Общественное движение
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»

ПРОГРАММУ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!» В ЖИЗНЬ!

Материалы
XIII научно-практической конференции
общественного движения
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»

4-5 января 2015 года
г. Златоуст

Тюмень
2015

УДК 371.84
ББК 371
П-78

Редакционная коллегия:
Р. В. Распопов (отв. редактор), А. А. Зверев

П-78 Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» в жизнь! : материалы XIII научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» / ред. Р. В. Распопов. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. – 122 с.

ISBN 978-5-9961-1061-2

Сборник содержит материалы XIII научно-практической конференции общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Урал», прошедшей 4-5 января 2015 г. в г. Златоусте.

Сборник предназначен для широких слоёв населения, участников трезвого движения и управленцев всех уровней власти.

УДК 371.84
ББК 371

ISBN 978-5-9961-1061-2

© Общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Зверев А.А. Новый этап в развитии трезвого движения. Организующая роль программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» 5

Леоненко М.А. Процесс развития идеологии Трезвости в лозунгах 13

Баженов А.И. Совершенствование справочника по защите населения от программирования на самоотравление интоксикантами..... 17

Загумённый В.А. Методика подготовки и проведения уроков Трезвости с учащимися школ и их родителями 23

Ленивкина Л.Н. Особенности подражания у детей дошкольного возраста и их значение в сохранении естественной Трезвости 34

Петров С.В. Отличие уроков Трезвости от профилактики 38

Коба Т.В. Социальная база для принятия программы отрезвления России 43

Чеснокова У.А. Итоги пилотного социологического опроса «Отраву за город – в специализированные магазины!» 48

Семенова Ю.С. Воззвание к личной ответственности быть трезвым в рассказах Льва Толстого 52

Обрубова Е.П., Распопов Р.В. Созидательные музыка и песни – средство сохранения народного сознания в условиях информационного террора 61

Писарев Д.А. О результатах деятельности организации «Трезвый Златоуст» и опыте подготовки к научно-практической конференции..... 67

Пономарёв В.А. Утверждение и сохранение Трезвости в Ростовской области в 2014 году 70

Исаева Н.Н. Практическая работа ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск» 77

Вуколов А.В., Петросян Д.А., Дымшакова Т.С., Дымшаков С.А. Опыт утверждения и сохранения Трезвости в г. Ханты-Мансийске за 2014 год 83

Распопов Р.В. Применение программы Zotero для повышения качества научно-исследовательских работ в области Трезвости..... 87

Приложение №1. Сочинения учащихся 4-х классов на тему «Трезвость – фундамент дома, который ты строишь для себя, своей семьи и России»..... 95

Приложение №2. Ксерокопии отзывов, пожеланий и вопросов учащихся, классных руководителей, родителей и работников администрации школ 100

Приложение №3. Рисунки учащихся после уроков Трезвости..... 109

Приложение №4. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!»..... 118

УДК 316.4.051

Зверев А.А.

НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ТРЕЗВОГО ДВИЖЕНИЯ. ОРГАНИЗУЮЩАЯ РОЛЬ ПРОГРАММЫ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

Ключевые слова: ***освобождение от колониальной зависимости, этапы трезвого движения, социальный заказ на Трезвость, язык утверждения и сохранения Трезвости, артельный принцип организации трезвого движения.***

Показана роль Трезвости в освобождении страны от колониальной зависимости. Названы этапы развития трезвого движения. Дана характеристика современного этапа трезвого движения, опирающегося на действия по программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». Показано объединяющее действие программы «Трезвость – воля народа!». Отмечается формирование социального заказа в обществе на Трезвость и увеличение социальной базы для действий по утверждению и сохранению Трезвости.

Итоги деятельности организаций утверждения и сохранения Трезвости за истекший период нужно рассматривать в связи с событиями в нашей стране, тогда более понятной становится роль Трезвости в нашей судьбе и судьбе нашей страны.

Попытки России освободиться от колониальной зависимости и начать самостоятельную политику натыкаются на мощное сопротивление современных колонизаторов в лице США и её сторонников. Санкции, прямые военные угрозы, шантаж, дискредитация лидеров.

Положение осложняется тем, что внутри страны существует мощная поддержка зарубежным разрушительным силам, которая в значительной степени, можно даже сказать в определяющей степени, завязана на лишении населения Трезвости. Грубо разрушителей можно разбить на две части.

Первая часть – это сознательные помощники зарубежному вмешательству. Их довольно часто называют «агентами влияния», «пятой колонной». Эти люди имеют планы, финансирование и работают, точно понимая, что они делают.

Одним из самых страшных разрушительных инструментов в их руках является отнимание Трезвости, потому что отнимание Трезвости является самой опасной формой социального паразитизма, а это

значительно облегчает разрушителям их работу по разрушению нашей страны и убийству населения. Ведь отнимание Трезвости является очень простым по исполнению: требуется лишь организовать доступность интксикантов и обеспечить информационный террор. Технологически это очень просто. Организационная сторона также очень проста. Исполнителей всегда находится в избытке, потому что, это здесь главное (!), сразу же даёт огромные прибыли тем, кто организует и осуществляет отравление населения.

Вторая часть – это люди творящие разрушение в силу своего слабого понимания происходящего. Таких людей большинство. В подавляющем числе случаев это просто жертвы информационного террора и отравления разного рода интоксикантами (табаком, алкоголем и другими). Это в основном люди, у которых через информационный террор отняли Трезвость, которые по этой причине самоотравляются и через это финансируют своих убийц и разрушителей.

За годы пребывания страны в качестве колонии серьёзнейшим образом расстроено производство. Любой город России сейчас может назвать и показать разрушенные, остановленные предприятия, которых много больше, чем работающих. Не будем здесь приводить печальные примеры. Их много. Не хватает квалифицированных инженеров, рабочих. Страдает система образования. Медицина. Лихорадит финансовую систему.

Да, это страшно, наглядно и плохо. Но много страшнее, то, что творится с человеком, семьёй, обществом вследствие отнимания Трезвости. Это спусковой крючок всех негативных явлений.

Трезвость – естественное состояние и нужна всегда, постоянно и человеку, и семье, и обществу в целом. А в современных условиях роль Трезвости возрастает многократно. Можно сказать так, что быть России свободной страной или (в лучшем случае) влачить колониальное существование – зависит от Трезвости.

Почему так категорично?

Потому что Трезвость сильнейшим образом увеличивает интеллектуальный потенциал общества, степень различения многократно повышается, и та вторая часть общества, которая помогает «пятой колонне» в меру малого понимания общественных процессов и вследствие своей общественной пассивности, обретает способность помогать созиданию. Что в свою очередь очень затрудняет те разрушительные действия, которые выполняются вполне сознательно. Потому что резко повышается риск разоблачения и наказания.

Будет Трезвость – будет свободная счастливая Россия. Если Трезвости не будет – освободиться не получится, не смотря на воистину

героические усилия её лидеров. Население останется малокомпетентным и пассивным, легко подверженным разного рода манипуляциям.

Утверждение же и сохранение Трезвости в России зависит от выполнения программы «Трезвость – воля народа!».

Так что выполнение программы «Трезвость – воля народа!» – это определяющая помощь созидательным силам России в деле обеспечения безопасности, восстановления производства и экономики, благополучия и обеспеченной стабильной жизни.

На сегодняшний день можно сказать, что в деле утверждения и сохранения Трезвости произошли коренные мировоззренческие перемены, и они позволяют нам смотреть в будущее с уверенностью – «Трезвой России – быть!». При условии выполнения программы «Трезвость – воля народа!» Россия сохранится как самостоятельное государство, способное обеспечить своим гражданами условия труда, жизни и справедливости.

Какие изменения характеризуют новый этап трезвого движения в России?

На научно-практической конференции «Трезвого Урала», которая проходила в г. Нижний Тагил, Исаев Василий Иванович («Трезвый Южноуральск») в связи с практической деятельностью «Трезвого Урала» поднимал вопрос о новом этапе в развитии трезвого движения и ставил вопрос о новом для него названии. Мнения делегатов относительно названия тогда разделились, хотя сам вопрос был признан своевременным и обоснованным.

Прошедшее время и прошедшие события позволяют дать название новому этапу трезвого движения – Этап утверждения и сохранения Трезвости в России. Что в нём характерного?

Первое. Этот этап характеризуется, прежде всего, *наличием программы утверждения и сохранения Трезвости в России*.

Конечно, можно сказать, что всяких программных документов, обращений и т.д. трезвое движение вырабатывало во множестве. Где реальный результат? Что может добавить или убрать ещё один документ?

Принципиальное отличие программы «Трезвость – воля народа!» в том, что она выполняется! Выполняется не только людьми, организованными в трезвое движение. Программа основана на естественных процессах, на понимании естественных процессов. А поскольку сама Трезвость – это просто естественное состояние, то любое движение общества, семьи или человека к Трезвости является естественным выполнением того или иного пункта программы «Трезвость – воля народа!». И наличие программы позволяет это естественное движение видеть, упорядочивать и тем умножать его эффективность!

Второе. Также вытекает из наличия программы «Трезвость – воля народа!».

Во всех предыдущих этапах трезвого движения взаимодействие «властей», «народа» и «трезвого движения» выглядели, в грубом приближении, примерно так. Со стороны трезвенников выдвигались требования, общий смысл которых был такой: «Запретите!», «Сделайте вместо нас!»

Как средство реализации требований было размытое слово «борьба».

В итоге всё время наблюдались непонимание и конфронтация между «властью» и «борцами». Взаимные обвинения, оскорбления. А «народ» наблюдал за этим со стороны и в массе своей плохо представлял, что происходит и почему происходит.

Наличие программы позволяет чётко определить, что нужно делать и, соответственно, определить, кто, за что и почему отвечает. А главное, позволяет участвовать в выполнении программы любому человеку. Нарабатывается опыт и взаимодействие в обществе в деле утверждения сохранения Трезвости. А сама работа (в отличие от предыдущего времени) имеет чёткие этапы. «Знакомство с программой «Трезвость – воля народа!», «целенаправленная учёба», а затем работа по выполнению пунктов программы. Любое взаимодействие между людьми, организациями, административными структурами идёт по конструктивной схеме: «Мы работаем! Присоединяйтесь к нам! Будем работать вместе!» Программа позволяет каждому внести свой вклад в дело утверждения и сохранения Трезвости.

Третье. Этап утверждения и сохранения Трезвости дал *ясное чёткое определение Трезвости как естественного состояния. Вместо «преодоления», «борьбы с пьянством и алкоголизмом», «борьбы за трезвость» дал трезвому движению и поставил перед обществом ясную цель – утверждение и сохранение Трезвости.*

Сохранение – потому что все люди рождаются трезвыми, поэтому Трезвость наших детей нужно сохранить. А если её уже успели у человека отнять? Сейчас известно, каким образом через искажение сознания (через программирование) Трезвость у людей отнимается, а раз известна технология отнимания, то Трезвость легко возвращается.

Конкретному человеку при наличии малейшего желания можно помочь освободиться от запрограммированности буквально за десять дней.

И это сознательная Трезвость, – состояние свободы от запрограммированности на самоотравление любым интоксикантом, а не воздержание, которое возникает при кодировании, применении гипноза,

различной «химии» и т.д. Вновь возвращенную Трезвость нужно также сохранять. Отсюда и формула «*утвердить и сохранить*».

Четвёртое. Подтверждаемое широкой практикой понимание технологии отнимания и соответственно возвращения отнятой Трезвости легло в концептуальную основу программы «Трезвость – воля народа!», поэтому она исключает размытые формы, доказавшие свою слабую эффективность, такие как «запреты», «борьбу». Они дают лишь временный и неустойчивый во времени эффект, потому что не способствуют возникновению и утверждению в обществе морали Трезвости. Программа же «Трезвость – воля народа!» *основана на постепенном распрограммировании населения* (освобождении от программ на самоотравление любым интоксикантом – табаком, алкоголем и другими). То есть в этом случае возникает состояние сознательной Трезвости у подавляющей части населения и в относительно короткие сроки.

Пятое. Этап утверждения и сохранения Трезвости *вобрал в себя весь опыт предыдущих трезвых движений как в нашей стране, так и зарубежный опыт.*

А это позволяет использовать накопленный опыт, определить место и важность каждой наработки, определить и наглядно показать причину и характер имевшихся ошибок в прошлом. Дать рекомендации как их избежать в будущем.

И что очень важно, такое положение позволяет прекратить или, на первом этапе, снизить «накал страстей» и взаимных обвинений, которые всё ещё наблюдаются в трезвом движении на важнейших мировоззренческих направлениях. «Разномастность» подходов плохо сказывается на единстве действий.

Как пример одного из таких важнейших направлений.

Уже много лет трезвое движение собирает материалы и доказывает, что Россия «никогда не пила» и вообще была «одной из самых трезвых стран». Такие построения искусственны и не охватывают вопрос в комплексе. Чем больше трезвенники собирают аргументов за то, что «Россия была одной из самых трезвых стран», тем легче их разбивает алкобизнес. Более того, трезвенники в этом случае оказывают алкобизнесу важную услугу в виде пропаганды теории «культурного, умеренного пития».

Сторонники трезвости стараются, доказывают, что предки «пили мало», сурицу, что на меду, и та крепостью 3-4%, да и в сказках – «мёд, пиво пил – по губам текло, в рот не попало!» «Молодым нельзя! А вот когда детей нарожают – тогда можно!» и т.д. «Россия одна из самых трезвых стран», но ведь не трезвая же!

Где здесь Трезвость? Это пропаганда умеренных доз! Алкобизнес понимает эти тонкости и тихо аплодирует таким речам. В случае нужды алкобизнес, не вступая в полемику, просто поднимает литературные источники. Пушкина, Некрасова, Радищева, Рачинского, Прыжова с его книгой «История кабаков на Руси». И что выпадает в общественный мировоззренческий осадок от такой патриотической деятельности ряда людей, относящих себя к трезвому движению?

Россия всегда пила! Пила умеренно! Вот вам пример от предков! Так держать – отравляться малыми дозами, умеренно и культурно! Детей этому же учить!

Современный взгляд на проблему разрешает этот застарелый и очень важный вопрос следующим образом. Да, в России были достаточно большие территории, где люди «не пили». Это мусульмане, староверы, это просто территории малонаселённые с бедным населением, куда алкоголь завозить и реализовывать «себе дороже». Были территории, где отравлялись больше или меньше.

Но *на всей территории России не было морали Трезвости*. Вот чего не было! То есть *отсутствовало всеобщее понимание Трезвости, как самой важной ценности в жизни*! Это так! В словарях отсутствовало само понятие Трезвость. Но это не позорит нашу страну и наших предков.

В России в силу особенностей климата не было «само-собой» возникающих условий, при которых бы мог появиться алкоголь. В отличие от южных стран, где такие условия были. Свежевыжатый сок винограда через какое-то время «сам-собой» превращался в вино – смесь, содержащую алкогольный яд. Потому арабы первыми ощутили весь ужас последствий отравлений алкогольным ядом и создали религию, в которой полный запрет на отравления любым интоксикантом. Это следствие личного исторического опыта. Сейчас, когда Россия на первых местах в списке самых отравляющихся стран, «пора браться за ум», вырабатывать мораль Трезвости и за основу в данном случае можно брать опыт других стран, которые трудным путём оценили важнейшую, первостепенную роль Трезвости для жизни и человека, и семьи, и общества в целом.

Шестое. Следующий важный признак этапа утверждения и сохранения Трезвости – *создание понятийного аппарата*, позволяющего комплексно описывать происходящее – язык утверждения и сохранения Трезвости.

Седьмое. Найдена новая форма организации трезвого движения – *артельный принцип, который наиболее соответствует именно условиям и традициям России*.

Список характерных признаков наступившего нового этапа развития трезвого движения в России можно продолжать. Но все соратники

являются его создателями, исполнителями и настоящая конференция позволяет поделиться наработками, опытом, мнениями.

Это тем более нужно, что новый 2015 год для трезвого движения начинается с неприятности – алкобизнес взял реванш. Реклама алкогольных ядов вновь разрешена, так же как расширяется доступность алкогольных ядов. В этих условиях от трезвого движения требуются особенно точные информационные действия, с тем, чтобы дать созидательным силам нашего общества, нашим созидательным управленцам ясные всем информационные инструменты для утверждения и сохранения Трезвости в России.

Сейчас положение такое. В обществе ясно выражен *социальный заказ на полную Трезвость*. Этот заказ чётко осознан и чётко сформулирован. Имеются люди, которые хорошо этот заказ осознали и целенаправленно работают для его реализации. Вследствие этого идёт процесс *увеличения социальной базы*, то есть процесс увеличения количества людей понимающих социальный заказ и работающих для его увеличения.

В этом направлении идёт плановая работа. В данном докладе невозможно перечислить все мероприятия и отметить ежедневную кропотливую работу всех соратников. Поэтому ниже будут перечислены лишь некоторые события.

За прошедший период по сложившейся традиции проходили всероссийские слёты на озере Пахомово. В назначенные сроки прошли традиционные научно-практические конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал». За прошедший период аналогичные мероприятия прошли на юге нашей страны в Ростове, и возникло ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг», а в 2014 году на слёте на оз. Пахомов 9 июля учреждено общественное движение «Межрегиональный союз УСТ «Трезвая Россия».

Выполняется программа «Трезвость – воля народа!» в плановом порядке идут уроки Трезвости, которые проводятся по разработанной соратниками обучающей программе «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение». Проводятся лекции, круглые столы, демонстрации, шествия и т.д.

Уже более двух лет идёт целенаправленная работа по подготовке учителей для уроков Трезвости из преподавателей образовательных учреждений. В восьми городах прошли ознакомительные семинары, в шести городах с учителями проведены полноразмерные десятидневные курсы. В городе Курган такие занятия были проведены четыре раза. В городе Нижневартовск два раза. Взят курс на превращение уроков Трезвости, науки Трезвости в профильную дисциплину и на подготовку

учителей Трезвости на плановой официальной основе с отрывом от основного учебного процесса.

«Трезвый Ханты-Мансийск», «Трезвая Чувашия», «Трезвый Дон» приступили к самостоятельному проведению курсов сознательной Трезвости.

Южноуральцы разработали оригинальный приём – проведение формирующего опроса населения, и они же разработали для этого новый лозунг «Отраву за пределы поселения в спецмагазины!».

И новый лозунг, и формирующий опрос быстро распространяются по стране. Результаты опроса впечатляют. При первом же обращении к респондентам 80% и более поддерживают идею «Отраву за пределы поселения в спецмагазины!», что само по себе показывает, что в обществе на самом деле имеется ясно выраженный социальный заказ на Трезвость.

Выработан очень важный и наглядный лозунг-определение, который вошёл в новую редакцию «Языка утверждения и сохранения Трезвости», а именно, «Отнимание Трезвости – особо опасный вид социального паразитизма!», и соответствующий этому лозунгу обосновывающий материал.

Под этим лозунгом прошли важные мероприятия:

Новоуральск

– 28 ноября 2013 форум по программе «Трезвость – воля народа!»;

– 19 декабря 2014 снова форум по этой же теме;

– Каждый понедельник по ТВ передача по Трезвости.

Южноуральск

– 9 декабря 2013 общественная палата по программе «Трезвость – воля народа!».

Нижний Тагил

– «мобильные уроки Трезвости».

Также выложены материалы в Интернет (в том числе Интернет-проект «Курс в жизнь!»).

Создан Интернет-канал «Трезвая молодёжь России» (Сделано 3 выпуска).

Сведения об авторе

***Зверев Александр Александрович**, председатель Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», trezv_tmn@mail.ru, тел. 8-922-475-96-11.*

УДК 32.019.51

Леоненко М.А.

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ИДЕОЛОГИИ ТРЕЗВОСТИ В ЛОЗУНГАХ

*Ключевые слова**: идеология Трезвости, лозунги, программа «Трезвость – воля народа!», социальный заказ, социальный паразитизм, формирование Трезвости в обществе.*

В работе рассматривается значение лозунгов в процессе развития идеологии утверждения и сохранения Трезвости.

Для того чтобы что-то делать,
Надо вначале понять, что надо делать,
А потом это поэтапно делать.
Дорогу осилит «идущий».
А.С. Пушкин.

Процесс развития идеологии Трезвости хорошо прослеживается в процессе формирования лозунгов Трезвости. Лозунги отражают социальный заказ, степень его развития и способствуют развитию идеологии (морали) Трезвости. Без идеологии нет цели, нет единой идеи, либо они заменены иностранными.

Как результат деятельности трезвого движения и, в частности, «Трезвой Тюмени», в 1997 году на слёте (оз. Тургояк) в трезвом движении стало распространяться понятие Трезвости как естественного состояния. А с 1999 года «Трезвой Тюменью» в качестве цели трезвого движения была провозглашена формулировка «утверждение и сохранение Трезвости», которую «Трезвая Тюмень» включила в свой устав.

Общественное движение «Трезвый Урал» (учреждено 23 февраля 2003 г.) обозначило цель своих действий – утверждение и сохранение Трезвости в России. Основными ценностями человека являются Трезвость, нравственность, добро. Они естественны. Можно утверждать, что в настоящее время у людей отнята основополагающая ценность – Трезвость, и вследствие этого страдает нравственность, мораль, из жизни людей уходит добро. Понятно, что в таких условиях общество старается вернуть утраченные ценности. Таким образом, в центр общественного внимания ставится Трезвость как естественное, творческое, единственно разумное состояние человека, семьи, общества.

Сейчас уже всем, хоть и в разной степени, понятно, что в обществе возник социальный заказ на Трезвость. Более того, социальный заказ ясно выражен и чётко сформулирован. Доказательством тому служит, в том

числе, возникновение программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Сейчас, в связи с продвижением социального заказа в обществе, идёт процесс увеличения социальной базы для утверждения и сохранения Трезвости в обществе. То есть увеличивается количество людей, разделяющих социальный заказ общества на утверждение и сохранение Трезвости.

Важную роль в деле продвижения социального заказа выполняют лозунги. При этом на разных этапах развития социального заказа и его продвижения лозунги меняют свой вид и своё значение.

Условно их можно подразделить на несколько типов.

Лозунги *информирующие*, например, «Алкоголь – яд!», «Табак – отрава!», «Продажа табака и алкоголя – преступление!».

Лозунги *мотивирующие*, например, «Трезвость – норма жизни!», «Трезвые семьи – счастливые дети!».

И наконец, как высшая степень осознания социального заказа обществом, в нём появляются лозунги *действия* и их использование при формулировке программ действия. Такое сочетание резко увеличивает воздействие и значение как программы, так и самих лозунгов действия. Как пример, разберём программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Уже в самом названии программы содержится лозунг: «Трезвость – воля народа!».

Каждый пункт программы фактически сформулирован в виде лозунга действия. «Закон должен утверждать правду!», «Прекращение информационного террора!», «Уроки Трезвости в школы!», «Правдивая информация!», «Отраву за поселения в спецмагазины!», «Постепенное сокращение времени работы спецмагазинов до нуля!», «Применение этанольных и других ядов строго по их техническому предназначению!», «Сохранение Трезвости в России на веки вечные!».

Развитие общества всегда идёт через осознание того или иного социального заказа сначала какой-то его частью, а затем это понимание распространяется на всё общество. Существует даже такое наблюдение, что истина, прежде чем будет принята всеми людьми, в своём развитии проходит три стадии:

1. «Этого не может быть!»
2. «В этом что-то есть!»
3. «Кто же этого не знает!»

Прохождение этих стадий социального заказа на Трезвость в обществе мы можем значительно ускорить, сознательно используя современные способы формирования общественного сознания.

Создание различных лозунгов, плакатов, баннеров, выпуска печатных материалов, буклетов, визиток, календарей, наклеек, сборников, значков, магнитов, ручек, футболок и других видов трезвой символики для распространения волн Трезвости.

Но для того, чтобы этот процесс был успешным, нам нужно правильно подбирать содержание лозунгов всех видов, используя точный понятийный аппарат – «Язык утверждения и сохранения Трезвости».

Исторический анализ показывает, что в прошлом практически все лозунги строились по принципу «борьбы» (с алкоголизмом, пьянством, за трезвость и т. д.). В причинах самоотравления указывалась личная распущенность, бескультурье, бедность, разочарование и т. д. Как меры «преодоления недуга пьянства» практиковались наказания, запреты и т. д.

Со временем стала очевидной ненадёжность и ошибочность такого направления. Оно не могло выработать здравый социальный заказ и привести к созданию морали Трезвости.

В настоящее время направление (идеология) утверждения и сохранения Трезвости выработало целый спектр лозунгов, которые правильно отражают социальный заказ и служат формированию морали Трезвости в обществе. Перечислим некоторые из них и покажем, как они помогают продвигать в жизнь тот или иной пункт программы «Трезвость воля народа!».

В пунктах программы обозначены конкретные поэтапные действия утверждения и сохранения Трезвости в России.

Информационный террор отнимает естественную Трезвость у людей, что является особо опасной формой социального паразитизма, и вот родились новые лозунги: «Отнимание Трезвости – особо опасная форма социального паразитизма!», «Защита Трезвости – защита прав человека!».

Реализация третьего пункта программы требует своих лозунгов, и они появились:

– «Уроки Трезвости в каждую школу!»;
– «Я, ты, он, она – вместе трезвая страна!»;
– «Главную истину жизни пойми – трезвым родился, трезвым живи!»;
– «Будущее принадлежит трезвой молодёжи!»;
– «От Трезвости естественной – к Трезвости сознательной!»;
– «Трезвость – это стиль жизни современной прогрессивной молодежи!».

Дети – естественные трезвенники, они живут в Трезвости, это их естественное состояние. Наша святая обязанность – дать нужные знания по Трезвости, и тогда они сами смогут защищать свою Трезвость от

посягательств злых сил. Они от Трезвости естественной утвердятся в Трезвости сознательной.

В деле утверждения и сохранения Трезвости важную роль играет личный пример трезвого человека, который является образцом не только в своей семье, но и в социальном его окружении – трезвый учитель, врач, водитель, руководитель и т. д. Должна возродиться моральная ответственность за воспитание детей.

В наших силах поддерживать созидательную деятельность и тем самым формировать трезвую среду обитания для себя, своих детей и последующих поколений нашего народа.

К единственно разумному образу жизни в Трезвости и созидательным действиям призывают лозунги действия про семью:

– «Живи трезво!»;
– «Трезвость и здоровье детям и обществу!»;
– «Трезвая семья – здоровые дети!»;
– «Трезвая семья – трезвая страна!».

В настоящее время по каждому пункту программы выработаны конкретные действия и лозунги и по их выполнению. Многие из них создают общую моральную атмосферу, направленную на продвижение программы «Трезвость – воля народа!»:

– «Программу «Трезвость – воля народа!» на государственный уровень!»;
– «Программу «Трезвость – воля народа!» в жизнь!»;
– «Трезвая Россия – Великая Россия!»;
– «Трезвая Россия – стабильная Россия!»;
– «Будущее принадлежит трезвым народам!»;
– «Живи трезво, делай добро!»;
– «Трезвой России быть!».

Как видим, поэтапно наработанные лозунги соответствуют процессу развития идеологии Трезвости и целям программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». В них четкая внятная позиция, они легко воспринимаются, запоминаются с использованием языка утверждения и сохранения Трезвости.

Действие лозунгов значительно усиливается, если они входят основной составной частью в различные баннеры, картинки, (де)мотиваторы, календари, используются на мероприятиях разного уровня, в фильмах и т. д.

Современные информационные технологии позволяют за 1,5 года полностью изменить направление общественного сознания. Грамотно сформулированные лозунги являются нужным ресурсом в выправлении деформаций общественного сознания, служат формированию морали

Трезвости и выполнению программы «Трезвость – воля народа!». Выверенные лозунги расширяют круг сознательных трезвенников. С ростом числа сознательных трезвенников становится легче управлять страной в созидательном направлении, ибо известно: «Трезвая Россия – стабильная Россия!».

Соратники, мы уверенны, что наша конференция способствует процессу развития идеологии Трезвости и продвижению программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», которую нам с вами претворять в жизнь. Дорогу осилит идущий.

Сведения об авторе

Леоненко Мария Афанасьевна*, член правления ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», LEMAR-47@yandex.ru, тел.8-922-076-7150.*

УДК 159.913

Баженов А.И.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПРАВОЧНИКА ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА САМООТРАВЛЕНИЕ ИНТОКСИКАНТАМИ

Ключевые слова: ***Трезвость, причины самоотравления, программирование, информационная защита населения, справочник.***

В работе рассматривается структура опровержения программирующей информации (ПИ), а также разработанная на данном этапе классификация ПИ. Предлагается привести структуру опровержения ПИ в соответствие с задачей справочника – разрушение программ самоотравления у человека, семьи, общества. На примере показано преимущество новой структуры. В приведённой классификации обозначены наиболее опасные программирующие элементы, развенчанию которых следует уделить особое внимание.

С тех пор как организации утверждения и сохранения Трезвости (УСТ) разработали и руководствуются в своей деятельности Программой утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» [1], возникла необходимость в конкретной работе по реализации каждого из её пунктов.

Одним из центральных пунктов программы является прекращение информационного террора [1], как инструмента изменения общественного сознания и навязывания индивидуальных программ самоотравления. На

сегодня не в наших силах прекратить огромный поток программирующей информации, а потому возникает необходимость разрабатывать и внедрять в общественное сознание инструменты различения и защиты от информационного террора, таких как язык УСТ.

Одним из таких инструментов является вышедший в свет первый номер справочника по защите населения от ПСИ-воздействия (Справочник по защите от программирования на самоотравление интоксикантами (табачными, алкогольными и другими ядами) – далее справочник. Доклад, объясняющий цели и задачи справочника был озвучен ранее [2].

Справочник на данном этапе представляет собой сборник статей, опровергающих ложные стереотипы.

Для опровержения стереотипов разработан алгоритм, состоящий из нескольких этапов:

1. контактная информация заявителя материалов;
2. краткое описание программирующего на самоотравление материала;
3. пример употребления ложного стереотипа;
4. описание его вреда;
5. приведение доказательств, разоблачающих данный стереотип, сведений о действиях, которые предпринимались ранее для разоблачения абсурда;
6. **Что будет происходить, если утвердить и сохранять Трезвость (*новый пункт*, здесь нужно делать упор на преимущества Трезвости);**
7. внесенные предложения по дальнейшему использованию и действиям.

