Сорбонна Высшая школа Концепции и Языков, Париж (Франция)
Высшая школа Лизы-сюр-Ourcg (Франция)
Государственный университет (Абердин, США)
Инновационный Евразийский университет (Казахстан)
Павлодарский государственный педагогический институт (Казахстан)
Тюменская областная Дума (Россия)
Тюменский государственный нефтегазовый университет (Россия)
Общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
Общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг»

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Материалы
Международной научно-практической конференции,
посвященной 5-летию программы утверждения
и сохранения Трезвости в России
«Трезвость – воля народа!»

10 октября 2014 г.
г. Тюмень

Тюмень
2014

УДК 371.84
ББК 371

Редакционная коллегия:
Н. Г. Хайруллина (отв. редактор);
Р. В. Распопов (зам. отв. редактора); В. В. Киви;
А. А. Зверев; Т. В. Коба; А. Н. Пушкарёв

Рецензенты:
доктор социологических наук, профессор В. В. Гаврилюк
доктор социологических наук, профессор Г.С. Корепанов

З-46 **Здоровый** образ жизни российской молодёжи : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» / под ред. Н. Г. Хайруллиной. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 324 с.

ISBN 978-5-9961-0858-9

В материалах представлены статьи и тезисы докладов, представленные на Международной научно-практической конференции, посвященной 5-летию программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», которая состоялась 10 октября 2014 г. В работе конференции приняли участие более 100 участников из ведущих вузов и научно-исследовательских учреждений России, Франции, Казахстана, Кыргызстана, Республики Татарстан, Республики Башкортостан. Наряду с учеными и преподавателями доклады представили студенты тюменских вузов, вузов Казахстана, Эфиопии.

Издание предназначено для студентов высшего, среднего, начального профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Рекомендуется широкому кругу читателей.

УДК 371.84
ББК 371

ISBN 978-5-9961-0858-9

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. Программа утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» – закономерный результат развития общества 7

Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» 11

Секция 1. Утверждение и сохранение Трезвости в мире и в России 15

Зверев А.А. Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» пять лет 15

Прытков А.В. Исторический опыт утверждения Трезвости в России 20

Пушкарев А.Н. Становление трезвого движения в Соединенных Штатах Америки 23

Шимигон А. С. Защита Трезвости – защита прав человека 28

Трифонова Г.И. О законодательной инициативе граждан по реализации Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» 33

Григорьева С.А. Роль территориального общественного самоуправления г. Тюмени «Мыс Доброй Надежды» в продвижении программы «Трезвость – воля народа!» 38

Огородникова И.П. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа» – инструмент защиты от механизма отнимания Трезвости 42

Андреев Ю.А., Распопов Р.В. Роль периодической печати в отнимании Трезвости на примере журнала «Крокодил» 47

Распопов Р.В., Каликаева А.Т. Программирование на самоотравление интоксикантами в популярных кинофильмах СССР 52

Киви В.В., Зверев А.А. Разработка справочника по защите населения от программирования на самоотравление интоксикантами 58

Пушкарев А.Н. Развитие американской системы трезвого образования во второй половине XIX века 63

Богословская Е.В. Эволюция идеологических основ утверждения и сохранения Трезвости в России на примере Ставропольского края 68

Боровинская А.Ю. Участие граждан в утверждении и сохранении Трезвости в России через общественные объединения 72

Исаева Н.Н. Опыт общественной организации «Трезвый Южноуральск» по реализации Программы «Трезвость – воля народа!» 78

Пономарев В.А. Реализация программы «Трезвость – воля народа» в Ростовской области 81

Дейнеко С.В. Способы воздействия на общественность в процессе формирования здорового образа жизни 85

Пивоварова И.В., Мелкова Е.Ю. Здоровый образ жизни в системе ценностей современной молодежи 91

Пилипенко Л.М., Чуприна Е.В. Физическая культура и спорт как элемент формирования здорового образа жизни 96

Черепанова В.Н., Савицкая Ю.П. Роль PR в формировании здорового образа жизни населения 100

Хакимова О.Ф. Туризм как способ профилактики алкоголизма 104

Дубровина А.В. Влияние моды на здоровый образ жизни 108

Любимова Е.А., Балакина А.И. Анализ уровня информированности о своем здоровье молодежи г. Тюмени 113

Михайлова М.Н. Политика формирования здорового стиля жизни молодежи в России: организационные аспекты 115

Жильская А.В. Культурная элита как источник ценностных ориентирова Российской молодежи (на примере популярных ТВ-шоу) .. 119

Фокина А. Б. Трезвость в виртуальном пространстве: проблемы и пути решения 124

Алпысбай Н.А., Суюндуков У.А. Актуальные вопросы экономической эффективности образования для современной молодежи 129

Секция 2. Воспитание в семье и воспитательный потенциал образовательного учреждения 134

Загумённый В.А., Распопов Р.В. Отношение подростков и молодёжи к Трезвости по результатам анкетирования тюменских школьников 134

Ленивкина Л.Н. Роль семейного воспитания в сохранении естественной Трезвости у детей 139

Петрова Е. П. Формирование морали Трезвости у детей – миссия школы 143

Романова О.П., Политыко Е.А. Негативное влияние информационных технологий на молодежь 149

Сайфуллин Ф.Ф. Семейные ценности в среде коренных народов севера 153

Садыкова Х.Н. Специфика межпоколенного взаимодействия (региональный аспект) 156

Фарахутдинов Ш.Ф. Концепция авторского педагогического приёма «каша из топора» 161

Нордман И.Б. Взаимодействие подходов в отечественной педагогике как основа полипарадигмальности российского образования 167

Осипова Л.Б. Система образования как институт социализации молодежи 171

Троцук И. В., Скрынникова М. П. Сравнительный анализ семейно-брачных ценностей молодежи россии и китая 177

Щека Н.Ю., Красильникова О.В. Малообеспеченные семьи в амурской области 182

Беззубцева Н.А. Духовно-нравственное воспитание молодежи в современном российском обществе 186

Фокина А. Б. Общество риска и профессиональное здоровье молодежи . 190

Пяльченков В.А., Гета А.М. Киберсоциализация молодежи 193

Самарин А.В. Здоровый образ жизни студенческой молодежи 196

Пуртова И.А. К вопросу о профессиональном потенциале современной молодежи 201

Омарова В.К., Игнатова Е.В., Проблемы и пути модернизации системы подготовки педагогических кадров 206

Игнатова Е.В., Омарова В.К. Различные представления об автономии управления высшим образованием 211

Секция 3. Социополитические, экономические, этнокультурные проблемы жизнедеятельности региона 216

Чеснокова У.А. Итоги пилотного опроса «Отраву за город – в специализированные магазины» в городах России 216

Казакова З.В., Киви В.В. Отношение жителей г. Шадринска к выносу торговли интоксикантами в специализированные магазины 221

Конова Т.А. Духовно-религиозные установки коренных народов севера 226

Мелкова Е.Ю. Анализ социально-политической ситуации в тюменской области 230

Родина В.Н. Этническая идентификация: региональный аспект 233

Хайруллина Н.Г. Социально-политческая устойчивость развития тюменской области 235

Устинова О.В., Бибик Л.Н. Развитие физической культуры и спорта как приоритетное направление социальной политики государства 240

Устинова О.В. Репродуктивное поведение жителей уральского федерального округа 245

Солтанбеков С.Е., Усина Ж.А., Усин Ж.А. Социально-экономическая адаптация современной казахстанской молодежи..... 251

Нагматуллина Л.К. К вопросу об изучении социализации сельской молодежи в городской среде..... 255

Ахметов А.С. Правовое воспитание как фактор формирования правовой культуры молодежи..... 259

Щербаков Г.А. Социополитические условия жизнедеятельности населения тюменского региона 264

Садыкова Х. Н., Лаплэш А.Р. Социологический опыт исследования взаимодействия поколений 269

Пивоварова И. В. Исследование феномена бедности в современной России 273

Насырова Н.Р. Правовые проблемы регулирования международных трудовых отношений 276

Суюндуков У.А., Алпысбай Н.А. Государственное регулирование рынка труда – основное направление рынка образовательных услуг 282

Akhmetov A.S. Legal culture of the republic of kazakhstan as the most important condition of democratic state and civil society development 287

Шарапов Р.Д. Вопросы правовой оценки дорожно-транспортного преступления, совершенного водителем в состоянии опьянения..... 291

Максимова О.А. Информационные технологии как фактор социализации новых поколений 295

Язык утверждения и сохранения Трезвости – язык освобождения.... 300

ПРЕДИСЛОВИЕ.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!» – ЗАКОНОМЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Официальной датой появления Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» считается 10 октября 2009 года. В этот день она была опубликована в губернаторской газете «Тюменская область сегодня». До этого, 18 августа 2009 года, заместитель полномочного представителя Президента РФ по УрФО Б.А. Кириллов, находясь в Шадринске, обратился в общественную организацию «Трезвый Шадринск» с просьбой представить программу, по которой работает общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал». Программу представили соратники «Трезвого Шадринска» Л.С. Иванова и Т.С. Дымшакова.

В процессе дальнейшего широкого обсуждения Программа утверждения и сохранения Трезвости в России обрела название «Трезвость – воля народа!». Оно вобрало в себя самую суть явления. К появлению Программы «Трезвость – воля народа!» вёл длинный эволюционный путь развития трезвого движения и общества. Энергию движению давала именно воля народа, всё более и более осознаваемый народом социальный заказ на полную Трезвость. И хотя программу действительно разработало правление ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» – общественная организация «Трезвая Тюмень», краткий текст Программы «Трезвость – воля народа!» вобрал в себя весь предыдущий опыт утверждения и сохранения Трезвости в России. Опыт дореволюционного и современного трезвого движения, официальные документы, сопровождающие становление социального заказа на Трезвость. Опыт ошибок и опыт разоблачения провокаций. Пункты Программы «Трезвость – воля народа!» вобрали в себя новейшие отечественные и зарубежные открытия в области утверждения и сохранения Трезвости.

Путь, который вёл к появлению Программы «Трезвость – воля народа!», отображал становление, совершенствование социального заказа на Трезвость со стороны общества. На этом пути были стихийные выступления, «пьяные бунты» 1858 года. Первые общества Трезвости конца 19 – начала 20 веков. Были усилия народа, которые привели в 1914 году к краткому периоду почти полной Трезвости, и её отнимание в 1925 году. «Борьба с пьянством и алкоголизмом», которая вела к эскалации самоотравления и официальной провокации (майский указ 1985 года). Был и застой в виде «борьбы за трезвость». Наконец, произошла смена идеологии. От «борьбы» к «утверждению и сохранению Трезвости», к чётко осознанному, ясно выраженному, точно сформулированному социальному заказу, отображённому в кратком концептуальном документе.

В настоящее время Программа «Трезвость – воля народа!» является социальным катализатором становления социальной базы – резкого увеличения числа людей, грамотно понимающих самую суть проблемы: *отнимание Трезвости – особо опасный вид социального паразитизма*. Отрадным является тот факт, что дело утверждения и сохранения Трезвости становится делом молодёжи, что является залогом здоровья, социального благополучия и стабильного развития страны.

Программа «Трезвость – воля народа!» является мощным консолидирующим фактором. Её продвижение в жизнь рождает различные варианты инициативных действий, находящихся в развитии. Программа является отображением естественных процессов, ведущих к обретению Трезвости человеком, семьёй, обществом в целом. И именно в силу своей естественности, в силу грамотного теоретического и практического сопровождения снимает ранее возникавшие конфликты, противостояния, недоразумения.

Конечно, и сейчас, как и в прошлые времена, утверждению и сохранению Трезвости противостоят разрушительные корыстные и иные интересы. Но в силу осознанности обществом всего комплекса явлений в деле утверждения и сохранения Трезвости, которое даёт Программа «Трезвость – воля народа!», её научное и практическое сопровождение, разрушительные корыстные интересы перед обществом предстают в «голом виде», в результате обманывать человека, семью, общество становится всё труднее и труднее.

Созидательные силы государственного аппарата, ощущая социальный заказ, поддержку со стороны населения, получают возможность идти навстречу социальному заказу, что закрепляется в соответствующих официальных документах. Так, например, в 2009 году была принята «Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 51-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака» позволил принять ряд мер по снижению табачных отравлений. Серьёзно ограничена реклама табачных и алкогольных ядов (Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 №38-ФЗ).

Деятельность общественных организаций и официальных структур от «борьбы с пьянством», «борьбы с алкоголизмом», «борьбы за трезвость» переходит в конструктивное русло – к утверждению и сохранению Трезвости. Данное обстоятельство способствует более тесному и успешному взаимодействию общественности и официальных структур. Появляются новые, более совершенные формы организации трезвого движения, основанные на артельных принципах, более свойственные самоорганизации людей, имеющие глубокие исторические корни в практической деятельности народов России, в том числе, производственной деятельности населения.

Артельные принципы строительства общественных организаций, входящих в состав общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал», перенимаются и за пределами УрФО.

31 мая 2013 года учреждено общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг», а 7 июля 2014 года на традиционном ежегодном всероссийском слете Трезвости на озере Пахомово (в районе города Южноуральска Челябинской области) учрежден Межрегиональный союз общественных движений «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия». Это закономерный результат развития трезвого движения, результат развития «снизу».

Программа «Трезвость – воля народа!» является концентратом, объединяющим весь комплекс действий по утверждению и сохранению Трезвости. Таким образом, и Программа в целом, и каждый её пункт являются началом практических действий, опирающихся на опыт и теорию. Это объясняет, почему Программа не возникла раньше – просто не было необходимых теоретических и практических наработок. Отсюда становится понятным, что для успешной работы по Программе «Трезвость – воля народа!» требуется определённый уровень теоретической и практической подготовки.

При этом нужно отметить, что контроль над выполнением или невыполнением того или иного пункта Программы доступен любому человеку самостоятельно без особой подготовки, без экспертиз и авторитетов. Это обстоятельство является большим достоинством Программы «Трезвость – воля народа!».

Например, пункт «Уроки Трезвости». Проводятся или не проводятся уроки Трезвости в любой конкретной школе легко установить без каких-либо авторитетов. Эффект от их проведения очень высокий. Во многом благодаря этой работе в стране 100 лет назад была установлена практически полная Трезвость. В дореволюционной России уроки Трезвости были в каждой школе, были учебники и подготовленные учителя.

Соответственно, продолжая этот успешный исторический опыт, общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» разработана и в 2011 году издана обучающая программа «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» (Программа ОЗНТМ). Она получила прекрасные отзывы со стороны педагогического сообщества и в настоящее время широко используется при проведении уроков Трезвости.

Организациями, входящими в Межрегиональный союз общественных движений «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия», за последние годы в инициативном порядке, на благотворительной основе проведены тысячи уроков Трезвости, тысячи лекций и другие мероприятия: конференции, круглые столы, демонстрации, формирующие опросы и т.д. Но для ускоренного формирования социальной базы, как это показывает исторический опыт, крайне важно организовать целенаправ-

ленную систематическую подготовку преподавательского состава образовательных учреждений. Так же пока в инициативном порядке, на благотворительной основе Тюменская городская общественная организация утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень» с конца 2011 года приступила к целевой подготовке преподавателей образовательных учреждений (10-дневный курс, 40 часов) для самостоятельного проведения ими уроков Трезвости в школах. В настоящее время проведены такие занятия в пяти городах. В городе Кургане проведены четыре курса. Кроме того, в восьми городах проведены с преподавательским составом семинарские занятия продолжительностью 1-2 дня (от 2 до 5 часов).

Как известно, режим Трезвости продержался в России с 1914 по 1925 годы. Народ России смог добиться утверждения Трезвости, а вот сохранить не сумел, она была отнята. Народ России не желал восстановления отравлений. Среди множества доказательств этого положения укажем только один объективный и интегральный показатель. В 1925 году была восстановлена свободная продажа алкогольных ядов. Казалось бы «залейся». Но к 1941 году потребление алкогольных ядов выросло лишь до 2-х литров абсолютного алкоголя на человека в год. За 16 лет!!! Для сравнения. Сейчас этот показатель в диапазоне 15-18 литров абсолютного алкоголя на человека в год!!!

Программа «Трезвость – воля народа!» вобрала в себя новейший исторический опыт, и её выполнение позволяет не только утвердить Трезвость, но и сохранить её. Заключительный пункт программы указывает именно на это обстоятельство.

Программа «Трезвость – воля народа!» позволила научно определить реальный срок утверждения Трезвости в России – 3 года. Затяжка срока сверх этого периода однозначно говорит лишь о лоббировании интересов структур, которые занимаются самым опасным видом социального паразитизма – отниманием Трезвости. Определение срока очень важный организационный момент, способствующий прекращению лоббирования.

В целом Программа «Трезвость – воля народа!» – закономерный итог развития трезвого движения и общества. Её выполнение позволяет утвердить и сохранить Трезвость в стране без запретов, насилий, естественным путём. Вернуть людям, обществу естественную Трезвость, с которой рождается каждый человек. Прекратить в обществе самый опасный вид социального паразитизма – отнимание Трезвости.

Коллективный автор общественного движения
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

Вводная часть

1. Все люди рождаются трезвыми. Трезвость это естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем, другими ядами) и физического отравления ими в любых дозах.

2. Две трети населения Земли живут в Трезвости. Трезвость у людей отнимается насильно под действием трёх традиционных корыстных интересов: это денежный интерес, политический интерес (интоксиканты резко снижают интеллектуальный потенциал общества) и геноцид.

3. Проблему самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими) нельзя решить запретами, ограничениями и другими полумерами. Её можно решить только через утверждение и сохранение Трезвости.

4. Следовательно, программа утверждения и сохранения Трезвости концептуально должна опираться не на борьбу с пьянством и алкоголизмом, а на прекращение процесса самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими).

5. Процесс самоотравления населения упомянутыми интоксикантами в свою очередь держится только на двух условиях – информационном терроре населения, формирующем всеобщую запрограммированность на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), и их доступности.

6. Соответственно вся программа строится на прекращении информационного террора населения, последовательном информационном очищении общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), на формировании морали Трезвости в обществе и пошаговом сокращении доступности интоксикантов вплоть до нуля.

При этом информационное очищение должно опережать сокращение доступности и предшествовать ему.

Из этих тезисов вытекает содержательная часть программы утверждения и сохранения Трезвости в России.

Содержательная часть программы

1. Современное законодательство России исходит из ложных посылок, что алкоголь – пищевая продукция, в то время как наука и практика давно определила алкоголь как опаснейший яд. Поэтому, согласно программе, законодательство России приводится в соответствие с данными науки и практикой жизни, а именно: алкоголь – опасный яд.

2. С момента официальной публикации программы, сразу же и повсеместно прекращается реклама интоксикантов (табака, алкоголя и других) в любых видах, включая «произведения искусства», в первую очередь художественные фильмы, песни.

3. Во всех учебных заведениях вводятся уроки Трезвости, и в соответствии с теорией Трезвости перестраиваются программы «профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», в настоящее время зачастую способствующие возникновению запрограммированности на самоотравление интоксикантами.

В качестве основы для современных учебников могут быть взяты прекрасно оправдавшие себя дореволюционные учебники – «Учебник трезвости» Мендельсона, «Школа трезвости» Успенского и др. Кроме того, есть и современные материалы, которые могут быть предложены в качестве учебных пособий. Это разработки П.И. Губочкина, А.Н. Маюрова, Х.О. Фекъяера и др.

4. С момента официального принятия программы продажа алкогольных и табачных ядов разрешается только в специализированных магазинах (в расчёте один магазин на 10 тысяч человек). При этом в этих специализированных магазинах продажа каких-либо других товаров (кроме табачно-алкогольных ядов) не допускается. Сами магазины располагаются не ближе 500 метров от жилых помещений, учебных заведений, мест массового отдыха людей, спортивных и культурных сооружений, аэропортов, вокзалов, пунктов общественного питания, включая бары, рестораны, кафе, летние палатки и др. При этом расстояние определяется по ортодромии, то есть по геодезической прямой от объекта до дверей специализированного магазина.

5. Специализированные магазины по совместительству выполняют функции по очищению общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), чем способствуют формированию морали Трезвости в обществе.

Для этого в спецмагазинах в виде плакатов, баннеров, с использованием мультимедийных средств циркулярно выдаётся правдивая информация о действительных свойствах продаваемых интоксикантов и последствиях самоотравления ими. Кроме того, все интоксиканты (табак, алкоголь и другие) разрешается продавать только в стандартной упаковке, лишенной внешней привлекательности и содержащей тексты, разъясняющие вред интоксиканта на площади, превышающей название интоксиканта.

6. Торговля в специализированных магазинах разрешается только в светлое время суток в дни кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, утвержденных как государственные праздники. Согласно программе, время работы специализированных магазинов планово сокращается. В начале первого года 8 часов, в конце года 6 часов. Второй год – идёт сокращение к концу года до 3,5 часа. Третий год – в начале 3,5 часа работы, в конце 0 и закрытие магазина (всех магазинов).

7. Полное прекращение закупки за рубежом, производства и продажи алкогольных ядов в любых смесях и разведениях, включая пиво, т.н. «энергетические напитки» и т.д., применяемых для целей организации самоотравления населения, наступает через 3 года после принятия и официальной публикации данной программы.

Примечание. Современные информационные технологии позволяют за 1,5 года полностью изменить направленность общественного сознания. Таким образом, в сроке 3 года заложен «двойной запас прочности».

8. В дальнейшем принимаются меры по сохранению Трезвости, так как злые корыстные интересы (денежный, политический и геноцида), имея большой исторический опыт, будут пытаться вернуть режим самоотравления населения.

Программа разработана Правлением общественного движения
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
Тел.: 8-(3452)-41-54-62, trezv_tmn@mail.ru

Программа утверждения и сохранения Трезвости в России

Трезвость – Воля Народа

Формирование Морали Трезвости

Прекращение Доступности



1 Закон должен утверждать правду



2 Прекращение Информационного террора



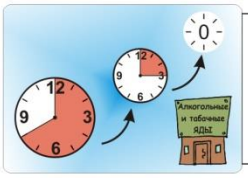
3 Уроки Трезвости



4 Специализированные магазины



5 Правдивая информация



6 Сокращение времени работы спецмагазинов



7 Прекращение Доступности этанола для отравления людей



8 Сохранение Трезвости в России на веки вечные

Разработана общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
www.trezvayatyumen.ru

СЕКЦИЯ 1.
УТВЕРЖДЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРЕЗВОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ

УДК 316.4.051

Зверев А.А.
Zverev A.A.

ПРОГРАММЕ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!» ПЯТЬ ЛЕТ
THE PROGRAM OF PROMOTING AND PRESERVING SOBRIETY IN RUSSIA "SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!" IS 5 YEARS OLD

Ключевые слова: ***Трезвость, будущее молодёжи, мировоззрение, абсолютная нехватка ресурсов, информационные технологии, различение, различение добра и зла, социальный заказ на Трезвость, социальный паразитизм, интеллектуальный потенциал, программа утверждения и сохранения Трезвости***

Keywords: ***Sobriety, future of young people, world view, absolute shortage of resources, information technologies, distinguishing, distinguishing of good and evil, social request for Sobriety, social parasitism, intellectual potential, Program of Promoting and Preserving Sobriety***

Показана необходимость и возможность выполнения программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» как обязательного условия преодоления особо опасного вида социального паразитизма – отнимания Трезвости. Обоснованы требования к документам, создающихся общественностью, показаны положительные эффекты обретения обществом Трезвости.

The paper shows the necessity and possibility of execution of the Program of Promoting and Preserving Sobriety in Russia "Sobriety – the Will of the People!" as a necessary condition to overcome a highly dangerous kind of social parasitism – Sobriety deprivation. The requirements to documents that are created by society are substantiated, the positive effects of Sobriety retrieving by society are shown.

Перед человечеством встали проблемы, решение которых не отодвинуть в будущее, потому что по многим направлениям достигнуты объективные ограничения. Их осознание, а тем более разрешение, требует коренных изменений прежде всего в мировоззрении как отдельных людей, так и общества в целом, которые могут произойти только в условиях Трезвости. Будущее молодёжи, её здоровье, социальное благополучие связано с утверждением и сохранением Трезвости.

1. Мир столкнулся с абсолютной нехваткой ресурсов [1]. Множественные экологические катастрофы, часто необратимого характера. Требуется каким-то образом поддерживать баланс между потребностями человечества, его численностью и ресурсной базой планеты Земля. Всё это создаёт огромные проблемы, как между странами, так и между различными слоями общества внутри стран. Там и тут возникают напряжённость, вооружённые конфликты, которые огромными усилиями удаётся пока сдерживать в локальных рамках.

2. Кроме того, мир вошёл в эпоху информационных технологий, в век информационных манипуляций и принуждений [2]. Явление для человечества на таком уровне принципиально новое, дающее огромные принципиальные преимущества тем, кто владеет пониманием информационных процессов и технологий.

3. Как всегда, новое и передовое первыми осваивают и ставят себе на службу силы зла. Сначала был бронзовый меч, потом подсвечник. Сначала ужас Хиросимы и Нагасаки, затем электростанции и «мирный атом». Так и с информационными технологиями. Силы зла владеют ими в достаточной степени, чтобы через манипуляции с общественным сознанием добиваться того, чего ранее невозможно было добиться даже военной силой. Термины «холодная война», «информационная война» стали привычными. Существуют понятия «информационный террор», «высшие формы информационно-психологического террора» и т.д.

4. В итоге мировое равновесие резко нарушилось в сторону сил зла. Человечество вместо решения ресурсных и экологических проблем, вынуждено тратить исчезающие ресурсы на разрушение, или в лучшем случае впустую. Для восстановления равновесия требуется создать индивидуальную и коллективную информационную защиту.

Эффективность информационной защиты зависит от совершенства РАЗЛИЧЕНИЯ, в частности различения добра и зла. А совершенство РАЗЛИЧЕНИЯ напрямую зависит от Трезвости. Без Трезвости резко падает абстрактно-логический уровень мышления населения. Как следствие, даже при формально высоком уровне образования, страдает понимание вопросов политики, экономики, социальных закономерностей. Растёт подверженность манипуляциям.

В мире, как отражение добра и зла, существуют процессы созидания и процессы разрушения и присвоения (процессы социального паразитизма). Соответственно этим процессам существуют цивилизация созидания и цивилизация разрушения и присвоения [3]. Процессам социального паразитизма была посвящена международная конференция «Глобальный социальный паразитизм (к 100-летию Федеральной Резервной Системы США)» состоявшаяся в Москве 19 декабря 2013 года [4].

Видов социального паразитизма очень много, начиная от практически невинного гадания цыганки, до создания глобальной сети колоний. Но

сравнительный анализ показывает, что отнимание Трезвости является самым опасным видом социального паразитизма, потому что помимо отнимания денег сопровождается потерями, которые многократно превышают денежные потери.

Затраты населения на приобретение алкогольных ядов, рассчитанные по внутренней официальной статистике, находятся в доверительном интервале от 2 до 4 триллионов рублей в год. По зарубежным оценкам жители РФ тратят на алкогольные яды 61 миллиард долларов в год (при курсе в 35 руб. за доллар это 2,135 триллиона руб.). С учётом нелегального оборота доверительный интервал расширяется до 4-8 триллионов рублей в год. Именно столько тратит население РФ на приобретение алкогольных ядов. Около 1 триллиона рублей население тратит на приобретение табачных ядов. По другим видам интоксикантов (наркотиков) надежные данные отсутствуют. При обычном грабеже теряются только деньги, при отнимании же Трезвости потеря денег лишь открывает список настоящих потерь.

Официальные смерти, так или иначе связанные с отравлением алкогольными ядами, оцениваются в 700 тыс. чел. в год. Связанные с табачными отравлениями – 420 тыс. чел., около 100 тыс. чел в год дают другие виды интоксикантов. Установлено, что преждевременная смерть человека приносит стране убыток в размере 6 миллионов рублей. Не этично жизнь человека переводить в деньги, но «денежная» оценка явления даёт результат в масштабах РФ – свыше 7 триллионов рублей убытка в год. Это примерно половина бюджета страны!

Известна закономерность: один рубль, потраченный на алкоголь, даёт 6 рублей убытка. С учётом этого обстоятельства доверительный интервал убытков составляет от 12 до 48 триллионов рублей в год. Бюджет РФ около 14 триллионов рублей в год. Таким образом, убытки в среднем превышают бюджет более чем в два раза.

Деньги (однопорядковые с бюджетом), изъятые у населения через алкоголь и другие интоксиканты, фактически изъяты у созидательного бизнеса. А это, наряду с другими убытками и людскими потерями, разрушает экономику страны сильнее, чем любая полномасштабная война.

В дополнение к выше обозначенным потерям, идут потери здоровья, упадок морали людей и т. д. Из всего многообразия «дополнительных» потерь выделим ещё одну, особо важную – потеря интеллектуального потенциала. Сейчас в РФ приходится 15-18 литров абсолютного алкоголя на человека в год. А даже «незначительные» дозы (1 литр абсолютного алкоголя на человека в год), приводят к катастрофе – человек лишается возможности в полную силу использовать данную от природы способность к абстрактно-логическому мышлению. Эта потеря принципиальная, превышающая по своему значению все выше упомянутые. Именно по этой причине в Исламе есть положение: «Деньги, вырученные от продажи алкоголя, так же как и от ростовщического процента, являются разрушительными, то есть греховными, даже если они потрачены на очевидно созидательные цели».

В настоящее время тысячелетний опыт народов дополнен современными открытиями, которые подтверждены широкой практикой. Люди отравляются табачно-алкогольными и иными ядами не вследствие особых свойств этих ядов, а исключительно в силу запрограммированности, которая формируется под действием информационных технологий. И только после этого начинает играть свою разрушительную роль доступность табачно-алкогольных и других ядов [5; 6].

Выше перечисленные обстоятельства, в совокупности с созревшим социальным заказом общества на полную Трезвость, а также опытом трезвого движения, позволили в течение ряда лет выработать «Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

В 2009 году 10 октября Программа была опубликована в губернаторской газете «Тюменская область сегодня». Почему программа, а не проект закона? Документы, вырабатываемые общественностью должны отвечать ряду требований:

1. Должны чётко, полно и точно формулировать социальный заказ общества в понятной для всех форме при минимальных объяснениях. Быть краткими. В идеале содержать 5-7 основных пунктов.
2. Положения документа должны быть выполнимыми даже в случае отсутствия помощи государства. Как минимум, соответствовать законам природы.
3. Концептуальные положения должны быть сформулированы таким образом, чтобы их выполнение или невыполнение мог проверить любой гражданин страны самостоятельно без специальной подготовки, без проведения экспертиз и без опоры на авторитеты.

Программа утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» этим требованиям полностью отвечает. Выполнение её пунктов уже происходит. Ведутся уроки Трезвости. Общественностью созданы соответствующие программы [7]. Даже на государственном уровне принимаются меры по ограничению программирующего на самоотравление информационного террора. Принимаются меры к ограничению доступности интоксикантов (табачно-алкогольных и других ядов). Силами общественности идёт подготовка преподавательского состава. Программа «Трезвость – воля народа!» широко представлена в социальных сетях, где является основой для создания материалов, способствующих распрограммированию населения и обретения им Трезвости. Программу «Трезвость – воля народа!» берут для координации действий различные официальные и общественные структуры.

Важно подчеркнуть, что программа «Трезвость – воля народа!», в отличие от всех предыдущих кампаний, опирается не на запреты, а на огромный народный опыт, науку и практику, чем обеспечивает распрограммирование населения, создаёт условия обретения сознательной Трезвости, формирует мораль Трезвости.

Всё это способствует, на основе ясно выраженного и чётко сформулированного заказа на Трезвость, росту социальной базы.

Другая и очень важная особенность программы «Трезвость – воля народа!» – она опирается на грамотное использование информационных технологий, что обеспечивает естественное, И ОЧЕНЬ БЫСТРОЕ по срокам (3 года) обретение СОЗНАТЕЛЬНОЙ Трезвости подавляющей частью общества. Эти особенности программы создают предпосылки для официального принятия программы «Трезвость – воля народа!» на государственном уровне вопреки мощным интересам самого опасного вида социального паразитизма – отниманию Трезвости.

В свою очередь обретение обществом сознательной Трезвости создаёт условия для созидания. Предотвращаются преждевременные смерти, так или иначе связанные с отниманием Трезвости, в размере 1-1,5 млн. человек ежегодно. Стране возвращается интеллектуальный потенциал. Созидательному бизнесу возвращаются деньги (доверительный интервал – 2-8 триллионов рублей ежегодно). Прекращаются убытки в размере 12-50 триллионов рублей ежегодно. Созидательной становится мораль общества. Всё это вместе взятое создаёт предпосылки для разрешения многих кризисных явлений, с которыми столкнулось в процессе своего развития современное общество.

Список литературы

1. Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя / Д. Медоуз, Й. Рандерс, Д.Л. Медоуз; пер. Е.С. Оганесян. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 342 с.
2. Зверев А.А. Трезво о политике / А.А. Зверев. – М.: Концептуал, 2012. – 668 с.
3. Берестенко М.К. Отвяжись плохая жизнь, привяжись хорошая / М.К. Берестенко. – М.: Книжный мир, 2006. – 416 с.
4. Глобальный социальный паразитизм (к 100-летию Федеральной Резервной Системы США) : материалы Международной научно-общественной конференции. Москва, 19 декабря 2013 г. Центр научной политической мысли и идеологии. – М.: Наука и политика, 2014. – 416 с.
5. Шичко Г.А. Вторая сигнальная система и ее физиологические механизмы (Вторая сигнальная система и рефлекторная деятельность) / Г.А. Шичко. – Л.: Медицина, 1969.
6. Фекьяер Х.О. Алкоголь и иные наркотики: магические или химические вещества? / Х.О. Фекьяер; пер. К.С. Красовский. – Философская книга, 2012. – 160 с.
7. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.

Сведения об авторе

***Зверев Александр Александрович**, председатель Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», trezv_tmn@mail.ru, тел. 8-922-475-96-11.*

***Zverev A.A.**, chair of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", trezv_tmn@mail.ru, tel. 8-922-475-96-11.*

УДК 316.4.051

Прытков А.В.
Prytkov A.V.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ УТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ
HISTORICAL EXPERIENCE OF PROMOTING SOBRIETY IN RUSSIA

Ключевые слова: ***Трезвость, Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», Россия, Первая мировая война, трезвое движение, Трезвый Урал***

Keywords: ***Sobriety, promoting and preserving Sobriety, the Program of Promoting and Preserving Sobriety in Russia "Sobriety – the Will of the People!", Russia, World War I, sober movement, Trezviy Ural***

В этой статье рассматривается опыт утверждения Трезвости в России в 1914 году и предлагается использовать этот опыт в настоящее время, для принятия Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость - воля народа!» на государственном уровне.

This paper considers the experience of promoting Sobriety in Russia in 1914. Application of this experience at present is suggested for the Program of Promoting and Preserving Sobriety in Russia "Sobriety – the Will of the People!" to be officially accepted on the government level.

Для обеспечения здоровья новых поколений и их устойчивого развития базовым условием является сохранение естественной Трезвости детей и молодёжи, а впоследствии формирование у них сознательной Трезвости.

Для достижения этой цели Общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» разработана программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». Программа представлена общественности в 2009 году, и с тех пор общественным движением реализуются отдельные пункты программы. Реализация программы в целом возможна лишь при широкой поддержке общественности и принятии её к исполнению на государственном уровне действующими органами власти.

Установленные цели программы достигаются за 3 года после официального её принятия и начала реализации государством. Однако неизвестно, сколько времени потребуется для того, чтобы программа всё-таки была принята на государственном уровне и стала проводиться в жизнь самим государством. С момента публикации программы и до настоящего времени уже прошло 5 лет, сколько же времени нужно ещё для её официального принятия? Кто, когда и как должен это сделать?

В поисках ответа на эти вопросы первое, что приходит в голову – оглянуться назад, на исторический опыт и посмотреть, было ли в истории

человечества, и нашей страны в частности, что-нибудь подобное, и если это уже было, то воспользоваться этим положительным опытом, а также учесть ошибки прошлого. И, оглядываясь в прошлое, можно утвердительно сказать: «Да, такой опыт есть!»

События, которые нас интересуют, происходили 100 лет назад в России и являлись следствием активной работы трезвого движения второй половины 19 – начала 20 века. В то время трезвое движение имело широкое распространение не только в России, но и во всём мире. К началу 1911 г. в 9 странах Европы, в России и США в трезвом движении участвовало более 3,7 млн. человек. Общества Трезвости и отдельные участники имелись также в Австралии, Канаде, Южной Африке, Индии и ряде других английских, германских, французских колоний в Африке, Азии, Америке. Это было одно из наиболее многочисленных и влиятельных международных движений [1].

Всё это привело к искомому нами событию в России – в 1914 году в начале Первой мировой войны был издан царский указ о запрещении производства и продажи всех видов алкогольных изделий на всей территории России. Торговля алкогольными изделиями была прекращена с 19 июля 1914 г. в соответствии с заранее обусловленной (в мае того же года) нормой на время мобилизации, а в конце августа продлена на всё время войны. Крепкие алкогольные разведения продавали только в ресторанах. И хотя в ответ на указ появились многочисленные способы обхода закона, среднее потребление алкоголя на 1 человека снизилось более чем в десять раз, и только в 1960-х годах достигло уровня 1913 года.

Факторами, подтолкнувшими верховную власть отказаться от питейного дохода, являлись законопроекты, письма, речи части депутатов Государственной Думы, отчеты некоторых губернаторов, постановления органов местного самоуправления, статьи в печати и записки частных лиц [2].

В 1900 году в России действовало 15 городских, около 140 сельских церковно-приходских и около 10 фабричных и заводских обществ Трезвости. Кроме этого существовали 35 эстонских, 10 латышских и 10 финских обществ Трезвости. После некоторого застоя в организации обществ в 1905-1907 гг. число их членов начало постепенно увеличиваться, к 1913 году насчитывалось уже около 1800 обществ с общим числом членов более полумиллиона [3].

Работа по утверждению Трезвости велась не только обществами Трезвости «внизу», на местах, но и деятелями Трезвости «наверху», в представительных органах власти. Особая заслуга в том, что алкогольный вопрос начал гласно обсуждаться и решаться на общероссийском уровне, принадлежит Михаилу Дмитриевичу Челышёву (1866-1915) [1].

Против алкогольной политики царского правительства поднялась буквально вся русская интеллигенция. Большевистская фракция в Государственной думе совместно с крестьянскими депутатами добилась обсуждения алкогольной политики.

Немаловажную роль в развитии теории, практики, методики и истории формирования трезвого образа жизни сыграли отечественные антиалкогольные журналы, газеты, листки, вестники, известия, труды, отчёты, а также антиалкогольная литература. Насчитывалось 56 различных изданий! Кроме того в эти годы в стране устраивались выставки, открывались трезвые чайные, клубы-читальни, музеи и т. д. [3].

4 апреля 1913 г. Николай II в Царском Селе принял депутацию от православно-церковных обществ Трезвости. Во всеподданнейшем адресе, поднесённом от имени «1800 церковных обществ трезвости», содержалась просьба дать положительную оценку трезвому движению. На адресе Николай написал: «*Прочёл с удовольствием и желаю всемерного распространения по всей земле Русской трезвенного движения*» [1].

Народ, в своей основной массе, горячо поддержал идею всеобщей Трезвости, одобрение которой наиболее чётко изложено было в законопроекте крестьянских депутатов «Об утверждении на вечные времена трезвости в России», в преамбуле которого было записано: «*Право решения быть или не быть трезвости во время войны было предоставлено мудрости и совести самого народа. Сказка о трезвости – этом преддверии земного рая – стала на Руси правдой*» [4].

Общий ход отношений трезвого движения и властей выглядел следующим образом: деятели трезвого движения настойчиво искали и находили поддержку у местных, центральных и высших органов исполнительной и законодательной власти. Движение ширилось, становилось всё влиятельнее. Это побудило власти, которые желали приобрести дополнительную опору в лице трезвенников и остального населения, всё более считаться с движением и под его давлением принимать всё более существенные и разносторонние меры [1].

Если соотнести события столетней давности с настоящим временем, то можно увидеть много общего, вплоть до совпадения дат знаменательных событий. Это обстоятельство и даёт, в общих чертах, ответы на вопросы «кто? когда? и как?» может и должен осуществить эту работу во времени настоящем. Чтобы программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» была официально принята и исполнена на государственном уровне, современному трезвому движению необходимо использовать матрицу событий конца 19 – начала 20 века, учитывая ошибки прошлого, а также опыт и знания, накопленные трезвым движением за последние 100 лет.

Данный исторический опыт необходим, прежде всего, для мобилизации всех трезвых сил России, для преобразования современного разнородного «трезвого брожения», в настоящее мощное Трезвое движение, подобное тому, которое было 100 лет назад. В движение, которое подчинено авторитету общего дела, а не авторитету конкретных лиц и организаций, а

посему способное к достижению поставленной 100 лет назад цели – «утверждении на вечные времена Трезвости в России».

Судьба даёт нам очередной шанс, используя исторический опыт столетней давности, мобилизовать все силы Трезвого движения в одном направлении, для решения одной конкретной задачи – официального принятия Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», и тем самым заложить прочный фундамент для сохранения здоровья нации, создания условий для её благоприятного существования и дальнейшего устойчивого развития.

Список литературы

1. Афанасьев А.Л. Трезвенное движение в России в период мирного развития: 1907-1914 годы. Опыт оздоровления общества : монография / А.Л. Афанасьев. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007. – 200 с.
2. Пашков Е.В. Антиалкогольная кампания в России в годы Первой мировой войны / Е.В. Пашков // Вопросы истории. – 2010. – № 10. – С. 80-93.
3. Якушев А.Н. Движение сторонников трезвого образа жизни: (История и современность) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / А.Н. Якушев. – М., 1993. – 756 с.
4. Сидоров В.Н. История сухих законов [Электронный ресурс] : сайт Движения Оптималистов России. – URL: http://optimalist.narod.ru/sbor.st10.htm (дата обращения: 20.09.2014).

Сведения об авторе

Прытков Андрей Владимирович*, член ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», prytkov@list.ru, тел. 8-932-327-9797.*

Prytkov A.V.*, member of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", prytkov@list.ru, tel. 8-932-327-9797.*

УДК 178.2

Пушкарев А.Н.
Pushkarev A.N.

СТАНОВЛЕНИЕ ТРЕЗВОГО ДВИЖЕНИЯ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

PROMOTING OF THE SOBER MOVEMENT
IN THE UNITED STATES OF AMERICA

Ключевые слова: ***Трезвость, история обществ трезвости, трезвое движение в Соединенных Штатах Америки, Американское общество воздержания***

Keywords: ***Sobriety, history of temperance societies, temperance movement in the United States of America, American Temperance Society***

В работе рассматривается история развития американского трезвого движения в первой половине XIX века. На основе выдержек из отчетов Американского общества воздержания приведено описание мер, которые были предприняты для утверждения и сохранения трезвости в стране.

The paper considers the history of the development of the American temperance movement in the first half of the XIX century. The description of the measures that have been taken for sobriety promoting and preserving in the country is based on excerpts from the reports of the American Temperance Society.

Возникновение первых обществ трезвости в Соединенных Штатах Америки относится к началу XIX века. Поначалу данные общества ставили своей целью приучить население к самоограничению в разведениях с большим содержанием алкоголя. При этом они оставляли без внимания все остальные изделия на основе спирта. Как следствие, ожидаемого результата подобные общества добиться не смогли – со слабоалкогольных изделий люди переходили на разведения с высокой концентрацией алкоголя, переставая ограничивать себя в дозах и постепенно обращаясь в пьянство [1, с. 21].

К началу 30-х годов XIX века трезвое движение стало охватывать широкие массы населения, численность которого в Соединенных Штатах в то время составляла примерно 10 миллионов человек. За сравнительно небольшой период времени к участникам зарождавшегося трезвого движения пришло осознание, что их приоритетной деятельностью должна стать не борьба с пьянством, а работа по утверждению и сохранению трезвости в обществе. Последняя, девятая, статья проекта статута (устава) Американского общества воздержания (American Temperance Society), учрежденного в Бостоне 13 февраля 1826 года, заканчивалась словами: «Впрочем, секретарь и члены правления, стараясь всеми силами и всеми зависящими от них средствами обратить к трезвости тех, кто более или менее привык к нетрезвости, не должны забывать, что главная цель этого заведения состоит в том, чтобы предохранять от опасности тех, кто еще не предался этому гнусному и пагубному пороку» [1, с. 39].

В деле утверждения и сохранения трезвости американские общества трезвости большое значение придавали работе с молодежью и личному трезвому примеру взрослых. В своем четвертом годовом отчете от 1 мая 1831 года Американское общество воздержания так оценивало результаты проделанной работы и ее дальнейшие перспективы: «Из влияния этих обществ и из других причин, содействующих искоренению нетрезвости, должно заключить, что, по крайней мере, 300 000 лиц приняли твердое намерение не употреблять хмельных напитков и не предлагать их другим. Если прибавить к этому числу 600 000 детей и разных лиц, находящихся под надзором этих членов обществ воздержания, то число всех подвергшихся влиянию реформы в употреблении спиртных напитков, и, может

быть, уже ощущающих ныне благодетельные следствия трезвости, будет простираться до 1 200 000. Если все эти лица будут продолжать воздерживаться от всяких крепких напитков, то как они сами, так и дети, и внуки их будут предохранены от опасностей нетрезвости...» [1, с. 53].

В этом же отчете сообщается о попытках отдельных деятелей трезвого движения организовать подобие обществ воздержания при учебных заведениях: «Комитет с удовольствием замечает усердие в этом деле Канцлера Нью-Йоркского штата и сослуживцев его, которые стараются учредить общества воздержания в каждом учебном округе этого обширнейшего штата Союза. Общества воздержания в 9063 школах с 500 000 детей будут иметь влияние на весь земной шар и будут решать участь людей на веки» [1, с. 59].

16 января 1832 года Американское общество воздержания организовало всеобщее собрание своих членов. По его результатам в начале года был составлен, издан и разослан главам американских семейств народный циркуляр (письмо для всеобщего распространения), целью которого являлось способствование созданию множества семейных обществ воздержания по всей территории страны. Этот документ, разосланный главам американских семейств, содержал следующие строки: «Если бы только все воздержанные люди твердо решились никогда не употреблять спиртных напитков, то все пьяницы, которые не хотят исправиться, скоро вымерли бы и страна освободилась бы от этого бремени. Наши 3 000 000 детей выросли бы без употребления этих напитков и без пристрастия к ним, и тогда возникло бы поколение, какого не видел свет, поколение, которое служило бы доказательством того, как благодетельны действия нашего правительства и особенно как спасительно Евангелие нашего Господа, и своим примером и влиянием оно, наконец, могло бы навсегда удалить из всех стран земного шара господствующие в них поныне невежество, пороки и бедствие» [1, с. 101].

В своей работе по утверждению трезвости общества воздержания во многом полагались на самый многочисленный и влиятельный слой населения – женщин: «Так как мы, стараясь содействовать успеху дела воздержания, преимущественно имеем в виду благо детей и хотим предохранить их от нетрезвости, то, для достижения этой цели, нам необходимо пользоваться влиянием их матерей и сестер, точно так же, как и отцов и братьев» [1, с. 105]. Кроме того, трезвое движение возлагало большие надежды и на авторитет глав американских семейств. В том же году в качестве дополнения к упомянутому народному циркуляру Общество воздержания штата Нью-Йорк распространило среди населения 100 000 экземпляров статута (устава) семейного общества воздержания [1, с. 110].

Указанные действия уже в первые годы привели к ощутимым успехам дела утверждения трезвости среди подрастающего поколения. В своем отчете за 1832 год Американское общество воздержания сообщает: «Одним из самых ободрительных доказательств успехов воздержания, одним

из вернейших признаков того, что это доброе дело скоро одержит решительную и совершенную победу, служило учреждение в 1832 году особых обществ воздержания, состоящих исключительно из молодых людей мужского пола. В одном из таких обществ, основанном в Бостоне, считалось более 500 членов. С тех пор составились подобные общества почти во всех городах и местечках» [1, с. 120]. Далее в отчете говорится: «По самым достоверным сведениям, какие только комитет мог собрать, ныне в Соединенных Штатах считается более 1 500 000 человек таких, которые сами воздерживаются от спиртных напитков и не предлагают их другим, и более 4 000 обществ воздержания с 500 000 членов;... 50 000 детей избегли пагубного влияния нетрезвых родителей и 300 000 детей предохранены от влияния тех, которые сделались бы пьяницами» [1, с. 121].

Значительное влияние на формирование трезвых убеждений среди американского юношества оказал и личный пример высокопоставленных представителей общественности: «Марта 15 [1833 года – прим. Пушкарева А.Н.] составилось в Массачусетсе из правительственных лиц подобное общество, президентом которого назначен был губернатор. В конце того года и в штате Огайо образовалось такое же общество из лиц, имеющих законодательную власть. Этот благородный пример глав народа сильно подействовал на многих, в особенности на юношей, из которых очень многие последовали этому примеру» [1, с. 162].

В конце 1834 года в американских журналах было опубликовано заявление, подписанное тремя бывшими президентами Соединенных Штатов Джеймсом Мэдисоном, Джоном Куинси Адамсом и Эндрю Джексоном. В документе говорилось: «Так как собственные наши наблюдения и опыты и свидетельства лучших врачей убедили нас, что спиртные напитки, как напитки, не только бесполезны, но даже вредны, и что совершенное прекращение употребления их имело бы благодетельное влияние на здоровье, нравственное усовершенствование и благоденствие общества: то мы считаем обязанностью публично высказать это наше убеждение и заметить притом, что если бы все граждане Соединенных Штатов, а особенно юноши, отказались от употребления всякого крепкого напитка, то они тем содействовали бы не только своему собственному благоденствию, но и благоденствию своего отечества» [1, с. 226].

В дальнейшем уже само трезвое американское юношество стало продвигать в обществе идеи трезвости, явившись большим подспорьем для разраставшегося в стране трезвого движения. 24 мая 1833 года в Филадельфии прошло трехдневное собрание Американского общества воздержания, на котором присутствовали 400 представителей американского трезвого движения от 21 штата (из 24 существовавших на тот момент). По заключении, составленном по итогам данного собрания, были отмечены большие заслуги женщин и юношества в деле утверждения трезвости:

«20) Общества молодых людей также много сделали в пользу дела воздержания, и если бы все молодые люди в Соединенных Штатах, в особенности находящиеся в публичных учебных заведениях, присоединились к обществам воздержания, то отечество признало бы их за своих благодетелей.

21) Усердие в деле воздержания женского пола произвело весьма благодетельные действия на все классы общества, особенно на детей и юношей, от которых будет зависеть благоденствие следующих поколений. Если бы весь женский пол соединился в общества и всю свою власть над нравами людей употребил на способствование делу воздержания, то он много содействовал бы к окончанию нравственного перерождения всего человеческого рода» [1, с. 168].

Активная работа с молодежью, проводимая представителями трезвого движения, привела к повсеместному появлению юношеских обществ воздержания. В отчете за 1835 год Американское общество воздержания сообщает: «Должно заметить, однако, что приверженцев и покровителей дела воздержания оказалось более всего между Северо-Американским юношеством: нет почти ни одного коллегиума, ни одного университета или академии, где бы между молодыми людьми не существовало общества воздержания, точно так же, нет ни одного города, ни одного селения, в котором бы юноши не соединялись в такие общества» [1, с. 261].

Успехи американского трезвого движения потребовали от его участников начать деятельность по систематизации наработанного опыта и его сохранении для будущих поколений: «Благодетельные действия этих известий везде, куда только последние ни проникли, превзошли самые смелые ожидания, и позволяют нам надеяться, что если факты те сделаются известными повсюду, – чего можно ожидать – то миллионы людей настоящего поколения, а через него и все последующие поколения, предохранены будут от преждевременной смерти и всех других ужасных последствий пьянства. Поэтому Американское общество воздержания решилось все собранные доселе известия по этому предмету издать в одном томе, под названием «Собрание актов о воздержании» и послать через друзей дела воздержания по одному экземпляру этого издания ко всем служителям Евангелия, ко всем врачам, законоведцам, законодателям и секретарям различных обществ воздержания, равно как и ко всем учителям и воспитанникам публичных учебных заведений в Соединенных Штатах, чтобы таким образом, через лица, которые, по своему положению, могут наиболее способствовать распространению этих известий, довести до всеобщего сведения собранные по этому предмету факты. Кроме того предположено, выбрав из этого «Собрания» любопытнейшие места, издать их отдельной книжкой, в меньшем формате, под заглавием «Ручная книжка о воздержании», которая особенно предназначается для юношества Соединенных Штатов» [1, с. 322].

Понимали представители трезвого движения и важность регулярного образования молодежи по вопросам трезвого образа жизни: «Для детей, посещающих воскресные школы и другие учебные заведения, изданы были особые книжки о трезвости, которые распространены по всей стране. Большая часть этих детских книг принадлежала к числу сочинений написанных на получение премий, которые установлены были отдельными благодетельными людьми или целыми обществами, и удостоившихся награды. По большей части эти книги украшены прекрасными картинками, соответствующими детскому уму» [1, с. 353].

Таким образом, в первой половине XIX века дело утверждения трезвости среди широких слоев американского населения имело большие успехи, которые увеличивались с каждым годом. Война между Севером и Югом Соединенных Штатов в гражданской войне 1861-1865 годов привела к резкому снижению активности трезвого движения. Однако впоследствии оно возродилось в своем новом, педагогическом, качестве и достигло не менее значимых успехов в деле утверждения и сохранения трезвости [2].

Список литературы

1. Берд Р. История обществ воздержания в Северо-Американских Соединенных Штатах / Р. Берд. – СПб., 1843. – 366 с.
2. Народное образование в Соединенных штатах Северной Америки / Е.П. Ковалевский, О.К. Адеркас, И.Я. Герд и др. – СПб.: Типография В.С. Балашева и Ко, 1895. – 598 с.

Сведения об авторе

Пушкарев Александр Николаевич*, к.т.н., старший преподаватель, Тюменский государственный университет, pushkarevalex@yandex.ru, +7-922-48-666-82*

Pushkarev A.N.*, Ph.D., Senior Lecturer, Tyumen State University, pushkarevalex@yandex.ru, +7-922-48-666-82*

УДК 340.1

Шимигон А. С.
Shimigon A.S.

ЗАЩИТА ТРЕЗВОСТИ – ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
PROTECTION OF SOBRIETY – THE HUMAN RIGHTS PROTECTION

Ключевые слова: ***Трезвость, защита прав человека, законодательство***

Keywords: ***Sobriety, human rights protection, legislation***

В работе рассмотрено текущее состояние законодательства России в отношении Трезвости, проведён анализ деятельности организаций различного уровня в отношении защиты прав человека. Приведены несоответствия юридических документов по отношению к свойствам интоксикантов. Обоснована необходимость защиты права на Трезвость в соответствии с остальными правами человека.

The current state of Russian legislation in respect of Sobriety is regarded in this paper. Analysis of the various human rights protection organizations' activity is provided. Inconsistency of legal documents in relation to toxicants is shown. The necessity of protecting the right to Sobriety in accordance with other human rights is explained.

3 сентября 1953 года вступившая в силу Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозгласила основополагающие права человека и создала особый механизм их защиты [1]. Права и свободы человека в России закреплены в главе 2 Конституции России (далее Конституция) «Права и свободы человека и гражданина» [2]. Она включает в себя следующие виды прав: личные, экономические, политические, социальные, культурные, экологические.

Контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов и должностных лиц России осуществляет уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

В стране действуют различные организации, занимающиеся вопросами защиты прав человека, среди них есть как международные (Международный комитет красного креста, Всемирная организация здравоохранения), так и федеральные (Роспотребнадзор) и региональные (центр занятости, краевое министерство образования).

Права неразрывно связаны с обязанностями. Обязанности гражданина Российской Федерации также описаны в Конституции. Среди них соблюдение законов, недопущение нарушения прав и свобод других лиц, забота о детях, родителях, охрана исторических ценностей, окружающей среды и другие.

Существует некоторый дисбаланс между обозначением проблемы защиты прав и в определении обязанностей человека. О правах говорят много, об обязанностях намного меньше. Хотя человек, в полной мере не исполняющий свои обязанности, вольно или невольно нарушает права других граждан, а значит, поступает противозаконно.

Вопросы Трезвости в основном законе не упоминаются ни в отношении прав, ни в отношении обязанностей. Но мы знаем, что все люди рождаются трезвыми. Трезвость – это естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем, другими ядами) и физического отравления ими в любых количествах.

Отнимание Трезвости приводит к снижению творческих и физических способностей человека, в том числе способности к совершенствованию своей среды обитания. Индивидуальные качества личности, групповое взаимодействие и выполнение различных обязанностей идут на спад и даже не всегда осознаются людьми. Очевидно, что отнимание Трезвости имеет преступную суть и должно быть осуждено.

Согласно Конституции РФ, права человека не имеют иерархии и право человека на Трезвость должно стать в один ряд с защитой прочих прав и свобод. Так же назрела необходимость четко определить права и обязанности людей друг перед другом и перед обществом по отношению к Трезвости.

Задача общественности подготовить информационно среду для выработки прав и обязанностей в области утверждения и сохранения Трезвости человека, семьи и общества.

В общественном проявлении это выработка правил морали Трезвости, следуя которым люди сами создают условия, при которых отравление интоксикантами в том или ином виде прекращается. При этом без всякого насилия и принуждения, а вследствие сложившихся трезвых убеждений у людей, которые в свою очередь держатся на способности человека к различению и на достоверности полученной информации.

Состояние интернет ресурсов, данные анкетирования, беседы и встречи с населением, деятельность общественных организаций однозначно подтверждают наличие в обществе социального заказа на полную Трезвость. Этот факт является закономерным результатом деятельности людей по формированию Трезвости в обществе и интуитивного стремления людей сохранить свою Трезвость. Следующим этапом должна стать переработка действующего законодательства и его приведение в соответствие с ярко выраженным социальным заказом, суть которого изложена в программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» (далее Программа «Трезвость – воля народа!») [3]. Программа предусматривает:

- прекращение информационного террора населения;
- последовательное информационное очищение общественного сознания от ложных посылов и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими);
- формирование морали Трезвости в обществе;
- пошаговое сокращение доступности интоксикантов вплоть до нуля.

Первый пункт Программы «Трезвость – воля народа!» гласит: «Закон должен утверждать правду». Это основа для закрепления права человека на Трезвость. Потому что именно с несоответствия законов и научных фактов по отношению к алкоголю и прочим интоксикантам начинается информационный террор населения, нарушение его прав на правдивую достоверную информацию и его права на Трезвость.

Действующий сегодня ГОСТ Р 52473-2005 «Спирт этиловый из пищевого сырья. Правила приемки и методы анализа», разработанный государственным научным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт пищевой биотехнологии», в разделе «область применения» называет 95% раствор этилового спирта питьевым [4].

Современное законодательство РФ алкогольный яд называет «специфическим пищевым продуктом» [5]. Поэтому этиловый спирт занесён в категорию продуктов питания (приравнен к пище), широко разрекламирован и повсеместно продаётся в продуктовых магазинах вместе с продуктами питания.

В то же время русские врачи ещё в 1915 году установили, что алкоголь является крайне опасным ядом [6], судебная медицина РФ определяет алкоголь функциональным ядом [7], а федеральные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы относят алкоголь к веществам с доказанной для человека канцерогенностью [8].

Поэтому действующее законодательство должно быть приведено в соответствие с научными данными, практикой и здравым смыслом. И в законах, описывающих свойства вещества, регулирующих производство, реализацию спирта этилового должно быть четко прописано:

- спирт этиловый является техническим веществом и ядом при попадании в организм человека;
- цели, в соответствии с которыми разрешается его производство и использование (для разного рода хозяйственных, промышленных целей).

Так же законы должны иметь четкие формулировки о защите Трезвости, которые выражаются, в том числе, в виде защиты от информации, формирующей проалкогольные убеждения в первую очередь у детей. Вредная информация в данном случае имеет следующее проявление:

- Совместная продажа алкогольных и табачных изделий с продуктами питания в магазинах формирует убеждение, что интоксиканты – это разновидность продуктов питания. С разницей лишь в том, что их не дают детям («еда для взрослых»), и, как следствие, нацеливают детей на самоотравление ими в будущем.
- Профилактика – это особый вид программирования на отравление интоксикантами, так как знакомит с ними, провоцируя познавательный интерес. Или пугает без устранения привлекательного образа отравления, что в свою очередь так же является информационным террором.
- Реклама и пропаганда отравления интоксикантами. Прямая и скрытая.