В настоящий момент при создании справочника, направленного только на развенчание ложных стереотипов, авторы примеряют на себя роль оправдывающейся стороны, противостоящей уже сложившейся системе, не предлагая взамен своей стройной системы, поэтому и предлагается дополнить алгоритм новым – шестым – пунктом.

Это позволит показывать привлекательную альтернативу имеющемуся порядку вещей. В результате на каждую «полочку» программы самоотравления будет воздействовать определенный этап алгоритма опровержения (рис. 1).



Рис. 1. Схема воздействия опровержения стереотипов
на программу самоотравления

Пример опровержения ложного стереотипа (цифрами обозначены этапы алгоритма):

Яды помогают расслабиться?

1. Вуколов А.В. (Ханты-Мансийск, alexwukolow@yandex.ru, http://vk.com/alexwukolow), Баженов А.И. (Тюмень, 89199337442, bazhenov-ikz-anatolii@mail.ru, http://vk.com/anatolik_13).

2. В обществе распространено мнение о том, что интоксиканты (алкоголь, табак) приносят удовольствие человеку, помогают расслабиться.

3. Это мнение активно распространяется с экранов телевизоров, компьютерных мониторов – из фильмов, книг, журналов, очень часто можно услышать это от других людей, общество буквально насквозь пропитано этим убеждением. Подкреплено и научными работами, которые связывают выделение гормонов счастья с поступлением химических веществ, игнорируя при этом психологическую составляющую регуляции организма.

4. Опасность отравления интоксикантами (алкоголь и табак) в ситуации, когда человек напряжён и хочет расслабиться, в том, что к такому псевдовыходу из трудной жизненной ситуации и тяжёлого психологического состояния, напряжения, быстро вырабатывается психологическая зависимость (привязанность, условный рефлекс).

Впоследствии учащаются самоотравления интоксикантами (алкоголь и табак). Особенно таким психологическим изменениям подвержены дети, молодёжь.

5. Что на самом деле с нашим организмом делают интоксиканты (алкоголь и табак)? Подробное физиологическое действие алкоголя и табака уже описано в работах Маюрова [3]. Общий результат действия этих ядов – отравление органов и тканей, нарушение циркуляции крови, нарушение обменных процессов метаболизма, паралич нервной системы. Никаких свойств, изменяющих настроение, вызывающих зависимость у химических веществ нет, это показано норвежским исследователем Фекьяером, который изучал медицинскую статистику и показал, что действие вещества на организм человека зависит от его отношения к этому веществу [4]. По сути, для организма это опасная ситуация, в которой происходит его всестороннее угнетение. А субъективно человек испытывает расслабление.

А каким же образом человек субъективно испытывает расслабление от отравления интоксикантами (алкоголь и табак)? Да очень просто: через ассоциативные связи, навязанные с помощью информационного террора (ложной информации о свойствах алкоголя, табака, связанных с ними традициях, эмоциях, ощущениях). Подобно тому, как новый год в наших мыслях связан с мандаринами, ёлкой, оливье, радостью и весельем, а встреча с добрыми друзьями с радостью и хорошими воспоминаниями, интоксиканты (алкоголь и табак) связаны в нашем сознании с положительными эмоциями (инверсия ощущений) [4; 5].

Наработка этих связей – между несвязными вещами происходит в результате планомерного информационного террора (навязывание ложной информации о свойствах интоксикантов – алкоголя и табака). Причём он исходит как от технических средств, так и через живых людей, являющихся носителями ложной информации [6]. На практике это выглядит следующим образом:

- В многочисленных советских, российских и западных фильмах, сериалах, передачах, книгах намеренно происходит связывание положительных героев, смешных расслабляющих ситуаций, волнительных моментов со сценами самоотравления интоксикантами (например, фильмы: «С лёгким паром!», «Служебный роман», «Особенности национальной…», «Мальчишник в Вегасе»). Технические средства так же представлены предметами, которые мы используем в быту, не обостряя на них своего внимания: игрушки в виде бутылок, фужеров, сигарет, футболки и пр. предметы.
- На детей очень сильно влияет пример их родителей и других взрослых, абсолютное большинство которых под незаметным давлением

информационного террора уже связывают алкоголь с расслаблением. То, насколько быстро дети впитывают пример других людей, показывает эксперимент «Праздник» в детском саду и другие эксперименты.

- Иногда люди преумножают своё информационное воздействие с помощью технические средств – ярким примером такого воздействия являются уроки профилактики, на которых детям навязываются ложные знания о том, какими свойствами обладают химические вещества.

В возрасте 5 лет дети, которые ещё ни разу не пробовали алкоголя, уже знают и даже показывают, как он «расслабляет» – у этих детей уже сформировалось убеждение о свойствах алкоголя, в процессе дальнейшей жизни эти убеждения многократно утвердятся. К моменту приобщения (первое самоотравление интоксикантом – алкоголем или табаком) молодой человек твёрдо уверен в том, как на него будут действовать интоксиканты, и его ожидания частично оправдываются, хотя перемежаются рвотными позывами и болевыми ощущениями (действие ядовитых веществ). Но убеждения о том, как должны действовать эти вещества, настолько сильны, что естественные реакции организма подавляются, и через некоторое время после приобщения человек перестаёт их чувствовать. А в совокупности с параличом нервной системы (болевые импульсы перестают доходить до мозга от рецепторов) субъективно воспринимается человеком, как расслабление.

Ранние представления об этом вопросе часто базируются на заблуждениях о свойствах самих веществ. А данное объяснение позволяет понять, что свойства самого интоксиканта значения не имеют, и с помощью информационного террора можно полностью перевернуть представление людей и их реакцию на отравление интоксикантом. Например, верблюжьи экскременты с негашеной известью люди кладут себе в рот, и у них создаётся ложное впечатление радости, вызванное ложной информацией.

Таким образом, субъективное представление человека о том, что интоксиканты расслабляют, полностью основано на ложной информации и не имеет ничего общего с объективной реальностью.

6. Возможно ли расслабиться, оставаясь в состоянии Трезвости? Конечно, возможно! Каждому известно, что настроение зависит от нас самих [7], и мы в состоянии регулировать его силой мысли, либо занимаясь любимым делом, решая старые задачи, помогая другим, общаясь с трезвыми друзьями на любимые темы и т.д. [8].

7. Данную информацию можно использовать в разговоре, при проведении занятий по формированию трезвого и здорового образа жизни.

(Конец примера опровержения ложного стереотипа)

В результате проведённой работы выявлены на текущий момент более 110 ложных стереотипов, которые предварительно удалось классифицировать по уровню организации на 4 типа:

- Органический (клетки, органы, ткани, части тела, их функционирование);
- Индивидуальный (человек как организм в целом и как личность);
- Семейный (малых групп) (взаимодействие людей в семье и с друзьями, знакомыми и пр.);
- Общественный (государственный, общепланетарный).

Выделенные типы имеют наиболее опасные и фундаментальные стереотипы:

- Трио **«пища, качество, мера»**. В обществе всё ещё существует мнение, что алкоголь и табак – это пища, которая должна быть качественной и её употреблять можно в «меру».
- О том, что человек травится алкоголем, табаком и другими интоксикантами **«сам»;**
- Об **«улучшении личных взаимодействий»** при самоотравлении;
- О том, что самоотравление алкоголем и табаком **«выгодно государству».**

Именно на опровержении этих стереотипов необходимо сосредотачивать своё внимание и непременно помнить о преимуществах трезвости и корыстных интересах при написании каждой статьи.

По мнению автора, дальнейшая работа по справочнику должна быть направлена скорее не на опровержение всё новых и новых стереотипов, запускаемых корыстными интересами, а на систематизацию *способов подачи* ложных стереотипов и качество их опровержения.

Список литературы

1. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.
2. Киви В.В. Разработка справочника по защите населения от программирования на самоотравление интоксикантами / В.В. Киви, А.А. Зверев // Здоровый образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – С. 58-62.
3. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле - здоровый дух: Учебное пособие для ученика и учителя. 7-11 классы. Т. 1 / А.Н. Маюров, Я.А. Маюрова. – Москва, 2004. – 126 с.

4. Фекьяер Х.О. Алкоголь и иные наркотики: магические или химические вещества? / Х.О. Фекьяер; пер. К.С. Красовский. – Философская книга, 2012. – 160 с.
5. Шичко Г.А. Вторая сигнальная система и ее физиологические механизмы (Вторая сигнальная система и рефлекторная деятельность) / Г.А. Шичко. – Л.: Медицина, 1969. – 223 с.
6. Зверев А.А. Мораль Трезвости. От разрушения к устойчивому развитию / А.А. Зверев // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 6-23.
7. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера. Кн. для учащихся. / Ю.М. Орлов. – Москва: Просвещение, 1987. – 224 с.
8. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности: Кн. для учителя. / Ю.М. Орлов. – Москва: Просвещение, 1991. – 287 с.

Сведения об авторе
Баженов Анатолий Игоревич*, стажер-исследователь Института криосферы Земли СО РАН, тел. 8-919-933-7442.*

УДК 37.034

Загумённый В.А.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ТРЕЗВОСТИ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Ключевые слова: ***Трезвость, наука Трезвости, нравственность, информационное воздействие, планы уроков, отзывы детей.***

В работе рассматривается методика подготовки и проведения уроков Трезвости с учащимися общеобразовательных школ и их родителями. Особое место занимает домашнее задание учащихся, которое включает в себя написание сочинения и рисунок. Предусмотрена помощь родителей в написании сочинений и изготовлении рисунков. Представлены ксерокопии лучших рисунков и сочинений учащихся, отзывов учащихся, учителей и родителей, приведены результаты анкетирования учащихся и их родителей.

Эффективность проведения уроков Трезвости с родителями учащихся общеобразовательных школ во многом зависит от того, насколько они подготовлены к восприятию и осознанию получаемой информации науки Трезвости. Самый короткий путь решения этой задачи

– информационное воздействие на родителей через беседы в семейной обстановке с собственными детьми.

Перед проведением урока с родителями необходимо провести не менее двух уроков Трезвости с их детьми. Необходимо заранее согласовать с классным руководителем сроки проведения уроков Трезвости, выполнения домашнего задания учащимися, за которые ученики получают оценки. Учащимся желательно кратко законспектировать содержание изложенного материала в процессе проведения уроков.

Предлагаемые планы уроков прошли проверку при проведении более трёхсот уроков с учащимися общеобразовательных школ и шести уроков с родителями учащихся 4-8-х классов. Анонимное анкетирование родителей показало хорошую результативность проведённых уроков Трезвости. 98,7% родителей выразили благодарность за проведённые уроки, выразили желание продолжения уроков Трезвости с родителями и их детьми, выразили желание, чтобы территории проживания и обучения стали территориями Трезвости.

Уроки Трезвости с учащимися

Тема 1-го урока: Трезвость – фундамент дома, который ты строишь сам.

Цель урока: Доказать учащимся, что Трезвость – необходимое условие счастливой и созидательной жизни человека, семьи и общества.

Задачи: 1) Дать детям полезную и нужную информацию науки Трезвости для передачи полученных знаний своим родителям и близким людям; 2) Заинтересовать учеников для привлечения родителей к самостоятельной работе в Интернете с информацией о Трезвости через отзывы на сайте «Трезвой Тюмени».

Материальное обеспечение урока. Плакаты: «Трезвость – естественное состояние человека, семьи и общества», программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа», видеоролик «Дорогой добра».

План урока:

1. Ознакомление с деятельностью общественной организации «Трезвая Тюмень».
2. Построение при активном участии учеников на классной доске домика добра с ценностями и добрыми качествами, приобретаемыми в процессе воспитания и обучения. Трезвость – фундамент, на котором держится домик добра. Кирпичики домика – лучшие качества и ценности жизни. Крышей является нравственность.
3. Определение Трезвости как естественного состояния без мыслей на самоотравление, и жизни без отравления ядами в любом

количестве. Определение нравственности как способности человека различать добро и зло, живущего добрыми мыслями и поступками.

4. Личность человека – это совокупность добрых качеств и ценностей жизни, программа самоотравления – совокупность разрушительных качеств человека. Взаимовлияние программы самоотравления и личности человека, влияние внешней среды на воспитание личности и формирование программы самоотравления.

5. Сравнение домика с семьёй, Спросить учеников: «Что случится с домиком, если под одной из стен разрушится фундамент, то есть один из членов семьи потеряет Трезвость?» Сравнение огромного жилого здания, со страной. Спросить: «Что случится с этим огромным зданием, страной, если разрушится фундамент, то есть, народ потеряет Трезвость?»

6. Ознакомление с учебниками трезвости Мендельсона и Успенского. Чтение лучшими учениками выдержек из учебников трезвости Мендельсона [1, с. 53] и Успенского [2, с. 8, с. 9, с. 28] о том, что алкоголь – яд и оружие, которое страшнее штыков и пушек завоевателей.

7. Язык утверждения и сохранения Трезвости. Почему его необходимо использовать.

8. Коротко рассказать о слётах Трезвости на озере «Пахомово».

9. Показать видеоролик «Дорогой добра»

10. Урок закончить словами Г.А. Шичко: «Запомните, дети, «Трезвость – невидимый щит, который надёжно охраняет человека от многих бед», живите в Трезвости и будьте счастливы!»

11. Заполнить анкеты, написать отзывы, пожелания и вопросы к следующему уроку.

12. Домашнее задание: 1)Рассказать родителям, родным, друзьям и подругам всё, что услышали о Трезвости на уроке; 2) Найти вместе с родителями в Интернете сайт «Трезвой Тюмени», ознакомиться с отзывами одноклассников и учеников других классов данной школы об уроках Трезвости; 3)Попросить родителей найти учебники Трезвости в библиотеке сайта и прочитать из учебника Мендельсона уроки 1-ый, 17-ый, а из учебника Успенского параграфы 9, 30.

Тема 2-го урока: Почему люди теряют Трезвость, как её утвердить и сохранить.

Цель урока: Вскрыть причины потери Трезвости и указать пути сохранения и утверждения Трезвости для человека, семьи и общества.

Задачи: 1) Показать учащимся состояние России по алкогольно-табачному самоотравлению; 2) Объяснить ученикам на простых примерах как отнимается у людей Трезвость; 3) Подвести учеников к необходимости сделать правильный выбор – жить в Трезвости; 4)

Привлечь родителей для помощи детям в отыскании необходимой информации в Интернете для выполнения домашнего задания.

Материальное обеспечение урока: Плакаты: «Трезвость – естественное состояние человека, семьи и общества», программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа», видеозапись песни Леонида Молокова «Трезвый мир».

План урока:

1. Повторение коротко. Домик добра и его строение. Определение Трезвости полностью. Запрограммированность на самоотравление ядами. Личность и программа. Алкоголь, табак, энергетики – яды и оружие массового поражения. Трезвость – невидимый щит.
2. Разбор результатов анкетирования, зачитывание отзывов, пожеланий; ответы на вопросы.
3. Новый материал. Задать вопрос: «Сколько предметов вы изучили и продолжаете изучать?». Рассказать о лодочнике и учёном, который не умел плавать. Воздействие негативной информации на человека. Объяснить, почему предмет наука Трезвости не включён в программу обучения школьников. В современных условиях информационная защита школьников – это уроки Трезвости.
4. Уровень алкоголизации населения. Абсолютный алкоголь на душу населения. Уровень годового потребления спирта на человека в России в 1905 [1, с. 104], в 1914 – 1925, и в 2009 годах. Слова Д.А. Медведева на совещании в Сочи об алкоголизме как национальном бедствии.
5. Классификация ВОЗ и её данные о потреблении абсолютного алкоголя в мире. Потери населения России, связанные с самоотравлением алкоголем, табаком и другими ядами.
6. Почему люди травятся, хотя знают, что это вредно и не хотят, чтобы близкие травились? Привести наглядные примеры программирования людей и дрессировки животных и птиц с целью формирования у них вредной привычки.
7. Виноват ли дрессированный медведь в том, что пляшет под бубен? Нет. Виноваты ли люди в том, что травятся алкоголем и табаком? Нет, не виноваты, они родились трезвыми, жили в Трезвости, но у них не было уроков Трезвости, они не получили необходимых знаний, чтобы сохранить Трезвость.
8. Кто виноват в отнимании Трезвости? Небольшая группа людей, которая организовала процесс самоотравления населения с целью извлечения прибыли и оглупления народа. Люди, потерявшие Трезвость не виноваты в том, что потеряли её, но они ответственны за свои поступки, и получают за эту потерю расплату: потерю здоровья, лучших

качеств и ценностей, потерю близких, семьи, а часто и собственной жизни.

9. Как сохранить Трезвость взрослым и детям? Внедрением в жизнь Программы УСТ в России «Трезвость – воля народа». Вернуть уроки Трезвости, как 100 лет назад, в учебные заведения. Как вернуть Трезвость тем, кто её потерял? Пройти курсы по формированию трезвых убеждений в «Трезвой Тюмени». Рассказать ученикам о курсах.

10. Обратиться к ученикам: «Подымите руку, кто любит своих родителей. Опустите руку. Подымите руку те, кто хочет, чтобы близкие, дорогие вам люди жили в Трезвости». Раздать учащимся визитки «Трезвой Тюмени» с сайтом.

11. Сказать ученикам, что в Великую Отечественную войну над классной доской висел лозунг «Двойка – шаг к измене Родине». Сейчас идёт необъявленная война против нашего народа с целью его уничтожения алкоголем, табаком и другими ядами. Настало время заменить лозунг того времени следующим: «Самоотравление алкоголем и табаком – первый шаг к измене Родине, а Трезвость – невидимый щит, который надёжно охраняет человека, семью и Россию от разорения!» Раздать ученикам слова припева и включить видеозапись песни Леонида Молокова «Трезвый мир» для исполнения всем классом.

12. Домашнее задание: 1) Рассказать родителям, родным, друзьям и подругам о том, что услышали на уроке; 2) Попросить родителей найти учебники Трезвости на сайте «Трезвой Тюмени» для написания сочинения; 3) Написать сочинение на тему «Что нового и полезного я узнал (а) на уроках Трезвости и как я буду использовать полученные знания»; 4) Изобразить на рисунке созидательное действие Трезвости на природу, окружающий мир, на жизнь человека, семьи и общества.

После того как будут написаны сочинения, сделаны рисунки, поставлены оценки и определены победители, проводится урок Трезвости с родителями.

Урок Трезвости с родителями

Родителям предлагается два варианта проведения урока. Первый вариант – устное изложение материала науки Трезвости. Второй вариант игровой: *родители становятся учениками того класса, в котором учатся их дети и работают 40 минут вместе с преподавателем так же, как их дети ранее на подобном уроке*. Обычно принимается второй вариант проведения урока Трезвости.

С самого начала урока необходимо создать атмосферу доброжелательности, непринуждённости, и заинтересованности в активной работе. Урок желательно начать словами: «Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки, уважаемые пятиклассники (если вы

проводите урок с родителями 5-го класса). Сегодня у вас первый раз в жизни пройдёт необыкновенный урок, урок Трезвости!».

Показать учебники трезвости, выпущенные 100 лет назад. Дать определение Трезвости. Совместно со слушателями построить домик добра подобный тому, который строили их дети на уроке. Фундаментом домика будет Трезвость, а почвой, в которой расположен фундамент – мораль Трезвости. Крышей будет нравственность, а кирпичиками – ценности и добрые качества. Зачитать выдержки из учебников, что алкоголь – яд и оружие для порабощения людей и целых народов.

Сказать об алкоголизме как национальном бедствии нашей страны. Обратиться к родителям с просьбой: «Поднимите руку, кто хочет, чтобы ваши дети «пили» и «курили», то есть отравляли себя алкогольным и табачным ядом. Сообщить родителям, что их дети тоже не подняли руки на подобную просьбу. Задать вопрос слушателям: «Почему это зло – самоотравление алкоголем и табаком – существует и в детской, и в родительской среде, хотя борьба с ним ведётся сотни лет?»

Далее работать по плану, давая необходимую информацию науки Трезвости, раскрывая причины потери Трезвости, показывая те заблуждения, которые вводятся в общественное сознание средствами массовой информации, раскрывая условия, на которых держится отнимание Трезвости. Показать на простых жизненных ситуациях, что отнимание Трезвости является самой опасной формой социального паразитизма. Обратить внимание, что сохранение Трезвости в современных информационных условиях практически невозможно без необходимых знаний науки Трезвости. Сказать, где можно получить необходимые знания.

Зачитать избранные отзывы, пожелания, вопросы, сочинения учащихся, показать их рисунки. Показать родителям, как их дети в своих отзывах, вопросах и сочинениях желают Трезвости и счастливой жизни своим родителям, дедушкам, бабушкам, дядям, тётям, братьям, всем людям в России и во всём мире.

Задать вопрос, который часто задают школьники: «Как сохранить трезвость, как вернуть утерянную Трезвость родным или близким людям?». Привести слова С.А. Рачинского из письма студентам: «Пока я держался умеренности, все мои речи оставались гласом вопиющего в пустыне. Все со мной соглашались, никто не исправлялся. С тех пор, как я дал и исполняю Обет Трезвости, за мною пошли тысячи» [3]. Показать видеоролик «Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Обратиться к слушателям с вопросом: «Уважаемые пятиклассники, подымите, пожалуйста, руку, кто будет жить в Трезвости?». Молодцы.

Обратиться к слушателям со следующим вопросом: «Уважаемые родители, поднимите, пожалуйста, руку кто будет жить в Трезвости?». Подчеркнуть, что в формировании трезвых убеждений детей личный пример родителей должен стоять на первом месте. Раздать анкеты и визитки организации (например, «Трезвой Тюмени»).

Тема урока Трезвости с родителями: Трезвость – необходимое условие благополучной жизни человека, семьи и общества.

Цели урока: 1) Сформировать положительное отношение к Трезвости. 2) Убедить родителей, что утверждение и сохранение Трезвости в себе, своей семье и обществе – это необходимое условие благополучной жизни.

Задачи: 1) Показать, что Трезвость является необходимым, но не достаточным условием счастливой жизни человека, семьи и общества. 2) Выявить причины потери Трезвости народами России и путь отрезвления человека, семьи и общества посредством выполнения программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Материальное обеспечение урока: Плакаты: «Трезвость – естественное состояние человека, семьи и общества», «Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа». Видеоролик «Программа УСТ в России «Трезвость – воля народа!». Бланки «Анкета для родителей», визитные карточки ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень».

План урока Трезвости с родителями:

1. Ознакомление с деятельностью общественной организации «Трезвая Тюмень».
2. Построение при активном участии родителей на классной доске домика добра с ценностями и добрыми качествами. Определение Трезвости. Определение нравственности. Личность человека и программа самоотравления.
3. Сравнение домика с семьёй, сравнение огромного жилого здания со страной. Спросить: «Что случается с человеком, семьёй, и страной при потере Трезвости?» Ознакомление с учебниками трезвости Мендельсона и Успенского. Чтение выдержек из учебников Трезвости, что алкоголь – яд и оружие завоевателей. Язык утверждения и сохранения Трезвости.
4. Зачитать сочинения, отзывы учащихся и показать их рисунки.
5. Уровень алкоголизации населения. Абсолютный алкоголь на душу населения. Уровень годового потребления спирта на человека в России: 1905 год, 1914 – 1925 годы, 2009 год. Слова Медведева на совещании в Сочи.

6. Классификация ВОЗ о потреблении абсолютного алкоголя. Потери населения в России, связанные с самоотравлением алкоголем, табаком и другими ядами.

7. Воздействие негативной информации на человека. Информационная защита школьников – уроки Трезвости. Из опыта проведения уроков Трезвости в России. С.А. Рачинским, процитировать отрывок его письма студентам.

8. Задать вопрос родителям: «Поднимите руку те, кто хочет, чтобы ваши дети травились алкоголем и табаком? Уважаемые родители, подобный вопрос я задавал вашим детям, никто из них так же руки не поднял. Почему это зло существует, хотя дети и родители желают друг другу Трезвости? Мы живём в такое время, когда сохранить естественную трезвость невозможно без знаний науки Трезвости. Отнимание трезвости в современном мире приобрело самый опасный вид социального паразитизма.

9. Причины потери Трезвости народами России. Как утвердить и сохранить Трезвость в себе, семье и обществе? Демонстрация видеоролика «Программа УСТ в России «Трезвость – воля народа»

10. Домашнее задание: 1) На сайте «Трезвой Тюмени посмотреть видеоролики: «Механизм 3-2-3», «Программа УСТ в России», «Курс в жизнь» все выпуски.

11. Заполнение анкеты и написание отзывов об уроке.

Далее приведены анкеты, отзывы, сочинения.

Анкета учащегося

Подчеркните ваши ответы.

1. Вам понравился урок Трезвости? *Да, нет.*

2. Хотите продолжения уроков Трезвости? *Да, нет.*

3. Вы хотите, чтобы Россия стала трезвой? *Да, нет.*

4. Вы хотите жить в Трезвости? *Да, нет.*

5. Вы будете жить в Трезвости? *Да, не знаю, нет.*

6. На обратной стороне написать: отзыв об уроке, пожелание, вопросы к следующему уроку, кем мечтаете стать, какая профессия вам нравится.

Анкета для родителей

1 Вы хотите, чтобы уроки Трезвости проводились в Вашей школе? *Да, очень хочу, нет.*

2. С какого класса, по Вашему мнению, необходимо проводить уроки Трезвости? *С 1-го, 5-го, 9-го.*

3. Вы хотите, чтобы территории проживания и обучения были территориями Трезвости? *Да, очень хочу, нет*

4. Нужны подобные уроки Трезвости для учителей и родителей? *Да, очень нужны, нет*.

5. Вы хотите, чтобы в России утверждалась и сохранялась Трезвость? *Да, очень хочу, нет*.

6. На обратной стороне написать отзыв и пожелание о проведённом уроке Трезвости.

Отзывы и пожелания учащихся

1. Очень понравился урок! В Интернет выкладывать самое золотое – Трезвость. *Девочка, 4-ый класс.*
2. Я никогда не буду пить и курить, клянусь своей Родине. *4-й класс.*
3. Мне этот урок запомнится навсегда. И я надеюсь, что после ваших уроков Россия станет трезвой!!! *Мальчик. 4-й класс*
4. Хочу, чтобы у нас были уроки трезвости!!! А вот когда я стану президентом, я сделаю Российскую Федерацию трезвой!!! *Мальчик. 5-й класс*
5. Спасибо вам! До этого урока всё время я хотел попробовать энергетик. Уже не хочу. *Мальчик. 5-й класс*
6. Вы изменили мою жизнь. Всё, что мне раньше говорили – ничто после ваших уроков. И даже скажу папе, чтобы бросил курить. Я не переношу табачный дым. *Мальчик. 5-й класс.*
7. Мне всё понравилось. Я никогда не буду пить и курить. Если я буду, то брошу. *Мальчик. 5-й класс*
8. Это самый лучший, самый интересный и полезный для меня урок за 7 лет проведённых в школе. Очень хочу, чтоб вы пришли ещё. *Мальчик. 7-ой класс*.
9. Уроки Трезвости должны проводиться в школе так же как русский и математика *Мальчик, 8-ой класс.*
10. Прежде чем менять общество, нужно начать с себя. Буду жить в Трезвости. *Юноша, 11-ый класс*.

Сочинение о Трезвости

«Трезвость является одним из лучших природных качеств человека. Трезвость – это сохранение чистоты ума, чистоты сердца от дурных помыслов и поступков. Трезвость в первую очередь обеспечивается отказом от алкоголя в жизни человека. Алкоголь разрушает семьи и приводит человека к деградации. Трезвый образ жизни является единственным условием счастливой жизни человеческой семьи. Трезвые праздники и трезвые застолья – это гораздо полезнее, чем регулярное отравление алкоголем и пьяные застолья».

Чалый Валентин, 4а класс, школа №33, г. Тюмень, ноябрь 2014 года.

Отзывы родителей

1. Необходимо, чтобы ввели обязательные уроки Трезвости с первого класса.
2. Урок понравился, терпения в Вашем нелёгком начинании. Считаю, что очень непросто повернуть Россию. Наше поколение «потеряно». Пусть у детей сложится всё лучше.
3. Спасибо большое вам за уроки Трезвости. Мы только за!! Благодарны вам.
4. Лекция очень понравилась, нужны подобные лекции не только в школах.
5. Спасибо, что рассказали родителям о Трезвости. Занятия с нашими детьми – это очень серьёзное дело. Уроки Трезвости очень нужны нашим детям, необходимо рассказывать им о том, что является нормой жизни и правдой. Я очень рада, большое спасибо.
6. Вроде бы, взрослый человек, что ты можешь не знать о губительной силе алкоголя и табака? А вот не знаешь – или просто не задумываешься, что это вокруг тебя и в твоей семье. Спасибо за экскурс в проблему – она есть и её надо решать. Но можно ли её решить только профилактикой? Разговором? Можно – надо начать с себя, со своих детей, родных. *Директор школы*
7. Большое спасибо за урок, огромная человеческая благодарность. Всё просто, гениально просто! Отмахиваться от ваших слов – преступление, забыть и не использовать в своей жизни – подлость. *Заместитель директора школы по учебной работе.*
8. Удивительная лекция, такая информация важная. Абсолютно согласна с вами, что уроки Трезвости необходимо проводить во всех школах. Надеюсь, что Программа утверждения и сохранения трезвости в России «Трезвость – воля народа» получит поддержку президента». *Заместитель директора школы по воспитательной работе.*
9. Урок мне очень понравился. Семья является ячейкой, ресурсом духовно-нравственного воспитания детей и подготовки ребят к будущей жизни. Поэтому и важно, чтобы каждая семья была здоровой и трезвой. Цель урока была достигнута. На вопрос учителя Трезвости: «Кто хочет иметь трезвую семью, вести здоровый, трезвый образ жизни?» ребята ответили положительно, единогласно. Спасибо за подвижничество и неравнодушное отношение к вопросам воспитания нашего подрастающего поколения. *Классный руководитель 5-го класса*
10. Знания необходимые, которые нужно всемерно пропагандировать. В каждый класс, в каждую школу, в каждую семью. *Школьный врач.*

Результаты анонимного анкетирования родителей в 2013 – 2014, в 2014 – 2015 учебных годах

№	Вопросы, классы	4б	5б	7а	7б	8а	8а	Кол-во	%
1	Вы хотите, чтобы уроки Трезвости проводились в Вашей школе?	Да 13	Да 12	Да 11	Да 9	Да 18	Да 15	Да – 78 Нет – 1	99 1
2	Вы хотите, чтобы территории школы и Вашего проживания были территорией Трезвости?	Да 13	Да 12	Да 11	Да 9	Да 18	Да 15	Да – 78 Нет – 1	99 1
3	Нужны подобные уроки Трезвости для учителей и родителей?	Да 13	Да 12	Да 11	Да 9	Да 18	Да 15	Да – 78 Нет – 1	99 1
4	Вы хотите утверждения и сохранения Трезвости в России?	Да 13	Да 12	Да 11	Да 9	Да 18	Да 15	Да – 78 Нет – 1	99 1
5	С какого класса необходимо проводить уроки Трезвости?								
	С 1-го класса		7	4	7	10	6	34	43
	С 4-го, 5-го класса	13	5	6	2	8	9	43	55
	С 9-го класса	-	-	1	-	-	-	1	1
	Против проведения уроков	-		1	-	-	-	1	1
	Количество родителей	13	12	12	9	18	15	79	100

В приложениях 1, 2 и 3 данного сборника приведены сочинения, отзывы, рисунки учащихся, а также отзывы классных руководителей, родителей и работников администрации школ по итогам уроков Трезвости.