Общественностью уже проведена работа по разъяснению опасности рекламы табачно-алкогольной продукции и пропаганды отравления населения и в целом разрушительного поведения. И всецело есть понимание её опасности. Сейчас идет активная деятельность по перестройке профилактической работы с антиалкогольной (антитабачной, антинаркотической)

профилактики на уроки Трезвости. И в самом начале находится процесс выноса продажи алкогольных изделий за пределы населенных пунктов.

Таким образом, вынос продажи алкогольных и табачных изделий в специализированные магазины за границы поселений и прекращение профилактики алкоголизма и наркомании – это прежде всего защита людей (особенно детей) от вредной информации и предоставление им права на своевременную и достоверную информацию.

Защита права человека на Трезвость должна найти закрепление на уровне законодательства РФ. Общественность в данном процессе играет особую роль, так как действует в своих прямых интересах.

Именно поэтому разработаны Программа «Трезвость – воля народа!» и пакет документов с предложением о внесении изменений в действующее законодательство для депутатов.

Общественность может принять участие в создании обновленной законодательной базы, защищающей Трезвость человека, семьи и общества. Для этого следует организовать широкое обсуждение Программы «Трезвость – воля народа!», что происходит уже повсеместно.

10 октября 2009 года Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» была в виде проекта опубликована в губернаторской газете «Тюменская область сегодня». С этого момента начался процесс ее обсуждения в Уральском федеральном округе и других регионах. Публикация Программы «Трезвость – воля народа!» в «Российской газете» послужит продолжением для официального всенародного обсуждения и принятия программы на государственном уровне.

Защита всех прав человека в данный исторический период должна начинаться с защиты его права на Трезвость. Потому как, сохраняя Трезвость, человек получает и здоровье, и возможность реализовать свой интеллектуальный и физический потенциал в полном объеме.

Установить и закрепить законодательно права и обязанности в вопросах утверждения и сохранения Трезвости – задача следующего этапа развития государства и общества.

Список литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2004 г.) [Электронный ресурс] : Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://base.garant.ru/2540800/#ixzz3E2Q6tzf3 (дата обращения: 22.09.2014).

2. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] : официальный сайт Конституции Российской Федерации. – URL: http://constitution.kremlin.ru/ (дата обращения: 22.09.2014).

3. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.

4. ГОСТ Р 52473-2005 «Спирт этиловый из пищевого сырья. Правила приемки и методы анализа» [Электронный ресурс].

5. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 22.11.1995 г. №171-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Углов Ф.Г. Самоубийцы / Ф.Г. Углов. – Санкт-Петербург, 1995.

7. Гирько С.И. Судебная медицина. Общая и Особенная части. : Российское юридическое образование / С.И. Гирько, С.Ф. Щадрин. – ЭКСМО, 2005. – 656 с.

8. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека (утв. постановлением Глав. гос. сан. врача РФ от 23.12.1998 г. №32) [Электронный ресурс] : Гигиенические нормативы ГН 1.1.725-98. – URL: http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_581.html (дата обращения: 22.09.2014).

Сведения об авторе

***Шимигон Алексей Сергеевич**, инженер отдела КИПиА, ЗАО НИИ «СибНефтеГазПроект», shimigon@yandex.ru, тел. 8-918-761-8178.*

***Shimigon A.S.**, engineer CIA, CJSC SRI "SibNefteGazProject", shimigon@yandex.ru, tel. 8-918-761-8178.*

УДК 316.4.051

Трифонова Г.И.
Trifonova G.I.

О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЕ ГРАЖДАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

ON LEGISLATIVE INITIATIVES OF CITIZENS TO REALIZE THE PROGRAM OF PROMOTING AND PRESERVING SOBRIETY IN RUSSIA "SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!"

Ключевые слова: ***Закон, гражданская законодательная инициатива, трезвое движение, законопроект, программа утверждения и сохранения Трезвости в России***

Keywords: ***Law, civic legislative initiative, sober movement, bill, Program of Sobriety Promoting and Preserving in Russia***

В работе проанализированы некоторые Федеральные законы, законы Тюменской области, позволяющие реализовать права граждан на Трезвость через законодательную инициативу в соответствии с Программой утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

This paper contains the analysis of some federal laws and the laws of Tyumen Region allowing to realize citizens' rights of preserving Sobriety through a legislative initiative according to the Program of Sobriety Promoting and Preserving in Russia «Sobriety – the Will of the People!».

В соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999 №184-ФЗ, (в редакции от 28.12.2013) [1], уставом Тюменской области, Тюменской областной Думой принят 02.06.2014 закон №38 «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области» [2].

Закон дает реальную возможность на реализацию гражданской законодательной инициативы по продвижению в жизнь Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» [3] (далее – Программа «Трезвость – воля народа!») в Тюменской области и в России в целом.

Жители Тюменской области осуществляют гражданскую инициативу путём внесения в Тюменскую областную Думу предложений о принятии закона Тюменской области, внесении изменений в действующие законы, либо признание закона Тюменской области утратившим силу, оформленных соответствующим проектом закона.

Вопросы, по которым в порядке гражданской инициативы могут выступать граждане Тюменской области, должны либо находиться в совместном ведении РФ и субъекта (Тюменской области), либо в ведении субъекта (области). Предложения также не должны быть направлены на ограничение или отмену общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

В соответствии с законом Тюменской области «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области» инициативные предложения вносятся от имени не менее трех тысяч жителей области в следующем порядке:

1. Формирование на собраниях или сходах граждан инициативной группы численностью не менее 20-ти человек.
2. Инициативной группой принимается Решение о выдвижении гражданской законодательной инициативы.
3. Решение собрания о выдвижении гражданской законодательной инициативы, избрании председателя и заместителя председателя оформляется протоколом собрания.
4. Протокол собрания инициативной группы должен быть зарегистрирован в областной Думе не позднее 30 дней со дня собрания инициативной группы.
5. Также в срок 30 дней в областную Думу представляется список членов инициативной группы по установленной законом форме.
6. Инициативной группой готовится Обращение в областную Думу по соответствующей форме.
7. Разрабатывается проект закона и материалы к нему в соответствии с законом Тюменской области от 07.03.2003 №121 (ред. от

07.07.2014) «О порядке подготовки, принятия и действия нормативных правовых и правовых актов Тюменской области» [4].

8. С момента получения регистрационного свидетельства инициативной группы производится сбор подписей по подписному листу в поддержку проекта закона.

9. Не позднее 60-ти календарных дней со дня регистрации инициативной группы необходимо представить: а) протокол заседания инициативной группы с указанием количества собранных подписей и лица, уполномоченного представлять проект закона; б) проект закона и материалы к нему; в) подписные листы в поддержку проекта.

10. В подписных листах количество действительных подписей, должно быть не менее трех тысяч человек.

Выше перечислены условия подачи любой гражданской законодательной инициативы граждан Тюменской области. Аналогичные гражданские законодательные инициативы могут устанавливаться и в других субъектах РФ.

В настоящее время в обществе ярко выражен социальный заказ на полную Трезвость, и он точно сформулирован в Программе «Трезвость – воля народа!».

Примеров подтверждения социального заказа в обществе на полную Трезвость достаточно. Об этом говорит сам факт существования Программы «Трезвость – воля народа!» и её поддержка населением в процессе обсуждения и продвижения в жизнь. Дополнительным доказательством социального заказа может служить обращение общественности ТОСа «Мыс Доброй Надежды» от 1 ноября 2012 года города Тюмени к депутатам Тюменской областной Думы, городской Думы города Тюмени с Наказом [5]: перенести торговлю алкоголем и табаком из продуктовых магазинов в специализированные магазины за пределы территории поселения людей.

Во исполнение социального заказа требования Программы «Трезвость – воля народа!» необходимо оформить в законодательную инициативу в соответствии с законом Тюменской области «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области».

Социальный заказ на Трезвость связан с благополучием и здоровьем людей. Однако он сталкивается с корыстными интересами производителей табачных и алкогольных ядов.

Алкоголь, в соответствие с давно установленным фактом, определяется как вещество с доказанной для человека канцерогенностью, что было отражено в Федеральных санитарных правилах и нормах и гигиенических нормативах ГН 1.1725-98г. [6]. В настоящее время действуют иные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. Однако *химическая формула и канцерогенные свойства алкоголя от этого не изменились*. Согласно новым САНПиН основными мероприятиями по профилактике канцерогенной опасности является исключение возможности контакта человека с канцерогенными факторами, т. е. в том числе с алкоголем.

Динамика изменения ГОСТов идёт также в сторону исключения правдивой информации о свойствах алкогольного яда. По действующим федеральным законам алкогольный яд определяется как «пищевая продукция», в том числе:

– №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 года (в редакции 19.07.2011 №248-ФЗ) [7].

– №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 г. (в редакции от 02.11.2013) [8].

Факт широчайшей продажи и рекламы алкогольных и табачных ядов говорит сам за себя – интересы производителей алкогольных и табачных ядов широко лоббируются, в том числе и на законодательном уровне.

В настоящее время государство даёт гражданам возможность исправить это положение через механизм проявления законодательной инициативы гражданами РФ. Более того, законодатель уже в течение ряда лет идёт навстречу именно общественному интересу. Об этом говорят законодательные положения.

В соответствии с «Концепцией государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» [9] (далее – Концепция) «интересы участников алкогольного рынка» не учитываются в принятии решений, потому что достижение цели Концепции базируется на следующих принципах (выдержки из Концепции):

– обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья граждан по отношению к экономическим интересам участников алкогольного рынка;

– взаимодействие органов государственной власти, общественных организаций и религиозных объединений, представителей бизнеса и граждан, не связанных с алкогольной индустрией.

Федеральный закон №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (в редакции от 28.07.2012г. статья 16. п.5, абз. 2.) содержит следующее положение: «*Органы государственной власти субъектов РФ вправе устанавливать дополнительные ограничения времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции, в т. ч. полный запрет на розничную продажу алкогольной продукции*» [8].

Федеральный закон №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [10] прямо указывает на виды информации, причиняющие вред развитию детей, в том числе способную вызвать у детей желание отравить свой организм одурманивающими веществами, табачными и алкогольными изделиями.

Это положение федерального закона буквально предписывает вынести торговлю табачными и алкогольными ядами за пределы поселений в спецмагазины. Ведь совместная продажа продуктов и табачно-алкогольных ядов несёт вреднейшую информацию. «Информация» в виде табака и алкоголя заполонила все прилавки и витрины продуктовых магазинов, которые дети часто посещают. Происходит программирование и детей, и взрослых на отравление интоксикантами. К тому же совместная продажа табачных и алкогольных ядов провоцирует взрослых на «случайные» не мотивированные заранее приобретения ядов. Срабатывает психологический принцип «увидел – купил».

Таким образом, логика развития событий диктует следующий порядок действий. С опорой на социальный заказ, оформленный в виде Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», с опорой на ныне действующее законодательство требуется проявление гражданской инициативы в виде законопроекта по дальнейшему продвижению Программы «Трезвость – воля народа!» в жизнь.

Соответствующий законопроект может иметь, например, такое название: «О реализации прав граждан на Трезвость». Содержательная часть законопроекта должна быть сформулирована в соответствие с обеспечением выполнения пунктов программы «Трезвость – воля народа!».

Общий вывод: в настоящее время в обществе имеются все социальные и законодательные условия для реализации Программы «Трезвость – воля народа!» на государственном уровне. Требуется лишь некоторая техническая и редакционная работа по созданию соответствующего законопроекта и его дальнейшего продвижения с опорой на инициативу граждан.

Список литературы

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 06.10.1999 №184-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
2. О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области [Электронный ресурс] : Закон Тюменской области от 02.06.2014 г. №38 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.
4. О порядке подготовки, принятия и действия нормативных правовых и правовых актов Тюменской области [Электронный ресурс] : Закон Тюменской области от 07.03.2003 г. №121 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Григорьева С.А. Участие органов территориального самоуправления в выполнении программы «Трезвость - воля народа!» / С.А. Григорьева // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 67-69.
6. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека (утв. постановлением Глав. гос. сан. врача РФ от 23.12.1998 г. №32) [Электронный ресурс] : Гигиенические нормативы ГН 1.1.725-98. – URL: http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_581.html (дата обращения: 22.09.2014).

7. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 02.01.2000 г. №29-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

8. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 22.11.1995 г. №171-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

9. О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 №2128-р // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

10. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

Сведения об авторе

Трифонова Галина Иванова*, член Правления Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», filial8@mail.ru, тел. 8-902-813-7595.*

Trifonova G.I.*, member of board of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", filial8@mail.ru, tel. 8-902-813-7595.*

УДК 371.84

Григорьева С.А.
Grigorieva S.A.

РОЛЬ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. ТЮМЕНИ «МЫС ДОБРОЙ НАДЕЖДЫ» В ПРОДВИЖЕНИИ ПРОГРАММЫ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

THE ROLE OF TERRITORIAL SELF-GOVERNMENT INSTITUTION OF TYUMEN IN PROMOTING THE PROGRAM «SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!»

Ключевые слова: ***территориальное общественное самоуправление, Трезвость, программа «Трезвость – воля народа!»***

Keywords: ***territorial self-government institution, Sobriety, Program «Sobriety – the Will of the People!»***

Реализация программы «Трезвость-воля народа!» позволяет обозначить Трезвость как основу здоровья детей и подростков. Опыт работы ТОС г. Тюмени «Мыс Доброй Надежды» служит примером деятельности, направленной на формирование трезвых убеждений, укрепление здоровья и нравственности среди детей и молодёжи.

The realization of the program «Sobriety – the will of the people!» makes it possible to characterize Sobriety as a basis of children and adolescent health. The experience of Tyumen Territorial Self-Government Institution "Mys Dobroy Nadezhdy" is an example of activities aimed at the forming of sober ideology and promotion of children and young people's health and morals.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС) – это организация общественно-полезной деятельности граждан по месту жительства, создаваемая с целью защиты интересов и прав населения, проживающих на определенной территории. Круг решаемых в таких организациях вопросов определяется самими членами самоуправления.

Так в ноябре 2011 года прошла учредительная конференция ТОС «Мыс Доброй Надежды», совет которого в качестве основного направления своей деятельности избрал создание безопасного, комфортного проживания детей, молодёжи, всех жителей на территории жилого района Мыс г. Тюмени, а акцент было решено сделать на формировании сознательной Трезвости населения.

В деятельности по утверждению и сохранению Трезвости совет ТОС руководствуется программой утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», разработанной общественным движением «Трезвый Урал» и опубликованной 10 октября 2009 г. в губернаторской газете «Тюменская область сегодня» [1].

Общественность жилого района Мыс г. Тюмени, в том числе школьники, были ознакомлены с программой, которая содержит 8 простых и реально выполнимых пунктов. Жители Мыса с оптимизмом отнеслись к данной программе и проявили социальный заказ на Трезвость, который был выражен в резолюции конференции «Мыс Доброй Надежды – территория Трезвости» (рис. 1), которая прошла 10 ноября 2012 года [2].

Конференция одобрила программу «Трезвость – воля народа!» и приняла решение о выносе торговли табака и алкоголя из продуктовых магазинов в специализированные, которые в свою очередь, предложено разместить на расстоянии 1000 метров от мест проживания людей, школ, спортивных и других сооружений.

По информации старшего участкового отдела полиции №2 90% правонарушений совершается людьми в нетрезвом состоянии, из 10 выездов за сутки – 9 выездов совершается в нетрезвые семьи. Детям в таких семьях наносится непоправимый вред здоровью и нравственности.

Инспектор отдела по делам несовершеннолетних и социальный педагог МАОУ СОШ №48 подтвердили, что так называемые «трудные» подростки существуют в семьях, где нет Трезвости. Заместитель директора детского дома «Содружество» отсутствие Трезвости в обществе назвала основной причиной сиротства детей при живых родителях. Представители школьной и родительской общественности заявили, что доступность таба-

ка и алкоголя, продажа их в продуктовых магазинах является социально опасным явлением в нашей жизни. Известно, что алкоголь и табак – это яды для человеческого организма [3], следовательно должны реализовываться отдельно от продуктов питания в местах, отдалённых от социальных объектов и мест проживания.

Резолюция конференции
«Мыс Доброй Надежды – территория Трезвости»

Конференция жителей жилого района Мыс города Тюмени, учитывая сложившееся положение с самоотравлением населения и опираясь на:

– Положения, изложенные в «Концепции реализации Государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Народную программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!»;

постановляет:

1. Одобрить программу утверждения и сохранения Трезвости в России **«Трезвость – воля народа!».**
2. Продолжить разъяснительную работу среди населения жилого района Мыс города Тюмени по **формированию трезвого мировоззрения.**
3. Обратиться к депутатам Тюменской Областной Думы и Тюменской Городской Думы с наказом:

а) Продажу алкогольных и табачных ядов осуществлять только в специализированных магазинах (в расчете: один магазин на 10 тысяч населения). При этом в специализированных магазинах продажа каких-либо других товаров (кроме табачно-алкогольных ядов) не допускается. Специализированные магазины располагаются не ближе **1000** метров от жилых зданий, учебных заведений, мест массового скопления людей, спортивных и культурных сооружений, пунктов общественного питания, включая бары, рестораны, летние кафе, летние палатки и др.

б) В местах продажи алкогольных и табачных ядов рекламу заменить на правдивую информацию об их полном составе и действительных свойствах.

Конференция уверена, что **территория ТОСа «Мыс Доброй Надежды»** станет **территорией Трезвости**.

Председатель Григорьева С.А. ***Секретарь: Котельникова М.С.***
1 ноября 2012 г.

Рис. 1. Резолюция конференции ТОС «Мыс Доброй Надежды» (г. Тюмень)

Выполняя резолюцию конференции, совет ТОС направил наказ депутатам городской и областной Дум о выносе торговли алкогольными ядами за пределы территории ТОС «Мыс Доброй Надежды» (№47 от 28.11.2012 г.).

В 2013 году резолюция и наказ вошли в «Предложения в рабочую группу Тюменской областной Думы о внесении изменений в законодательство Тюменской области по вопросу установления дополнительных ограничений по времени, условиям и местам розничной продажи алкогольной продукции».

Наряду с защитой прав граждан на законодательном уровне советом ТОС было решено проводить работу по формированию трезвого мировоззрения жителей, особенно молодёжи, а также детей и подростков. В результате было организовано проведение уроков Трезвости в классах с 1-го по 11-й в МАОУ СОШ №48 г. Тюмени. Директор школы, педагогический коллектив поддержали инициативы граждан.

На школьных родительских собраниях, классных часах, семинарах, конференциях и прочих просветительских мероприятиях, которые регулярно проводятся на базе школы №48, «красной нитью» проходит тема Трезвости как основы разумной и безопасной жизни человека.

По результатам опросов, соответствующих и здравому смыслу, каждый ребёнок желает видеть своих родителей трезвыми, и каждый родитель желает, чтобы его ребёнок жил трезво. В деле сохранения Трезвости у детей большую роль играют не только уроки Трезвости, но и пример взрослых, особенно родителей.

Список литературы

1. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.

2. Григорьева С.А. Участие органов территориального самоуправления в выполнении программы «Трезвость - воля народа!» / С.А. Григорьева // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 67-69.

3. Классики русской медицины о действии алкоголя и алкоголизме : Избранные труды / сост. В.С. Воробьев. – М.: Медицина, 1988. – 304 с.

Сведения об авторе

Григорьева Светлана Анатольевна*, председатель совета территориального общественного самоуправления г. Тюмени «Мыс Доброй надежды», sgrigoreva61@mail.ru, тел. 8-922-470-9256*

Grigorieva S.A.*, chair of Soviet of Territorial Self-Government Institution "Mys Dobroy Nadezhdy" in Tyumen city, sgrigoreva61@mail.ru, tel.: 8- 922-470-9256.*

УДК 32.019.51

Огородникова И.П.
Ogorodnikova I.P.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА» – ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ОТ МЕХАНИЗМА ОТНИМАНИЯ ТРЕЗВОСТИ

THE PROGRAM «SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!» – THE DEFENSE MECHANISM FROM SOBRIETY DEPRIVATION

Ключевые слова: ***Трезвость, механизм отнимания Трезвости, социальный паразитизм, Программа утверждения и сохранения Трезвости в Росси «Трезвость – воля народа», мораль Трезвости***

Keywords: ***Sobriety, mechanism of Sobriety deprivation, social parasitism, Program of Sobriety Promoting and Preserving in Russia «Sobriety – the Will of the People!», Sobriety morality***

Многие столетия Россия находится под воздействием механизма отнимания Трезвости у людей. В докладе показано устройство этого механизма. Современное трезвое движение в нашей стране на основе исторического опыта и знаний предложило обществу соответствующий инструмент прекращения действия этого механизма – Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

For many centuries, Russia has been under the influence of the mechanism of Sobriety deprivation. The paper shows the structure of this mechanism. Based on the historical experience and knowledges, modern sober movement in our country offers an appropriate instrument to cease the functioning of this mechanism – the Program of Sobriety Promoting and Preserving in Russia «Sobriety – the will of the people!».

С давних времён в нашей стране запущен и работает разрушительный механизм отнимания Трезвости у людей (рис. 1).



Рис. 1. Механизм отнимания Трезвости

На схеме мы видим, что давление злых, корыстных интересов осуществляется через информационный террор и доступность ядов для отравления. В результате общественное сознание, сознание людей искажается, в него буквально загоняется ложь, загоняются программы самоотравления. Этот механизм служит корыстным интересам Цивилизации Разрушения (присвоения), то есть является основой социального паразитизма.

Корыстные интересы исторически проявили себя последовательно, один за другим, а сегодня они сплетены в один тугой узел. В самых общих чертах в нашей стране механизм отнимания Трезвости складывался так.

1. **Денежный интерес** становился всё масштабнее, меняя своих хозяев: частники, царская казна, дворянство и богатое купечество, государственная монополия, зарубежный и отечественный алкобизнес в наши дни. Убытки, сопровождающие процесс самоотравления по разным оценкам в 6-7 раз превосходят прибыль, и ложатся они на плечи каждого члена общества и как прямые затраты из семейного бюджета, и как потери бюджета страны. Так, например, в Белорусии, по экспертным оценкам, социальный ущерб от продажи алкогольных ядов превышает доходы в 8 раз [1].

2. **Политический интерес** заключается в желании представителей разрушающе-присваивающей цивилизации иметь отравленное, одурманенное население, которое в целом существенно утрачивает даже личный интерес к сохранению здоровья и жизни. Примеры трезвых стран (Ливия, ОАЭ), других даже относительно трезвых стран (Норвегия, Канада), периоды относительной Трезвости нашей страны показывают, что трезвый народ способен реализовать свой созидательный потенциал в более полной мере.

3. **Геноцид.** В наши дни наблюдается обострение взаимодействия цивилизаций Созидания и Разрушения (присвоения). «Человечество уже сейчас находится за пределами роста. Использование сырьевых и энергетических ресурсов, накопление отходов промышленного производства превышают все возможные, физически допустимые нормы» [2]. В 1992 г. смертность в нашей стране превысила рождаемость. С тех пор население у нас стало убывать, в1999 г. – на 740 тыс. человек, в 2001 г. – на 1 млн. человек в год. По официальной статистике сейчас наша страна по причинам, так или иначе связанным с отравлениями интоксикантами, ежегодно теряет: около 1 млн. чел. (алкоголь), 400 тыс. (табак), 100 тыс. (другие интоксиканты)

Разрушающе-присваивающая цивилизация в мировом масштабе по умолчанию осуществляет сокращение численности населения планеты, разворачивая в первую очередь процесс самоуничтожения людей интоксикантами [3].

4. **Доступность** алкогольных и других ядов увеличивалась так: от начальных ступеней относительно низкого уровня самоотравлений древних славян, опасных отсутствием выработки мер защиты в виде морали

Трезвости, до промышленных масштабов производства ядов, что сегодня сопровождается продажей ядов в продуктовых магазинах, широкой сетью этих магазинов, круглосуточной продажей ядов, расфасовкой в тару небольшого объёма, слабоалкогольными разведениями и т. д.

5. Отнимание Трезвости сначала осуществлялось с применением силы, насаждение алкоголя и табака вызывало сопротивление людей (кабацкие бунты -1648 г., «антиалкогольные бунты» - вторая половина 18 века). Позже организаторы отнимания Трезвости взяли на вооружение обман людей, который сегодня осуществляется на уровне **информационных технологий** манипуляции общественным сознанием.

6. Искажение сознания внешней средой, внедрение в него разрушительных программ поведения, **программ самоотравления интоксикантами** – причина самоотравления людей ядами. Честь научного открытия последнего звена в механизме отнимания Трезвости принадлежит нашему соотечественнику, Г.А. Шичко. Интоксиканты сами по себе не вызывают зависимости. Сам факт, что им приписывается это свойство, является приёмом программирования на самоотравление.

Воля народа жить трезво до начала 20 века проявляла себя подъёмами стихийного трезвого движения. Начало научно обоснованной Трезвости в нашей стране было положено трезвым движением ровно сто лет назад. В стране тогда насчитывались тысячи обществ Трезвости, проводились уроки Трезвости, издавались в большом количестве учебники Трезвости [4, с. 18].

«Деятели трезвого движения настойчиво искали и находили поддержку у местных, центральных и высших органов исполнительной и законодательной власти. Движение ширилось, становилось всё влиятельнее. Это побудило власти, которые желали приобрести дополнительную опору в лице трезвенников и остального населения, всё более считаться с движением и под его давлением принимать всё более существенные и разносторонние меры» [5].

В 1914 году царь на период мобилизации, в преддверии Первой мировой войны, издал запрет на продажу алкоголя, а затем продлил его на всё время войны. Позже царским указом право продолжения или снятия запрета было передано органам местного самоуправления, городским думам, сельским обществам, земским собраниям, которым они воспользовались.

На рисунке 2 мы видим, как быстро, практически в течение года, произошло снижение уровня самоотравления населения алкоголем, и этот показатель оставался устойчиво низким до 1925 года, самым низким за всю историю нашей страны, хотя, к сожалению, и не равным нулю.

Вся сетка событий столетней давности, которые привели практически к свёртыванию Механизма отнимания Трезвости, к установлению Трезвости (относительной), вся матрица Трезвости сегодня может и должна быть повторена на новом уровне знаний. Программа утверждения и со-

хранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» – это инструмент, который позволяет защитить, сохранить Трезвость там, где она есть, и восстановить там, где она (не по своей воле!) утрачена. Мораль Трезвости не могла сложиться ранее, так как не было и самого определения Трезвости. Сегодня оно также выработано трезвым движением и стало достоянием общественного сознания. **Трезвость – естественное состояние человека, семьи, общества, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами и от фактического отравления ими в любых количествах.**

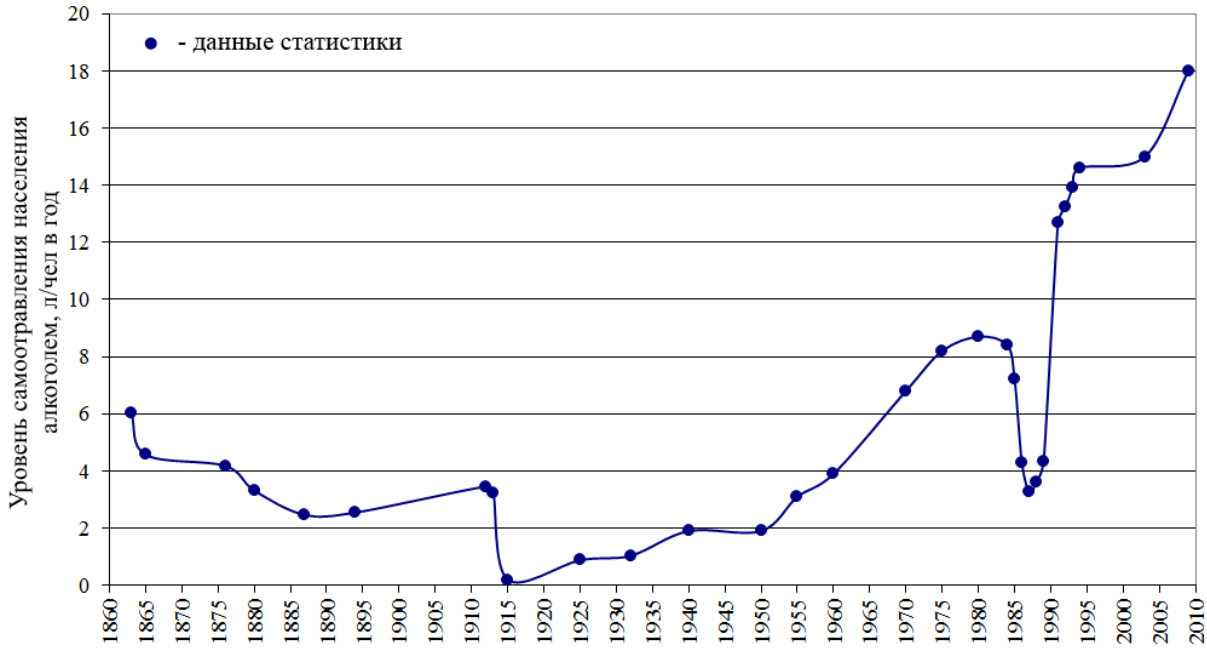


Рис. 2. Самоотравление населения алкоголем («потребление алкоголя») в СССР-России, л/чел. в год (в пересчете на 100%-й этиловый спирт; по данным из различных источников)

Впервые трезвое движение поставило целью Утверждение и Сохранение Трезвости, разработало понятийный аппарат – язык Утверждения и Сохранения Трезвости.

Г. А. Шичко не только установил, что причина самоотравления интоксикантами – запрограммированность людей на такие действия, но и разработал, и применил метод освобождения от программ самоотравления. Сегодня тысячи людей обрели сознательную Трезвость по методу Шичко, пройдя курсы формирования трезвых убеждений. А путь к освобождению от интоксикантной запрограммированности общества в целом впервые предложило общественное движение «Трезвый Урал», создав Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа» [6].

Производство и продажа алкогольных ядов для целей организации самоотравления полностью прекращается всего за 3 года со дня принятия Программы «Трезвость – воля народа» на государственном уровне. Про-

грамма «Трезвость – воля народа» опирается на очищение общественного сознания, прекращение доступности ядов для самоотравления, на прекращение действия механизма отнимания Трезвости у людей.

Первый пункт Программы УСТ «Трезвость – воля народа!» делает невыполнимым саму технологию отнимания Трезвости, то есть: доступность (ведь яд не может продаваться в принципе) и информационный террор (ведь из общественного сознания убирается базовая ложь «алкогольный яд – пища»). Первый пункт Программы УСТ делает законной защиту Трезвости от яда, ведь законы охраняют жизнь и здоровье людей.

Также освобождают общество от информационного террора пункты 1, 2, 5. Это означает прекращение информационного принуждения через фильмы, рекламу, литературу, прекращение любых программирующих на самоотравление публикаций. Правдивая информация - это информационная защита Трезвости.

Пункты 1,4,6,7 Программы освобождают общество от доступности ядов для самоотравлений. Выполнение Программы «Трезвость – воля народа» освобождает людей от запрограммированности на самоотравление ядами. Потому что правдивая информация о Трезвости, о свойствах ядовитых веществ разрушает блок защиты и всю программу самоотравления, укрепляет личность. Уроки Трезвости (пункт 3 Программы) в образовательных учреждениях формируют защиту Трезвости знанием, правила Трезвой жизни, правила утверждения и сохранения Трезвости, т.е. мораль Трезвости.

Выполнение Программы «Трезвость – воля народа» ослабляет корыстные интересы, причём без всякой борьбы. Ведь человеку (обществу) ни с кем не нужно меряться силами, бороться, чтобы просто жить трезво, не травить себя ничем.

Трезвость – великая ценность, её нужно утвердить и сохранить в России навсегда, такова воля народа!

Список литературы

1. Игумнов С.А. Социально-экономические последствия потребления алкоголя в Республике Беларусь / С.А. Игумнов, М.В. Петрович, С.И. Осипчик // Проблемы управления. – 2011. – № 3 (40). – С. 104-115.

2. Медоуз Д.Л. За пределами роста / Д.Л. Медоуз // Вестн. МГУ. Сер. 12. Политические науки. – 1995. – С. 80-86.

3. Зверев А.А. Мораль Трезвости. От разрушения к устойчивому развитию / А.А. Зверев // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 6-23.

4. Успенский С.Е. Алкоголизм и школьная борьба с ним / С.Е. Успенский. – М.: Наше слово, 1912. – 32 с.

5. Прытков А.В. Матрица Трезвости 2014. Сто лет спустя / А.В. Прытков // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 23-31.

6. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.

Сведения об авторе

***Огородникова Ирина Палладьевна**, педагог дополнительного образования, МАОУ ДОД ЦДТ «Алёнушка», vitogo@bk.ru, тел. 8-3452-39-24-07.*

***Ogorodnikova I.P.**, teacher of complementary education, MAOU DOD CDT "Alenushka", vitogo@bk.ru, tel. 8-3452-39-24-07.*

УДК 32.019.51

Андреев Ю.А., Распопов Р.В.
Andreev Yu.A., Raspopov R.V.

РОЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В ОТНИМАНИИ ТРЕЗВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «КРОКОДИЛ»

THE ROLE OF PERIODICAL PRESS IN SOBRIETY DEPRIVATION BASED ON THE EXAMPLE OF THE «CROCODILE» MAGAZINE

Ключевые слова: ***Трезвость, уроки Трезвости, программа утверждения и сохранения Трезвости в России, профилактика, журнал «Крокодил», самоотравление алкоголем***

Keywords: ***Sobriety, Sobriety lessons, Program of Promoting and Preserving Sobriety in Russia, prevention, the «Crocodile» magazine, self-poisoning by alcohol***

На примере журнала «Крокодил» показана роль периодической печати в деле отнимания Трезвости. Наглядно показана зависимость роста самоотравления населения Российской Федерации интоксикантами (алкоголем и табаком) от числа «профилактических» рисунков. Предлагается замена профилактики в учебных заведениях на уроки Трезвости.

The role of the periodical press in Sobriety deprivation is shown on the example of the «Crocodile» magazine. The correlation between the growth of the Russian people's self-poisoning by toxicants (alcohol and tobacco) and the number of «preventive» illustrations is graphically shown. It is proposed to substitute the prevention for Sobriety lessons in educational institutions.

В одной из телепередач В.В. Познер, в ответ собеседнику на обвинение правительства в геноциде собственного народа путем отравления алкогольным ядом, сказал: «Никто не заливает алкоголь в рот насильно»! Это яркий пример смешения маленькой правды с громадной ложью.

Правительство РФ на проблему массового самоотравления населения смотрит гораздо глубже, что подтверждает «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией … до 2020 года», которая содержит следующие тезисы:

- «Злоупотребление алкогольной продукцией стало основной причиной стремительного накопления демографических и социальных проблем в России с середины 1960-х годов»;
- «…алкоголизм как один из факторов демографического и социального кризиса в России представляет собой общенациональную угрозу на уровне личности, семьи, общества, государства».

Настоящее исследование на примере журнала «Крокодил» показывает зависимость роста самоотравления алкогольным ядом от воздействия средств массовой информации.

До массового развития телевидения большую роль в росте самоотравления населения алкогольным ядом играл журнал «Крокодил», чему способствовали следующие факторы:

1) Популярность. В журнале работали знаменитые писатели и поэты: Виктор Ардов, Михаил Зощенко, Илья Ильф и Евгений Петров, Самуил Маршак, Владимир Маяковский, Сергей Михалков, Агния Барто и другие. Карикатуристы – народные художники СССР, Герои Социалистического Труда – Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов, Виктор Чижиков (автор Олимпийского Мишки) и другие.
2) Тираж наибольший – 6,5 млн. экз.
3) Периодичность выпусков – 3 раза в месяц.
4) Журнал обязательно был в каждой библиотеке и красном уголке (библиотек в нашей стране было более 300 тысяч; учета красных уголков не велось).
5) Журнал выходил длительный период времени 1922-2000 гг.
6) С начала 1930-х годов «Крокодил» являлся важнейшим официальным рупором на всех уровнях общественно-политической жизни. В пятидесятую годовщину со дня выпуска первого номера журнала его редакция была награждена орденом «Трудового Красного Знамени».

В исследовании использовались журналы за 1946, 1952, 1965, 1969-1977, 1982, 1985 годы. За единицу измерения информационного воздействия на читателей принимался отдельный рисунок с изображением людей, отравляющихся алкогольным или табачным ядами, ритуальной посуды для отравления (пивные кружки, рюмки, бокалы), сигарет, пепельниц, папирос, трубок, кальянов.

Интересно, что отравление населения алкогольным ядом изображалось в подавляющем большинстве случаев, как смешное явление. Яркие примеры приведены на рисунках 1 и 2.

В итоге наша страна за послевоенный период превзошла по самоотравлению абсолютным алкоголем на душу населения в год пьяную царскую Россию 1913 года в 2,6 раза. «Был превзойден опасный рубеж, за которым начинается деградация народа, – 8 литров чистого алкоголя на человека». К 2010 году самоотравление достигло чудовищной величины – 18,0 л/чел в год [1].



Рис. 1. 1972 – №29 – С.



Рис. 2. 1972 – №5 – С.

Огромную роль в этом процессе сыграло юмористическое, легковесное отношение к проблеме, навязываемое через прессу, в том числе и через популярнейший журнал «Крокодил». Часто программирование на самоотравление начиналось с обложки журнала с привязкой к знаменательной дате, например, номер журнала, посвященный 50-летию СССР (рис. 3).



Рис. 3. 1972 – №35 – С.1

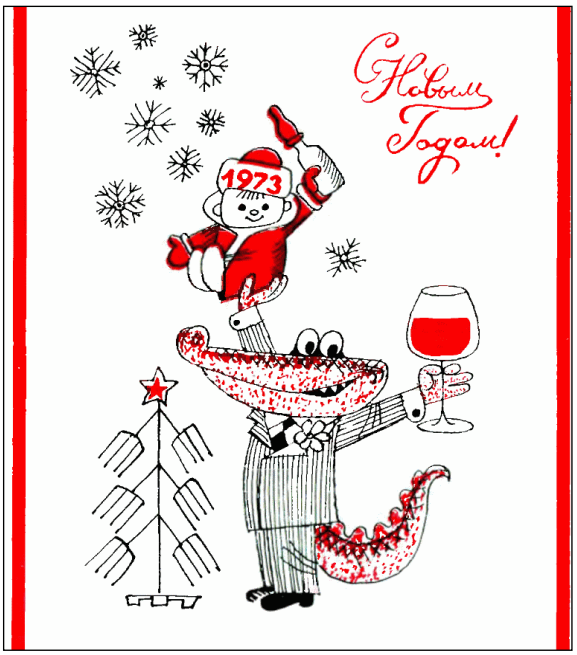


Рис. 4. 1972 – №36 – С. 14



Рис. 5. 1985 – №11 – С. 1

А 36-й номер «Крокодила» за 1972 год символизирует передачу эстафеты самоотравления алкогольным ядом от старшего поколения молодым, а точнее грудным гражданам СССР (рис. 4).

Изображение отравления никотином из общего количества рисунков по профилактике за рассматриваемый период (1946-1985 гг.) составляло 52,8%. Ярким представителем этого вида была первая страница апрельского номера за 1985 год (рис. 5), на которой талантливо и профессионально показан школьникам пример для подражания.

В Российской Федерации в настоящий момент курильщиками являются 39,1% взрослого населения (43,9 миллиона, 60,7% мужчин и 21,7% женщин). Такая распространенность курения является одной из высочайших в мире [2, с. 23].

Своеобразным итогом многолетней профилактической работы стало объявление в «Крокодиле» №34 за 1991 год о кодировании от алкоголя (рис. 6). Это яркий пример разрушительных последствий многолетней профилактики пьянства.

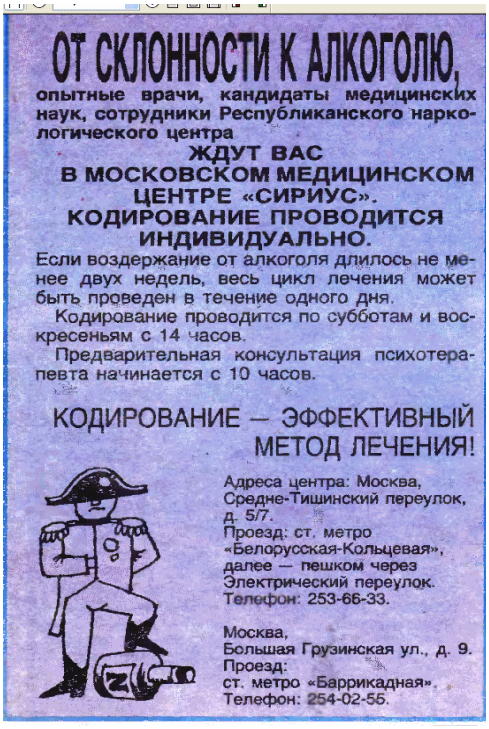


Рис. 6. 1991 – №34 – С. 16

Для наглядности влияния рисунков на величину отравлений приводится график (рис. 7), при построении которого было принято решение объединить все рисунки в одну категорию – «формирование алкогольно-табачной зависимости». Такое объединение оправдано, если учесть, что подавляющее большинство наших граждан совмещают оба вида отравления.

Бросается в глаза закономерность: впереди значительного роста самоотравления алкоголем, идет рост числа профилактических рисунков 1948-1950 гг. и 1970-1974 гг. И наоборот снижение числа рисунков в 1976-1982 гг. готовило резкое снижения самоотравлений в 1984-1987 гг.

Данные, по количеству опубликованных статей «по борьбе с пьянством» в центральных газетах, приведенные по диссертации А.Н. Якушева

[3, с. 573], также свидетельствуют о большом влиянии СМИ на рост самоотравления населения алкоголем.

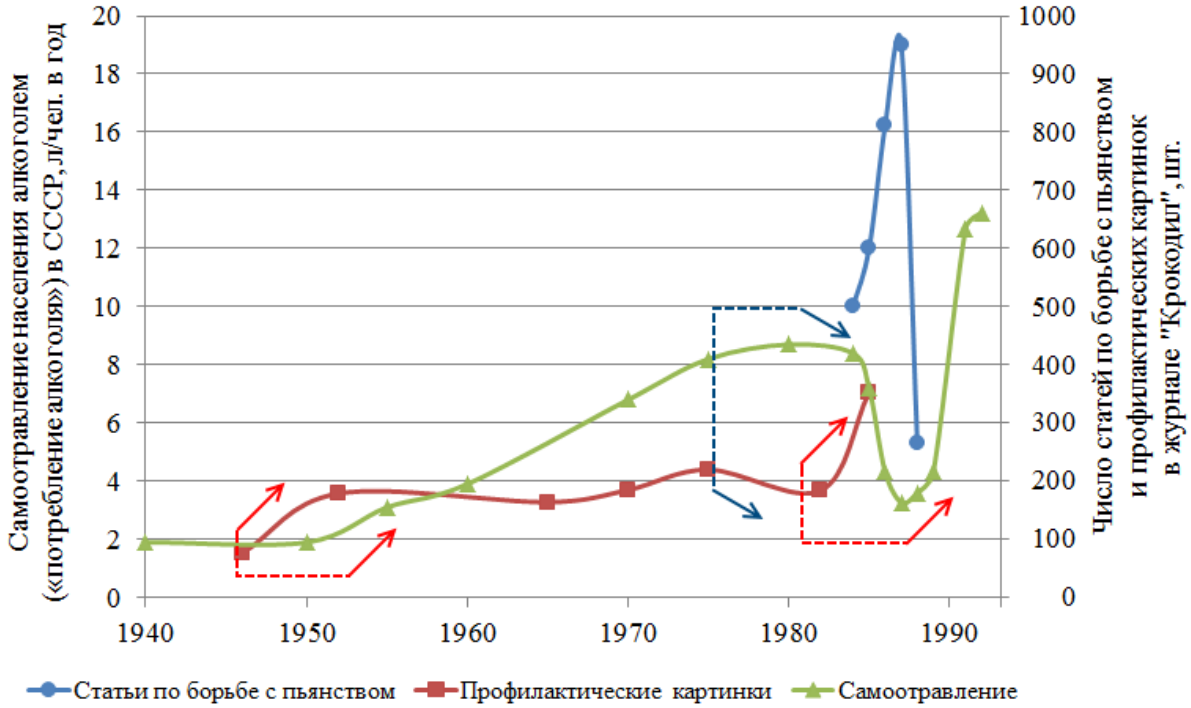


Рис. 7. Динамика самоотравления населения интоксикантами и «информационное сопровождение» этого процесса

Исследования, проведенные в ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», показывают, что еще большее воздействие на рост самоотравления оказывает кинематограф и телевидение. Не отстают в этом вопросе и другие СМИ, которые логичнее называть «средствами формирования и управления общественным сознанием» (СФиУОС), а их действия именовать рабочим термином политтехнологов – «информационный террор». Учитывая это обстоятельство, в программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», разработанной общественным движением «Трезвый Урал», предусматривается прекращение информационного террора с момента официальной публикации программы «сразу же и повсеместно … в любых видах, включая «произведения искусства», в первую очередь, художественные фильмы и песни».

Выводы:

1. Рисунки в журнале «Крокодил» по профилактике отравления алкоголем и никотином давали обратный эффект. Самоотравление ими росло.

2. В деле утверждения и сохранения Трезвости следует вести только созидательную работу. Профилактика должна быть прекращена, и заменена уроками Трезвости.

Список литературы

1. Герасименко Н.Ф. Если не примем срочных мер, то просто пропьем страну / Н.Ф. Герасименко // Российская Федерация сегодня. – 2009. – № 4. – С. 26.
2. Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака (GATS), Российская Федерация [Электронный ресурс] : Страновой отчет. – Режим доступа: http://www.who.int/tobacco/surveillance/ru_tfi_gatsrussian_countryreport.pdf.
3. Якушев А.Н. Движение сторонников трезвого образа жизни: (История и современность) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / А.Н. Якушев. – М., 1993. – 756 с.

Сведения об авторах

***Андреев Юрий Артемьевич**, ветеран Тюменского судостроительного завода, yuri-andreev@yandex.ru, тел. 8-912-385-1917.*

***Распопов Роман Владимирович**, специалист кафедры Автоматизации и вычислительной техники, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanraspopov@gmail.com, тел. 8-905-820-5283.*

***Andreev Yu.A.**, veteran of Tyumen shipyard, yuri-andreev@yandex.ru, tel. 8-912-385-1917.*

***Raspopov R.V.**, specialist of Automation and Computer Science department, Tyumen State Oil and Gas University, romanraspopov@gmail.com, tel. 8-905-820-5283.*

УДК 32.019.51

Распопов Р.В., Каликаева А.Т.
Raspopov R.V., Kalikayeva A.T.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА САМООТРАВЛЕНИЕ ИНТОКСИКАНТАМИ В ПОПУЛЯРНЫХ КИНОФИЛЬМАХ СССР
PROGRAMMING PEOPLE ON SELF-POISONING WITH INTOXICANTS BY MEANS OF POPULAR USSR MOVIES

Ключевые слова: ***Трезвость, социальное программирование, информационно-психологическая защита, социальный паразитизм, кино, кинематограф***

Keywords: ***Sobriety, social engineering, information-psychological protection, social parasitism, movie, cinema***

В работе проведен анализ информационного состава произведений кинематографа СССР в части программирования зрителя на самоотравление интоксикантами (алкоголем и табаком). В наиболее популярных фильмах советского периода вычислено процентное содержание сцен с показом или упоминанием интоксикантов и обоснована необходимость информационно-психологической защиты населения от программирования на самоотравление ими.

This paper deals with informational contents of USSR movies concerning programming people`s minds on self-poisoning with intoxicants (alcohol and tobacco). Analysis consists in calculation of percentage and number of scenes where intoxicants are showed or mentioned in most popular soviet movies. The necessity of information-psychological protection from this kind of social engineering is substantiated.

Одной из актуальных проблем в современной России является здоровье населения, в частности молодёжи – наиболее активной его части, которую принято называть «будущим» страны. Учитывая, что общество вошло в эпоху информационных технологий (или информационных принуждений), о чем уже давно говорят ученые, деятели искусств, политтехнологи и все, кто так или иначе имеет дело с информацией и ее влиянием на людей, в пору говорить о защите не только физического, но и информационно-психологического здоровья граждан, в т. ч. молодёжи.

Трезвость – естественное состояние человека, данное каждому от рождения – связана с обоими видами здоровья: человечеству сотни лет известно пагубное влияние интоксикантов (алкогольных и табачных ядов) на живые клетки и организм человека, а также на его психику [1]. Отнимание Трезвости – это особо опасная форма социального паразитизма, которая проистекает из корыстных интересов (деньги, «политика», геноцид) небольшой группы людей [2], а инициатива по защите Трезвости, как и 100 лет назад, исходит снизу – от народа [3]. Так общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» разработало программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», которая была опубликована 10 октября 2009 г. в губернаторской газете «Тюменская область сегодня». Второй пункт данной программы предполагает прекращение информационного террора населения, целью которого является программирование людей на самоотравление интоксикантами (алкоголем, табаком и другими) посредством любых информационных каналов.

По мнению В.Е. Лёвкина, информация, воспринимаемая человеком, гарантированно влияет на него независимо от того, хочет он этого или нет. То есть человек не может выбирать, будет ли влиять на него получаемая информация или нет, но он может выбирать *источники* информации [4].

Наиболее массовыми источниками – «средствами массовой информации», которые правильнее было бы называть «средства формирования и управления общественным сознанием» – на сегодняшний день являются телевидение, радио и Интернет. Произведения из областей художественного искусства (литературы, живописи, архитектуры, театра и др.) несомненно также являются источниками информации, однако их доля в информационном пространстве, а следовательно и их влияние, с приходом электронных и компьютерных технологий значительно уменьшились.

Особняком стоят произведения искусства, которые способны эффективно распространяться по высокотехнологичным каналам – через телевидение, радио и Интернет – даже спустя десятилетия после их создания. В первую очередь это фильмы и песни. Анализ вокального творчества и сравнение идейного содержания песен проводился Е.П. Обрубовой [5]. В данной работе проведен анализ ряда произведений кинематографа СССР, которые в настоящее время занимают лидирующие позиции в одном из рейтингов самых популярных фильмов в Интернете (таблица 1).

Подсчет времени сцен, программирующих зрителя на самоотравление интоксикантами проводился следующим образом: 1) считалось время продолжительности сцены, в которой на экране появляется «ритуальная посуда» (бутылки, бокалы, рюмки и т. д.), «отравляющие снаряды» (сигареты, кальяны и пр.) или непосредственно процесс самоотравления людей (например, застолье), при этом если интоксиканты не попадали в кадр, но по смыслу сцена продолжалась, то продолжался и подсчет времени; 2) считалось время произнесения героями какой-либо программирующей фразы (мема), например, «*Ах, это! Это я люблю, но только в нерабочее время и под хорошую закуску*» (Х/ф «Москва слезам не верит», 2 серия, позиция по времени: 31 мин 05 сек – 31 мин 11 сек, длительность – 6 сек).

В таблице используются следующие обозначения: $t_ф$ – продолжительность фильма, с; t_A, t_T, $t_{AT} = t_A + t_T$ – продолжительность алкогольных, табачных сцен и суммарная соответственно, с; $p_A = t_A / t_ф$, $p_T = t_T / t_ф$, $p_{AT} = t_{AT} / t_ф$ – доля сцен с интоксикантами от продолжительности фильма, %; N_A, N_T, $N_{AT} = N_A + N_T$ – число сцен с алкоголем, табаком и общее соответственно.

Вспомним о неотвратимости влияния информации на человека даже в обход его сознания и желания (иначе зачем тратились бы многомиллионные рекламные бюджеты!), а также о том, что специалисты по маркетингу, «пиарщики» уже давно и открыто раскрывают секреты «маркетплейсинга» и скрытой рекламы.

Таблица 1 – Информационный состав фильмов в части программирования зрителя на самоотравление интоксикантами (алкоголем и табаком)

№	Рейтинг	Название фильма	$t_ф$, с	t_A, с	t_T, с	t_{AT}, с	p_A, %	p_T, %	p_{AT} %	N_A, раз	N_T, раз	N_{AT} ,раз
1	1	Иван Васильевич меняет профессию (1973)	5280	2137	214	2351	40,5	4,1	44,5	23	14	37
2	2	Бриллиантовая рука (1969)	5640	1299	226	1525	23,0	4,0	27,0	29	18	47

3	3	Операция «Ы» (1965)	5673	477	275	752	8,4	4,8	13,3	12	14	26
4	4	Джентльмены удачи (1971)	5280	420	141	561	8,0	2,7	10,6	8	6	14
5	5	Кавказская пленница (1967)	4800	850	306	1156	17,7	6,4	24,1	24	8	32
6	7	В бой идут одни "старики" (1973)	5520	464	229	693	8,4	4,1	12,6	14	16	30
7	8	Служебный роман (1977)	4200	1013	340	1353	24,1	8,1	32,2	7	11	18
8	9	Москва слезам не верит (1979)	8880	1176	470	1646	13,2	5,3	18,5	23	9	32
9	12	Девчата (1961)	5880	177	318	495	3,0	5,4	8,4	2	12	14
10	14	Собачье сердце (1988)	7860	1460	417	1877	18,6	5,3	23,9	17	16	33
11	16	Офицеры (1971)	5673	1972	352	2324	34,8	6,2	41,0	3	11	14
12	15, 17, 18	Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона (1979-1986)	10261	283	2556	2839	2,8	24,9	27,7	3	27	30
		Сумма	**74947**	**11728**	**5844**	**17572**				**165**	**162**	**327**
		Среднее					**16,9**	**6,8**	**23,6**			

По действующему законодательству «*Общая продолжительность распространяемой в телепрограмме рекламы … не может превышать пятнадцать процентов времени вещания в течение часа*» [6].

В то же время анализ наиболее популярных фильмов советского периода показал, что доля сцен, программирующих зрителя на самоотравление интоксикантами (величина p_{AT}) составляет от 10 до 50% (в среднем 23,6%) от продолжительности всего фильма (рис. 1). Таким образом, даже по действующему на данный момент законодательству, которое едва защищает внутренние интересы России, а по большей части все-таки подкладывается под международное, скрытая реклама интоксикантов в фильмах выходит далеко за рамки введенных ограничений.

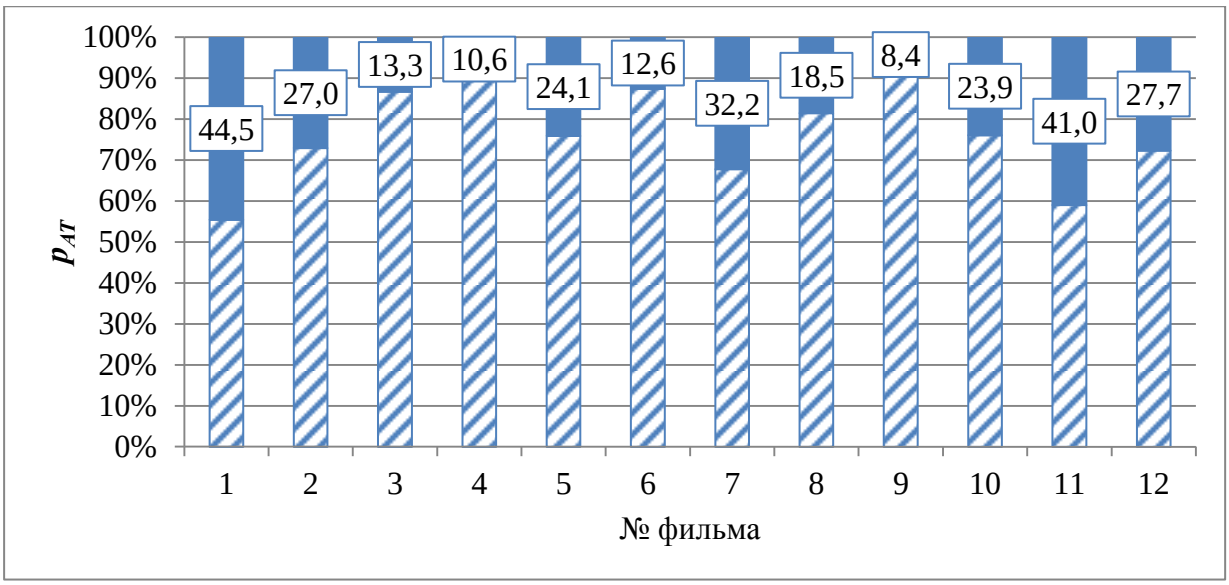


Рис. 1. Доля сцен с интоксикантами от продолжительности фильма, %

Например, если предположить, что сцены распределены по фильму равномерно, то периодичность их появления на экране, определяемая по формуле $\Delta t = t_{ф} / 60 \cdot N_{AT}$ составит от 7 до 2 минут (в среднем 4,3 минуты). Это значительно чаще, чем показ «открытой» рекламы по центральным телеканалам. Неудивительно, что при таком массированном информационном воздействии за последние 60 лет уровень самоотравления населения СССР-России алкоголем (в пересчете на 100%-й этиловый спирт) вырос с 2 до 18 литров на человека в год [7].

Исследования в области социального программирования и информационно-психологической защиты населения необходимо продолжать и углублять, сопоставляя данные статистики по различным показателям состояния общества (здоровья, продолжительности жизни, качества населения, производительности труда, развития народного хозяйства и др.) с информационным воздействием на общество, оказанным на том или ином историческом этапе. Наряду с количественным анализом (информационный состав произведений кинематографа по времени сцен) необходимо также проводить более детальный качественный анализ – исследовать набор мемов или «психических вирусов», в терминологии Р. Броуди [8], внедряемых в общественное сознание через такие произведения.

Программа «Трезвость – воля народа!», будучи принятой на государственном уровне, позволяет полностью решить проблему отнимания Трезвости у молодёжи и всего населения России за 3 года, а ее 2-й пункт – «Прекращение информационного террора» – направлен на полное очищение и защиту информационного пространства общества от пропаганды самоотравления интоксикантами в произведениях искусства.

Список литературы

1. Классики русской медицины о действии алкоголя и алкоголизме : Избранные труды / сост. В.С. Воробьев. – М.: Медицина, 1988. – 304 с.
2. Зверев А.А. Мораль Трезвости. От разрушения к устойчивому развитию / А.А. Зверев // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 6-23.
3. Прытков А.В. Матрица Трезвости 2014. Сто лет спустя / А.В. Прытков // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 23-31.
4. Лёвкин В.Е. Семь трагических ошибок самоменеджмента [Электронный ресурс] / В.Е. Лёвкин ; Официальный сайт Вадима Евгеньевича Лёвкина. – Режим доступа: http://www.orgpsiholog.ru/podpis.htm.
5. Обрубова Е.П. Песня патогенного и песня жизнеутверждающего мировоззрения / Е.П. Обрубова // Сборник материалов 1-й городской научно-практической конференции 25 сентября 2002 г. – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2003. – С. 169-172.
6. О рекламе : Федеральный закон РФ от 13.03.2006 N 38-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 15 марта. – С. 1.
7. Андреев Ю.А. Анализ событий, влияющих на масштаб отравления алкогольным ядом в России и СССР от крестьянского трезвого движения до наших дней / Ю.А. Андреев, Р.В. Распопов // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 31-41.
8. Броуди Р. Психические вирусы. Как программируют ваше сознание / Р. Броуди; пер. Л.В. Афанасьевой. – М.: Поколение, 2007. – 304 с.

Сведения об авторах

***Распопов Роман Владимирович**, специалист кафедры Автоматизации и вычислительной техники, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanraspopov@gmail.com, тел. 8-905-820-5283.*

***Каликаева Айгуль Тагировна**, ведущий специалист-эксперт отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Тюменской области, lunai-gul@mail.ru, тел. 8-982-919-2503*

***Raspopov R.V.**, specialist of Automation and Computer Science department, Tyumen State Oil and Gas University, romanraspopov@gmail.com, tel. 8-905-820-5283.*

***Kalikayeva A.T.**, leading specialist-expert of the Department of sanitary surveillance of the Rospotrebnadzor Administration in the Tyumen region, lunai-gul@mail.ru, tel. 8-982-919-2503.*

УДК 371.78

Киви В.В., Зверев А.А.
Kivi V.V., Zverev A.A.

РАЗРАБОТКА СПРАВОЧНИКА ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА САМООТРАВЛЕНИЕ ИНТОКСИКАНТАМИ

DEVELOPMENT OF THE REFERENCE BOOK TO PROTECT PEOPLE FROM PROGRAMMING ON SELF-POISONING WITH INTOXICANTS

Ключевые слова: ***Трезвость, социальное программирование, информационно-психологическая защита, социальный паразитизм, справочник***

Keywords: ***Sobriety, social engineering, information-psychological protection, social parasitism, reference book***

В работе представлено описание периодического издания «Справочник по защите населения от ПСИ-воздействия». Цель справочника – систематизация и изложение сведений, необходимых для индивидуальной и групповой защиты людей от программирования на самоотравление интоксикантами (алкоголем, табаком и другими).

This paper contains description of periodical "Population defense from intoxicants self-poisoning programming reference book". The aim of the reference book is to collect, digest and present information needed to protect people from programming them on self-poisoning with intoxicants (alcohol, tobacco and others).

Советский физиолог, кандидат биологических наук Геннадий Андреевич Шичко (1922-1986 гг.) сделал гениальное открытие: причина зависимости людей от алкоголя, табака и других интоксикантов заключается не в свойствах интоксикантов, а в «искажении сознания людей» [1]. Искажение сознания у людей формируется ложью, абсурдами и взаимообманом, которые сознательно создаются и поддерживается в корыстных интересах тех, кто наживается на отравлении людей.

Независимо от Г.А. Шичко к таким же выводам пришёл и скандинавский исследователь, доктор медицины Ханс Олаф Фекъяер [2]. Но Геннадий Андреевич пошёл дальше Х.О. Фекъяера. Он разработал метод и на практике показал, каким образом можно помочь человеку освободиться от «зависимости» и обрести сознательную Трезвость. При этом вид ядовитого вещества, применяемого для самоотравления, не имеет значения. Способ освобождения один и тот же – это донесение правдивой информации.

Справочник по защите населения от программирования на самоотравление интоксикантами (алкоголем, табаком и другими) (далее Спра-

вочник) предназначен для донесения правдивой информации до людей и предотвращения случаев, когда разоблачённые абсурды и ложь повторно применяются для программирования населения.

Чтобы разобраться, каким влиянием может обладать Справочник на общество, введём понятие морали.

Мораль – это совокупность законов писаных и неписаных, которые реально регулируют отношения между людьми. Справочник, его содержание, служит коренному изменению отношений между людьми. В данном случае в области морали Трезвости.

Современные моральные нормы и правила общения не только допускают, но и принуждают людей к самоотравлению интоксикантами. В соответствии с моральными нормами общества, существуют законы писаные и неписаные. Получается, чтобы изменить мораль, убрать из жизни самоотравление, нужно изменить эти самые писаные и неписаные законы.

Законы писаные можно прочитать. А законам неписаным люди учатся друг от друга, находят их в процессе общения и подчиняются им, часто даже сильнее чем писаным законам.

В законодательных документах есть положения, которые квалифицируют такие явления, как, например, подстрекательство, экстремизм, совращение и т. д. Сейчас противозаконны реклама и призывы к самоубийству или убийству. Таким образом, закон писанный защищает права людей на информационную безопасность, здоровье и жизнь. И это понимается и принимается людьми как благо и справедливость. Именно такое положение должно наступить по отношению к Трезвости.

Трезвость – это данное с рождения естественное состояние человека, семьи, общества. Отнимание Трезвости – это особо опасная форма социального паразитизма. Поэтому Трезвость должна быть защищена законами писанными и неписанными.

В настоящее время существуют корыстные интересы (деньги, «политика» и геноцид). Люди, движимые этими интересами, организуют в обществе процесс отнимания Трезвости у населения, организуют и поддерживают информационный террор населения [3].

Противостоят этому процессу практики, учёные, общественность, иногда объединённые в организации. Если рассматривать процесс в целом, то созидательные силы общества уже давно «и не на один раз» разоблачили большую часть абсурдов, на которых держится информационный террор населения.

Например, в средствах массовой информации распространяется утверждение: «отравиться можно только суррогатом» – это абсурд, т. к. любой алкоголь содержит этиловый спирт, формула C_2H_5OH. В соответствии с Гигиеническими нормативами ГН 1.1.725-98 [4] отнесён к веществам с доказанной для человека канцерогенностью. Однако не смотря на это организаторами отнимания Трезвости этот абсурд используется постоянно и повсеместно.

Результат разоблачения подобных абсурдов мало отличен от нуля, т. к. доказательная сила статей и других публикаций, в том числе научных, не фиксируется. Соответственно не возникают предпосылки для придания им законодательной силы.

У созидателей нет учёта своих доказательств, и в силу этого организаторы самоотравления используют для программирования населения одни и те же давно разоблачённые положения и приёмы.

Более того, на давно разоблачённых абсурдах базируется официальное федеральное законодательство.

Например, общественность публикует в книгах, статьях и других источниках точные доказательства – этиловый спирт ядовитое вещество [5]. Но это доказательство проходит по разряду «беллетристики», так с подачи организаторов самоотравления даже в законодательных документах ядовитое вещество этиловый спирт обозначается как «пищевая продукция» [6]. Доказательства общественности на этом фоне выглядят «легковесно», «не серьёзно», «не доказательно».

Справочник является такой системой информационной защиты населения, которая способна изменить данную ситуацию. Положения, зафиксированные в нём, используются при экспертизе информационных потоков на предмет программирования населения на самоотравление.

Справочник постоянно пополняется новыми фактами, аргументами и положениями в соответствии с теми попытками, что будут предпринимать организаторы самоотравления для обмана населения и продолжения своей разрушительной деятельности.

Кроме того, такой справочник автоматически выполняет функцию объединения созидательных сил общества по защите населения от программирования на самоотравление табачными, алкогольными и другими ядами.

Признание авторитета справочника созидательной заинтересованной общественностью в обязательном порядке даст ему и официальный, государственный авторитет и законодательную силу. И это очень важно.

Кроме перечисленного, появление справочника повышает нравственность законодательства.

Нравственность здесь понимается, как способность различать в сфере разума – правду и ложь, а в социальной сфере, в сфере отношений между людьми – добро и зло. Раз затрагивается сфера отношений между людьми, то нравственность напрямую связана с моралью общества. Повышение нравственности человека, общества поднимает и состояние морали в нём.

Справочник, вводя в сферу законодательства обязательное соответствие принимаемых норм с данными науки и общественного опыта, повышает планку государственных документов в нравственности.

Перечислим некоторые организационные принципы, лежащие в основе Справочника:

1. Справочник издаётся на языке утверждения и сохранения Трезвости (далее Язык УСТ). При этом в каждом издании вначале справочника всегда прописывается Язык УСТ [7]. Язык УСТ является современным понятийным аппаратом, позволяющим правильно описывать происходящие явления, и базируется на открытиях советских и зарубежных учёных.

2. Справочник имеет чёткую структуру описания материалов, состоящую из: контактной информации заявителя материалов; краткого описания программирующего на самоотравление материала; примера употребления ложного стереотипа, описание его вреда и приведение доказательств, разоблачавших данный стереотип; сведений о действиях, которые предпринимались ранее для разоблачения абсурда; и внесенных предложений по дальнейшему использованию и действиям.

3. Каждый материал, размещаемый в Справочнике, проходит при издании экспертизу на: выявление уже имеющихся в наличии подобных материалов; редактирование материала и его перевод на Язык УСТ, если это требуется; достоверность и точность предоставленных доказательств.

4. По мере накопления опыта в Справочник вводится классификация материалов: классы, подклассы, группы и т. д.

5. Справочник издаётся как периодическое издание в виде бюллетеней, аналогичных принятым в патентной практике.

6. Порядок использования материалов Справочника. Материалы Справочника используются при публикациях, официальных обращениях и т. д. при этом ссылки на «Справочник» являются авторитетными, имеющими справочно-нормативный статус, наравне с любыми другими официальными документами.

Представленная в справочнике информация способна изменить мировоззрение отдельного человека и целого сообщества в вопросах Трезвости.

Справочник даёт понимание того, как происходит программирование на самоотравление алкоголем и табаком. Вручает человеку инструмент распрограммирования – Язык УСТ. В справочнике разоблачены широко распространённые лживые сведения о свойствах алкоголя, табака и других интоксикантов, о последствиях самоотравления для человека, семьи и общества. Раскрыты реальные последствия отнимания Трезвости на различных социальных уровнях.

Данное периодическое издание повышает устойчивость и информационную безопасность общества, объединяет людей в деле утверждения и сохранения Трезвости.

Справочник является мощным инструментом в реализации Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Список литературы

1. Шичко Г.А. Вторая сигнальная система и ее физиологические механизмы (Вторая сигнальная система и рефлекторная деятельность) / Г.А. Шичко. – Л.: Медицина, 1969. – 223 с.

2. Фекьяер Х.О. Алкоголь и иные наркотики: магические или химические вещества? / Х.О. Фекьяер; пер. К.С. Красовский. – Философская книга, 2012. – 160 с.

3. Распопов Р.В. Мораль трезвости и общественно-необходимое действие как составляющие новой идеологии России / Р.В. Распопов // Актуальные вопросы современного профессионального образования : материалы Международной научной конференции «Актуальные вопросы дидактики современного профессионального образования». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – С. 364-367.

4. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека (утв. постановлением Глав. гос. сан. врача РФ от 23.12.1998 г. №32) [Электронный ресурс] : Гигиенические нормативы ГН 1.1.725-98. – URL: http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_581.html (дата обращения: 22.09.2014).

5. Волошенко М.А. Влияние алкоголя на живые организмы (растения) [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=18820791 (дата обращения: 24.09.2014).

6. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : Федеральный закон РФ от 02.01.2000 г. №29-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Язык утверждения и сохранения Трезвости [Электронный ресурс] : сайт Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень». – URL: http://trezvayatyumen.ru/yazyk-ust.html (дата обращения: 21.09.2014).

Сведения об авторах

***Киви Виктор Валентинович**, инженер по техническому обслуживанию и ремонту климатического оборудования, ООО «Инжереное Бюро», vict86@yandex.ru, тел. 8-922-477-4249.*

***Зверев Александр Александрович**, председатель Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», trezv_tmn@mail.ru, тел. 8-922-475-96-11.*

***Kivi V.V.**, climate equipment technical service and repairing engineer of "Inzhenernoye Byuro" Ltd., vict86@yandex.ru, тел. 8-922-477-4249.*

***Zverev A.A.**, chair of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", trezv_tmn@mail.ru, tel. 8-922-475-96-11.*

УДК 178.2

Пушкарев А.Н.
Pushkarev A.N.

РАЗВИТИЕ АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЫ ТРЕЗВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

DEVELOPMENT OF AMERICAN SOBER EDUCATION SYSTEM IN THE SECOND HALF OF XIX CENTURY

Ключевые слова: ***история обществ трезвости, трезвое движение в Соединенных Штатах Америки, уроки Трезвости, Женский христианский союз воздержания***

Keywords: ***history of temperance societies, temperance movement in the United States of America, Sobriety lessons, Woman's Christian Temperance Union***

В работе рассматривается просветительская деятельность американского трезвого движения во второй половине XIX века. Эффективность образовательной работы в направлении утверждения и сохранения Трезвости иллюстрируется на примере результатов деятельности Женского христианского союза воздержания.

The paper considers the educational activities of the American temperance movement in the second half of the XIX century. The efficiency of educational work in the direction of sobriety promoting and preserving is illustrated by the results of the Woman's Christian Temperance Union's activities.

Первая половина XIX века ознаменовалась появлением международного движения нового типа – трезвого движения, ставшего одним из самых массовых в истории человечества. Начало ему было положено в Соединенных Штатах Америки. На протяжении десятилетий деятельность многочисленных американских обществ трезвости оказывала положительное влияние на развитие всех сторон общественной жизни [1]. Однако гражданская война 1861-1865 годов привела к значительному снижению общественной активности сторонников трезвого образа жизни в Америке. Тем не менее, прошло совсем немного времени, и трезвое движение начало возрождаться уже в новом своем качестве.

К началу последней четверти XIX столетия численность населения Соединенных Штатов составляла около 50 миллионов человек, сотни тысяч из которых были сторонниками трезвости. Как и за полвека до этого, активное участие в набиравшей силу новой волне трезвых настроений принимали женщины. 23 декабря 1873 года в Соединенных Штатах был учрежден Женский христианский союз воздержания (Woman's Christian Temperance Union, сокращенно – WCTU), общей численностью в 200 ты-

сяч человек. Отличительная особенность очередного трезвого движения состояла в акценте на образовательной работе с подрастающим поколением. Если общества трезвости 30-х годов XIX века в своей работе с юношеством в большей мере полагались на силу увещеваний и личного примера взрослых, то в 70-х годах усилия были направлены на образовательную составляющую дела утверждения Трезвости среди молодежи. Основной деятельностью WCTU стала организация чтений и лекций по вопросам «научно обоснованной трезвости» (scientific temperance instruction) [2, с. 334], а также издание журналов, брошюр и книг по данной тематике. Как отмечали в посвященной этому вопросу главе своей книги «Народное образование в Соединенных Штатах Северной Америки» Ковалевский и соавторы, WCTU «старается всеми силами пропагандировать трезвость среди населения» [2, с. 332].

В ведении WCTU находилось большое количество образовательных учреждений, в которых проводилась общественная работа по народному просвещению. Это были военные и морские учебные заведения, школы территорий, не имевших прав штатов, а также школы для детей других рас. Таким образом, WCTU оказывал существенное влияние на тенденции в образовательной системе Соединенных Штатов, пользуясь широкой поддержкой среди населения и хорошей репутацией у представителей власти. Как следствие, идеи научно обоснованной трезвости, которые продвигал WCTU, смогли в относительно короткие сроки охватить умы широких слоев населения, в первую очередь молодежи. Начало этому делу было положено 1878 году в городке Гайд-Парк (предместье города Бостон, штат Массачусетс), где впервые в Америке было введено преподавание идей трезвости в школах. Учебным пособием на этих занятиях служил первый в своем роде «Учебник трезвости» («The Temperance Lesson-Book») доктора медицины Бенджамина Ричардсона (Benjamin Ward Richardson).

Уже в следующем году по предложению Мэри Хант (Mary Hannah (Hanchett) Hunt), одного из наиболее активных деятелей американского трезвого движения, национальный съезд WCTU призвал своих представителей начать научное преподавание идей трезвости в народных школах. Спустя год очередной национальный съезд WCTU учреждает по инициативе Мэри Хант «Департамент по обучению идеям научно обоснованной трезвости в народных школах и колледжах» (National Department of Scientific Temperance Instruction in Public Schools and Colleges). По результатам голосования на должность управляющего Департаментом была выбрана сама госпожа Хант, а в помощь ей в штатах и территориях были назначены местные управляющие.

Первым делом Департаментом было принято решение заручиться поддержкой медицинской научной общественности. В 1882 году Американская медицинская ассоциация (American Medical Association) на своем годовом собрании по просьбе М. Хант почти единогласно поддержала

мнение о вреде алкоголя для здоровья человека и общества. Данный вердикт стал важным аргументом в спорах с оппонентами и обеспечил успех последовавшего за ним обращения к законодателям штатов по вопросу принятия закона об обязательном преподавании идей научно обоснованной трезвости.

В ноябре того же года Вермонт стал первым штатом, который установил на своей территории закон о преподавании идей научно обоснованной трезвости. Год спустя его примеру последовали штаты Мичиган и Нью-Гэмпшир. В дальнейшем количество штатов, принявших подобные законы, росло с каждым годом. В 1886 году в Конгресс Соединенных Штатов прошел законопроект о преподавании идей научно обоснованной трезвости. По результатам его рассмотрения был издан закон о трезвом образовании во всех школах, находившихся в ведении WCTU. В результате к 1901 году на всей территории Соединенных Штатов было законодательно установлено обязательное образование по теории научно обоснованной трезвости [3; 4].

Следует отметить, что требования указанного закона варьировались от штата к штату. Наиболее распространены были следующие предписания:

– преподавание всем ученикам всех школ идей научно обоснованной трезвости в рамках предмета физиологии и гигиены;

– прохождение учителями экзамена на право преподавания данного предмета в школах;

– преподавание дисциплины должно вестись наравне с другими школьными предметами;

– там, где ученики еще не в состоянии читать по учебнику, преподавание должно вестись устно;

– школы, уклоняющиеся от выполнения закона, лишаются государственных субсидий, а учителя, саботирующие проведение занятий, и содействующие им в этом чиновники – облагаются штрафом и лишаются должностей.

На волне новых образовательных веяний в 1893 году в городке Харриман штата Теннесси был открыт Американский университет воздержания (American Temperance University), проработавший до 1908 года. Уже во второй год своей работы в него были зачислены 345 студентов из 20 штатов. Кроме того, сторонниками трезвости был основан ряд трезвых городов, территория которых была свободна от интоксикантов.

Практически сразу после введения первыми штатами закона о преподавании идей научно обоснованной трезвости активисты WCTU столкнулись с проблемой отсутствия подходящих учебников. Использовавшийся в первые годы учебник Ричардсона носил слишком технический характер и не касался напрямую предмета физиологии и гигиены, в рамках которого учащимся преподавались основы теории трезвости. В 1884 году «Департаменту по обучению идеям научно обоснованной трезвости» был

поручен выбор подходящих учебников. Преподавание по учебникам, не одобренным национальным управляющим, было признано нежелательным. В 1885 году при поддержке и непосредственном участии WCTU был начат выпуск серии учебников для преподавания идей научно обоснованной трезвости под общим названием «Исследовательская физиология» («Pathfinder Physiology Series»). В 1889 году это дело продолжила серия учебников «Авторитетная физиология» («Authorized Physiology Series»). Каждая серия включала по три учебника – для учащихся начальных, средних и старших классов.

Помимо учебников силами WCTU был организован выпуск периодических изданий по теме трезвости. Так, с 1892 года в Гайд-Парке по инициативе М. Хант для преподавателей трезвости был начат выпуск периодического новостного листка «Научно обоснованная трезвость. Ежемесячные советы» («Scientific Temperance, Monthly Advices»), спустя два года переименованный в журнал «Школьная физиология» («The School Physiology Journal»). До самой своей смерти в 1906 году госпожа Хант являлась его бессменным редактором.

В основу организации преподавания идей научно обоснованной трезвости в США были положены следующие принципы:

1. Минимум времени. По рекомендации WCTU годовой курс преподавания идей научно обоснованной трезвости должен был составлять не менее 14 часов. При этом в неделю рекомендовалось проводить 3 занятия, по 20 минут каждое. При меньшей частоте проведения уроков учащиеся хуже усваивали пройденный материал, успевая забыть полученную в течение недели информацию.
2. Метод преподавания. Для неподготовленных учащихся – по учебникам, для подготовленных учащихся допускалось устное изложение материала. Кроме того, устное изложение материала требовалось приводить для тех учащихся, которые в силу малого возраста еще не могли следить по учебнику.
3. Отметки и испытания. Знания учащихся по основам науки о трезвости оценивались отметками наравне с другими преподаваемыми предметами. В конце курса учеников ожидали испытания (проверка знаний) и экзамены.

Результатом работы WCTU стало повсеместное распространение идей научно обоснованной трезвости и их преподавание в учебных заведениях по всей территории Соединенных Штатов. Уже в 1894 году по теории научно обоснованной трезвости получали регулярное образование 12-13 миллионов детей при общей численности населения страны в 70 миллионов человек [2, с. 346]. Таким образом, каждый пятый житель Соединенных Штатов уже со школьной скамьи был знаком с основными положениями науки о трезвости. К началу XX века, когда закон о преподавании идей трезвости был принят на всей территории Соединенных Штатов, про-

свещение по основам науки о трезвости охватывало уже свыше 22 миллионов американских школьников (численность населения страны к тому времени выросла до 76 миллионов человек) [4].

Одной из важных рекомендаций, сформулированных WCTU, стал вывод о том, что для успешности преподавания теории трезвости крайне желательно, чтобы учителя не только говорили о трезвости, но и сами жили в трезвости. Не менее важным является замечание о том, что те учителя, которые сами поступают на работу в школы еще юношами, в итоге формируют трезвый педагогический контингент учебных заведений. Таким образом, процесс формирования морали трезвости в образовательной среде носит инерционный характер – скорость его имеет тенденцию расти с каждым годом. Здесь также важно подчеркнуть, что многочисленность членов WCTU в конце XIX века была результатом плодотворной и широкомасштабной работы американского трезвого движения первой половины этого столетия – женщины, выросшие в трезвости и воспитанные на ее идеях в 30-40-е годы, спустя 40-50 лет явились мощным оплотом и движущей силой новой волны трезвого движения в Соединенных Штатах. Также активистами американского трезвого движения было подмечено, что под влиянием объяснений детей, получивших знания по основам научно обоснованной трезвости, многие родители становятся на путь трезвости. Таким образом, личный пример имеет свойство оказывать влияние не только на подрастающее поколение со стороны взрослых, но и на старшее поколение со стороны молодежи.

Успех американского трезвого движения XIX века послужил мощным фактором развития экономики Соединенных Штатов и роста численности населения страны. Однако заданный импульс трезвости, не получив в дальнейшем должной подпитки со стороны населения, стал постепенно сходить на нет. Достигнув своего пика в 30-е годы XX века (около 400 000 человек), численность участниц WCTU стала довольно быстро уменьшаться. Уже в первые десятилетия нового столетия было прекращено и преподавание идей научно обоснованной трезвости. Однако волны трезвости, порожденные американским трезвым движением, достигли берегов других континентов, найдя своих последователей в странах Европы, в том числе и в России.

Список литературы

1. Берд Р. История обществ воздержания в Северо-Американских Соединенных Штатах / Р. Берд. – СПб., 1843. – 366 с.

2. Народное образование в Соединенных штатах Северной Америки / Е.П. Ковалевский, О.К. Адеркас, И.Я. Герд и др. – СПб.: Типография В.С. Балашева и Ко, 1895. – 598 с.

3. A Resume of Scientific Temperance Legislation // The School Physiology Journal. – 1902. – Vol. 11. – No. 7. – P. 99-100.

4. Enactment of Temperance Education Laws in America // The School Physiology Journal. – 1903. – Vol. 12. – No. 9. – P. 132-133.

Сведения об авторе

***Пушкарев Александр Николаевич**, к.т.н., старший преподаватель, Тюменский государственный университет, pushkarevalex@yandex.ru, +7-922-48-666-82*

***Pushkarev A.N.**, Ph.D., Senior Lecturer, Tyumen State University, pushkarevalex@yandex.ru, +7-922-48-666-82*

УДК 371.84

Богословская Е.В.
Bogoslovskaya E.V.

ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

EVOLUTION OF THE IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROMOTING AND PRESERVING SOBRIETY IN RUSSIA BASED ON THE EXAMPLE OF STAVROPOL REGION

Ключевые слова: ***Трезвость, утверждение и сохранение Трезвости, трезвое движение, общественные объединения***

Keywords: ***Sobriety, Sobriety promoting and preserving, sober movement, social associations***

В данной работе проведен анализ деятельности некоторых организаций по формированию основ Трезвости в Ставропольском крае, как пример становления идеологических основ утверждения и сохранения Трезвости в России.

The paper contains the analysis of some organizations' activities to generate the Sobriety basic foundations in Stavropol region as an example of the establishing ideological fundamentals of Sobriety promoting and preserving in Russia.

В 1900 году в Ставропольской губернии работали Попечительства о народной трезвости. Действовали они под председательством губернатора, в состав входили предводитель дворянства, представитель духовенства, податной инспектор, член окружного суда, инспектор народных училищ, полицмейстер, местный воинский начальник, врачи. Финансирование губернского и уездных комитетов осуществлялось в виде пособия от казны.

При попечительствах существовали общества членов-соревнователей, предоставлявших суммы для расходов в виде частных пожертвований, число подобных благотворителей доходило до 250 человек.

В основе деятельности обществ была идея «отвлечь от пьянства». С этой целью открывались народные библиотеки-читальни, «чайно-читальни», организовывались народные чтения, концерты, представления народного театра.

Противодействие народной Трезвости и формирование рынка сбыта алкогольной продукции осуществлялось через создание проалкогольного информационного пространств:

1. Прежде всего, это реклама алкоголя, как напитка.
2. Создание, оснащение магазинов по продаже алкогольной продукции в целях отравления населения.
3. Введение ритуала отравления в культуру народа, подмена традиций.

В средине 20 века в СССР практически не существовало общественных движений связанных с Трезвостью. **Была государственная деятельность, направленная на борьбу с пьянством и алкоголизмом, на привитие культуры потребления алкогольных ядов.**

В более позднее время осуществлялись профилактические программы антиалкогольного характера. Из-за неграмотной постановки профилактической работы с научной и мировоззренческой стороны профилактика часто приводила (и приводит) к усилению негативных явлений – программированию молодёжи на самоотравление интоксикантами (табачными, алкогольными и другими ядами) [1].

Борьба с пьянством и алкоголизмом в Ставропольском крае осуществлялась через организации «Нет алкоголизму и наркомании» (В. Митрофаненко), «Общество анонимных алкоголиков». Деятельность и факт существования таких организаций вводил общество в заблуждение, представляя опасность в чрезмерном, «неуместном» потреблении алкогольной продукции. Их деятельность опиралась на идеологию «пьянство и алкоголизм – опасные последствия алкогольного бескультурья и неумеренности», что открывало широкую дорогу алкогольному «культпросвету», программирующему население на самоотравление.

В позднее советское время наметились перемены в идеологии общественных организаций. В 80-е годы прошлого столетия действовало Ставропольское отделение Всероссийского общества трезвости и здоровья (руководитель И. Трухачев). Основной целью этой общественной организации являлось содействие утверждению трезвого, здорового образа жизни населения, борьба с наркоманией, токсикоманией и табакокурением. Организация упразднена в 2009 году.

В 1990-е годы на основе научных подходов (Г.А. Шичко, 1922-1986гг.) начало зарождаться движение «Оптималист». Проводились достаточно эффективные антиалкогольные и противокурительные курсы. Но широкого распространения это движение не получило. Потому как целью ее являлась только помощь людям в избавлении от табачно-алкогольной зависимости. А **широкий пласт трезвого населения как объект не рассматривался.**

В этот же период времени (1989 г.) возникает идеология «борьбы за трезвость». Наиболее ярко и последовательно ей следовала общественная организация «Союз борьбы за народную трезвость» (СБНТ). СБНТ проявила себя как декларативно действующая организация, по сути не имевшая постоянного и работающего представительства. Деятельность по «борьбе за трезвость» осуществлялась, преимущественно, в виде распространения записи лекций В.Г. Жданова, позже получившая название «Проект «Общее дело».

В марте 2000 года в Ставрополе возникает движение, основанное на новой идеологии – утверждения и сохранения Трезвости в России.

Практическая работа началась с проведения курса по формированию трезвых убеждений и освобождению от табачно-алкогольной зависимости по методике Г.А. Шичко (А.А. Зверев, март 2000 г.).

На занятиях обучались 12 человек, большинство из которых стали первыми членами «Трезвого Ставрополя». Подготовленные преподаватели стали самостоятельно проводить курсы по освобождению от табачно-алкогольной зависимости в г. Михайловске (2000-2004 гг.) и в г. Ставрополе (2000-2014 гг.).

Сразу после прохождения курсов была создана организация, которая первоначально была зарегистрирована как Клуб трезвого и здорового образа жизни «Оптималист» (руководитель Адмакина Елена Васильевна). Она активно участвовала в совершенствовании официальных программ антинаркотической профилактики в 2000-2001 годах совместно с организацией «Ассоциация православных родителей» (руководитель Несоленова Алевтина Ризвановна).

В 2001 году было впервые опубликовано, а в 2010 году было признано лучшим по данной теме методическое пособие «Формирование трезвеннических убеждений у детей дошкольного возраста» (автор Е.В. Адмакина). СГОО КУСТ «Трезвый Ставрополь» совместно с Администрацией Ставропольского края с 2001 по 2010 год издали ряд методических пособий по воспитанию у детей трезвых убеждений.

В 2001 году организация была перерегистрирована с новым названием Ставропольская городская организация – клуб утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Ставрополь».

Деятельность, носящая характер противостояния и разъяснения негативных последствий отравления интоксикантами сменилась на деятельность по утверждению и сохранению Трезвости.

Истинная причина утраты Трезвости установлена во второй половине прошлого века советским ученым Г.А. Шичко (Институт экспериментальной медицины, г. Санкт-Петербург). Им установлено что основная, ведущая причина возникновения табачно-алкогольной зависимости не в свойствах интоксикантов (табачного, алкогольного и других ядов), а в искажении сознания человека [2]. Было введено понятие о программировании населения на отравление интоксикантами.

Открытия Г.А. Шичко усиливают работы Х.О. Фекъяера [3]. Важно то, что такие же выводы получены независимо, в другой стране, на другом фактическом материале с использованием других методик.

И наконец, выводы Г.А. Шичко подтверждает практика. «Метод Шичко» даёт практически стопроцентную эффективность в освобождении от табачно-алкогольной зависимости и формировании трезвых убеждений.

В этом же русле находятся и труды Ю.М. Орлова, известного русского ученого-психолога, который руководил кафедрой Клинической психологии Медицинской Академии им. И.М. Сеченова и в течение 30 лет разрабатывал и совершенствовал систему саногенного мышления.

Научные методики, практика, обозначенные выше, лежат в основе идеологии утверждения и сохранения Трезвости и соответственно Межрегионального союза общественных движений утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия» (учреждён в 2014 г.), в который входят «Союз УСТ «Трезвый Урал» (создан 2003 г.) и «Союз УСТ «Трезвый Юг» (создан 2013 г.).

Закономерным результатом научно-практической деятельности ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» явилось появление Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» (2009 г.), которая легла в основу работы МСОД УСТ «Трезвая Россия».

В связи с выработкой программы УСТ «Трезвость – воля народа!» произошли принципиальные изменения:

– Ранее в центр общественного внимания и соответственно общественного воздействия ставился алкоголь, теперь ставится Трезвость.

– Прежде перед трезвым движением ставилась цель борьбы с алкоголизмом, позже борьбы за Трезвость, сейчас целью является утверждение и сохранение Трезвости.

– В обществе идёт процесс всеобщего понимания, что алкоголь – это не пища, а ядовитое вещество, и федеральное законодательство должно быть приведено в соответствие с этим фактом.

– Восстанавливается российская традиция проведения уроков Трезвости вместо профилактики и антиалкогольного просвещения, которые зачастую носят программирующий характер.

– Создана образовательная программа «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение», лежащая в основе проведения уроков Трезвости.

– Сформулирован новый подход к созданию социальной рекламы, нацеленной на Трезвость и указание путей ее утверждения и сохранения.

– В обществе растёт понимание программирующей роли совместной продажи продуктов питания и табачно-алкогольных ядов. Соответственно стремительно набирает популярность идея выноса торговли интоксикантами в спецмагазины за пределы поселений.

– Уровень отравления табачно-алкогольными изделиями по официальной статистике в России снижается.

– Появляются новые организации, ставящие своей целью утверждение и сохранение Трезвости. Растет количество организаций, в основу деятельности которых положена Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Список литературы

1. Адмакина Е.В. Вербовка под видом профилактики / Е.В. Адмакина // Завтра будет поздно. – 2003. – № 3. – С. 36.
2. Шичко Г.А. Вторая сигнальная система и ее физиологические механизмы (Вторая сигнальная система и рефлекторная деятельность) / Г.А. Шичко. – Л.: Медицина, 1969. – 223 с.
3. Фекьяер Х.О. Алкоголь и иные наркотики: магические или химические вещества? / Х.О. Фекьяер; пер. К.С. Красовский. – Философская книга, 2012. – 160 с.

Сведения об авторе

Богословская Елена Васильевна*, председатель Ставропольской городской общественной организации – клуба утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Ставрополь», педагог-психолог, trezvstav@list.ru, тел. 8-918-863-78-67.*

Bogoslovskaya E.V.*, chair of Stavropol city public organization "Trezviy Stavropol", pedagog-psychologist, trezvstav@list.ru, tel. 8-918-863-78-67.*

УДК 371.84

Боровинская А.Ю.
Borovinskaya A.Yu.

УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В УТВЕРЖДЕНИИ И СОХРАНЕНИИ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ ЧЕРЕЗ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

PARTICIPATION OF CITIZENS IN PROMOTING AND PRESERVING SOBRIETY IN RUSSIA THROUGH PUBLIC ASSOCIATIONS

Ключевые слова: ***Трезвость, общественные объединения, общественные организации, общественные движения, программа, Трезвый Юг, Трезвый Урал***

Keywords: ***Sobriety, public associations, public organizations, social movements, program, Sober South, Sober Ural***

В работе рассказывается об участии граждан в утверждении и сохранении Трезвости в России через общественные объединения, осуществляющих работу по утверждению и сохранению Трезвости в Уральском и Южном федеральных округах.

This paper considers participation of citizens in promoting and preserving Sobriety in Russia through the public associations of Ural and South federal districts.

Трезвость – естественное состояние человека, семьи, общества в целом, **свободное от запрограммированности на самоотравление** интоксикантами (табаком, алкоголем, др. ядами) и физического отравления ими в любых количествах [1].

Молодежь, занимающую активную жизненную и гражданскую позицию, заметно интересует тема Трезвости. В последнее время отмечается рост понимания частью молодых людей значимости роли Трезвости в обществе и их участия в различных мероприятиях, направленных на распространение в обществе знаний о Трезвости. Однако в настоящее время корыстные интересы отдельных социальных групп не позволяют решить проблему самоотравления и встать нашему обществу на путь абсолютной Трезвости [2], несмотря на предпринимаемые попытки общественности и государства. Для решения этой проблемы необходимы еще более консолидированные действия гражданского общества, а также наиболее активной его части – молодежи, в деле утверждения и сохранения Трезвости.

Для защиты своих общих интересов и достижения общих целей граждане вправе создавать **общественные объединения**, вступать в них, а также беспрепятственно выходить из них [3].

Большой опыт по утверждению и сохранению Трезвости в обществе в рамках строительства общественных объединений накоплен в **Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения «Трезвая Тюмень»** (далее – ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень») и общественном движении «Союз утверждения и сохранения Трезвости **«Трезвый Урал»** (далее – ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал»), правлением которого является ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень».

ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень» является официально зарегистрированным юридическим лицом и недавно отметила своё 25-летие. Целью деятельности ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень» является утверждение и сохранение Трезвости в человеке, семье и обществе в целом. Эта цель достигается путем ведения таких форм работы как просветительская и научная деятельность по утверждению и сохранению Трезвости отдельным человеком, семьей и обществом в целом; распространение в обществе знаний о Трезвости; организация научно-практических конференций, круглых столов по утверждению и сохранению Трезвости в обществе; формирование в обществе морали Трезвости, приведение его к абсолютной трезвости; распространение знаний, национальных обычаев и убеждений, способствующих утверждению и сохранению трезвой и здоровой жизни; проведение публичных мероприятий, пикетов, митингов, шествий и другие разрешенных способов общественного воздействия, направленных на утверждение и сохранение Трезвости в обществе.

Наряду с ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень» в ОД Союз УСТ «Трезвый Урал» входят ещё 17 организаций разных городов УрФО, созданных на основе разработанного типового устава и осуществляющих работу по утверждению и сохранению Трезвости в обществе. Например, общественные организации, действующие в качестве юридических лиц ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск», ШГОО УСТ «Трезвый Шадринск».

ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» предложило участникам трезвого движения **артельную структуру** общественного трезвеннического движения, по которой в настоящее время работают входящие в его состав общественные организации, когда определяющее значение в организации движения имеет не опыт и вес конкретной личности, а коллективный опыт и наработки организации-участника.

Так, участниками ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» могут стать только организации, отвечающие установленным требованиям, осуществляющие деятельность на основании типового устава, а также прошедшие всю процедуру становления участника движения от кандидата до действительного участника движения по степени участия в трезвом движении (инициатор – инициативная группа – организация без образования юридического лица – организация с образованием юридического лица).

Высшим органом управления ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» является **конференция** его участников, проводимая в формате **научно-практической конференции,** по результатам которой выпускаются сборники докладов и выступлений [4].

Функции **постоянно действующего руководящего органа** ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» - **Правления Движения осуществляет одна из общественных организаций,** входящих в состав ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал», избираемая на научно-практической конференции сроком на 3 года. В настоящее время функции постоянно действующего руководящего органа в ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» выполняет ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень». На предложенных принципах работы ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» в настоящее время также создаются и действуют другие общественные организации в **Приволжском, Северо-Кавказском и Южном федеральных округах.**

Так, в Южном федеральном округе общественными организациями, занимающимися делом утверждения и сохранения Трезвости, образовано общественное движение утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг» (далее – ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг»), куда вошли такие официально зарегистрированные общественные организации с образованием юридического лица, как Ростовская областная общественная организация утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Дон» и Ставропольская общественная организация «Трезвый Ставрополь», действующие на правах юридических лиц.

Консолидация общественных организаций вокруг «дела» и создание объединяющих их структур значительно усилило проводимую просветительскую и научную работу по утверждению и сохранению Трезвости в обществе.

Так, в 2009 году общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» разработана и представлена на обозрение общественности **Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!»** [5] (далее – Программа), которая предлагает последовательные шаги и меры по прекращению обществом самоотравления интоксикантами. Согласно разработанной Программе, в случае целенаправленной работы властей по реализации пунктов Программы наша страна может стать абсолютно трезвой за 3 года.

Практически сразу после публикации Программы в средствах массовой информации началось обсуждение Программы социально активной частью населения через круглые столы, собрания, лекции, конференции и др. в образовательных учреждениях, общественных структурах. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России превратилась из проекта к руководство к действию. Указанная программа «Трезвость – воля народа!» пока не принята на государственном уровне, но участники трезвого движения и остальные неравнодушные к судьбе страны люди реализуют пункты программы уже сейчас, что свидетельствует о глубоком понимании и готовности нашего общества к полному отказу от отравления интоксикантами и утверждению в жизни нашего общества в абсолютной Трезвости.

В 2011 году общественными организациями, образующими ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал»**,** была разработана **обучающая здоровьесберегающая образовательная программа «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение»** [6]. Указанная образовательная программа была одобрена и рецензирована педагогическим сообществом Уральского федерального округа, и по ней в настоящее время ведутся уроки Трезвости в школах Тюменской области, Ставропольском крае, Ростовской области. На основании этой образовательной программы многие учебные заведения г. Тюмени, а также других регионов нашей страны включают в образовательный и воспитательный процесс подрастающего поколения Уроки Трезвости. В Тюмени, где уроки Трезвости проводятся уже более 10 лет, проведены исследования эффективности таких занятий. Собраны и обработаны данные многолетних наблюдений, которые однозначно показывают высокую эффективность уроков Трезвости в учебных заведениях.

Общественные организации утверждения и сохранения Трезвости организуют для граждан проведение **обучающих курсов по формированию трезвых убеждений и освобождения от табачно-алкогольной зависимости** (далее – курс ФТУ), основанных на педагогическом методе Г.А. Шичко. Так в г. Тюмени за 20 лет осуществления общественной деятельности в ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень» прошли занятия около 10000 человек.

Кроме того, регулярно осуществляется **подготовка преподавателей для проведения уроков Трезвости** и преподавания теории Трезвости из числа работников школ, библиотек, социально-реабилитационных центров, а также из числа молодёжи и взрослых, прошедших курс ФТУ, которые готовы добровольно и бескорыстно вести уроки Трезвости в школах, колледжах, вузах.

В общественных организациях ведется также большая работа по изготовлению **агитационного материала** (баннеров, плакатов, мотиваторов), направленного на популяризацию трезвого образа жизни и формирование трезвого мировоззрения, выпускаются видеоматериалы, брошюры, буклеты, листовки, картинки с элементами инфографики, наглядные материалы, магниты, календари и т. д., издаётся газета «Трезвая Россия».

Также общественное трезвенническое движение регулярно проводит н**аучно-практические конференции, межрегиональные 10-дневные школы-слёты,** где участники движений делятся опытом и наработками по теории Трезвости, по подготовке преподавателей, лекторов для уроков Трезвости, по реализации Программы УСТ «Трезвость – воля народа».

07 июля 2014г. общественными движениями «Трезвый Урал» и «Трезвый Юг» учрежден **Межрегиональный союз общественных движений «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия».**

Членами новой структуры стали существующие общественные движения утверждения и сохранения Трезвости ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» и ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг», осуществляющие работу по утверждению и сохранению Трезвости в своих федеральных округах.

Появление новой межрегиональной общественной структуры обусловлено реалиями и потребностями развивающегося общественного трезвеннического движения, необходимостью согласования действий, проводимых мероприятий, направлений научно-просветительской деятельности по утверждению и сохранению Трезвости в России. Целями Межрегионального союза общественных движений «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия» является: **координация научно-просветительской, разъяснительной и образовательной деятельности** по утверждению и сохранению Трезвости в обществе, **реализация Программы** утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа», распространение в обществе знаний о Трезвости.

Таким образом, благодаря общественному движению, организационно и структурно выстроенному исходя из реалий практики, граждане, занимающиеся общественной деятельностью по утверждению и сохранению Трезвости в обществе через указанные общественные организации в России, могут своими активными действиями продвигать дело утверждения и сохранения Трезвости в обществе и видеть очевидные результаты своей деятельности.

Один из важнейших факторов, способных подтолкнуть молодежь к активным гражданским действиям, – уверенность в том, что своими уси-

лиями они могут что-то изменить [7]. Молодежи, стремящейся к созидательной деятельности и не равнодушной к вопросу утверждения и сохранения Трезвости в России, предлагается вступать и принимать активное личное участие в деятельности существующих общественных организаций, созданных и действующих на основе учредительных документов, разработанных ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал», и реализации программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа».

Список литературы

1. Язык утверждения и сохранения Трезвости [Электронный ресурс] : сайт Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень». – URL: http://trezvayatyumen.ru/yazyk-ust.html (дата обращения: 21.09.2014).
2. Механизм 3-2-3 отравления народов России [Электронный ресурс] : сайт Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень». – URL: http://trezvayatyumen.ru/biblioteka/videomaterialy/mekhanizm-3-2-3.html (дата обращения: 21.09.2014).
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ, ст. 3 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции / ред. Р.В. Распопов. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 154 с.
5. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.
6. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.
7. Шаталова Е. Гражданская активность молодежи [Электронный ресурс] : сайт Гражданская трибуна. Народное собрание России. – URL: http://rosnarod.ru/main/grazhdanskoe-obschestvo/v-rosi/molodezh/grazhdanskaja-aktivnost-molodezhi.html (дата обращения: 21.09.2014).

Сведения об авторе

Боровинская Александра Юрьевна*, член Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень», alexandra_yu_b@mail.ru, тел. 8-902-818-36-98.*

Borovinskaya A.Yu.*, member of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", alexandra_yu_b@mail.ru,, tel. 8-902-818-36-98.*

УДК 371.84

Исаева Н.Н.
Isayeva N.N.

ОПЫТ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТРЕЗВЫЙ ЮЖНОУРАЛЬСК» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

EXPERIENCE OF PUBLIC ORGANIZATION "TREZVIY YUZHNOURALSK" IN REALIZATION OF THE PROGRAM "SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!"

Ключевые слова: ***Трезвость, Трезвый Южноуральск, общественные объединения***

Keywords: ***Sobriety, Trezviy Yuzhnouralsk, public associations***

В работе описаны формы работы Южноуральской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Южноуральск», рассмотрен опыт взаимодействия с органами власти и общественное мнение о Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

This paper describes forms of activities of Yuzhnouralsk city public organization "Trezviy Yuzhnouralsk" aimed at promoting and reserving Sobriety. Collaboration of non-government organizations and authority, the public opinion about the Program of Promoting and Preserving Sobriety in Russia "Sobriety – the Will of the People!" are considered.

15 июля 2014 года Южноуральской городской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Южноуральск» исполнилось 10 лет.

Все эти годы организация работала над реализацией цели, прописанной в её названии и уставе – утверждение и сохранение Трезвости как естественного, творческого состояния человека, семьи и общества, свободного от запрограммированности на отравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими ядами) и физического отравления ими в любых количествах.

С 2009 года эта цель воплотилась в реальной народной Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» [1], созданной общественным движением «Трезвый Урал», в состав которого входит «Трезвый Южноуральск».

В целях реализации Программы утверждения и сохранения Трезвости в России организацией проводится сбор подписей под заголовком: «Закон должен утверждать правду!». Цель – приведение законодательства в соответствие с истиной, известной более полутора тысяч лет назад и доказанной наукой и практикой жизни: алкоголь во всех его видах – не спе-

цифическое пищевое вещество, как сказано в ныне действующем законе, а опасный для человека яд, канцероген.

Выполняя третий пункт Программы, члены организации проводят уроки Трезвости в образовательных учреждениях города для учащихся всех возрастов. Уроки Трезвости способствуют сохранению Трезвости как естественного состояния человека, а также формированию морали Трезвости у детей и подростков. Сами учащиеся положительно относятся к урокам Трезвости и в большинстве своем выражают мнение о необходимости проведения таких уроков на постоянной основе.

С целью подготовки преподавателей уроков Трезвости в ноябре 2011 г. при поддержке Управления образования Южноуральского городского округа (ЮГО) подготовлен и проведён 30 часовой семинар «Обретение Трезвости» для социальных педагогов города.

Формирование морали Трезвости в обществе проводится организацией при активном сотрудничестве со средствами массовой информации: написано и опубликовано 35 статей по вопросам Трезвости, показаны видеосюжеты на местном телевидении. С этой же целью выпускаются и распространяются среди жителей города листовки, буклеты, визитки, календари и другие материалы.

С 2006 года на озере Пахомово (Увельский район) проходят ставшие традиционными Всероссийские слёты Трезвости под названием «Трезвость – воля народа!». Слёты организует ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск». На слёт приезжают участники трезвеннических организацией из разных городов России: Тюмень, Москва, Ставрополь, Ростов-на-Дону, Новоуральск, Челябинск, Златоуст, Миасс, Шадринск, Ханты-Мансийск и др. В рамках слёта в городе Южноуральске проходят шествия и митинги, посвящённые формированию морали Трезвости в обществе. Во время митинга дети на асфальте центральной площади города рисуют и пишут лозунги, посвящённые Трезвости.

В июне 2014 г. молодёжью организации проведён соцопрос жителей нашего города с целью выяснить их позицию по вопросам Трезвости. Опрошено 176 человек в возрасте от 30 до 60 лет. С тем, что Трезвость – естественное состояние человека, согласились почти все – 97,7%. На вопрос: «Нужна России Трезвость?» – «да» ответили 98,8% опрошенных. «Вы согласны, что только трезвая Россия станет великой?» – 78,5% ответили «да», 11,9 % ответили «нет», 10% – «не знаю». Можно сделать вывод: у горожан в подавляющем большинстве сформировано положительное отношение к Трезвости. Более того, результаты опроса показывают, что в обществе созрел социальный заказ на полную Трезвость.

Организацией проводятся общественные мероприятия разного уровня. Так, 6 декабря 2013 г. в Общественной палате г. Южноуральска по инициативе члена Общественной палаты и представителя Южноуральской городской общественной организации утверждения и сохранения трезво-

сти «Трезвый Южноуральск» организации Н.Н. Исаевой состоялся круглый стол по обсуждению Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

На обсуждении, кроме членов Палаты, присутствовали и приглашённые: депутаты, представители общественных организаций, местного отделения полиции, городского Управления образования, ветераны, журналисты, телевидение.

Программу представляли НН. Исаева и председатель Тюменской городской общественной организации утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Тюмень» А.А. Зверев.

Реакция членов палаты и приглашённых на представленные материалы была позитивной и конструктивной. Программу УСТ «Трезвость – воля народа!» одобрили и поддержали, она была названа сильной, логичной, деятельность общественного движения правильной, направленной на созидание, на заботу о людях и стране. Особую поддержку получила цель – утверждение и сохранение Трезвости в противовес «борьбе с пьянством и алкоголизмом».

Подводя итоги круглого стола, председатель Общественной палаты М.П. Петаев зачитал Протокол, некоторые рекомендации из которого заслуживают особенного внимания:

– Программу УСТ в России «Трезвость – воля народа!» одобрить.

– Ознакомить с Программой население ЮГО через все СМИ, продолжить работу по формированию трезвого мировоззрения.

– Продажу алкогольной и табачной продукции осуществлять только в специализированных магазинах (в расчёте один магазин на 10 тыс. чел.), не ближе 1000 м от жилых зданий, учебных заведений и т.д.

– В местах продажи алкогольной продукции рекламу заменить на правдивую информацию о полном составе и действительных свойствах.

– Внедрять в школах и детских дошкольных учреждениях уроки трезвости.

Чтение протокола Михаил Порфирьевич закончил словами, которыми общественная организация «Трезвый Южноуральск» особенно гордится: «Трезвость – путь к социальному и общественному прогрессу!»

Протокол отправлен Главе города Южноуральска Е.А. Соболеву, а также заместителю Главы по социальным вопросам, Председателю Собрания депутатов, начальнику Управления образования.

Главным результатом круглого стола стали две публикации полного текста Программы УСТ в России «Трезвость – воля народа!» в местной печати под заголовком «Социальный заказ на полную Трезвость» [2].

Список литературы

1. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.

2. Социальный заказ на полную Трезвость // Метро Южноуральск. – 2014. – 15 авг. – С. 3.

Сведения об авторе

Исаева Нина Николаевна*, заместитель председателя ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск», trezv-uzhnoyralsk@mail.ru, тел. 8-951-244-3030.*

Isayeva N.N.*, vice-chair of Yuzhnouralsk city public organization "Trezviy Yuzhnouralsk", trezv-uzhnoyralsk@mail.ru, tel. 8-951-244-3030.*

УДК 371.84

Пономарев В.А.
Ponomarev V.A.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА» В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

REALIZATION OF THE PROGRAM "SOBRIETY – THE WILL OF THE PEOPLE!" IN ROSTOV REGION

Ключевые слова: ***Трезвость, утверждение и сохранение Трезвости, трезвое движение, общественные объединения***

Keywords: ***Sobriety, Sobriety promoting and preserving, sober movement, social associations***

В данной работе рассмотрены направления деятельности общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг» и сделаны выводы о наиболее важных и эффективных мерах по реализации народной программы «Трезвость – воля народа!».

This paper considers areas of activity of public movement "Union of Sobriety promoting and preserving "Trezviy Yug" and contains summary about the most important and effective measures to realize people's Program "Sobriety – the Will of the People!".

За период с 31.05.2013 г. по 30.09.2014 г. в Ростовской области участниками общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Юг» проделана масштабная работа по программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» [1]. В данной статье представлен своеобразный отчет о деятельности общественного движения и описаны основные направления деятельности.

Курсы формирования трезвых убеждений

Важнейшим направлением работы организаций утверждения и сохранения Трезвости (УСТ) являются курсы по формированию трезвых убеждений (ФТУ). Во-первых, организация, позиционирующая себя как организация утверждения и сохранения Трезвости, должна иметь конкретные инструменты возвращения отнятой Трезвости людям – таким инструментом является метод Г.А. Шичко по освобождению от табачно-

алкогольной зависимости. Во-вторых, именно через прохождение курсов организация утверждения и сохранения Трезвости пополняет кадровые резервы новыми активистами, так как грамотно заниматься утверждением и сохранением Трезвости могут только специалисты, освоившие теорию Трезвости. Следовательно вся остальная деятельность зависит от *количества и качества проводимых курсов ФТУ*. Организацией «Трезвый Дон» решена задача проведения регулярных курсов ФТУ собственными силами – без привлечения преподавателей из других регионов. За отчетный период было проведено 4 курса в Ростове-На-Дону (29.07.2013 – 07.08.2013, 2.12.2013 – 11.12.2013, 17.03.2014 – 26.03.2014, 16.06.2014 – 25.06.2014) и 1 курс в Новочеркасске (12.08.2014 – 21.08.2014), где на данный момент ведется подготовка еще одного преподавателя курсов ФТУ. Ближайшие курсы начнутся в Ростове-на-Дону в ноябре текущего года.

Уроки Трезвости

Уроки Трезвости в Ростовской области ведутся по обучающей программе «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» [2], разработанной общественным движением «Союз УСТ «Трезвый Урал». Уроки Трезвости – это сегодняшняя необходимость для будущего страны. Каждый человек имеет право и должен знать правду, что алкоголь и табак – это ядовитые вещества. Поэтому на уроках Трезвости учитель выводит учеников на понимание того, как и какими методами людей обманывают, почему некоторые люди начинают отравляться алкоголем и табаком и считают это «нормой жизни». Сам человек отравляется или выполняет чужую волю? Виноват ли человек в этом? И главное: что делать, чтобы Россия стала трезвой? Ответы на эти вопросы ученики находят сами в ходе уроков.

Направление работы организаций УСТ в отношении уроков Трезвости (третий пункт программы УСТ):

1. Подготовка учителей Трезвости из числа членов организации, проведение ими уроков Трезвости в учебных заведениях.
2. Подготовка для проведения уроков Трезвости работников школ – по примеру подготовки учителей в Уральском Федеральном Округе общественным движением «Союз УСТ «Трезвый Урал», а так же специалистов из числа работников социально-реабилитационных центров и работников библиотек.

В период с сентября 2013 по сентябрь 2014 уроки Трезвости были проведены участниками ОД «СУСТ «Трезвый Юг» в восьми учебных заведениях Ростовской области.

28 августа по приглашению центра социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону преподаватель организации «Трезвый Дон» провел семинар для представителей учреждений социального обслуживания семей с детьми Ростовской области (специалистам по соц. работе и психологам). Всего на семинаре были представители 24-х учреждений со всей Ростовской области.

Работа со СМИ

«Средства массовой информации», которые более точно называть средствами формирования и управления общественным сознанием (СФиУОС) – перспективный транслятор волн Трезвости. Для этого, мероприятия, проводимые участниками Трезвого Движения, помимо прямых результатов *должны становиться информационными поводами* – событиями, которые могут заинтересовать публику (читателей, зрителей или слушателей). Важной задачей организаций УСТ является грамотное и своевременное освещение проводимых мероприятий, как самостоятельно, через собственные интернет-ресурсы, так и с помощью контактов с местными печатными изданиями, телеканалами и радиостанциями.

Так, 22 ноября в эфире Новочеркасской радиостанции «Радио-Н» выступил руководитель «Трезвого Новочеркасска» С.Б. Батчаев с рассказом о Трезвости и презентацией программы «Трезвость – Воля Народа!». 20 минутное выступление в прямом эфире, ответы на вопросы слушателей. Аудитория – радиослушатели г. Новочеркасска и г. Шахты.

Массовые мероприятия, работа с населением

23 августа представители Трезвого Дона приняли участие в городской акции «Ростовская область – территория здоровья». На мероприятии был установлен выставочный стенд с информацией о деятельности РООО УСТ «Трезвый Дон»; был проведен сбор подписей в рамках всероссийского опроса «Закон должен утверждать правду»; проведен мастер-класс для молодой аудитории на тему: «Создание социальной рекламы Трезвости».

16 апреля 2014 года состоялось открытие выставки "Опасные игрушки. Как программируют наших детей" на площадке Донской государственной публичной библиотеки. 19 апреля в рамках выставки состоялась встреча-лекция на тему «Формирование вредных привычек» в Донской государственной публичной библиотеке.

25 мая по приглашению областной детской библиотеки им.Величкиной «Трезвый Дон» принял участие в празднике «Парк литературы», который был посвящен столетию библиотеки. На мероприятии был проведен сбор подписей в рамках всероссийского опроса «Закон должен утверждать правду» (первый пункт программы УСТ «Трезвость – воля народа!»), проведены консультации родителей по вопросам сохранения Трезвости детей, проводилась раздача информационных буклетов для родителей "Как сохранить Трезвость детей". Кроме того, прошла выставка работ по социальной рекламе Трезвости. По итогам мероприятия получено благодарственное письмо от директора областной детской библиотеки.

20 июля участники общественного движения «СУСТ "Трезвый Юг" из Ростовской области провели акцию в поддержку законодательной инициативы губернатора Василия Голубева о прекращении отравления молодежи алкогольными энергетическими смесями. Параллельно проходил всероссийский сбор подписей в рамках опроса "закон должен утверждать

правду" (первый пункт программы УСТ "Трезвость – воля народа!"). Акция прошла в городах Аксай, Батайск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Сальск и Шахты.

3 августа стартовали формирующие опросы по четвертому пункту программы УСТ «Трезвость – воля народа!» под названием «Отраву за город – в специализированные магазины». Опросы проходят регулярно в городах Ростовской области - Аксай, Батайск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Сальск.

20 сентября представители организации Трезвый Дон посетили в качестве экспертов крупнейший молодежный форум юга России "Ростов-2014. Твой мир в движении!" и провели лекции, охватив более ста участников форума.

Сотрудничество с библиотеками

В начале прошлого века библиотеки, организуя для людей трезвый досуг, принимали участие в утверждении Трезвости в России. Сто лет спустя библиотеки могут вновь стать проводниками идей Трезвости в массы. Множество мероприятий по утверждению и сохранению Трезвости в Ростовской области идут при поддержке библиотек. Часто, предоставляя зал для выступлений, библиотеки используются как площадки для лекций. Проводя мероприятия по теме здорового образа жизни в школах и средних учебных заведениях, библиотеки привлекают организации УСТ для проведения уроков Трезвости. Кроме того, видится перспектива более активного сотрудничества и взаимодействия с библиотеками области, например подготовка библиотекарей для проведения уроков Трезвости, обмен опытом и методиками по работе с детьми, установка стендов с информацией о Трезвости в библиотеках и др.

Обмен опытом в Трезвом Движении

Перед организациями УСТ из разных городов и регионов стоят задачи постоянного обмена опытом – участие в конференциях, слетах, встречах. Для участников Трезвого Движения Ростовской области – это регулярное участие во всероссийском слете Трезвости на оз. Пахомово в Челябинской области, участие в конференции «Трезвого Юга» в Ставрополе, организация и участие в слете ОД «СУСТ «Трезвый Юг».

В Ростовской области центральной организацией в составе общественного движения «СУСТ «Трезвый Юг» является РООО УСТ «Трезвый Дон». За период с мая 2013 года (образование ОД «СУСТ «Трезвый Юг») по настоящее время работа по утверждению и сохранению Трезвости вышла за пределы города Ростов-на-Дону и с определенной активностью происходит в других городах области. По итогам деятельности по утверждению и сохранению Трезвости на сентябрь 2014 года в Ростовской области помимо «Трезвого Дона» появилась инициативная группа УСТ «Трезвый Новочеркасск», а так же инициаторы в городах Аксай, Азов, Батайск, Сальск, Шахты.

Заключение

По результатам деятельности общественного движения сделаны следующие выводы:

1. Количество активных членов организаций утверждения и сохранения Трезвости напрямую зависит от количества и качества проводимых курсов по формированию трезвых убеждений (ФТУ) по методу Г.А. Шичко.
2. Уроки Трезвости, проводимые преподавателями-сознательными трезвенниками, необходимы детям для сохранения их естественного трезвого состояния в течение жизни.
3. Деятельность, мероприятия организаций Трезвости должны становиться информационными поводами для СМИ, привлекать внимание общества.
4. Система библиотек в России – ценнейший ресурс и союзник в деле донесения правдивой информации о Трезвости до населения.
5. Обмен опытом между организациями на регулярных конференциях, слетах и других мероприятиях является залогом постоянного повышения качества работы организаций и компетентности их членов.

Список литературы

1. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.
2. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.

Сведения об авторе

Пономарев Виктор Александрович*, зам. председателя Ростовской областной общественной организации утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Дон», victor.ponomarev@mail.ru, тел. 8-988-518-2823.*

Ponomarev V.A.*, vice-chair of Rostov region public organization "Trezviy Don", victor.ponomarev@mail.ru, tel. 8-988-518-2823.*

УДК 61

Дейнеко С.В.
Deineko S.V.

СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБЩЕСТВЕННОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

WAYS TO INFLUENCE THE PUBLIC IN THE PROMOTION OF HEALTHY LIFESTYLES

Ключевые слова: ***здоровье, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни***

Keywords: ***health, healthy way of life, formation of a healthy way of life***

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. Тем не менее, процент граждан, вовлеченных в массовый спорт, остается низким. Одной из причин сложившей ситуации является слабая пропаганда здорового образа жизни. В статье рассматриваются способы воздействия на общественность в процессе формирования здорового образа жизни населения, с выделением их преимуществ и недостатков.