Список литературы

1. Мендельсон А.Л. Учебник трезвости / А.Л. Мендельсон. – СПб.: Изданіе Россійскаго Общества борьбы съ алкоголизмомъ, 1913. – 163 с.

2. Успенский С.Е. Школа трезвости : популярный учебник трезвости для начальных училищ / С.Е. Успенский. – М., 1914. – 128 с.

3. Рачинский С.А. Письма С.А. Рачинского к духовному юношеству о трезвости : издание для студентов Казанской Духовной Академии / С.А. Рачинский. – Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1898.

Сведения об авторе

***Загумённый Владимир Афанасьевич**, член ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», zva-1950@mail.ru, тел. 8-922-043-0589.*

УДК 37.034

Ленивкина Л.Н.

ОСОБЕННОСТИ ПОДРАЖАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОХРАНЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОЙ ТРЕЗВОСТИ

Ключевые слова: ***Авторитет и родительский пример, сохранение Трезвости, подражание, интоксиканты, обособление, программа жизни в Трезвости, Трезвость как ценность.***

В работе рассматривается важность авторитета и личного примера трезвой жизни родителей в воспитании детей. Особенности подражания у детей дошкольного возраста, значение семейной воспитательной среды в сохранении естественной трезвости детей. Сделаны выводы о решающей роли родителей в сохранении естественной Трезвости у детей в семье.

На современном этапе развития общества проблемы воспитания заботят каждого здравомыслящего человека. Кризис семьи в современном обществе выражается в том, что семья все хуже реализует свою главную функцию - воспитание детей. В тоже время, претерпевая изменения, семья продолжает оставаться основным институтом социализации детей. К сожалению, в наше время семья нередко становится той средой, где под влиянием процессов, происходящих в обществе, у ребенка отнимается Трезвость.

Воспитательное воздействие семьи на детей оказывается наиболее эффективным при наличии определенных условий. Важным условием воспитания является наличие авторитета и личного примера жизни родителей в Трезвости**.**

Под авторитетом в данной работе понимается глубокое уважение детьми родителей, добровольное и сознательное выполнение их требований, стремление подражать им во всем и прислушиваться к их советам.

Положительное влияние примера трезвой жизни и авторитета родителей усиливается, если нет расхождений в их словах и поступках, если требования, предъявляемые к детям, едины, постоянны и последовательны. Важным в создании авторитета является также уважительное отношение родителей к окружающим людям, проявление к ним внимания, потребность оказывать помощь.

Л.Н. Толстой говорил: «*Если вы хотите убедить человека в том, что он живет дурно, живите хорошо; но не убеждайте его словами. Люди верят тому, что видят*» [1].

Дети безотчетно склонны подражать и хорошему, и плохому, больше следовать примерам, чем нравоучениям.

Наиболее заразительным для маленьких детей бывает пример родителей. По словам Л.Н. Толстого, «*Дети делают охотно только то, что делают их родители*» [2, с. 303]. И еще: «*…нет ничего заразительнее примера. Он вносит в нашу жизнь такие поступки, которые мы никогда не подумали бы совершить без воздействия примера*» [3]. Поэтому так важно сохранять Трезвость родителям, и быть детям образцом для подражания.

Воспитательная сила личного примера родителей обусловлена психологическими особенностями детей дошкольного возраста: подражательностью и конкретностью мышления.

Подражание (имитация) в психологии является наиболее характерным способом познания действительности ребенком, а подражательность – основным свойством развивающейся личности.

Многочисленные исследователи подходили к пониманию подражания с разных сторон: в данной работе рассматривается связь между имитацией и морально-нравственным развитием ребенка, становлением основных структур его личности.

Вильям Штерн раскрыл динамику развития подражания. Он описал подражание другому человеку. Подражая другому человеку, ребенок как бы заражается от взрослого (В. Штерн называл это «заразительные действия»). При этом он указывал еще на одну особенность: ребенок в большей мере развивается не за счет непрестанных повторений, а за счет непроизвольного собирания впечатлений, которые, в конце концов, проецирует снова во внешний мир [4].

По словам Жана Пиаже с переходом к понятийному интеллекту (с двух до семи лет) ребенок автоматически воспроизводит все модели, которые привлекли его внимание. Лишь к концу эгоцентрического периода ребенок становится способен различить свою и чужие точки зрения и противостоять внушению. Имитация, становится осознанной и произвольной.

В противоположность Ж. Пиаже, Анри Валлон уже само возникновение первых подражаний рассматривает в контексте взаимодействия ребенка со взрослым. Детское подражание имеет аффективный источник, ребенок подражает только тем лицам, к которым испытывает сильное влечение. Любовь, восхищение, соперничество – мотивационная основа подражания.

В 60-х годах 20 века Альберт Бэндура предложил представление об имитации как способе возникновения новых актов поведения. Предметом особо пристального изучения, указывает Бэндура, должен стать факт научения путем простого наблюдения. Результат такого обучения обнаруживается неожиданно через продолжительный промежуток времени. Модель (образец), согласно исследованиям Бэндуры, выполняет информационную функцию, сообщая, какие действия, когда и кем должны быть произведены. Таким образом, наблюдатель, в данном случае ребенок, получает символическое представление о моделируемых событиях [5, с. 11-18].

Подражание в дошкольном возрасте носит безоговорочный характер и выступает в форме простого копирования наблюдаемой жизни взрослых. Ребенок впитывает все проявления поведения родителей, которыми они живут. Сюда входят поведенческие программы, установки, запреты, ценностные ориентиры и т.п. Поскольку эти программы считываются неосознанно и откладываются в подсознании, то в дальнейшем дети, чаще всего не осознавая природу своего характера, поведения, реакций, живут ими.

По мере развития ребенка процесс подражания существенно перестраивается, приобретает все более осознанный характер. У школьника оно уже не просто копирование внешнего поведения старших, это уже копирование внутренних качеств и черт характера родителей. Примером для подражания становятся образ мыслей родителей, их суждения, отношение к выполнению общественного долга, их жизнь в целом.

Наблюдая в семье примеры отравления родителей интоксикантами ребенок, перенимая такой образец поведения, может в дальнейшем использовать его в своей жизни.

И, наоборот, через присвоение ребенком поведения трезвых родителей путем подражания у него начинает прививаться механизм обособления его на социальном уровне.

Обособление – прежде всего механизм установления с другим человеком отношений на социально приемлемых началах, дающих возможность общающимся сохранять свою индивидуальность, чувство собственного достоинства и тем самым реализовывать свои притязания на признание. Через обособление осуществляется укрепление и отстаивание мировоззрения человека [6, с. 28].

То, как отстаивают трезвые родители свои позиции в мире людей, как они выстраивают свои отношения с теми, кто отравляет себя интоксикантами, сохраняя при этом Трезвость как ценность, станет

образцом поведения для ребенка в сложной ситуации, требующей от него обособления при отстаивании трезвых убеждений в будущем.

Передавая своему ребенку модель трезвой жизни, мама и папа тем самым закладывают в нем «программу жизни в Трезвости».

Ребенок, перенимая образец трезвой жизни родителей, став взрослым, станет использовать его в своей жизни.

Вот почему самым важным условием в семейном воспитании является жизнь родителей в Трезвости. Постепенно через призму наблюдаемого поведения трезвых взрослых, близких для ребенка, у него формируется неосознанное представление о Трезвости как ценности [7].

Семейное воспитание неразрывно связано с самовоспитанием взрослых, формированием у них качеств и черт характера, обеспечивающих эффективное педагогическое воздействие на детей. Л.Н. Толстой думая о воспитании, пришел к таким выводам: «*...воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймем, что воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?*» [2, с. 176].

Таким образом, воспитание ребенка в семье, даже при наличии общей подготовленности в этом вопросе следует начинать с сотворения себя трезвого, с сохранения в себе Трезвости.

Трезвость – естественное состояние человека, семьи, общества. Все люди рождаются трезвыми. Родители играют решающую роль в сохранении у детей естественной Трезвости, а значит и здоровья, благополучия, успешности.

Список литературы

1. Толстой Л.Н. Круг чтения : в 2 т. Т. 2 / Л.Н. Толстой. – М.: Издательство политическая литература, 1991. – 205 с.
2. Толстой Л.Н. Собрание сочинений : в 22 т. Т. 18 / Л.Н. Толстой. – М.: Худ. лит., 1965.
3. Толстой Л.Н. Круг чтения : в 2 т. Т. 1 / Л.Н. Толстой. – М.: Издательство политическая литература, 1991. – 431 с.
4. Мухина В.С. Эволюция личности сквозь призму механизмов развития и бытия / В.С. Мухина // Развитие личности. – 2007. – № 2. – С. 8-31.
5. Обухова Л.Ф. Формы и функции подражания в детском возрасте / Л.Ф. Обухова, И.В. Шаповаленко. – Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 300 с.

6. Мухина В.С. Эволюция личности сквозь призму механизмов развития и бытия / В.С. Мухина // Развитие личности. – 2007. – № 3. – С. 15-48.

7. Ленивкина Л.Н. Роль семейного воспитания в сохранении естественной Трезвости у детей / Л.Н. Ленивкина // Здоровый образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – С. 139-143.

Сведения об авторе

Ленивкина Любовь Николаевна*, педагог-психолог колледжа отраслевых технологий и сервиса, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Lyubov_Lenivkina@mail.ru, тел. 8-922-472-1539.*

УДК 371.78

Петров С.В.

ОТЛИЧИЕ УРОКОВ ТРЕЗВОСТИ ОТ ПРОФИЛАКТИКИ

Ключевые слова: ***Трезвость, профилактика, школа, социальное программирование, информационно-психологическая защита, уроки Трезвости.***

В данной статье проводится сравнение уроков Трезвости и уроков профилактики. Поставлена задача выявления наиболее эффективного и безопасного способа работы с детьми.

По данным Роспотребнадзора, ежедневно в России отравляется алкоголем 33% юношей и 20% девушек. Причем пик массового самоотравления у нас смещен в возрастную группу 14-15 лет. Причинной такого печального положения является информационный террор, цель которого – деградация общества. Чтобы сохранить детей от вредной информации, проводится педагогическая работа. В некоторых школах проводят уроки Трезвости, некоторые проводят профилактическую работу. У профилактики как таковой, как показывает практика, эффект отсутствует, даже напротив, число самоотравлений среди школьников растет. У уроков Трезвости эффект стабильно положительный. Увеличивается количество учеников, желающих жить в Трезвости

(рис. 1). Успеваемость повышается. Поведение меняется в лучшую сторону.

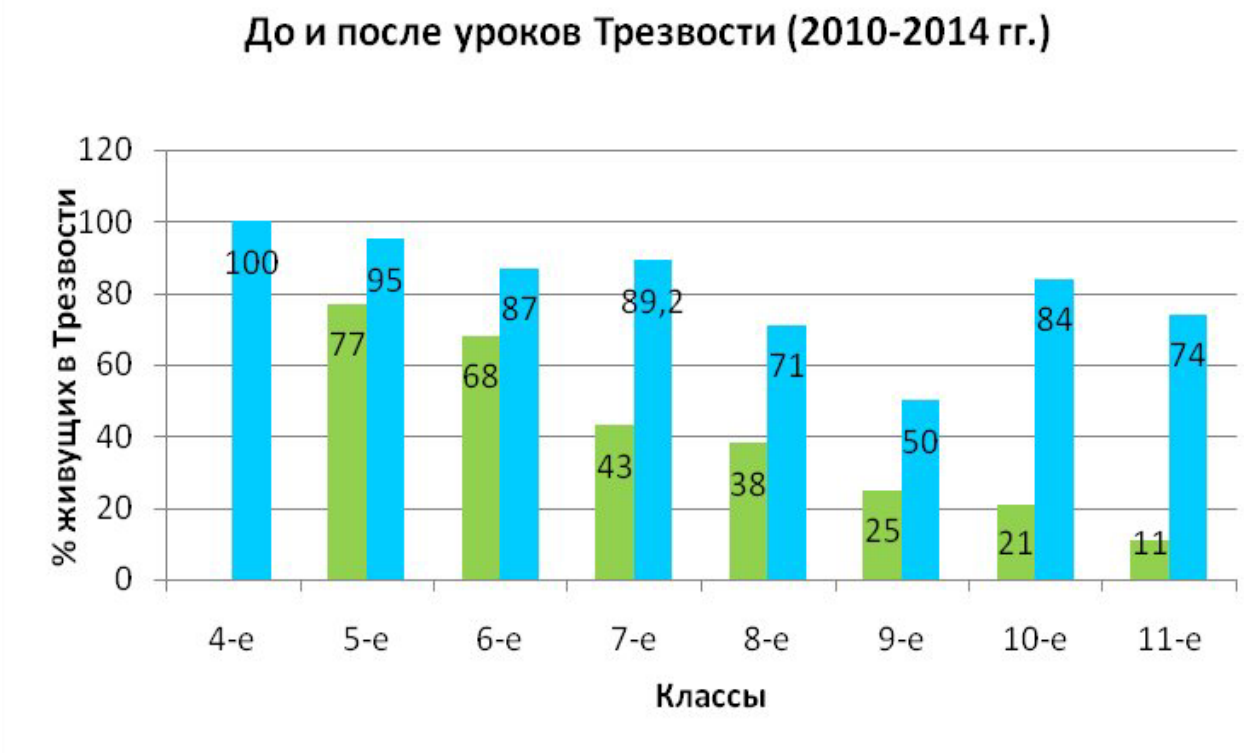


Рис. 1. Эффективность уроков Трезвости.
Результаты анонимного анкетирования учеников одной из школ г. Тюмени в 2011/2012 учебном году – через год после проведения уроков Трезвости (зеленым цветом обозначено количество учеников живущих трезво до уроков, синим – после) [1].

С чем же связанна такая разница в эффективности работы с детьми? Для ответа на этот вопрос нужно проанализировать методы работы профилактики и уроков Трезвости.

Начнем с профилактики. Сразу стоит отметить, что Трезвости, как конечной цели, у профилактики нет. Вся ее работа ведется на снижение числа самоотравлений. Специально обученных людей для проведения профилактики мало, поэтому профилактику в школе в основном проводят учителя, которые редко заинтересованы в результате. А как они проводят профилактику? Школьные учителя в работу с детьми включают следующие мероприятия [2]:

1. Проводят конкурсы плакатов с установкой на вред алкоголя, табака и прочих интоксикантов.
2. Проводят конкурсы плакатов с использованием тем о наркомании, например, «класс против наркотиков».

3. Рассказывают школьникам о действии психоактивных веществ, при этом упоминают названия множества синтетических веществ, их состав и способы отравиться ими.

4. Обсуждают состояния, которые испытывают люди в отравленном состоянии.

5. Некоторые учителя унижают отравляющихся учеников.

Эти неграмотные действия ведут к следующему результату: ученики программируются на самоотравление (использование фильмов со сценами самоотравления), узнают то, чего им знать не следует (о разных ядах, местах их распространения, способах самоотравления ими), в подсознание закладываются ложные установки: отравляющиеся чувствуют себя оскорбленными, и их программа на самоотравление заставляет травиться больше. Детям внушают, что если человек хоть раз отравился синтетическими веществами, то он уже будет зависим от них и не сможет освободиться от тяги к самоотравлению (рассказывают как действуют вещества и «причину», по которой «снова тянет»). Школьников учат травиться культурно умеренно, говорят им, что травиться можно по праздникам и с 18-ти лет. Действие «запугиваний», которые заполняют большую часть профилактической работы, временно. Спустя время, страх перед табаком, алкоголем и другими ядами проходит, и программа самоотравления заставляет детей травиться снова.

Необходимо отметить о существовании «Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 5 сентября 2011 г. и рекомендованная Государственным антинаркотическим комитетом (протокол №13 от 28 сентября 2011 г.). Согласно этой концепции, не рекомендуется в образовательных учреждениях в профилактической работе проводить [3]:

– конкурсы плакатов с установкой на страх наркозависимости, с использованием наркоманской атрибутики;

– конкурсы плакатов с использованием тем о наркомании, например, «класс против наркотиков», «школа против наркотиков»;

– рисовать или клеить сигареты, бутылки, шприцы, макеты наркотиков и т.д.;

– предоставлять учащимся информацию о действии психоактивных веществ, способах приготовления или приобретения их;

– демонстрировать наркоманскую атрибутику;

– упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включении в предметное содержание тем уроков);

– обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотические яды;

– использовать наркоманский сленг;

– приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей с целью профилактических бесед;

– осуществлять театрализацию «антирекламы» с использованием атрибутики психоактивных веществ (банок/бутылок из-под пива, алкогольных тоников, пачек для сигарет);

– осуществлять «суды» над психоактивными веществами с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты.

К сожалению, многие учителя, работающие по профилактике, об этой концепции не знают, а если кто знает, предпочитает оставаться в зоне комфорта, что и ведет к обратному эффекту: дети программируются на самоотравление и приобщаются к интоксикантам.

Разберем альтернативу профилактике – уроки Трезвости. Самое важное в уроках Трезвости то, что у них есть цель! Цель эта – утверждение и сохранение Трезвости у детей. Что важно, на уроках детям вместо того, чтобы рассказывать о вреде того или иного отравляющего вещества, рассказывают о Трезвости, как об основе счастливой жизни. База уроков Трезвости – правдивая информация. Кроме того, проводят их специально подготовленные люди.

Уроки формируют трезвое мировоззрение – основу счастливой жизни. Хорошо подготовленные учителя Трезвости:

1. рассказывают, что Трезвость – естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем, др. ядами) и физического отравления ими в любых количествах, что лишают Трезвости людей путем информационных технологий;

2. рассказывают, что выгодны отравляющиеся люди тем, кто производит и продаёт алкогольно-табачные яды, так как их себестоимость низкая и приносит большую прибыль;

3. учат различению добра и зла в сфере нравственности, правды и лжи в сфере разума;

4. знакомят с языком утверждения и сохранения Трезвости, благодаря чему дети начинают называть вещи своими именами: перестают говорить маскирующие суть явления слова: «пить пиво», «курить», а начинают называть вещи своими именами: отравляться алкогольными разведениями, травиться табачными снарядами и т. д.;

5. учат заботиться о своём здоровье, любить свой организм, внимательно относиться к своей психике;

6. рассказывают о программировании людей, дети узнают о Г.А. Шичко и об открытом им методе освобождения от программы на самоотравление интоксикантами, о том, как программируются люди, и кому это надо.

В нашей школе провели 3 урока Трезвости: один в 11 классе, два в 10-ом. Школьникам рассказали о Трезвости, о том, как лишают Трезвости, о программировании. В итоге в школе шли разговоры о Трезвости. После уроков Трезвости провели профилактику. Рассказали о синтетических веществах, о том, как определить отравляющегося, о том, что чувствует человек в отравленном состоянии. Эти неграмотные действия привели к тому, что дети начали говорить о интоксикантах, даже шутя начали объяснять свое поведение «спайсом укурился».

Напрашивается следующий вывод: пока в школе проводились уроки Трезвости, по всей школе звучало слово Трезвость. Уроки Трезвости прекратились, провели «профилактическую работу», все заговорили о спайсах. Это говорит о том, что уроки Трезвости принципиально отличаются от профилактики. На этих уроках дети узнают, кому выгодны отравляющиеся люди, как программируют людей на самоотравление, узнают, что безвредных доз отравляющих веществ нет. А на профилактике, Трезвости, как конечной цели, нет. Профилактика ведет к обратному эффекту, дети больше узнают об интоксикантах, программируются на самоотравление.

В конечном итоге именно на уроках Трезвости дети получают знания, которые помогут им в жизни. Число самоотравлений снижается в связи с тем, что дети могут защитить своё естественное состояние, освобождаясь от ложных знаний и мифов. Успеваемость у детей увеличивается, так как начинает работать абстрактно-логическое мышление. Дети становятся добрее, спокойнее, так как жить становится легче, учатся помогать отравляющимся взрослым. Главное – на уроках Трезвости детей обучают различать добро и зло, что помогает им в любой жизненной ситуации защитить свои интересы, своё здоровье и отвергать предложения отравления любыми интоксикантами.

Список литературы

1. Загумённый В.А. Методика и результаты анкетирования школьников на уроках Трезвости / В.А. Загумённый // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции (г. Копейск, 16-17 февраля 2013 г.). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 48-57.

2. Ленивкина Л.Н. От профилактики к урокам Трезвости / Л.Н. Ленивкина // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции (г. Копейск, 16-17 февраля 2013 г.). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 87-92.

3. О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде [Электронный ресурс] : Письмо Министерства образования и науки РФ от 5.09.2011 г. № МД-1197/06 // Справ.-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/ (дата обращения: 09.02.2014).

Сведения об авторе

Петров Святослав Викторович*, ученик 11 класса, МБОУ «Атлашевской СОШ»,* Slavik*9797@list.ru*, тел. 8-987-578-5032.

УДК 32.019.51

Коба Т.В.

СОЦИАЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ ОТРЕЗВЛЕНИЯ РОССИИ

Ключевые слова: ***Трезвость, программа, социальный паразитизм, социальный заказ, социальная база.***

В работе перечислены крупные форумы, посвящённые народной программе отрезвления России, приведены определения термина социальная база, дано определение социальной базы применительно к теории Трезвости.

Как известно, в 2009 году общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» была разработана и представлена общественности Программа утверждения и сохранения Трезвости в России. В результате широкого обсуждения она получила своё сегодняшнее название: «Трезвость – воля народа!». Одна из первых конференций, посвящённых программе УСТ, была организована 21 октября 2009 года в г. Тюмени региональным отделением Всероссийской политической партии «Курсом Правды и Единения» под девизом «Трезвость – воля народа!», а затем был выпущен сборник с одноимённым названием. За 5 лет обсуждения и реализации программы на местах она превратилась из проекта в плановый рабочий документ, но документом государственного уровня пока не является. Инициативные группы и

организации, входящие в состав общественных движений «Союз УСТ «Трезвый Урал» и «Трезвый Юг» свою работу сверяют с пунктами программы отрезвления страны [1].

Ниже мы приводим перечень наиболее крупных мероприятий, где основным вопросом было не только обсуждение программы утверждения и сохранения Трезвости в России, но и выработка конкретных действий по принятию и реализации программы в стране (табл. 1).

Таблица 1. Перечень научно-практических конференций и других мероприятий, посвящённых программе «Трезвость – воля народа!»

№	Организаторы	Дата	Место проведения	Мероприятие, название (тема, направление работы)	Примечание
1	Союз УСТ «Трезвый Урал»	Август 2009	г. Шадринск, Курганская обл.	Представление программы УСТ в России полпреду президента РФ по УрФО	Знакомство с документом
2	Международная Академия Трезвости	20-30.09. 2009	г. Севастополь, Крым	Международная конференция-семинар по собриологии. Представление программы УСТ в России	30 часов занятий с делегацией трезвеннико в из Кении
3	ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»	10.10. 2009	Газета «Тюм. область сегодня»	ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ утверждения и сохранения Трезвости в России	Отклики читателей газеты
4	Полит. партия КПЕ	21.10. 2009	г. Тюмень	Трезвость – воля народа!	Сборник
5	Союз УСТ «Трезвый Урал» (8 н.-п. конф.)	21-22.02. 2010	г. Шадринск	Трезвость – воля народа	Резолюция Сборник
6	Союз УСТ «Трезвый Урал» (9 н.-п. конф.)	19-20.02. 2011	г. Миасс	Уроки Трезвости в учебных заведениях	Резолюция
7	Союз УСТ «Трезвый Урал» (10 н.-п. конф.)	18-19.02. 2012	г. Копейск	Мораль Трезвости: от разрушения к устойчивому развитию	Резолюция
8	Управа Ленинского района	16.04. 2012	г. Тюмень	«Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» От профилактики к урокам Трезвости»	Обмен научно-методическим опытом
9	ТОС «Мыс Доброй Надежды»	1.11. 2012	г. Тюмень	Мыс Доброй Надежды – территория Трезвости	Резолюция, наказ депутатам

10	Союз УСТ «Трезвый Урал» (11 н.-п. конф.)	16-17.02. 2013	г. Копейск	От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости	Резолюция Сборник
11	Союз УСТ «Трезвый Юг» (1 н.-п. конф.)	31.05. 2013	г. Ставрополь	Реализация Программы утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!»	Резолюция Сборник
12	Общественная палата	6.12. 2013	г. Южноуральск	Круглый стол по обсуждению программы «Трезвость – воля народа!»	Протокол адм. города, 2 публикации.
13	Общ. палата гор. округа, глава гор.	28.11. 2013	г. Новоуральск	Городской форум «Здоровье – твой выбор»	Публикации
14	Союз УСТ «Трезвый Урал» (12 н.-п. конф.)	22-23.02. 2014	г. Курган	Программу утверждения и сохранения Трезвости в России на государственный уровень!	Резолюция Сборник
15	Союз УСТ «Трезвый Юг» (2 н.-п. конф.)	30-31.05. 2014	г. Ставрополь	Программу утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» на государственный уровень!	Резолюция Сборник
16	ТюмГНГУ и др. ВУЗы, организ. и учр.	10.10. 2014	г. Тюмень	Международная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни российской молодёжи»	Междунар. обращение к обществен-ности
17	Общ. палата гор. округа, глава гор.	19.12. 2014	г. Новоуральск	Городской форум, презентация программы «Трезвость – воля народа!»	Выст. на ТВ Публикации
18	Союз УСТ «Трезвый Урал» (13 н.-п. конф.)	4-5.01. 2015	г. Златоуст	Программу утверждения и сохранения Трезвости в России в жизнь!	Резолюция Сборник
19	Союз УСТ «Трезвый Урал»	Июль 2010-2014	Оз. Пахомово	Ежегодные Всероссийские слёты Трезвости	Мастер-классы, обмен опытом
20	«Трезвый Юг» «Трезвый Урал»	Еженедельно, 2014	г. Ростов на Дону, Тюмень и другие	Формирующие опросы «Отраву за город – в спецмагазины!»	Правдивая информация

Важно отметить, что даже главная страница сайта «Трезвой Тюмени» отражает концептуальные положения программы. А её презентации, обсуждения и представление в социальных сетях являются основой для создания материалов, способствующих распрограммированию населения и обретению им Трезвости [2].

Круглые столы в школах, ВУЗах и других образовательных учреждениях; презентации программы на радио и ТВ; встречи соратников

с представителями администраций населённых пунктов и различных организаций и учреждений; использование интернет-ресурсов, а также личное общение, всё это позволяет знакомить широкую общественность с содержанием и отдельными пунктами программы «Трезвость – воля народа!»

Важнейшая мысль, которая звучала на всех вышеперечисленных мероприятиях: разрешить населению жить трезвой жизнью. И в настоящее время нужно как можно большее количество людей знакомить с программой и разъяснять её содержание и суть [3].

Этим и занимаются активные участники трезвого движения, они своими созидательными действиями формируют мораль Трезвости в обществе. Пользуясь уникальным словарём – языком утверждения и сохранения Трезвости, мы говорим, что от соратников и от их деяний идут волны Трезвости. И как результат из различных слоёв населения добавляются к соратникам те люди, которые оказывают прямую или косвеную помощь участникам трезвого движения. Язык УСТ развивается и в нём появляются новые термины и категории. Три года мы в разговорах упоминаем такие словосочетания, как социальный заказ и социальная база. Если с социальным заказом на Трезвость со стороны общества более или менее соратники знакомы, то такое понятие, как социальная база, остаётся пока за рамками наших дискуссий. Обратимся к некоторым словарям и приведём для примера несколько определений рассматриваемого словосочетания.

Социальная база – те слои населения, которые поддерживают какой-либо политический институт (партию, монархию, республику, политическую группировку и т. п.).

Социальная база – это социальные слои, группы и индивидуумы, чьи интересы в долговременной перспективе выражает идеологическая доктрина той или иной партии.

И ближе к нашей теме.

Социальная база – те социальные группы и иные общности, которые порождают или поддерживают определённую государственную власть или политическую партию, организацию, политическое движение, и из которых преимущественно рекрутируется состав последних. В каждой из социальных групп есть и сторонники, и противники курса определённых социально-экономических преобразований [4, с. 366-367].

Понятие «социальной базы» признаётся достаточно распространённым и устоявшимся в понятийном аппарате многих дисциплин. В общем виде под «социальной базой» рядом авторов понимаются социальные группы, слои, классы, выступающие в качестве основы какого-либо социального процесса, или организации [5].

Принимая во внимание, что целью сегодняшней конференции является обмен опытом по формированию и расширению социальной базы для принятия Программы «Трезвость – воля народа!» на государственном уровне, мы можем сформулировать определение социальной базы относительно теории Трезвости:

Социальной базой для принятия программы утверждения и сохранения Трезвости в России являются люди, организации, официальные структуры, грамотно понимающие проблему отнимания Трезвости как проблему особо опасного вида социального паразитизма.