Currently, the country formed an active interest in a healthy lifestyle. However, the percentage of citizens involved in mass sport, remains low. One of the reasons of this situation is weak promotion of healthy lifestyle. The article discusses ways of influencing the public in the process of formation of healthy lifestyle of the population, with the release of their advantages and disadvantages.

Здоровье населения является важным ресурсом обеспечения стабильности государства, ключевым фактором общественного развития и национальной безопасности. Состояние здоровья населения показывает степень эффективности политики государства в социальной сфере. Динамичное экономическое развитие страны, недостаточное финансовое, правовое, ресурсное и информационное обеспечение мероприятий по укреплению общественного здоровья и развитию системы здравоохранения, затянувшиеся реформы отраслей социальной сферы способствовали значительному ухудшению здоровья населения.

Формирование здорового образа жизни представляет собой систему общественных и индивидуальных видов, форм и способов деятельности, направленных на предотвращение факторов риска возникновения и развития заболеваний, оптимального использования в интересах охраны и укрепления здоровья социальных, психологических и природных условий.

Формирование здорового образа жизни зависит от системы мероприятий, реализуемых на различных уровнях государственного и муниципального управления, а также общественными и иными организациями. К таким мероприятиям относятся:

Создание информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний населения о негативном влиянии факторов риска для здоровья. Текущая, систематическая информация, предоставляемая с учетом особенностей различных целевых групп, позволяет повысить уровень знаний, которые в той или иной степени влияют на поведение, а, следовательно, и на образ жизни человека.

Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение уровня знаний населения по вопросам охраны здоровья, формирование навыков укрепления здоровья, создание системы мотивации здорового образа жизни.

Меры по снижению распространения вредных привычек (курения, потребления алкоголя, наркотиков).

Мотивация населения к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления. С одной стороны, коммерциализация спортивной инфраструктуры ограничила развитие массового спорта. В то же время, сводить проблему «доступности различных видов оздоровления» исключительно к доступности спортивных сооружений не верно. Актуальной является борьба с гиподинамией всеми доступными способами, включая уроки физической культуры в школе и других образовательных учреждениях, физкультпаузы на производстве, утреннюю гимнастику, пешие прогулки, туристические походы и другие формы и мероприятия. [1, с. 15]

Как справедливо отмечает М.А. Павлова, «необходимо преодолеть пассивность муниципальных органов по делам молодежи и физической культуре и спорту, которые должны профессионально вести эту работу. Сельские и школьные стадионы, дворовые спортивные площадки должны стать местами обучения детей и молодежи навыкам физической культуры. [2, с. 11].

Формирование здорового образа жизни осуществляется на трёх уровнях: социальном (связи с общественностью, информационно-просветительская работа, пропаганда); инфраструктурном (условия жизнедеятельности, наличие и уровень оснащенности профилактических учреждений, экологический контроль); личностном (система ценностных ориентаций личности, стандартизация бытового уклада, бытовая и профессиональная активность).

Рассмотрим основные способы воздействия на общественность в рамках PR по формированию здорового образа жизни, с учетом их особенностей.

Периодическая печать. Печатные средства массовой информации рассчитаны, прежде всего, на визуальный контакт с аудиторией и с точки зрения восприятия требуют более серьезных интеллектуальных усилий по сравнению с телевидением и радио. Поэтому обращение к целевой группе через газеты или журналы возможно лишь при высоком образовательном уровне индивидов.

Периодическая печать менее оперативна, чем другие средства массовой информации и исключают прямые репортажи с мест соревнований. Не представляется возможным также увидеть динамику событий, детали и особенности спортивных состязаний.

В то же время, газеты и журналы имеют и несомненные достоинства:

Во-первых, они дают возможность опубликования аналитических обзоров и исследовательских материалов; позволяют ознакомиться с событиями постфактум, когда страсти и эмоции уже остыли, а взгляды на происшедшее высказывают разные спортсмены, тренеры и комментаторы;

Во-вторых, периодические средства массовой информации позволяют читателю самому выбирать очередность ознакомления с публикуемыми материалами и вернуться к прочитанному;

В-третьих, с газетами и журналами можно ознакомиться практически везде – дома, на работе, в библиотеке, в транспорте и других местах;

В-четвертых, любителям спортивной статистики или поклонникам какого-либо спортсмена или спортивной команды можно собирать информационный материал (вырезки, фотографии, статьи).

Перечисленные достоинства печатных средств массовой информации делают их привлекательными для спортивно-оздоровительных организаций при связях с общественностью, несмотря на жесткую конкуренцию со стороны телевидения и Интернета. Особое место в печатных средствах массовой информации занимает антиреклама табака, алкоголя, наркотиков. При этом повсеместно используется юмор, просвещение, сатира, убеждение. Приводятся многочисленные аргументы, факты и статистика, подтверждающие практическую пользу физической культуры и спорта.

Радио. Радио, в отличие от газет и журналов, не предполагает особенных интеллектуальных усилий для восприятия информации. В этом смысле радио приближено по форме к межличностному общению. Кроме того, люди, как правило, слушают радио одновременно с другими занятиями, - приготовлением пищи, вождением автомобиля, выполнением профессиональной деятельности. Современные портативные радиоприемники, айпады, плееры и прочие гаджеты позволяют прослушивать любые трансляции, не мешая при этом окружающим.

Безусловным преимуществом радио является его оперативность. Естественно, у радио, как средства массовой информации, есть и минусы. Например, радио в определенной степени ограничивает выбор слушателя. Переключившись на определенный канал, пользователь может пропустить интересную трансляцию на другом. Односторонняя коммуникация не позволяет слушателю вернуться к уже переданной информации. По радио не представляется возможным передача визуальных изображений, что, несомненно, обедняет восприятие.

Большинство информационных и развлекательных радиостанций нацелены на обширную слушательскую аудиторию, интересующуюся новостями спорта и прямыми трансляциями со стадионов. И лишь отдельные радиостанции включают в свои программы тематические передачи, посвященные физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, памятным спортивным мероприятиям, выдающимся спортсменам и тренерам.

Телевидение. Телевидение, обеспечивающее аудитории как аудио, так и зрительный контакт, позволяет воспринимать какое-либо событие «своими глазами», наиболее полно перенять его атмосферу. Поэтому современное телевидение является одним из наиболее эффективных средств

массовой коммуникации. Эфирные, кабельные и спутниковые каналы предоставляют аудитории широкий выбор программ по разным тематикам.

Особое место среди широкого многообразия телепродукции занимают спортивно-развлекательные и специализированные спортивные каналы. Помимо спортивных каналов в телеэфире транслирует десятки телепрограмм, посвященных здоровому образу жизни, физической культуре и спорту, спортсменам, тренерам, спортивным событиям, туризму.

Телевидение отражает явную борьбу интересов производителей товаров и услуг за потребителя, за долю рынка, за влияние на поведение людей. Например, можно наблюдать одновременную трансляцию рекламы пива и фитнес-клубов, ресторанов и спортивных товаров. [3, с. 16]

Население становится заложником интенсивности и продолжительности рекламы, мастерства рекламщиков, финансовых возможностей заказчиков рекламы. И, поскольку занятия физической культурой и спортом требуют волевых усилий, в неравной борьбе за потребителя выигрывают производители алкоголя, табачной продукции. Более того, употребление алкоголя, табака ведет к привыканию, и тогда они «сами по себе» имеют высокие продажи, без каких-либо дополнительных усилий со стороны их производителей и продавцов. В результате финансовые возможности производителей этой продукции значительно возрастают, превращая их в мощных лоббистов своих интересов в государственных органах власти. Любые попытки государства и общественных организаций ограничить потребление алкогольной и табачной продукции населением производители расценивают как посягательство на их прибыль и стремятся активно противодействовать антирекламе своих товаров.[4, с. 56]

В подобных обстоятельствах реклама и пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни становятся приоритетной задачей государства, имеющего в наличии финансовые, правовые и др. ресурсы, способного противостоять столь жесткой конкуренции. Особое внимание на государственном уровне должно уделяться формированию идеологии, способствующей оздоровлению нации, изменению отношения граждан к физической культуре и спорту.

Интернет. Интернет за последние десять лет многократно увеличил численность виртуальных производителей и потребителей. Основным отличием сети Интернет от традиционных средств массовой информации является ее интерактивность, возможность осуществлять двустороннюю связь с производителями, партнерами, клиентами, государственными структурами. Сочетая в себе достоинства радио, телевидения, периодики, Интернет постепенно увеличивает силу своего влияния на целевые аудитории, оказывая воздействие на поведение, ценности и установки людей.

Размещая в Интернете свои сайты, web-страницы, государственные и коммерческие структуры, общественные и физкультурно-спортивные ор-

ганизации распространяют просветительскую, рекламную агитационную информацию о здоровом образе жизни, спорте, туризме.

Пропагандистские возможности Интернет-ресурсов используются государственными органами власти в России не в полной мере. Это связано с недостаточным финансированием физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровнях, с недопониманием важности пропаганды здорового образа жизни, спорта, туризма, и, как следствие, отсутствием идеологии в данной области.

Выставки и конкурсы. Большую роль в формировании здорового образа жизни играют тематические выставки, фотоэкспозиции, посвященные сохранению здоровья, физической культуре и спорту. На выставках экспонируются скульптуры, картины, графика, фотографии, памятные монеты и медали, посвященные спорту, спортивные атрибуты различных времен. Во многих странах даже создаются музеи спорта, имеющие как культурно-историческое, так и пропагандистское значение.

Общественные спортивно-оздоровительные организации проводят фотовыставки и творческие конкурсы, посвященные физической культуре и спорту. На этих мероприятиях в различных формах пропагандируются идеи здорового образа жизни.

Взаимодействие с учебными заведениями. Преимуществом такого взаимодействия является в непосредственном контакте с аудиторией и возможностью отследить изменение поведения (реакцию) ее членов.

Задачами связей с общественностью по формированию здорового образа жизни выступают: формирование гражданского самосознания; сочетание учебы со спортивно-тренировочными мероприятиями; повышения интереса к систематическим занятиям спортом; индивидуальная работа с перспективными учащимися по направлениям: здоровье, спорт, туризм и т.д.; профориентация учащихся. Актуальность такого взаимодействия обусловлена попустительским отношением образовательных учреждений к формированию здорового образа жизни детей и подростков. [5, с. 63]

Взаимодействие с учебными заведениями, помимо непосредственной работы с детьми, способствует улучшению отношения родителей к физическому воспитанию своих детей. Интересны в этом отношении результаты исследования Гавричевой А.Ю. [6], которые показали значительное повышение интереса со стороны родителей и детей к физической культуре и спорту по результатам полугодичной работы спортивно-оздоровительной организации со школой - увеличилось число школьников, занимающихся спортом, посещающих спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и кружках, участвующих в спортивных состязаниях и т.д.

Рассмотренные формы и средства PR-программы по формированию здорового образа жизни не исчерпываются. В числе менее массовых пропагандистских мероприятий выделяют спортивные праздники, корпоративные олимпиады, музеи спортивной славы, торжественные присвоения

спортивных разрядов и званий. Эффективность этих мероприятий будет во многом зависеть от интересов целевых групп, их половозрастного состава и психологических установок. Немаловажным является также творческий подход к делу, увлеченность и профессиональная компетентность пропагандистов спорта и здорового образа жизни, их убежденность и последовательность в реализации принятых планов и решений.

Список литературы

1. Осипова Л.Б., Устинова О.В. Особенности формирования личности подростков в различных типах семей. [Текст] / Л.Б. Осипова, О.В. Устинова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. - №2. – С. 14-19.

2. Павлова М.А. Формирование компетентности в области здорового образа жизни как фактор повышения качества образования [Текст] / М.А. Павлова / Материалы региональной научно-практической конференции 12 марта 2010 года. - Балаково: 2010. - С. 11-15.

3. Осипова Л.Б., Устинова О.В. Особенности формирования личности подростков в различных типах семей. [Текст] / Л.Б. Осипова, О.В. Устинова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. - №2. – С. 14-19.

4. Устинова О.В., Артюхов А.В. Влияние ценностных ориентаций граждан на их репродуктивное поведение. [Текст] / О.В. Устинова, А.В. Артюхов // Социология. Экономика. Политика. Известия высших учебных заведений. – Тюмень, 2012. - №4. - С. 56-59.

5. Хайруллина Н.Г. Свободное время: оценка и мнение тюменцев / Н.Г. Хайруллина //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2011. - №1. - С. 63-67.

6. Гавричева А.Ю. Взаимодействие ДЮШС с общеобразовательными школами. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://bib.convdocs.org/v12875/, дата обращения 02.02.2014 г.

Сведения об авторе

Дейнеко Станислав Владимирович, *Тюменский государственный нефтегазовый университет, sema_79@bk.ru, 89199567776*

Deineko S.V., *The Tyumen State Oil and Gas University, sema_79@bk.ru, 89199567776*

УДК 613:614

Пивоварова И.В., Мелкова Е.Ю.
Pivovarova I.V., Melkova E.Y.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

HEALTHY LIVING IN THE VALUES OF MODERN YOUTH

Ключевые слова: ***здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура и спорт, молодежь, ценностные ориентации***

Key words: ***health, healthy lifestyle, physical culture and sports, young people, value orientations***

Здоровье населения является важным ресурсом обеспечения стабильности государства, ключевым фактором общественного развития и национальной безопасности. Современный этап реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта характеризуется увеличением внимания к формированию здорового образа жизни населения. Тем не менее, процент граждан, вовлеченных в массовый спорт, остается низким. В статье предпринята попытка проанализировать роль физической культуры и спорта в образе жизни современной молодежи, а также выявить основные причины, препятствующие занятию молодежью физкультурой и спортом.

Population health is the major resource for stability of a state, key factor for social development and national security. State policy in physical culture and sports is being aimed at healthy lifestyle of population. Nevertheless, percentage of population involved in mass sports is still low. The paper analyzes the role of physical culture and sports in the life of young people and reveals the main obstacles for doing sports and physical exercises.

Россия является одной из стран, где ухудшение состояния здоровья населения приобрело катастрофический характер. За последние два десятилетия в стране наблюдается существенный рост количества больных врожденными пороками развития, психическими и злокачественными заболеваниями.

По продолжительности жизни Россия не входит даже в первую сотню стран мира, занимая 102-е место. Наблюдается очень низкая продолжительность жизни мужчин, чья смертность от сердечно-сосудистых заболеваний увеличилась за последние 10 лет в 1,5 раза, от убийств и самоубийств – в 2 раза, от отравления алкоголем – в 3 раза. Поэтому средняя продолжительность жизни мужчин составляет менее 60 лет. Женщины в Российской Федерации живут в среднем на 13 лет дольше мужчин, в то время как в мире – на 4 года [1].

В результате обозначенных тенденций, население России по прогнозам ООН к 2050 г. снизится до критического уровня - 111,7 млн. чел. [2]. Причем сокращение численности населения страны происходит на фоне роста численности населения Земли, что грозит вымиранием российского этноса.

На актуальность проблемы здоровья нации указывает и Президент России. Так, выступая на учредительном съезде Ассоциации студенческих спортивных клубов в июне 2013 года, В.В. Путин высказался о необходимости, «чтобы спорт, активный образ жизни стали нормой российского общества» [3].

О недостаточной эффективности государственной политики в сфере сохранения здоровья населения свидетельствуют низкие показатели расходов на развитие физической культуры, снижение качества питания, ограничение возможностей больниц в оказании медицинских услуг.

Безусловно, за последние пять лет в России наблюдается резкий всплеск внимания, главным образом со стороны государства, к развитию физической культуры и спорта в стране. Но это является «разовой кампанией» в преддверии Олимпиады и Паралимпиады, проводимых в Сочи. В целом же, по стране уровень массовой физической культуры и спорта остается очень низким [4].

Актуальность обозначенной проблемы заключается в том, что значительная часть молодежи не уделяет должного внимания занятиям физкультурой и спортом. С одной стороны, с каждым годом совершенствуются формы занятий физическими упражнениями, возникают новые виды спорта, развивается фитнес-индустрия, с другой - интерес к физической культуре и спорту со стороны молодежи относительно слабый [5].

С целью выявления роли физической культуры и спорта в образе жизни современной молодежи авторами был проведен опрос населения г.Тюмени в возрасте от 16 до 25 лет (540 респондентов). Исходными гипотезами исследования выступили предположения о том, что, во-первых, молодежь обладает незначительными знаниями о здоровом образе жизни, следовательно, у нее нет достаточного стимула для занятий физкультурой и спортом; во-вторых, здоровый образ жизни не является приоритетной ценностью у молодежи.

В рамках опроса респондентам было предложено выбрать доминирующие для них ценности. Самый высокий рейтинг получила ценность «семейное благополучие» (4,56 балла), на втором месте «интересная и разнообразная работа» (4,52 балла). Ценность «Здоровье» на третьей позиции, что свидетельствует о понимании молодежью важности быть здоровым.

В то же время, авторы отмечают, что молодежь не соотносит «здоровье» с возможностью вести полноценную жизнедеятельность. Ценность «спорт и занятие физкультурой занимает в рейтинге только 11 (!) позицию, уступая место «большим деньгам», «жизни без конфликтов» и др. (табл. 1) Можно предположить, что молодежь считает здоровье генетически заложенной характеристикой и занятия физкультурой и спортом никак не скажутся на его состоянии.

Таблица 1

Ценностные ориентации современной молодежи

Ценности	Средний балл	Ранг по значимости
Семейное благополучие	4,56	1
Интересная и разнообразная работа	4,52	2
Здоровье	4,40	3
Свобода в принятии решений и деятельности	4,27	4
Любовь	4,06	5
Жизнь без конфликтов, в согласии с собой и окружающими людьми	3,90	6

Личная безопасность	3,90	6
Большие деньги	3,84	7
Творчество	3,52	8
Первенство во всем	3,51	9
Стабильность и уважение традиций	3,41	10
Спорт и занятие физкультурой	3,25	11
Слава и известность	3,07	12
Нехлопотная спокойная работа	2,97	13

На вопрос относительно степени знаний (информированности) молодежи о здоровом образе жизни были получены следующие ответы (табл. 2).

Таблица 2

Степень знаний (информированности) современной молодежи о здоровом образе жизни, %

Степень осведомленности молодежи	Всего	Возраст			
		16-17 лет	18-19 лет	20-21 лет	22-25 лет
Я имею четкое представление, что означает понятие «здоровый образ жизни».	34	2	5	4	23
Я имею смутное представление об этом понятии	28	14	12	2	-
Что-то слышал, но не задавался этим вопросом	38	18	18	2	-

Смысл понятия «здоровый образ жизни» четко понимают только 34% респондентов. Остальные, либо имеют смутное представление о нем, либо вообще не задавались этим вопросом.

Вызывает досаду тот факт, что показатель «занятие физкультурой и спортом» уступает таким видам времяпрепровождения, как «сидеть в интернете» и «смотреть телевизор» (табл. 3).

Таблица 3

Способы проведения свободного времени современной молодежью

Способы проведения свободного времени	% от числа ответов	рейтинг
«Сидеть» в интернете	38	1
Общаться с друзьями	26	2
Смотреть телевизор	12	3
Отдыхать на природе	8	4
Заниматься физкультурой и спортом	5	5
Читать книги, слушать музыку	4	6
Заниматься рукоделием (шить, вязать, вышивать)	4	7
Помогать родителям по хозяйству	2	8
Другое (укажите)	1	9

Молодежь, не занимающаяся физкультурой и спортом отметила следующие причины своего поведения: на первом месте – нехватка свободного времени – 41,9%, на втором – финансовые трудности (22,2%), на третьем - отсутствие компании (14,8%) (табл. 4).

Таблица 4

Причины, препятствующие занятию молодежью физкультурой и спортом, %

Варианты ответов	%
Нет свободного времени, у меня на первом месте учеба	41,9
Финансовые трудности	22,2
Нет компании	14,8
Я не представляю, где в нашем городе и каким спортом я мог бы заниматься	8,4
Неудобное месторасположение мест для занятии	6,7
Затрудняюсь ответить	6,0

Полученные результаты коррелируют с результатами исследований других ученых. Так, опрос населения репродуктивного возраста об иерархии их ценностных ориентаций, проведенный Устиновой О.В., Артюховым А.В. в 2012 году показал, что в системе ценностей «хорошее здоровье» отнесено в конец списка и уступает карьере, материальному благополучию и другим ценностям [6]. Авторы исследования делают вывод о неодинаковости приоритетов ценностей экономического и социального характера в регионах с разным уровнем экономики и процентным отношением городских и сельских жителей, но, тем не менее, указывают на то, что респонденты единогласно относят свое здоровье в конец списка ценностей.

Другое, не менее интересное исследование, проведенное в 2010 году О.В. Устиновой, В.А. Гарабажий [7], позволило выявить доминирующие ценности студенческой молодежи г. Тюмени, в число которых вошли: семейное благополучие, интересная и разнообразная работа, здоровье, свобода в принятии решений и деятельности, любовь. С одной стороны, примечательно, что «здоровье» занимает третью позицию в рейтинге ценностей, с другой - настораживает, что оно уступает такой ценности как «интересная и разнообразная работа».

Подводя итог, авторы статьи делают вывод, что среди ценностных ориентаций современной молодежи ценность «спорт и занятие физкультурой» не входит в число приоритетных. Молодежь не видит взаимозависимости ценностей «спорт и занятие физкультурой» и «здоровье». Выявленная низкая активность молодежи к занятию физической культурой и спортом обусловлена, прежде всего, причинами организационного характера: недостаточной пропагандой и, как следствие, неинформированностью молодежи о здоровом образе жизни; низкой престижностью и социальной значимостью занятий спортом среди молодежи.

Список литературы

1. Вот какие мы - россияне. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года [Текст] //Российская газета. - 2011. - 22 декабря. - С. 2.
2. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat, World Population Prospects // The 2004 Revision and World Urbanization Prospects: The 2003 Revision. Date Views 04.01.2014 http://esa.un.org/unpp.
3. Выступление В.В. Путина на учредительном съезде Ассоциации студенческих спортивных клубов (июнь 2013 г.). [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gtm.ru/news/2014/03/04/5195. Дата обращения: 12.03.2014.
4. Хайруллина Н.Г. Свободное время: оценка и мнение тюменцев /Н.Г. Хайруллина //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2011. - №1. - С. 63-67.
5. Ustinova O.V. Deformation of values system as a reason of demographic crisis in Russia // Life Sci J 2014;11(8s):465-468] (ISSN:1097-8135).
6. Устинова О.В, Артюхов А.В. Влияние ценностных ориентаций граждан на их репродуктивное поведение [Текст] / О.В. Устинова, А.В. Артюхов // Социология. Экономика. Политика. Известия высших учебных заведений. – Тюмень, 2012. - №4. - С. 56-59.
7. Устинова О.В., Гарабажий В.А. Ценностные ориентации студенческой молодежи [Текст] / О.В. Устинова, В.А. Гарабажий //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева, 2010. - С. 203-205.

Сведения об авторах

Пивоварова Ирина Валерьевна*, Тюменский государственный нефтегазовый университет, pivovarova_irina@mail.ru, 89044963021*

Мелкова Елена Юрьевна, *Тюменский государственный нефтегазовый университет, el-melk@yandex.ru, 89222662492*

Pivovarova I.V., *The Tyumen State Oil and Gas University, pivovarova_irina@mail.ru, 89044963021*

Melkova E.Y., *The Tyumen State Oil and Gas University, el-melk@yandex.ru, 89222662492*

УДК 613:796

Пилипенко Л.М., Чуприна Е.В.
Pilipenko L.M., Chuprina E.V.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AS PART OF HEALTHY LIFESTYLE

Ключевые слова: физическая культура ***и спорт, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни***

Keywords: ***physical culture and sport, the healthy way of life, formation of a healthy way of life***

Развитие сферы физической культуры и спорта является необходимым условием формирования здорового образа жизни населения. В статье рассматриваются показатели состояния сферы физической культуры и спорта в Тюменской области.

The development of the sphere of physical culture and sport is a necessary condition for the formation of a healthy way of life. The article considers the indicators of the state in the sphere of physical culture and sports in the Tyumen region.

Ключевым фактором гармоничного развития личности является физическая культура и спорт. Нельзя не согласиться с мнением А.В. Царика, что «физическая культура является основой и движущей силой формирования здорового образа жизни» [1, с. 35]. На роль физической культуры в формировании здорового образа жизни указывает и Борисов В.В., по мнению которого «исследование проблем физической культуры человека обуславливает необходимость поиска новых взаимосвязей между различными составляющими его жизнедеятельности и определение адекватных современным условиям общественного развития средств влияния на формирование здорового образа жизни» [2, с. 31].

Физическая культура представляет собой часть общественной культуры, в которой реализуются процессы усвоения и воспроизводства человеком социального опыта [3, с. 64]. По мере становления и развития социальных воспитательных и образовательных систем, физическая культура приобретает статус главенствующего фактора формирования и развития физических качеств, умений и навыков человека, а сфера физической культуры в этом статусе представлена как подсистема жизнедеятельности, связанная с развитием физических возможностей человека для достижения физического совершенства [4, с. 12].

Основными элементами физической культуры, как составляющей здорового образа жизни, являются: культура телосложения, культура здоровья и двигательная культура. К основным показателям личностной физической культуры относятся:

- отношение человека к своему здоровью как к ценности, степень проявления этого отношения;
- характер этого отношения (произвольный или декларативный);
- уровень знаний о физическом состоянии, средствах и методах сохранения и укрепления здоровья;
- средства, используемые для сохранения и укрепления здоровья, умения по их применению;
- ценности здоровья в соответствии с общественными нормами, идеалами, образцами;
- стремление оказать посильную помощь другим людям в деятельности по оздоровлению и физическому совершенствованию.

Физическая культура, помимо знаний и психологического отношения к поддержанию здорового образа жизни, включает средства, используемые для сохранения и укрепления здоровья (например, занятия физическими упражнениями, спортом и т.д.), а также умения по их применению. В связи с эти актуальным становится исследование уровня вовлеченности граждан в занятия физической культурой и спортом [5, с. 13].

Переход России к новой социально-экономической формации вызвал структурную перестройку сферы физической культуры и спорта. По мнению Скопина О.В., в процессе реформ обозначились факторы и явления, способствующие ухудшению, а в ряде случаев – кризисному состоянию отдельных звеньев и структур системы физической культуры и спорта [6, с. 8]. Такая ситуация была характерна для исследуемой отрасли с периода распада Советского Союза до начала 2000-х годов.

Согласно прогнозу, для эффективной реализации социальной, экономической, оздоровительной функций физической культуры необходимо, чтобы в стране физической культурой и спортом занималось 30% населения. Такого уровня, по расчетам экспертов, Россия достигнет только к 2020 г. [7, с. 17].

Поскольку плановые нормативы, на которые опирается государственная политика, напрямую зависят от количества занимающихся физкультурой и спортом, из-за низкой процентной численности последних в ближайшие годы будут оставаться невысокими плановые показатели обеспеченности населения спортивными сооружениями, объемы выделяемых средств на развитие массового спорта.

По статистическим данным, спортивные сооружения страны способны единовременно принять не более 5,5 млн. человек, что составляет одну пятую часть от утвержденного норматива пропускной способности. Обеспеченность спортивными залами выполнена только наполовину от требуемого количества, а бассейнами – и того меньше [8].

Таким образом, имеющаяся в настоящее время в стране сеть спортивных сооружений недостаточна для реализации минимально необходимого объема двигательного режима населения и организации эффективной учебно-тренировочной работы спортивных учреждений.

Анализируя состояние сферы физической культуры и спорта в Тюменской области по основным ресурсным показателям, необходимо отметить, что региональная материально-спортивная база на начало 2012 года представлена 3124 сооружениями. Согласно принятой Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года плановые показатели «Доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6 – 15 лет» в 2015 году должны составить 35%. В Тюменской области в первом полугодии 2013 года данный показатель составил только 21,8%, или 28,5 тыс. человек. Другие, экономические неблагополучные регионы страны (например, Курганская область) достигли значения этого показателя только в пределах 15%.

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с населением в Тюменской области осуществляют 3647 специалистов сферы физической культуры и спорта (по данным на начало 2012 года).

В результате реализации программных мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики в Тюменской области» в регионе достигнуты следующие показатели:

- показатель «Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (% от общей численности населения)» в 2012 году составил 28% (366,2 тыс. человек) при плановом значении 26%. В сравнении со среднероссийским показателем, который составил 20%, Тюменская область существенно превысила плановые значения.

- показатель «Удельный вес детей и молодежи, систематически занимающихся по направлениям молодежной политики и в системе дополнительного образования (% от общей численности детей и молодежи в возрасте 5-24 лет)» в 2012 году составил 73% (253,9 тыс. человек) при плановом значении, утвержденном на 2012 год, – 72,5%.

Таким образом, в Тюменской области достигнутые показатели в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики в Тюменской области» за 2012 г. превысили плановые, а также среднероссийские значения.

Список литературы

1. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Текст] /Автор-составитель А.В. Царик. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2005. – 212 с.

2. Борисов В.В. Формирование физической культуры и культуры здорового образа жизни в современном образовательном пространстве. [Текст] / В.В. Борисов // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского - 2012. - №4. - С. 31-38.

3. Хайруллина Н.Г. Свободное время: оценка и мнение тюменцев / Н.Г. Хайруллина // Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2011. - №1. - С. 63-67.

4. Гарабажий В.А., Устинова О.В. Организационная культура вуза как фактор влияния на развитие творческой активности студентов. [Текст] / В.А. Гарабажий, О.В. Устинова / Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права. / Материалы Международного научного семинара (17 декабря 2012 года). – Тюмень, 2013. - С. 10-15.

5. Гарабажий В.А., Устинова О.В. Организационная культура вуза как фактор влияния на развитие творческой активности студентов. [Текст] / В.А. Гарабажий, О.В. Устинова / Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права. / Материалы Международного научного семинара (17 декабря 2012 года). – Тюмень, 2013. - С. 10-15.

6. Скопин О.В. Государственное регулирование сферы физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] О.В. Скопин / // Региональная экономика и управление - 2007. - февр. - С. 8-14.
7. Соколов И.О. Развитие спорта в России на современном этапе [Текст] / И.О. Соколов // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - №3. - С. 16-20.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru, дата обращения 02.04.2013 г.

Сведения об авторах

Пилипенко Любовь Митрофановна, *Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, tiner007@mail.ru, 89097348719*

Чуприна Елена Васильевна, *Тюменский государственный нефтегазовый университет, chuprinalena@mail.ru, 89612095169*

Pilipenko L.M., *Tyumen State University of Architecture and Civil Engineering, tiner007@mail.ru, 89097348719*

Chuprina E.V., *The Tyumen State Oil and Gas University, tiner007@mail.ru, 89097348719*

УДК 61

Черепанова В.Н., Савицкая Ю.П.
Cherepanova V.N., Savitskaya Y.P.

РОЛЬ PR В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

THE ROLE OF PR IN PROMOTION OF HEALTHY LIFESTYLE OF POPULATION

Ключевые слова: ***здоровье, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни, PR***

Keywords: ***health, healthy way of life, formation of a healthy way of life, PR***

Россия является одной из стран, где ухудшение состояния здоровья населения приобрело катастрофический характер. Особое значение в этой связи приобретает пропаганда здорового образа жизни населения. В статье рассматриваются особенности PR-программы в этой сфере.

Russia is one of the countries where the deterioration in the health of the population has become a disaster. Of particular importance in this regard becomes propaganda of healthy way of life. In article features of a PR program in this sphere.

Основными целями PR по формированию здорового образа жизни являются: создание позитивного общественного мнения по формированию

мотивации к оздоровлению, занятию физической культурой и спортом, и стимулированию спроса на профилактические, оздоровительные и спортивные мероприятия.

Для повышения эффективности PR-программы необходима определенная последовательность в планировании мероприятий.

На первом этапе проводится анкетирование с целью изучения степени осведомленности различных целевых групп о здоровом образе жизни. Результаты опроса позволяют выявить интересы населения в области здорового образа жизни.

На втором этапе формируются целевые группы населения, на которых будут направлены мероприятия PR-программы.

Выбор целевой группы может осуществляться по двум вариантам. Первый – возрастной, учитывающий наиболее значимые проблемы для каждого возраста в отношении исследуемой проблемы. Условно можно выделить пять целевых групп: «дети» - от 4 до 14 лет; «подростки» - лица в возрасте от 14 до 18 лет; «молодежь и люди среднего возраста» - лица в возрасте от 18 до 55 лет; «старшая возрастная группа» - лица старше 55 лет.

Необходимо оговориться, что дети и подростки не могут принимать самостоятельные решения по поводу своего образа жизни, занятия тем или иным видом спорта. Поэтому, говоря о мероприятиях PR-программы, направленной на внешнюю общественность, она в большей степени будет воздействовать на две последние возрастные группы.

Второй вариант основан на выборе сегмента, исходя из степени приобщения к здоровому образу жизни. В качестве сегментов могут выступать:

- население со скрытыми потребностями ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- население с выраженными потребностями в изменении образа жизни, укреплении здоровья, но не предпринимающее попыток по удовлетворению этих потребностей по каким-либо причинам;
- население, ведущее здоровый образ жизни.

На этом же этапе составляется информационный план, т.е. определяется информация, которую необходимо донести до конкретной целевой аудитории. Для этого необходимо знание психолого-социальных особенностей целевой группы, на которую ориентирована информация.

Третий этап заключается в выборе способа (каналов) воздействия на группу. Информация должна легко восприниматься на слух, запоминаться, быть простой, по возможности ориентированной на конкретные действия.

Например, пропаганда здорового образа жизни будет более убедительной при использовании положительных ассоциаций. Они не должны содержать сложно выполнимые рекомендации, требующие усилий и дополнительных средств. Эффективность восприятия сообщений можно повысить с помощью подбора каналов воздействия, пользующихся доверием населения и доступных для целевой аудитории [1, с. 41].

В рамках третьего этапа в информационном цикле требуется предварительное тестирование, в котором информационные материалы проходят проверку на конкретной целевой аудитории с целью убедиться, что сообщения правильно воспринимаются и доходят до населения.

Четвертый этап - реализация информационной программы на практике: публикация печатных информационных материалов в прессе; трансляция теле- и радиопрограмм.

Процесс изменения поведения людей - сложный и не всегда планомерный. Особые трудности возникают, когда речь идет о необходимости «искусственного» изменения жизненных привычек и поведения, которые человек не ощущает как неудобные и дискомфортные [2, с. 15]. Условно можно выделить четыре стадии изменения поведения индивида, причем они могут быть различными по продолжительности.

1 стадия. Непонимание проблемы: индивид не знает, почему именно ему надо изменить привычки. На этой стадии необходимо особая роль отводится информированию, просвещению.

2 стадия. Принятие решения: индивид признает, что его повседневные привычки наносят вред его здоровью. На этом этапе человек определяется, принимая решение, поэтому испытывает потребность в поддержке, одобрении, а также конкретной помощи. Например, человеку, бросающему курить, требуется специальная помощь по отказу от курения.

3 стадия. Активные действия: индивид принимает решение вести более здоровый образ жизни. На этом этапе информирование должно стать своего рода психологической поддержкой.

4 стадия. Срыв действий: индивиду не удается придерживаться здорового образа жизни. Этот этап, как наиболее сложный, требует знаний психологии и навыков общения, а также умения выбрать индивидуальный подход к решению проблем индивида.

Таким образом, каждый человек, нацеленный на здоровый образ жизни, находится на одной из перечисленных стадий: кто-то пока не задумывается о важности сохранения здоровья, кто-то осознал эту роль, а кто-то готов активно действовать и предпринимать попытки по сохранению и укреплению здоровья. Эти обстоятельства необходимо учитывать при реализации мероприятий в рамках PR-программы.

Пятый этап - мониторинг и оценка PR-программы. На этом этапе устанавливается эффективность доведения информации до населения и дается оценка изменениям в его поведении. Если эффективность восприятия информации низкая, а динамика изменений в поведении носит статичный характер, возникает потребность в пересмотре информационной стратегии.

Необходимо иметь в виду, что при осуществлении информационного воздействия на сознание целевых групп всегда присутствуют барьеры. Они возникают вследствие образования, ментального уровня, ситуационных и психических состояний целевых аудиторий [3, с. 63].

Можно выделить следующие препятствия на пути к эффективной реализации PR-программы здорового образа жизни:

1. Удовольствие, получаемое индивидом от вредных привычек. Курильщикам, как правило, нравится курить и т.д.

2. Скептическое отношение к PR-мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни. Ежедневный поток новостей о факторах, угрожающих здоровью, заставляет некоторых людей отказаться от решений по сохранению и укреплению здоровья, решив, что пытаться поменять образ жизни, придерживаясь здоровых привычек – это вести «безнадежную борьбу». Следовательно, они перестают воспринимать информацию относительно сохранения и укрепления здоровья. Поэтому пропаганда здорового образа жизни должна заинтересовывать и удерживать на себе внимание за счет трансляции интересных видео и аудиоматериалов, на которые люди обычно реагируют позитивными эвристическими суждениями. Актуальны также веские аргументы, факты, излагаемые авторитетными людьми, способными помочь преодолеть пораженческие настроения и скептицизм.

3. Необоснованный оптимизм населения по отношению к собственному здоровью. Сложность реализации PR-мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, заключается в конечном результате, когда необходимо не просто «одержать победу» над специфическими пристрастиями и предпочтениями, но, главное, поменять установками, представлениями и мотивы населения. Многочисленные исследования показывают, что среднестатистический человек считает, что его общее здоровье «выше среднего», а вероятность заболеть, получить травму или преждевременно умереть – «ниже средней». Оптимистически настроенные по отношению к собственному здоровью люди не испытывают по поводу здоровья тревоги и волнения. Но, при условии, что оптимизм становится правилом, многие вообще не воспринимают пропаганду здорового образа жизни. Задача PR-мероприятий - помочь индивиду преодолеть это ложное чувство собственной неуязвимости. При этом важно не запугивать целевую аудиторию, PR-мероприятия на тему здоровья должны заставлять население осознать, что «это может случиться с каждым, кто не начнет действовать прямо сейчас» [4, с. 57].

4. Конкуренция. PR-мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни приходится конкурировать с мероприятиями, противоположными им по смыслу. Например, PR-кампании по производству сигарет ежегодно тратят миллионы долларов на маркетинговые исследования и рекламу. Спортивные организации не обладают такими средствами. Да и в случае курения в подростковом возрасте пропаганда здоровья в средствах массовой информации не может конкурировать с влиянием, которое оказывают сверстники. В этом случае роль PR-мероприятий в создании заблаговременной информационной защите от возможности переубеждения, приобщения индивида к пагубным привычкам.

Таким образом, PR-программа по формированию здорового образа жизни представляет собой долгосрочную и постоянно действующую информационно-просветительскую систему мероприятий, направленную на работу с различными целевыми группами.

Список литературы

1. Ustinova O.V. An Investigation into the Motives Behind the Reproductiv Conduct of the Ural Federal District Scopus. // World Applied Sciences Journal 31 (5): 910-914, 2014. – p. 910-914.

2. Осипова Л.Б., Устинова О.В. Особенности формирования личности подростков в различных типах семей. [Текст] / Л.Б. Осипова, О.В. Устинова //Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. - №2. – С. 14-19.

3. Хайруллина Н.Г. Свободное время: оценка и мнение тюменцев / Н.Г. Хайруллина [Текст] /Н.Г. Хайруллина //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2011. - №1. - С. 63-67.

4. Устинова О.В., Артюхов А.В. Влияние ценностных ориентаций граждан на их репродуктивное поведение /О.В. Устинова, А.В. Артюхов //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. –2012. - №4. - С. 56-59.

Сведения об авторах

Черепанова Вера Никандровна, *Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, veranikandrovna@mail.ru, 89129256207*

Савицкая Юлия Петровна, *Тюменский государственный нефтегазовый университет, sema_79@bk.ru, 89199584535*

Cherepanova V.N., *Tyumen State University of Architecture and Civil Engineering, veranikandrovna@mail.ru, 89129256207*

Savitskaya Y.P., *The Tyumen State Oil and Gas University, sema_79@bk.ru, 89199584535*

УДК 379.85

Хакимова О.Ф.
Hakimova O.F.

ТУРИЗМ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА
TOURISM AS A METHOD FOR PREVENTION OF ALCOHOLISM

Ключевые слова: ***туризм, история туризма, самодеятельный туризм, функции туризма, профилактика алкоголизма, здоровый образ жизни***

Keywords: ***tourism, the history of tourism, amateur tourism, tourism functions, prevention of alcoholism, healthy lifestyle***

Проблема употребления алкоголя одна из актуальных в мире. Предлагаются различные подходы для ее решения, разрабатываются и реализуются программы и акции. Важным элементом программ является профилактика алкоголизма. В данной статье туризм рассматривается как способ профилактики алкоголизма.

The excessive alcohol consumption is one of the most actual problem of the world. There are different approaches for its solution, many programs and implemented in this sphere. In this article tourism is researched as a method of alcoholism preventing.

Проблема употребления алкоголя одна из актуальных в мире, в том числе и в современной России. К употреблению алкоголя приобщается все более молодое поколение, зараженное примером старшего. Согласно резолюции шестьдесят третьей сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения (май 2010 г), употребление алкоголя является третьим ведущим фактором риска плохого состояния здоровья во всем мире, от вредного употребления ежегодно умирает 2,5 миллионов человек. Значительная доля смертности приходится на молодежь [3].

В последние годы правительством РФ и общественными организациями предпринимаются последовательные программы борьбы с алкоголизмом, в том числе и детским. Распоряжением правительства от 30 декабря 2009 г. N 2128-р одобрена *Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года* [7]. К числу приоритетных задач концепции, относятся создание системы мониторинга и анализа динамики показателей уровня злоупотребления алкогольной продукцией; изменение структуры потребления населением алкогольной продукции за счет уменьшения доли потребления крепких спиртных напитков; переориентирование населения на ведение трезвого и здорового образа жизни; формирование нетерпимости общества к злоупотреблению алкогольной продукцией.

Важным видом профилактики алкоголизма является туризм как способ массового отдыха и проведения досуга. Родоначальником современного туризма можно считать Томаса Кука, который открыл в 1841 году первое туристическое агентство. Он принадлежал к баптистам и активно боролся с пьяницами и курильщиками. Именно таких людей он сделал первыми туристами. С этим событием совпало открытие в 1840 году железнодорожной ветки, которая связала города Дерби и Рагби. Кук решил, что такое изобретение, как железная дорога, лучше всего подходит для рекламы здорового образа жизни.5 июля 1841 он в рамках антиалкогольной кампании осуществил перевозку около 600 человек на железнодорожном составе [4, с. 7].

В России советского периода туризм также имел задачи борьбы с алкоголизмом и пропаганды здорового образа жизни.

Архивные фонды хранят материалы, отражающие взаимодействие ОПТЭ (Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсий) с другими советскими массовыми организациями – например, Союзом воинствующих безбожников и Осоавиахимом, Обществами «Друг детей» и «Друзей радио», «ТЕХМАСС» и Обществом борьбы с алкоголизмом, Автодором и Обществом «Долой неграмотность» [6, с.13].

Организовывались массовые праздники туризма. До нас дошло описание первого такого праздника, проведенного Московским отделением ОПТ (Общество пролетарского туризма) летом 1929 года. К подготовке московского праздника был привлечен ряд добровольных обществ, кооперативные и профсоюзные организации, актив Парка культуры и отдыха… Праздник начался большим туристским карнавальным шествием, которое открывали члены ОПТ, сгруппированные по видам туризма: пешеходному, велосипедному, водному, горному. За ними следовали в автомобилях туристы, пародирующие представителей буржуазии, отправляющихся в путешествие вместе со своими слугами. Далее шли «авантюристы - кругосветники», предлагавшие направить себя от имени и на средства Общества пролетарского туризма в путешествия вокруг земного шара, и неподготовленные туристы. Вслед за туристской частью колонны двигалась костюмированная группа представителей народностей, населяющих СССР, и затем туристы, приехавшие познакомиться с Москвой. Одновременно по Москве-реке плыла празднично оформленная лодочная флотилия. Карнавал проходил под девизами «Турист, крепи оборону Советского Союза» и «Туризм в борьбе с алкоголизмом и религией». После карнавального шествия был проведен митинг, вслед за которым началось массовое гуляние. В этом празднике приняло участие свыше 70 тыс. человек, и, без сомнения, агитационное значение его было велико [6, с.18].

Высокими темпами развивается самодеятельный туризм во второй половине 50-х годов. Ярким примером может здесь служить появление в Ленинграде Клуба туристов в 1957 году. Он возник на Васильевском острове в одной из небольших комнат Дворца Культуры им. С.М. Кирова [8, с. 124]. Клуб туристов продолжал быстро расти и вовлекать все больше молодежи, которая хотели активно проводить время**.**

В 1960 годах в тюменских вузах создаются туристические секции. Студенты совершали самодеятельные туристские походы: водные – на байдарках и плотах, велосипедные, лыжные, пешеходные [5, с.25].

В постановление N 411 от 30 мая 1969 г. о мерах по дальнейшему развитию туризма и экскурсий в стране подчеркнуто, что туризм становятся не только формой отдыха, но и важным средством повышения культурного уровня и идейно-политического воспитания населения [2].

В канун двадцатилетия победы советского народа над германским фашизмом, весной 1965 года, впервые отряды отправились в поход по местам ратных подвигов своих отцов. 1 июня 1965 года «Комсомольская

правда» поместила обращение ЦК ВЛКСМ к молодежи страны о проведении Всесоюзного туристского похода молодежи по путям боевой славы советского народа. Было принято специальное Постановление Бюро ВЛКСМ, где рекомендовалось всем организациям «с соответствующими советами по туризму... вовлечь в период летних отпусков и школьных каникул, предвыходные и воскресные дни широкие массы молодых рабочих, колхозников, служащих, студенческую и учащуюся молодежь в туристские экспедиции, путешествия и походы по местам героических сражений Советской Армии и Военно-Морского флота, партизанским тропам» [8, с. 132]. Несомненна роль туризма в патриотическом воспитании, а также формировании групп по интересам.

В современной России в последние годы активно развивается такое направление туризма как реконструкция исторических событий. Растет количество туристов, посещающих места исторических сражений. Между Ростуризмом и Российским военно-историческое обществом (РВИО) подписано соглашение о сотрудничестве в сфере военно-исторического туризма. У России богатая история, поэтому военно-исторический туризм – одно из направлений, которое, по мнению Ростуризма, необходимо продвигать на туррынке. Сейчас в России проводится около 100 реконструкций в год. Их необходимо популяризировать в рамках патриотического воспитания, активного познавательно отдыха.

Правильная организация досуга и отдыха, предложение интересного и активного времяпровождения, пропаганда здорового образа жизни, несомненно, способствуют формированию здорового общества. Разнообразие видов туризма может отвечать самым взыскательным требованиям. Существуют различные виды туризма религиозный, деловой, лечебно оздоровительный, экологический, событийный, горнолыжный, экстремальный, круизный [1, с. 24].

Несомненно, туризм несет в себе огромный социально – культурный потенциал и является, прежде всего, важным элементом физической, нравственной, экологической, и др. сфер культуры. Туризм выполняет просветительскую, воспитательную, оздоровительную функцию. Нельзя не отметить интегративно - коммуникативную, структурообразующую, культурохранную, игровую, функцию трансляции культуры и формирования новых потребностей [5, с. 17].

Таким образом, туризм как способ массового отдыха и проведения досуга помогает формированию гармоничной, разносторонней личности с активной жизненной позицией, открывает возможности для самосовершенствования, дает неограниченные возможности для новых впечатлений, пропагандирует здоровый образ жизни, выступает альтернативой асоциальному проведению досуга.

Список литературы

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма /А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс.- 2008. - 252 с.
2. Библиотека нормативно – правовых актов Союза СССР. Постановление N 411 от 30 мая 1969 г. о мерах по дальнейшему развитию туризма и экскурсий в стране. [Электронный ресурс]. – [Б. м.], 2011. – URL : http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_7088.htm.
3. Всемирная организация здравоохранения. Глобальная стратегия сокращения вредного употребления алкоголя. [Электронный ресурс]. – [Б. м.], 2010 г.- URL: http://www.who.int/substance_abuse/activities/gsrhua/ru/.
4. Захарова Л. Н. Феномен туризм [Текст]: монография /Л.Н. Захарова. - Тюмень: РИЦ ТГАКИСТ.- 2010.- 80 с.
5. Кузьмина Е.М. История туризма в Тюменской области [Текст] / Туризм как социокультурное явление: актуальные проблемы развития туристского образования: монография /Е.М. Кузьмина. – Тюмень. – РИЦ ТГАКИСТ. – 2008. – с. 253.
6. Орлов И.Б. Массовый туризм в сталинской повседневности [Текст] / И.Б. Орлов, Е.В. Юрчиков. - М.: РОССПЭН; Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина.- 2010.- 224 с. С.13)
7. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка. Распоряжением правительства от 30 декабря 2009 г. N 2128-р. [Электронный ресурс]. – [Б. м.], 2009 г. - URL: http://www.fsrar.ru/.
8. Усыскин Г. Очерки истории российского туризма [Текст] / Г. Усыскин.- СПб.: Герда. - 2000. - 224 с.

Сведения об авторе

Хакимова Оксана Фаиковна*, аспирант Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий, oxy07@yandex.ru, тел. 8-982-914-5915.*

Hakimova O.F.*, graduate student of Tyumen State Academy of Culture, Arts and Social Technologies, oxy07@yandex.ru, tel.: 8-982-914-5915.*

УДК 130.2

Дубровина А.В.
Dubrovina A.V.

ВЛИЯНИЕ МОДЫ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
FASHION INFLUENCE OF WAY OF LIVING

Ключевые слова: ***мода, здоровый образ жизни, подражание, индивидуальность***

Keywords: ***fashion, healthy living, imitation, individuality***

Рассмотрена мода в актуальной действительности, ее влияние на подражание определенным образцам жизни. Приведены примеры представлений об образе человека, проанализирован с точки зрения моды и традиций выбор здорового образа жизни в контексте современности.

Consider the fashion in the current reality, and its influence on imitation of certain patterns of life. Are examples of representations of human form, is analyzed in terms of fashion and tradition healthy lifestyle choices in the context of modernity.

Мода – социокультурное явление, имманентное определенному уровню развития культуры и цивилизации. Она имеет двухмерность: с одной стороны – это подражание и интеграция человека с определенным сообществом, группой, социальной стратой, подверженность традиционным нормам и сложившимся правилам, а с другой стороны – изобретение нового, подчеркнутая индивидуальность [1]. Явление моды в жизни человека и социума существует в виде конвенциональной игры, в которую вовлекается с развитием общества потребления все большее количество людей. Мода универсальна, демонстративна, современна. Тот, кто быстрее воспринимает изменения, изобретает новые стереотипы – более успешен, получает ряд преимуществ в обществе. Привлекает к себе особое внимание, кажется необычным, неизведанным, люксовым, вызывает любопытство у окружающих. Новое живет до тех пор, пока не выйдет из моды: не забудется как эфемерная потребность человека или не отложится в копилку обычаев, для дальнейшей интерпретации заложенного смысла. Мода – временное явление, эксперимент, который может закрепиться в традициях или остаться мимолетным увлечением.

Власть моды охватила буквально все уровни жизни современного человека [22]. Зависимость от естественной потребности личности в смене настроений, впечатлений, вещей, используется предприимчивыми создателями новинок, в том числе образцов жизни, стандартов предлагаемых модой для подражания. Эффект «заражения» в моде распространяется не только в предметах материальной культуры (одежде, автомобилях и пр.), он существует в духовной сфере, воздействует на нее как подражание примеру жизни отдельных личностей и общественных групп. Мода XXI века предлагает несколько образцов-паттернов поведения. Наряду с *урбанизацией* и *фантасмагорией*, стержневые векторы современности это *натурализм* как здоровый образ жизни, экология, обращение к этническим корням, и *эмоции* как личное переживание собственной жизни, происходящей действительности, общественных изменений, власти над собой, естественными инстинктами, сиюминутными прихотями.

Мода как явление не зависима от нравственных убеждений, поэтому в истории развития общества она часто несет вред для здоровья человека. Ее цель – демонстрация знаков времени и приоритетных ценностей актуальности. Например, ношение корсетов XVI-XX вв. как принадлежность к неработающей знати; супервысокие каблуки 2000-х гг. – показ отрешенности от реального быта. Одна из фавориток Людовика XIV, Мария Анжелика герцогиня де Фонтанж «покуривала табак из трубочки с длинным чубуком» [3, с.158], чем ввела и распространила моду на курение среди жен-

щин элитных кругов. Часто новинки моды, не понятные для общественности несправедливо относят к вредоносным. Одним из аргументов противников появления брюк в женской моде, была ссылка на их негативное влияние на здоровье женщин.

Мода каждый раз представляет новый эталон здорового образа жизни, интерпретируя его смысл – продление качественной жизни. В 20-е г. XX в. в моду впервые вошло повальное увлечение спортом, поездки на курорты, это было связано с развитием промышленного производства, требующего серьезных физических, умственных и эмоциональных затрат, что повлекло за собой необходимую потребность в отдыхе от повседневной городской рутины. Модная жизнь 30-х отразилась в городских развлечениях и драматических судьбах в стиле «Джаз. Бокс. Секс». Экономия и благоразумный рационализм 40-х лет сменился роскошью и вседозволенностью 50-х., 60-е годы внесли аромат новизны в любом проявлении, для человечества это было открытие феномена молодости как физической и эмоциональной энергии, надежд. 70-е годы известны как поиск новых ощущений, что связано с неограниченностью «хиппи», популяризацией наркотиков и свободных отношений в модных кругах. В 80-е гг. всеобщее увлечение аэробикой и культуризмом стало результатом подражания кумирам того времени Джейн Фонда и Селивестру Сталлоне, Арнольду Шварценеггеру. Их сменили анорексичные модели 90-х, наркоманского вида с макияжем под названием «героин» или «утопленница». Еле держащиеся на ногах модели, в показе Александра Маккуина весна-лето 2004г. в алкогольном опьянении демонстративно падают на подиум под тяжестью неподъемного груза высоких платформ, драгоценностей, манерности, роскоши, высоко поднятой планки нереальной жизни. Жертвы моды, отдавшие свое тело и душу на растерзание нещадным изнурительным трансформациям ради временного удовольствия от сознания собственной уникальности – это утрированные нездоровые образы жизни в современности. Они популярны по причине естественной потребности изменений физических ощущений человека и эмоционально-эстетических.

В противоположность новинкам моды существуют традиционные нормы, в них ценностные смыслы, они не нуждаются в пропаганде, в поддержке интереса к ним. Они складывались на протяжении истории существования человечества, несут в себе опыт, накопленный многими поколениями предков. Это жизненно важные правила, от которых не так просто отказаться. Здоровый образ жизни можно отнести к традиционной парадигме общества, имея в виду инстинкт самосохранения для продолжения рода, внешней привлекательности, возможности работать, обеспечивать собственное существование, и благополучие близких. Но в бытии традиций, также найдется немало примеров негативной стороны, нездоровья: запои, курение транквилизаторов, аморальные поступки и прочие традиционные вредные привычки человечества.

Здоровый образ жизни сегодня – это традиция или мода? В традиции – присутствует здоровые и нездоровые шаблоны, само по себе здоровье в жизни человека, является неоспоримой традиционной ценностью, мода же на здоровый образ жизни временна и изменчива. Сегодня она актуальна потому, что на фоне современной повседневности (экологические катастрофы, депрессии, терроризм и стрессы) здоровый габитус выглядит более новым, свежим, привлекательным, мы к нему относимся как к достижению, динамике преуспевания, стабильности позитива в жизни, устойчивости во взглядах, мировоззрении. Мода на здоровый образ жизни появляется время от времени, затем пропадает, сменяется на вредные привычки, и возобновляется, интерпретируется, подается как новое, но она не существует постоянно, иначе она бы перешла в традиционное бытие человечества и не присутствовала бы в феномене моды. Физиологическая и эмоциональная природа человека требует постоянных изменений, поэтому флуктуация здорового образа жизни из модной парадигмы в традиционную, и обратно, есть естественное состояние общества.

Универсальное увлечение потребностью в здоровье мода транслирует во внешних проявлениях временных ценностей, посредством отношения ко многим ситуациям жизни. Ценность времени на успешную (от «успевать») частную жизнь, личную свободу, собственный выбор, включая развлечения и радость существования. Взамен на ценность традиционного общества жить в стабильном пространстве, освоенном месте. Ценность здоровья индивидуальной человеческой жизни, судьбы, self-made, дает возможности для реализации жизненных планов, самоутверждения личности в современном обществе.

В костюме как сложной вещи, посредством которой ярче всего проявляется мода, присутствует утилитарная сторона, что отвечает за физиологическое здоровье и эстетическая, что влияет на эмоциональное, психическое здоровье человека. Модельеры в концептуальных коллекциях используют образцы костюма, как искусства, для пропаганды личной позиции по поводу здорового образа жизни: Рей Кавакубо в коллекции весна-лето 1997г «Comme des Garcons» – представила пародию на силиконовые губы и грудь, в форме деформирующих тело наростов, случайных объемов, расположенных в необычных местах. Торговые бренды создают специальные межсезонные resort-коллекции, посвященные отдыху, где особое внимание уделяется одежде для путешествий, занятий спортом и активного курортного времяпровождения. Мартин Маржиела перекраивает одежду из прошлых своих коллекций, пропагандируя ее вторичное использование. Мигель Адровер представляет комплекты из вещей ушедших мод (костюм бродяги). Кензо Такада применяет традиционные ремесленные материалы и принты исключительно натурального происхождения, свободный эргономичный крой, что дает ощущение комфорта. Нюанс гедонизма, сопут-

ствующий моде на здоровый образ жизни, перерастет в излишества комфорта и станет следующей модой на потребление другого качества.

Мода на полиэтиленовые упаковочные пакеты, что не тлеют столетиями, распространившаяся в 70-е годы в Европе, а позже и в России, уходит в прошлое, т.к. современность диктует сознательный характер потребления, учитывая его последствия. В повседневной жизни потребитель осмысленно использует пакеты из вторично переработанной бумаги или текстильные сумки. Такое потребление предполагает избирательные покупки, в торговых марках, где используют только экологичную упаковку, а производство лояльно к потребностям и здоровью работников, проявляет уважение к труду в стабильной зарплате и социальных выплатах.

Таким образом, понятие о здоровом образе жизни может интерпретироваться в зависимости от явлений, происходящих в социокультурном пространстве. Мода, как рычаг трансляции, предоставляет примеры обществу для подражания определенному образу жизни. Модный смысл ему придают люди, на основании потребностей, сам по себе он не становится модным. Мода и здоровый образ существования, не сходятся в сущности, но иногда совпадают в идее нового толкования. Относить моду к обструкции в отношении здоровья, или рассчитывать на поддержку в пропаганде модой здорового образа жизни не корректно, она в этом отношении амбивалентна.

Список литературы

1. Зиммель Г. Избранное /Издательство «Юристь». Том второй. Созерцание жизни. Мода. –М., 1996. С. 266-291.

2. Бодрийяр, Жан. Символический обмен и смерть / Baudrillard, Jean. L’Échange Symbolique et la Mort. Gallimard, 1976. Перевод на русский язык и вступительная статья: С. Н. Зенкин. М.: 2000. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3484/3489

3. Современная энциклопедия АВАНТА+. Мода и стиль/ Глав. ред. В.А.Володин. – М.: Аванта+, 2002. - 480 с.

Сведения об авторе

Дубровина Алёна Владимировна, *старший преподаватель, зав.кафедрой дизайна костюма, Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий, Института архитектуры, дизайна и визуальных искусств, aliona-doubrovina@yandex.ru, 89088744370*

Dubrovina A.V., *senior lecturer, head of the department of Costume Design Tyumen State Academy of Culture, Arts and Social Technologies Institute of Architecture, Design and Visual Arts, aliona-doubrovina@yandex.ru, 89088744370*

УДК 316

Любимова Е.А., Балакина А.И.
Lyubimova E., Balakina A.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ Г. ТЮМЕНИ
ANALYSIS OF AWARENESS OF TYUMEN YOUTH ABOUT THEIR HEALTH

Ключевые слова: ***социология медицины, информированность пациента о своем здоровье, взаимоотношения «врач-пациент»***

Key words: ***sociology of medicine, patient's awareness about health, «doctor-patient» interaction***

В тезисах рассмотрена роль информированности пациента как важнейшей составляющей системы взаимоотношений «врач-пациент». Актуальность изучения роли информированности пациента о состоянии своего здоровья в системе взаимоотношений «врач-пациент» обусловлена реализацией государственной программы по реформированию сферы медицинских услуг. В тезисах сформулированы рекомендации по повышению уровня информированности пациента о своем здоровье.