Для ускоренного формирования социальной базы, как это показывает исторический опыт, очень важно организовать целенаправленную систематическую подготовку преподавательского состава образовательных учреждений. Такую работу уже выполняют на местах представители «Трезвого Урала» и «Трезвого Юга».

Список литературы

1. Андреев Ю.А. Алгоритм роста или пример для подражания / Ю.А. Андреев, Т.В. Коба // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции (г. Копейск, 16-17 февраля 2013 г.). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 58-63.
2. Зверев А.А. Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» пять лет / А.А. Зверев // Здоровый образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – С. 15-19.
3. Коба Т.В. Программу утверждения и сохранения трезвости в России – в жизнь! / Т.В. Коба // Традиционная и техногенная цивилизация: проблемы взаимодействия : материалы научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – С. 145-148.
4. Учебный социологический словарь с английскими и испанскими эквивалентами / ред. С.А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2000. – 512 с.
5. Коба С.М. Социальная база как научная категория / С.М. Коба // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2009. – № 6. – С. 60-64.

Сведения об авторе

***Коба Татьяна Васильевна**, член правления Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», trezvologia@gmail.com, тел. 8-905-822-4926*

УДК 32.019.52

Чеснокова У.А.

ИТОГИ ПИЛОТНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА «ОТРАВУ ЗА ГОРОД – В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МАГАЗИНЫ!»

Ключевые слова: ***Трезвость, общественное мнение, социологический опрос.***

В данной работе приведены результаты социологического опроса «Отраву за город – в специализированные магазины!», проведенного в нескольких городах России. Проанализированы качественные ответы респондентов, изучены не только установки и мнения по поводу выноса алкогольных и табачных ядов за пределы населенных пунктов, но и отношение, готовность людей в целом к созидательным действиям, направленным на полное отрезвление общества.

Прежде, чем целенаправленно проявлять определенные действия по отношению к обществу, нужно узнать: нуждается оно в этом или нет? Готовы ли сами люди к каким-либо значимым изменениям в окружающей их действительности?

Общественной организацией утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Южноуральск» был составлен опрос, с помощью которого планировалось выяснить отношение населения к Трезвости в целом, необходима ли она в современном мире, а также отношение к одному из пунктов программы УСТ в России «Трезвость – воля народа!», в котором говорится о выносе специализированных магазинов за черту города. Но проведенный опрос показал, что выяснить отношение к Трезвости в век информационного террора пока не представляется возможным, т.к. у людей сложилось неверное понимание самого определения «Трезвость» (сейчас понимание таково: трезвый – не пьяный, умеренно пьющий и т.д.). Также, вопросы, входящие в опрос, были достаточно общего характера, ответы на которые были очевидны, т.е. по ходу его проведения мы убеждались в том, что и так знаем, о чем большинство людей спорить не будет.

Поэтому, переработав и усовершенствовав данный опрос, членами организаций УСТ было решено переклассифицировать его в целом и конкретизировать каждый составляющий его вопрос, т.е. более глубоко и развернуто изучить само отношение людей именно к четвертому пункту нашей программы, о выносе торговли в специализированные магазины, за

пределы населенных пунктов и в итоге получить более достоверные результаты.

Цель измененного опроса теперь была направлена не только на исследование общественного мнения, но и в большей степени на его формирование, т.е., оказывая большее воздействие, респондента не просто просят выразить отношение к какой-либо проблеме, но и хотят, чтобы он совершил сам некое действие, серьёзно подумал, поразмышлял над вопросом, дал ответ и, может быть, на базе этого сформировал иной взгляд на происходящее.

Таким образом, «исследовательская» часть усовершенствованного опроса сузилась и состоит из двух вопросов:

1) Представьте, что с завтрашнего дня во всех магазинах не будет алкоголя и табака. Как Вы **лично** к этому отнесётесь?

2) Сейчас алкоголь и табак продаётся в жилых домах, рядом со школами и детскими площадками. Как Вы **лично** к этому относитесь?

Вопросы, составляющие первую часть опроса, имеют структурированный, закрытый характер, т.е. предполагают выбор ответа из списка («хорошо», «плохо», «безразлично»).

Далее следует «формирующая» часть опроса, состоящая из 5 вопросов:

3) Если с завтрашнего дня алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за городом, что Вы **лично** будете делать?

4) Как Вы считаете, для чего люди отравляют себя алкоголем и табаком?

5) А что в реальности даёт им отравление?

6) Как Вы считаете, кому выгодно, чтобы люди отравляли себя алкоголем и табаком?

7) Что Вы **лично** сделаете, чтобы Россия стала Трезвой?

Данный блок включает в себя вопросы открытого, неструктурированного вида, с помощью которого можно выявить динамику мнений, штампов, оценок, социальных ориентаций.

В двух регионах Российской Федерации (Юг и Южный Урал) в течение нескольких месяцев соратниками из разных организаций союза УСТ был проведен данный социологический опрос. В основном активная работа с населением проводилась в таких городах как Южноуральск, Челябинск, Новоуральск, Златоуст, Тюмень, Шадринск, Миасс, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Новочеркасск, Сальск, Батайск, Невинномысск. Всего было опрошено 1278 человек, женщин и мужчин в возрасте от 14 до 80 лет (преимущественно от 30 до 60 лет). Форма опроса – беседа с прохожими на улице.

На первый вопрос о том, как бы вы лично отнеслись к отсутствию алкоголя и табака во всех магазинах **65,5%** респондентов ответили **«положительно», 10% – «отрицательно»** и **24,5%** остались **равнодушны.**

Второй вопрос, выясняющий отношение людей к продаже алкоголя и табака рядом со школами, детскими площадками, в жилых домах, показал, что **77,5 %** опрашиваемых воспринимают это **«отрицательно», 14% – «положительно»** и **8,5 % – «безразлично».**

В целом, ответы на вопросы первой части опроса показали, что подавляющее большинство людей не хочет видеть алкогольные и табачные яды в продаже наравне с пищей и готовы к их полному вынесению из продуктовых магазинов.

На третий вопрос о том, что вы лично будете делать, если алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за чертой города, были получены различные варианты ответов. Реакция людей к таким действиям оказалась одобрительной. Однако, **45%** из них все-таки «будут ездить по необходимости за город»; **35,2%** – «ничего не будут делать», «не покупают», **9%** – вести здоровый образ жизни, поддерживать, **10,8%** – другое. За редким исключением кто-либо был категорически против таких мер. Также были единичные ответы о том, что будут производить алкогольные яды сами.

Четвёртый вопрос о том, для чего люди отравляются алкогольными и табачными ядами, был направлен на то, чтобы достать из человека разного рода штампы, стереотипы, активизировать программу на самоотравление, и в тоже время дать понять людям, что алкоголь и табак являются интоксикантами. В основном были получены такие данные: **18%** – «от плохой жизни», «проблемы», «жить не хотят», **13 %** – «от безделья», **27%** – «для веселья», «чтобы расслабиться», «для получения удовольствия», **12%** – «зависимость», «вредная привычка», **8% –** «от незнания», «невоспитанность», **7%** – «традиции», «менталитет» и **15%** – другое.

Следующий, пятый вопрос – а что же в реальности даёт людям отравление алкоголем и табаком? – уже имел уточняющий характер, вытесняющий стереотипы и позволяющий людям самим поразмыслить, больше дать высказаться личности, нежели подавляющей её «программе», а также узнать некоторую правдивую информацию о ядах. **78%** респондентов говорили о том, что отравление интоксикантами даёт «болезни», «смерть», «вред здоровью», **10%** – «деградацию», **3%** – «самообман» и **9%** – другое.

Мнения о том, кому выгодно отравление народа алкогольными и табачными ядами практически разделились пополам: **48%** считают, что

«виноваты производители, поставщики», **41%** думают, что «это выгодно государству», **6% – д**ругое, **5%** – врагам, другим странам. Шестой вопрос в некоторой степени формирует различение интересов организаторов процесса отравления людей, по своей собственной воле или нет происходит отравление граждан. И он показал, что многие осознают явный финансовый интерес продавцов и производителей интоксикантов, а некоторые понимают политический интерес в отнимании Трезвости, интерес геноцида.

Последний, завершающий наше исследование вопрос о том, что Вы лично будете делать, чтобы Россия стала Трезвой: **45%** ответили «личный пример», «воспитание детей», «будут вести/веду здоровый образ жизни», **50%** – «ничего», «не знаю», и **5%** – другое. Основная задача этого вопроса – это оставление приятного впечатления от разговора, возможность для человека поразмыслить о поднятой теме, подумать о том, а как он может изменить окружающих его людей? Каким образом благо страны зависит лично от него?

Также помимо основных вопросов с опрашиваемыми беседовали о Трезвости, о механизмах отравления людей, корыстных интересах, которые осуществляют его, о важности личного примера жизни в Трезвости для детей, для окружающих людей. Раздавались листовки с информацией о программе «Трезвость – Воля Народа!», календари и прочее.

Таким образом, социологический опрос «Отраву за город – в специализированные магазины!» показал, что у жителей нашей страны уже созрел определенный социальный заказ на Трезвость, что это реальная «воля народа». Люди готовы к созидательным действиям, хотят жить в здоровом, полноценном обществе и нам пора направить все силы на его развитие.

В дальнейшем, разработанный союзом УСТ социологический опрос будет совершенствоваться и дорабатываться в последующей деятельности, расширять границы своего распространения по городам России. Посредством него мы будем продолжать выявлять динамику развития общества, информировать население правдивой информацией о том, что такое Трезвость, какова её роль в жизни, с помощью чего и как вернуть, защитить, сохранить и утвердить Трезвость в будущем.

Сведения об авторе

Чеснокова Ульяна Андреевна*, студентка психолого-педагогического факультета Челябинского государственного университета, chesnokova.ulya@mail.ru, тел. 8-951-118-9527.*

УДК 37.034

Семенова Ю.С.

ВОЗЗВАНИЕ К ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БЫТЬ ТРЕЗВЫМ В РАССКАЗАХ ЛЬВА ТОЛСТОГО

Ключевые слова: ***Трезвость, совесть, сознание, ответственность за Трезвость.***

Доклад представляет ценность для соратников организаций утверждения и сохранения Трезвости в том, что в простой форме, доступной для подростков, излагается пагубное влияние яд содержащих веществ. Приведено много цитат из очерка Льва Николаевича в работе и есть выводы. Чёткие аргументы делают работу доходчивой для любой аудитории. В докладе находится полный рассказ Л.Н. Толстого «Как чертёнок краюшку хлеба выкупал».

«*Рассказывают про последователей одной секты, что они в конце собрания тушат свет, чтобы предаваться разврату. В нашем обществе, для того чтобы предаваться постоянному разврату, не переставая тушат свет разума одурманивающими веществами.»*
«Порочность, и, главное, бессмысленность жизни людей нашего времени происходит преимущественно от постоянного состояния опьянения, в которое они себя приводят. Непьяные люди не могли бы делать и малой доли того, что делается теперь в нашем мире.»
Лев Толстой [1]

Я прочла произведения Льва Толстого: очерк «Для чего люди одурманиваются» и сказку «Как чертенок краюшку выкупал».

«Для чего люди одурманиваются?», задался этим вопросом одно столетие назад великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, хочу показать его размышления по этому вопросу:

«Спросите у человека, зачем он начал пить вино и пьет. Он ответит вам: «так, приятно, все пьют», да еще прибавит: «для веселья». Некоторые же, те, которые ни разу не дали себе труда подумать о том, хорошо или дурно то, что они пьют вино, прибавят еще то, что вино здорово, дает силы, т. е. скажут то, несправедливость чего давным-давно уже доказана.

Спросите у курильщика, зачем он начал курить табак и курит теперь, и он ответит то же: «так, от скуки, все курят». … Но ведь это хорошо *так, от скуки, для веселья*, оттого, что *все это делают*, вертеть пальцами, свистеть, петь песни, играть на дудке и т. п., т. е. делать что-нибудь такое, для чего не нужно ни губить природных богатств, ни затрачивать больших

рабочих сил, делать то, что не приносит очевидного вреда ни себе, ни другим. … Очевидно, что делается это не *так, от скуки, для веселья*, а что есть тут какая-то более важная причина. …причина эта, по моим наблюдениям, следующая. В период сознательной жизни человек часто может заметить в себе два раздельные существа: одно – слепое, чувственное, и другое – зрячее, духовное. Слепое животное существо ест, пьет, отдыхает, спит, плодится и движется, как движется заведенная машина; зрячее духовное существо, связанное с животным, само ничего не делает, но только оценивает деятельность животного существа тем, что совпадает с ним, когда одобряет эту деятельность, и расходится с ним, когда не одобряет ее. … зрячее духовное существо, проявление которого в просторечии мы называем совестью, всегда показывает одним концом на добро, другим – на противоположное зло и не видно нам до тех пор, пока мы не отклоняемся от даваемого им направления, т. е. от зла к добру. Но стоит сделать поступок, противный направлению совести, и появляется сознание духовного существа, указывающее отклонение животной деятельности от направления, указываемого совестью. *И как мореход не мог бы продолжать работать веслами, машиной или парусом, зная, что он идет не туда, куда ему надо, до тех пор, пока он не дал бы своему движению направление, соответствующее стрелке компаса, или не скрыл бы от себя ее отклонение, так точно и всякий человек, почувствовав раздвоение своей совести с животной деятельностью, не может продолжать эту деятельность до тех пор, пока или не приведет ее в согласие с совестью, или не скроет от себя указаний совести о неправильности животной жизни.*

Вся жизнь людская, можно сказать, состоит только из этих двух деятельностей: 1) приведения своей деятельности в согласие с совестью и 2) скрывания от себя указаний своей совести для возможности продолжения жизни. Одни делают первое, другие – второе. Для достижения первого – приведения поступков в согласие с своей совестью – есть только один способ: нравственное просвещение – увеличение в себе света и внимание к тому, что он освещает; для второго – для скрытия от себя указаний совести – есть два способа: внешний и внутренний. Внешний способ состоит в занятиях, отвлекающих внимание от указаний совести; внутренний состоит в затемнении самой совести. Как может человек скрыть от своего зрения находящийся пред ним предмет двумя способами: внешним отвлечением зрения к другим, более поражающим предметам, и засорением глаз, так точно и указания своей совести человек может скрыть от себя двояким способом: внешним – отвлечением внимания всякого рода занятиями, заботами, забавами, играми, и внутренним – засорением самого органа внимания. Для людей с тупым,

ограниченным нравственным чувством часто вполне достаточно внешних отвлечений для того, чтобы не видеть указаний совести о неправильности жизни. Но для людей нравственно-чутких средств этих часто недостаточно. *Внешние способы не вполне отвлекают внимание от сознания разлада жизни с требованиями совести; сознанию это мешает жить, и люди, чтобы иметь возможность жить, прибегают к несомненному внутреннему способу затемнения самой совести, состоящему в отравлении мозга одуряющими веществами.*

Жизнь не такова, какая бы она должна быть по требованиям совести. Повернуть жизнь сообразно этим требованиям нет сил. Развлечения, которые бы отвлекали внимание от сознания этого разлада, недостаточны или они приелись, и вот для того, чтобы быть в состоянии продолжать жить, несмотря на указания совести о неправильности жизни, люди отравляют, на время прекращая его деятельность, тот орган, через который проявляются указания совести, так же как человек, умышленно засоривший глаз, скрыл бы от себя то, что он не хотел бы видеть…

Трезвому совестно то, что не совестно пьяному. Этими словами высказана существенная, основная причина, по которой люди прибегают к одурманивающим веществам. Люди прибегают к ним или для того, чтобы не было совестно после того, как сделан поступок, противный совести, или для того, чтобы вперед привести себя в состояние, в котором можно сделать поступок, противный совести, но к которому влечет человека его животная природа. … Мало того, что люди сами одурманиваются, чтобы заглушить свою совесть, – зная, как действует вино, они, желая заставить других людей сделать поступок, противный их совести, нарочно одурманивают их, организуют одурманивание людей, чтобы лишить их совести. *На войне солдат напаивают пьяными всегда, когда приходится драться в рукопашную. Все французские солдаты на севастопольских штурмах бывали напоены пьяными. После взятия Геог-Тепе, когда солдаты не шли грабить и убивать беззащитных стариков, детей, Скобелев велел напоить их пьяными, тогда они пошли*. … если употребление одурманивающих веществ сразу в больших размерах заглушает совесть человека, то постоянное употребление этих веществ должно производить то же действие, так как одурманивающие вещества действуют физиологически всегда одинаково, всегда возбуждая и потом притупляя деятельность мозга, будут ли они приняты в больших или малых приемах; во-вторых, что если одурманивающие вещества имеют свойство заглушать совесть, то они имеют его всегда – и тогда, когда под влиянием их совершается убийство, воровство, насилие и когда под влиянием их говорится слово, которое не сказалось бы, думается и чувствуется то, что не думалось и не чувствовалось бы без них; и в-

третьих, что *если потребление одурманивающих веществ нужно для того, чтобы заглушить их совесть ворам, разбойникам, проституткам, то оно точно так же нужно людям, занимающимся профессиями, осуждаемыми их совестью, хотя бы профессии эти признавались законными и почетными другими людьми*.

Одним словом, нельзя не понять того, что употребление одурманивающих веществ в больших или малых размерах, периодически или постоянно, в высшем или низшем кругу вызывается одною и тою же причиной – потребностью заглушать голос совести для того, чтобы не видать разлада жизни с требованиями сознания.

В этом одном причина распространения всех одуряющих веществ и между другими табака, едва ли не самого распространенного и самого вредного.

Предполагается, что табак веселит, уясняет мысли, привлекает к себе только как всякая привычка, ни в каком случае не производя того действия заглушения голоса совести, которое признается за вином. Но стоит только повнимательнее вглядеться в условия, при которых проявляется особенная потребность в курении, для того чтобы убедиться, что одурманивание табаком, точно так же как и вином, действует на совесть, и что люди сознательно прибегают к этому одурманиванию именно тогда, когда оно нужно им для этой цели. …

Наблюдение о том, до какой степени курение заглушает голос совести, можно сделать над всяким почти курильщиком. *Всякий курильщик, предаваясь своей страсти, забывает или пренебрегает самыми первыми требованиями общежития, которых он требует от других и которые он соблюдает во всех других случаях, до тех пор, пока совесть его не заглушена табаком*. Всякий человек нашего среднего воспитания признает непозволительным, неблаговоспитанным, негуманным для своего удовольствия нарушать спокойствие и удобство, а тем более здоровье других людей. Никто не позволит себе намочить комнату, в которой сидят люди, шуметь, кричать, напустить холодного, жаркого или вонючего воздуха, совершать поступки, мешающие и вредящие другим. Но из 1000 курильщиков ни один не постеснится тем, чтобы напустить нездорового дыма в комнате, где дышат воздухом некурящие женщины, дети. Если закуривающие и спрашивают обыкновенно у присутствующих: «вам не неприятно?» то все знают, что принято отвечать: «сделайте одолжение» (несмотря на то, что некурящему не может быть приятно дышать зараженным воздухом и находить вонючие окурки в стаканах, чашках, тарелках, на подсвечниках или даже в пепельницах). Но если бы даже некурящие взрослые и переносили табак, то детям-то, у которых никто не спрашивает, никак не может быть это

приятно и полезно. А между тем люди честные, гуманные во всех других отношениях курят при детях, за обедом, в маленьких комнатах, заражая воздух табачным дымом, не чувствуя при этом ни малейшего укора совести».

Лев Николаевич, как и мы, считал, что меры в дозе не существует:

«*Людям кажется, что маленький дурман, маленькое затмение сознания не может производить важного влияния. Но думать так – всё равно, что думать то, что часам может быть вредно то, чтоб ударить их о камень, но что если положить соринку в середину их хода, то это не может повредить им. Ведь главная работа, двигающая всей жизнью людской, происходит не в движениях рук, ног, спин человеческих, а в сознании*. Для того чтобы человек совершил что-нибудь ногами и руками, нужно, чтобы прежде совершилось известное изменение в его сознании. И это-то изменение определяет все последующие действия человека. Изменения же эти всегда бывают крошечные, почти незаметные. Брюллов поправил ученику этюд. Ученик, взглянув на изменившийся этюд, сказал: «Вот чуть-чуть тронули этюд, а совсем стал другой». Брюллов ответил: «Искусство только там и начинается, где начинается *чуть-чуть».*

Изречение это поразительно верно, и не по отношению к одному искусству, но и ко всей жизни. Можно сказать, что истинная жизнь начинается там, где начинается чуть-чуть, там, где происходят кажущиеся нам чуть-чуточными бесконечно малые изменения. Истинная жизнь происходит не там, где совершаются большие внешние изменения, где передвигаются, сталкиваются, дерутся, убивают друг друга люди, а она происходит только там, где совершаются чуть-чуточные дифференциальные изменения. … я говорю только о том, что так как человеческая деятельность определяется чуть-чуточными изменениями в сознании, то (все равно – признавая или не признавая так называемую свободу воли) и надо быть особенно внимательным к тому состоянию, в котором проявляются эти чуть-чуточные изменения, как надо быть особенно внимательным к состоянию весов, посредством которых мы взвешиваем предметы. Надо, насколько это от нас зависит, стараться поставить себя и других в такие условия, при которых не нарушалась бы ясность и тонкость мысли, необходимые для правильной работы сознания, а не поступать обратно, стараясь затруднить и запутать эту работу сознания потреблением одуряющих веществ. … В разрешении нравственных вопросов состоит всё движение жизни.

Совершается нечто подобное тому, что бы делал человек, которому через взмученную воду надо бы увидать дно, для того чтобы достать драгоценную жемчужину, и который бы, не желая взойти в воду, сознательно взбалтывал воду, как скоро она начинала бы отстаиваться и

быть прозрачной. Всю жизнь часто стоит человек одурманивающийся неподвижно на том же, раз усвоенном, неясном, противоречивом миросозерцании, упираясь при всяком наступающем периоде просветления всё в ту же стену, в которую он упирался 10-20 лет тому назад и которую нечем пробить, потому что он сознательно притупляет то острие мысли, которое одно могло бы пробить ее. …чем больше одурманивается человек, тем более он нравственно неподвижен. И пусть не принимают это за шутку или за преувеличение: безобразие и главное – бессмысленность нашей жизни происходят преимущественно от постоянного состояния опьянения, в которое приводит себя большинство людей. Разве возможно бы было, чтобы люди непьяные спокойно делали всё то, что делается в нашем мире, – от Эйфелевой башни до общей воинской повинности. Без всякой, какой бы то ни было надобности составляется общество, собираются капиталы, люди работают, вычисляют, составляют планы; миллионы рабочих дней и пудов железа тратятся на постройку башни; и миллионы людей считают своим долгом влезть на эту башню, побыть на ней и слезть назад; и постройка, и посещение этой башни не вызывают в людях никакого другого суждения об этом, как желание и намерение еще в других местах построить еще более высокие башни. Разве трезвые люди могли бы это делать? Или другое: все европейские народы вот уже десятки лет заняты тем, чтобы придумывать наилучшие средства убийства людей и обучать убийству всех молодых людей, достигших зрелого возраста. Все знают, что нападений варваров никаких быть не может, что приготовления к убийству направлены христианскими цивилизованными народами друг на друга; все знают, что это тяжело, больно, неудобно, разорительно, безнравственно, безбожно и безумно, – и все готовятся к взаимному убийству: одни – придумывая политические комбинации о том, кто с кем в союзе и кого будет убивать; другие – начальствуя над приготовляющимися к убийству, и третьи – подчиняясь против воли, против совести, против разума этим приготовлениям к убийству. *Разве трезвые люди могли бы это делать? Только пьяные, никогда не вытрезвляющиеся люди могут делать эти дела и жить в том ужасающем противоречии жизни и совести, в котором не только в этом, но во всех других отношениях живут люди нашего мира*.

Никогда, мне кажется, люди не жили в таком очевидном противоречии между требованиями совести и поступками.

Человечество нашего времени точно зацепилось за что-то. Точно есть какая-то внешняя причина, мешающая стать ему в то положение, которое ему свойственно по его сознанию. И причина эта – если не одна,

то главная – это то физическое состояние одурения, в которое вином и табаком приводит себя огромное большинство людей нашего мира.

Освобождение от этого страшного зла будет эпохой в жизни человечества, и эпоха эта настает, кажется. Зло сознано. Изменение в сознании по отношению к употреблению одуряющих веществ уже совершилось, люди поняли страшный вред их и начинают указывать его, и это незаметное изменение в сознании неизбежно повлечет за собой освобождение людей от употребления одуряющих веществ. Освобождение же людей от употребления одуряющих веществ откроет им глаза на требования их сознания, и они станут проводить свою жизнь в согласии с совестью» (10 июня 1890) [2].

Лев Николаевич Толстой в последнюю треть своей жизни активно трудился на ниве Трезвости. Так, по легендам у него родилась сказка:

«Как чертёнок краюшку хлеба выкупал

Выехал бедный мужик пахать, не завтракамши, и взял с собой из дома краюшку хлеба. Перевернул мужик соху, отвязал сволока, положил под куст; тут же положил краюшку хлеба и накрыл кафтаном. Уморилась лошадь, и проголодался мужик. Воткнул мужик соху, отпряг лошадь, пустил ее кормиться, а сам пошел к кафтану пообедать. Поднял мужик кафтан – нет краюшки; поискал, поискал, повертел кафтан, потряс – нет краюшки. Удивился мужик. «Чудное дело, – думает. – Не видал никого, а унес кто-то краюшку». А это чертенок, пока мужик пахал, утащил краюшку и сел за кустом послушать, как будет мужик ругаться и его, черта, поминать.

Потужил мужик.

– Ну, да, – говорит, – не умру с голоду! Видно, тому нужно было, кто ее унес. Пускай ест на здоровье!

И пошел мужик к колодцу, напился воды, отдохнул, поймал лошадь, запряг и стал опять пахать.

Смутился чертенок, что не навел мужика на грех, и пошел сказаться набольшему черту. Явился к набольшему и рассказал, как он у мужика краюшку унес, а мужик заместо того, чтобы выругаться, сказал: «На здоровье!» Рассердился набольший дьявол.

– Коли, – говорит, – мужик в этом деле верха над тобою взял, ты сам в этом виноват: не умел. Если, – говорит, – мужики, а за ними и бабы такую повадку возьмут, нам уж не при чем и жить станет. Нельзя этого дела так оставить! Ступай, – говорит, – опять к мужику, заслужи эту краюшку. Если ты в три года сроку не возьмешь верха над мужиком, я тебя в святой воде выкупаю!

Испугался чертенок, побежал на землю, стал придумывать, как свою вину заслужить. Думал, думал и придумал. Обернулся чертенок добрым человеком и пошел к бедному мужику в работники. И научил он мужика в сухое лето посеять хлеб в болоте. Послушался мужик работника, посеял в болоте. У других мужиков все солнцем сожгло, а у бедного мужика вырос хлеб густой, высокий, колосистый. Прокормился мужик до нови, и осталось еще много хлеба. На лето научил работник мужика посеять хлеб на горах. И выпало дождливое лето. У людей хлеб повалялся, попрел и зерна не налило, а у мужика на горах обломный хлеб уродился. Осталось у мужика еще больше лишнего хлеба. И не знает мужик, что с ним делать.

И научил работник мужика затереть хлеб и вино курить. Накурил мужик вина, стал сам пить и других поить. Пришел чертенок к набольшему и стал хвалиться, что заслужил краюшку. Пошел набольший посмотреть.

Пришел к мужику, видит – созвал мужик богачей, вином их угощает. Подносит хозяйка вино гостям. Только стала обходить, зацепилась за стол, пролила стакан. Рассердился мужик, разбранил жену.

– Ишь, – говорит, – чертова дура! разве это помои, что ты, косолапая, такое добро наземь льешь?

Толканул чертенок набольшего локтем: «Примечай, – говорит, – как он теперь не пожалеет краюшки».

Разбранил хозяин жену, стал сам подносить. Приходит с работы бедный мужик, незваный; поздоровался, присел, видит – люди вино пьют; захотелось и ему с устали винца выпить. Сидел-сидел, глотал-глотал слюни, – не поднес ему хозяин; только про себя пробормотал: «Разве на всех вас вина напасешься!»

Понравилось и это набольшему черту. А чертенок хвалится: «Погоди, то ли еще будет».

Выпили богатые мужики, выпил и хозяин. Стали они все друг к дружке подольщаться, друг дружку хвалить и масленые облыжные речи говорить.

Послушал, послушал набольший, – похвалил и за это. «Коли, – говорит, – от этого питья так лисить будут да друг дружку обманывать, они у нас все в руках будут». – «Погоди, – говорит чертенок, – что дальше будет; дай они по другому стаканчику выпьют. Теперь они, как лисицы, друг перед дружкой хвостами виляют, друг дружку обмануть хотят, а погляди, сейчас как волки злые сделаются».

Выпили мужики по другому стаканчику, стала у них речь погромче и погрубее. Вместо масленых речей стали они ругаться, стали друг на дружку обозляться, сцепились драться, исколупали друг дружке носы. Ввязался в драку и хозяин, избили и его.

Поглядел набольший, и понравилось ему и это.

– Это, – говорит, – хорошо.

А чертенок говорит: «Погоди, то ли еще будет! Дай они выпьют по третьему. Теперь они как волки остервенились, а дай срок, по третьему выпьют, сейчас как свиньи сделаются».

Выпили мужики по третьему. Рассолодели совсем. Бормочут, кричат сами не знают что и друг дружку не слушают. Пошли расходиться – кто порознь, кто по двое, кто по трое, – повалялись все по улицам. Вышел провожать гостей хозяин, упал носом в лужу, измазался весь, лежит как боров, хрюкает.

Еще пуще понравилось это набольшему.

«Ну, – говорит, – хорошо питье ты выдумал, заслужил краюшку. Скажи ж ты мне, – говорит, – как ты это питье сделал? Не иначе ты сделал, как напустил туда сперва лисьей крови: от нее-то мужик хитрый, как лисица, сделался. А потом – волчьей крови: от нее-то он обозлился, как волк. А под конец подпустил ты, видно, свиной крови: от нее-то он свиньей стал».

– Нет, – говорит чертенок, – я не так сделал. Я ему всего только и сделал, что хлеба лишнего зародил. Она, эта кровь звериная, всегда в нем живет, да ей ходу нет, когда хлеба с нужду рожается. Тогда он и последней краюшки не жалел, а как стали лишки от хлеба оставаться, стал он придумывать, как бы себя потешить. И научил я его потехе – вино пить. А как стал он божий дар в вино курить для своей потехи, поднялась в нем и лисья, и волчья, и свиная кровь. Теперь только бы вино пил, всегда зверем будет.

Похвалил набольший чертенка, простил его за краюшку хлеба и у себя в старших поставил» [3].

В завершении хотелось бы сказать, что Лев Николаевич, прожив свою жизнь, пришел к выводу, что каждый должен быть ответственным за свою Трезвость. И наш Союз утверждения и сохранения Трезвости работает над этой задачей! И все мы участвуем в сохранении и утверждении Трезвости, потому что это дело каждого.

Сонет «Трезвость»

Молодая Трезвая Россия!
Как приятна мне твоя краса!
Да откуда черпаешь ты силы,
Сохраняя Трезвость на века?

С каждым годом, становясь моложе,
Ты обучишь Трезвость сохранять.

Может быть, и спросишь ещё строже
И научишь ярче созидать!

Мастера-наставники тут славны,
И организаторы бодры!
Волны Трезвости передавая плавно,
Озеро Пахомово благодарим.

Чтоб сюда слетались все палатки ежегодно,
Чтобы дело Трезвости сияло благородно.
Семенова Т.А.

Список литературы

1. Толстой Л.Н. Круг чтения : в 2 т. Т. 2 / Л.Н. Толстой. – М.: Издательство политическая литература, 1991. – 205 с.
2. Толстой Л.Н. Для чего люди одурманиваются? : сборник / Л.Н. Толстой; сост. Л.А. Богданович, Г.Т. Богданов. – М.: Моск. рабочий, 1988. – 288 с.
3. Толстой Л.Н. Как чертёнок краюшку хлеба выкупал / Л.Н. Толстой // Полное собрание сочинений : Серия первая «Произведения» : в 90 т. – М.: Худ. лит., 1937. – Т. 25. – С. 144.

Сведения об авторе

Семенова Юлия Сергеевна, *ученица МБОУ Лицей, г. Нижний Тагил, julsem99@mail.ru, тел. 8-912-243-17-29.*

УДК 78.078

Обрубова Е.П., Распопов Р.В.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЕ МУЗЫКА И ПЕСНИ – СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ НАРОДНОГО СОЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ТЕРРОРА

Ключевые слова: ***жизнеутверждающая музыка, музыкальное образование, народное сознание, рок-музыка, бит-ритмы, информационный террор.***

В статье рассмотрено развитие жизнеутверждающей музыки в русской культуре, ее роль в формировании общественного сознания. Рассмотрено влияние рок-музыки и сделана попытка выделить в современной музыке один из основных элементов, негативно влияющий на

психическое здоровье человека и общественного сознания в целом – бит-ритмы.

Еще недавно наш народ удивлял весь мир своей музыкальностью. Широко известно воспоминание француза, участника войны 1812 года, о том, что в России все поют, и поют на высоком профессиональном уровне. И действительно, в народе пели без сопровождения сложные многоголосные песни полифонического склада с подголосками. В богатых семьях музыкальное образование было обязательным. Некоторые богатые семьи содержали оркестры и хоры. Например, отец М.И. Глинки имел прекрасный оркестр. Впечатления от игры этих музыкантов оказались настолько сильными и глубокими, что стали определяющими в судьбе будущего композитора. У Л.Н. Толстого счастливые воспоминания о детстве тоже связаны с оркестром, игравшим в его доме. Например, из воспоминаний П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, В.И. Ленина мы узнаем, что огромная любовь к музыке была привита этим людям их мамами, которые прекрасно играли на фортепиано.

Человек слушает богатство песен, многообразие исполнения народной и классической музыки, впитывает все многообразие звуков природы, естественных тембров музыкальных инструментов, интонации человеческого голоса, родной речи и сам совершенствуется в музицировании.

Отсюда следует первый вывод: *музыкальность воспитывается звуковой средой, окружающей человека, и деятельностью по созданию этой музыкальной среды*.

Русский народ дал миру гениальных композиторов 19 века: М.И. Глинку, А.Г. Рубинштейна, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского, Ц. Кюи, Н.А. Римского-Корсакова, А.П. Бородина, М.А. Балакирева, А.С. Даргомыжского, А.К. Глазунова, А.К. Лядова, А.Н. Скрябина, С.В. Рахманинова и многих других. В 1862г в Петербурге открылись первая в России консерватория и первая «Бесплатная музыкальная школа». М.И. Глинка говорил: «*создает музыку народ*, а мы, художники, только ее аранжируем».

В советский период были сохранены народные традиции и преумножены достижения отечественного музыкального искусства. Великие композиторы этого периода тоже сделали огромный вклад в отечественную и мировую культуру и подняли на небывалую высоту дух народа. В этот период творили: Н.Я. Мясковский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, Д.Б. Кабалевский, А.И. Хачатурян, А.Ю. Шапорин, Т.Н. Хренников, Г.В. Свиридов, Р. Щедрин и многие другие. Все мы знаем огромное количество композиторов-песенников: И.О. Дунаевский,

А.В. Александров, В.П. Соловьёв-Седой, Б. Мокроусов, А.Г. Новиков, В.Г. Захаров, А. Эшпай, М.И. Блантер, А.А. Петров, А.Н. Пахмутова и другие, их не перечесть. Добавьте еще творчество детских композиторов этого периода. Если после революции 1917 года композиторов национальных школ союзных республик можно было легко перечислить, то в 70-х годах двадцатого века каждая из союзных республик имела своих национальных композиторов, которых перечислить затруднительно.

В 1979 году глава Союза композиторов СССР Тихон Николаевич Хренников на шестом съезде композиторов рассказывал о многообразии форм музыкально-просветительской деятельности, стимулирующих музыкальное искусство. Это и ежегодные творческие пленумы в союзных и областных отделениях Союза композиторов, на которых выступали всё новые и новые имена, звучали новые произведения, это конкурсы, праздники песен, это возникновение самодеятельных коллективов, народных театров и многое другое. Он говорил: «Перед нами открыты необъятные горизонты, стоят огромные творческие задачи, мы создавали, и будем создавать *жизнеутверждающую музыку*, созвучную уверенному поступательному движению нашего народа в будущее» [1].

Огромным завоеванием советского периода было так же введение программы музыкального воспитания в общеобразовательных школах. Создание такой программы было поручено композитору, доктору искусствоведения, действительному члену Академии педагогических наук СССР, депутату Верховного Совета СССР нескольких созывов, лауреату Государственных и Ленинской премий, Почетному члену многих иностранных музыкальных обществ, Герою Социалистического Труда Дмитрию Борисовичу Кабалевскому. Преподавание уроков музыки по системе Д.Б. Кабалевского сыграло большую роль в повышении уровня музыкальной культуры в стране. Таким образом, напрашивается второй вывод: *в советский период была проделана грандиозная работа по всеобщему музыкальному воспитанию, по пропаганде лучших образцов музыкальной культуры*. Это было серьёзным препятствием для распространения разрушительных тенденций в звуковой среде на нашей территории.

Всемирно известный хирург, академик Федор Григорьевич Углов так писал об одном из направлений – рок-музыке: «…вначале это никем всерьёз не принималось, считалось, что это ещё одна мода, которая пройдёт, как это было с чарльстоном, буги-вуги и твистом. Но как пишет Жан Поль Режимбаль, «социально-культурный феномен рок-н-ролла, появившийся в начале 50-х годов, обрушил на мир такую волну грязи, шлаков и человеческих жертв, что 30 лет спустя превратился в наиболее мощную, разрушительную силу для тела, души и сердца, которая когда-

либо исходила из недр самого ада» […] В течение почти четырёх десятков лет в мире вроде бы незримо, но всё более ощутимо происходит разрушение сознания, а через него и нравственности. Может быть, впервые в истории человечества для этой акции избраны музыка, песни и «звёзды» рок-музыки. […] Ввиду того, что рок-музыка оказывает резко отрицательное влияние не только на интеллект, психику, но и на морально-эстетическое и физическое состояние человека, она тем самым пагубно отражается на здоровье всего общества» [2].

Вот и настало время поговорить о разрушении сознания, о причинах этого явления и о путях выхода. Уже никому не секрет, что 21 век именуется веком информационных технологий, веком информационных принуждений, а наша страна находится в условиях информационно-финансовой агрессии [3]. Здесь будут затронуты лишь некоторые факты, подтверждающие эти положения.

С началом перестройки началось агрессивное внедрение бит-ритмов во все сферы жизни. «Бит – это непрерывный повтор регулярных пульсаций в сочетании с укороченными ритмами, которые обеспечиваются ударником и воспроизводятся басовой гитарой» [2]. Понятие бит-ритма относится не только к рок-музыке, но и другим направлениям, использующим этот элемент, про который в народе говорят «бум-бум-бум». Магазины наполнились продукцией нового характера, а так же дисками с музыкой (народной и классической, в том числе детской), обработанной бит-ритмами. При этом музыкальная литература и образцы ранее созданной жизнеутверждающей музыки стали труднодоступны. Бит-ритмы зачастую являются обязательными элементами в музыке некоторых субкультур, в которых, по замечанию Е.В. Богословской, неотъемлемым атрибутом является отравление различными интоксикантами (алкоголем, табаком и другими) [4].

Следствием информационного террора стали следующие разрушительные процессы:

- повышение количества гиперактивных детей,
- утрата музыкальности у детей,
- снижение интеллектуального и общего культурного уровня людей,
- ликвидирована система Кабалевского в школах,
- по отзывам работников образования упраздняются должности музыкальных руководителей в школах и детских садах, музыкальное воспитание детей перекладывается на плечи воспитателей, классных руководителей, зачастую не имеющих специальной подготовки.

Чтобы пропагандировать музыку, нужно, во-первых, ее любить, уметь её играть и уметь о ней рассказать, а людям, на чьи плечи перекладывается эта нагрузка, сделать это невозможно.

Следующим шагом является самое страшное покушение на наше наследие и через это на характер народа. Речь о том, какое влияние оказывается на детей через мультфильмы. Это делается такими тонкими способами, что ухо простого обывателя не всегда может различить эти вещи. Для этого и нужна всеобщая музыкальная грамотность, опыт слушательский и исполнительский, чтобы разрушительные тенденции не проходили в жизнь. При целенаправленном просмотре советских мультфильмов выяснилось, что большинство мультфильмов подверглись переделкам. На старый видеоряд вместо звуков симфонических и народных оркестров накладывается примитивное, плоское звучание синтезатора, меняются даже актерские голоса, их интонации, что меняет и смысл текста. Также меняется сила звука, сопровождающего мультфильм. Из обычного хорошего доброго советского мультика такими средствами можно сделать американский боевик. Например, есть прекраснейший мультфильм «Золотая антилопа», после которого остаются высокие добрые чувства! Однако существует его версия, переозвученная синтезаторной музыкой и новыми голосами актеров, что в итоге оставляет совсем иные впечатления, чем оригинал. Такие действия можно расценивать как покушение на шедевры, на наше наследие. Ведь каждая песня, каждая симфония, каждый мультфильм, каждый фильм – это наше наследие.

Если программирующее воздействие слов в песне уже осознано, по крайней мере, в трезвом движении, то влияние разрушительной музыки и бит-ритмов еще недостаточно изучено. Некоторые исследования в этой области описаны в опытах белорусского вуза у Ф.Г. Углова в книге «Ломехузы». А сам Федор Григорьевич Углов как врач описывает симптомы, вызываемые разрушительной музыкой: «Как бы ни были губительны физиологические воздействия рока, его психологические последствия еще более страшны, ибо такая музыка наносит своим слушателям глубокие психо-эмоциональные травмы. Вот некоторые из них.

1. Изменение эмоциональных реакций, вытекающих из сдерживания стремления к неконтролируемому насилию.
2. Утрата контроля над способностью к сосредоточению.
3. Ослабление контроля над умственной деятельностью и волей.
4. Нервно-чувствительное сверхвозбуждение, вызывающее эйфорию, внушаемость, истерию и даже галлюцинации.

5. Серьезное нарушение памяти, мозговых функций, нервно-мышечной координации.

6. Гипнотическое или каталептическое состояние, превращающее личность в подобие глупца или робота.

7. Депрессивное состояние, доходящее до невроза и психоза, особенно в сочетании рок-музыки и наркотика.

8. Тенденция к убийству или самоубийству, усиливающаяся при продолжительном слушании рок-музыки.

9. Самоизувечивание в его различных формах, особенно на больших собраниях.

10. Необузданные порывы к разрушению, вандализму, мятежу. Особенно после концерта и фестивалей рока.»

Ценную мысль высказал В.А. Сухомлинский: «Музыка – могучий источник мысли, без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие». Но он имел в виду музыку созидательную.

На основе всех сделанных выводов одна из важных задач нашего времени заключается в том, чтобы прекратить информационный террор, в том числе музыкальный, т. е. пресечь этот канал отнимания Трезвости. Нужно освобождать нашу звуковую среду от шума, бит-ритмов и одновременно создавать самодеятельные коллективы, возрождать музыкальное образование на всех уровнях, это поможет защитить Трезвость людей и поднять интеллектуальный потенциал народа.

Список литературы

1. Третьякова Л.С. Страницы советской музыки / Л.С. Третьякова. – М.: Знание, 1980. – 160 с.

2. Углов Ф.Г. Ломехузы / Ф.Г. Углов. – Л.: Лениздат, 1994. – 60 с.

3. Зверев А.А. Трезво о политике / А.А. Зверев. – М.: Концептуал, 2012. – 668 с.

4. Богословская Е.В. От трезвости естественной к трезвости сознательной: роль традиционного воспитания в формировании трезвой личности с раннего возраста / Е.В. Богословская // Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» на государственный уровень! : материалы XII научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» (г. Курган, 22-23 февраля 2014 г.). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – С. 22-29.

Сведения об авторах

***Обрубова Екатерина Павловна**, член ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», тел. 8-912-995-8944.*

***Распопов Роман Владимирович**, специалист кафедры Автоматизации и вычислительной техники, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanraspopov@gmail.com, тел. 8-905-820-5283.*

УДК 371.84

Писарев Д.А.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «ТРЕЗВЫЙ ЗЛАТОУСТ» И ОПЫТЕ ПОДГОТОВКИ К НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Ключевые слова: ***Трезвость, работа организации, принципы утверждения и сохранения Трезвости, опыт работы, научно-практическая конференция.***

В статье рассмотрены текущие итоги деятельности общественной организации «Трезвый Златоуст», выявлена роль правильно поставленной цели в достижении значимых результатов.

Организация УСТ «Трезвый Златоуст» начала применять на практике принципы, полученные в общественном движении «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал». Внесение изменений в целеполагание принесли результаты. Ранее в организации бытовало представление о том, что необходимо постоянно расширять численный состав организации и втягивать в её число как можно больше людей. Со временем, как нам представлялось, в трезвое движение войдёт всё население страны, и таким образом мы достигнем цели. На практике неверно поставленная цель начинает приводить к следующему. Раз необходимо ввести в состав организации как можно больше людей, то необходимо их чем-то привлечь. Вследствие этого *работа организации начинает включать в себя существенную часть мероприятий досугово-развлекательного характера*. Кроме того, требуется постоянная мотивация членов организации к выполнению целевой работы.

Совсем другой подход применяется теперь! Конечный идеальный результат – утверждение Трезвости в России на веки вечные. Для наглядности сравним это со следующим. Представим, что во всей стране вдруг появились дороги, а у каждого жителя свой личный автомобиль. Для того, чтобы организовать безаварийность необходимы правила дорожного движения. Стоит ли привлекать для их разработки все 146 000 000 граждан Российской Федерации? Конечно, нет. Для этого

будет достаточно группы профессионалов в данной области. Таким образом, прекращается погоня за численностью организации, нет надобности в том, чтобы удерживать людей досуговыми мероприятиями. А *после прохождения курсов сознательной Трезвости каждый соратник хорошо представляет идеальный конечный результат работы, знает, что нужно делать и включается в коллективную творческую работу по утверждению и сохранению Трезвости*.

Ещё одним принципом Трезвого Урала, который мы приняли, является артельное устройство организации. В нём нет предводителей и исполнителей, что выгодно отличает её от пирамидальных структур управления. В артели главное, что объединяет людей – дело, которое нужно выполнить качественно, совместными усилиями. Это определяет творческую атмосферу и освобождает от напряженности, связанной с субординацией. Каждый участник организации в силу своих сил и возможностей делает вклад в общее дело и видит, как преумножаются результаты совместного труда. Дополнительно следует отметить, что в артели каждый человек специалист в своём направлении и может брать лидерство в определённом вопросе, решая тактические задачи.

26 сентября Санников Сергей и Дмитрий Писарев выступили с докладом на совещании директоров школ Златоуста в Управлении образования. Кратко рассказали о цели организации и реализуемой работе в учебных заведениях. После чего начальник управления образования выразила своё одобрение нашей работе и рекомендовала директорам налаживать работу с «Трезвым Златоустом»;

В начале октября были разработаны лаконичные макеты социальной рекламы Трезвости для маршрутных такси. В результате на данный момент по городу ездит 14 машин с наклейками «Трезвость – воля народа!» и «Будущее принадлежит трезвым народам».

17 октября состоялось собрание организации. В ходе встречи был решён вопрос по переименованию организации в ЗГОО УСТ «Трезвый Златоуст». Приняли новую единую в структуре Союза УСТ «Трезвая Россия» символику.

В первой половине учебного года были проведены уроки Трезвости:

- Группа 1-го курса «Южно-Уральского государственного университета»;
- Группа 1-го курса «Златоустовского техникума технологий и экономики»;
- Шк. № 18: 5, 7, 8, 9, 10-е классы;
- Шк. №15: 10-й класс;
- Детский дом «Теремок»: 4-я группа.

26 октября, 3 и 9 ноября, 1 февраля организацией был проведён всероссийский социологический опрос «Отраву за город – в спецмагазины!». Его результаты показали, что 90% опрошенных жителей города поддерживают вынос торговли алкогольными и табачными ядами за территорию города в спецмагазины. Отдельно следует отметить, что к соцопросу охотно присоединились представители других общественных объединений Златоуста.

В конце октября начал работу сайт трезвыйзлатоуст.рф, на котором мы регулярно выкладываем новости о грядущих и рассказываем о проведённых мероприятиях. Интересной особенностью стало то, что сайт делал трезвенник из Харькова.

В конце декабря была реализована идея печати календарей с символикой Трезвости. За основу был взят макет, разработанный «Трезвым Южноуральском», после чего мы обратились с предложением поддержать идею финансово к Златоустовской фирме, производящей и торгующей жареными семечками. Идея была одобрена партнером, и мы распечатали 1000 красивых календарей формата А3. Сейчас они висят в магазинах, школах, офисах и дома у жителей Златоуста.

Для того чтобы эта конференция успешно состоялась мы заранее начали подготовку. Сначала определились с размещением её участников. В основном необходимо было решать бытовые и технические задачи. Соратников нужно встретить, обед должен быть вовремя подан, проектор и колонки должны работать и т.д. По ходу приближения конференции обрисовывались детали и тонкости, которые требовали решения. В связи с этим вспомнился закон Паретто: 20% усилий дают 80% результата и 80% усилий приносят 20% результата. Хочется отметить, что соратники органично влились в созданные нами условия проживания и работы на конференции, а многие вопросы решались очень легко. В атмосфере единомыслия царит взаимное уважение и взаимопонимание.

Организация «Трезвый Златоуст» на сегодняшний день обрела ясную цель – утверждение и сохранение Трезвости в каждом жителе города, каждой семье и во всём Златоусте. Мы стали браться за дела, которые приносят ощутимый результат. Расширяется взаимодействие с местными властными структурами, бизнесом, общественными объединениями, а также укрепляется связь с общероссийским трезвым движением.

Сведения об авторе

Писарев Дмитрий Андреевич*, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ООО «Златоустовский*

электрометаллургический завод», dmitriyvox@yandex.ru, председатель ЗГОО УСТ «Трезвый Златоуст», тел. 8-902-866-3717.

УДК 371.84

Пономарёв В.А.

УТВЕРЖДЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРЕЗВОСТИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2014 ГОДУ

Ключевые слова: ***Трезвость, утверждение и сохранение Трезвости, трезвое движение, общественные объединения.***

В данной работе рассмотрены направления деятельности общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг» на территории Ростовской области, сделаны выводы о наиболее важных и эффективных мерах по реализации народной программы «Трезвость – воля народа!»

За период с 31.05.2013 г. по 30.09.2014 г. в Ростовской области участниками общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Юг» проделана масштабная работа по программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» [1]. В данной статье представлен отчет о деятельности общественного движения и описаны основные направления деятельности.

Курсы формирования трезвых убеждений

Важнейшим направлением работы организаций утверждения и сохранения Трезвости (УСТ) являются курсы по формированию трезвых убеждений (ФТУ). Во-первых, организация, позиционирующая себя как организация утверждения и сохранения Трезвости, должна иметь конкретные инструменты возвращения отнятой Трезвости людям – таким инструментом является метод Г.А. Шичко по освобождению от табачно-алкогольной зависимости. Во-вторых, именно через прохождение курсов организация утверждения и сохранения Трезвости пополняет кадровые резервы новыми активистами, так как грамотно заниматься утверждением и сохранением Трезвости могут только специалисты, освоившие теорию Трезвости. Следовательно, вся остальная деятельность зависит от *количества и качества проводимых курсов ФТУ*. Организацией «Трезвый Дон» решена задача проведения регулярных курсов ФТУ собственными силами – без привлечения преподавателей из других регионов. За отчетный период было проведено 3 курса в Ростове-На-Дону (17.03.2014 –

26.03.2014, 16.06.2014 – 25.06.2014, 02.12.14 – 11.12.14) и 1 курс в Новочеркасске (12.08.2014 – 21.08.2014).

Уроки Трезвости

Уроки Трезвости в Ростовской области ведутся по обучающей программе «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» [2], разработанной общественным движением «Союз УСТ «Трезвый Урал». Уроки Трезвости – это сегодняшняя необходимость для будущего страны. Каждый человек имеет право и должен знать правду, что алкоголь и табак – это ядовитые вещества. Поэтому на уроках Трезвости учитель выводит учеников на понимание того, как и какими методами людей обманывают, почему некоторые люди начинают отравляться алкоголем и табаком и считают это «нормой жизни». Сам человек отравляется или выполняет чужую волю? Виноват ли человек в этом? И главное: что делать, чтобы Россия стала трезвой? Ответы на эти вопросы ученики находят сами в ходе уроков.

Направление работы организаций УСТ в отношении уроков Трезвости (третий пункт программы УСТ):

1. Подготовка учителей Трезвости из числа членов организации, проведение ими уроков Трезвости в учебных заведениях.

За 2014 год уроки Трезвости были проведены участниками ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг» в десяти учебных заведениях Ростовской области (две ростовских школы, одна новочеркасская и одна Багаевского района; три ССУЗа Ростова-на-Дону, один Новочеркасска и один Сальска; один вуз Ростова-на-Дону), а так же для воспитанников детского дома г. Батайска и солдат воинской части г. Ростова-на-Дону.

Помимо прохождения курсов ФТУ и присутствия на уроках Трезвости, проводимых более опытными соратниками, участники Трезвого Дона дополнительно отрабатывали навыки проведения Уроков Трезвости на еженедельных собраниях организации. Кроме того, с 1-го по 4-е сентября прошел четырехдневный семинар для учителей Трезвости. На семинаре занимались те, кто уже прошел подготовку в рамках курсов ФТУ. 15 ноября прошел семинар по урокам Трезвости для народных учителей Трезвости из Ростова-на-Дону, Батайска и Новочеркасска.

2. Подготовка для проведения уроков Трезвости работников школ – по примеру подготовки учителей в Уральском Федеральном Округе общественным движением «Союз УСТ «Трезвый Урал», а так же специалистов из числа работников социально-реабилитационных центров и работников библиотек.

24 апреля по приглашению областной детской библиотеки им. Величкиной – выступление на областных курсах повышения

квалификации работников культуры и искусства для заведующих детскими филиалами ЦБС.

28 августа по приглашению центра социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону преподаватель организации «Трезвый Дон» провел семинар для представителей учреждений социального обслуживания семей с детьми Ростовской области (специалистам по соц. работе и психологам). Всего на семинаре были представители 24-х учреждений со всей Ростовской области.

30 сентября провели семинар на тему "Уроки Трезвости" в городе Шахты Ростовской области. Семинар был организован Шахтинским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. На 4-х часовом семинаре присутствовали представители администрации города Шахт, Шахтинской епархии и 12-ти СРЦ из разных районов области.

28 октября семинар длительностью 4 часа прошел в рамках курса повышения квалификации в библиотечном центре имени Дмитрия Лихачева. Организатор – областная детская библиотека имени Величкиной. На занятиях присутствовали заместители директоров библиотек по работе с детьми из шести городов и восемнадцати районов области

В 2015 году будут проводиться регулярные выездные семинары по теории Трезвости для учителей, библиотекарей, соц. работников и представителей общественности Ростовской области. Ближайший семинар состоится в Волгодонске 21 января по приглашению антинаркотической комиссии при администрации города. Аудитория – около 60-ти заместителей директоров школ и представителей общественности.

Массовые мероприятия, работа с населением

Помимо проведения курсов ФТУ, уроков Трезвости и подготовки к ведению уроков Трезвости в учебных заведениях, организация Трезвый Дон в 2014 году провела ряд мероприятий:

16 апреля состоялось открытие выставки «Опасные игрушки. Как программируют наших детей» на площадке Донской государственной публичной библиотеки. В рамках выставки состоялись две лекции на темы «Формирование вредных привычек» и «От Трезвости естественной к Трезвости сознательной». Выставка завершилась 29 мая.

27 апреля – лекция на тему «Формирование вредных привычек» в Новочеркасской центральной городской библиотеке.

В период с 1 по 4 мая в Ростове-на-Дону состоялся первый слет «Трезвого Юга». Темой слета Трезвости стала программа УСТ «Трезвость – воля народа!». Слет посетило 73 человека, из которых 10 – дети от 0 до 11 лет. Участники приехали на слет из двенадцати городов России.

20 июля участники общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Юг» из Ростовской области провели акцию в поддержку законодательной инициативы губернатора Василия Голубева о прекращении отравления молодежи алкогольными энергетическими смесями. Параллельно проходил всероссийский сбор подписей в рамках опроса «Закон должен утверждать правду» (первый пункт программы УСТ «Трезвость – воля народа!»). Акция прошла в городах Аксай, Батайск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Сальск и Шахты.

3 августа стартовали формирующие опросы по четвертому пункту программы УСТ «Трезвость – воля народа!» под названием «Отраву – за город, в спецмагазины!». Опросы проходят в городах Ростовской области – Азов, Аксай, Батайск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Сальск. Данный опрос проводится регулярно и будет продолжаться в 2015 году.

Кроме того, в течение 2014 года проводятся еженедельные собрания членов организации, на которых проходят консультации по вопросам Трезвости со всеми желающими.

Организация «Трезвый Дон» принимала участие в ряде мероприятий по приглашению других организаций:

22-23 февраля – выступление с докладом на 12-й научно-практической конференции ОД «СУСТ «Трезвый Урал» в городе Кургане.

20 марта и 10 апреля состоялись две встречи с библиотекарями ростовских школ в областной детской библиотеке им. Величкиной.

30 марта в станице Ленинградской Краснодарского края прошла встреча с двумя организациями, ведущими деятельность в сфере пропаганды Трезвости: «Трезвая Ленинградская», «Территория трезвости» станицы Павловской. Участники «Трезвого Дона» поделились опытом работы с соратниками из Краснодарского Края.

С 23 апреля по 30 октября прошло 6 встреч в рамках проекта Донского государственного технического университета «ЗдОрово – значит здорОво!» – четыре в Ростове-на-Дону и по одной встрече в г. Шахты и г. Таганроге Ростовской области. На встречах представитель «Трезвого Дона» рассказывал студентам ДГТУ о Трезвости, механизме ее отнимания и программе ее утверждения в России.

20 и 30 мая участие в областной акции «Ростовская область – территория здоровья!». Задачами акции является: привлечение внимания и повышение интереса молодежи к разнообразию форм ведения здорового образа жизни, практикам ЗОЖ, распространение информации об организациях, реализующих программы по продвижению здорового образа жизни в молодежной среде.

25 мая по приглашению областной детской библиотеки им. Величкиной «Трезвый Дон» принял участие в празднике «Парк

литературы», который был посвящен столетию библиотеки. На мероприятии был проведен сбор подписей в рамках всероссийского опроса «Закон должен утверждать правду» (первый пункт программы УСТ «Трезвость – воля народа!»), проведены консультации родителей по вопросам сохранения Трезвости детей, проводилась раздача информационных буклетов для родителей «Как сохранить Трезвость детей». Кроме того, прошла выставка работ по социальной рекламе Трезвости. По итогам мероприятия получено благодарственное письмо от директора областной детской библиотеки.

1 июня – участие во второй научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг», выступление с тремя докладами.

5 июня участие в круглом столе на тему «Здоровая молодежь – здоровая страна» по приглашению администрации Кировского района г. Ростова-на-Дону.

30 июня – 9 июля делегация из Ростовской области в составе 10 человек (представители из городов Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Батайск и Сальск) участвовала в работе всероссийского слета Трезвости Пахомово 2014.

С 17 по 20 сентября участие в круглом столе и семинаре организации «Трезвый Ставрополь».

20 сентября представители организации «Трезвый Дон» посетили в качестве экспертов крупнейший молодежный форум юга России «Ростов-2014. Твой мир в движении!», где провели лекции, охватив более ста участников форума.

10 октября представитель Трезвого Дона принял участие в международной конференции в г. Тюмень, посвященной 5-летию программы «Трезвость – воля народа!», где выступил с докладом о деятельности общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Юг», вошедший в сборник материалов конференции [3].

24 октября – посетили первый Межмуниципальный форум «Социально ориентированные некоммерческие организации как инструмент развития физической культуры и массового спорта», который провела организация «Здоровая Планета». Форум прошел в г. Каменск-Шахтинский.

29 октября – организация «Трезвый Дон» приняла участие во встрече, посвященной реализации социально значимых проектов, организованной благотворительным фондом «Надежда по всему миру».