The role of patient's awareness as a system component "doctor-patient" interaction are considered in abstracts. The relevance of studying the role patient's awareness about health caused state program of medicine reform. In abstracts recommendations on increasing the level patient's awareness about health are stated.

Медицина является одним из важнейших социальных институтов, удовлетворяя фундаментальные потребности в воспроизводстве человечества. В рамках специальной отрасли социологического знания – социологии медицины – предпринимаются попытки изучения социальных аспектов здоровья. Одним из основных направлений исследований является трансформация взаимоотношений между врачом и пациентом, вызванная переходом к рыночной экономике.

Обращение человека к врачу связано с одной из самых важных человеческих ценностей – здоровьем. Успешное взаимодействие и достижение цели обеспечивается влиянием множества факторов. Одним из основных факторов выступают взаимоотношения, выстроенные в ходе общения между врачом и пациентом. Обеспечение здоровья и благополучия пациента достигаются лишь в гармонично развитых взаимоотношениях обоих социальных субъектов.

Информированность пациента о своем здоровье в системе взаимоотношений «врач-пациент» играет важную роль, т.к. благодаря качественной и доступно полученной информации у пациента формируется доверие к врачу, а, значит и уверенность в действиях доктора.

Нами проведено теоретико-прикладное социологическое исследование, в ходе которого удалось проанализировать традиционные модели взаимоотношений «врач-пациент», выделить особенности, отличающие их друг от друга, составить представление о современной модели взаимоотношений, рассмотреть возможность ее использования в современных условиях, определить ее привлекательность для пациентов и врачей. Также изучены мероприятия по повышению уровня информированности пациента о своем здоровье и проведено исследование на тему: «Уровень информированности пациентов ММАУ «Городская поликлиника №5» о своем здоровье в системе взаимоотношений «врач-пациент»».

Существуют четыре традиционные модели взаимоотношений «врач-пациент», выделенные Р. Витчем: инженерная, патерналистская, контрактная и коллегиальная [1, с. 78]. Они характеризуются разным восприятием пациента врачом и долей ответственности субъектов в процессе лечения. Современная модель этих взаимоотношений наиболее привлекательна для пациентов и врачей, продиктована изменениями, происходящими в системе здравоохранения Российской Федерации и заключается в совмещении патерналистской модели и модели «информированного согласия»: пациент полностью информирован о состоянии своего здоровья, имеет право выбора, но при этом, в силу своей профессиональной компетентности, врач выступает в качестве наставника и берет на себя большую долю ответственности.

Анализ мероприятий г. Тюмени по повышению уровня информированности пациентов о своем здоровье показал их успешность и эффективность, особенно среди людей пенсионного и предпенсионного возраста. Молодежь менее заинтересована в посещении подобных мероприятий, но администрация г. Тюмени реализует различные механизмы для изменения сложившейся ситуации с помощью тем, актуальных для данной социальной группы. Также медицинские учреждения нашего города активно осваивают новые коммуникационные технологии, такие как интернет, где главными пользователями выступают именно молодые люди.

Результаты исследования на тему «Уровень информированности пациентов ММАУ «Городская поликлиника №5» о своем здоровье в системе взаимоотношений «врач-пациент» показали, что информированность пациентов находится на уровне выше среднего. Это связано со многими факторами, главными из которых являются незаинтересованность в информации о состоянии своего здоровья самих пациентов и в недостаточном внимании врачей к пациентам, вызванным ограниченным временем приема и большим потоком пациентов на одного врача. При этом пациенты хотят видеть в своем лечащем враче деликатность и понимание, какую информацию можно выдавать пациенту, а какую не следует.

Таким образом, информированность пациента в системе взаимоотношений «врач-пациент» играет важную роль, устанавливая доверительные отношения между субъектами, что способствует успешному процессу

лечения. Уровень информированность пациента определяется моделью взаимоотношений «врач-пациент», из которых наиболее предпочтительной, на основе ценностных и поведенческих установок, является совмещение патерналистской модели и модели «информированного согласия». В заключение сформулируем несколько рекомендаций по повышению уровня информированности пациента о своем здоровье:

1. Совершенствование материально-технической базы, которая повышает авторитет врача и дает возможность получить более точную информацию о состоянии здоровья пациента.

2. Повышение уровня доверия и информированности пациентов о системе здравоохранения, что позволит повысить ответственность медицины перед населением.

3. Соответствие врача современному профессиональному стандарту.

Список литературы

1. Витч, Р. Современная и традиционная биоэтика [Текст] /Р. Витч. – М.: Геотармед, 2012. – 207 с.

Сведения об авторе

Любимова Елена Анатольевна*, доцент, Тюменский государственный университет, eal@list.ru,8(3452)450489*

Балакина Анна Игоревна*, студент, Тюменский государственный университет, eal@list.ru,8(3452)450489*

Lyubimova E.*, assistant professor of department general and economical sociology, Tyumen State University, candidate of sociological sciences, eal@list.ru, 8(3452)450489*

Balakina A.*, student of department general and economical sociology, Tyumen State University, eal@list.ru, 8(3452)450489*

УДК 316.62:614

Михайлова М.Н.
Mikhailova M.N.

ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

POLICY FORMATION OF A HEALTHY LIFE STILYA YOUTH IN RUSSIA: ORGANIZATIONAL ASPECTS

Ключевые слова: ***здоровый стиль жизни, молодежь, ценность здоровья, государственная политика***

Keywords: ***healthy lifestyle, youth, health value, state policy***

В период получения высшего профессионального образования складывающийся образ жизни студентов связан с их жизненными выборами и

соответствует их формирующимся идентичностям. В статье уточнены понятия «ценность здоровья», «здоровый стиль жизни», а также рассмотрены несколько моделей социального процесса формирования референтной идентичности относительно ценности здоровья у молодежи.

While getting the higher education the developing way of students' life is connected with their vital choices and corresponds to their forming identities. In this article the concepts "health value", "healthy lifestyle" are specified, and also some models of social formation process of reference identity concerning health value among young people are considered.

Неудовлетворительные показатели состояния здоровья молодежи в России ставят под сомнение адекватность национальной политики формирования здорового стиля жизни молодежи (далее ФЗСЖМ). Реорганизация государственных структур, в частности ликвидация Министерства по делам семьи, молодежи и спорта как отдельной структуры, а также ряда других органов, вовлеченных в ФЗСЖМ, обусловливает потребность в перераспределении полномочий между субъектами политики ФЗСЖМ. Поэтому целью исследования было выявить основные проблемы в организации политики ФЗСЖМ в России и определить пути ее оптимизации с учетом опыта европейских стран.

В рамках исследования выполнено: 1) анализ нормативно-правовых актов, национальных отчетов и других официальных документов в сфере ФЗСЖМ Швеции, Норвегии, Литвы и России; 2) интервьюирование российских специалистов по оценке нынешнего состояния политики ФЗСЖМ и подходов к решению существующих проблем.

Политика ФЗСЖМ в европейских странах хорошо урегулирована . Наличие национальной стратегии и плана ФЗСЖМ, производимых на основе результатов исследований, упрощают систему оценки достижения политическими мерами своей цели.

Муниципалитеты (Швеция, Норвегия) и муниципальные бюро общественного здравоохранения (Литва), которые являются непосредственными реализаторами политики ФЗСЖМ, выполняющими общегосударственные задачи, ориентируются прежде всего на местные нужды. В России политика ФЗСЖМ является фрагментарной и бессистемной. Ключевым субъектом политики ФЗСЖМ выступает же министерство образования, науки, молодежи и спорта, но единой системы ФЗСЖМ, которая бы объединяла усилия органов власти на разных уровнях, нет. Неравномерное распределение ресурсов между регионами и игнорирование местных потребностей препятствуют эффективной реализации принципов ФЗСЖМ на локальном уровне. Основные проблемы политики ФЗСЖМ: неиспользование доказательного подхода при формировании политики, отсутствие единой концепции ФЗСЖМ и механизмов координации между субъектами политики, а также финансирование отрасли по остаточному принципу.

Сегодня очевидно, что успешная реализация комплекса мер по пропаганде и реализации здорового образа жизни возможна только при консолидации усилий: с одной стороны центральных органов исполнительной власти, областных и районных органов исполнительной власти, местного самоуправления, с другой - средств массовой информации центрального и регионального уровней. В числе первоочередных задач по формированию здорового образа жизни в молодежной среде следует назвать:

1. Организацию информационно-исследовательских мероприятий, направленных на противодействие и борьбу с асоциальными явлениями, пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде: проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервьюирование), проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы», конференции и т.д.), разработка, адаптация и апробация методических материалов, формирование информационных баз данных (молодежь «групп риска», «проблемная» молодежь, программы, технологии работы и т.д.).

2. Формирование активной общественной мысли по противодействию и борьбе с асоциальными явлениями и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде: организация работы со средствами массовой информации, организация социальной рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, активизация творчества молодежи и т.д.), проведение разъяснительной работы среди населения о медицинских, социальных и правовых последствиях злоупотребления табаком, алкоголем и психически активными веществами (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов), привлечение к участию в профилактических мероприятиях по противодействию злоупотребления вредных веществ, пропаганде здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде «значимых людей» (родителей, молодежных кумиров и «звезд», лидеров, педагогов, тренеров и т.д.).

3. Организацию профилактической помощи подросткам и молодежи по вопросам противодействия и борьбы с асоциальными явлениями, пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде: предоставление услуг социальной помощи и поддержки в решении личных, семейных проблем (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги), предоставление помощи родителям в связи с проблемами подростковой наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка (консультирование, лекции, занятия в группе), проведение с подростками (в частности с «проблемными» и «группами риска») занятий по формированию антинаркотических взглядов и убеждений, навыков противостояния наркотическому давления, отказа от первой пробы и «нарко-экспериментирования», осознание преимуществ здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг), выявление возможностей и содействие привлечению подростков «группы риска» в творческие, спортивные, оздоровительные и другие программы и мероприятия молодежных организаций.

4. Развитие волонтерской основы проведения профилактической работы: обучение волонтеров-подростков приемам проведения профилактической работы на улице, в неформальных подростковых группах (лекции, игры, тренинги, консультирование по результатам «уличной» работы и т.д.), содействие деятельности молодежных общественных организаций по вопросам противодействия злоупотреблению вредных веществ, пропаганде здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде (организационная, информационная, методическая и другая помощь).

5. Создание и дальнейшее развитие спортивных клубов во всех видах и типах учебно-воспитательных учреждений.

6. Активизацию работы по месту жительства и оказанию государственной поддержки учреждениям, молодежным общественным организациям и объединениям, осуществляющим воспитательную работу по месту жительства с подростками и молодежью. Налаживание работы по укреплению сети существующих учреждений по месту жительства, широкое использование базы учреждений культуры, образования, физической культуры, а также привлечение к организации работы по месту жительства общественных объединений и организаций.

7. Необходимо разработать программу укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, где основной идеей является работа со здоровыми детьми, подростками, молодежью с целью выработки у них ценности здоровья, знаний и привычки здорового образа жизни.

8. Следует предусмотреть систему налоговых льгот для фирм и предприятий, которые отсчитывают от своей прибыли средства на поддержку детско-юношеского спорта.

Для решения указанных проблем на данном этапе стоят следующие задачи:

- сделать каждого молодого человека активным участником сохранения своего собственного здоровья, формируя ответственное к нему отношение, обеспечить доступность знаний о состоянии своего здоровья и знаний о мерах по его укреплению, а также предупреждения заболеваний;

- способствовать развитию необходимых для реализации здорового образа жизни инфраструктур;

- преодолеть перекос, сложившийся в России в сторону дорогостоящих видов медицинской помощи, которые оказывают незначительное влияние на здоровье населения в целом;

- усилить массовые профилактические мероприятия и расширить диспансеризацию населения, что, в итоге, приведет к улучшению здоровья населения, увеличению продолжительности жизни и к более эффективному использованию финансовых ресурсов на здравоохранение.

Список литературы

1. Галанкин Л.Н. Здоровая молодежь – здоровое общество / Под ред. Л.П. Симбирцевой. – СПб.: Мир, 2005. – 214 с.
2. Лыткина Н.Л. В здоровом теле здоровый дух / Н.Л. Лыткина //Профессиональное образование. Столица. -2005.-№6. – С.13

Сведения об авторе

Михайлова Мария Николаевна, *ассистент кафедры «Иностранных языков» ТюмГНГУ, Sh989@rambler.ru, 89224834230*

Mikhailova M., *assistant of the chair «Foreign languages» Tsogu, Sh989@rambler.ru, 89224834230*

УДК 316.35

Жильская А.В.
Zhilskaya A.V.

КУЛЬТУРНАЯ ЭЛИТА КАК ИСТОЧНИК ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВА РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ПОПУЛЯРНЫХ ТВ-ШОУ)

CULTURAL ELITE AS A SOURCE OF RUSSIAN YOUTH VALUE ORIENTATIONS (FOR EXAMPLE POPULAR TV SHOW)

Ключевые слова: ***ценностные установки, молодежь, культурная элита, СМИ, ТВ-шоу, алкоголь, табакокурение, рейтинг ТВ-шоу, рейтинг жизненных ценностей***

Key words: ***value orientation, youth, cultural elite, media, TV show, alcohol, smoking, TV shows rating, value orientations rating***

Выдвинута гипотеза о взаимосвязи молодежного образа жизни, отношения к алкоголю и табакокурении, ценностных ориентаций и предпочитаемых ТВ-шоу, их специфики. Рассмотрена культурная элита как один из важных источников формирования ценностных ориентаций молодежи, на примере СМИ. Составлены рейтинги предпочтений.

The author sets up a hypothesis about correlation between youth lifestyle, attitudes toward alcohol, smoking, preferred TV shows and value orientation of young people. The cultural elite, by example media, is considered as one of most important source of value orientation of youth. Ratings of preferences are compiled.

Человеческие ценности многообразны. К важнейшим относят здоровье, уровень материальной обеспеченности, отношения в социуме, семью, саморазвитие, отдых и т.д. Наличие здоровья позволяет реализовывать все остальные жизненные ценности, тогда как отсутствие такового может стать серьезной преградой в реализации человека в других сферах.

Большое влияние на формирование ценностных установок человека оказывают институты воспитания. Российский психолог Роберт Немов понимает под институтами воспитания «общественные организации и структуры, которые призваны оказывать воспитательное воздействие на личность. Наиболее известные для нас институты воспитания — это семья и школа» [1, с.325]. Все возрастающее воздействие на развивающуюся личность оказывают внесемейные и внеучебные организации, куда относятся СМИ, неформальные связи, кружки по интересам, не занятые образовательной деятельностью. Порой их воздействие на человека посредством авторитетности, популярности и доступности перекрывают семейный институт воспитания, формируя у человека новые ценностные установки. Сопоставление ценностных установок, заложенных семьей, с ценностями общества, повышают восприимчивость человека к внесемейным организациям, к транслируемой ими информации. Такая восприимчивость свойственна человеку при переходе от детско-юнашеского состояния к «зрелой» личности, самостоятельно принимающей решения и несущей ответственность за свои действия, когда идет переосмысление ценностных установок и стремление самоутвердиться в жизни, «поиск себя». Так характеризуется молодежная социальная группа, возрастной период, который по некоторым данным колеблется от 14 до 35 лет, средний возраст молодежи составляет от 16 до 30 лет.

Немецкий философ и социолог Карл Мангейм определяет, что «молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию» [2, с. 445]. Именно молодежная группа общества более восприимчива к любым воздействиям общества.

Молодежная среда комбинирует в себе высокий уровень восприимчивости, способность к обучению и возможности самореализации. Но, в тоже время жизненный опыт еще не наработан, программа нравственных ориентиров, заложенных семьей и близким окружением, требует подтверждения или опровержения методом проб и ошибок. К сожалению, не редки случаи, когда ошибки становятся системными и трудны в исправлении, как, например, употребление наркотических препаратов, пристрастие к алкоголю и табакокурению. Все это сильно подрывают здоровье, снижая продолжительность жизни человека, ухудшая ее уровень.

Необходимо выявить, какие источники формирования ценностных ориентаций воздействуют на молодежную среду, влияя на определения стиля жизни и отношение к своему здоровью.

Во все времена развитие человеческого общества происходило под руководством уникальных личностей, лидеров, привилегированного меньшинства, которое определяет направление развития массы, формирует ценности, культурные идеалы. Эта группа избранных составляет культурную элиту. Культурная элита задает вектор развития нашего общества, ее основная функция – нормотворчество, без которого не будет основы для

построения сильного государства. Данная мысль подтверждается словами великого русского философа Николая Александровича Бердяева: «Не в политике и не в экономике, а в культуре осуществляются цели общества. И высоким качественным уровнем культуры измеряется ценность и качество общественности» [3, с.556].

Представители культурной элиты своим примером образа жизни, мысли и деятельности, личностными качествами и достижениями, являются движущей силой прогресса общественной жизни. «Жизнеописание знаменитых людей всегда волновало обывательские умы, прежде всего тем, что «простые люди» видели в этой агиографии свои идеалы и руководство к действию в своих притязаниях на признание» [4, с. 93].

Молодежная среда, обладая деятельной природой и силами к реализации жизненных планов, в большей степени восприимчива к усвоению нравственных ориентиров, способности перенимать образ жизни, транслируемый представителями культурной элитой. Молодежь выбирает из культурной элиты наиболее деятельных и ярких представителей, «своих героев», по возрасту и роду деятельности близких к молодежной группе. Особую роль в развитии и формирование ценностных установок для подростка играют авторитетные личности, знаменитости. Как правило, это представители шоу-бизнесса, масс-медиа, и телевизионной культуры. Наиболее популярным источником воздействия культурной элиты у изучаемой группы общества, можно считать СМИ. Развлекательные, юмористические и интеллектуальные шоу рассчитаны на молодежную аудиторию, где ведущие и участники представляют собой тех «героев», с которыми сопоставляет себя зритель.

У автора была гипотеза о взаимозависимости молодежного образа жизни, отношения к алкоголю и табакокурению, и предпочитаемых телепередач, их специфики, и ценностных ориентаций молодежи. Исследование в виде пилотажного опроса было направленно на подтверждение или опровержение этой гипотезы.

Чтобы выяснить, какие предпочтения имеются среди молодежи, выбрано одно из направлений ценностного формирования личности, используемое культурной элитой – СМИ. В настоящее время наиболее популярны телевизионные шоу, где ведущие, герои и, порой, участники становятся для зрителя авторитетными личностями, поведение которых они сознательно или бессознательно копируют, перенимают стереотип поведения и отношение к тем или иным ценностям, одним из которых является отношение к здоровому образу жизни. Также составлен рейтинг жизненных ценностей молодежи.

Исследование проведено в первой неделе сентября 2014 года, в форме анкетирования с закрытой формой вопросов, в котором приняли участие 100 человек, мужского и женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет, проживаемых в Тюменской области. Анкета состояла из 5 вопросов, и при-

звана осветить три взгляда молодых людей: 1) отношение к алкоголю и табакокурению; 2) предпочтения ТВ-шоу и разделение образа жизни их героев/ведущих; 3) рейтинг жизненных ценностей.

Согласно гипотезе должна существовать связь между отношением молодежи к алкоголю и табакокурению, спецификой ТВ-шоу, которые они предпочитают, и их жизненными ценностями.

Итак, опрос показал, что: отношение к алкоголю: негативно у 34%, нейтрально – 37%, положительно – 29 %. Отношение к табакокурению: негативно 57 %, нейтрально – 26%, положительно – 17 %. В общем рейтинге интересующих молодежь ТВ-шоу лидируют юмористические передачи («Comedy-club», «КВН», «Уральские пельмени», «Даёшь, молодёжь!»), реалити-шоу стоят на втором месте в списке приоритетных шоу («Дом2», «Топ-модель по-американски»), на третьем месте – шоу талантов («Фактор А», «Голос», «Минута славы»), познавательные и интеллектуальные передачи заняли четвертое место («Орел и решка», «Жить здорово!», «Кто хочет стать миллионером»), ток-шоу стоят на пятом месте («Пусть говорят», «Наедине со всеми»), кулинарное шоу и «полезные» передачи заняли 6 и 7 места соответственно («Званый ужин», «Смак» и «Квартирный вопрос», «Школа ремонта»). Образ жизни героев/ведущих ТВ-шоу 56% респондентов разделяют, 33% – частично, и 11% - не разделяют. В таблице 1 приведен рейтинг ТВ-шоу в соответствии с отношением молодежи к алкоголю и табакокурению.

Из табл. 1 видно, что рейтинг предпочтений у групп, приверженных к здоровому образу жизни и лиц, имеющих или положительно реагирующих на вредные привычки, отличается.

Таблица 1

Рейтинг ТВ-шоу в соответствии с отношением молодежи к алкоголю и табакокурению

Негативное		Нейтральное		Положительное	
1.	Юмористические	1.	Юмористические	1.	Реалити-шоу
2.	Шоу талантов	2.	Реалити-шоу	2.	Юмористические
3.	Познавательные/ интеллектуальные	3	Шоу талантов	3	Ток-шоу
4.	Ток-шоу	4.	Познавательные/ интеллектуальные	4.	Шоу талантов
5.	Реалити-шоу	5.	Ток-шоу	5.	Познавательные/ Интеллектуальные
6.	Кулинарные	6.	Кулинарные	6.	Кулинарные
7.	«Полезные»	7.	«Полезные»	7.	«Полезные»

Рейтинг жизненных ценностей молодежи в сочетании с отношением к алкоголю и табакокурению отображен в табл. 2, показал: первыми среди жизненных ценностей стоят семья, дети, отношения, а вот по остальным показателям, есть разница в приоритетах.

Таблица 2

Рейтинг жизненных ценностей в соответствии с отношением молодежи к алкоголю и табакокурению

Негативное		Нейтральное		Положительное	
1.	Семья, дети, Отношения	1.	Семья, дети, отношения	1.	Развлечения, отдых
2.	Саморазвитие, ум	2.	Саморазвитие, ум	2.	Семья, дети, Отношения
3.	Здоровье	3	Развлечения, отдых	3	Деньги, карьера
4.	Красота, творчество	4.	Здоровье	4.	Саморазвитие, ум
5.	Деньги, карьера	5.	Деньги, карьера	5.	Власть, популярность
6.	Развлечения, отдых	6.	Красота, творчество	6.	Здоровье
7.	Власть, популярность	7.	Власть, популярность	7.	Красота, творчество

На основании проведенного исследования прослеживается взаимосвязь между рейтингом телевизионного шоу и отношением к основным жизненным ценностям, здоровью. В ответах респондентов прослеживается зависимость предпочтений телевизионного шоу, его направленности, стиля и поведения героев/ведущих.

Данные, полученные в процессе проведения исследования, показывают корелляционную связь между жизненными ценностями, образом жизни, в том числе отношение к алкоголю и табаку, и предпочтениями формата ТВ-шоу.

Так, молодые люди, негативно относящиеся к вредным привычкам, помимо юмористических программ, среди ТВ-шоу ценят шоу талантов, познавательные/интеллектуальные передачи. В жизненных приоритетах на лидирующих позициях стоят саморазвитие, ум, здоровье, красота и творчество.

Те респонденты, которые указали положительное отношение к вредным привычкам, на первое место в рейтинге ТВ-передач поставили реалити-шоу, далее юмористические и ток-шоу. В жизненных приоритетах главенствующие места отводятся развлечениям, отдыху, деньгам и карьере.

Важно отметить, что личности, стремящиеся к самосовершенствованию, способны положительно воздействовать как на свое окружение, так и на людей, которые за ними наблюдают, на зрителей. «Общественный процесс есть деяние личности нравственно сильной, совершенствующей социальную среду, и он же вместе с тем есть благодеяние для личности нравственно слабой, совершенствуемой и освобождаемой через влияние на нее этой улучшенной общественной среды» [2, с.328].

Список литературы

1. Немов Р. Психология. Кн. 2. Психология образования. — 2-е изд. — М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 496 с.
2. Мангейм К. Диагноз нашего времени. Юрист. Москва, 1994. – 700 с.
3. Бердяев Н.А. Собрание сочинений в 4-х т. / Т.4: Духовные основы русской революции. Философия неравенства/ Общ. Ред. Н.Струве. – Париж: ИМКА-ПРЕСС, 1990 – 600 с.
4. Карабущенко П.Л. Антропологическая элитология (монография). Москва - Астрахань: Изд-во МОСУ, 1999. - 231 с.
5. Соловьев В.С. Сочинения в двух томах. Т.2. Философская публицистика /Ред. Н.В. Россина. М: Издательство Правда. – 1989. – 736 с.

Сведения об авторе

Жильская Александра Владимировна*, аспирант кафедры «Маркетинг и муниципальное управление», Тюменский государственный нефтегазовый университет, zhilskaya@yandex.ru, 89068200218*

Zhilskaya A.V.*, postgraduate student of the chair «Marketing and municipal management», Tyumen state oil and gas university, zhilskaya@yandex.ru, 89068200218*

УДК 316.043

Фокина А. Б.
Fokina A.B.

ТРЕЗВОСТЬ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

SOBRIETY IN VIRTUAL SPACE: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Ключевые слова: ***трезвость, молодежь, здоровый образ жизни, виртуальное образовательное пространство***

Ключевые слова: ***sobriety, youth, healthy life-style, virtual educational space***

Рассмотрена одна из актуальных проблем современной России – обеспечения трезвости. Выявлено, что в Интернет-пространстве содержатся как угрозы, так и возможности для распространения трезвости. Обозначены пути решения проблемы.

Sobriety's support like one of the actual problems of present-day Russia is denoted. Internet-space concludes both threats and opportunities for sobriety's spreading. Means of problems solving are offered.

В условиях современности одной из острых проблем стало снижение нравственности, уровня духовной жизни. Во все времена высокая нравственность считалась качеством, поднимающим человека над складывающимися обстоятельствами. Все то, что основывалось на ней, как правило, гармонировало с трезвостью.

Трезвость, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, - непрерывное воздержание от приема алкоголя и других психоактивных веществ [1]. В толковом словаре Ушакова трезвость рассматривается в трех контекстах: 1. Не Пьяный, 2. Соблюдающий трезвость, не пьющий спиртных напитков, 3. Отличающийся здравой рассудительностью, свободный от самообмана, иллюзий [2].

Одной из проблем в настоящее время является то, что в массовом сознании степень снисходительности и приемлемости опьяненного состояния человека очень велика. В подтверждение этому, В. Шамшурин приводит данные Центра социологических исследований МГУ им. М. В. Ломоносова.

Опрошенное методом «face-to-face» взрослое население (N = 1092) РФ имеет следующие представления о возможных причинах употребления алкоголя. 13,7 % считают, что он стимулирует творческую активность, 21 % - полезен для здоровья. У 28,6 % - сформировавшаяся алкогольная традиция, поскольку в их семье «всегда выпивали». 45,3 % нравится вкус некоторых спиртных напитков. Для 61,9 % - это помощь в общении. 67,5 % помогает расслабиться, а 76,3 % полагают, что это хороший способ отметить какое-либо событие. При этом тип выборки – стратифицированная, многоступенчатая, случайная на этапе отбора респондентов, репрезентативная для взрослого населения Российской Федерации. Половозрастная структура респондентов в целом, по мнению авторов опроса, выполненного под руководством директора Центра профессора Туманова С. В., репрезентирует население РФ [3, с. 153].

Другая проблема заключается в том, что алкоголизации основной массы населения заражает и представителей национальных меньшинств. Так, эта проблема не обошла стороной, ухудшив и без того затруднительное положение представителей коренных малочисленных народов, которые особенно восприимчивы к изменяющимся условиям социальной реальности, что видно из исследований Н. Г. Хайруллиной, Т. Г. Харамзина [4, 5].

Третья проблема связана с перманентным увеличением количества сетевых сообществ и вовлеченных в них российских пользователей Интернета, приведшему к возникновению и развитию в виртуальном пространстве девиантных сообществ пронаркотической направленности. Несмотря на то, что в целом общество еще не осознало в полной мере угрозы, которые несут в себе сообщества антитрезвенной направленности в виртуальном пространстве, в научной литературе имеются работы по данной тематике.

Показательно исследование наркотического и пронаркотического пространства, проведенное М. Е. Поздняковой [6], где удалось выявить увеличение процента «серого поля» потребителей наркотиков (скрытой наркотизации), специфической группы наркозависимых, которая «ускользает от внимания «официальных лиц» из различных ведомств и не улавливается ни медицинской, ни милицейской статистикой, но в своих Интер-

нет-сообществах на наркотических сайтах и форумах они доступны, достаточно откровенны, даже не всегда прикрываются вымышленными именами (никами)».

Опасение вызывает обширность географии, большая проницаемость границ Интернет-сообществ. Люди из разных точек России встречаются в виртуальном пространстве для обмена опытом, формировании индивидуальной позиции, ощущают принадлежность к группе «своих» по духу, противопоставляют социуму свою мораль, что, в конечном счете приводит тому, что употребление наркотических веществ становится нормой. Кроме того, тревогу вызывает привлекательность девиантных сообществ за счет удовлетворения таких социальных потребностей, как потребность в достижении, аффилиации, лидерстве, общении и др.

Исследование М. Е. Поздняковой позволило выявить, что «виртуальное пространство создает социальный контекст поведения людей. Наркотики чуть ли не самая популярная тема, обсуждаемая в Интернете. Так, например, если поисковый сервер Google в 2005 г. давал ссылку на 7 140 000 сайтов по теме наркотиков, то на октябрь 2008 г. – уже 16 500 000, в то время как на запрос о здоровом образе жизни – 3 350 000 ссылок, а на запрос «трезвость» - 571 000 ссылка, что на треть меньше, чем было в 2005 году» [6, с. 136].

Для сравнения на август 2014 г. Google нашел 1 500 000 сайтов по теме наркотиков, 2 860 000 – по теме здорового образа жизни, 1 400 000 – по трезвости. Таким образом, несмотря на до сих пор высокую актуальность обсуждения наркотиков, наблюдается позитивная тенденция – повышение интереса к здоровому образу жизни и трезвости.

Кроме этого, рассматривая трезвость в контексте рассудительности, свободы от самообмана и иллюзий нельзя не назвать проблему роста Интернет-зависимостей, сопровождающуюся уходом от реальной в виртуальную реальность, где человек живет иллюзиями и самообманом, что приводит к потере трезвости в реальном мире.

Пути решения проблемы трезвости нашло отражение в активизации движений по борьбе за трезвость. Были созданы общества трезвости не только в реальном, но и в виртуальном пространстве. Согласно сведений Коммерсант.ru социальная сеть «В контакте» находится на первом месте среди 10 самых популярных социальных сетей в России с ежемесячной аудиторией в феврале 2013 г. 28,601 млн. человек. В этой сети функционируют 1 225 сообществ с общим количеством участников более 80 тыс. человек. Среди наиболее популярных сообществ – «Союз Борьбы за Народную Трезвость (СБНТ)», «Собриология – наука о трезвости», «Спорт и трезвость».

В виртуальном пространстве участники выставляют фото и видеомотиваторы в защиту трезвости и здорового образа жизни, делятся мнениями, новостями, находят единомышленников и пополняют ряды «своих», организуют мероприятия в реальном пространстве и выставляют репортажи.

Согласно Интернет-сообществу «Союз Борьбы за Народную Трезвость (СБНТ)» нами был составлен рейтинг тем для обсуждения среди участников. На первом месте оказалась тема «Жданов - профессор какого института?» (806 ответов), на втором – «Что Вы говорите, когда Вас спрашивают "Почему ты не пьёшь?.." ?» (603 ответа), на третьем – «Причины, почему стоит выпивать» (441 комментарий). Среди ответов участников встречаются позиции как в поддержку выпивки, так и позиции за здоровый образ жизни. В виртуальном пространстве категория в прошлом пьющих и курящих молодых людей делится реальными советами как побороть вредные привычки, а категория трезвенников открывает пространство вариантов для интересного, интенсивного времяпровождения, ведущего к успеху в жизни.

Хотелось бы подчеркнуть, что молодежь, в силу своих сущностных характеристик, восприимчива ко всему новому, в том числе и к Интернет-технологиям социального взаимодействия. Исходя из этого можно утверждать, что именно молодое поколение обеспечивает рост популярности социальных сообществ и форумов в поддержку трезвости в виртуальном пространстве, что позитивно отражается на повышении здорового образа жизни среди сверстников. В тоже время, учитывая тот факт, что сегодня не только молодежь учится у родителей, но и родители многому учатся у детей, то появляется надежда на то, что позитивный образ жизни молодежи послужит импульсом к повышению уровня трезвости и у представителей старшего поколения.

Как показывают опросы ВЦИОМ, за последние 15 лет доля населения, придерживающаяся трезвого образа жизни выросла с 23% в 1996 году до 30% в 2011 году, среди молодых людей в возрасте 18-24 лет эти цифры составляют, соответственно, 15 % и 27 % [7]. Эти данные свидетельствуют о целесообразности развития выделенных путей решения проблем.

Далее, считаем возможным предложить пути решения проблемы:

- блокирование сайтов, форумов, сообществ и страниц в виртуальных социальных сетях, в сети Интернет в целом, призывающих пользователей к вредным привычкам и уклоняющих от здорового образа жизни;

- сохранение культуры, веры, насыщению духовной жизни и проведению разнообразных мероприятий, сохраняющих трезвость молодежи;

- развитие виртуального образовательного пространства, где молодежь находила бы актуальную информацию о проводимых социокультурных мероприятиях и единомышленников по здоровому образу жизни в один клик.

Подводя итог, заметим, что решение проблем, связанных с антиздоровым образом жизни с использованием виртуального пространства обладает практической целесообразностью, поскольку в этом случае есть основания ожидать укрепления силы духа, трезвости, физического, морального здоровья и человеческого потенциала граждан РФ. Тогда, в обозримой

перспективе, сформированный крепкий человеческий потенциал будет способен сохранить национальную безопасности страны в связи с процессами постиндустриальной модернизации, глобализации, информатизации, которые находятся в фокусе внимания ученых и о которых заявляет мировая общественность и [8, 9].

Список литературы

1. Lexicon of alcohol and drug terms. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.who.int/ (дата обращения 27.08.2014).
2. Толковый словарь Ушакова // Энциклопедии&Словари. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://enc-dic.com/ (дата обращения 27.08.2014).
3. Шамшурин В. О. трезвенности и трезвости Высшее образование в России. 2004. № 5. С. 152-157.
4. Хайруллина Н. Г. Социологическая диагностика этнокультурной ситуации в северном регионе. Дис.докт.социол.наук. - Тюмень, 2001. – 448 с.
5. Хайруллина Н.Г. Межэтнические отношения в полиэтничном регионе: социологическое измерение // Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. -2013. -№ 1. -С. 182-184.
6. Позднякова М.Е. Влияние Интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной России (на примере наркотизма) // Россия реформирующаяся. - 2009. - № 8.- С. 129-149.
7. Трезвость // Материал из Википедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/ (дата обращения 27.08.2014).
8. Ткачёва Н.А., Белоножко М.Л. Миграционная политика и безопасность личности, общества и государства. Тюмень: Изд-во «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2013. – 228 с.
9. Фокина А.Б. Образовательные предпочтения этнического населения: динамика исследований // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - № 2. - С. 74-77.

Сведения об авторе

Фокина Анна Борисовна*, ассистент кафедры экономики, организации и управления производством, Тюменский государственный нефтегазовый университет, afokina@tsogu.ru, 8(3452)416836*

Fokina A. B.*, postgraduate student, Department of Economics, organization and management, Tyumen State Oil and Gas University, afokina@tsogu.ru, 8(73452)416836*

УДК 37.015.6

Алпысбай Н.А., Суюндуков У.А.
Alpysbay N.A., Sundukov U.A.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

IMPORTANT QUESTIONS OF ECONOMIC EFFECTIVENESS OF EDUCATION FOR MODERN YOUTH

Ключевые слова: ***Экономическая эффективность, техническое и профессиональное образование, мониторинг труда, эффективность образования, спрос и предложение труда***

Keywords: ***Economical efficiency, technical and professional education, labor monitoring, education efficiency, requirement and offers of the work***

Эта статья посвящена актуальным вопросам экономической эффективности образования, перспективам финансирования образования и проблеме экономической эффективности подготовке специалистов.

Economical efficiency, Important questions of economic effectiveness, labor monitoring, education efficiency, to the prospects of financing of education, requirement and offers of the work.

Образование, построенное на идеях теории человеческого капитала, несомненно, оказало значительное воздействие на экономическую политику государства. Это привело во многих странах к изменению отношения общества к вложениям в человека. Там научились видеть инвестиции, обеспечивающие производственный, причем долговременный по своему характеру, эффект. Произошла определенная переориентация и социальной политики. Программы профессиональной подготовки стали рассматриваться как эффективное орудие борьбы с бедностью, возможно, более предпочтительное, чем прямое перераспределение доходов, что актуально и в условиях разрастающегося глобального экономического кризиса.

Научное обеспечение реального сближения экономики страны и образовательной сферы предполагает движение по трем стратегическим направлениям:

- переориентация целей образования на удовлетворение запросов потребителей (человек, работодатель, государство);
- переориентация организационных форм образования на индивидуализированное обучение с высоким уровнем самостоятельности обучающихся;
- переориентация представлений о результатах обучения на личностные и профессиональные компетенции человека.

В качестве основных ресурсов изменений выступают, в свою очередь, три объекта:

- содержание образования – компетентностно-ориентированные стандарты образования как основа программ и технологических систем обучения;
- система финансирования, обеспечивающая зависимость объема финансирования от качественных и количественных показателей результатов образовательной деятельности;
- система управления образованием – обеспечение роста самостоятельности и ответственности субъектов образовательной деятельности путем расширения их прав, включения в систему управления общественности, профессиональных сообществ, смещения акцентов в системе контроля к результатам образовательной деятельности и привлечением независимых экспертов.

В рамках существующих реалий можно выделить основные проблемы:

- фактическое отсутствие в нашей стране современных профессиональных стандартов, соответствующих перспективам развития профессионально-квалификационной структуры труда и потребностям в профессиональном образовании разных уровней и профилей;
- неразработанность методологии реализации компетентностного подхода при формировании содержания профессионального образования;
- недостаток опыта реализации образовательных методик, основанных на компетентностном подходе;
- концентрация полномочий по формированию государственного заказа на подготовку профессиональных кадров, осуществление контроля качества подготовки специалистов и усилий по трудоустройству выпускников в одном органе;
- отсутствие мониторинга трудоустройства выпускников, обучавшихся на средства государственного бюджета. Цель такого мониторинга – информационная поддержка образовательной политики, обеспечение органов управления образованием актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об экономическом состоянии системы образования.

Фундамент современного общества, экономики и человеческих отношений есть управляемая организация как общественный институт, целью которого является достижение результата. А менеджмент – это специальный инструмент, особая функция, специфический аппарат, который как раз и обеспечивает организации возможность достигать нужных результатов.

Такое понимание вопроса требует совершенно новой парадигмы менеджмента. В сферу внимания и ответственности менеджмента входит все, что каким-либо образом оказывает влияние на производительность организации и результативность ее деятельности – внутри организации или за ее пределами, в подконтрольных организации сферах или сферах, ею не контролируемых [1, с. 130].

В самом общем виде под эффективностью управления понимается создание благоприятных условий для достижения организацией высоких результатов в обусловленные сроки с наименьшими затратами. Следовательно, эффективность управления представляет собой результативность деятельности конкретной управляющей системы, которая должна отражаться в различных показателях состояния системы, причем этим показателям можно дать количественные характеристики.

Таким образом, повышение эффективности системы управления предполагает нахождение наилучших организационных форм, методов, технологии управления системой в целях достижения определенных технико-экономических результатов в соответствии с заданным критерием или системой критериев.

Новизну подходов к категориям эффективность и результативность можем проиллюстрировать анализом ранее действовавшего с января 2005 г. в Республике Казахстан и принятого в новой редакции с января 2009 г. Бюджетного Кодекса. В ранней (2005 г.) редакции в принципах бюджетной системы находят отражение принцип эффективности и результативности как разработка и исполнение бюджетов, исходя из необходимости достижения определенных результатов, предусмотренных паспортом бюджетных программ с использованием оптимального объема бюджетных средств, необходимого для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств [2, с. 113].

В то же время, в новой редакции категории эффективности и результативности находят свое более точное толкование и четкую дифференциацию, в которой под принципом результативности понимается разработка и исполнение бюджета, ориентированного на достижение прямых и конечных результатов, предусмотренных стратегическими планами государственных органов, в то время как принцип эффективности – это разработка и исполнение бюджета исходя из необходимости достижения наилучшего прямого результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств или достижения прямого результата с использованием меньшего объема бюджетных средств.

Однако важно иметь в виду, что попытки увязать финансирование с объемом предоставляемых бюджетных общественных услуг предпринимались и раньше. В разные периоды времени объем этих услуг измерялся различными показателями (в том числе, например, численностью врачей, учителей и прочих бюджетников). Эти показатели в определенной мере задавали ориентиры для бюджетного финансирования. Возможно, причинами низкой эффективности современной бюджетной сферы как раз и стали неверно заданные результаты, а также постоянно продолжающиеся эксперименты по поиску правильных.

Между тем, следует, во-первых, отметить универсальность данного метода, поскольку он позволяет в одном лице обеспечить сразу «планиро-

вание, исполнение и контроль за исполнением». Очевидно, речь должна идти о системе или комплексе различных методов, применение которых в определенной последовательности дает некий синергетический эффект, не достигаемый при использовании традиционных методов планирования и прогнозирования, которых по различным классификациям насчитывается более сотни, не говоря уже о методах исполнения и контроля.

Применительно к бюджетированию, ориентированному на результат, следует отметить, что для масштаба заявленных в нем операционных возможностей (от планирования до контроля) требуется использование множества отдельных методов. Следовательно, вопрос заключается не в его новизне, а в возможности обеспечить достижимый синергетический эффект отдельных элементарных методов с учетом практики реформирования бюджетного процесса.

Во-вторых, метод бюджетирования, ориентированного на результат, призван обеспечить распределение бюджетных ресурсов одновременно «по целям, задачам и функциям государства», то есть предполагается, что все они, в свою очередь, четко определены на ряд лет и легитимны.

В-третьих, метод бюджетирования, ориентированного на результат, позволяет гибко подходить к распределению ресурсов по этим целям, задачам и функциям с учетом приоритетов государственной политики, то есть значимости проблем текущего бюджетного периода.

В-четвертых, метод бюджетирования, ориентированного на результат, гибок втройне, поскольку учитывает дополнительно еще и общественную значимость результатов использования бюджетных средств. Аргументация в защиту общественной значимости при освоении бюджетных средств во все времена и во всех экономических системах сопровождалась волюнтаризмом и даже эгоистическими побуждениями. Это неотъемлемое свойство денежных отношений.

В-пятых, из определения метода бюджетирования, ориентированного на результат, следует, что результаты, на которые собственно и ориентируется бюджетирование, могут быть разные, а именно «ожидаемые непосредственные» и «конечные». Согласимся, что многоаспектность бюджетного плана диктует и многовариантность результатов использования средств бюджета. Вместе с тем необходимо выявить различия между этими результатами. Возможно, «ожидаемые непосредственные» результаты по итогам планируемого бюджетного периода будут не адекватны «конечным» результатам и наоборот.

Бюджетирование, ориентированное на результат, если оно призвано сформировать новую парадигму бюджетного механизма, должно пройти еще ряд этапов методического насыщения, в чем определенную помощь может оказать отечественная финансовая наука [3, с. 2].

Исходя из вышеизложенного, именно результативность как показатель, отражающий правильное делание вещей, обязана иметь количествен-

ное выражение. Следовательно, результативность – определенный показатель некого процесса, показатель того, что в конце процесса получается нечто, заранее запланированное [4, с. 214].

На наш взгляд, выход из сложившейся ситуации состоит в отходе от сложившегося рассмотрения эффективности как соотношения «результат к затратам» в следующем. Эффективность – это показатель стремления к конечному результату, но не сам результат, а вариант правильности, точности направления к нему (конечному результату). Следовательно, для определения эффективности необходимо отказаться от привычного понимания ее как простого отношения или коэффициента [5, с. 122].

Предлагаемый подход к рассмотрению эффективности позволяет легко разводить два приведенных понятия – эффективность и результативность, что позволит нам более точно рассматривать экономические процессы, протекающие в образовательной сфере. Следовательно, известное отношение результата к затратам характеризует результативность действий как некий коэффициент полезного действия, а эффективность для рассматриваемых явлений способна выступать показателем верности выбранного направления.

Список литературы

1. Назарбаев Н. Казахстан – 2030: послание Президента страны народу Казахстана / Н. Назарбаев. – Алматы: Билим, 1997. – 171 с.
2. Законодательство об образовании в Республике Казахстан. – Алматы: Юрист, 2007. – 224 с.
3. Назарбаев Н. К экономике знаний через инновации и образование: лекция Президента РК Н.А. Назарбаева в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева / Н.Назарбаев // Казахстанская правда. – 2006. – 27 мая. – С. 1-2.
4. Алпысбай, Н.А. Техническое и профессиональное образование: проблемы экономической эффективности [Текст] / Н.А. Алпысбай. // Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов: мат. межд. научно – практ. конф.посвя. 20-летию конституции РФ - ТюмГНУ. -Тюмень (Россия). 2013. С. 211-216.
5. Алпысбай, Н.А. Основные приоритетные направления в повышении эффективности технического и профессионального образования [Текст] / Н.А. Алпысбай, А.А. Адиева. // Журнал «Наука и новые технологии» №3 2013. горд Бишкек. Кыргызстан. 2013. С. 121-123.

Сведения об авторах

Алпысбай Нурболат Алпысбайулы, *старший преподаватель ПГПИ город Павлодар Республика Казахстан, nurbolat.alpisba@mail.ru, 87776701484*

Суюндуков Улан Азакович, *кандидат сельскохозяйственных наук, проректор Академии Права, Бизнеса и Компьютерных технологий город Жалалабад, Кыргызская Республика, a.alaman@mail.ru, 810996772214217*

Alpysbay N.A., *senior teacher, PSPI, Pavlodar city, Kazakhstan mobile phone nurbolat.alpisba@mail.ru, 87776701484*

Sundukov U.A., *candidate of agricultural sciences, Law, Business and New Informational Technologies Academy, Zhalalabad city, Kyrgyzstan, a.alaman@mail.ru, 810996772214217*

СЕКЦИЯ 2.
ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

УДК 37.034

Загумённый В.А., Распопов Р.В.
Zagumenniy V.A., Raspopov R.V.

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ К ТРЕЗВОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ТЮМЕНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

THE ATTITUDE OF ADOLESCENTS AND YOUTH TO SOBRIETY: THE RESULTS OF TYUMEN SCHOOLCHILDREN QUESTIONNAIRE

Ключевые слова: ***Трезвость, утверждение и сохранение Трезвости, теория Трезвости, уроки Трезвости, запрограммированность, язык УСТ***

Keywords: ***Sobriety, Sobriety promoting and preserving, Sobriety theory, Sobriety lessons, social programming, language of Sobriety promoting and preserving***

В докладе представлены результаты исследования отношения к Трезвости тюменских школьников. В процессе проведения уроков Трезвости было опрошено более двух тысяч учащихся общеобразовательных школ города Тюмени. Отношение к Трезвости подростков и молодёжи положительное: более 95% учащихся хотят жить в Трезвости, и хотят, чтобы в России утверждалась и сохранялась Трезвость. Процент сохранения Трезвости значительно выше в тех классах и школах, где уроки Трезвости проводятся систематически.

The paper presents the results of the research of Tyumen schoolchildren's attitude to Sobriety. More than two thousand pupils of Tyumen secondary schools were interviewed during the Sobriety lessons. The adolescents and the young people's attitude to Sobriety is positive: more than 95% pupils want to live in Sobriety and they want Sobriety to be promoted and preserved in Russia. The percentage of pupils preserving Sobriety is much higher in those classes and schools where Sobriety lessons are held systematically.

Уроки Трезвости, как в России, так и в других странах, начали проводиться энтузиастами трезвого движения в конце девятнадцатого века и показали высокую эффективность [1, с. 644]. В результате правительством России и обществом в целом было признано их проведение «могучим фактором в деле воспитания трезвых граждан» [2, с. 3]. Первый Всероссийский съезд по борьбе с пьянством, проходивший в Петербурге в конце 1909 года, постановил «ввести обязательное преподавание начал трезвости в низшей и средней школе» [3, с. 3].

Уроки Трезвости очень востребованы в настоящее время и успешно проводятся на общественных началах представителями городской общественной организации «Трезвая Тюмень», в том числе и автором данной работы – В.А. Загумённым.

Для обеспечения обратной связи с учениками при проведении уроков Трезвости использовались различные виды анонимных анкет [4], структура и содержание которых частично заимствованы из опросников П.И. Губочкина [5, с. 231, 238]. В процессе работы анкеты совершенствовались и составлялись на языке утверждения и сохранения Трезвости (язык УСТ) [6, с. 62].

Приобщение к интоксикантам, первая проба алкогольно-табачных ядов

В результате проведенного в 2011 – 2012 учебном году исследования (опрошено 447 учащихся – 21 класс (с 6-го по 11-ый) из 4-х школ города Тюмени) была выявлена динамика приобщения учащихся к интоксикантам (рис. 1), которая указывает на то, что массовое приобщение детей к интоксикантам происходит с 5-го по 9-ый класс. До школы приобщились 3% детей, до 5-го класса – 16%, до 10-го класса 73% учащихся пробовали алкогольные или табачные изделия.

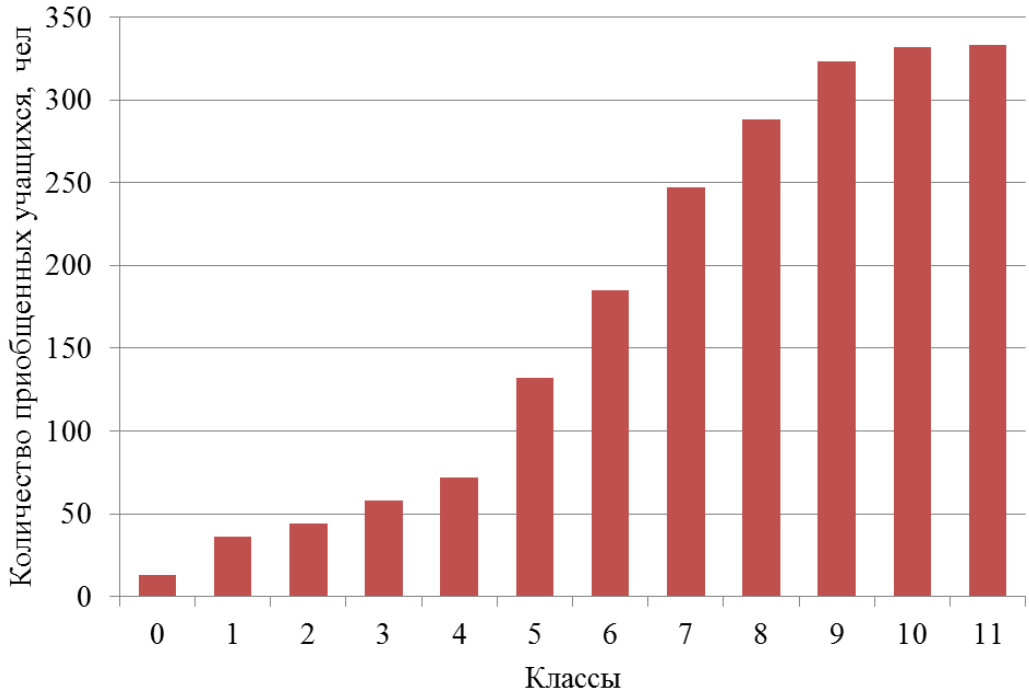


Рис. 1. Приобщение школьников к интоксикантам по результатам анкетирования в 2011-2012 учебном году

Более 90% учащихся приобщаются к интоксикантам в школьном возрасте. Например, был проведен письменный опрос учебной группы студентов-первокурсников ТюмГНГУ (20 человек) в 2013 году. В результате опроса выяснилось, что пробовали алкоголь: до школы – 2 человека, в

пятом классе – 1, в шестом – 2, в седьмом – 2, в восьмом – 4, в девятом – 2, в десятом – 2, в одиннадцатом – 1, на выпускном вечере – 3, на первом курсе – 1. Итого: *100%-е приобщение*. После школы не более 5-10% выпускников сохраняют Трезвость.

Отношение к Трезвости тюменских школьников

На рисунке 2 показано отношение школьников к Трезвости (по результатам исследования 2011-2014 гг.). Было опрошено 1871 учащийся (81 класс из 12-ти школ города) после проведения первого урока Трезвости. Из них: старшие классы – 638 учащихся, средние классы – 1032, младшие классы – 201 учащийся.

Как выяснилось, хотят *жить в Трезвости* (диаграмма зелёного цвета): в младших классах – 100%, в средних классах – 98%, в старших классах – 95,5%. Хотят, чтобы *в России утверждалась и сохранялась Трезвость* (диаграмма синего цвета) в среднем 98,4% опрошенных школьников.

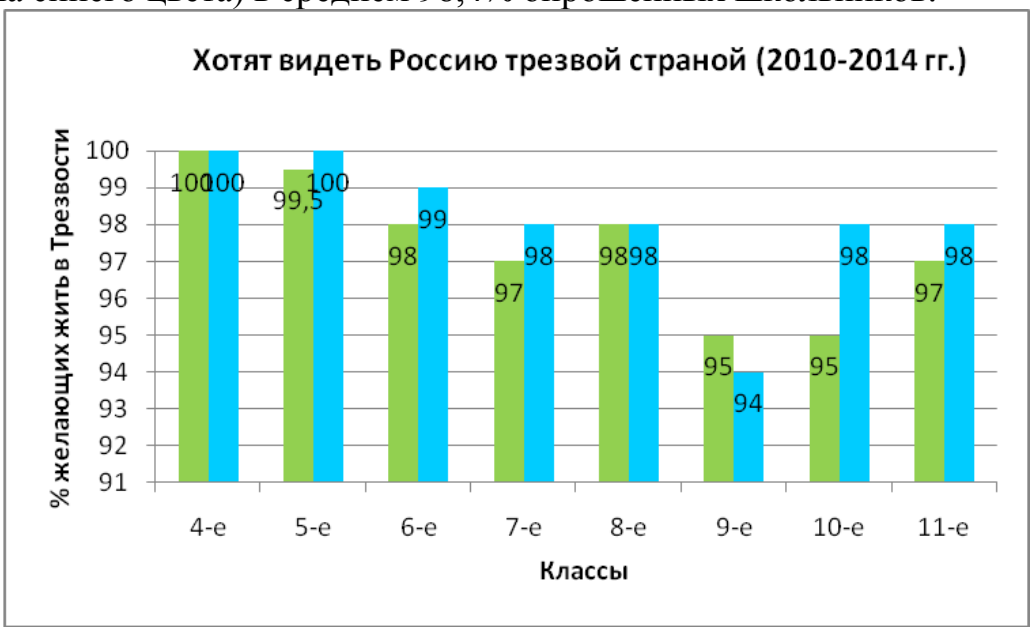


Рис. 2. Отношение школьников к Трезвости

Сохранение Трезвости учащимися до и после систематического проведения уроков Трезвости в одной из общеобразовательных школ города Тюмени

На рисунке 3 приведены результаты исследования 2010-2013 года. Первое анкетирование учащихся было проведено в 2010-2011 учебном году (нижняя часть диаграммы желтого цвета). Второе анкетирование этих же учащихся после проведения нескольких систематических уроков Трезвости состоялось через год в начале 2012-2013 учебного года (верхняя часть диаграммы зеленого цвета).

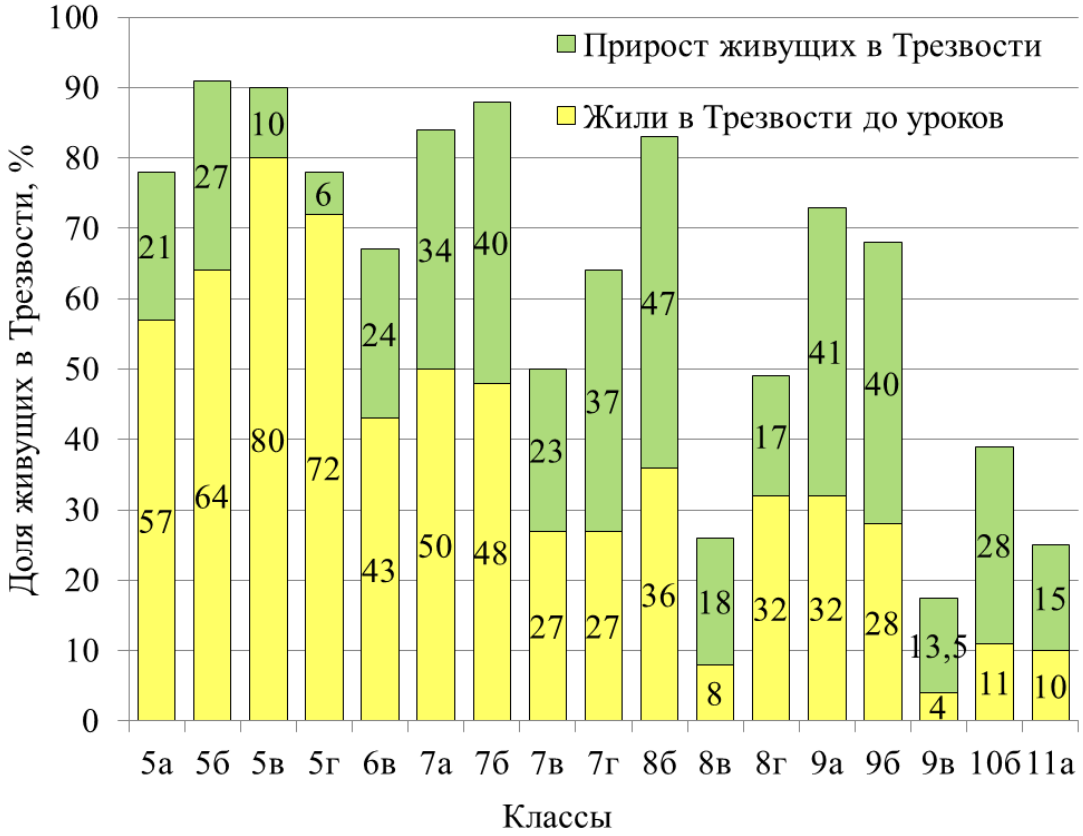


Рис. 3. Прирост живущих в Трезвости *через год*
после проведения уроков Трезвости в одной из школ города Тюмени

Как видно из диаграммы на рисунке 3, после проведения всего 3-4 уроков Трезвости в течение одного учебного года процент живущих в Трезвости школьников в некоторых классах увеличился в несколько раз.

На рисунке 4 приведены результаты исследования, проведенного в 5-х – 11-х классах одной из школ г. Тюмени в 2010-2014 гг. Нижняя часть диаграммы (желтого цвета) отражает долю учащихся, живущих в Трезвости до проведения уроков Трезвости (2010 г.). Верхняя часть диаграммы (зеленого цвета) построена по результатам анкетирования учащихся 5-х – 11-х классов этой же школы в 2014 году (номера классов те же, но ученики другие – бывшие 5-классники на тот момент уже учились в 9-м классе). Диаграмма показывает, что в результате проведения всего 3-4 систематических уроков Трезвости в каждом учебном году в течение трёх лет в данной школе изменился *морально-психологический климат*, общее отношение к Трезвости, и во всех классах значительно увеличилась доля учащихся, живущих в Трезвости.

Почти линейный характер уменьшения доли живущих в Трезвости подтверждает сделанный ранее вывод о том, что без проведения систематических уроков Трезвости практически 100%-но гарантировано приобщение ученика к интоксикантам за время обучения. При проведении таких уроков доля живущих в Трезвости возрастает, но не

стабилизируется, тенденция снижения сохраняется, что объясняется недостаточным количеством уроков (А.Л. Мендельсон рекомендовал проводить 34 урока в год [3]), а также массированным «информационным террором», программирующим молодёжь через СМИ, рекламу и произведения искусства на самоотравление.

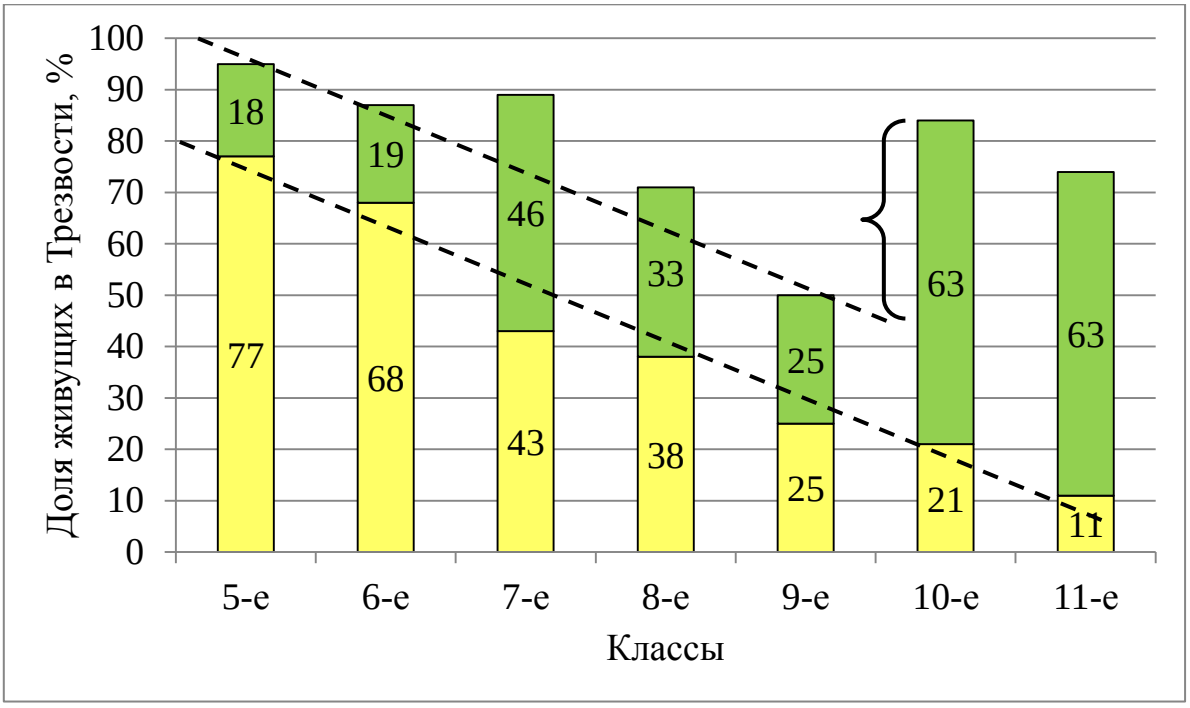


Рис. 4. Прирост живущих в Трезвости *через 3 года*
после проведения уроков Трезвости в одной из школ города Тюмени

Резкий выброс на графике в 10-м и 11-м классах объясняется тем, что из *трёх 9-х классов* успешно сдают экзамены и проходят по конкурсу в *один 10-ый* по большей части те учащиеся, которые живут в Трезвости.

Таким образом, по результатам анкетирования учащихся тюменских школ можно сделать следующие выводы:

1. Более 95% подростков и молодёжи хотят жить в Трезвости, и более 98% хотят, чтобы в России утверждалась и сохранялась Трезвость.
2. В современных информационных условиях отнимание Трезвости приобрело форму особо опасного вида социального паразитизма, и сохранить Трезвость в этих условиях практически невозможно без знания основ теории Трезвости. Информационной защитой школьников являются уроки Трезвости, которые необходимы в каждом классе, в каждой школе, и должны проводиться систематически с первого класса.

Список литературы

1. Якушев А.Н. Движение сторонников трезвого образа жизни: (История и современность) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / А.Н. Якушев. – М., 1993. – 756 с.
2. Успенский С.Е. Школа трезвости : популярный учебник трезвости для начальных училищ / С.Е. Успенский. – М., 1914. – 128 с.

3. Мендельсон А.Л. Учебник трезвости / А.Л. Мендельсон. – СПб., 1913. – 200 с.
4. Загумённый В.А. Методика и результаты анкетирования школьников на уроках Трезвости / В.А. Загумённый // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 48-57.
5. Психология формирования сознательной трезвости / П.И. Губочкин [и др.]. – Рыбинск: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2006. – 288 с.
6. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.

Сведения об авторах

***Загумённый Владимир Афанасьевич**, член ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», zva-1950@mail.ru, тел. 8-922-043-0589.*

***Распопов Роман Владимирович**, специалист кафедры Автоматизации и вычислительной техники, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanraspopov@gmail.com, тел. 8-905-820-5283.*

***Zagumenniy V.A.**, member of Tyumen city public organization "Trezvaya Tyumen", zva-1950@mail.ru, tel. 8-922-043-0589.*

***Raspopov R.V.**, specialist of Automation and Computer Science department, Tyumen State Oil and Gas University, romanraspopov@gmail.com, tel. 8-905-820-5283.*

УДК 37.034

Ленивкина Л.Н.
Lenivkina L.N.

РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОЙ ТРЕЗВОСТИ У ДЕТЕЙ

THE ROLE OF FAMILY UPBRINGING IN PRESERVING CHILDREN'S NATURAL SOBRIETY

Ключевые слова: ***Трезвость, семейное воспитание, родительский пример, подражание, программирование, интоксиканты***

Keywords: ***Sobriety, family upbringing, parental example, imitation, programming, toxicants***

В работе рассматривается значение семейной воспитательной среды в формировании трезвого образа жизни ребенка. Представлены взгляды на родителей как воспитателей своих детей. Приведен анализ социального исследования осознанного запечатлевания процесса табакокурения в семье. Рассматривается проблема сохранения естественной, природной Трезвости у детей в семье. Сделаны выводы о необходимости обретения Трезвости в первую очередь родителями и близкими родственниками.

The paper considers the value of family upbringing environment in forming of child's sober lifestyle. Parents are regarded as upbringers of their children. The social research of conscious imprinting of tobacco smoking in a family is analyzed. The issue of children's natural Sobriety preserving in a family is considered. The conclusion about the necessity of Sobriety retrieving, primarily by parents and close relatives, is drawn.

В настоящее время проблемы семьи и семейного воспитания обрели особую актуальность. Постепенно возрастает важность семьи: осознается роль семейного воспитания в развитии подрастающего поколения. Семейное воспитание – систематическое целенаправленное воздействие на ребёнка взрослых членов семьи и семейного уклада.

Понятие «воспитание» имеет достаточно много определений. В данной работе мы будем исходить из того, что воспитание связано с деятельностью по передаче опыта одного поколения другому; воспитание – планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для его развития, подготовки к общественной жизни и труду.

В семье дети учатся у родителей определенным способам поведения, не только усваивая непосредственно сообщаемые им правила, но и благодаря наблюдению существующих во взаимоотношениях родителей примеров поведения в той или иной ситуации. Восприятие и усвоение образа мыслей, а также действий отца и матери, характера их поведения осуществляются на уровне подражания. Подражание – сложный социально-психологический феномен, выступающий как в форме неосознанного или недостаточно осознанного копирования, так и в форме сознательного воспроизведения внешних черт, поведения, действий и поступков людей.

Когда ребенок не имеет еще собственного опыта, подражание носит безоговорочный характер и выступает в форме простого копирования наблюдаемой жизни взрослых. И самым важным при этом условием в семейном воспитании является трезвая жизнь родителей. Трезвость – естественное состояние человека, семьи, общества. Все люди рождаются трезвыми. Через призму наблюдаемого поведения трезвых взрослых, близких для ребенка, у него выстраивается собственное отношение к миру, формируется неосознанное представление о Трезвости как ценности.

Воспитание здорового ребенка – одна из основных задач семьи. В тесной взаимосвязи находятся физическое и психическое развитие ребенка. Полноценное физическое развитие – своеобразный фундамент, на котором «выстраивается» каркас личности. Современная статистика свидетельствует о неблагополучии физического развития и здоровья детей и подростков, приверженности их к вредным привычкам (самоотравлению алкоголем, табаком и другими интоксикантами). Потеря Трезвости в семье

приводит к росту неполных семей, снижает родительский авторитет, отражается на возможностях формирования новых семей, на здоровье взрослых и детей.

Первичные установки на самоотравление алкоголем и табаком (интоксикантами) ребенок получает от родителей в семье [1]. Он видит, что под воздействием алкогольного отравления изменяется состояние взрослых людей, они становятся веселыми и коммуникабельными. Мнимый позитивный эффект воздействия алкоголя фиксируется и запоминается. Таким образом, ребенок программируется родителями на самоотравление интоксикантами в ближайшем будущем. Большая часть родителей желает, чтобы их дети не отравляли себя интоксикантами, но крайне мало матерей и отцов понимают, что для этого нужен личный трезвый родительский пример, воспитательная сила его чрезвычайно велика.

Хорошо об этом сказал А.С. Макаренко, обращаясь к родителям: «*Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы или хвастливы или пьянствуете, … вы уже причиняете огромный вред вашим детям, вы уже воспитываете их плохо…*».

Дети обычно копируют поведение людей, с которыми наиболее часто они находятся в самом близком контакте. Привязанность к родителям, их авторитет многократно увеличивает силу родительского примера: он усваивается значительно легче и быстрее.

Влияние семьи и ее связь с последующими табачными отравлениями детей хорошо подтверждается данными социологического исследования, выполненного М.В. Коба [2]. Его результаты показывают, что средний возраст осознанного запечатления процесса самоотравления людей табаком – 4 года и происходит оно, как правило, в кругу своей семьи и близких родственников. При этом суммарное влияние (дед, отец, мать, родня) достигает 80%, а с учетом соседей до 90% и более. Из представленной на рисунке 1 диаграммы видно, что у 44% опрошенных первое воспоминание о процессе отравления табачным ядом связано с мощнейшим авторитетом – с отцом; 16% – с дедом; 12% – с мамой. Причем влияние мам на отравление детей в семье растет в связи с тем, что все больше женщин приобщается к табачному яду [3, с. 52-69].

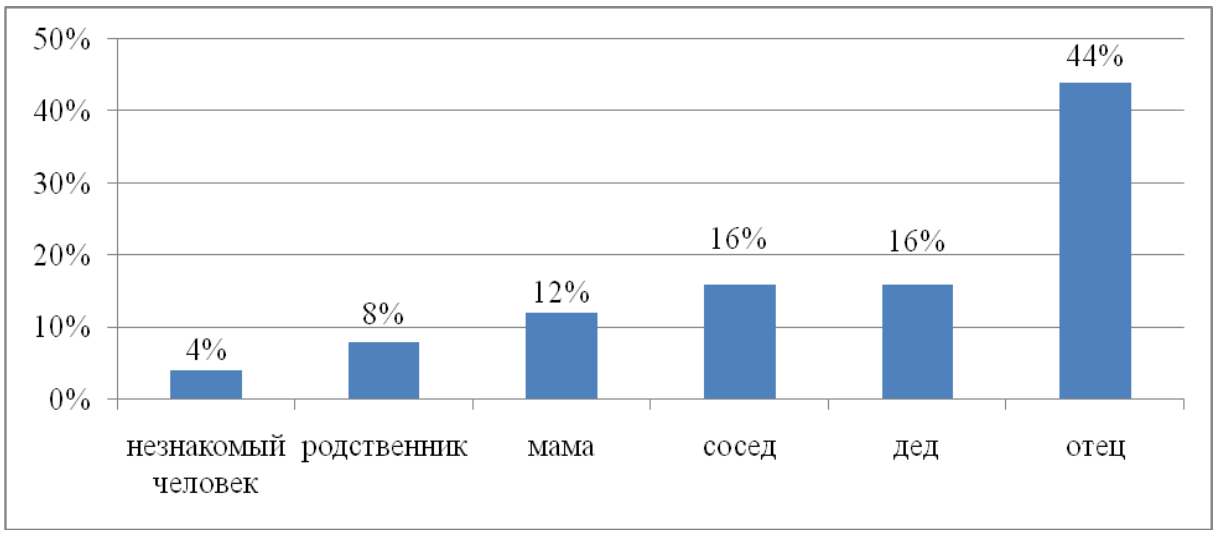


Рис. 1. Степень влияния окружения на формирование первичной установки на отравление табачным ядом

Л.Н. Толстой говорил, что люди учатся и воспитываются всегда только через внушение сознательное и бессознательное [4, с. 402-406]. «*Все, чему мы обучаем детей, … все это сознательное внушение; все то, чему независимо от нашего желания подражают дети, в особенности в нашей жизни, в наших поступках, есть бессознательное внушение*». При этом бессознательное нравственное просвещение он считал самым важным и для отдельных личностей и для общества людей. Ребенок заражается примером родителей «*во сто раз сильнее, чем самыми красноречивыми и разумными поучениями*». И, если родители ведут нездоровый образ жизни и отравляют себя интоксикантами, то наверняка и у ребенка сформируется установка на самоотравление.

Семейное воспитание неразрывно связано с самовоспитанием взрослых, формированием у них качеств и черт характера, обеспечивающих эффективное педагогическое воздействие на детей. Таким образом, воспитание ребенка в семье, даже при наличии общей подготовленности в этом вопросе следует начинать «с сотворения себя». Наиболее вероятно ребенок будет вести себя так же, как и родители, когда передаваемые ребенку правила и трезвый родительский пример совпадают.

Л. Н. Толстой говорил: «*Невозможно хорошо воспитать детей, если сам дурен; и что воспитание детей есть только самосовершенствование… Все воспитание состоит в большем и большем сознании своих ошибок и исправлении себя от них. А это может сделать всякий и во всех возможных условиях жизни*».

Родители играют решающую роль в сохранении у детей естественной Трезвости, а значит и здоровья, благополучия, успешности. Очень трудно ребенку сохранить естественное состояние Трезвости, если родители отравляют себя интоксикантами даже чуть-чуть по праздникам. По словам А. Фореля, они бессознательно соблазняют своих детей делать то же самое, тем самым становятся совиновными в алкоголизации всего народа [5, с. 14].

Таким образом, сохранение естественной Трезвости у детей заключается, прежде всего, в формировании трезвой воспитательной среды. Трезвых и благополучных детей могут воспитать только трезвые и благополучные родители. Из этого правила бывают исключения, но в большинстве случаев влияние семьи является определяющим.

Сегодня необходим поиск иных подходов к раскрытию семейной проблематики. Один из таких подходов – ценностный. Суть его заключается в отношении к *естественной Трезвости детей как к ценности*, осознании реальной возможности сохранения этой ценности в семье уже сегодня и предвидении ее дальнейшего распространения в обществе.

Список литературы

1. Адмакина Е.В. Формирование трезвеннических убеждений у детей дошкольного возраста : рекомендации педагогам и родителям, заинтересованным в своевременной профилактике табачно-алкогольно-наркотической зависимости у детей / Е.В. Адмакина. – Ставрополь, 2003. – 14 с.

2. Коба М.В. Реклама как манипулятор молодёжным сознанием / М.В. Коба // Сборник материалов 1-й городской научно-практической конференции 25 сентября 2002 г. – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2003. – С. 164-166.

3. Спасти молодежь от наркотиков : научно-практическое пособие / ред. И.П. Маров. – Тюмень: Тюменская областная Дума, 2001. – 128 с.

4. Толстой Л.Н. Педагогические сочинения / Л.Н. Толстой. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1953. – 444 с.

5. Ловчев В. Август Форель: великий ученый и великий трезвенник / В. Ловчев // Эйфория. Приложение к информационному бюллетеню «Феникс». – Казань. – № 2 (89).

Сведения об авторе

Ленивкина Любовь Николаевна*, педагог-психолог колледжа отраслевых технологий и сервиса, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Lyubov_Lenivkina@mail.ru, тел. 8-922-472-1539.*

Lenivkina L.N.*, pedagog-psychologist of Industry Technologies and Service College of Tyumen State Oil & Gas University, Lyubov_Lenivkina@mail.ru, tel. 8-922-472-1539.*

УДК 37.034

Петрова Е. П.
Petrova Ye.P.

ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛИ ТРЕЗВОСТИ У ДЕТЕЙ – МИССИЯ ШКОЛЫ

FORMATION OF CHILDREN'S SOBER MORALITY IS THE MISSION OF SCHOOL

Ключевые слова: ***Трезвость, социальное программирование, информационно-психологическая защита, социальный заказ, школа***

Keywords: ***Sobriety, social engineering, informational-psychological protection, social request***

В данной работе представлены результаты анализа ситуации в школах и дано обоснование необходимости информационно-психологической защиты детей от программирования на самоотравление интоксикантами. Описаны методы формирования трезвого мировоззрения.

In this paper the school situation analysis results are presented and the necessity of children's informational-psychological protection from self-poisoning by toxicants is explained. The methods of sober morality formation are described.

В данной работе используется понятие *психологической устойчивости*, под которым понимается наличие следующих качеств:

1. Коммуникативность – способность результативно взаимодействовать с окружающим миром.
2. Позитивный настрой к жизни – устойчивую позицию любви к жизни.
3. Патриотизм – любовь к родному дому, родному поселению, родной республике и родной стране, способность взять на себя ответственность за Родину.
4. Социальная активность – как способность отстоять свои права и принимать активное участие в жизни страны, республики, родного края.
5. Информированность. Именно такая, которая позволит выпускнику различать правду и ложь, добро и зло; которая способна развиться при наличии критического мышления, при способности анализировать полученную информацию.
6. Нравственность – как совокупность оценок происходящих событий, способная защитить личность от разрушительного влияния. За основу формирования нравственности мы берём воспитание способности к различению, например, таких категорий, как добро и зло, правда и ложь.
7. Трезвость – естественное, данное от рождения, творческое состояние человека, семьи, общества в целом. Которая необходима, как фундамент, т. к. все остальные качества без Трезвости не способны развиться в полной мере, вследствие заниженной способности мыслить на высоких абстрактно-логических уровнях [1]. В свою очередь только наличие морали Трезвости, способно сберечь ребёнка трезвым и в дальнейшей, взрослой жизни.
8. Мораль Трезвости – одна из базовых компетентностей человека. Это знания, обычаи, правила, законы, писанные и неписанные, это умения, навыки и действия, позволяющие человеку, семье, обществу, народу сохранить своё естественное состояние Трезвости навсегда, а также утвердить (вернуть) Трезвость, если она утрачена.

Для сохранения Трезвости у детей и формирования морали Трезвости, необходимой мерой является комплексное воздействие по информированию всех участников воспитательного процесса о причинах самоотравления людей интоксикантами. В данном вопросе особенно остро стоит тема информационного воздействия на детей не столько через СМИ и внешние по отношению к семье источники, сколько в первую очередь через родителей и школу. Именно в семье и из семейных традиций формируются его будущие привычки, которые, в свою очередь, он передаст своим детям и из которых те впоследствии сформируют свои семейные традиции. В то же время именно школьный учитель чаще всего становится первым наибольшим авторитетом, после родителей, для малыша, пришедшего в школу.

Всякий раз, когда разговор заходит об образовании, мы вспоминаем три его кита: обучение, воспитание, развитие. Необходимо заострить внимание на воспитании – среде, в которой растёт человек. Это подчеркивается и в Послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ (от 12 декабря 2012 г.): *«Школа не просто передает набор знаний. Думаю, вы со мной согласитесь: качественное обучение без воспитания невозможно. Я прошу Правительство подготовить программу полноценного развития в школе воспитательной компоненты, и в первую очередь она должна быть современной»* [2].

Как бы мы не старались обучать ребенка, если среда внутри школы не соответствует необходимым требованиям – время тратится зря. А формирование морали Трезвости как раз и является той опорой, которая позволит создавать среду для обучения детей.

На данном этапе, Федеральная программа «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях» (письмо Министерства Образования РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09) [3] чётко определяет наличие социального и государственного заказа по формированию у детей некоторых ценностей при помощи воспитания в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Наряду с воспитанием в вышеуказанных направлениях важнейшей составляющей социального заказа является воспитание Трезвого

мировоззрения у детей. Исходя из этого, видится необходимость создания такой программы для работы со школьниками, которая дала бы обществу желаемый эффект.

Согласно «Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» [4]: *«Алкогольную продукцию потребляет значительное количество подростков»*, поэтому *«необходимо разработать нормативную правовую базу для проведения государственной информационно-просветительской кампании, направленной на пропаганду ценностей здорового образа жизни, включая разработку и реализацию специальных медиапроектов для различных групп населения (молодежь, работники сферы образования, женщины, политики и руководящие работники)»*. Среди целей Концепции: *«привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни».*

К мерам по реализации государственной политики относятся среди прочих:

- *«разработка и установление механизма координации информационных и обучающих программ и проведение кампаний по формированию здорового образа жизни среди различных слоев населения и возрастных групп»;*
- *«пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи»;*
- *«укрепление нравственности и самосознания у детей и молодежи в целях развития у них способности эффективно противостоять употреблению алкогольной продукции».*

Данные меры входят в комплексный подход при проведении уроков Трезвости.

В условиях современного общества при постоянной борьбе с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией и асоциальным поведением, и существующей форме профилактики, ситуация в корне не меняется. Это дает основания заявить о недостаточной эффективности такой формы работы. Запугивание детей, запреты, как и полное замалчивание, привлекают внимание к отравляющим веществам и отклоняющемуся поведению. Всё это заставляет по-новому смотреть на предупреждение самоотравления интоксикантами.

В соответствии с задачей поставленной государством перед образованием в рамках социального образовательного заказа на сегодня только при наличии в обществе Трезвости возможно реализовать этот заказ. А при наличии морали Трезвости у ребёнка повышается его интеллектуальный потенциал и вероятность его самостоятельного развития и обучения. Главная воспитания – готовить ребёнка к будущей жизни. Когда его нравственность достигнет достаточного уровня, можно с

уверенностью заявить: он самостоятельно выучит урок, подготовится к контрольной, сдаст экзамен.

Сегодня каждое учебное заведение поставлено перед необходимостью самостоятельно строить свою образовательную систему на основе выявления социального запроса в образовании.

Исходя из вышесказанного, социальным образовательным запросом от президента до родителей, можно выделить следующее направление. Школа должна готовить *психологически устойчивого* гражданина, готового вступить в новую жизнь. Соответственно, основными задачами, для достижения поставленных целей являются:

- Создание в школе Территории Трезвости.

Согласно «Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», согласно социальному заказу, в каждой школе, безусловно, должна быть территория Трезвости. И утвердить таковую возможно только открыто заявляя о необходимости этого шага. Территория Трезвости – это такая территория, где не только отсутствуют алкогольные табачные яды и другие интоксиканты, но и отсутствует вероятность программирования детей на самоотравление, где имеет место воспитание и пропаганда трезвого образа жизни.

- Обучение детей, родителей и учителей теории Трезвости.

На заседаниях клубов для детей и родителей, на родительских собраниях и собраниях родительских комитетов есть возможность определить способы взаимодействия в создании трезвого будущего для каждого ребёнка. В течение учебного года следует проводить уроки Трезвости для учащихся 3-11 классов, и игровые занятия по формированию морали Трезвости для 1-2 классов, так как именно уроки Трезвости дают опору для развития всех тех качеств, на которые ориентирует Федеральная программа «Развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях». После проведения уроков Трезвости 97% старшеклассников хотят жить в Трезвости и хотят, чтобы в России утверждалась и сохранялась Трезвость [5].

- Привлечение родителей к участию в жизни детей.

На заседаниях клубов для детей и родителей возможно повысить их психологическую компетентность и компетентность в вопросах формирования трезвых убеждений у детей. Через клубы, родительские собрания, индивидуальные консультации возможно выяснить потребности и проблемы тех и других в отношениях между собой и наладить взаимодействие родителей с детьми.

- Проведение внеурочной работы и работы в рамках классных часов и двадцатиминуток с детьми, на темы: Трезвость, здоровье, нравственность, патриотизм.

В течение года в школе можно проводить двадцатиминутные беседы по соответствующим темам перед уроками. Это может делать каждый обученный классный руководитель.

- Интеграция информации, ориентированной на воспитание Трезвости, в школьные предметы. Это позволит с новой точки зрения посмотреть на школьный урок в русле информационного воздействия на детей.

Таким образом, мы имеем основания предполагать следующие результаты:

1. Внедрение системы обучения морали Трезвости создаст благоприятные условия для развития учащихся, что повлечёт за собой как **развитие личности, так и устойчивое развитие в будущем навыков умений и компетенций**, необходимых гражданину РФ.
2. Комплексный характер системы обучения теории Трезвости создаст условия как для сбалансированного развития основных физиологических и психологических функций школьника, так и для полноценного **развития всех участников** учебно-воспитательной работы в сфере Трезвости.
3. Гуманистический смысл теории Трезвости состоит в том, что она не просто предполагает деятельность всех участников процесса, но преследует в качестве основной конечной цели **развитие их творческих способностей и стабильной личности.**
4. Так же итогом работы с детьми станет **психологически устойчивая, социально активная личность** на выходе из образовательного учреждения.

Список литературы

1. Попов Л.Е. Пить или жить - вот в чём вопрос. (Научные основы трезвого образа жизни) / Л.Е. Попов. – Томск: Ротапринт ТГУ, 1986. – 43 с.
2. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2012 г. [Электронный ресурс] // сайт Президента России. – URL: http://www.kremlin.ru/.
3. Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях / письмо Министерства Образования РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 №2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96236 (дата обращения: 02.09.2014).
5. Загумённый В.А. Методика и результаты анкетирования школьников на уроках Трезвости / В.А. Загумённый // материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 48-57.

Сведения об авторе

Петрова Екатерина Петровна*, психолог, член Чувашской республиканской общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Чувашия», petrova.ep@inbox.ru, тел. +7-987-126-9778.*

Petrova Ye.P.*, psychologist, member of Chuvashia Republic public organization of promoting and preserving Sobriety "Trezvaya Chuvashiya", petrova.ep@inbox.ru, tel. +7-987-126-9778.*

УДК 316.624-053.81

Романова О.П., Политыко Е.А.
Romanova O.P., Polityko E.A.

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МОЛОДЕЖЬ

NEGATIVE EFFECTS OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR YOUTH

Ключевые слова: ***молодежь, информационные технологии, Интернет, Интернет зависимость***

Key words: ***youth, information technologies, Internet, Internet dependence***

Рассматривается одна из самых распространенных поведенческих форм зависимости – Интернет зависимость. Отмечается негативное влияние информационных технологий на молодежь. Предлагаются мероприятия по изменению направленности психологической зависимости в высших учебных заведениях.

Considered one of the most common behavioral forms of dependence - Internet addiction. Negative impact of information technology on young people. Available actions for change in the direction of psychological dependence in higher educational institutions.

Информационные технологии изменили социальные отношения. Сегодня общение между людьми, обмен информацией, как поиск работы, так и сама работа, отдых, досуг и др. перенесены в виртуальный мир.

Актуальность рассматриваемой проблемы определяется распространением Интернета, особенно среди молодежи. Россия занимает 7 место в мире по количеству пользователей сети Интернет (60 миллионов человек - 43% населения страны) [1]. При проведении авторами социологического исследования в ТюмГНГУ 72,9% респондентов отметили, что свободное время часто проводят в Интернете, а 13,5% - находятся в сети «онлайн» практически всегда, и такое же количество посещает Интернет редко, при необходимости. Для Тюменской области, в целом, эти показатели ниже - около 50% молодежи постоянно пользуются интернетом, а 7% - от случая к случаю [2, с. 159].

В современном мире получили широкое распространение поведенческие формы зависимости (аддикции): «телемания»; трудоголизм; забота о собственном здоровье (следование диетам, изнурение себя физическими упражнениями и т.п.); страсть к азартным играм; стремление к частой смене половых партнеров; привычка к посещению магазинов и приобретению товаров длительного пользования; бесконечные разговоры по телефону и др. [3, с. 297]. В последние годы предметом исследования российских [4, 5, 6] и зарубежных исследователей [7, 8] стала зависимость от Интернета. Учитывая рост молодых пользователей Интернета в мире и России, проблема Интернет-зависимости является особо значимой, так как активно идет процесс социализации молодежи.

В научной литературе сложилась расширенное понимание зависимости от Интернета, которое включает [9, с. 92]:

- обсессивное пристрастие к работе с компьютером (игры, программирование и др.);
- компульсивная навигация по WWW, поиск в удаленных базах данных;
- паталогическая привязанность к азартным играм в Интернете, онлайновым аукционам, электронным покупкам;
- зависимость от общения в чатах, групповых играх и телеконференциях, ведущая к виртуализации жизни, семьи, друзей;
- зависимость от «киберсекса», т.е. от порнографических сайтов в Интернете, обсуждения сексуальной тематики в чатах или закрытых группах.

Авторы согласны с Войскунским А.Е. что, Интернет-зависимость, прежде всего, связана с гиперболизацией поведения: нежеланием отвлечься от работы в Интернете; резкой эмоциональной реакцией на замечания по поводу продолжительной работы за компьютером со стороны окружающих; пренебрежением работой, учебой; тратой на Интернет всех имеющихся денег; забывчивостью. про личные, деловые встречи, еду, сон, здоровье; потерей друзей, семьи, не виртуального круга общения; злоупотреблением кофе, энергетическими напитками для поддержания тонуса для работы на компьютере; возникновением состояния тревоги, депрессии при невозможности работы в Интернете и наоборот, ощущением эмоционального подъема, эйфории, когда садится за компьютер и др. [9, с. 91].

Западные исследователи разработали типологию зависимости от компьютера. Так, Шоттон М.А. выделяет три ее разновидности [10, с. 119-120]:

- «сетевики» (networkers), характеризующиеся оптимизмом, социальной активностью, позитивным настроем к другим людям, наличием друзей, в том числе другого пола, компьютер для них хобби – способ поиска удаленных баз данных, участие в ролевых групповых играх и т.п.;

- «рабочие» (workers) – используют современные, дорогие компьютеры для программирования, прекрасно учатся, обладают креативностью, строгими принципами – негативно относятся к компьютерному пиратству;

- «исследователи» (explorers) – наиболее многочисленная группа, которая активно занимается программированием, созданием сверхсложных программ, поддерживает компьютерное пиратство и хакерство, не амбициозны, равнодушны к социальным критериям жизненного успеха, имеют более низкий уровень образования, по сравнению с другими группами, но превосходят их по объему знаний.

Эти типы существуют и в нашей стране. В то же время, как подчеркивают немецкие психологи (О.Зееманн, Ф.Д.Зееманн, Р.Боернер и др.) необходимо разделять зависимость от Интернета и компьютера [8, с. 571]. На наш взгляд, Интернет-зависимость приобретает большую значимость для молодежи, учитывая востребованность ресурсов в Интернете и их доступность для студентов вузов и колледжей. Среди пяти наиболее активно используемых в нашей стране 2 и 4 места занимают социальные сети (в контакте, одноклассники), остальные связаны с доступом к электронной почте (mail.ru, yandex.ru, rambler.ru). Не возможно не согласиться с тем, что если для взрослых информационные технологии открывают возможности для работы, общения, в том числе профессионального, то молодые пользователи воспринимают их как средство развлечения, самовыражения, расширения контактов. Это наглядно показывают ресурсы, используемые молодежью: социальные сети – MySpace, Facebook, в контакте, одноклассники и др. (дают возможность общаться с друзьями, обмениваться фотографиями, послушать музыку или посмотреть видео о жизни молодежи); YouTube (представляет персональные видеоклипы); средства мгновенного обмена сообщениями или IM (IM – Instant messenger); сервисы VoIP - телефонная связь через Интернет, Skype (позволяет участвовать в видео- и аудиоконференциях); блоггинг (Blogging - блог можно определить как онлайновый дневник, который может легко создать любой желающий) [11].

При всех положительных моментах (доступность, широкий круг общения, возможность контролировать свои действия, не выходить из дома и др.), следует отметить, прежде всего, негативное влияние социальных сетей на развитие личности молодого человека, проявляющееся в:

формировании зависимости от виртуального мира. Компьютерная зависимость молодежи, как наиболее уязвимой социальной группы в экономическом, социокультурном, личностном плане приводит к их погружению в наиболее приемлемый для него виртуальный мир, теряется связь с реальностью;

создании в виртуальном мире той жизни, которая нравится и дает возможность нарушения норм без ответных санкций со стороны общества и ведет к переносу созданных в виртуальном мире социальных норм в реальную жизнь, разрушая моральные устои общества;

общении в социальных сетях, которое сводится к коммуникации, уничтожая ценность духовного взаимодействия, так как оно осуществляется на примитивном уровне. Это подтверждают и другие исследователи.

Так, Данилова М.А. обобщая результаты анкетирования [12, с. 245] отмечает, что – большинство молодых респондентов в сети не обсуждает ничего серьезного, а просто болтают с друзьями, знакомыми. Основные темы общения: сплетни, бытовые проблемы, разговоры ни о чем. В результате у молодежи происходит формирование негативных качеств: без духовности, равнодушия, лени, зависти и, в конечном счете, жестокости и агрессии.

Учитывая высокий уровень негативных последствий, система образования должна использовать позитивный потенциал Интернета для социализации молодежи и преодоления психологической зависимости. Новые технологии обучения в вузах создают для этого хорошие возможности. Преподаватель может привлекать студентов для:

- поиска материалов, разработки, чтения мультимедийных лекций (студенты могут презентовать, на лекции, подготовленные ими части);
- создания совместных компьютерных деловых игр, практических заданий;
- написания статей, научных работ;
- проведения социологических и других исследований.

Широкие возможности открывает Интернет для проверки знаний через различные контролирующие системы, например, Эдукон, проведения консультаций по курсам, совместной подготовки студентами группы заданий и др.

Список литературы

1. Самые популярные и посещаемые сайты России. Электронный ресурс. Режим доступа - URL: http://site-top100.narod.ru/Russia.html. (Дата обращения 09.09.2014).
2. Статистический ежегодник [Текст]: Стат. сб. в 4 ч., ч.4 (П) /Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области. – Тюмень, 2010. – 364 с.).
3. Короленко, Ц.П., Дмитриева Н.В. Социодинамическая психиатрия [Текст]: /Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М., Екатеринбург: 2000.
4. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития [Текст]: //Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 1991. - № 1. - С. 8-15
5. Войскунский, А.Е, Феномен зависимости от Интернета [Текст]: //Гуманитарные исследования в Интернете /под ред. А.Е. Войскунского. – М., 2000. - С. 100-131.
6. Мюррей, К. Интернет-зависимость с точки зрения нарративной психологии [Текст]: / К.Мюррей //Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А Е. Войскунского. – М., 2000. - С.132-140.
7. Yang, D.J. Graving your next web fix [Text]: /D.J.Yang // U.S. News& World Report. - 2000. - V. 128. Issue 2. - P.41.
8. Seemann, O., Seeman, V.D., Boerner, R. et al. Psybertherapy on the Internet and its implications for psychiatry, psychotherapy, and psychosomatics [Text]: //European J. of Medical Research. - 1998. - V. 3(12). - P. 571-576.
9. Войскунский, А.Е., Актуальные проблемы зависимости от интернета [Текст]: /А.Е.Войскунский //Психологический журнал. - 2004. - № 1 - С.90-100.

10. Shotton, M.A. Computer Addiction? A Study of Computer Dependency [Text]: /M.A. Shotton. - L.: Taylor and Francis. 1998.

11. Янков, А.В. Поведение молодежи в сети (по материалам интернет-источников). Электронный ресурс. Режим доступа - URL: http://vmo.rgub.ru/foreign/review/teen_act. Php. (Дата обращения 09.09.2014).

12. Данилова, М.А. Феноменология Интернет: стратегии использования сети в повседневной жизни [Текст]: /М.А. Данилова //Вестник Саратовского государственного технического университета. 2008. - №2(32). - Вып. 1. - С. 243-248.

Сведения об авторах

Романова Ольга Павловна, *доцент, Тюменский государственный нефтегазовый университет, romanova@tsogu.ru, 8(3452)453526*

Политыко Елена Александровна, *студентка, Тюменский Государственный нефтегазовый университет, polityko-lena@mail.ru, 89324789644*

Romanova O.P., *Associate Professor, Tyumen State Oil and Gas University, romanova@tsogu.ru, 8(3452)453526*

Polityko E.A., *the student, Tyumen State Oil and Gas University, polityko-lena@mail.ru, 89324789644*

УДК 346

Сайфуллин Ф.Ф.
Saifullin F.F.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СРЕДЕ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

FAMILY VALUES AMONG INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH

Ключевые слова: ***коренные народы Севера, брак, семья, семейные ценности, семейные отношения***

Keywords: ***indigenous peoples of the North, marriage, family, family values, family relationships***

Анализируются семейные ценности на основе анкетного опроса, проведенного в Ханты-Мансийском автономном округе в 2008 г. выявлено, что к гражданскому браку как типу семейных отношений коренные народы относятся толерантно, а при проведении семейной политики имеется потенциал для воспроизводства новых поколений аборигенов.

The family values based on a questionnaire survey conducted in the Khanty-Mansi Autonomous District in 2008 revealed that a civil marriage as a type of family relationship indigenous peoples are tolerant, and during family policy has the potential for reproduction of new generations of Aboriginal people.

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она - естественная часть этой жизни, при этом развитие семьи и изменение ее функций постепенно меняют ценностное отношение к ней людей. Поэтому, изучая различные аспекты жизнедеятельности коренных народов Севера, рассмотрим их семейные ценности на основе анкетного опроса, проведенного в Ханты-Мансийском автономном округе в 2008 г. В опросе приняли участие 300 респондентов.

Первоначально респондентам было предложено выразить свое отношение к вступлению в брак. Подавляющее большинство респондентов согласились с тем, что каждый человек рано или поздно должен вступить в брак (84%). Не согласились с этим высказыванием 10,2% опрошенных, а 5,1% затруднились с ответом на этот вопрос.

Анализ данного вопроса в зависимости от пола показал, что и мужчины и женщины в равной степени соглашаются с тем, что вступать в брак и создавать семью необходимо.

Отношение к гражданскому браку как типу семейных отношений у коренных народов можно охарактеризовать как толерантное. Так, считают гражданский брак вполне допустимым 68,7%, участников анкетного опроса указывают на то, что есть случаи, когда это вполне допустимо – 16,0%, а считают недопустимым – 8,2% респондентов. Затруднились с ответом 6,8% участников анкетного опроса. Аналогичные результаты получены и в исследованиях Н.Г.Хайруллиной [1, 2, 3].

Аналогично предыдущим вопросам выглядит распределение ответов участников анкетного опроса на вопрос: «Как Вы относитесь к женщинам, рожающим ребенка вне брака?». Большинство опрошенных относится к таким женщинам лояльно – позицию «В жизни бывают разные ситуации, о каждом случае надо судить отдельно» выбрало 80,6%, одобряют таких женщин 13,3%, а не одобряют всего 5,8%.

На вопрос о возрасте, оптимальном для вступления в брак, большая часть опрошенных коренных жителей указывают интервал 18-25 лет, при этом на интервал 18-20 лет приходится почти такое же количество ответов как на интервал 21-25 лет. Такие же ответы получены и у представителей татарского населения [4].

Другой вопрос данного блока анкеты позволил выявить количество детей, которых, по мнению респондентов, должно быть в семье при оптимальных социально-экономических и политических условиях. Выяснилось, что большинство респондентов считают, что в семье должно быть трое детей. Отметим, что в массовых опросах, по общероссийской и региональной выборкам, оптимальным количеством детей в семье считается двое [5]. Среди качеств, отличающих КМНС от людей других национальностей, на первом месте стоит любовь к природе и детям.

Межэтнические браки оказывают существенное влияние на динамику численности взаимодействующих друг с другом народов. В результате смешанных в этническом отношении браков резко нарушается направленность на этнические ценности по крайней мере одного из супругов. Дети от таких браков с рождения оказываются в этнически неоднозначной обстановке, обусловленной двуязычием, неоднородной культурой и т. д. Выбирая между национальной принадлежностью отца или матери, а иногда, и отступления от этого правила выражая свою этническую связь с каким то другим, например, численно преобладающим в данном районе этносом, дети от таких браков продолжают этническую линию одного из родителей, направленную на воспроизводство этого этноса [1].

В прошлом у аборигенных народов Севера этнически смешанные браки были распространены довольно редко, что объясняется, прежде всего, сравнительно небольшим их территориальным смешением, существующими традициями этнической эндогамии и этническими предубеждениями.

Проводимые нами с начала 1990-х годов социологические исследования показывают, что доля межэтнических браков в местах проживания аборигенных народов Ханты-Мансийского автономного округа постоянно увеличивается. Численность и темп прироста межэтнических браков у различных этносов неодинаковы. Доля межэтнических браков среди манси была всегда выше, чем среди хантов.

Результаты социологических исследований убеждают, что темпы роста межэтнических браков постоянно возрастают, в результате чего метисация ханты и манси от поколения к поколению усиливается. Так, если среди лиц пожилого возраста лишь четвертая часть - метисы, то среди лиц в возрасте 30-39 лет – 39%, а среди молодежи до 30 лет – метис каждый второй. Сегодня общая доля метисов среди ханты и манси, проживающих в Ханты-Мансийском, Октябрьском и Березовском районах, составляет 29% [1].

Учитывая важность проблемы межнациональных браков, в систему мониторинга был заложен вопрос, направленный на выявление отношения аборигенов к ним. Ответы респондентов показывают, что больше половины опрошенных относится к межнациональным бракам положительно (68,4%), пятая часть нейтрально, и всего лишь 1% отрицательно.

Характеризуя ценности, касающиеся вопросов материнства, рождаемости, отношения к детям, эксперты очень часто пользуются такими словами как: любовь, забота, уважение [6]. Между тем имеются и мнения о снижении этих ценностей в среде КМНС, но они встречаются гораздо реже.

В заключение следует отметить, что представленные данные свидетельствуют о высокой приоритетности в среде коренных народов Севера семейных ценностей, любви к детям. Таким образом, для проведения семейной политики имеется потенциал для воспроизводства новых поколений аборигенов и увеличения их численности.

Список литературы

1. Хайруллина Н.Г. Социодиагностика этнокультурной ситуации в северном регионе. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2000. – 466 с.
2. Хайруллина Н.Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.Туполева. – 2010. - №4. - С. 205-208.
3. Хайруллина Н.Г., Артюхов А.В. Социально-демографическая ситуация в оценках коренных народов Севера //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2011. - №4. - С. 79-83.
4. Хайруллина Н.Г., Салихова А.Р. Динамика социокультурной ситуации на юге Тюменской области. - Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2004. - 128 с.
5. Татары Тюменской области: история и современность [Текст] /Хайруллина Н.Г., Фарахутдинов Ш.Ф., Тычинских З.А., Садыков К.С., Сагидуллин М.А., Ташкалова В.С., Халитова Г.Н., Насибуллин Р.М. - Тюмень: Вектор Бук, 2011. – 310 с.
6. Устинова О.В., Пивоварова И.В. Преодоление кризиса института семьи в России //Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - №1. - С. 78-82.

Сведения об авторе

Сайфуллин Фаниль Фаемович, *ассистент кафедры социологии Тюменского государственного университета, 8(3452)453526*

Saifullin F.F., *Assistant of the Department of Sociology, Tyumen State University, 8 (3452)453526*

УДК 316

Садыкова Х.Н.
Sadykova H.N.

СПЕЦИФИКА МЕЖПОКОЛЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

SPECIFICS INTERGENERATIONAL INTERACTION (REGIONAL ASPECT)

Ключевые слова: ***поколение, межпоколенные взаимодействия, ценностные ориентации, молодежь, старшее поколение***

Keywords: ***generation, intergenerational interaction, values, young people, the older generation***

Представлен теоретический и практический анализ проблемы межпоколенного взаимодействия в России целом и на примере населения Тюменской области в частности. Для исследования межпоколенных взаимодействий проанализированы результаты анкетного опроса, проведенного в 2014 году среди 700 жителей юга Тюменской области.

The paper presents a theoretical and practical analysis of the problem of intergenerational interaction in general and the Russian example of the popula-

tion of the Tyumen region in particular. For the study of intergenerational interactions analyzed results of a questionnaire survey conducted in 2014 among 700 residents in the south of the Tyumen region.

В отечественной философской и социологической литературе интерес к проблеме поколений возник в 1960-е годы. Следует отметить на многозначность данного термина, что приводит к его употреблению в различных вариантах, которые используются в отдельных отраслях знания. Анализ теоретического материала фиксирует внимание автора на разнообразии форм и механизмов межпоколенного взаимодействия в любые исторические периоды и тот факт, что это взаимодействие определяется естественно-историческими факторами развития общества [1], а также искусственными приёмами (в области социальной политики государства) повышения (или снижения) эффективности межпоколенных коммуникаций [2].

Для исследования межпоколенных взаимодействий проведем интерпретацию результатов анкетного опроса, проведенного в 2014 г.

Оценка динамики происходящих перемен актуальна и для определения степени адаптивности поколенных групп к трансформациям в экономической и социальной сферах (рис.1). Вполне очевидно, что с возрастом «угасает оптимизм» в оценках с 71,4% у молодых до 28% у пожилых людей, что объясняется различиями в оценочных механизмах, когда старшее поколение сравнивает нынешнее состояние со своим прошлым (советским периодом) при этом не выставляя экономику в качестве доминанты.

Молодые же сопоставляют имеющиеся у них возможности в России и за рубежом, справедливо полагая о наличии у них широких перспектив общественной и профессиональной социализации и фактор сугубо экономический, соответственно, является для этой возрастной группы превалирующим. Обратная пропорция в крайних негативных оценках.

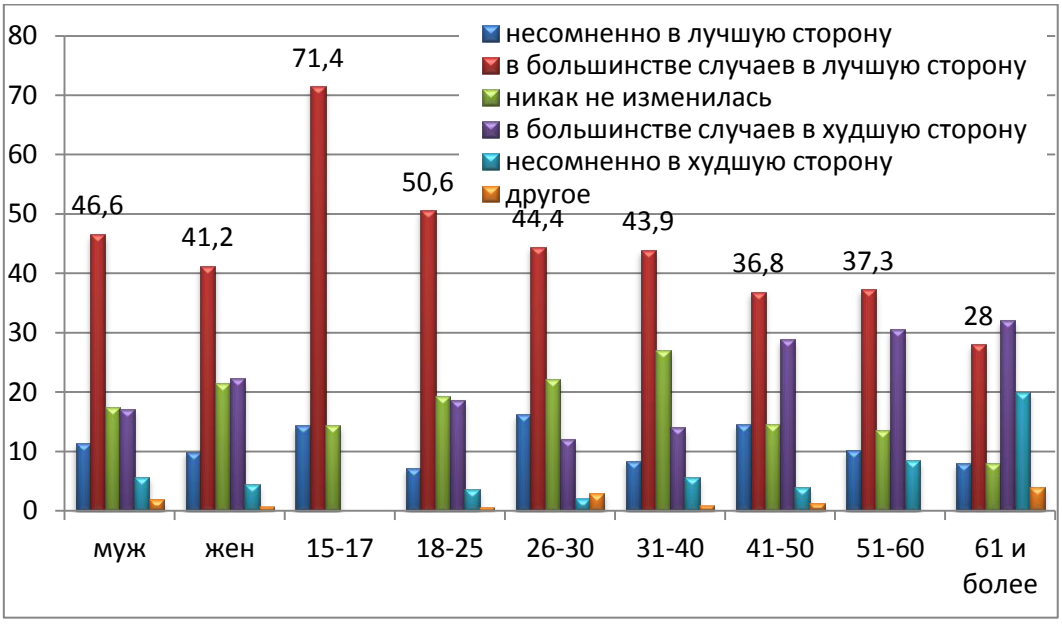


Рис.1. Оценка респондентами тенденций экономических реформ, %

Утрата ценности семьи и важности родственных связей – надуманный и опровергаемый данным исследованием факт (рис.2). Единодушие во мнениях о взаимной поддержке близкородственных людей зафиксирована во всех возрастных группах в пределах 55,1-76,5%. И если для молодёжи это взаимодействие выражается скорее как материальная (финансовая) помощь, то в старших возрастных группах потребность приобретает форму морального и коммуникативного воздействия, именно поэтому ценность семьи приобретает с возрастом другое содержание и «физическое наполнение» путём трансформации «каналов» связи, их роли и значения в процессе жизнедеятельности.

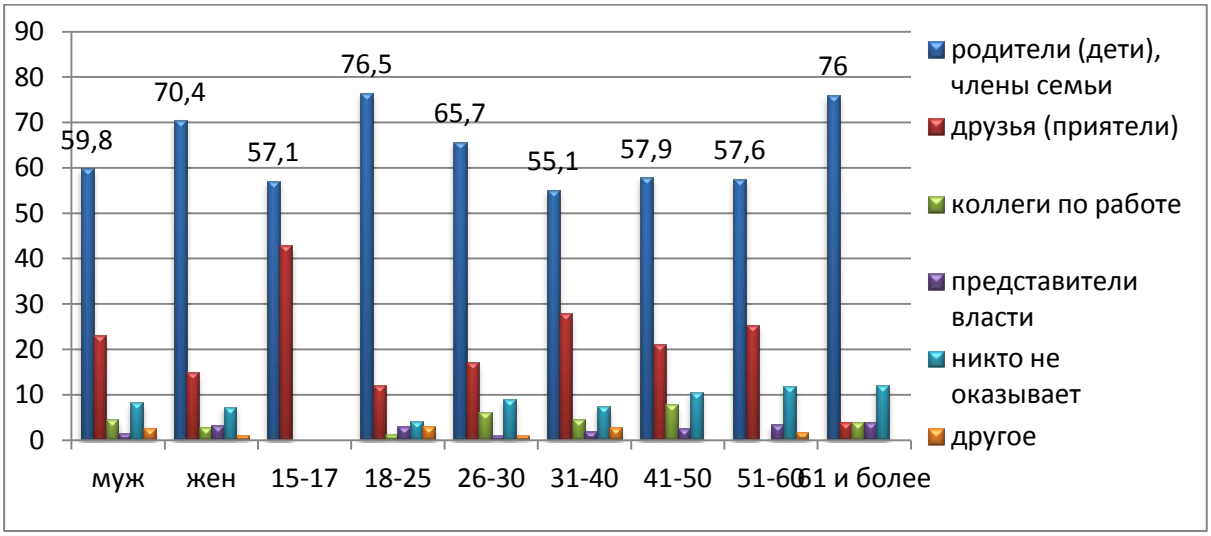


Рис. 2. Сторонняя помощь в решении личных проблем, %

Рассмотрим оценку следующего за текущим поколения. Здесь поколенный фактор проявляется чётче именно по позитивной характеристике: «я верю в них», а также по индикатору «я им сочувствую».

Уверенность в собственном благоприятном будущем снижается в каждом предыдущем поколении, что обусловлено, скорее, временным фактором, нежели реальными и объективными причинами. Очевидно, что молодые люди, у которых вся жизнь впереди испытывают большие ожидания. Однако более характерным является примерно равная доля респондентов каждой возрастной группы «не вполне уверенных», т.е. той категории и той численности населения, которая свои собственные опасения «проносит» через всю свою жизнь.

В данном конкретном исследовании, автора интересует проблематика взаимоотношений поколений через призму мировоззрений самих респондентов, поэтому при ответе на вопрос о перспективах, была уточнена позиция и взаимодействия поколений (рис.4) и по культурному аспекту в частности (рис.3).

Межпоколенных разночтений по данным ответам не выявлено. Приходится лишь констатировать тот факт, что «поколенческая петля» (фено-

мен цикличности) проявляется во мнении «преимущественного воздействия взрослых на молодёжь» и «изолированности поколений»; «традиции и опыт старшего поколения будет осваиваться молодёжью» (пессимимизм) и «опыт родителей будет неприемлен для детей». И если первые две указанные петли – естественно объясняются эволюцией и прогрессом, то две следующие петли – факторы вызывающие настороженность, формирующие необходимость коррекционного воздействия на имеющиеся тенденции утраты межпоколенного взаимодействия. Насколько же проявляется единство внутри молодёжной поколенной группы, как фундамента будущего общества?

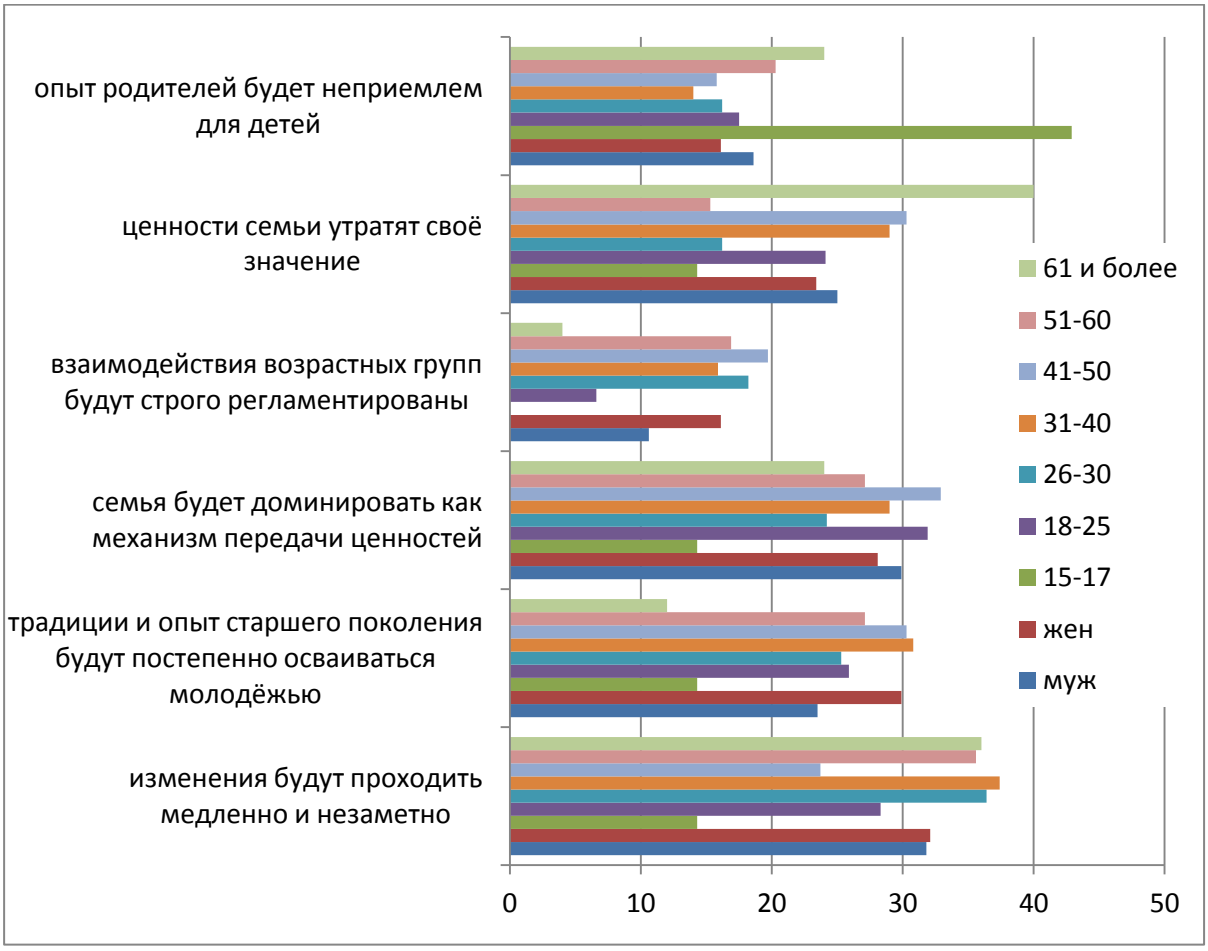


Рис.3. В культуре межпоколенческого взаимодействия в перспективе

Взаимодействие со сверстниками показательно по оценкам самой

Подводя итог первому этапу анализа эмпирических данных следует отметить обнаруженные автором закономерности:

Во-первых, проблемы социальной жизнедеятельности воспринимаются всеми поколениями практически идентично, а расхождения обусловлены молодым максимализмом и ностальгическими воспоминаниями старшего поколения. Гендерные различия столь несущественны, что можно с некоторой долей обобщения говорить об одинаковых трансформациях

сознания мужчин и женщин с психологически объяснимым доминированием каждого пола в практической или чувственно-эмоциональной сферах.

Во-вторых, наибольший пессимизм наблюдается у лиц средней возрастной группы, т.е. профессионально социализированной частью населения. Их негативные оценки обусловлены как технологическими факторами (режим работы, наличие хронической усталости, монотония и пр.), так и психологическими диспропорциями, когда достижение жизненной успешности зависит от нестабильного внешнего окружения.

В-третьих, автор подтверждает выдвинутую гипотезу о цикличности ценностей и установок, что характеризует проблематику межпоколенного взаимодействия с позиции коммуникативных затруднений, а не возрастных противоречий, как то принято обозначать в пресловутой формуле: «конфликт отцов и детей».

В-четвертых, автор фиксирует базовые ценности, которые априори воспринимаются всеми поколениями как «осевые» (стержневые) ценности пусть даже и меняющие ранг приоритета в той или иной возрастной группе. В числе таких ценностей – семья, которая отнюдь не утратила свои позиции, но приобрела новые роли, в т.ч. связанные с символизацией успешной социализации индивида.

В-пятых, попытки «синхронизации» темпов жизни всех поколений изначально обречены на неуспех. Именно поэтому актуальным направлением совершенствования (корректировки) межпоколенного взаимодействия автор считает функциональную специализацию поколений.

Список литературы

1. Садыкова, Х.Н. Междисциплинарный подход к классификации поколений //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. – 2010. - №4. - С. 201-203.

2. Khairullina, N.G., Sadykova Kh.N. Interaction Between Generations: A Sociological Approach //World Applied Sciences Journal 31 (1). PP. 124-127. http://www.idosi.org/wasj/wasj31%281%292014.htm http://www.idosi.org/wasj/wasj31(1)14/16.pdf.

3. Хайруллина Н.Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.Туполева. – 2010. - №4. - С. 205-208.

4. Устинова О.В., Пивоварова И.В. Преодоление кризиса института семьи в России //Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - №1. - С. 78-82.

Сведения об авторе

Садыкова Хадия Нургалиевна*, ассистент кафедры экономики товарных рынков Тюменского государственного нефтегазового университета, hadia87@mail.ru, 8(3452)200122*

Sadykova H.N.*, assistant Professor of Economics commodity markets Tyumen State Oil and Gas University, hadia87@mail.ru, 8(3452)200122*

УДК 372.8

Фарахутдинов Ш.Ф.
Farahutdinov S.F.

КОНЦЕПЦИЯ АВТОРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРИЁМА «КАША ИЗ ТОПОРА»

CONCEPT OF COPYRIGHT PEDAGOGICAL RECEPTION «PORRIDGE FROM AN AX»

Ключевые слова: ***методика преподавания, педагогический приём, методы и методология социологического исследования, высшее образование, студенты***

Keywords: ***methods of teaching, teaching technique, methods and methodology of sociological research, higher education, students***

Работа посвящена описанию концепции авторского педагогического приема «Каша из топора», суть которого заключается в поэтапной переработке студентом готовой работы, загруженной из Интернета. В процессе ознакомления с современными информационными ресурсами научно-профессионального сообщества социологов в сети Интернет, обучающиеся формируют собственную авторскую научную работу, которая постепенно становится полностью оригинальной. Предполагается, что данный прием позволит с высокой степенью эффективности и психологическим комфортом освоить методологические дисциплины, которые при «классическом» преподавании вызывают у студентов серьезные затруднения.

Paper describes the concept of copyright teaching technique «Porridge from an ax», the essence of which lies in the processing phase of the student is ready, loaded from the Internet. In the process of familiarization with the information resources of scientific and professional community of social scientists on the Internet, students form their own author's scientific work, which gradually becomes completely original. It is expected that this technique will allow a high degree of efficiency and psychological comfort to learn methodological discipline, which in the «classical» teaching students cause serious difficulties.

Идея формулировки педагогического приёма «Каша из топора» была взята из русской народной сказки, суть которой близка к предлагаемой концепции. Сюжет сказки сводится к тому, что голодный солдат, который шел на побывку домой, остановился в деревенской избе. Хозяйка избы отказалась кормить его, сославшись на отсутствие продуктов. Находчивый солдат не растерялся и предложил хозяйке сварить кашу из топора и, в процессе её приготовления, постепенно «вытягивал» из хозяйки необходимые продукты. Сначала он попросил соль, потом «горсточку крупы», затем «чуток масла». Когда каша была приготовлена, служивый воскликнул: «Ну, старуха, теперь подавай хлеба да принимайся за ложку: станем кашу есть!», выманив, таким образом, еще и хлеб.