29 октября «Трезвый Дон» принял участие в Межрегиональной конференции «Современная детская библиотека – территория безопасного детства». Конференция была приурочена к 100-летию со дня образования Ростовской областной детской библиотеки имени В.М. Величкиной.

Секцию «Экология детства» открыла лекция на тему «Роль библиотек в утверждении и сохранении Трезвости: сто лет назад и сегодня». Разговор шел о практических действиях по утверждению Трезвости, используя сеть детских и школьных библиотек.

25 ноября – приглашение в прямой эфир программы УТРО на телеканале «Южный Регион Дон». Один из блоков программы был полностью посвящён беседе с представителями организации «Трезвый Дон».

Наглядная агитация

С 2012 года «Трезвый Дон» занимается разработкой социальной рекламы Трезвости. За отчетный период ряд действий по утверждению и сохранению Трезвости прошел с помощью наглядной агитации – с использованием визуальных носителей.

С 16 апреля по 29 мая на выставке «Опасные игрушки. Как программируют наших детей» часть выставки была занята примерами плакатов с социальной рекламой Трезвости.

11 сентября в городах Батайск и Ростов-на-Дону на аллеях парков и бульваров молодежью, в честь всероссийского дня Трезвости, были нанесены трафареты с лозунгами на тему Трезвости.

С октября стартовал проект «Маршрутки Трезвости». В Ростове-на-Дону в салонах четырех маршрутных такси находятся изображения с социальной рекламой Трезвости.

Новогодний проект «Открытки даром – успей поздравить всех» – пожелание Трезвости в новом году на открытках, распространяемых среди жителей Ростовской области бесплатно.

Работа со СФиУОС (устар. СМИ)

«Средства массовой информации», которые более точно называть средствами формирования и управления общественным сознанием (СФиУОС) – перспективный транслятор волн Трезвости. Для этого, мероприятия, проводимые участниками Трезвого Движения, помимо прямых результатов *должны становиться информационными поводами* – событиями, которые могут заинтересовать публику (читателей, зрителей или слушателей). Важной задачей организаций УСТ является грамотное и своевременное освещение проводимых мероприятий, как самостоятельно, через собственные интернет-ресурсы, так и с помощью контактов с местными печатными изданиями, телеканалами и радиостанциями.

За 2014 год ряд газет и электронных СМИ Ростовской области осветили мероприятия по утверждению и сохранению Трезвости. Это ростовская газета «Молот» и сайт газеты, молодежный студенческий журнал «Новости СИТ» (г. Сальск), сальская газета «Городок-на-Дону»,

батайская газета «Вперед» и ее сайт, информационные порталы города Шахты (kvu.ru и shahty-media.ru), новочеркасская газета «Пятница».

Очень важным по масштабу охвата является освещение работы по УСТ на телевидении. За отчетный период дважды о мероприятиях Трезвого Дона рассказали в коротких репортажах 33-го канала г. Шахты (о социологическом опросе и семинаре по урокам Трезвости). А в декабре на телеканале «Южный Регион Дон» в прямом эфире программы УТРО выступили представители Трезвого Дона, в течение 17 минут рассказывая о направлениях работы по утверждению и сохранению Трезвости.

Заключение

По результатам деятельности в 2014 году в Ростовской области сделаны следующие выводы:

1. Деятельность по утверждению и сохранению Трезвости в Ростовской области вышла за пределы г. Ростова-на-Дону и ведется в других населенных пунктах области.
2. Количество активных членов организаций утверждения и сохранения Трезвости напрямую зависит от количества и качества проводимых курсов по формированию трезвых убеждений (ФТУ) по методу Г.А. Шичко.
3. Деятельность по утверждению и сохранению Трезвости не ограничивается проведением собственных мероприятий. Значительно увеличивается эффективность работы при взаимодействии с другими организациями и структурами по вопросам УСТ.
4. Эффективность утверждения и сохранения Трезвости в молодежной среде увеличивается при проведении занятий по теории Трезвости с педагогами.
5. Деятельность, мероприятия организаций Трезвости должны становиться информационными поводами для СМИ, привлекать внимание общества.
6. Система библиотек в России – ценнейший ресурс и союзник в деле донесения правдивой информации о Трезвости до населения. Все чаще библиотеки становятся проводниками идей Трезвости в массы, задача трезвого движения – делиться с ними наработками по утверждению и сохранению Трезвости.
7. Обмен опытом между организациями на регулярных конференциях, слетах и других мероприятиях является залогом постоянного повышения качества работы организаций и компетентности их членов.
8. Социальная реклама Трезвости – эффективное направление деятельности любой организации УСТ.

Список литературы

1. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.
2. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.
3. Пономарев В.А. Реализация программы «Трезвость – воля народа» в Ростовской области / В.А. Пономарев // Здоровый образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – С. 81-85.

Сведения об авторе

Пономарев Виктор Александрович*, зам. председателя Ростовской областной общественной организации утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Дон», victor.ponomarev@mail.ru, тел. 8-988-518-2823.*

УДК 371.84

Исаева Н.Н.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЮГОО УСТ «ТРЕЗВЫЙ ЮЖНОУРАЛЬСК»

Ключевые слова: ***Трезвость, информационный продукт, Трезвый Южноуральск.***

В статье рассказывается о результатах деятельности организации «Трезвый Южноуральск» за период с июня по декабрь 2014 г.

В целях продвижения Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» в местных газетах была опубликована Программа «Трезвость – воля народа!»: 6 июня 2014 г. в «Главной газете», тираж 6 тыс., и в августе 2014 г. в газете «Метро», тираж – 19 тыс. экземпляров. Оба издания бесплатные и доступны жителям не только Южноуральска, но и близлежащих городов. Первая публикация в чёрно-белом варианте с «творческим» подходом редакторов (программирующая иллюстрация). Но заголовок – Социальный заказ на полную Трезвость – нас вполне устроил. Под таким же заголовком, но в цвете и с картинкой Программа появилась в другой газете. Таким образом, организация выполнила одно из решений конференции 2014.

15 июля 2014 г. ЮГОО «Трезвый Южноуральск» исполнилось 10 лет. В лице председателя правления Исаева В.И. организация награждена Почётной грамотой Собрания депутатов ЮГО «за большую работу и активную деятельность, проводимую в городском округе по утверждению и сохранению трезвости среди населения и в связи с 10-летием общественной деятельности». Также вручена денежная премия в размере 1 тыс. руб.

Традиционным стало участие нашей организации в параде, посвящённом дню города Южноуральска. На парад мы приходим со своими плакатами, в футболках и скандируем трезвые лозунги так же, как во время шествия в рамках Слёта. Когда мы проходим мимо трибуны, читается визитка: название организации, цель деятельности и наше поздравление и пожелание Трезвости жителям и гостям города. В этом году мы включили в визитку слова Шичко: «Трезвость – невидимый щит, который надёжно защищает человека от разных бед».

Традиционным стал и пикет по сбору подписей «Закон должен утверждать правду!». За час работы собрано около 300 подписей.

В 2011 г. в нашем городе для социальных педагогов прошёл семинар «Обретение Трезвости». Конечно, мы рассчитывали, что кто-то из педагогов, проникшись идеями Трезвости, займётся работой по утверждению и сохранению Трезвости в своей школе, начнёт вести уроки Трезвости на постоянной основе. Этого, к сожалению, не произошло. Продолжается та же практика – на уроки приглашают нас.

В сентябре нашу организацию вновь пригласили на встречу с социальными педагогами. На совещании присутствовали Исаева Н.Н., Бобылев С. Главная тема выступления: отнимание Трезвости как особо опасная форма социального паразитизма. Надо сказать, что эта тема произвела достаточно сильное впечатление на присутствовавших. Это было видно и по тому, как слушали, и по высказываниям. Также немного рассказали о законе Трезвости 1914 года. Бобылев С. представил плакат «Отраву – в спецмагазины! Спецмагазины – за город!» Рассказал о цели и задачах информации, размещённой на плакате. На наше предложение разместить плакат в школах, педагоги ответили полной готовностью. На сегодняшний день этот плакат, а также Программа «Трезвость – воля народа!» размещены во всех школах города, а также в техникуме и двух училищах.

Интересным было выступление инспектора Южноуральской полиции по делам несовершеннолетних в той части, где, говоря о преступлениях разного рода, она отметила, что от 90 до 95% они совершаются в состоянии «алкогольного опьянения». А потом добавила: «Да что там 95, все 100!» Также отметила снижение преступности и

приводов у несовершеннолетних. На вопрос Бобылева С.: С чем связано подобное снижение – она ответила: «Работаем», а также отметила и наш вклад, благодаря урокам Трезвости.

Всем педагогам выданы диски с видеоматериалами: ролики, в то числе 18 ролик Зверева А.А. «Отнимание Трезвости…», а также Программа «Трезвость – воля народа!»

Практически во всех школах города в старших классах проводятся уроки Трезвости. Уроки проводят Исаев В.И., Атрошкин В.В., Бобылев Станислав, Кушнарёв Герман.

Традиционным стал выпуск календарей, которые жители уже ждут. Также календари дарим учащимся на уроках Трезвости.

Выпущены наклейки со словом «Трезвость». Эти наклейки наши ребята расклеивают по всему городу, их можно увидеть в самых неожиданных местах. Созданы, выпущены и уже работают плакаты: «Нравственность Различение Ясность ума Здоровье Экономия денег» (рис. 1) – этот плакат предназначен для городского баннера. Пока это не осуществилось, но несколько плакатов уже размещены в школах и на предприятиях.



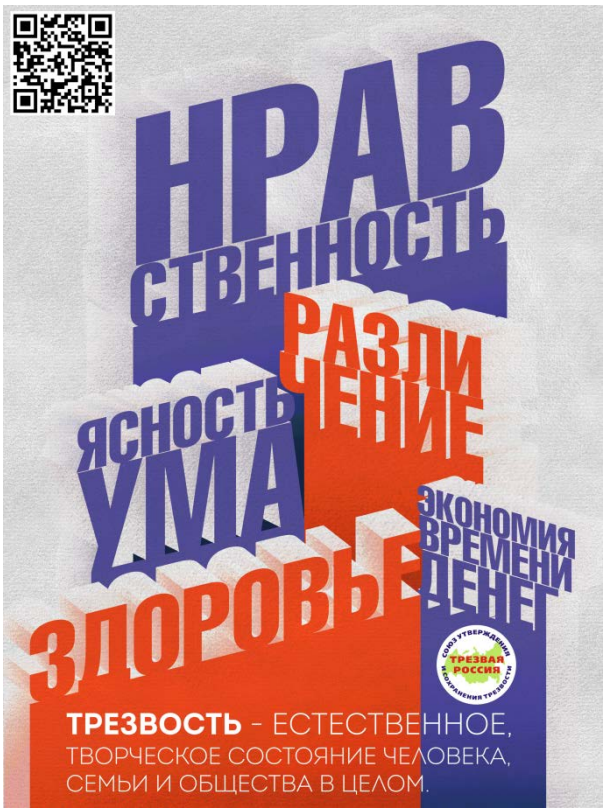


Рис. 1. Плакаты для школ и предприятий

«Отраву – в спецмагазины! Спецмагазины – за город!» (рис. 2). Цель плаката – одна из реальных возможностей распрограммирования. Отражён 4 пункт Программы. Он предназначен для длительного использования и изучения.

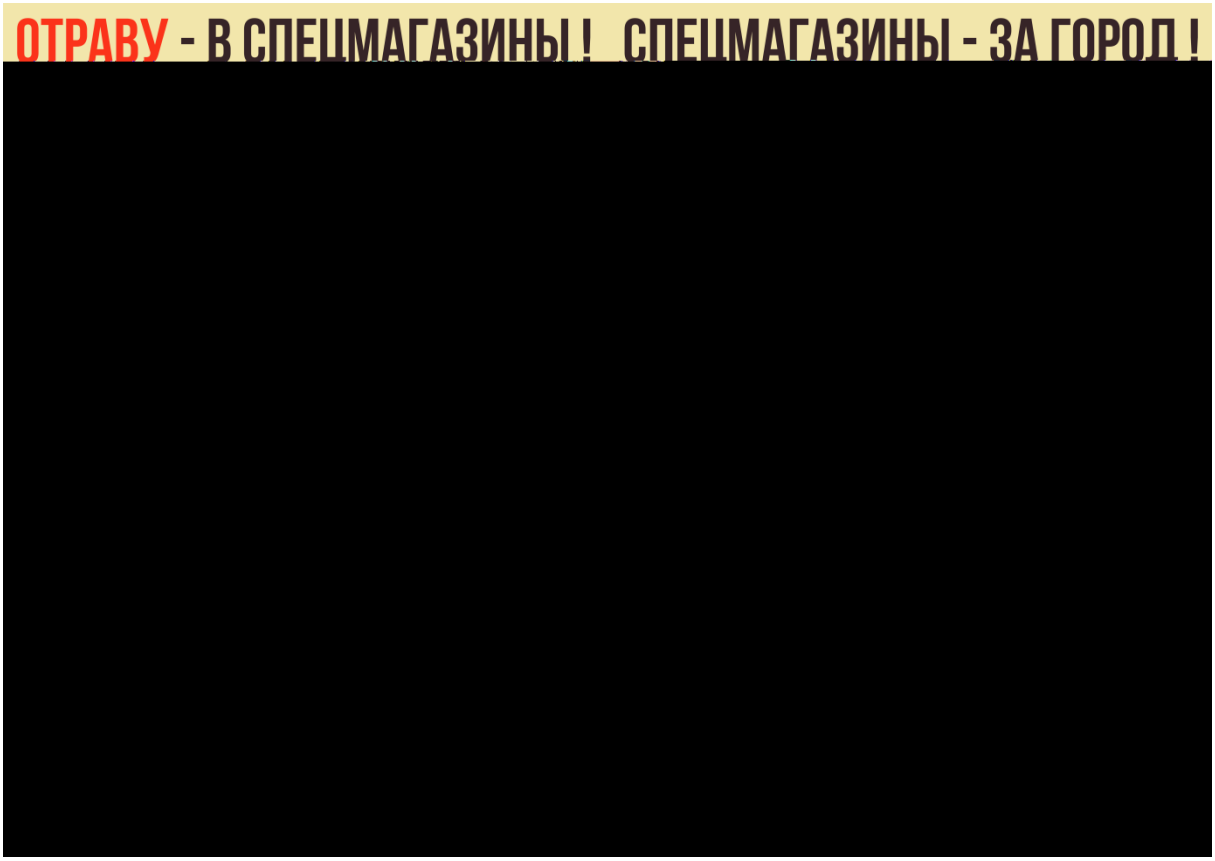


Рис. 2. Плакат «Отраву – в спецмагазины! Спецмагазины – за город!»

Плакаты размещены во всех учебных заведениях города. Учащиеся, наблюдая плакат довольно часто, понимают, что алкоголь, табак и пр. – отрава. Также видят слово «Трезвость» и её определение.

Результат будет виден не сразу, но уже на уроках ребята проявляют осведомлённость в некоторых вопросах Трезвости. Слышим в городе разговоры о необходимости собрать всю отраву в один магазин и вынести этот магазин за город.

Новое в информационных продуктах (календарях и плакатах) – QR-код, благодаря которому с помощью смартфона можно перейти по ссылке на сайт и посмотреть ролик «Что такое Трезвость», который разработал и смонтировал Бобылев С. Цель – в доступной, яркой, живой форме рассказать о Трезвости, её значении в жизни человека, семьи и общества, познакомить с Программой «Трезвость – воля народа!».

Также Бобылев С. создал ролик «Матрица Трезвости» (на данный момент не выпущен в показ). Цель – рассказать правду о законе Трезвости 1914 г., сопоставив события 100-летней давности с работой по утверждению и сохранению Трезвости сегодня, показать, что Трезвость реальна и возможна в нашей стране, так как для этого существуют все предпосылки.

17 декабря по инициативе молодёжи ЮГОО «Трезвый Южноуральск» состоялась встреча с Главой Соболевым Е.А. и

председателем Собрания депутатов Подкорытовым А.Л. На встрече присутствовали Кушнарёв Г. и Бобылев С., а также Исаев В.И. и Исаева Н.Н. Особенно порадовало наших руководителей сообщение Исаева В.И. о том, что 2/3 нашей организации составляет молодёжь, да и сами ребята произвели на них благоприятно впечатление. Говорили грамотно и толково о необходимости информационного освещения: о размещении баннера, показе роликов по местному ТВ. Немного рассказали о законе Трезвости 1914 г. Насчёт баннера вопрос как всегда при нынешней власти повис в воздухе: объяснение одно – денег нет, а предприниматели положенные 5 % выполняют. Зато решился вопрос с роликом «Что такое Трезвость». После беседы с председателем Собрания депутатов руководитель местного кабельного ТВ Сергеев Е.А. обещал показ и до Нового года и после. По словам руководителя ТВ, ролик был показан 3 раза, мы видели пока только один показ.

В 2015 г. состоится 10-й слет Трезвости на Пахомово. Хотелось бы донести до наших соратников некоторую информацию о правовой основе слёта. Важно, чтобы это знали не только организаторы, но и все соратники, и при необходимости могли грамотно отвечать на вопросы, возникающие у отдыхающих и прочих лиц.

9 июля 2014 г. (день закрытия слёта) буквально за несколько часов до отъезда последних делегаций приехал эколог из Увельской администрации с обвинением в нарушении федерального закона.

Суть обвинения состояла в том, что мы не допускаем отдыхающих к тому месту берега, где им хочется располагаться. Объяснений слушать не желал, вёл себя агрессивно. Твердил, что была жалоба, что люди приезжали трезвые, а мы их не пустили, и грозился прокуратурой.

По-видимому, он имел в виду Водный кодекс РФ, статья 6: Водные объекты общего пользования. Пункт 2. Каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, другими федеральными законами.

Интерес для нас представляет такая часть этого пункта: «граждане вправе иметь доступ к водным объектам…, если иное не предусмотрено … другими федеральными законами».

Слёт проходит по ФЗ от 8 июня 2012 г. «О собраниях, митингах, шествиях, пикетированиях». Советом слёта принято Положение о проведении слёта.

Гражданин, не являющийся участником слёта, но желающий отдыхать на его территории, автоматически становится участником слёта со всеми вытекающими из этого обязанностями и ограничениями. Организаторы слёта несут за него полную ответственность.

Некоторые граждане, обычно приезжая отдыхать в трезвом состоянии, теряют его через небольшой промежуток времени. И тем самым нарушают существующие ФЗ. Возникает риторический вопрос: почему слёт Трезвости должен нести ответственность за подобных граждан? Причём, граждане этих законов не знают, но при этом твердят о каких-то своих правах, на которые мы якобы посягаем.

Напомним законы, защищающие наши права.

Это ФЗ «О шествиях, митингах…», в статье 5 которого сказано в частности, что участники публичного мероприятия не вправе: 3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения» (часть 4 введена Федеральным законом от 08.06.2012 N 65-ФЗ).

Кроме того, это ФЗ РФ 171 от 18 июля 2011 г. статья 16, пункт 3: «Не допускается потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, указанных в абзацах втором – седьмом пункта 2 настоящей статьи, в других общественных местах, в том числе во дворах, в подъездах, на лестницах, лестничных площадках, в лифтах жилых домов, на детских площадках, в зонах рекреационного назначения (в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом)…»

В статье 12, пункте 1 Федерального закона РФ от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (вступил в силу с 1 июня 2013 г.) перечисляются места, в которых «для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение табака». И среди этих мест под номером 11 указано: «на детских площадках и в границах территорий, занятых пляжами…».

Таким образом, мы не только не нарушаем никаких законов, но напротив, способствуем их воплощению в реальную жизнь. Более того, мы должны понимать, что законы РФ защищают в данной ситуации наши интересы. Справедливости ради надо отметить, что большинство отдыхающих с пониманием относятся к нашей просьбе разместиться за оградительной лентой, а в случае соблюдения Трезвости отдыхают на территории слёта.

Озеро Пахомово является памятником природы, есть соответствующее Постановление, которое запрещает проезд автотранспорта в пределах 50 – 100 м от озера. На въезде висит соответствующая табличка. Ратующий за соблюдение ФЗ эколог проехал

на берег озера, нарушив Постановление. Кстати, сами экологи за это нарушение штрафуют отдыхающих.

Мы предлагаем нашим соратникам изучить названные законы, а также Положение о слёте в своих организациях. Также предлагаем Правлению «Трезвого Урала» разместить все эти документы на сайте «Трезвая Тюмень» перед началом слёта. Все материалы есть у нас в электронном виде.

Также предлагаем 10-й юбилейный слёт провести на озере Пахомово с 29 июня (понедельник) по 8 июля 2015 г. (среда) с тем, чтобы во время слёта были только одни выходные. Приглашаем всех соратников.

Сведения об авторе

Исаева Нина Николаевна*, ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск», trezv-uzhnoyralsk@mail.ru, тел. 8-951-244-30-30.*

УДК 304.2

Вуколов А.В., Петросян Д.А., Дымшакова Т.С., Дымшаков С.А.

ОПЫТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В Г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКЕ ЗА 2014 ГОД

Ключевые слова: ***Трезвость, Трезвый Ханты-Мансийск, курсы сознательной Трезвости, трезвые пробежки, баннеры, гранты.***

В работе представлены результаты деятельности организации «Трезвый Ханты-Мансийск». Описаны мероприятия и акции активистов: трезвые пробежки, празднование международного дня Трезвости, опыт распространения социальной рекламы Трезвости на баннерах остановочных комплексах города, на кассовых тарелках продуктовых магазинов, а также участие организации в грантовых конкурсах. Рассмотрены особенности проведения курсов сознательной Трезвости в условиях реабилитационного центра «Линия жизни».

В этом году наша организация прошла официальную юридическую регистрацию и наш коллектив продолжает работу в деле утверждения и сохранения Трезвости. Мы хотим поделиться с трезвым движением методами нашей работы, а также сделанными «открытиями» за этот период.

Нами уже на регулярной основе начато проведение культурно-спортивных мероприятий под названием «Трезвая пробежка», а также 5 октября на центральной площади города проведено празднование дня

рождения Ф.Г. Углова и Международного дня Трезвости. Активисты совершали пробежки по центральным улицам города с лозунгами на тему Трезвости, далее проводились показательные выступления городской команды стритворкаут на переносном турниковом комплексе, русские народные игры, хороводы. В общей сложности в мероприятиях участвовало примерно 200 человек. Мы пришли к выводу что для привлечения на мероприятия бóльшую эффективность имеют личное знакомство, приглашение посредством пригласительных писем и переговоров с учебными заведениями и молодёжными организациями, а также обзвон участников предыдущих мероприятий, оставивших нам свою контактную информацию. Мы считаем, что в названии подобных мероприятий обязательно должно быть слово «Трезвость» - чем чаще оно будет употребляться нами и СФУОС (средствами формирования и управления общественным сознанием, устар. СМИ), тем раньше это состояние станет привычным и желанным для большинства людей. Такие мероприятия проходят с широким освещением в СФУОС, благодаря чему наша организация приобрела известность, после чего нас регулярно стали приглашать на заседания антинаркотических комиссий и другие совещания чиновников и общественности.

Регулярно проводятся уроки Трезвости с воспитанниками детского дома: проведено 6 уроков. Дети хорошо и с интересом воспринимают информацию.

Благодаря юридической регистрации у нас появились возможности участвовать в розыгрышах муниципальных, окружных и всероссийских грантов. В июне 2015 года нами выигран конкурс молодёжных проектов на тему «Формирование трезвых убеждений» в окружном конкурсе молодёжных проектов на сумму 150000 рублей. Это уже второй выигранный нами подобный грант. Нами было продемонстрировано, какую работу мы хотим провести, и чиновники нас поддержали. Высоко оценили наличие у нас обучающей программы «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение», положительную роль сыграло то, что до защиты гранта мы собрали рецензии по этой программе у представителей окружной наркологической службы и центра медицинской профилактики, а также предоставили отзывы учителей и воспитанников школ о проведенных нами уроках Трезвости. На денежные средства закуплено видеооборудование, баннеры и плакаты, расходное оборудование для печати листовок, брошюр, а также сувенирная продукция для раздачи во время уроков и акций. Заказано изготовление короткометражных социальных видеороликов о Трезвости, продолжительностью до 15 сек, для трансляции на телевидении в рекламное время.

Активистами организации создано 5 оригинальных макетов баннеров на тему Трезвости. На баннерах использованы лозунги Трезвого движения, фотографии семей соратников, также нами достигнута договорённость с местным спортсменом Русланом Проводниковым – эксчемпионом мира по боксу по версии WBO – для создания баннера с его изображением. Баннеры были одобрены в отделении Федеральной антимонопольной службы на предмет соответствия требованиям к объектам социальной рекламы и, после согласования с властями города, размещены на 12 остановочных комплексах города.

Также нами выигран конкурс местной телерадиокомпании на лучшие сценарий и концепцию социального видеоролика. В результате этого нам вручен сертификат, по которому специалисты телекомпании отснимут нам социальный видеоролик по нашему сценарию в 2015 году.

Активистами проведена акция «Трезвая монетница», в ходе которой нами проверен 41 продуктовый магазин и в 8 из них была выявлена реклама табачно-алкогольных ядов на кассовых тарелках. Мы заменили кассовые тарелки с рекламой ядов на наши, трезвые с изображением городского спортсмена стритворкаут и лозунгом «Трезвость выбор сильных». Мы пришли к выводу, что это достаточно эффективный и выгодный способ рекламы Трезвости: при дешевизне кассовых тарелок, спустя 6 месяцев в большинстве продуктовых магазинов, где нами были заменены кассовые тарелки, они остались в хорошем состоянии. Мы убеждены, что подобными акциями трезвые организации вполне могут убрать полностью рекламу табачно-алкогольных ядов с кассовых тарелок магазинов их города.

Особо стоит отметить, что наша организация начала регулярное проведение курсов сознательной Трезвости по методике Г.А. Шичко. С марта по декабрь 2014 г. проведено 4 курса. При содействии нашей общественной организации был зарегистрирован реабилитационный центр«Линия жизни» на базе социального приюта, с воспитанниками которого нами проводятся курсы. Общее количество слушателей составило 16 человек.

Проведение курсов в условиях реабилитационного учреждения имеет свои особенности: некоторые реабилитанты имеют выраженные нарушения интеллекта и с трудом осваивают правила ведения дневников и самостоятельной работы, возникает потребность в тщательном повторении и закреплении пройденного материала. Также мы заметили, что некоторые проходят курсы без серьёзного желания и намерения, проявляя небрежность при ведении дневников, заполняя их в неположенное время, даже в течение дня. Мы убедились, что такие явления необходимо пресекать вплоть до отстранения от прохождения

курса, ведь такие «нарушители» не могут достичь серьёзных результатов и, общаясь с вновь прибывшими реабилитантами, портят впечатление о методике Шичко. В правилах прохождения курсов нет мелочей, важно соблюдение каждого правила! Особенностью также является то, что реабилитанты находятся в состоянии отгороженности от своих естественных, домашних условий, зачастую в другом городе. С одной стороны это их успокаивает, ведь они изолируются от многих соблазняющих ситуаций. Но с другой после тщательного и аккуратного прохождения курса у таких людей возникает страх срыва перед возвращением обратно в свои обычные жилищные условия. Поэтому прежде чем покидать реабилитационный центр необходимо написать дополнительные дневники, в которых люди проработают те ситуации, в которых они боятся срыва и нужно их настроить на написание дополнительных дневников после ухода из реабилитационного центра.

Из положительных черт работы стоит отметить то, что на базе реабилитационного центра сформировался ряд активистов, которые помогают вести дневники по методу Шичко вновь прибывшим курсантам, началось настоящее взаимообучение. В целом курсы проходят с хорошими результатами, люди сильно изменяются даже внешне: появляется уверенность во взгляде, внешность становится здоровой. Один из прошедших курс стал активным кандидатом в члены организации, помогая проведению наших акций и мероприятий. Мы поняли, что для достижения устойчивого результата во время прохождения курса очень важно помочь сформировать человеку мораль Трезвости, чтобы каждый понимал важность для общества сохранения личной Трезвости и обретал активную жизненную позицию, помогая обретать Трезвость окружающим.

В декабре по приглашению организации «Югорск без наркотиков» председателем организации «Трезвый Ханты-Мансийск»для социальных педагогов и преподавателей школ г. Югорска проведён семинар на тему «От профилактики к урокам Трезвости», а также проведена ознакомительная беседа с волонтёрами Югорска о деятельности в направлении утверждения и сохранения Трезвости. По итогам командировки весной 2015 года запланирован выездной курс Сознательной Трезвости.

Работы в деле утверждения и сохранения Трезвости достаточно много, поэтому одной из основных целей нашей организации сейчас стоит увеличение количества членов организации. Для этого мы сейчас проводим уроки Трезвости преимущественно в группах вузов и колледжа, где обучаются студенты на преподавателей и психологов, так как считаем, что от этих людей возможны наибольшие волны Трезвости.

Количество наших соратников постепенно увеличивается, всё больше людей приходят на наши акции, многие молодёжные движения сотрудничают с нами. И мы уверены, что утверждением Трезвости в нашем городе будут заниматься со временем всё больше людей, ведь это лучшее, что мы можем сделать для нашего общества!

УДК 004.4

Распопов Р.В.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ZOTERO ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ТРЕЗВОСТИ

Ключевые слова: ***Трезвость, научные исследования, библиография, ссылка, ГОСТ, программное обеспечение, эффективность научного труда***

В работе рассмотрены приемы повышения эффективности труда ученого (в любой области, в т. ч. в области Трезвости) за счет ускорения и повышения качества оформления научных работ (статей, тезисов конференций) с применением специализированного программного обеспечения Zotero. Данный продукт позволяет быстро расставить библиографические ссылки в тексте документа и создать автоматизированный библиографический список использованных источников, обновляемый при добавлении новых ссылок. В результате оформление научных трудов занимает меньше времени исследователя и соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к диссертациям и другим научным изданиям.

За последние несколько лет количество и качество публикаций организаций утверждения и сохранения Трезвости заметно выросло, что отражают изданные сборники ежегодных и внеочередных научно-практических конференций [1–3]. Можно с уверенностью сказать, что трезвое движение вышло на новый уровень – вступило в «научную эру», и для поддержания достигнутого уровня необходимо оттачивать приемы научной работы, «не снижая планку».