Современного, слабо мотивированного к научной деятельности студента, можно сравнить с хозяйкой дома, ссылающуюся на отсутствие продуктов. Однако, при правильном подходе, кое-что все же найти можно. Опыт автора в преподавания предмета «Методология и методика социологического исследования» у студентов-социологов, показывает, что обучение исследовательским методам без привязки к конкретным исследованиям – это малопродуктивный процесс. И причина, на самом деле, не всегда в отсутствии мотивации у студентов. Здесь, зачастую, проблема в особенностях дисциплин методологического характера, требующих от студентов практики и собственного творчества параллельно с освоением теории. Не случайно в учебных программах методологических дисциплин студентов-гуманитариев всегда присутствует курсовая работа.

Мои эксперименты с использованием отдельных элементов описываемого педагогического приёма показывают, что у студентов существенно повышается интерес к предмету, пробуждается творческое начало, повышается качество научных работ. Итак, ниже попробую изложить свой подход к обучению студентов-социологов дисциплинам методико-методологического характера.

На первом занятии студентам предлагается определиться с темой, которая представляет для них научный интерес. Важно сделать акцент на том, что к выбору темы необходимо подойти очень ответственно, поскольку проведенное в рамках исследование может лечь в основу любой квалификационной работы, будь то научная статья, которую можно будет опубликовать, работа для участия в конкурсе научных работ, курсовая работа или магистерская диссертация. Следует отметить, что если в рамках предмета предусмотрена курсовая работа, то необходимости в разъяснении важности выбора «правильной» темы нет.

После выбора темы, студентов необходимо убедить, что процесс проведения собственного исследования очень простой и ничего нового здесь придумывать не нужно, важно лишь следовать всем инструкциям преподавателя и не пропускать занятия. Сказать что этого достаточно, для получения высокого балла. Таким образом, студенты получают мотивацию к дальнейшей деятельности, надеясь на хорошую оценку за курс при «комфортных» условиях его прохождения.

Первый этап («Топор») заключается в том, что студент ищет и загружает из Интернета любую готовую курсовую или дипломную работу по интересующей его теме и внимательно изучает её. Такими работами в настоящее время изобилует Рунет, и, как показывает опыт, для реализации этого этапа у современных студентов имеются все навыки.

Второй этап («Вода для топора») посвящен работе с теорией. В настоящее время наблюдается тенденция перехода от печатных к цифровым литературным источникам. Особенно четко это проявляется в гуманитарной сфере. В этой связи, целью второго этапа является знакомство студентов с Интернет-источниками и формирование культуры работы с литературой.

После внимательного изучения загруженной из Интернета курсовой работы, студенты совместно с преподавателем анализируют недостатки теоретической части этой работы, с тем, чтобы подвергнуть их исправлению. Преподаватель рассказывает о правилах цитирования, о том, что такое плагиат и о научной этике в целом. Даётся информация о современной системе учета цитирования в России и мире. Изучается ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка, ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Далее, студенты регистрируются в электронной библиотеке eLIBRARY.RU, которая является крупнейшим российским научным информационным порталом, осуществляют поиск 10-15 публикаций последних лет по тематике своего исследования. На основании найденных материалов студенты перерабатывают теоретическую часть выбранной работы, правильно оформляют ссылки и библиографический список. В рамках этого этапа возможно знакомство студентов с другими информационными ресурсами, например, порталом прикладной российской социологии SocioLogos.

Третий этап («Горстка крупы») позволяет студентам осуществить вторичный анализ данных социологических исследований, которому, на мой взгляд, в настоящее время уделяется слишком мало внимания в процессе обучения. Вторичный анализ из довольно частного, локального и специфического метода становится все более активно используемым и широко применяемым средством получения социологического знания. Сегодня, в связи с бурным развитием информационных технологий, для использования вторичного анализа в педагогических целях практически нет никаких препятствий. Существует несколько источников получения данных для вторичного анализа и это, прежде всего, архивы, содержащие базы социологических данных в открытом доступе.

Качественные характеристики баз данных, хранящихся в архивах, лишь подтверждают необходимость их использования в педагогических целях. Прежде всего, это **реальность** представленных данных – все исследования в базах настоящие. **Высокое качество** таких исследований обусловлено тем, что все они проведены исследовательскими центрами с большим опытом работа на рынке социологических услуг. Ряд исследований, размещенных в архивах, носят мониторинговый характер, что даёт **возможность выявления динамики социальных процессов,** а большой возраст отдельных баз данных, позволяет проводить социально-исторические исследования. Многие архивы данных предоставляют свои материалы на безвозмездной основе, что делает их **доступными** для студентов. **Большое разнообразие шкал,** используемых в анкетах, позволяет применить к ним практически все виды статистического анализа.

Работа студентов на этом этапе заключается в загрузке из архива базы данных с количественным исследованием близким к своей теме, проведением анализа в статистической программе, описанием полученных ре-

зультатов. Проведенная работа позволит самостоятельно дополнить полученными данными теоретическую часть выбранной темы.

Использование вторичного анализа позволяет студентам освоить ряд очень важных навыков. Самым большим плюсом здесь является воспитание в современном студенте культуры работы с вторичными данными, умение использовать опыт других исследователей, интегрироваться в общероссийское социологическое пространство со студенческой скамьи. Кроме того, поработав с базами данных, студент постепенно «приближается» к своему исследованию: учится формулировать вопросы, знакомится с различными видами шкал, логикой построения анкеты.

Важно отметить, что использование вторичного анализа не уменьшает роли проведения студентами самостоятельных исследований, но подчеркивает необходимость использования дополнительных методов, тем самым расширяя методный арсенал будущих социологов.

Четвертый этап («Чуток масла») – основной и самый длительный этап. Фактически, весь материал курса, регламентированный государственными стандартами, преподаётся именно на этом этапе. Студенты учатся составлять программу исследования и инструментарий, выбирать подходящие методы для решения поставленных задач, самостоятельно организовывать и проводить полевой этап исследования, обрабатывать и анализировать результаты собственного исследования.

В процессе осуществления данного этапа также постоянно привлекаются соответствующие Интернет-ресурсы и дистанционные методы обучения. Так, например, для разработки программы исследования и инструментария может быть использована бесплатная демо-версия одного из курсов Гуманитарного Интернет Университета, которая называется «Искусство задавать вопросы» [1]. Для тех, кто в качестве основного метода исследования выбирает контент-анализ СМИ будет полезным знакомство с системой «Медиалогия», на сайте которой постоянно организуются бесплатные вебинары, дающие возможность удалённого обучения технологиям мониторинга СМИ через Интернет [2]. Для тех же, кто использует для своего исследования «классический» метод опроса посредством личного интервью, можно предложить воспользоваться набирающим популярность в исследовательской среде инструментом – планшетным опросом. Обучиться и воспользоваться демо-версией этой технологии можно, опять же, при помощи вебинаров, которые организуют компании, предлагающие такие услуги [3].

Итак, завершением четвертого этапа является переработанная эмпирическая часть научной работы, выбранной из Интернета. В результате работа превращается в собственный научный труд, который практически не имеет ничего общего с тем, что было изначально. Завершающим аккордом этапа является лексическое и орфографическое «вычищение» текста, оформление по всем правилам и стандартам.

Пятый этап («Хлеб да ложка») заключается в подготовке публикации по теме исследования. Этот этап призван донести до обучающихся мысль, что ключевой критерий развития любой науки – способность производить кумулятивный эффект, систематизируя имеющиеся знания и формировать новое. Еще одной целью данного этапа является возможность оценки студентом «качества» собственного научного продукта. Это очень важно для определения своего места в «научной» системе координат, саморефлексии в научном сообществе.

На этом этапе преподаватель проводит обзор основных, наиболее авторитетных журналов по социологической тематике, магистры посещают сайты этих журналов, смотрят структуру и специфику публикаций, глубину проработки вопроса и т.д. Одно из занятий преподаватель посвящает методике оформления результатов научных исследований в виде научных работ. В итоге обучающийся должен самостоятельно написать статью, выбрать журнал или конференцию и отправить свой материал для публикации.

Для удобства восприятия, представим приведенный выше материал в табличной форме (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика основных этапов методического принципа «Каша из топора»

№	Название этапа	Содержание этапа	На развитие каких навыков, умений и компетенций направлен этап	Соотношение заимствованного и оригинального текста по завершению этапа
I	«Топор»	Выбор темы, загрузка готовой работы из Интернета	Умение определять проблему, пользоваться информационными ресурсами сети Интернет	
II	**«Вода для топора»**	Работа с теоретическими источниками	Умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Формирование культуры цитирования, профессиональной этики.	
III	**«Горсточка крупы»**	Вторичный анализ данных ранее проведенных исследований	Умение работать с информационными ресурсами в профессиональной сфере. Умение обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	

IV	**«Чуток масла»**	Проведение собственного исследования	Умение формировать план исследования, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.	
V	**«Хлеб да ложка»**	Подготовка публикации	Умение сформулировать и проанализировать итоги проделанной работы для публикации	

Перечисленные в таблице навыки и умения практически в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым к специализированной подготовке студентов, указанным в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлению социология.

В настоящее время существует множество возможностей обучения студентов самым современным технологиям в сфере эмпирических гуманитарных исследований при помощи Интернета. Но для реализации этих возможностей существует одно важное требование – это требование к компетентности преподавателя. «Кашу из топора» может «сварить» не только «находчивый солдат», но и тот, кто знает рецепт этой каши. Преподаватель должен быть в курсе всех основных тенденций в сфере эмпирических исследований, посещать конференции и семинары, общаться с коллегами, проводить собственные исследования.

Педагог-исследователь с ярко выраженной методологической культурой глубже проникает в сущность учебно-воспитательного процесса, видит его противоречия, находит закономерности его развития, определяет действенные технологии педагогического влияния на личность и ученический коллектив [4]. Таким образом, личностным качествам преподавателя в реализации педагогического принципа «Каша из топора» отводится существенная роль.

Подводя итоги, отмечу, что предлагаемый приём «Каша из топора», базируется на проектном подходе, но его особенностью является наличие основы, обновляя которую студент строит новую, собственную научную работу. Описанная выше методика является «примерной» и может существенно изменяться и дополняться в зависимости от количества часов, выделяемых на дисциплину, компетенции преподавателя, появления новых технологий и тенденций в эмпирической социологии. Кроме того, на мой взгляд, приём «Каша из топора» может быть применим не только для студентов по направлению «Социология», но при соответствующей перера-

ботке и адаптации и для других специальностей, в том числе естественно-научных, медицинских, технических и т.д. Такая вариативность исходит из самого принципа методики в основе которой лежит не знание, а способы его получения. Единственным, пожалуй, недостатком может быть небольшое количество фактологического материала, предоставляемого преподавателем студентам, однако и этот недостаток может превратиться в преимущество, если вспомнить старинный принцип: «Студент – это не чаша, которую нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь».

Список литературы

1. URL: http://study.giuvus.ru/subject/isv/
2. URL: http://www.mlg.ru/webinar/
3. URL: http://www.simpleforms.ru/webinars/
4. Кушнер Ю.З. Методология и методы педагогического исследования (учебно-методическое пособие) [Текст]/ Ю.З. Кушнер – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 66 с.

Сведения об авторе

Фарахутдинов Шамиль Фаритович, *заведующий лабораторией «Научно-образовательная лаборатория изучения общественного мнения», доцент кафедры социологии Тюменского государственного нефтегазового университета, fshamil@mail.ru,89068274437*

Farahutdinov S.F., *head of the laboratory, «Research and Education Laboratory Study of Public Opinion», an assistant professor of sociology at Tyumen State Oil and Gas University, fshamil@mail.ru, 89068274437*

УДК 37:013

Нордман И.Б.
Nordman I.B.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОДХОДОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ КАК ОСНОВА ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

COLLABORATIVE APPROACHES IN DOMESTIC PEDAGOGICS MULTIPARADIGMATIC AS THE BASIS OF RUSSIAN EDUCATION

Ключевые слова: ***образовательная парадигма, гуманистическая парадигма образования, полипарадигмальность, личностно ориентированное образование, личностно ориентированная педагогика, парадигмальные установки***

Keywords: ***educational paradigm, humanistic educational paradigm, multiparadigmatics, personality-oriented education, personality-oriented pedagogy, paradigmatic attitudes***

Рассматривается сосуществование традиционной и гуманистической парадигм образования в отечественной педагогике. Показан процесс создания гуманистически ориентированной школы и формирования условий для личностно ориентированного образования.

The article deals with the coexistence of traditional and humanistic educational paradigms in the national pedagogy. The process of creating the humanistic-oriented school and the conditions for personality-oriented education is shown.

Два основных подхода к процессу воспитания и обучения – традиционный и гуманистический существовали еще с древних времен. В центре образовательного процесса традиционной парадигмы находится педагог как носитель содержания образования; при этом предполагается жесткое нормирование им учебного процесса: он ставит цели учебной деятельности, определяет ее содержание, формы и методы, оценивает результаты деятельности обучаемых, которые являются пассивным объектом воздействия со стороны педагога.

В центр образовательного процесса гуманистического подхода, напротив, ставится обучающийся, возможность его личностного самовыражения. Истоки гуманистического подхода можно увидеть еще в работах софистов Древней Греции второй половины 5 в до н. э., целью которых не являлось создание определенной цельной системы знаний. Они стремились научить учеников использовать приобретенные знания в дискуссиях и полемике, уделяя значительное внимание риторике. В философии науки софистика занимала позицию релятивизма – относительности всех наших знаний, так как мерой истины в понимании софистов выступает человек с его индивидуальным мнением. Протагор это выразил афоризмом: «Человек есть мера всех вещей, как божественных, так и человеческих». Данная установка также утверждала то, что философия должна обратить свое внимание, прежде всего, на человека и его проблемы.

Традиционный подход в течение многих веков являлся ведущим в отечественной педагогике, гуманистический же был представлен частично и оформился как самостоятельное направление в России только в середине XIX в. Противоположность этих подходов подчеркивали многие представители российской педагогики (П.П. Блонский, В.П. Вахтеров, К.Н. Вентцель, П.Ф. Каптерев, Л.Н. Толстой. К.Д. Ушинский). При этом для обозначения традиционной (авторитарной) педагогики ими использовались различные термины: «педагогика послушания» (К.Н. Вентцель), «авторитарная педагогика», «педагогика приказания», «педагогика внушения», «аскетическая педагогика» (П.П. Блонский), «понукательная педагогика» (Д.И. Писарев), «казенная, официальная педагогика» (В.П. Вахтеров), «традиционная, рабская педагогика» (К.Н. Вентцель). Гуманистическая педагогика называлась новой, прогрессивной, педоцентристской.

Направления абстрактного, практического, универсального и социального гуманизма сформировались и развивались в отечественной педагогике в середине XIX – начале XX вв. и выделялись в зависимости от уровня теоретических основ гуманизации образования, его технологического обеспечения, а также уровня свободы учителя и ученика в образовательном процессе (несвободы, свободы выбора и свободы творчества). Образование данных направлений в зависимости от разных условий позволяет рассматривать каждое из них как состоящее из нескольких частных со своим специфическим набором целей и содержания процесса воспитания и обучения.

Идея поворота школы к ребенку как к высшей ценности образования была выдвинута в российской педагогике в 1900 г. известным литературоведом и педагогом Ю. Айхенвальдом. Он же предложил несколько подходов к созданию гуманистически ориентированной школы, которые положили начало оформлению теоретической концепции гуманистической парадигмы в России, где основное внимание уделялось установлению «свободного взаимодействия индивидуальности учителя с индивидуальностью учеников на основе их разумных и добрых отношений, наполненных простою и человечною жизненностью, взаимоуважением друг к другу» [1]. В качестве важнейшей задачи гуманистически ориентированной школы рассматривалось выявление индивидуальных склонностей учащихся и их развитие в атмосфере «широкой свободы» [2, с. 107], иначе говоря, в условиях личностно ориентированного образования. В качестве форм и методов такого образования предлагались проблемный эвристический характер обучения, возможность самому ученику создавать и изменять образовательную программу в соответствии со своими потребностями и интересами, стимулирование познавательного интереса ученика к вызывающему у него наибольший интерес предмету, как показатель «свободного выбора его любознательности» [2, с. 107]. В качестве методических приемов личностно ориентированного образования предлагалась работа в малых группах, организация «живых бесед» [1], дискуссий, проблемных лекций, экскурсий. В значительной мере на возникновение и развитие гуманистической парадигмы образования повлияли достижения в области педагогической психологии начала XX в., а именно, экспериментальной психологии и экспериментальной дидактики А. Лазурского, А. Нечаева, Н. Румянцева, И. Сикорского. Благодаря полученным знаниям о психике и физиологии ребенка педагоги обрели соответствующий набор форм, методов и приемов личностно ориентированной педагогики в частности, а, следовательно, гуманизации образовательной деятельности в целом.

Для гуманистической парадигмы образования начала XX в. было характерно признание ребенка высшей ценностью педагогической деятельности, направленность образования и воспитания на самоактуализацию, саморазвитие и самореализацию учащегося в различных видах деятельности,

трактовка интересов развивающейся личности как приоритетных образовательных целей, ориентация на субъект-субъектные отношения между педагогом и учащимися, акцентирование важности расширения границ свободы развивающегося субъекта с учетом его изменяющихся по мере взросления прав и жизненных перспектив, подчеркивание активно-деятельностной роли учащегося в многообразном процессе учения и обучения, включение в познавательную деятельность целостной детской личности в ее духовных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных проявлениях [1].

Таким образом в отечественной педагогике возникла оригинальная и целостная модель гуманистической парадигмы образования, так называемый «новый гуманизм». К представителям более раннего течения гуманистов (конца XIX в.) относились В.П. Вахтеров, К.Н. Вентцель, М.И. Демков, П.Ф. Каптерев, К.П. Победоносцев. К последующему течению гуманистов (начала XX в.) можно отнести П.П. Блонского, М.М. Рубинштейна, С.Т. Шацкого.

Особое внимание в становлении гуманистической парадигмы образования стоит уделить деятельности П.П. Блонского и М.М. Рубинштейна, которые выработали общую концепцию, близкую к модели школы «самореализации личности». П.П. Блонский настаивал на приоритетности образования по отношению к воспитанию, определяя культурные ценности как базовые [3, с. 67]. Суть подходов М.М. Рубинштейна состояла в стремлении к созданию многогранной, всесторонне развитой, цельной личности. Выдвинутая П.П. Блонским и М.М. Рубинштейном модель гуманистической школы была качественно более высокого уровня и имела обобщающее значение по отношению к оформившимся ранее концепциям абстрактного, практического, универсального и социального гуманизма, которые выступали как составляющие гуманистической педагогики. Отличие оригинальной модели П.П. Блонского и М.М. Рубинштейна от названных выше гуманистических течений заключалась не в придании существующей школе гуманистического характера, а в построении ее на гуманистических основах. Именно такая концептуальная модель положила начало образования гуманистической парадигмы образования в целом [1].

Анализируя историко-педагогический процесс можно утверждать, что представители традиционной и гуманистической парадигмальных установок долгое время находились в оппозиции, которую можно считать классической в педагогической методологии.

В появившемся в конце 80-х гг прошлого века неогуманизме российской педагогики прослеживалась такая же тенденция. Представителями педагогической науки также рассматривались традиционная и гуманистическая педагогические парадигмы, которые разными учеными обозначались различным образом: императивная и гуманная (Ш.А. Амонашвили), нормативно-формирующая и гуманистическая (Л.А. Байкова), формирующая – традиционная и личностно ориентированная – гуманистическая

(Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич), когнитивная и личностная (Е.А. Ямбург), личностнотормозящая и личностноразвивающая (Е.Н. Шиянов), "педагогика необходимости" и "педагогика свободы" (О.С. Газман), личностно отчужденное и личностно центрированное образование (Э.Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова) и др.

Из изложенного выше следует, что в России в конце XIX – начале XX вв предпринимались попытки создания гуманистически ориентированной школы, выявляющие индивидуальные склонности учащихся и их развития в условиях личностно ориентированного образования, которые способствовали созданию гуманистической парадигмы. Вследствие исторического деления российской педагогики на традиционную и гуманистическую парадигмы, а также их сосуществования, можно вести речь о полипарадигмальности в российском образовании.

Список литературы

1. Богуславский М.В. Генезис гуманистической парадигмы образования в отечественной педагогике начала века [Текст] / М.В. Богуславский // Педагогика: науч.-теор. журн. – 2000, № 4. – С. 63-70.
2. Вестник воспитания. 1900. № 4.
3. Блонский П.П. Курс педагогики [Текст] / П.П. Блонский. – М., 1916.

Сведения об авторе

Нордман Ирина Борисовна*, старший преподаватель, Тюменский государственный нефтегазовый университет, кафедра Иностранных языков, nordman.i@rambler.ru, 89224792930*

Nordman I.B., *teacher, Tyumen state oil and gas university, Foreign language chair, nordman.i@rambler.ru, 89224792930*

УДК 316.66

Осипова Л.Б.
Osipova L.B.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

SYSTEM OF EDUCATION AS AN INSTITUTE OF YOUTH SOCIALIZATION

Ключевые слова: ***социальный институт, система образования, социализация, молодежь***

Key words: ***social institute, educational system, socialization, the youth***

Социализация охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает соци-

альную природу и способность участвовать в социальной жизни. В статье рассматриваются проблемы и особенности социализации молодежи в современном российском обществе, раскрывается роль основного социального института – системы образования, анализируются проблемы в организации данного процесса.

Socialization covers all processes of acculturation, training and education to help people acquire the social nature and ability to participate in social life. The article discusses problems and peculiarities of socialization of young people in contemporary Russian society, there is revealed the role of the main social institution that is the education system, the problems in the organization of this process are analyzed.

В современных условиях существует влиятельный социальный институт, роль которого в процессе социализации молодежи за последние десятилетия существенно возросла – это система образования. Повышение качества образовательных услуг сегодня является стратегической составляющей образовательной политики государства. Роль системы образования в обществе заключается в формировании у молодежи социально-значимых качеств: общей культуры, умения адаптироваться к жизни в современном обществе, адекватной личным способностям профессиональной ориентации.

Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся эффективному взаимодействию в социальных группах и который продолжается на протяжении всей жизни человека [1, с. 397]. Прежде чем приступить к анализу роли системы образования в процессе социализации молодежи, следует уточнить содержание понятия «образование», которое имеет неоднозначный характер. В советском энциклопедическом словаре приводится следующее определение: «Образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков; необходимое условие подготовки человека к жизни и труду» [2, с. 9]. Однако, данное определение узко, вне исторично и не всегда отражает современных требований и ожиданий, предъявляемых к современной системе образования. Многие исследователи предлагают рассматривать образование в целом как «социализацию в специально организованной среде» [3, с. 3-7.]. К.В.Рубчевский в своем исследовании отмечает: «Образование как средство социализации призвано помочь индивиду в осознании необходимости добровольного выполнения обязанностей, в воспитании чувства ответственности» [4, с. 32]. Общеизвестно, что под социализацией понимается процесс приобщения субъекта к культуре и опыту человечества. Образование призвано облагородить, очеловечить разрушительные эгоистические природные желания, помогает преодолеть отчуждение индивида от культуры.

Связь социализации с образованием была указана еще Э. Дюркгеймом. Дюркгейм Э. считал, «основная задача социализации - приобщение

индивидов к идее «коллективного сознания» и подчинение их биологической природы общественным интересам и социальным потребностям» [5, с. 244-295]. Новые поколения, по его мнению, не только осваивают и повторяют социальный опыт, но и вводят новые образцы поведения, позже становящиеся традициями.

Рассматривая человека как совокупность общественных отношений, К. Маркс связывает развитие отдельного человека с развитием и воздействием окружающих его людей, а социальную среду считает и условием и результатом человеческой деятельности. Следовательно, человек не просто пассивно приспосабливается к среде, но и формирует новые качества, тем самым, преобразуя себя. В свою очередь, образование, как институт социализации, способствует преодолению блокировке деструктивных мыслей, намерений, убеждений, и напротив, культивирует сознание социальной ответственности. Молодой человек должен научиться понимать, что любое действие является результатом предварительного размышления, уметь предвидеть возможные последствия совершаемых поступков и быть готовым принять ответственность за результаты совершенных действий.

По мнению Т. Шибутани, «социализация - непрерывный процесс коммуникации, в ходе которого «новичок» избирательно вводит в свою систему поведения те шаблоны, которые санкционированы группой» [1, с. 398]. Каждый коммуникационный канал, который становится ему доступным, вводит его в несколько иное символическое окружение. Таким образом, большинство исследователей рассматривают социализацию как результат взаимодействия личности и социальной среды.

Система образования – специфическая область социальной практики: с одной стороны, осуществляется воспроизводство накопленного в прошлом опыта и полученных ранее знаний и информации, а с другой стороны - строится фундамент, набрасываются контуры жизнедеятельности и прорисовываются проекты будущего. Образование представляет собой единство двух различных процессов: социализации и индивидуализации личности. Как часть социализации образование зачастую рассматривают в качестве средства встраивания растущего человека в общее для всех жизненное пространство, освоения правовых норм, норм общения, принятых ценностей, то есть всего того, что позволило бы человеку жить и работать продуктивно. Индивидуализирующий эффект образования обеспечивается путем создания средств для осознания человеком своих сильных и слабых сторон и выбора своего жизненного пути. Это единство социализации и индивидуализации особенно четко проявляется в системе профессионального образования.

Опираясь на определение социализации Г.М. Андреевой, Н.А. Перинская, авторы предлагают понимать под профессиональной социализацией: [6]

- с одной стороны, процесс вхождения индивида в профессиональную среду, усвоение профессионального опыта, овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества;
- с другой стороны, процесс активной реализации накапливаемого профессионального опыта, в котором различные типы адекватного поведения проявляются не как слепое подчинение внешним требованиям, а как выбор оптимального поведенческого решения, предполагающего непрерывное профессиональное саморазвитие.

Образование активно влияет на профессиональное становление молодого человека, так как в процессе образования личность обогащается, стимулируется интенсивная деятельность по профессиональному определению.

Однако, возникает вопрос: когда происходит профессиональное самоопределение личности? Ответ на этот вопрос неоднозначен. Если спросить сегодняшнего школьника, зачем он учится, можно услышать самые разные ответы: «Чтобы поступить в институт», «Чтобы работать», «Все учатся», «Сделать карьеру» и т.п. При этом осознанный выбор сферы деятельности осуществляют не более чем у 40% подростков, которые ориентируются в основном на содержательную сторону будущей профессии. И лишь не многие из них рассматривают процесс обучения, как начало своей будущей профессиональной деятельности. Возможности получения качественного образования открывают перед молодым человеком соответствующие возможности социокультурного самоопределения, отражаются на уровне его мышления, типе поведения.

В целях конкретизации способов социализации личности уточним общие функции системы образования на уровне образовательного учреждения, выполнение которых позволяет поддерживать полноценную социализацию личности студентов. Для этого остановимся коротко на возможностях (ресурсах), которыми располагает система образования и, опираясь на предложенное определение социализации, определим функции по ее поддержке.

При рассмотрении социализированных ресурсов образования, исходя из понимания социализации как единства деятельности, общения и отношений личности, следует обращаться к образовательным аспектам (содержание и технологии образования), социальным аспектам (общение, отношения, взаимодействия учащихся и педагогов) и личностным аспектам (направленность, мотивация, готовность к самоопределению). Однако, данные аспекты должны учитываться в той логике, которая позволяет организовывать действия субъектов образовательного процесса.

Следует отметить, что ресурсами системы образования по обеспечению социализации являются:

- содержание и технологии образования (имеются в виду и обучение и воспитание);
- ролевые и личностные общения и отношения педагогов со студентами;

- микросфера образовательных учреждений, в которой организация и содержание жизнедеятельности направлены на актуализацию активности, свободы выбора, возможности самореализации личности учащихся:
- возможности влияния на взаимодействия студента с социальной средой, включая отдельных личностей, группы, институты, социальные структуры. При этом образовательное учреждение может влиять на обучаемого, основываясь на регулировании воздействия на него различных сфер и создавая условия для проявления активности учащегося в этих сферах.

Охарактеризуем каждый из вышеперечисленных ресурсов. Содержание и технологии обучения и воспитания аккумулируют в себе культурные достижения общества и составляют основной потенциал профессиональной социализации в системе образования. Содержание образования, выраженное в учебных планах, программах, учебниках является основным предметом деятельности педагогов и обучаемых, обеспечивая формирование у них научной картины мира. В целях формирования социальных качеств личности, необходимо изменять содержание образования таким образом, чтобы оно представало перед обучаемым не как отчужденное «знание о мире», а как взятое в его отношении к жизни общества, как - то, с чем он работает самостоятельно, а не «получает» в готовом виде из рук преподавателя. В прикладном аспекте особенно важной является практическая направленность обучения, которая предполагает такой отбор содержания, который был бы специально направлен на применение знаний, умений и навыков в различных сферах человеческой деятельности, в повседневной жизни, в решении различного рода практических задач.

Огромную роль играет общение и взаимоотношения педагога и студентов. От преподавателей требуется особая выдержка, терпение, понимание обучающихся для того, чтобы их отношения и общение давали образцы социального взаимодействия, отношений, Не менее важно грамотное руководство общением и отношениями в группе учащихся. Ролевая и статусная, формальная и неформальная структура группы, установившиеся в ней способы взаимодействия – все это влияет на социальную направленность, вырабатывает адаптационные умения, является полем приложения активности и самореализации личности.

Система внешнего воздействия на молодежь при выборе профессии в настоящий момент существует только на микроуровне (семья, друзья). Профессионально-ориентационная и консультационная работа, проверка на профессиональную пригодность по физическим и психологическим критериям существует лишь для узкого круга профессий. В связи с этим, чаще всего, именно в системе образования происходит интеграция знаний, которая в свою очередь, активизирует субъективные предпочтения индивида, последовательность его решений о выборе профессии. Воздействие системы образования на закрепление профессиональных ориентиров происходит наиболее целенаправленно по сравнению с другими институтами профессионализации.

Социализирующая роль учебного заведения не сводится только к содержанию образования, она предполагает и определенную ориентацию на будущее социальное положение, профессию и адаптацию к образовательной среде. При этом на специфику социализации в том или ином учебном заведении влияют как внутренние, так и внешние условия.

К внешним условиям можно отнести политическую и социально-экономическую обстановку в стране и регионе, престижность или непрестижность образования вообще, общественное мнение о данном учебном заведении, инфраструктуру города и т.д. Эти факторы в известной мере определяют отношение студентов к своему учебному заведению, специальности, преподавателям и получаемому образованию.

К внутренним факторам относятся: преподавательский состав, его профессиональный уровень и коммуникативные способности, социально-психологический климат в коллективе, материально-техническая база, методическое обеспечение учебного процесса, студенческий контингент и т.д.

Как правило, студенческая группа обладает такой особенностью как однородность возрастного состава, которая обуславливает сходство интересов, целей, психологических характеристик, способствуя сплочению группы. Кроме того, студенты, обучающиеся по одной специальности, часто имеют схожие профессиональные интересы и уровень культуры.

Большое значение в профессиональной социализации и оптимизации образовательного пространства имеет социокультурная среда. Ее роль трудно переоценить, поскольку образовательная среда на период обучения становится для них «вторым домом». Она не только формирует профессиональную этику будущих специалистов, но и компенсирует негативные последствия предшествующих этапов социализации. Это особенно актуально для современной ситуации, когда многие общественные ценности существенно деформированы.

Как правило, в процессе обучения молодежь достигает требуемой для профессиональной деятельности компетентности, осваивает нормы профессиональной деятельности, корпоративной культуры, повышает свои адаптационные возможности, формирует творческий потенциал. Профессиональная ориентация в области образования включает также формирование способности к профессиональному самоопределению, самоанализу, к анализу профессии и профессиональных проблем. Иногда на стадии профессионального образования может наблюдаться и кризис профессионального выбора, в частности порой возникают сомнения в его правильности.

Таким образом, в процессе получения профессионального образования студенты адаптируются к новым условиям учебы и жизни. Он предполагает приобретение профессионального опыта, принятие решения о правильности выбора профессии, овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества.

Список литературы

1. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст] /Т. Шибатуни /Пер. с англ. В.Б. Ольшанского. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1999. - с. 397.
2. Советский энциклопедический словарь. – М., 1987. – с. 9-10.
3. Бим-Бад, Б.М., Петровский, А.В. Образование в контексте социализации [Текст] /Б.М. Бим – Бад //Педагогика. - 1996. - №1. - С. 3-7.
4. Рубчевский К.В. Социализация в современных условиях: Автореф. дис. канд. филос. наук. – Красноярск, 2008.
5. Дебор Г. Общество спектакля. – М.: Логос, 2000.
6. Дюркгейм, Э. Педагогика и социология [Текст] //Дюркгейм Э. Социология. - М., 1995. - С. 244-295.
7. Перинская, Н.А. Социальная идентичность как результат профессиональной социализации [Текст] /Н.А. Перинская //Социологический сборник. Вып. 4. М.: Социум, 1998. – 160 с.

Сведения об авторе

Осипова Любовь Борисовна*, к.с.н., доцент, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Lev1026@yandex.ru, 89224217401*

Osipova L.B.*, candidate of sociology, associate professor, Tyumen State Oil and Gas University, Lev1026@yandex.ru, 89224217401*

УДК 316

Троцук И. В., Скрынникова М. П.
Trotsuk I. V., Skrynnikova M. P.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ И КИТАЯ[1]

RUSSIAN AND CHINESE YOUTH PRIORITIES IN THE SPHERE OF FAMILY-MARRIAGE RELATIONS A COMPARATIVE ANALYSIS

Ключевые слова: ***семья, брак, ценностные ориентации, молодежь, студенчество, Россия, Китай, сравнительный анализ***

Key words: ***family, marriage, value orientations, youth, students, Russia, China, a comparative analysis***

В статье обозначены базовые параметры социологического анализа тенденций изменений семейно-брачных приоритетов современной молодежи сквозь призму объективных и субъективных их «измерений» в сравнительном контексте – российского и китайского общества. По материалам эмпирических исследований авторы характеризуют наметившиеся векторы трансформации поведенческих, мотивационных и ценностных доминант современной молодежного самосознания в сфере межличностных отношений.

1 *Статья подготовлена при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). Грант №13-33-01263.*

The article describes the basic parameters of the sociological analysis of the nowadays trends in the process of contemporary youth value priorities transformations in the sphere of family and marriage relations through the prism of their objective and subjective 'measures' in the comparative context of the Russian and Chinese societies. Using the results of a number of empirical studies in both countries the authors identify the key vectors of transformations of behavioral, motivational and value dominants of the contemporary youth in the sphere of interpersonal relations.

Семья — базовый социальный институт с определенным набором статусов и ролей, предназначенных для удовлетворения социальных потребностей; она — приоритетная ценность любого общества, поскольку ее «статус» и особенности функционирования характеризуют состояние и перспективы социального развития. И в этом отношении трансформации институтов брака и семьи в России и Китае схожи: исследователи фиксируют кризисные тенденции во всех сферах жизнедеятельности современной семьи в связи с ее отходом от традиционных моделей, ослаблением позиций семьи как социального института, изменением ее социальных функций, структуры и влияния на другие социальные институты.

Будущее институтов брака и семьи определяется ценностными приоритетами молодежи: представления молодых поколений о браке и семье интенсивно меняются, их социологический анализ позволяет увидеть векторы происходящих в современных обществах трансформаций в функционировании институтов брака и семьи.

Социологическая лаборатория Российского университета дружбы народов в 2013 году провела эмпирическое исследование на тему «Семья, брак, любовь, дружба: идеальные модели взаимоотношений глазами студентов» на репрезентативной выборке старших курсов (3–4 курсов бакалавриата и 1–2 курсов магистратуры всех профилей обучения): примерно к третьему курсу у студентов складывается устойчивая система ценностей и убеждений, у части молодых людей уже есть собственная семья или опыт совместного проживания и планы будущей семейной жизни, исходя из представлений об идеальных взаимоотношениях в семье, моделях любви и дружбы. Результаты анкетирования студентов РУДН, понимая всю условность и ограниченность подобного подхода, мы сопоставили с релевантными эмпирическими данными, полученными на студенческих выборках в Китае за последние несколько лет.

Согласно статистическим данным, в настоящее время типичная модель семьи в Китае — «4–2–1», то есть две пары пожилых дедушек и бабушек, муж, жена и единственный ребенок: большинство молодых людей не приемлет такие новые типы брака, как «голая свадьба» (без покупки квартиры, автомобиля, свадебной церемонии и т. д.), «мгновенная свадьба» (женитьба ранее чем через три месяца после знакомства), семья без де-

тей с обоими работающими супругами [1]. В России типичная современная семья — муж, жена и один-двое детей, причем большинство студентов (60 %) убеждены, что молодая пара должна жить отдельно от родителей.

Современная молодежь предпочитает свободные отношения без обязательств: результаты опросов в России и Китае показывают, что семейная жизнь остается приоритетной и «естественной» для большинства респондентов. Согласно данным 2013 года, полученным на репрезентативных выборках студенчества РУДН и пекинских вузов (Центром исследований молодежи и юношества, с которым сотрудничает Социологическая лаборатория РУДН, начиная с 2007 года [2]), китайские студенты связывают жизненный успех с семейным благополучием (62 %), далее следует творческая реализация (59%) и лишь затем, со значительным отставанием, материальный достаток (35%) и карьерные достижения (32%). Для российских студентов личный успех также связан с семейным благополучием (58%), но на втором месте оказался материальный достаток (47%) и творческая самореализация (45%). В вопросе, где китайским и российским студентам предлагалось проранжировать базовые смысло-жизненные ценности по степени важности, большинство респондентов поставили семью на первое место в системе личных ценностей.

Молодые китайцы убеждены, что «все люди должны вступать в брак», 99 % опрошенных согласны, что «хороший/счастливый брак очень важен», причем распределение ответов не выявило значимых различий по критерию пола и возраста [4]. Схожие результаты были получены в опросе российских студентов: менее 1% не видят необходимости оформлять отношения; каждый пятый хочет заключить брак, когда станет финансово независим настолько, чтобы обеспечить свою семью; 40 % планируют вступить в брак, когда будут считать себя психологически готовыми к созданию семьи, то есть зрелость и материальная независимость — основные условия создания семьи и заключения официального брака.

Критерии выбора спутника жизни подверглись серьезным изменениям в китайском обществе: в конфуцианские времена ключевыми требованиями были положение в обществе, внешность и послушание невесты, уровень образования, социальный статус и достаток семьи жениха; с образованием КНР большое значение обрели политические воззрения; сегодня определяющий фактор — чувства (любовь) [5]. Опрос 2013 года молодежи в возрасте от 15 до 34 лет показал, что современные китайцы в выборе спутника жизни акцентируют внимание на моральных качествах и характере (82 %), мировоззрении и системе ценностей (66 %) и здоровье (54 %), тогда как социальный статус и материальное положение семьи для них не столь значимы (25% и 14% соответственно), хотя девушки больше внимания уделяют материальному положению партнера (21 % против 8 %), а мужчины — внешности (37% против 16%). Для российских студентов идеальный партнер — тот, кто «любит» (72%), «никогда не предаст» (56%),

«которого люблю» (54%) и он «хочет создать со мной семью» (49%), «разделяет со мной общие интересы» (47%), «понимает меня с полуслова» (43%). Российские юноши также чаще, чем девушки, акцентируют внимание на внешности: 47% (против 27%) считают, что идеальная супруга должна обладать привлекательной внешностью. Необходимость чувствовать себя любимым подчеркивается и китайской молодежью: 65% респондентов согласились с тем, что «если не получается найти парня/девушку, который(-ая) нравится тебе, то нужно найти того, кому ты нравишься» (18 % совершенно не согласны с этим), то есть большинство предпочтет «быть с тем, кто любит меня», а не «с тем, кого я люблю».

Отметим, что в семейно-брачных вопросах, мнение родителей о будущем супруге все еще играет важную роль для большинства опрошенных: только 15% не считают необходимым получить согласие родителей на заключение брака [6]. В России же 3% студентов убеждены, что людям следует оформлять свои отношения, только если родители одобрят брак; лишь каждый десятый уверен, что его выбор должен нравиться близким людям. Примерно в равной степени российская и китайская молодежь не ассоциирует понятия «брак» и «любовь»: с выражением «любовь — это любовь, брак — это брак, любовь не означает брак» согласны 39 %,не согласны 34 % китайских студентов; каждый второй студент РУДН считает понятия любви и брака близкими, но не отождествляет их, для трети они равнозначны, а каждый десятый четко их разводит. Иными словами, студенты рассматривают любовь и брак как достаточно самостоятельные «вещи» и не считают любовь саму по себе условием вступления в брак [6].

Сегодня снижается давление стереотипа обязательности брака на индивида, которое в традиционном обществе было чрезвычайно сильным: молодые люди, вступая в брак, стремятся обрести личное счастье, под которым понимают гармоничные семейные отношения, основанные на любви и предоставляющие возможности для индивидуального развития и удовлетворения психологических и сексуальных потребностей [7].

С 2000-х годов примерно 30–40% не состоящих в браке молодых людей не осуждают сексуальные отношения до брака, тогда как в 1990-е годы доля решительно их осуждающих как «ошибочные/неправильные» составляла 70 %. И сегодня 78% китайских респондентов согласны с тем, что «в гражданском браке по сравнению с зарегистрированным отсутствует чувство безопасности», 62% не считают, что «сожительство — хороший способ узнать друг друга перед свадьбой», то есть, китайское общество все еще остается достаточно консервативным в вопросах добрачных сексуальных отношений и сожительства [9].

Другое отношение к гражданскому браку у российских студентов — большинство воспринимает его положительно (70 %), каждый второй считает сожительство «прекрасным способом почувствовать себя семьей» (53 %), 17 % ценят такой вид брака за отсутствие обязательств и возможность

легко уйти [10]. Если в начале XX века сожительство считалось неправильным и осуждалось российским обществом, то сегодня гражданский брак становится все более популярным: 5% студентов РУДН на момент опроса состояли в зарегистрированном браке, 8% жили в гражданском браке; каждый третий считал необходимым в перспективе зарегистрировать брак в органах ЗАГС, 17% убеждены, что можно жить и в гражданском браке. Однако другие исследования, подтверждая распространение сожительства среди молодежи, фиксируют его временный характер: большинство молодых людей (67%) начинают свои отношения с гражданского брака, но 69% опрошенных (как не имеющих опыт сожительства, так и имеющих) строят планы на юридически оформленный брак.

Таким образом, на шкале ценностных приоритетов китайской и российской молодежи семья и брак сохраняют свое основополагающее значение: молодежь признает важность создания семьи и ориентируется на вступление в брак как необходимый этап жизненного пути, основанный, прежде всего, на чувствах, а не на соображениях улучшения своего социального или материального положения за счет брачного партнера, при этом не отождествляя понятия брака и любви, поэтому у молодежи отчетливо фиксируется тенденция на откладывание официальной регистрации брака до момента обретения финансовой независимости (в том числе и благодаря карьерным достижениям).

Список литературы

1. 当代中国青年价值观调查报告 (Отчет по результатам исследования ценностей современной китайской молодежи). 人民网, 2013.
2. Чжэн Вейдун. Ценностные ориентации российских и китайских студентов: сравнительная характеристика //Вестник РУДН. Серия «Социология». - 2008. - № 4.
3. Голенкова З. Т., Нарбут Н. П., Троцук И. В. Ценностные приоритеты студенческой молодежи России и Китайской Народной Республики // Россия и Китай. Изменения в социальной структуре общества. – М., 2012. С.481-503.
4. 薛亚利结婚还是不结婚？– 青年人对不婚的态度及代际比较 (Сю Яли. Жениться или не жениться? – Отношение молодых людей к безбрачию сквозь призму поколенческого анализа)// 当代青年研究.2011. № 8.
5. Челнокова-Щейка А. В. Трансформация семейных ценностей в современном Китае // Знание. Понимание. Умение. - 2013. - №4.
6. 当代大学生婚恋价值观研究 (Исследование ценностей любви и брака для современных студентов) // 中国青少年研究. - 2011. - № 5.
7. Почагина О. В. Семья в Китае: новые формы — иные ценности // Отечественные записки. 2008. № 3.
8. Cai Y. China’s Below-Replacement Fertility: Government Policy or Socioeconomic Development? // Population and Development Review. 2010. Vol.36. №3.
9. 刘汶蓉婚前行为和同居观念的现状及影响因素（Лю Вэньронг. Добрачные отношения и сожительство: современная ситуация и факторы влияния）//青年研究. - 2010. - № 2.
10. Тихомиров Д. А. Добрачные сексуальные отношения российской молодежи: проблема нормы и отклонения. – М., 2010.

Сведения об авторах

Троцук Ирина Владимировна, *к. с. н., доцент кафедры «Социология», Российский университет дружбы народов, г. Москва, irina.trotsuk@yandex.ru, 8(495)4332022*

Скрынникова Мария Петровна*, студентка, кафедра «Социология», Российский университет дружбы народов, г. Москва, skrynnikovam@gmail.com, 8(495)4332022*

Trotsuk I.V., *Doctor of Sociology, associate professor of the chair of sociology, Peoples' Friendship University of Russia, phone: 8(495)4332022*

Skrynnikova M.P., *student, chair of sociology, Peoples' Friendship University of Russia, 8(495)4332022*

УДК 364

Щека Н.Ю., Красильникова О.В.
Shcheca N. Yu., Krasilnilkova O. V.

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
LOW-INCOME FAMILIES IN THE AMUR REGION

Ключевые слова: ***малообеспеченные семьи, прожиточный минимум, среднедушевой доход***

Key words: ***low-income families, subsistence income, income per capita***

Представлен анализ состояния проблемы мало обеспеченности семей, приведены статистические данные, а также затронуты региональные факторы, влияющие на указанную проблему.

The article presents the analysis of the state of the problem regarding the low-income of families in Amur region. The statistical data are shown as well as the regional factors influencing the problem indicated are described.

Сегодня проблема малообеспеченности является актуальной для современного общества. Среди факторов, влияющих на благосостояние семьи, выделяют безработицу, физическое и психическое состояние членов семьи, тарифы на жилье, оплату труда, региональную специфику, экономическую ситуацию в стране. Критерием, относящим семью к категории малообеспеченной, является среднедушевой доход, который должен быть ниже величины прожиточного минимума.

По данным территориального органа федеральной службы государственной статистики Амурской области, величина прожиточного минимума в области в 2010 году составила 7 067 рублей и увеличилась по сравнению с уровнем 2006 года в 1,6 раза. В регионе на конец 2013 года прожиточный минимум на душу населения составлял 9091 руб., на сегодняшний

день этот показатель увеличился до 9 251 руб. В Амурской области каждая четвертая семья с детьми имеет среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. Ссылаясь на статистические данные, численность населения с доходами ниже прожиточного минимума за период с 2006 по 2010 годы снизилась на 23,5 %, с 265,2 тыс. человек до 202,8 тыс. человек. Уровень бедности в 2010 году составил 24,4 %, снизившись за 5 лет на 6 % [1]. Таким образом, в Амурской области выявлена тенденция уменьшения малообеспеченных граждан.

По данным Амурстата, по состоянию на 1 января 2014 года численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составила 15,7 % из числа проживающих на территории области, а это 133 973 человека [2]. По оценке правительства Амурской области низкий уровень средних доходов на душу населения и, соответственно, высокий уровень малообеспеченности обусловлен следующими факторами:

Более 30% населения области проживают в сельской местности и являются участниками нетоварной экономики. Натурализация домохозяйств, при которой сельское население обеспечивает свои потребности в продуктах питания за счет ведения личного подсобного хозяйства и фермерства, формирует неденежную составляющую доходов. Натуральные доходы получают 75% занятого в сельском хозяйстве населения и только 25 % получают заработную плату.

Значительная часть населения области получает социальные выплаты, размер которых ниже средней заработной платы. Социальные выплаты в структуре доходов населения составляют 30%.

Неразвитость рыночных инструментов и, соответственно, низкий уровень доходов от предпринимательской деятельности и от собственности — не более 14%.

Около одной трети населения области заняты в бюджетных отраслях с низким уровнем заработной платы относительно реального сектора экономики.

Наводнение, случившееся в Амурской области летом 2013 года, обострило некоторые проблемы, в том числе и проблемы малообеспеченных семей.

Малообеспеченность семей приводит к следующим проблемам.

Материальные. К этой группе можно отнести проблемы, связанные с уровнем жизни семьи, ее бюджетом (в том числе потребительским бюджетом средней семьи). Материальная обеспеченность неразрывно связана с потребностями. Потребность — нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности. Малообеспеченные семьи не могут удовлетворить все свои потребности, которые требуют материальных вложений.

Жилищно-бытовые. К данной группе относятся проблемы, связанные с обеспечением семей жильем, с условиями проживания. Многие ма-

лообеспеченные семьи не имеют собственного отдельного жилья и проживают в общежитиях, съемных и коммунальных квартирах, части дома. Если же говорить о качественных характеристиках занимаемого жилья, то положение малообеспеченных семей заметно отличается от положения более благополучных слоев.

Психологические. Среди малообеспеченных высока доля тех, кто уже отчаялся хоть как-то добиться улучшения своего материального положения и даже не пытается ничего изменить. Малообеспеченные, не балансирующие на грани бедности, чаще используют разовые и временные приработки, прибегают к сверхурочной работе и дополнительным нагрузкам на основном месте работы, работают по совместительству в нескольких местах. Последствием этого всего становятся стрессы, депрессии.

Девиантное поведение членов семьи. Материальные и психологические проблемы влекут за собой девиантное поведение членов малообеспеченных семей. Члены таких семей не могут «нормальным» способом удовлетворить свои потребности, что приводит к незаконным способам получения дохода (хулиганство, воровство, убийство), к заболеваниям алкогольной и наркотической зависимостью.

Проблемы с получением образования. Государство контролирует минимально необходимый уровень образования путем установления обязательного для всех среднего, чаще всего бесплатного, образования, но перспективы будущего развития, необходимость успешного социального старта требуют наличия максимально высококачественного образования, которое практически повсеместно теперь является весьма дорогостоящим. Малообеспеченные семьи не всегда могут дать высшее образование своим детям, так как не могут их содержать. Многие дети из таких семей рано начинают работать, часто не заканчивая даже среднего образования.

Проблемы с трудоустройством (занятостью). Дети из малообеспеченных семей не всегда имеют возможность получить качественное образование, что в дальнейшем влияет на занятость. Они не могут трудоустроиться на высокооплачиваемую работу, поэтому занимают низкооплачиваемые должности, требующие физической силы.

Проблемы с питанием. Качество питания малообеспеченных оценивается как плохое. Такие семьи могут обеспечить себя только продуктами первой необходимости такими как хлеб, макароны, рис, соль. Мясо не всегда хорошего качества, часто полуфабрикаты. В продуктах рациона малообеспеченных не всегда содержатся витамины, минеральные вещества, нужные для организма.

Проблемы со здоровьем. Плохое состояние здоровья складывается на основе: недоедания, неправильного питания стрессов, недостатка средств на необходимые лекарства и медицинское обслуживание. Члены малообеспеченных семей подвержены простудным заболеваниям, так как из-за нехватки материальных средств они не могут в достаточной степени обес-

печить себя теплой одеждой. Многие заболевания хронические, потому что они не долечиваются.

Отметим, что система социальной защиты должна отвечать потребностям современного общества в реализации, помимо социальной защиты, еще и функций социального развития, создания доступных механизмов «социального лифта» для всех категорий населения, в том числе и пенсионеров [3, 4].

Сегодня на долю предоставления мер социальной поддержки семьям с детьми приходится шестая часть средств, запланированных на реализацию полномочий в сфере социальной защиты населения Амурской области. Различные меры социальной поддержки за счет средств бюджета Амурской области и средств федерального бюджета, поступающих в виде целевых субсидий, ежемесячно оказываются практически каждой второй семье с детьми. В настоящее время меры социальной поддержки семьи и детей в Амурской области предоставляются:

в денежной форме — в виде пособий и социальных выплат, в том числе целевых (на приобретение одежды, обуви детям, на оплату жилищно-коммунальных услуг, на приобретение транспортных средств многодетным семьям и др.);

в натуральной форме — путем предоставления детям школьного возраста из малообеспеченных семей бесплатного питания, лекарственных средств, проездных билетов;

в форме услуг — транспортных, медицинских, социальных;

в форме морального поощрения с целью стимулирования укрепления института семьи, многодетности, ведения здорового образа жизни, заботы о здоровье, образовании, физическом, духовном и нравственном развитии детей, полном и гармоничном развитии их личности.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложно высчитать количество малообеспеченных семей в Амурской области, а следовательно, проследить динамику этой проблемы. Однако показатели численности населения с уровнем доходов ниже величины прожиточного минимума показывают остроту данной проблемы. Также о численности малообеспеченных семей можно судить по числу обратившихся за социальной помощью. Правительство Амурской области старается улучшить положение малообеспеченных семей, оказать помощь и тем самым снизить проблему малообеспеченности семей.

Список литературы

1. Постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 N 444 «Об утверждении государственной программы Амурской области «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014–2020 гг.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon-region.ru/amurskay-oblast.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://amurstat.gks.ru.

3. Хайруллина Н. Г., Баранова К. Л. Пенсионный возраст россиян: оценки и мнения /Хайруллина Н. Г. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 100 с.
4. Девятов С. А. Деятельность региональных органов власти в сфере социального обслуживания //Известия высших учебных заведений РФ. Социология. Экономика. Политика. – 2009 г. – № 4. – С.57-60.

Сведения об авторах

***Щека Н.Ю.**, к. с. н., доцент, г., Амурский государственный университет, г. Благовещенск, 84162394627*

***Красильникова О.В.**, магистрант, Амурский государственный университет, г. Благовещенск, 89241404843*

***Shcheca N.Yu.**, Candidate of Sciences in Sociology, associate professor of the Amur State University, the town of Blagoveshchensk, 84162394627*

***Krasilnilkova O.V.**, postgraduate of the Amur State University, the town of Blagoveshchensk, 89241404843*

УДК 141.2

Беззубцева Н.А.
Bezzubtseva N.A.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION YOUTH IN CONTEMPORARY RUSSIAN SOCIETY

Ключевые слова: ***духовность, нравственность, гуманность, социализация, толерантность***

Keywords: ***spirituality, morality, humanity, socialization, tolerance***

В настоящее время теоретические разработки понятий «духовность», «нравственность» отличаются неясностью и противоречивостью. Не разработана государственная программа духовно-нравственного воспитания и лишь определяются научно-теоретические подходы к разработке этого направления, хотя обобщение исторического опыта и анализ современной жизни может подсказать пути и способы воссоздания в новых формах духовно-нравственное воспитание молодежи в современном российском обществе.

Presently theoretical developments of concepts "spirituality","morality" differ in a vagueness and contradiction. Thegovernment program of spiritually-moral education is notworked out and the theoretical going is only determined neardevelopment of this direction, although generalization ofhistorical experience and analysis of modern life can promptways and methods of recreation in new forms spiritually-moral education of young people in modern Russiansociety.

Система образования пока еще не вышла из полосы реформ. Остаются не только нерешенные, но вовсе еще и непоставленные проблемы. К таким проблемам, в первую очередь, относится духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений. Постановка этой проблемы связано с резким падением духовного здоровья российского общества. Причины духовной стагнации заключаются в смене идеологических ориентаций, в появлении духовного вакуума (проникновение западной коммерческой культуры, культа насилия, эгоизма, обмана и т.д.). Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени - все они разрушают человека, общество и государство.

Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи волнует сегодня не только педагогическую общественность России. Ей уделяют большое внимание ученые, общественно-политические деятели, представители средств массовой информации. Гуманизм, признающий ценность отдельного человека как личности, его право на свободу, счастье и проявление своих способностей, толерантное сознание и поведение людей немыслимы без духовного развития и нравственного преобразования самого человека. Духовно-нравственный потенциал формируется в процессе приобщения личности к определенной системе ценностей. Функция такой системы состоит в регуляции деятельности личности. Это отношение человека к самому себе, к значимым другим (субъект-субъектные отношения), к обществу (субъект-объектные отношения) и, наконец, обеспечение атмосферы межнационального мира и согласия между людьми.

Ключевым понятием для поиска новых идей в духовно-нравственном воспитании является понятие «духовность». **Под «духовностью» мы понимаем состояние человеческого самосознания, которое находит свое выражение в мыслях, словах и действиях.** Она определяет степень овладения людьми различными видами духовной культуры: философией, искусством, религией, комплексом изучаемых в вузе предметов и т.д.

Духовно-нравственное воспитание всегда являлось сколь необходимой, столь сложной проблемой. В последние десятилетия в силу известных социальных пертурбаций в России появились иные цели воспитания. Подходы, прежде считавшиеся классическими, подвергаются критическому переосмыслению. Внимание к нормам нравственности и духовности, их функциям в социальных системах проявляли интерес такие блестящие исследователи, как С.Л. Соловейчик В.М. Бехтерев, Л.Н. Гумилев, Н.Ю. Калуженская и др. Духовно-нравственная зрелость формирует адаптивно важные навыки поведения, которые обеспечивают выживание человека в окружающем мире, позволяют выработать систему ценностных ориентаций [2].

Духовно-нравственной основой современного образования и воспитания служит этика гражданина России, в которой уважение друг к другу является фундаментальной ценностью, главным принципом взаимоотношения

человека в обществе. Вместе с тем, современное образование опирается на основное правило православной этики русского народа, которое гласит, что от чистоты внутреннего мира человека зависит состояние окружающего нас мира и всей Земли. Человек на Земле лишь временный гость и окружающий мир дан ему для заботы и созидания. Особенно юношеский возраст является периодом интенсивного формирования системы ценностных ориентаций, оказывающих влияние на становление характера и личности в целом. Процесс формирования системы ценностных ориентаций стимулируется значительным расширением общения, столкновением с многообразием форм поведения, взглядов, идеалов. Появление убеждений в юношеском возрасте свидетельствует о значительном качественном переломе в характере становления моральных ценностей [1, с.27]. Развитие личности следует рассматривать как существенный процесс его фундаментализации и социализации.

Очень важным является формирование сущностных качеств человека современного общества. Человек XXI века – это духовный, образованный, толерантный человек, вооруженный современной научной картиной мира, человек с новым мышлением, с новыми формами хозяйственной деятельности. Потенциал человека сконцентрирован, своеобразно обобщен, аккумулирован в следующих поведенческих моментах:

1. Способность к самостоятельной деятельности. Умение ставить цель, выбирать способы деятельности, корректировать их, прогнозировать свои результаты, умение взаимодействовать с людьми, быть толерантным, развивать навыки сотрудничества в решении основополагающих задач.

2. Способность к самообразованию и саморазвитию, к получению и переработке информации, проектированию собственной деятельности, формированию межнациональной культуры, воспитанию культуры мира, способности свободно ориентироваться в информационном пространстве.

3. Способность осмысливать проблемы, формулировать и воплощать их в практических решениях.

4. Способность к активной, целенаправленной, самостоятельной деятельности, развитие научно-исследовательских умений, а также умения конструировать.

5. Осознание определяющей роли образования при переходе человечества в сферу разума.

6. Владение экологическим сознанием и экологическим мышлением, способность к аналитическому, критическому и творческому мышлению.

7. Познание себя и окружающего мира, осознание себя как части природы, способность воспринимать единство всего живого.

8. Понимание необходимости гармонизировать взаимоотношения природы и общества, владение гуманистическими способами взаимодействия с природой, понимание многообразия ценностей природы, понимание, что деятельность человека становится главным определяющим фактором развития цивилизации.

9. Осознание ответственности выбора способов целесообразной деятельности, согласующихся с экологическими и нравственными императивами, руководство принципами экологической этики в соответствии с законами природосообразности.

10. Осознание природных и культурных ценностей и своего места в мире этих ценностей (аксиологический аспект).

Территория планеты – это биосферно-экологическое пространство, место осмысленной жизни многих поколений людей. Мировоззренческое осознание неотвратимости современных тенденций в обществе позволит осуществить целенаправленные действия на их реализацию. Критерием уровня и качества жизни в сфере разума станут гуманистические ценности, духовно-нравственный потенциал, культура толерантности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей социальной и природной средой.