В первую очередь, под этим понимается указание ссылок на источники информации, приводимой в публикациях (статьях, тезисах конференций), и грамотное оформление списков литературы в соответствии с действующими требованиями относительно библиографических ссылок, библиографических описаний источников,

которые закреплены в ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка и ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись и описание. Данные документы определяют объем, порядок описания использованных источников и правила оформления ссылок на них.

По личному опыту автора и отзывам коллег из научно-образовательной среды во время обучения в вузе у большинства студентов по разным причинам не формируется навык работы с источниками и правильного оформления учебных и научных работ. В результате даже молодые ученые (аспиранты, кандидаты и доктора наук) зачастую используют в своей работе «подручные средства», например, простые текстовые редакторы, для хранения и систематизации библиографических данных, что требует значительных затрат времени при поиске нужной информации и оформлении научных публикаций.

В связи с этим актуальным является применение существующих программных инструментов, призванных облегчить труд ученых. Ярким представителем этой группы является программа Zotero [4], которая разработана для сбора, хранения, организации и передачи библиографической информации, а также для быстрого оформления списков литературы в печатных изданиях.

Функционал программы

1. Сбор данных об источниках:

- Сохранение в базе данных (БД) всей необходимой информации (название, авторы, аннотация, место и время издания, издательство, число или номера страниц и т. д.), в результате чего в БД создается соответствующая запись (в программе база данных называется *библиотекой*, записи в ней – *элементами*);
- Добавление элементов по номеру ISBN, DOI или PubMed ID с автоматически заполненными полями;
- Прикрепление вложений к элементам (файлы на жестком диске, ссылки на файлы или веб-страницы, сохраненные копии веб-страниц);
- Прикрепление заметок исследователя к элементам;
- Захват библиографических данных об источнике непосредственно с веб-страниц в Интернете при использовании браузеров Firefox, Chrome или Safari.

2. Организация информации:

- Создание коллекций (папок с произвольной структурой) элементов, например, для систематизации источников по темам;
- Назначение тегов (ключевых слов) элементам для быстрого поиска по всей библиотеке;

- Поиск, который ведется не только по библиографическим данным элементов, но и внутри прикрепленных к ним PDF-файлов (при включенной PDF-индексации).

3. Цитирование:

- Интегрирование плагинов (расширений) в текстовые редакторы (MS Word или OpenOffice);
- Вставка внутритекствовых ссылок на источники;
- Автоматическое создание и обновление библиографического списка использованных источников (списка литературы).

4. Синхронизация и совместная работа исследователей:

- Синхронизация библиотеки на разных компьютерах через серверы Zotero;
- Онлайн-доступ к библиотеке через свой аккаунт (профиль пользователя);
- Создание групп пользователей и общих библиотек для совместного доступа к собранным данным об источниках.

Интерфейс программы

Главное окно программы Zotero (рис. 1) состоит из следующих блоков:

1. Панель инструментов;
2. Список коллекций элементов в библиотеке исследователя;
3. Список коллекций элементов общих библиотеках, используемых совместно с другими исследователями;
4. Список элементов (источников) в выбранной коллекции (набор отображаемых полей – столбцов – настраивается пользователем);
5. Поле ввода для быстрого поиска по библиотеке (достаточно ввести несколько букв и список элементов будет отфильтрован – отобразятся подходящие по заданному буквосочетанию);
6. Область информации о выбранном источнике (название, авторы, аннотация, место и время издания, издательство, число страниц и т. д.);
7. Область тегов всех элементов в выбранной коллекции.

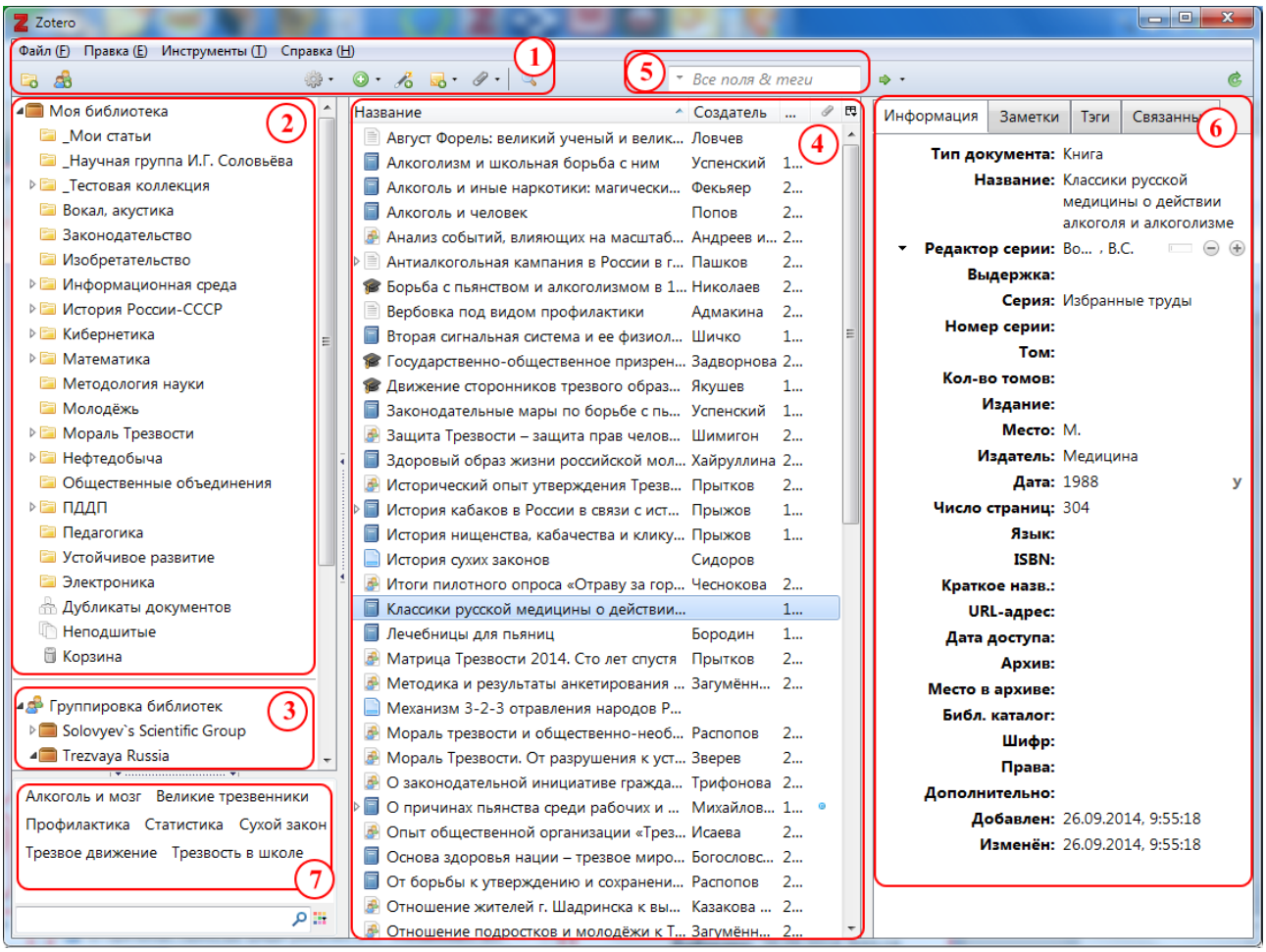


Рисунок 1. Интерфейс программы Zotero

Рекомендуемая последовательность действий

1. *Предварительная настройка*

1.1. Создать аккаунт на сайте https://www.zotero.org, скачать и установить программу и плагин для текстового редактора (MS Word), ввести в программу логин и пароль своего аккаунта (для синхронизации с сервером Zotero).

1.2. Скачать и установить в программу файл стилей (с расширением *.CSL) для форматирования списков литературы по ГОСТ (например, по ссылке https://github.com/romanraspopov/GOST-styles-for-Zotero).

2. *Заполнение библиотеки данными об источниках*

2.1. Создать коллекцию (иерархию коллекций) для дальнейшего наполнения источниками по определенной тематике, например, как на рис. 2.

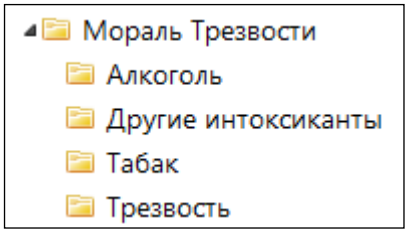


Рисунок 2. Пример структуры коллекций (папок) по теме Трезвости

2.2. Создать элемент(ы) в коллекции и заполнить данные в области 6 (как на рис. 1) вручную или путем ввода номера ISBN, DOI или PubMed ID (требуется подключение к Интернету). Проверить *тип документа* (элемента) – от этого будет зависеть форматирование библиографического описания в списке литературы. В программе Zotero используются следующие основные типы документов:

- Книга (Book) – для книг, многотомных изданий, отдельных томов;
- Раздел книги (Book Section) – для разделов (частей) книг;
- Диссертация (Thesis) – для диссертаций и авторефератов диссертаций;
- Документ конференции (Conference Paper) – для статей из сборников конференций, трудов и т.п.
- Статья из периодики (Journal Article) – для статей из журналов, периодических изданий;
- Статья из энциклопедии (Encyclopedia Article)
- Газетная статья (Newspaper Article)
- Веб-страница (Webpage) – для описания электронных ресурсов *удаленного* доступа
- Компьютерная программа (Computer Program) – для описания электронных ресурсов *локального* доступа.

2.3. Добавить к элементу заметки, теги, прикрепить файлы (при необходимости).

3. Цитирование в текстовом документе

3.1. Установить курсор на нужное место в тексте и на панели инструментов MS Word во вкладке «Надстройки» нажать кнопку «Zotero Insert Citation» (№1 на рис. 3) или «горячие клавиши» «Ctrl+Alt+A».

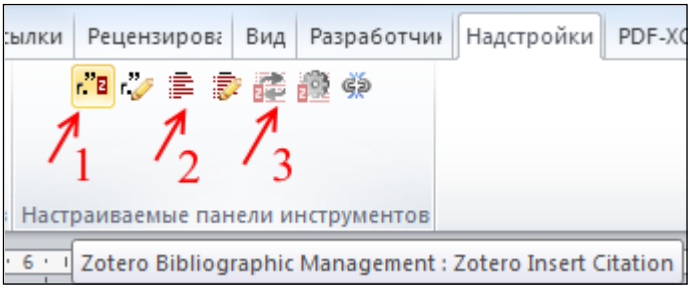


Рисунок 3. Панель инструментов Zotero в редакторе MS Word 2010

3.2. При первом цитировании необходимо выбрать стиль форматирования списка литературы (рис. 4).

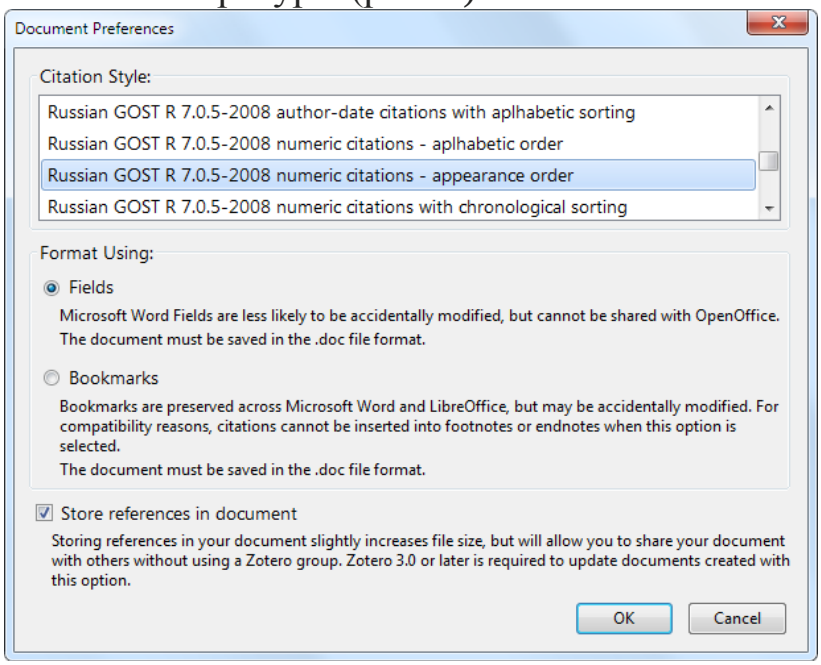


Рисунок 4. Окно выбора стиля форматирования списка литературы

Выбранный стиль определяет вид внутритекстовой ссылки (автор и год или номер в списке литературы) и порядок источников в списке литературы (алфавитный, в порядке появления ссылок, хронологический – по дате издания источника). Для статей в журналах и сборниках материалов конференций принято размещать источники в списке литературы в порядке появления ссылок на них в тексте, а сами ссылки указывать цифрами в квадратных скобках (стиль «… *numeric citations – appearance order*»).

3.3. В появившейся строке (рис. 5) ввести слово или часть слова (названия, автора и т. д.), выбрать в выпадающем списке нужный(-е) источник(и) и нажать «Enter». При необходимости, не закрывая строку выбора, нужно щелкнуть по источнику и указать номер страницы для уточнения ссылки. После этого ссылка сразу отобразиться в позиции курсора.

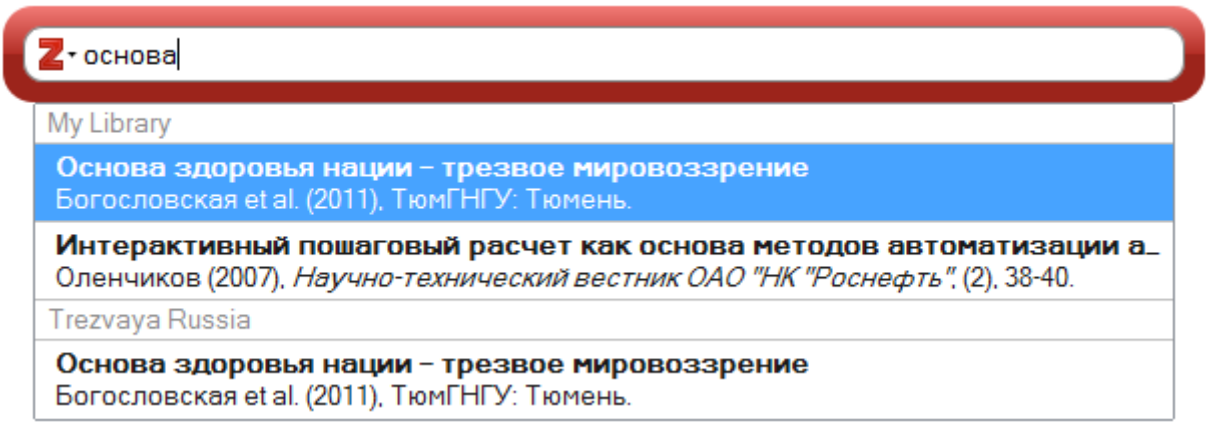


Рисунок 5. Строка выбора источника из библиотеки

4. Создание автоматизированного списка литературы

4.1. Установить курсор в конце статьи после подзаголовка «Список литературы» и на панели инструментов MS Word во вкладке «Надстройки» нажать кнопку «Zotero Insert Bibliography» (№2 на рис. 3). Появится список всех использованных источников, описание которых соответствует требованиям указанных ранее ГОСТов.

4.2. Обновление списка литературы происходит автоматически при добавлении новых ссылок на источники в тексте. Однако при необходимости принудительное обновление делается щелчком на кнопке «Zotero Refresh» (№3 на рис. 3).

4.3. Отступы и расстояние между абзацами в списке литературы регулируется стандартными средствами MS Word.

5. Совместная работа группы исследователей

5.1. При работе над одной темой группы исследователей-единомышленников рекомендуется формировать общую библиотеку источников, которая появляется в области 3 (рис. 1) после синхронизации программы с сервером.

5.2. Чтобы сделать источник доступным для коллег, достаточно перетащить (скопировать) его из своей библиотеки в общую. Он автоматически отобразится у всех участников (вместе с заметками, тегами и т. д.).

5.3. Цитирование в документах можно осуществлять непосредственно из общей библиотеки, не копируя источник в личную библиотеку.

Программа Zotero распространяется бесплатно как в виде отдельного приложения, устанавливаемого на компьютер (доступны версии для Windows, Mac и Linux), так и в виде плагина (расширения) для веб-браузера Mozilla Firefox. Интерфейс программы переведен на несколько языков, в т. ч. русский.

Заключение

Данный инструмент значительно облегчает и ускоряет процесс оформления научных работ (особенно большого объема, например, диссертаций, монографий и др.), т. к. избавляет от необходимости вручную составлять библиографическое описание каждого источника, а также от необходимости отслеживать целостность ссылок (их порядок в тексте и в списке литературы) – все это производится автоматически.

Список литературы

1. От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» / ред. Р.В. Распопов. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 154 с.
2. Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» на государственный уровень! : материалы XII научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» / ред. Р.В. Распопов. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 107 с.
3. Здоровый образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» / ред. Н.Г. Хайруллина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 324 с.
4. Zotero [Электронный ресурс]. – URL: http://www.zotero.org (дата обращения: 26.12.2014).

Сведения об авторе

***Распопов Роман Владимирович**, специалист кафедры Кибернетических систем, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanraspopov@gmail.com, тел. 8-905-820-5283.*

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. СОЧИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ НА ТЕМУ «ТРЕЗВОСТЬ – ФУНДАМЕНТ ДОМА, КОТОРЫЙ ТЫ СТРОИШЬ ДЛЯ СЕБЯ, СВОЕЙ СЕМЬИ И РОССИИ»

(к статье В.А. Загумённого «Методика подготовки и проведения уроков Трезвости с учащимися школ и их родителями»)

Сочинение №1

Мой дедушка и папа очень любят рыбалку. В самые тёплые летние дни мы решили поехать на природу всей семьёй с палатками. Место выбрали красивое на берегу реки. Воздух просто чудесный, чистый. Мой дедушка давно сделал свой выбор, он выбрал жизнь без табачного яда. Папа берёт пример с дедушки. Днём мы купались и загорали, вечером готовили шашлык, а рано утром пошли на рыбалку. Дедушка мне открыл секрет рыболовов. Улов был хороший. Папа приготовил вкусную уху. Наш семейный отдых всегда проходит в Трезвости. Хорошо, когда в семье никто не травит себя алкогольным и табачным ядом. Иван

Сочинение №2

Я хочу построить «Трезвый дом», в котором жители не травятся алкогольным и табачным ядом. Ведь если человек потерял Трезвость, он потеряет семью, любовь, карьеру. В моём «доме Трезвости» жили бы несколько людей, которые вели передачу о том, как плохо для жизни человека травить себя и своё здоровье алкогольным и табачным ядом. Эта передача, по моему мнению, смогла бы изменить многих, а может даже и спасти некоторых от алкогольного и табачного яда. Сергей.

Сочинение №3

Трезво жить – век не тужить.

Будущее принадлежит трезвому народу. Жить в Трезвости – это значит быть хорошим и разумным человеком, жить так, чтобы тебя любили и ты любил других, быть ответственным и не раскаиваться потом в плохих поступках. Мой прапрадед не травился алкогольным и табачным ядом и прожил 104 года. Он вёл здоровый образ жизни и занимался физическим трудом. Ребятам, у которых есть серьёзные и интересные увлечения, некогда думать о табаке и других вредных привычках. Трезвый образ жизни даёт человеку разум, здоровье, ум и красоту. Трезвость – свобода, успех, сила и позитив. Миша

Сочинение №4

Фундамент дома – это Трезвость. Если фундамент не будет ровным, то дом нельзя построить. Так и с жизнью. Если человек будет травиться ядом, то он ничего не добьётся. К примеру, человек создал семью и начал травиться ядом. Семья терпела, терпела и выгнала его, он оказался на улице. Вывод: я хочу, чтобы Россия жила в Трезвости, в мире и дружбе! Настя.

Сочинение №5

Трезвость – это естественное состояние человека, которое даётся ему с рождения. Только трезвые люди способны создать здоровое общество и полноценную семью, потому что трезвый человек сохраняет ум от дурных помыслов и способен видеть мир ясными глазами. Алкоголь разрушает семьи и является причиной болезни и преступлений человека и общества. Каждый человек может внести свой вклад в трезвое общество на личном примере, не допускать угощение алкоголем своим друзьям и не обольщаться самому. Отказ от вредных привычек – это залог нашего счастливого будущего. Денис

Сочинение №6

Трезвость, это когда человек чувствует себя здоровым, не травится алкоголем. Семья как дом, который состоит из ценностей: доброты, любви и Трезвости. Если хоть одна часть дома разрушится, то и семья этого человека разрушится. Трезвости надо учиться, чтобы не травиться алкоголем и помочь другим от алкоголизма. В 1925 году наш народ практически преодолел закоренелый недуг – пьянство. В течение 1914 – 1925 годов душевое потребление алкоголя в стране приблизилось к нулю, и составляло 0,2 литра в год. Понизилась преступность, затихло хулиганство, сократилось нищенство, опустели тюрьмы, освободились больницы, настал мир в семьях, повысилась производительность труда, явился достаток. Сюзана

Сочинение №7

Трезвая семья. Я представляю, что семья гуляет на улице вместе, и убирают на улице весь мусор. Это пример другим людям, которые не соблюдают Трезвость. Я понимаю, что нельзя себя травить ядом, я – это пример другим людям, которые быстрее себя губят. Люди, которые соблюдают Трезвость, веселее, ярче и счастливее, и живут дольше. Трезвая семья всегда вместе. Лучше жить в Трезвости. Елизавета.

Сочинение №8

Я строю свой дом крепким, на моё усмотрение. У меня чертёж своего дома есть и я его осуществляю. Семья у меня хорошая, все живут в Трезвости. Я и для России строю дома. Но это не так легко. У всех разные мнения. Я хочу, чтобы все жили долго. Я не переношу тех, кто травится ядами и не живёт в Трезвости. Даниил

Сочинение №9

Фундамент моего дома – Трезвость. Кирпичики моего дома – трудолюбие, дружелюбие, честность, благодарение. А крыша – моя семья.

Всей семьёй мы живём в Трезвости. Все вместе занимаемся спортом, не мусорим, ухаживаем за природой. Если каждый человек будет жить в Трезвости, то и Россия будет Трезвой. Анна.

Сочинение №10

В моём фундаменте дома только добро, честность, любовь, семья, дружелюбие, трудолюбие и самое главное – Трезвость! В моём доме только добрые и умные люди. Моя семья всегда и на всех праздниках будет оставаться Трезвой. И я хочу, чтобы Тюмень всегда оставалась Трезвой, и никогда не травилась табачным и алкогольным ядом! Валерия.

Сочинение №11

В моём понятии Трезвость обозначает здоровый образ жизни. В моей семье этот фундамент крепкий: мы ведём здоровый образ жизни, катаемся на лыжах, коньках, летом ходим в бассейн. Я обеспокоена молодёжью 21-го века, ведь не все живут в Трезвости! В будущем я буду вести здоровый образ жизни! Хочешь исправить мир, начни с себя!!! Аня.

Сочинение №12

Я считаю, что трезвый образ жизни надо вести каждому человеку. Человек, который употребляет алкогольные напитки, разрушает свою семью, так как он не может контролировать свои действия, часто ведёт себя агрессивно. Такой человек подаёт плохой пример своим детям. Человек, который не живёт в Трезвости, забывает о своих обязанностях по отношению к семье и работе. Это очень ненадёжный член общества. Я хочу, чтобы Россия была территорией Трезвости! Матвей.

Сочинение № 13

Каждый человек знает, что нельзя себя травить, а надо жить в Трезвости. Все люди рождаются трезвыми, Мои дедушка, бабушка и родители не травят себя алкогольным и табачным ядом. Я тоже не буду травиться ядом, когда вырасту. Если все будут трезвыми, тогда вся жизнь в России будет здоровой! Настя.

Сочинение №14

У нас начали проводить уроки Трезвости. Трезвость – это когда человек не травится алкогольным и табачным ядом.

Наша жизнь – это как большой дом, который мы строим сами для себя. Кирпичики - это качества и ценности. Фундаментом служит Трезвость. Крышей является нравственность. Вот какие бывают кирпичики:

Качества	**Ценности**
трудолюбие	Любовь
доброта	семья
честность	карьера

Я желаю, чтоб моя семья, вся страна, весь мир жили в Трезвости. Анастасия

Сочинение № 15

Трезвость является одним из лучших природных качеств человека. Трезвость – это сохранение чистоты ума, чистоты сердца от дурных помыслов и поступков. Трезвость в первую очередь обеспечивается отказом от алкоголя в жизни человека. Алкоголь разрушает семьи и приводит человека к деградации. Трезвый образ жизни является единственным условием счастливой жизни человеческой семьи. Трезвые праздники и трезвые застолья – это гораздо полезнее, чем регулярное отравление алкоголем и пьяные застолья. Валентин.

Сочинение №16

На уроках Трезвости я узнала, во-первых, что если человек несколько раз травился каким-нибудь ядом, то у него вырабатывается привычка по каждому поводу травиться этим ядом. Во-вторых, алкогольный и табачный яд наносят серьёзный вред всему организму человека. Употребление алкогольного и табачного яда сокращает жизнь человека, способствует развитию смертельных заболеваний.

Все люди в глубине души хотят, чтобы этот мир стал трезвым! А разве вы этого не хотите? Так давайте поможем людям изгнать из этого мира табачный и алкогольный яд! Александра.

Сочинение №17

Многие говорят: «Трезвый народ – счастливое будущее». Трезвость – одно из лучших качеств человека, но не только для человека, но и для его семьи. В наше время много людей травится алкогольным ядом, что не считается здоровым образом жизни. Потеря Трезвости разрушает семьи и приводит к неприятным ссорам. Люди, которые привыкли к трезвой жизни – более здоровые и счастливые. Поэтому я выбираю трезвую жизнь и желаю всем того же. Марьям

Сочинение №18

Сейчас я немного расскажу про фундамент моего дома. Итак, крышей моего дома будет любовь в семье, каждый кирпич – это целый год жизни для человека, а из окна моего дома я буду видеть свой Трезвый двор. А этажей в моём доме будет 21. Я очень сильно хочу, чтобы наша страна, Россия, жила в Трезвости и не травилась алкогольным и табачным ядом! Это моя мечта! Кристина

Сочинение №19

Трезвость – это фундамент дома жизни, потеря Трезвости – самая грубая ошибка человека! Потерять Трезвость – значит потерять семью, карьеру и другие ценности жизни. Жизнь даётся только один раз, поэтому никогда не травите себя алкогольным или табачным ядом! Каждый должен понимать, что нужно жить в Трезвости. Егор.

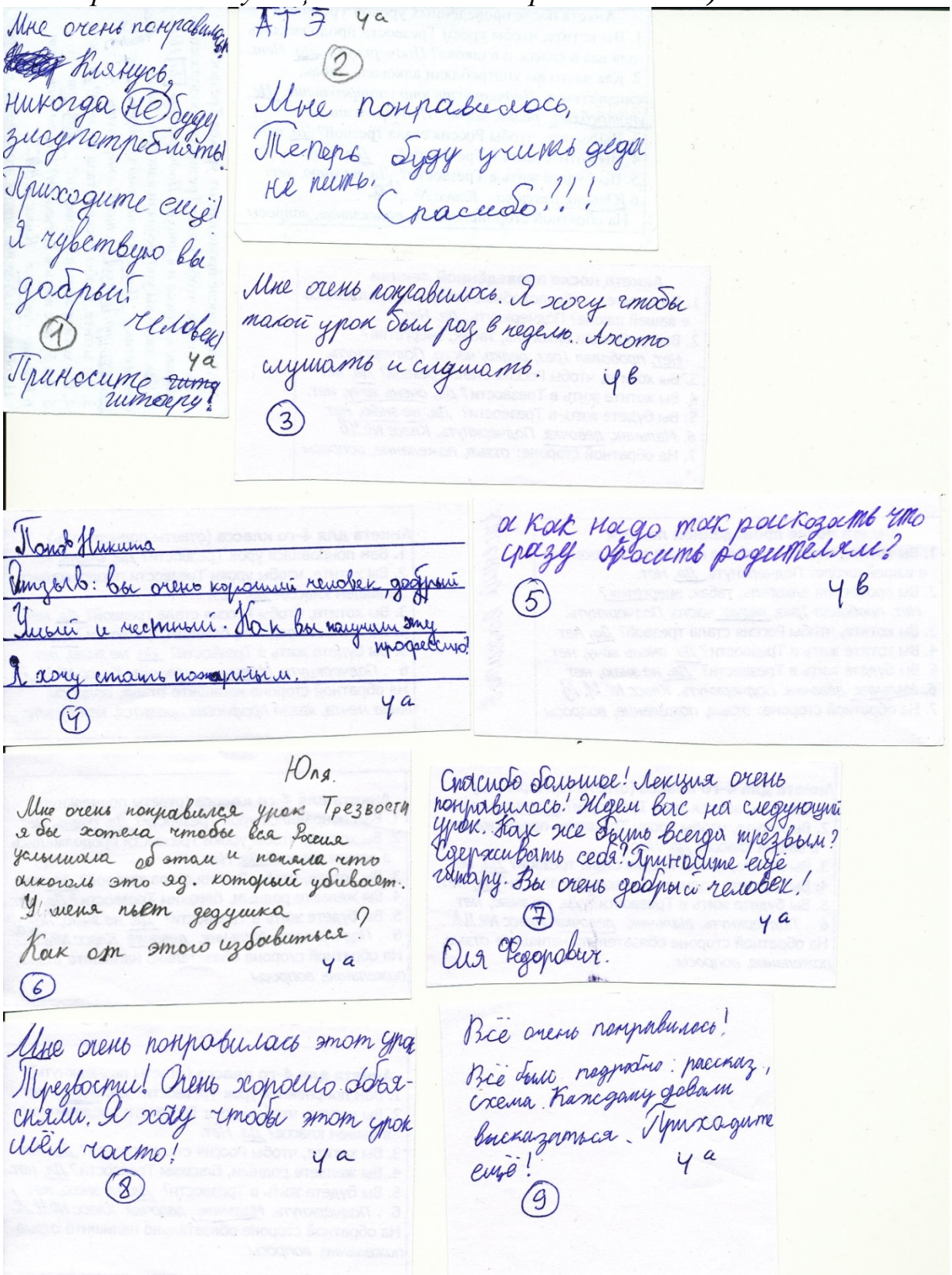
Сочинение №20

Мой фундамент дома: красота, ум, здоровье, доброта, чистолюбие, трудолюбие. Трезвость – это девиз моей семьи. Подвергая себя опасности, мы вредим не только своему здоровью, но и людям, находящимся с нами.

Хотелось бы, чтобы Россия не травилась алкогольным и табачным ядом. В здоровом обществе рождаются здоровые мысли и здоровые поступки, способные изменить нашу жизнь – не вредить своему здоровью! Катя?

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. КСЕРОКОПИИ ОТЗЫВОВ, ПОЖЕЛАНИЙ И ВОПРОСОВ УЧАЩИХСЯ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ

(к статье В.А. Загумённого «Методика подготовки и проведения уроков Трезвости с учащимися школ и их родителями»)



Мне очень понравилось. Клянусь, никогда (НЕ) буду злоупотреблять. Приходите ещё! Я чувствую вы добрый человек. Приносите что-нибудь ещё! 1 ч а

АТЭ ч а 2 Мне понравилось, Теперь буду учить деда не пить. Спасибо!!!

Мне очень понравилось. Я хочу чтобы такой урок был раз в неделю. Люблю слушать и слушать. ч в 3

Попов Никита Отзыв: Вы очень хороший человек, добрый Умный и честный. Как вы получили эту профессию? Я хочу стать пожарным. ч а 4

а как надо так рассказать что сразу обрадовать родителям? 5 ч в

Юля. Мне очень понравился урок Трезвости я бы хотела чтобы вся Россия услышала об этом и поняла что алкоголь это яд. который убивает. У меня пьет дедушка ? Как от этого избавиться? ч а 6

Спасибо большое! Лекция очень понравилась! Ждем вас на следующий урок. Как же быть всегда трезвым? Сдерживать себя? Приносите еще гитару. Вы очень добрый человек! 7 ч а Оля Федоровна.

Мне очень понравилась этот урок Трезвости! Очень хорошо объяснили. Я хочу чтобы этот урок шёл часто! ч а 8

Всё очень понравилось! Всё было подробно: рассказ, схема. Каждому давали высказаться. Приходите ещё! ч а 9

(10)
Вывод урока алкоголь это вредно
Трезвость это самое главное в семье.
урок мне понравился. Я даю вам
клятву я не буду не курить, не
пробовать ядом, и не буду принимать
наркотики. И еще приходите. Чг

Урок трезвости учит добру
лучше жить в трезвости
чем в алкогольном состоянии.
я хочу стать психологом
чтоб учить людей трезвости.
Урок трезвости учит нас
здоровому образу жизни.
(11) Чаи

Мне понравился урок трезвости
я будь трезвой и ~~буду~~ других
учит трезвости.
(12) Чб

Я хочу чтобы урок трезвости
вошёл в школьную программу
И чтобы Мой папа перестал употреблять
алкоголь и курить.
Я случайно попробовал шампанское
потом тайно я перепутал его с лимонадом
и вино ~~с~~ с виноградным соком
(13) Ча

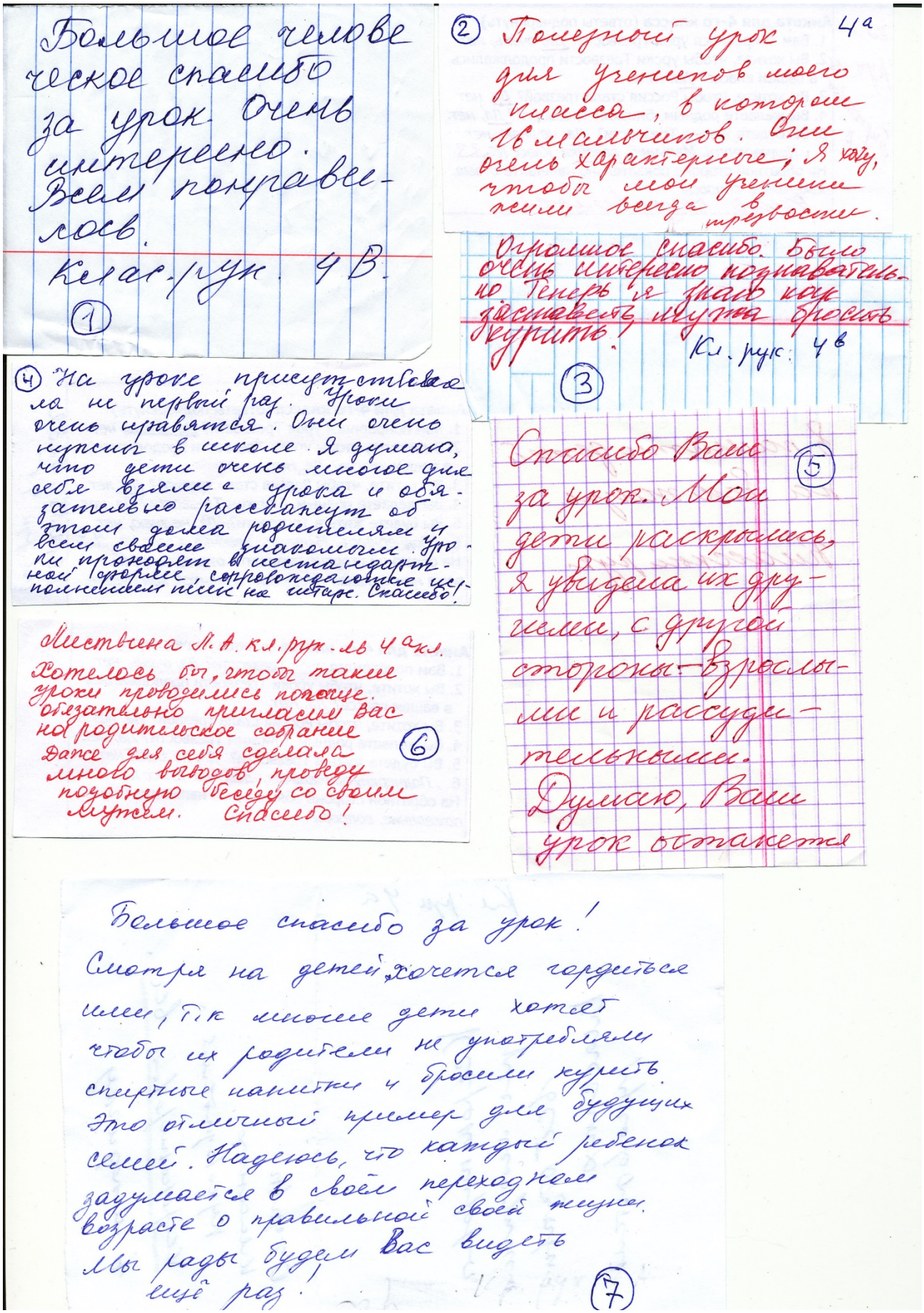
Мне понравился урок трезвости я узнала что такое трезвость. Трезвость - это когда семья остается целой. Я никогда не пробовала алкоголь и не попробую! НИКОГДА (14) 4а

Мне очень понравился ТТЭ этот урок (15)
я сам никогда не буду пить, принимать алкоголь и своим близким также не позволю
И буду всегда всю жизнь ТРЕЗВЫМ 4в

Мне это понравилось потому что там учат всему доброму и хорошему для того, чтобы сохранить здоровье и добро (16)
Приходите еще!
4г

Мне понравилась урок трезвости я хочу что-бы в России все были трезвые и не пили, и чтоб было одно добро. (17) 4б

Отзывы классных руководителей об уроках Трезвости



Большое человеческое спасибо за урок. Очень интересно. Всем понравилось.
Кл. рук. 4 В.
(1)

(2) Полезный урок для учеников моего класса, в котором 16 мальчиков. Они очень характерные; я хочу, чтобы мои ученики были всегда трезвости. 4а

Огромное спасибо. Было очень интересно поучаствовать. Теперь я знаю как заставить наших бросить курить!
Кл. рук: 4 в
(3)

(4) На уроке присутствовала не первый раз. Уроки очень нравятся. Они очень нужны в школе. Я думаю, что дети очень многое для себя взяли с урока и обязательно расскажут об этом дома родителям и всем своим знакомым. Уроки проходят в нестандартной форме, сопровождающиеся иллюстрационным материалом на стенде. Спасибо!

Шестьина Л.А. кл. рук. 4 а кл.
Хотелось бы, чтоб такие уроки проводились почаще. Обязательно приласим Вас на родительское собрание. Вам для себя сделала много выводов, проведу подобную беседу со своим классом. Спасибо!
(6)

Спасибо Вам за урок. Мои дети раскрылись, я увидела их другими, с другой стороны - взрослыми и рассудительными. Думаю, Ваш урок останется
(5)

Большое спасибо за урок!
Смотря на детей хочется гордиться ими, тк многие дети хотят чтобы их родители не употребляли спиртные напитки и бросили курить. Это отличный пример для будущих семей. Надеюсь, что каждый ребенок задумается в своем переходном возрасте о правильной своей жизни. Мы рады будем Вас видеть ещё раз!
(7)

Отзыв.

В. 4а и 4б было проведено занятие о труде.

Огромное спасибо за то, что еще раз детям напомнили о ценностях, о добрых чувствах. В наше время очень важно, чтобы дети сознательно воспринимали все перемены вокруг. Были готовы дать отпор тому злу, которое их окружает.

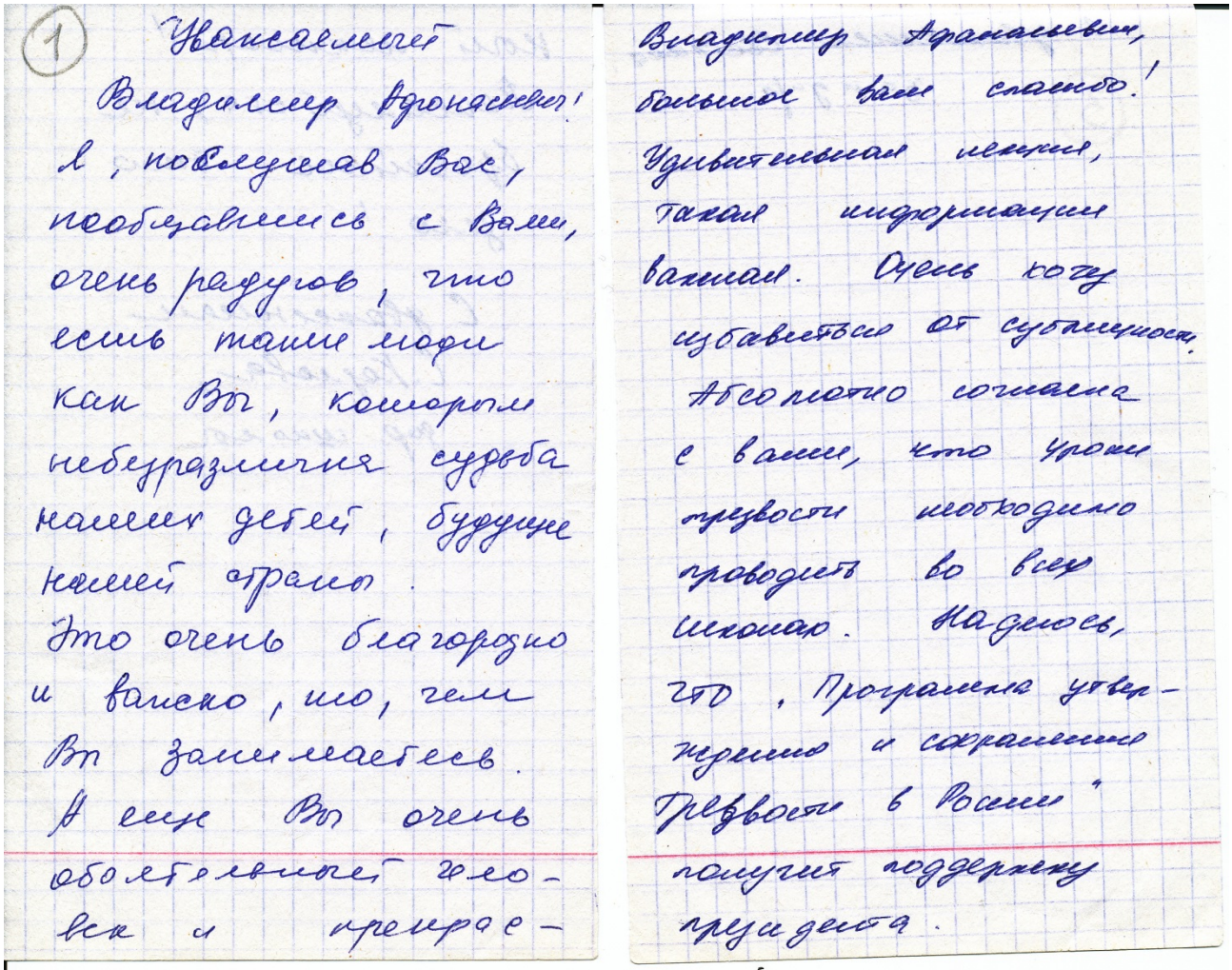
Спасибо

Кл. рук 4а, 4в
Наталья Николаевна

28.12.14

(9)

Отзывы родителей и работников администрации школы об уроках Трезвости



(1) Уважаемый Владимир Афанасьевич! Я, побывав Вас, пообщавшись с Вами, очень радуюсь, что есть такие люди как Вы, которым небезразлична судьба наших детей, будущее нашей страны. Это очень благородно и важно, что, Вы занимаетесь. И если Вы очень обаятельный, жен- ственный и прекрас- Владимир Афанасьевич, большое вам спасибо! Удивительная энергия, такая информация важна. Очень хочу избавиться от суеверия. Абсолютно согласна с вами, что уроки трезвости необходимо проводить во всех школах. Надеюсь, что, Программа утверждена и сохранение Трезвости в России получит поддержку президента.

(2) Владимир Афанасьевич! Большое спасибо, . Огромная человеческая благодарность. Все просто, гениально просто! Отмахиваться от ваших слов — преступление, забыть и не использовать в своей жизни — подлость.

Елена Викторовна
Зам. директора

ной лектор!
Печалуйся, не
бросайте это
дело!

С уважением
С. Козлова,
дир. школы

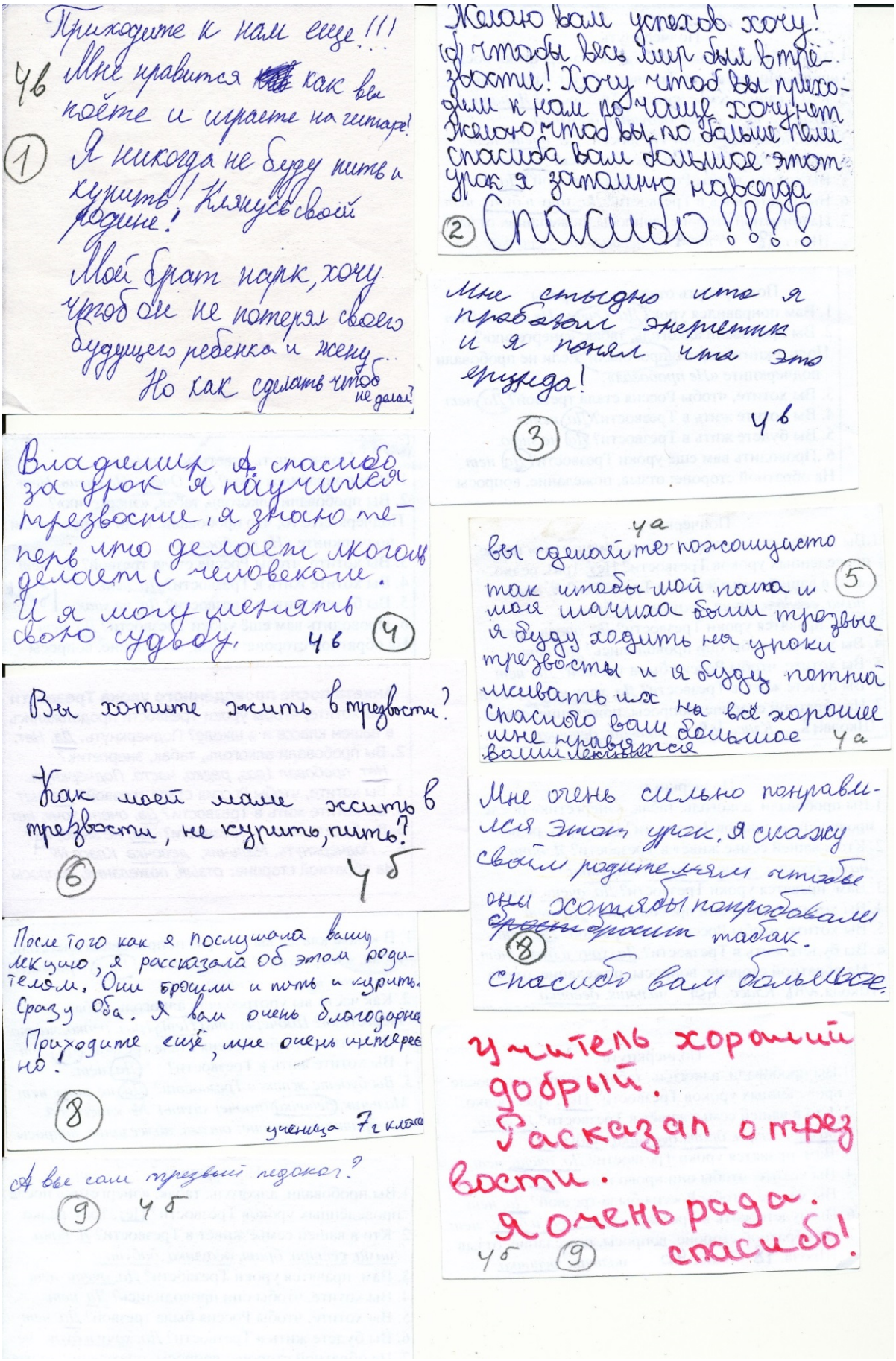
с уважением Светлана.
зам дир.
(3)

Урок понравился,
терпения в вашем
нелегком начинании,
считаю, что очень нетрад
повернуть Россию.
наше поколение
потеряно. Пусть у
детей сложится все
лучше. родитель 4 б
(4)

Лекция замечательная!
Знания необходимые, которые
нужно всегда пропагандировать
В каждом классе, в каждую школу,
в каждую семью.

(5) с уважением Соколова
Татьяна Леонидовна (врач).

Отзывы, пожелания и вопросы учащихся ко второму уроку Трезвости



Вы очень признательны
любите трезвость?

(10)

чб

АТЭ
СПАСИБО
для счастья
нужна только
ТРЕЗВОСТЬ

чб (11)

очень (12)
ПОНРАВИЛОСЬ
АТЭ
Я ВСЁ ПОНЯЛА
ЖЕЛАЮ БЫТЬ
трезвым
всю жизнь! чб
я поняла
что нужно
быть трезвой
и это главное!

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. РИСУНКИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ УРОКОВ ТРЕЗВОСТИ

(к статье В.А. Загумённого «Методика подготовки и проведения уроков Трезвости с учащимися школ и их родителями»)



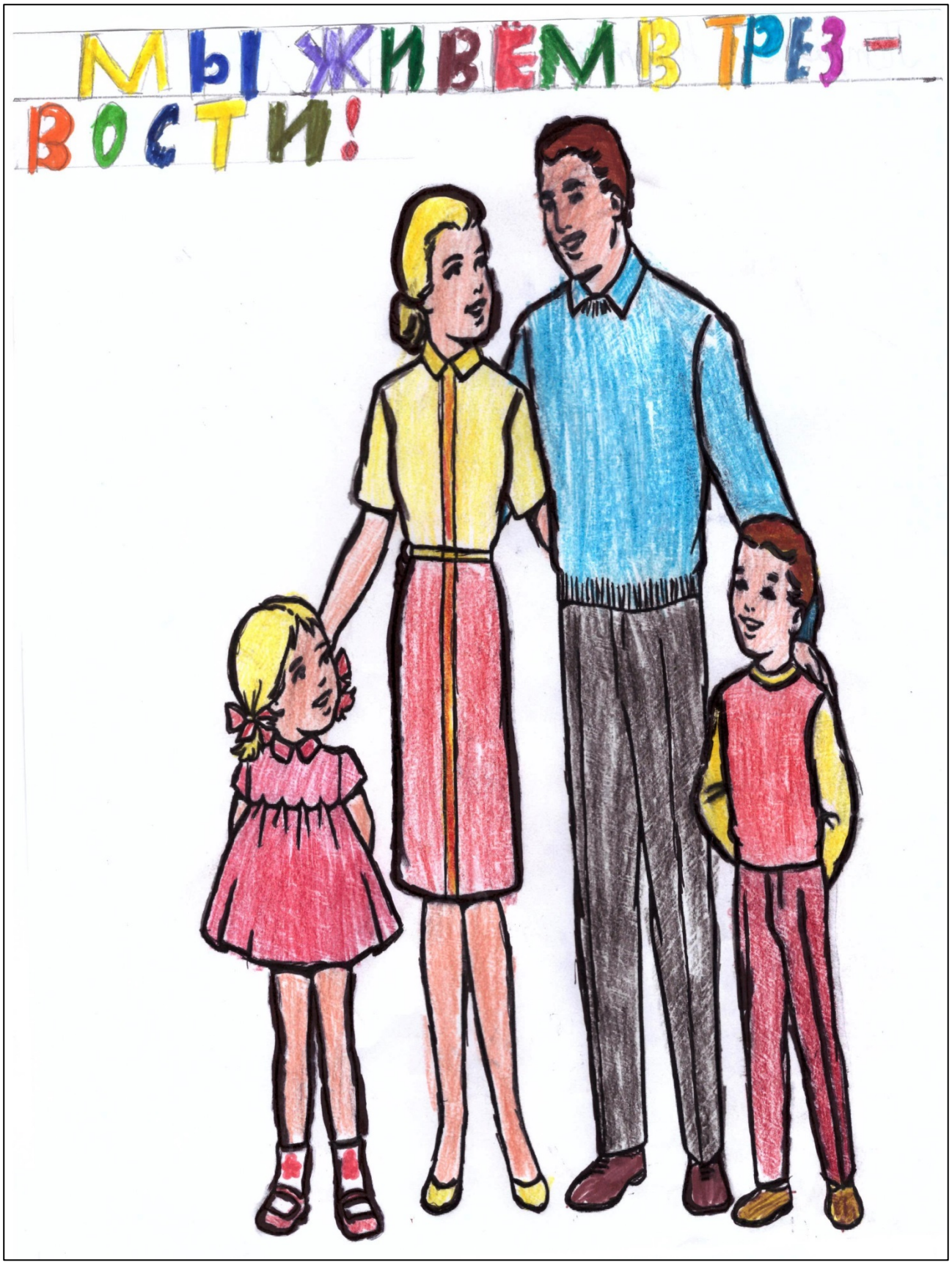

Территория Трезвости!!!


Трезвая территория


ТРЕЗВАЯ СЕМЬЯ
БОГАТСТВО НАШЕЙ РОДИНЫ


Трезвый отдых.


Трезвый двор-Трезвая семья!!!-Трезвый мир-Трезвая Тюмень


МЫ ЖИВЁМ В ТРЕЗ-
ВОСТИ!

Домашняя работа.

Сочинение.

Трезвость - фундамент дома.

Трезвость - это фундамент дома жизни, потеря Трезвости, самая грубая ошибка человека! Потерять Трезвость значит потерять семью, карьеру и другие ценности жизни. Жизнь даётся только один раз, поэтому никогда не травите себя алкогольным или табачным ядом! Каждый должен понимать, что нужно жить в Трезвости.



Сочинение №19.

Мой фундамент дома:
Красота, ум, здоровье, доброта, чистоплотность, трудолюбие.

Трезвость - это девиз моей семьи. Подвергая себя опасности мы вредим не только своему здоровью, но и людям находящимся с нами.

Хотелось бы чтоб Россия не травилась алкогольным и табачным ядом. В здоров обществе рождаются здоровые мысли и здоровые поступки, способны изменить нашу жизнь! — Не вредите своему здоровью!



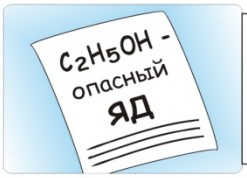
Сочинение №20. Р. Катя

Программа утверждения и сохранения Трезвости в России

Трезвость – Воля Народа

Формирование Морали Трезвости

Прекращение Доступности



1 Закон должен утверждать правду



2 Прекращение Информационного террора



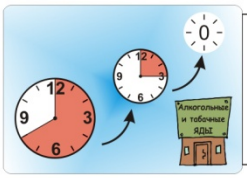
3 Уроки Трезвости



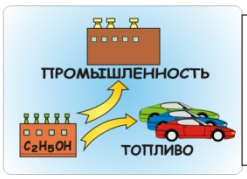
4 Специализированные магазины



5 Правдивая информация



6 Сокращение времени работы спецмагазинов



7 Прекращение Доступности этанола для отравления людей



8 Сохранение Трезвости в России на веки вечные

Разработана общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
www.trezvayatyumen.ru

Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!»

Вводная часть

1. Все люди рождаются трезвыми. Трезвость это естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем, другими ядами) и физического отравления ими в любых дозах.

2. Две трети населения Земли живут в Трезвости. Трезвость у людей отнимается насильно под действием трёх традиционных корыстных интересов: это денежный интерес, политический интерес (интоксиканты резко снижают интеллектуальный потенциал общества) и геноцид.

3. Проблему самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими) нельзя решить запретами, ограничениями и другими полумерами. Её можно решить только через утверждение и сохранение Трезвости.

4. Следовательно, программа утверждения и сохранения Трезвости концептуально должна опираться не на борьбу с пьянством и алкоголизмом, а на прекращение процесса самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими).

5. Процесс самоотравления населения упомянутыми интоксикантами в свою очередь держится только на двух условиях – информационном терроре населения, формирующем всеобщую запрограммированность на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), и их доступности.

6. Соответственно вся программа строится на прекращении информационного террора населения, последовательном информационном очищении общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), на формировании морали Трезвости в обществе и пошаговом сокращении доступности интоксикантов вплоть до нуля.

При этом информационное очищение должно опережать сокращение доступности и предшествовать ему.

Из этих тезисов вытекает содержательная часть программы утверждения и сохранения Трезвости в России.

Содержательная часть программы

1. Современное законодательство России исходит из ложных посылок, что алкоголь – пищевая продукция, в то время как наука и практика давно определила алкоголь как опаснейший яд. Поэтому, согласно программе, законодательство России приводится в соответствие с данными науки и практикой жизни, а именно: алкоголь – опасный яд.

2. С момента официальной публикации программы, сразу же и повсеместно прекращается реклама интоксикантов (табака, алкоголя и других) в любых видах, включая «произведения искусства», в первую очередь художественные фильмы, песни.

3. Во всех учебных заведениях вводятся уроки Трезвости, и в соответствии с теорией Трезвости перестраиваются программы «профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», в настоящее время зачастую способствующие возникновению запрограммированности на самоотравление интоксикантами.

В качестве основы для современных учебников могут быть взяты прекрасно оправдавшие себя дореволюционные учебники – «Учебник трезвости» Мендельсона, «Школа трезвости» Успенского и др. Кроме того, есть и современные материалы, которые могут быть предложены в качестве учебных пособий. Это разработки П.И. Губочкина, А.Н. Маюрова, Х.О. Фекъяера и др.

4. С момента официального принятия программы продажа алкогольных и табачных ядов разрешается только в специализированных магазинах (в расчёте один магазин на 10 тысяч человек). При этом в этих специализированных магазинах продажа каких-либо других товаров (кроме табачно-алкогольных ядов) не допускается. Сами магазины располагаются не ближе 500 метров от жилых помещений, учебных заведений, мест массового отдыха людей, спортивных и культурных сооружений, аэропортов, вокзалов, пунктов общественного питания, включая бары, рестораны, кафе, летние палатки и др. При этом расстояние определяется по ортодромии, то есть по геодезической прямой от объекта до дверей специализированного магазина.

5. Специализированные магазины по совместительству выполняют функции по очищению общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), чем способствуют формированию морали Трезвости в обществе.

Для этого в спецмагазинах в виде плакатов, баннеров, с использованием мультимедийных средств циркулярно выдаётся правдивая информация о действительных свойствах продаваемых интоксикантов и последствиях самоотравления ими. Кроме того, все

интоксиканты (табак, алкоголь и другие) разрешается продавать только в стандартной упаковке, лишенной внешней привлекательности и содержащей тексты, разъясняющие вред интоксиканта на площади, превышающей название интоксиканта.

6. Торговля в специализированных магазинах разрешается только в светлое время суток в дни кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, утвержденных как государственные праздники. Согласно программе, время работы специализированных магазинов планово сокращается. В начале первого года 8 часов, в конце года 6 часов. Второй год – идёт сокращение к концу года до 3,5 часа. Третий год – в начале 3,5 часа работы, в конце 0 и закрытие магазина (всех магазинов).

7. Полное прекращение закупки за рубежом, производства и продажи алкогольных ядов в любых смесях и разведениях, включая пиво, т.н. «энергетические напитки» и т.д., применяемых для целей организации самоотравления населения, наступает через 3 года после принятия и официальной публикации данной программы.

Примечание. Современные информационные технологии позволяют за 1,5 года полностью изменить направленность общественного сознания. Таким образом, в сроке 3 года заложен «двойной запас прочности».

8. В дальнейшем принимаются меры по сохранению Трезвости, так как злые корыстные интересы (денежный, политический и геноцида), имея большой исторический опыт, будут пытаться вернуть режим самоотравления населения.

Программа разработана Правлением общественного движения
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
Тел.: 8-(3452)-41-54-62, trezv_tmn@mail.ru

Научное издание

ПРОГРАММУ УТВЕРЖДЕНИЯ
И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ
«ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!» В ЖИЗНЬ!

В авторской редакции

Подписано в печать 15.06.2015. Формат 60х90 1/16. Печ. л. 7,6.
Тираж 300 экз. Заказ № 970.

Типография ООО «Печатник»
г. Тюмень ул. Республики, 165