Перед современным образованием и воспитанием ставятся опережающие задачи рефлексии будущего в настоящее, отражающего двунаправленность связи времени, целостности и единства не только духовно-нравственного пространства мироздания, но и пространства временного, в котором и происходят все без исключения события развивающегося Мира. Формирование образа человека связывается также с передачей ценностей, накопленных человечеством в процессе своего существования, гармонизацией межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений в современной России.

Мы уверены, что общество, которое будет воздвигнуто при эффективной реализации намеченных программ в сфере воспитания, будет ни чем иным, как сферой разума, поскольку все известные определения этого типа развития, принципы, средства, пути его воплощения базируются на духовно-рациональной основе. Это действительно свободный научный поиск, творчество, стимулируемое потребностью выживания цивилизации. Без восстановления и дальнейшего развития духовного-нравственного потенциала, совершенствование системы формирования толерантного сознания и поведения невозможно реализовать современный вариант стратегии развития России. Поэтому путь к совершенствованию человека в третьем тысячелетии лежит через:

Изменение стереотипов взаимодействия людей друг с другом;

Развитие духовно-нравственного потенциала молодежи;

Формирование межкультурной и межэтнической толерантности;

Подготовку поликультурной профессиональной личности;

Формирование разумных материальных потребностей.

На наш взгляд, современное общество будет обществом действительно гражданским и гуманным в той мере, в какой его наука, культура и образование окажутся открытыми к восприятию и трансляции всего того внутреннего опыта синергийной самоорганизации, сотрудничества и самопознания, который накоплен в коллективной памяти человечества. Образо-

вание и воспитание будущего направлено на формирование опережающего сознания людей. Человечество подошло к порогу, за которым нужны новая нравственность, новая духовность, новые знания, новый менталитет, новая система ценностей [3, с.73-91].

Список литературы

1. Доманская О.В. Формирование ценностных ориентаций студентов / Социально-гуманитарное образование и воспитательная работа в вузе. Материалы "Круглого стола".- Тюмень: ТюмГНГУ.- 2005.
2. Калуженская Н.Ю. Нравственное воспитание и формирование ноосферного сознания / Калуженская Н.Ю. // Социальный конфликт.- 2001.- № 5.
3. Трушников Д.Ю., Беззубцева Н.А. Ноосферное образование – взгляд в будущее. Тюмень: изд-во ТюмГНГУ, 2007.

Сведения об авторе

Беззубцева Нина Александровна, *кандидат философских наук, доцент кафедры «Социология» Тюменского государственного нефтегазового университета, ninel 1157@mail.ru, тел. (3452)453523*

Bezzubtseva N.A., *Candidate of philosophical Sciences, professor associate, «Department of sociology », Tyumen State Oil and Gas University, ninel 1157@mail.ru, (3452)453523*

УДК 316.614

Фокина А. Б.
Fokina A.B.

ОБЩЕСТВО РИСКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

COMPANY RISK AND PROFESSIONAL YOUTH HEALTH

Ключевые слова: ***общество риска, профессиональное здоровье, образовательное пространство, молодежь***

Ключевые слова: ***risk society, professional health, educational space, youth***

Выявлена целесообразность разработки мероприятий, направленных на укрепление профессионального здоровья, в результате реализации которых молодежь была бы адаптирована к обществу риска и воспринимала профессиональные риски в качестве нормы и возможности профессионального роста и личностного развития.

Revealed the expediency of developing measures aimed at strengthening the professional health. As a result young people would be adapted to the risk society and would be able to perceive risk of occupational hazards as standards and opportunities for professional growth and personal development.

В условиях динамично меняющейся социальной реальности, когда процессы глобализации, регионализации, информатизации, перехода к постиндустриальному обществу стремительными темпами, порой в бессистемном порядке оказывают влияние на профессиональную сферу человеческой деятельности и провоцируют рисковое состояние общества, возникает проблема обеспечения профессионального здоровья молодежи.

Зубок и Чупров, исследуя риски в молодежной среде замечают, что «в обществе риска, с его неопределенностью и непредсказуемостью, традиционные общественные ценности девальвируются и вытесняются групповыми, разрушается система институциональных норм, новые ценности и нормы либо отвергаются, либо не могут быть реализованы при полном или частичном согласии с ними» [1, с. 217].

Рассматривая современное общество как общество риска, Готтхард Бехманн в книге «Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний» приходит к умозаключению, что «понятие риска в последнее время сделало головокружительную карьеру в области социальной теории. Оно стало подлинной меткой современности. Для одних риск непосредственно связывается с опасностями современных технологий, угрожающих планетарной цивилизации. Для других понятие риска ассоциируется с шансом расширенного господства над природой и как раз по этой причине дает основание праздновать достижения современной техники. Третьи делают акцент на безопасности и видят в риске вызов, считая обеспечение безопасности возможным и достижимым, забыв при этом, что полная безопасность со времени первородного греха в принципе недостижима» [2, с. 74]. Без риска немыслим успех, особенно сегодня [3, 4, 5, 6, 7].

Готовность действовать в условиях риска, способность оптимизировать его возможные исходы и прогнозировать последствия становятся необходимыми условиями реализации жизненных стратегий в различных сферах жизнедеятельности современного человека [1, с. 211].

Кроме того, источником развития риск становится, если молодым людям удается найти оптимальное сочетание опасности и безопасности, которое обеспечивало бы им и сохранность достигнутого (аттитюд безопасности), и продвижение в решении новых целей и задач (аттитюд опасности). При этом уровень риска может изменятся не только в силу индивидуально-личностных особенностей молодых людей, но и в зависимости от внешних факторов, главным из которых выступает цена выигрыша/проигрыша, возможность ее просчитать, социальные ожидания значимых других и проч. [1, с. 212].

В контексте вышесказанного актуальным представляется выявление направлений адаптации и развития в рисковых ситуациях в профессиональной сфере деятельности молодежи. Успех, основанный на умении функционировать, развиваться в условиях риска в профессиональной дея-

тельности, служит катализаторам личностного благополучия и в других сферах деятельности. В качестве одного из направлений считаем возможным отметить необходимость обеспечения высокого уровня профессионального здоровья, достаточного для приобщения к культуре риска, при которой у молодых людей отсутствуют переживания по поводу преодоления профессиональных рисковых ситуаций. Словом, молодежь была бы адаптирована к обществу риска и воспринимала профессиональные риски в качестве нормы и возможности профессионального роста.

В целях разработки мероприятий, направленных на формирование высокого уровня профессионального здоровья, необходимо выделить определение данной категории. Так, Никифоров Г. С. рассматривает профессиональное здоровье как «интегральную характеристику функционального состояния организма человека по физическим и психическим показателям с целью оценки его способности к определенной профессиональной деятельности с заданными эффективностью и продолжительностью на протяжении заданного периода жизни, а также устойчивость к неблагоприятным факторам, сопровождающим эту деятельность» [8, с. 508]. Дружилов С. А. рассматривает профессиональное здоровье как «определенный уровень характеристик человека - профессионала, специалиста (включая социально-психологические характеристики его личности), отвечающий требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающий ее высокую эффективность» [9, с. 34].

В соответствии с этим, целесообразным является разработка мероприятий, направленных на повышение уровня физического, психического и интеллектуального потенциала молодежи, учитывающих современное состояние общества, характеризуемое как рисковое. Считаем, что разрабатывать и реализовывать мероприятия необходимо на всех уровнях: от мирового до индивидуального. Синергический эффект возможен при условии установления партнерских отношений в виртуальном образовательном пространстве высшей школы. В результате, достижение достаточного уровня профессионального здоровья, с одной стороны, позволит минимизировать негативное влияние проблем общества риска не только в профессиональной, но и в других сферах человеческой деятельности, а с другой стороны будет служить потенциалом для дальнейшего развития личности молодого человека.

Список литературы

1. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

2. Готтхард Бехманн. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с.

3. Белоножко М.Л., Генин В.Е. Тенденции развития мирового и российского экспорта высшего образования // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2008. - № 4. - С. 88-90.

4. Леонова Е.Ю. Специфика реализации высшего профессионального образования в системе исполнения наказания / Е.Ю. Леонова, Л.Л. Мехришвили. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. -160 с.
5. Ткачева Н.А. Трансформация миграционных процессов на Тюменском Севере. - Тюмень: Вектор Бук, 2010. - 139 с.
6. Фокина А. Б. Трансформация образовательного пространства региона: в русле мировых и российских тенденций // Новые исследования Тувы. - 2014. - № 2 (22). - С. 130-138. URL: http://www.tuva.asia/journal/issue_22/7155-fokina.html (дата обращения: 13.09.2014).
7. Хайруллина Н.Г. Экономические аспекты социального обеспечения граждан // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2012. - № 3. - С. 53-58.
8. Никифоров Г.С. Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. – 607 с.
9. Дружилов С. А. Профессиональное здоровье трудящихся и психологические аспекты профессиональной адаптации // Успехи современного естествознания. - 2013. - № 6. - С. 34-37.

Сведения об авторе

Фокина Анна Борисовна*, ассистент кафедры экономики, организации и управления производством, Тюменский государственный нефтегазовый университет, afokina@tsogu.ru, 8(3452)416836*

Fokina A. B.*, postgraduate student, Department of Economics, organization and management, Tyumen State Oil and Gas University, afokina@tsogu.ru, mobile phone: 8(3452)416836*

УДК 316.614

Пяльченков В.А., Гета А.М.
Pyalchenkov V.A., Geta A.M.

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ
CYBERSOCIALIZATION OF YOUTH

Ключевые слова: ***киберсоциализация, молодежь, потенциал личности, Интернет, виртуальное образовательное пространство***

Ключевые слова: ***cyber socialization, youth, human potential, Internet, virtual educational space***

Рассмотрены положительные и отрицательные моменты киберсоциализации на современном этапе. Выделено, что управление процессами киберсоциализации возможно в русле дальнейшего развития виртуального образовательного пространства.

Positive and negative moments of cyber socialization considered. Detailed that management of cyber socialization's process is possible in the movement of development of virtual educational space.

Проблемы социализации молодежи всегда были актуальны для любого социума. Особенно эти проблемы обостряются в сегодняшнее время. Молодое поколение наиболее активно и быстро встраивается в процессы перехода к информационному обществу, когда стремительно развиваются информационно-коммуникационные технологии, расширяется сеть Интернет, виртуальное пространство вариантов реализации потенциала личности. Вопросы в том, какой социальный вектор приобретают процессы интеграции молодых людей в новую электронную реальность, как они коррелируют с реальностью традиционной, реальной и каким образом ими управлять.

Проблемы социализации личности в Интернет-пространстве недавно находятся в фокусе научно-исследовательского интереса ученых и практиков. Рассматриваются в работах С. В. Бондаренко, Барбакова О. М., И. А. Васильевой, В. И. Корнеева, А. В. Мудрика, В. А. Плешакова и др.

Исследуя процесс социализации личности в киберпространстве Интернет-среды в комплексе, В. А. Плешаков вводит в научный оборот термин «киберсоциализации человека» как локального процесса «качественных изменений структуры личности, происходящий в результате социализации человека в киберпространстве виртуальной социализирующей Интернет-среды, использования его ресурсов и коммуникаций с виртуальными агентами социализации, встречающимися в глобальной сети Интернет» [1, с. 28].

Изучение научной литературы, а также личные наблюдения позволили выявить, что в настоящее время не существует влияния киберсоциализации как однозначно положительного или отрицательного на формирование личности.

Выделим некоторые положительные моменты.

Во-первых, испытывая трудности в общении в реальной жизни, молодежь, используя средства обмена сообщениями в Интернете (социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры), наиболее легко входит в контакт с виртуальными акторами, получает одобрение со стороны Интернет-сообщества. Тем самым, виртуальное пространство помогает молодым людям в самопрезентации, самореализации, расширении социальных контактов, преодолении коммуникативного дефицита.

Во-вторых, широкое разнообразие Интернет-ресурсов и возможностей доступа к электронной сети позволяет обсуждать различные процессы, происходящие на различных уровнях: от местного до мирового, тем самым повышая информированность молодых людей.

В-третьих, значимость представляет мнение В. И. Корнеева, Д. М. Юсуповой о том, что «условием позитивной социализации является деятельностное участие, через практику, которая превращает бесцельную коммуникацию в настоящее социальное взаимодействие, активизирует социальные связи, персонализирует человека» [2, с. 264].

По материалам новостных сообщений, сайтов и сообществ поддержки в сети Интернет удалось выявить существование деятельностного уча-

стия – Интернет-пространство способствует активному сбору средств материальной помощи лицам, оказавшимся в затруднительных жизненных ситуациях, создаются виртуальные социальные сети поддержки.

В-четвертых, в сети Интернет наблюдается значительное количество сообществ, посвященных здоровому образу жизни и развитию способностей.

Но, к сожалению, помимо позитивных, существуют и негативные моменты киберсоциализации, характеризующиеся следующим.

Во-первых, риск Интернет-зависимости. Термин «интернет-зависимость» ввел в 1996 г. Айвен Голдберг для описания непреодолимой, патологической тяги к использованию Интернета. Диагностические критерии расстройства:

- использование компьютера вызывает дистресс;
- использование компьютера причиняет ущерб физическому, психологическому, межличностному, семейному, экономическому или социальному статусу личности [3, с. 57].

Во-вторых, угрозы широкомасштабного, не знающего границ, распространения девиантных сообществ. В российском Интернете уже сейчас отмечается рост количества девиантных сообществ и их участников, которые укрепляют внутренние связи посредством противопоставления себя другим, ведущим здоровый образ жизни.

Человечество, по мнению автора, еще не накопило достаточный практический опыт управления процессами социализации в новом пространстве. Молодые люди оказываются предоставленными самим себе, поскольку в виртуальной реальности существуют практически неограниченные возможности социального взаимодействия как в сообществах, поддерживающих здоровый образ жизни и социальные взаимодействия, так и в девиантных сообществах.

Учитывая позитивные и негативные ситуации, связанные с социализацией в виртуальном Интернет-пространстве, а также тенденции развития [4, 5, 6, 7, 8] современного общества, автор считает, что ответы на вопрос о том, каким образом управлять процессами киберсоциализации в целях формирования гармонично развитой, социально ответственной личности как в реальном, так и виртуальном пространстве, лежат в русле дальнейшего развития виртуального образовательного пространства.

Список литературы

1. Плешаков В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание: студент и преподаватель в информационном пространстве // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 1. - С. 27-31.

2. Корнеев В. И., Юсупова Д. М. Роль социальных сетей в социализации молодежи // Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - С. 260-264.

3. Марченкова Н. Г. Интернет-социализация молодежи: анализ взаимосвязи с Интернет-зависимостью // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 4. - С. 55-58.

4. Хайруллина Н. Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2010. - № 4. - С. 205-207.

5. Ткачёва Н.А., Белоножко М.Л. Миграционная политика и безопасность личности, общества и государства. Тюмень: Изд-во «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2013. – 228 с.

6. Фокина А.Б. Трансформация образовательного пространства региона: в русле мировых и российских тенденций // Новые исследования Тувы: электронный информационный журнал. - 2014. - № 2. URL: http://www.tuva.asia/journal/issue_22/7155-fokina.html (дата обращения: 02.09.2014).

7. Мехришвили Л.Л., Бараблина С.В. Социальная ответственность института образования в сфере трудоустройства выпускников // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2011. - № 4. - С. 95-102.

8. Майер В.В., Кивайло Ю.В. Факторы конкурентоспособности выпускника университетского комплекса на рынке труда // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2009. - № 1. - С. 84-88.

Сведения об авторе

Пяльченков Владимир Алексеевич*, к.т.н., доцент кафедры теоретической механики Тюменского государственного университета, 8(3452)200790*

Гета Шевангизав Абате, *курсант Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.Н.Прыткова, Эфиопия, 89324709997*

Pyalchenkov V., *Ph.D., Associate Professor, Department of Theoretical Mechanics, Tyumen State University, 8 (3452) 200790*

Geta S.A., *cadet Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A.N.Prytkova, Ethiopia, 89324709997*

УДК 796.011.1

Самарин А.В.
Samarin A.V.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
HEALTHY LIFESTYLE STUDENTS

Ключевые слова: ***Здоровье, здоровый образ жизни, студенческая молодежь***

Keywords: ***Health, healthy lifestyle, students***

Здоровье студенческой молодежи все более осознается как первостепенная задача государства, общества и всех его социальных инсти-

тутов. Студенческая молодежь – это не только передовой отряд молодежи, это еще и высокообразованная и высококультурная часть общества, которая выступает как инновационный резерв и потенциальная элита общества в целом, которая концентрирует в своих взглядах и идеях потенцию будущих политических, культурных и экономических преобразований в обществе.

Health students increasingly recognized as a primary task of the state, society and all its social institutions. College students - is not only the vanguard of the youth, it is also highly educated and highly cultured part of society, which acts as a reserve and innovative potential elite of society as a whole, which concentrates in their views and ideas of the potency of future political, cultural and economic change in the society.

Образ жизни человека — главный фактор, определяющий его здоровье. Образ жизни современного человека характеризуется гиподинамией и гипокинезией, перееданием, информационной перегруженностью, психо- эмоциональным перенапряжением, злоупотреблением лекарственными препаратами и т.д., что приводит в конечном счете к развитию так называемых болезней цивилизации. Болезни современного человека обусловлены прежде всего его образом жизни и повседневным поведением. Увеличение ожидаемой средней продолжительности жизни на 85 % связывают не с успехами медицины, а с улучшением условий жизни и труда, рационализацией образа жизни населения. В нашей стране 78 % мужчин и 52 % женщин ведут нездоровый образ жизни.

В образе жизни человека проявляется борьба между биологическим (желанием получить удовольствие) и социальным (разумом, моралью). В зависимости от преобладания тех или иных тенденций человек организует свой индивидуальный образ жизни.

Поэтому важное место в процессе формирования здорового образа жизни занимают личностно-мотивационные качества данного человека, его жизненные ориентиры. Личностно-мотивационная установка человека на воплощение своих социальных, физических, интеллектуальных и психических способностей и возможностей лежит в основе формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей, как условия и предпосылки существования и развития других сторон образа жизни [1].

Здоровый образ жизни — это все то, что в поведении и деятельности человека благотворно влияет на его здоровье. Здоровый образ жизни способствует сохранению и укреплению здоровья и является основой профилактики большинства заболеваний. По данным ряда отечественных и зарубежных исследователей, здоровье населения более чем на 50 % зависит от образа жизни [8, с. 18].

Состояние здоровья студенчества в основном определяется его образом жизни. Образ жизни и деятельность студентов за последние годы настолько изменились, что компенсаторные механизмы с трудом справляются с повышенной нагрузкой.

Экономические трудности, сокращение финансирования профилактического направления здравоохранения, пассивные формы отдыха, увеличение нагрузки в процессе обучения приводят к росту заболеваемости, социальной дезадаптации учащейся молодежи [2].

Здоровье студенческой молодежи является необходимым условием учебы в вузе. Высокая умственная и психоэмоциональная нагрузка, вынужденные частые нарушения режима труда, отдыха и питания, кризис нравственных ценностей, неуверенность в своем будущем, смена места жительства и многие другие факторы требуют от студентов мобилизации сил для адаптации к новым условия проживания и обучения, формирования межличностных отношений вне семьи и преодоления сложных жизненных ситуаций [7].

В своей работе А.В. Попова и О.С. Шнейдер отмечают, что стремление к достижению здоровья за счет какого-либо одного средства принципиально неправильно, поскольку не охватывает всего многообразия взаимосвязей функциональных систем, формирующих организм человека, и связей самого человека с природой – всего того, что в конечном итоге определяет гармоничность его жизнедеятельности и здоровья. Исходя из указанных предпосылок, структура здорового образа жизни студента должна включать следующие компоненты: психологический комфорт; оптимальный двигательный режим; рациональное питание; рациональный режим жизни; половая и родительская культура; профилактические мероприятия; безопасное поведение [5].

Здоровый образ жизни создает для студенческой молодежи такую социокультурную микросреду, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой работоспособности, трудовой и общественной, активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается потенциал студентов, актуализируется процесс их самосовершенствования.

Образовательные учреждения призваны формировать прочную жизненную установку на здоровье и здоровый образ жизни на различных этапах развития. Данная установка является ведущей в системе воспитания студентов в вузе.

Здоровый образ жизни во многом зависит от ценностных ориентаций студента, мировоззрения, социального и нравственного опыта. Общественные нормы, ценности здорового образа жизни принимаются студентами как личностно-значимые, но не всегда совпадают с ценностями. выработанными общественным сознанием. Так, в процессе накопления личностью социального опыта возможна дисгармония познавательных (научные и житейские знания), психологических (формирование интеллекту-

альных, эмоциональных, волевых структур), социально-психологических (социальные ориентации, система ценностей), функциональных (навыки, умения, привычки, нормы поведения, деятельность, отношения) процессов. Подобная дисгармония может стать причиной формирования асоциальных качеств личности. Поэтому в вузе необходимо обеспечить сознательный выбор личностью общественных ценностей здорового образа жизни и формировать на их основе устойчивую, индивидуальную систему ценностных ориентаций, способную обеспечить саморегуляцию личности, мотивацию ее поведения и деятельности [4].

Основными аспектами здорового образа жизни студенческой молодежи являются режим труда и отдыха, двигательная активность, личная гигиена, неприятие вредных привычек, рациональное питание, экологически грамотное поведение, профилактическое мышление и др.

Здоровый образ жизни создает для личности такую социальную микросреду, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В условиях здорового образа жизни ответственность за здоровье формируется у студента как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни [4].

Здоровый образ жизни студенческой молодежи как определяющий фактор охраны и укрепления здоровья студентов — условия и предпосылки социальной активности молодого человека, полноты выражения его духовных и физических сил — предполагает, наряду с обеспечением социально-экономических условий полноценной жизнедеятельности, целенаправленное формирование его сознания и поведения, соответствующих требованиям здоровья.

Приобщение студента к ЗОЖ следует начинать с формирования у него мотивации к здоровью. Забота о здоровье, его укреплений должна стать ценностным мотивом (смысл жизни в данный момент в этом деле), формирующим, регулирующим и контролирующим образ жизни студента. Образ жизни каждого человека определяет его представления о смысле жизни, отношение к окружающему миру, к себе, к своему здоровью.

По прогнозам ряда исследователей, число студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, т.е. категории студентов с отклонениями в состоянии здоровья, может достигнуть 50 % от общего количества. К сожалению, данная тенденция сохранится и в ближайшие 10-15 лет, когда общие потери рабочей силы за 2006-2015 гг. составят более 10 млн чел. (в среднем по 1 млн чел. ежегодно) [6, с. 36-41].

В факторной модели здоровья нового поколения на долю образа жизни приходится 50-55 %, на экологическое состояние среды - 18-20 %, роль наследственности оценивается в 15-20 %, здравоохранения - в 10-15 % [3, с. 48-54]. Поэтому возникает необходимость изучения образа жизни, предполагающего, что именно различия в жизнедеятельности и жизнепроявлениях людей, а не их принадлежность к той или иной формальной легитимированной социостатусной группе являются главным критерием дифференциации и типологизации образа жизни. В первую очередь необходимо обладать информацией об отношении молодежи к окружающей действительности и происходящим событиям, о жизненных целях и ориентирах, о насущных проблемах и, самое главное, о способах их решения. Здоровый образ жизни на этапе студенчества является важнейшим социальным фактором, проходящим все уровни современного социума, влияя на основные сферы жизнедеятельности общества. Хотелось бы отметить, что сегодня - это главный социальный фактор, который ограждает от негативных последствий при переходе от этапа молодости к взрослой жизни.

Список литературы

1. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. [Текст] / И.И. Брех- ман. – 2-е изд., доп., перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 208 с.
2. Логинов И.А. Состояние здоровья, образ жизни и медико-социальная реабилитация студентов с офтальмологической патологией в поликлинике высшего учебного заведения. Автореферат диссертации на соискание ученой степепи кандидата медицинских наук. Москва 2010 г.
3. Лисицин Ю. П. Концепция факторов риска и образа жизни / Ю. П. Лисицин // Здравоохранение РФ. - 1998. - № 3.
4. Максимович В.А., Коледа В.А., Городилин С.К. Организационно-методическое обеспечение физического воспитания студентов на основе видов двигательной активностипособие по курсу «физическая культура» для студентов непрофильных специальностей. гродно гргу им. Я. Купалы. 2012
5. Попова А.В., Шнейдер О.С.. Здоровый образ жизни студентов. Учебное пособие. 2012 год. Хабаровск.
6. Римашевская, Н. М. Здоровье человека - здоровье нации / Н. М. Римашевская // Экономические стратегии. - 2006.- № 1.
7. Шадрин В. Н., Забылина Н.А. Журнал «Медицина и образование в Сибири». Качество жизни студентов медицинского университета как фактор, влияющий на качество образования.
8. Яблокова А. В. Здоровье человека и окружающая среда. М. 2007 — 186 с.

Сведения об авторе

Самарин Артём Викторович, *Институт физической культуры, Тюменский государственный университет, samara4572@yandex.ru, 89199258882*

Samarin A.V., *Institute of Physical Culture, Tyumen State University, samara4572@yandex.ru, 89199258882*

УДК 316.032

Пуртова И.А.
Purtova I.A.

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

THE QUESTION OF PROFESSIONAL CAPABILITIES MODERN YOUTH

Ключевые слова: ***профессиональный потенциал, молодежь, государственные образовательные стандарты, образовательное пространство***

Ключевые слова: ***professional potential, youth, state educational standard, educational space***

Обозначено изменение социального заказа к молодежи в связи с процессами глобализации, регионализации, информатизации. Несмотря на отражение заказа в государственных образовательных стандартах, обеспечивающих подготовку современных специалистов, предприятия скептически относятся к выпускникам. Для разрешения противоречия предложено формировать профессиональный потенциал молодежи.

In view of globalization, regionalization, informatization process changing of social order to youth is denoted. In spite of reflection order in state educational standards, which provide for human resource development, firms treat to youth graduates skeptically. Form professional potential of youth is offered.

Роль современных процессов, обозначенных в работах [1, 2, 3], в изменении окружающего и внутреннего, духовного мира человечества трудно недооценить. Глобализация, регионализация, информатизация комплексно воздействуют на различные сферы деятельности, ускоряя темпы их развития, изменяя потребности и ценности людей.

Вместе с этим наполняются новым содержанием и целевыми установками требования семьи, общества и государства к молодежи.

Социальный заказ нашел отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах, которые «представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию»[4].

Стандарты включают требования к структуре, условиям, результатам освоения и реализации образовательных программ, призванных обеспечить внедрение компетентностного и индивидуального подходов для обучающихся.

В компетентностном подходе основным понятием является компетентность личности, которая обладает интегративной природой, объединяет знание, навыковую и интеллектуальную составляющую образования. Компетентный в определенной сфере человек имеет соответствующие знания и способности, позволяющие ему давать обоснованные суждения. Формирование компетентности в образовательном процессе не есть информированность обучаемого, а есть умение разрешать проблемы в различных сферах [5, с. 73].

Реализация индивидуального подхода предполагает организацию самостоятельной работы с учетом личностных особенностей, интересов и потребностей студентов (стиля мыслительной деятельности, опыта, уровня развития умений и т.д.). При этом у студентов развивается способность оценивать собственные возможности и планировать на этой основе определенный уровень достижения профессионального мастерства, рассматривая себя как субъект этой деятельности [6, с. 49].

Отсюда следует, что, получив образование, молодой человек будет востребован обществом и воспринят в качестве современного, самостоятельного, ответственного, со сформированными компетентностями, личностно и профессионально развитого молодого специалиста.

Фактически, современная молодежь сталкивается с условиями социальной неопределенности и риска, возникают трудности в социальной адаптации, профессиональном становлении и развитии.

Так, в процессе исследования, проведенного Т. Е. Ухабиной, Е. В. Черемисиной [7], было выявлено, что работодатели не довольны специальными знаниями выпускников, которые, по их мнению, значительно оторваны от реалий современного бизнеса и производства. Многие компании, особенно в промышленности, жалуются на низкий уровень специальной подготовки в вузах, недостаток практических навыков, а также узкий профессиональный круг выпускников вузов. Главная претензия работодателей к вузам – оторванность знаний, получаемых молодыми специалистами, от практики. Проявляется это по-разному – в отсутствии знаний инноваций, в неумении обращаться с современным оборудованием, в психологической неподготовленности к реалиям тяжелого промышленного производства, к руководству рабочими, к нормам поведения в бизнес-среде, в отсутствии корпоративной культуры.

О социальной незащищенности выпускников высших учебных заведений пишут Л. Л. Мехришвили, С. В. Бараблина [8, с. 93]. Прежняя система обучения и распределения молодых специалистов оказалась не способна оперативно реагировать на колебания спроса и предложения на рынке специалистов. Существующая система договорных отношений себя не оправдала. Главная проблема – стойкое нежелание работодателя набирать сотрудников, не имеющих опыта работы. Государство, которое ранее занималось трудоустройством выпускников, сейчас не в состоянии полностью взять на

себя данную обязанность. В функции городских служб занятости не входит трудоустройство выпускников до тех пор, пока они не приобретут статус безработных. При переходе на многоуровневую систему обучения ситуация на рынке труда обостряется тем, что предприятия «заказчики» не готовы сегодня воспринимать модель Bachelor – Master (бакалавр – специалист – магистр), успешно применяемую в США, Канаде, Великобритании.

Исследования ученых дают основания предполагать, что предприятия воспринимают профессиональный потенциал молодых специалистов – выпускников вузов недостаточным для трудовой деятельности.

При сохранении сложившейся проблемной ситуации дефицит молодых кадров с высоким потенциалом может привести к замедлению темпов экономического роста и ухудшению благосостояния общества.

Выход из сложившейся ситуации видится в повышении качества образования в направлении формирования профессионального потенциала и создания благоприятных условий для его реализации в трудовой деятельности.

Осмысление категории «профессиональный потенциал» имеет важное как практическое, так и теоретическое значение.

В ракурсе рассмотрения теоретико-методологических основ обозначенной проблематики следует отметить, что проблема формирования профессионального потенциала еще не достаточно изучена.

В результате исследования терминологии в данной области к понятию профессионального потенциала выявлен интерес со стороны ученых экономических, психологических, педагогических, социологических наук.

Профессиональный потенциал используется в различных контекстах, но при этом отсутствует комплексное, всестороннее понимание.

Согласно менеджменту, по мнению А. А. Деркача, Ю. В. Синягина, профессиональный потенциал предстает исходя из ресурсного подхода как «возобновляемая самоуправляющаяся система его внутренних ресурсов, проявляющихся в профессиональных достижениях. Ключевым качеством профессионального потенциала является его системность» [9].

По мнению Б. Б. Таташова «профессиональный потенциал в структуре личности предстает как индивидуальная система особым образом организованных внутренних возобновляемых ресурсов человека, обеспечивающих многообразие возможных векторов развития личности в процессе её жизненного пути, а также влияющих на достижение личностью социально-значимых результатов в профессиональной деятельности» [10].

Показательны научные работы В. Н. Маркова по исследованию личностно-профессионального потенциала кадров управления. Ученый определяет данный потенциал «в узком смысле слова как та часть личностного потенциала, которая направлена на реализацию личности в рамках избранной ею профессии. В широком смысле слова личностно-профессиональный потенциал определяется как потенциал, в структуре которого особенно подробно выделена сфера профессиональной деятельности» [11, с. 92].

Согласно психологии «профессиональный потенциал - совокупность возможностей и способностей для освоения профессиональной деятельности, совершенствования в ней» [12].

С точки зрения педагогических наук научный интерес представляет точка зрения Ф. Д. Рассказова, Т. О. Катербарг: «профессиональный потенциал педагога – это сложное динамическое личностное образование, интегрирующее совокупность внутренних личностных ресурсов человека (психофизиологические свойства, потребности, способности, ценностные ориентации, установки, личностные качества, мотивы, знания, умения, навыки и др.), которые при определенных внешних условиях могут проявиться в профессиональной деятельности в форме осознанных профессиональных действий в ситуациях профессионального выбора» [13].

В ракурсе социологических наук показательно определение, данное В. В Гаврилюк, В. В. Майером, В .В. Масленковым, Н. И. Скок, Д. Ю. Трушниковым, Ш. Ф. Фарахутдиновым «профессиональный потенциал есть форма проявления человеческого потенциала в сфере трудовых отношений» [14].

Рассмотрев основные положении теории человеческого потенциала, Киселева Л. С. приходит к мнению, что «профессионально-квалификационный потенциал – множество способностей человека, необходимых для выполнения им своих профессиональных обязанностей» [15].

Основываясь на мнениях учёных, профессиональный потенциал можно представить как возможности, внутренне содержание индивида, под воздействием определенных факторов способное реализовываться в форме повышения конструктивной социальной активности в сфере профессиональной деятельности. Что, в свою очередь, оказывает воздействие на окружающий социум, активируя его потенциал. В результате возможен мультипликативный эффект активизации профессионального потенциала общества, приводящего к достижению целей долгосрочного развития страны, выражающихся в обеспечении высокого уровня благосостояния населения и повышения конкурентоспособности страны на мировом уровне.

Кроме этого, профессиональный потенциал молодежи, реализовываясь в форме конструктивной, созидательной социальной активности в профессиональной сфере, создает импульс для повышения активности в семейной, духовной сферах, укреплению физического, психического здоровья, что, в свою очередь, способствует развитию профессионального потенциала.

Подводя итог отметим, что процессы информатизации, глобализации, регионализации приводят к изменениям в экономике, социальной сфере, которые, в свою очередь, к современной молодежи усложняют требования предприятий-заказчиков, для ответа которым необходимо обладать высоким уровнем профессионального потенциала. При этом всем заинтересованным субъектам целесообразно участвовать в формировании и развитии потенциала молодых людей в образовательном пространстве высшего учебного заведения.

Список литературы

1. Ткачева Н. А. Миграционная политика региона: социальное измерение; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Тюменский гос. нефтегазовый ун-т". Тюмень, 2011. – 155 с.
2. Хайруллина Н.Г. Государственное регулирование рынка труда: мнения экспертов // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. - 2014. - № 2 (37). - С. 49-51.
3. Фокина А.Б. Образовательные предпочтения этнического населения: динамика исследований // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - № 2. - С. 74-77.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты // Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:минобрнауки.рф (дата обращения 16.08.2014).
5. Тлеулесова А.Ш., Сарсенбаева Б.Г., Курмангожаева Э.С. Профессиональная компетентность будущего специалиста как интеграция личностных качеств // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - № 2. - С. 72-74.
6. Георге И.В. Некоторые аспекты разработки программы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональной компетентности //Среднее профессиональное образование. – 2011. - № 3. – С. 49-51.
7. Ухабина Т.Е., Черемисина Е.В. Проблемы качества обучения в условиях модернизации высшего образования // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2013. - № 1. - С. 95-100.
8. Мехришвили Л.Л., Бараблина С.В. Социальная ответственность высших учебных заведений в сфере трудоустройства выпускников // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2012. - № 3. - С. 91-96.
9. Анцупов А. Я. и др. Акмеологическая диагностика / Под общ.ред. А.А. Деркача, Ю.В. Синягина. – М.: РАГС, 2007. – 271 с.
10. Таташов Б.Б. Сущность профессионального потенциала личности руководителя первичного звена //Акмеология. - 2013. - № 4 (48). - С. 109-112.
11. Марков В.Н. Личностно-профессиональный потенциал кадров управления: психолого-акмеологическая оценка и оптимизация: автореф. дис. … доктора психологических наук / В.Н. Марков. – Москва, 2004. – 54 с.
12. Словарь по профориентации и психологической поддержке // Национальная энциклопедическая служба. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vocabulary.ru/ (дата обращения 16.08.2014)..
13. Рассказов Ф.Д., Катербарг Т.О. Профессиональный потенциал педагога как педагогическая категория // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2013. - № 1. - С. 132-140.
14. Гаврилюк В.В., Майер В.В., Маленков В.В., Мехришвили Л.Л., Скок Н.И., Трушников Д.Ю., Фарахутдинов Ш.Ф. Профессиональный потенциал молодых преподавателей провинциальных вузов. - Вестник ТОГИРРО, 2012. № S2 (26). -182 с.
15. Киселева Л.С. Теория человеческого потенциала: содержание и сущность // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2013. - № 2. - С. 6-10.

Сведения об авторе

***Пуртова Ирина Александровна**, ассистент кафедры теоретической механики Тюменского государственного университета, 8(3452)200790*

***Purtova I.A.,** assistant chair of theoretical mechanics, Tyumen State University, 8(3452)200790*

УДК 378.2

Омарова В.К., Игнатова Е.В.,
Omarova V.K., Ignatova E.V.

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
PROBLEMS AND MODERNIZATION OF TRAINING TEACHERS

Ключевые слова: ***подготовка педагогических кадров, целостная система взаимосвязанных уровней педагогического образования, модернизации содержания профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, элитное педагогическое образование***

Keywords: ***Training of educators, holistic system of interconnected levels of teacher education, the modernization of the content of professional and pedagogical training of future teachers, teacher education elite***

В статье рассматривается ряд проблем, связанных с подготовкой педагогических кадров, среди которых созданием целостной системы взаимосвязанных уровней педагогического образования, модернизации содержания профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, восстановления ценностей элитного педагогического образования.

The article discusses a number of issues related to teacher training, including the creation of an integrated system of interconnected levels of teacher education, upgrading the content of professional and pedagogical training of future teachers, restore the values of the elite teacher education.

Образование играет важную роль в социокультурном, экономическом, правовом и экономическом развитии общества.

Еще в 2003 год Гордон Драйден, Джанет Вос отметили что мир так быстро меняется, а системы образования так косны и инертны, будто, попав в ловушку времени, продолжают обслуживать прошлую эпоху, которая давно закончилась [1].

Если говорить о тенденции в образовании, то это запрос на развитие надпредметного образования для среды с возрастающей неопределенностью.

Образование готовит людей к профессиям, которые еще не появились и которые потребуют информационных ресурсов пока нам недоступных, для решения проблем, еще никем не поставленных.

Смену образовательной парадигмы невозможно реализовать, не выработав нового взгляда на миссию и социально-профессиональный статус учителя. Новая парадигма развития образования предъявляет особые требования к личности учителя, его профессиональной компетентности, вносит существенные изменения в цели и содержание профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, предполагает совершенно иные подходы к организации образовательного процесса в педагогических учебных заведениях.

В новых же социально-экономических условиях в мире продолжает существовать устаревшая система подготовки педагогических кадров. В настоящее время большинство педвузов не обеспечивает качественную подготовку будущих педагогов, не всегда способны выполнять опережающую функцию по отношению к образованию. Превалирует утилитарно-методическая в ущерб исследовательско-теоретической, прогностической форме подготовки будущего педагога, при которой во главу угла ставятся, прежде всего, методы, методики и конкретные приемы работы учителя вне контекста анализа ситуации развития ученика, класса,

Основное противоречие современного педагогического образования – доминирование дисциплинарной (предметной) модели подготовки. В современном взаимосвязанном и взаимозависимом мире, в условиях усиливающейся глобализации всех сфер социальной действительности и решаемых в них проблем, имеется настоятельная потребность в развитии, становлении и формировании многомерного человека с полифоническим мышлением.

Миссией педагогического образования на современном этапе развития общества *становится подготовка универсального учителя, готового к обучению, самосовершенствованию и саморазвитию в течение всей жизни.*

Подготовка учителя, обладающего широким спектром профессионально-педагогических компетенций, способного к восприятию и реализации инноваций в педагогической деятельности, личностному и профессиональному развитию на протяжении всей жизни - таковы новые цели педагогического образования. Современный учитель — это творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель многовариативных программ, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующий их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии.

Столь высокие требования, предъявляемые к личности учителя и его профессиональной компетентности, предполагают грандиознейшую в истории программу модернизации подготовки будущих учителей, всех компонентов системы педагогического образования.

Во-первых, необходимо признание приоритетности образовательной сферы перед другими компонентами социальной инфраструктуры в современном обществе. Причем это должно отражаться не только на государственном уровне в виде повышения заработной платы учителей, преподавателей, стипендий студентов, но и на уровне сдвига в общественном осознании населения значимости педагогического труда, его огромной роли в улучшении позиций страны в глобальном мире, в укреплении национальной безопасности страны, экономической модернизации, развитии конкурентоспособного человеческого капитала, развитии уникальной собственной культуры – одним словом, в достижении стратегических целей Казахстана.

Одной из проблем, которая влияет на качество подготовки педагогов – это отсутствие целостной системы взаимосвязанных уровней педагогического образования, которые представлены педагогическим профилем на старшей ступени школы, среднем профессиональным, высшим и послевузовским профессиональным педагогическим образованием.

Отсутствие целенаправленной работы в школах по профориентации учащихся на педагогическую профессию, ее непрестижность, недостаточное осознание родителями значимости профессии и понимание ее роли – все это приводит к тому, что педагогически вузы школьники поступают по остаточному принципу, ориентируюсь, в лучшем случае, на предметную подготовку.

Несогласованность содержания на различных уровнях педагогического образования – еще одна из проблем качественной подготовки будущих учителей.

Изначальная идея отдельных школьных коллективов о создании благоприятных условий для профориентационной работы в виде педагогических классов на базе обычных общеобразовательных школ оказалась недостаточно обоснованной, что привело к дублированию содержания образования начальной ступени вуза.

Профессиональные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования не согласованы и подчас дублируют друг друга.

Подготовку педагогических кадров следует, на наш взгляд, осуществлять в только государственных педвузах, которые в национальной образовательной системе выполняют государственный заказ в области образования и нацелены, в первую очередь, на подготовку специалистов для стратегически значимой отрасли, обеспечивающей конкурентоспособность страны.

Частные же вузы, следует признать, обладают более высоким уровнем гибкости и мобильности в привлечении финансовых ресурсов; однако, преследуя коммерческие цели в своей деятельности, снижая оплату за обучение в погоне за количеством студентов, наносят серьезный ущерб качеству. Все это сопровождается перегруженностью аудиторий, нехваткой учебников, недоступностью компьютеров, уменьшением учебной нагрузки, количеством часов, отводимых на педпрактику, что ведет к невыполнению ГОСО.

Университеты, ориентируясь на классическую академическую подготовку в вузовском и послевузовском образовании, не учитывают традиции фундаментального педагогического образования, сложившееся взаимодействие с учреждениями образования, налаженную систему практики. Педагогические специальности в университетах не доминируют, они находятся на втором плане.

Таким образом, качество подготовки педагогических кадров с высшим и послевузовским образованием в частных вузах и университетах недостаточно профессионально ориентировано, ведет к нерациональному расходованию государственных средств. Все эти явления привели к ситуации утери элитности в педагогическом образовании, формированию массовых тенденций некомпетентности педагогов с университетским образованием и образованием, полученным в частных вузах.

На современном этапе возникает необходимость в разработке принципиально нового подхода к процессу создания и интеграции профессиональных учебных заведений в комплекс, обеспечивающий непрерывное педагогическое образование в системе «школа–колледж–педвуз-послевузовское педагогическое образование»; в разработке преемственного содержания, для интегрированного учебного заведения, комплекса состоящего из начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального уровней.

Комплекс – это единая педагогическая системы, находящаяся под эгидой педагогического вуза и представляющая единую организационную структуру, где каждый из ее структурных элементов – одно из звеньев непрерывного педагогического образования. Следует особое внимание уделить колледжу и представлять его как один из этапов получения высшего образования.

В современных условиях проблема подготовки учителя рассматривается в контексте личностного и профессионального развития на протяжении всей жизни, а не просто образования. В связи этим логично было бы предположить, что в структуре подобно комплекса непрерывного педагогического образования должно находиться Центры повышения квалификации педагогических работников.

Во-третьих, необходимо определить основные направления модернизации содержания профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, среди которых:

- перенос акцентов с квалификации на формирование метапредметных компетенций;
- поиск базового компонента содержания профессионально-педагогической подготовки;
- интенсификация образовательного процесса за счет разработки и внедрения дидактически целостной системы межуровневой и междисциплинарной интеграции;
- синтез методологического, теоретического и методического знания; разрыв между этими типами педагогического знания достигает угрожающих масштабов;
- усиление практической подготовки.

Базовый компонент содержания профессионально-педагогической подготовки должен предполагать универсализацию содержания, ориенти-

рованную на развитие метапредметных компетенций, а также специализацию содержания подготовки педкадров с учетом ближайшей перспективы перехода на 12-летнее образование и задач, поставленных Программой развития образования Казахстана на 2011-2020 годы.

Универсализация содержания подготовки может осуществляться за счет ряда теоретико-методологических дисциплин: философия, социология, экономика образования; теория образовательных экспериментов и реформ; педагогическое прогнозирование; введение в научное исследование; образовательная инноватика и др.

Оценивая реалии в подготовке педагогических кадров, следует отметить, что педвузы в основном ориентированы на общеобразовательную школу. Расширение сферы профессионально-технического образования предполагает корректирования содержания и организации подготовки будущих специалистов-выпускников педвуза с учетом будущей профессиональной деятельности в технических и профессиональных лицеях, колледжах.

Таковы, на наш взгляд, некоторые проблемы и пути модернизации системы подготовки педагогических кадров.

Все эти явления заставляют задуматься необходимости изменения подхода к педагогическому образованию, которое должно стать элитным, при условии изменения сложившихся взглядах в обществе на педагогическую деятельность помня о великом назначении педагогического труда. Перед нами стоит задача формирования нового современного взгляда на профессию педагога, повышение общественного и социального статуса учителя и восстановления ценностей элитного педагогического образования.

Список литературы

1. Гордон Д., Вос Д. Революция в обучении. – М.: Экономика, 2003. – 672 с.

Сведения об авторах

Омарова Вера Константиновна, *Павлодарский государственный педагогический институт, профессор кафедры педагогики, кандидат пед. наук, доцент ВАК, omarovavera@mail.ru, 87015209618*

Игнатова Елена Васильевна, *Павлодарский государственный педагогический институт, директор офиса регистратора, доктор PhD, elena_iev@mail.ru, 87779330054*

Omarova V.K., *Pavlodar State Pedagogical Institute, professor of pedagogy, the candidate ped. Sciences, Associate Professor WAC, omarovavera@mail.ru, 87015209618*

Ignatov E.V., *Pavlodar State Pedagogical Institute, Director, Office of the Registrar, Dr. PhD, elena_iev@mail.ru, 87779330054*

УДК 378.11

Игнатова Е.В., Омарова В.К.
Ignatova E.V., Omarova V.K.

РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ АВТОНОМИИ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

DIFFERENT REPRESENTATIONS OF THE AUTONOMY OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

Ключевые слова: ***автономия, академическая автономия, институциональная автономия, система высшего образования, государственный контроль, организационная, академическая и финансовая самостоятельность вузов***

Keywords: ***autonomy, academic autonomy, institutional autonomy, higher education, state control, organizational, academic and financial autonomy of universities***

В статье анализируются особенности автономного управления высшим образованием, которое предполагает дерегуляцию государственного контроля и трансформацию отношений вузов с органами государственной власти. Авторы рассматривают понятие «автономия вуза» с разных позиций и приходят к выводу, что представление об автономии, формируется исходя из существующих норм и порядков, сложившихся в системе управления каждого конкретного государства, университетских традиций, уровня развития культуры, науки и образования.

The paper analyzes the characteristics of autonomous higher education management, which involves the deregulation of state control and the transformation of the relations of universities with public authorities. The authors examine the concept of "autonomy of the university" from different perspectives and come to the conclusion that the concept of autonomy, formed on the basis of the existing rules and practices prevailing in the control system of each individual state, university traditions, the level of development of culture, science and education.

Эволюция мировой экономики и связанные с ней коррективы в государственной политике высшего образования привели к необходимости изменений традиционных форм организации и управления вузами. На протяжении последних десятилетий практически во всем мире наблюдается трансформация отношений вузов с центральными органами власти. Государственный контроль поэтапно дерегулируется. Наблюдается масштабное реформирование управления высшим образованием, с целью придания ему автономности, коллегиальности и транспарентности.

На протяжении всей истории изучения автономии, данные феномен рассматривается учеными с разных позиций:

– академическая автономия или академическая свобода (Ashby и Anderson, 1966; Berdahl, 1990; Wasser, 1995; Volkwein и Malik, 1997; Pritchard, 1998, Snyder, 2002);

– административная автономия (Wasser, 1995; Volkwein и Malik, 1997);

– кадровая автономия (Volkwein, 1986);

– институциональная автономия (Amaral и Magalhaes, 2001; Ashby и Anderson, 1966; Berdahl, 1990; Frazer, 1997; Gornitzka и Maassen, 2000; Bladh, 2007; Herbst, 2007; Salmi, 2007) ;

– автономии вузов (Tapper и Salter, 1995; Neave, 1998; Dill, 2001; Ordorika, 2003; Moses, 2007);

– финансовая автономия (Cazenave, 1992; Sheehan, 1997; Rothblatt, 2002);

– автономия бюджета (Volkwein, 1986) [2].

Само понятие автономия также отличается большим разнообразием дефиниций. В аналитическом обзоре «Разработка механизмов по повышению конкурентноспособности высшего образования», проведенного Информационно-аналитическим центром Министерства образования и науки Республики Казахстан предложена следующая классификация автономии [1]:

А. Институциональная автономия, как свобода вузов от государственного контроля (Hetherington, 1965; Brown, 1990; Hayhoe и Zhong, 1997; Berdahl, 1990; McDaniel, 1996; Volkwein и Malik, 1997 и др.). Определения, предлагаемые сторонниками данного подхода, означают, что автономия представляет собой самостоятельность вузов в решении вопросов, отнесенных к их компетенции, круг которых устанавливается законом. Наиболее ярким примером данного подхода может послужить «Закон Джэдота» (Jadot's Law), согласно которому «уровень автономии, которым обладает вуз, обратно пропорционален количеству нормативных документов, регулирующих сферу высшего образования» .

Б. Институциональная автономия, как ценность. Подобной точки зрения придерживались Perkins (1977), Polin (1983), Mahony (1992), Boon, Peterson, Poje и Scarlett (1991), утверждавшие, что автономия университетов является необходимым условием существования университетов, ценностью, обеспечивающей их полноценное функционирование.

В. Институциональная автономии, как свобода академического сообщества (Pullias и Wilbur 1984, Cunningham 1992). Данное определение является одним из наиболее распространенных в научной среде. Согласно данному подходу, автономия вузов сводится, главным образом, к свободе представителей академического сообщества – студентов, профессорско-преподавательского состава – и определенных заинтересованных групп, таких как администрация вуза.

Г. Институциональная автономия, как финансовая самостоятельность вузов, рассматривается в работах Cazenave (1992), McDaniel (1996), Sheehan (1997), Jongbloed и др. (2000), Rothblatt (2002), Ordorika (2003), Felt

и Glanz (2003). Институциональная автономия рассматривается как свобода вузов в осуществлении их финансово-хозяйственной деятельности, в привлечении финансовых средств без ограничения источников, осуществлении финансовых операций с активами и др.

Отсутствием единства в определении понятия автономии объясняется и разнообразие показателей, рассматриваемых в качестве индикаторов.

James (1965) считает что, для эффективной деятельности вузу необходимо предоставить пять ключевых свобод:

– свободу в выборе сотрудников;
– свободу в отборе студентов;
– свободу в определении содержания учебных программ и утверждении академических стандартов;
– свободу в определении приоритетных направлений исследовательской деятельности;
– свободу в распределении финансовых ресурсов, включая недвижимое имущество, фонды целевого капитала (эндаумент-фонды), чистую прибыль.

При этом данные возможности должны рассматриваться не как привилегии, предоставляемые вузу за проверенную временем успешную деятельность, а как базовые условия, необходимые для эффективной деятельности высших учебных заведений. Лишь при наличии у вузов вышеупомянутых свобод, они смогут, по мнению James (1965), обеспечить выполнение своих основных миссий – «подготовка молодежи к служению обществу, сохранение культурного наследия и расширение границ знаний посредством исследований».

Mahony (1992) определяет автономию вуза:

– в самостоятельном принятии управленческих решений;
– в коллегиальности управления;
– в самостоятельном определении требований, предъявляемых к поступлению и академической успеваемости студентов;
– в высоком качестве академических программ и самостоятельности в определении их содержания;
– в возможности защищать права студентов и преподавателей и др.

По мнению специалистов Всемирного банка автономный статус предполагает наличие у вуза возможности:

– самостоятельно устанавливать требования по приему студентов;
– определять стоимость оплаты за обучение;
– самостоятельно разрабатывать критерии предоставления финансовой помощи социально уязвимым группам студентов;
– определять условия найма и освобождения от должности, а также объем заработной платы сотрудников вуза.

Ashby (1966), в свою очередь, полагал, что неотъемлемыми элементами институциональной автономии является свобода вузов:

– в приеме студентов и найме персонала;
– в определении условий присуждения академических степеней;
– разработке содержания академических программ;
– в распределении финансовых ресурсов [3].

Таким образом, при всем разнообразии понятий в основе автономии вуза лежит организационная, академическая и финансовая самостоятельность.

Следует отметить, что именно этот тип классификации является наиболее распространенным применительно к американской системе высшего образования.

В европейском образовательном пространстве практикуется расширенный тип классификации. Лиссабонская декларация 2007 года выделяет четыре разновидности автономии вузов:
– академическая автономия;
– финансовая автономия;
– организационная автономия;
– кадровая автономия.

Комиссия Карнеги по высшему образованию (1973) выработала три основных элемента автономии:

1) интеллектуальная автономия – защита академической свободы самовыражения, свободного выбора и реализации исследовательских проектов преподавателями и студентами;

2) академическая автономия – делегирование преподавателям полномочий по принятию решений в области учебного процесса;

3) административная автономия – свобода в реализации финансового и кадрового менеджмента [4].

Из вышесказанного можно сделать вывод, что представление об автономии, формируется исходя из существующих норм и порядков, сложившихся в системе управления каждого конкретного государства, университетских традиций, уровня развития культуры, науки и образования. Этим объясняется многообразие подходов к изучению автономии.

Таким образом, автономия дает возможность вузам свободно, без какого-либо контроля извне, принимать решения в трех основных сферах деятельности.

Управленческая - предполагает наличие у вуза возможности:
– отбора и включения в состав управляющего органа внешних членов;
– формирования внутренней структуры (школы, факультеты, кафедры, институты и др.);
– создания самостоятельных юридических лиц;
– самостоятельной разработки процедур и критериев отбора и освобождения от должности, определения сроков полномочий высших должностных лиц (руководящего состава);

– отбора и расстановки кадров (должностные требования, процедуры отбора, оклад, условия продвижения по службе и освобождения от должности сотрудников).

Академическая - определяется способностью вуза самостоятельно:

– определять правила приема и количество зачисленных в вуз студентов;
– определять содержание академических программ и язык обучения;
– создавать и закрывать программы обучения по специальностям;
– выбирать механизмы и агентства по обеспечению качества обучения.

Финансовая - определяется правом вуза на:

– формирование резерва и сохранение профицита государственного финансирования;
– определение оплаты за обучение;
– заем и инвестирование средств на финансовых рынках;
– выпуск акций и облигаций;
– владение и распоряжение землями и строениями, занимаемыми университетом.

Расширение автономии в системе высшего образования отнюдь непростая задача и, как показывает опыт зарубежных стран, процесс может занимать несколько десятилетий и его исход напрямую зависит от того, насколько скрупулезно государство подошло к разработке плана по переходу вузов к автономии.

Список литературы

1. Аналитический обзор 2012 года. –Астана, МОН РК АО «Информационно-аналитический центр», 2012. С.340 // *[Электронный ресурс]*
2. Декларация «Университеты Европы после 2010 года: многообразие при единстве целей». Четвёртый съезд Ассоциации европейских университетов в Лиссабоне, 13 апреля 2007г
3. Форум по высшему образованию в области бизнеса [Электронный ресурс] www.bhef.com
4. Высшее образование в Казахстане. Отчет ОЭСР, 2007, с. 56

Сведения об авторах

Игнатова Елена Васильевна*, Павлодарский государственный педагогический институт, директор офиса регистратора, доктор PhD, elena_iev@mail.ru, 87779330054*

Омарова Вера Константиновна, *Павлодарский государственный педагогический институт, профессор кафедры педагогики, кандидат пед. наук, доцент ВАК, omarovavera@mail.ru, 87015209618*

Ignatov E.V., *Pavlodar State Pedagogical Institute, Director, Office of the Registrar, Dr. Ph, elena_iev@mail.ru, 87779330054*

Omarova V.K., *Pavlodar State Pedagogical Institute, professor of pedagogy, the candidate ped. Sciences, Associate Professor WAC, omarovavera@mail.ru, 87015209618*

СЕКЦИЯ 3.
СОЦИОПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

УДК 32.019.52

Чеснокова У.А.
Chesnokova U.A.

ИТОГИ ПИЛОТНОГО ОПРОСА «ОТРАВУ ЗА ГОРОД – В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МАГАЗИНЫ» В ГОРОДАХ РОССИИ

THE RESULTS OF PILOT SURVEY "POISON OUT OF THE CITY – INTO SPECIAL STORES" HELD IN RUSSIAN CITIES

Ключевые слова: ***Трезвость, общественное мнение, опрос***
Keywords: ***Sobriety, public opinion, survey***

В данной работе приведены результаты социологического опроса «Отраву за город – в специализированные магазины», проведенного в нескольких городах России. Проанализированы качественные ответы респондентов, изучены не только установки и мнения по поводу выноса алкогольных и табачных ядов за пределы населенных пунктов, но и отношение, готовность людей в целом к созидательным действиям, направленным на полное отрезвление общества.

This paper concerns results of sociological survey "Poison out of town – to specialized stores" conducted in several towns in Russia. Qualitative analysis of respondents' answers provided. Not only purposes and opinions about taking alcohol and tobacco poison out of human settlements but also people's attitude and readiness to the creative actions to promote Sobriety in society are studied.

Прежде, чем целенаправленно проявлять определенные действия к обществу, мы должны узнать в реальности: нуждается оно в этом или нет? Готовы ли сами люди к каким-либо значимым изменениям в окружающей их действительности?

Общественной организацией УСТ «Трезвый Южноуральск» был составлен опрос, с помощью которого планировалось выяснить отношение населения к Трезвости в целом, необходима ли она в современном мире, а также отношение к одному из пунктов программы УСТ в России «Трезвость – воля народа!», в котором говорится о выносе специализированных магазинов за черту города. Но проведенный нами опрос показал, что выяснить отношение к Трезвости в век информационного террора пока не представляется возможным, т.к. у людей сложилось неверное понимание

самого определения «Трезвость» (трезвый – не пьяный, умеренно пьющий и т. д.). Также, вопросы, входящие в опрос, были достаточно общего характера, ответы на которые были очевидны, т. е. по ходу его проведения мы убеждались в том, что и так знаем, о чем большинство людей спорить не будет.

Поэтому, переработав и усовершенствовав данный опрос, членами организаций союза УСТ было решено переклассифицировать его в целом и конкретизировать каждый составляющий его вопрос, т. е. более глубоко и развернуто изучить само отношение людей именно к четвертому пункту нашей программы, о выносе торговли в специализированные магазины, за пределы населенных пунктов и в итоге получить более достоверные результаты.

Цель измененного опроса теперь была направлена не только на исследование общественного мнения, но и в большей степени на его формирование, т. е., оказывая большее воздействие, респондента не просто просят выразить отношение к какой-либо проблеме, но и хотят, чтобы он совершил сам некое действие, серьёзно подумал, поразмышлял над вопросом, дал ответ и, возможно, на базе этого сформировал иной взгляд на происходящее.

Таким образом, «исследовательская» часть усовершенствованного опроса сузилась и состоит из двух вопросов:

1) Представьте, что с завтрашнего дня во всех магазинах не будет алкоголя и табака. Как Вы **лично** к этому отнесётесь?

2) Сейчас алкоголь и табак продаётся в жилых домах, рядом со школами и детскими площадками. Как Вы **лично** к этому относитесь?

Вопросы, составляющие первую часть опроса, имеют структурированный, закрытый характер, т. е. предполагают выбор ответа из списка («хорошо», «плохо»,«безразлично»).

Далее следует «формирующая» часть опроса, состоящая из 5 вопросов:

3) Если с завтрашнего дня алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за городом, что Вы **лично** будете делать?

4) Как Вы считаете, для чего люди отравляют себя алкоголем и табаком?

5) А что в реальности даёт им отравление?

6) Как Вы считаете, кому выгодно, чтобы люди отравляли себя алкоголем и табаком?

7) Что Вы **лично** сделаете, чтобы Россия стала Трезвой?

Данный блок включает в себя вопросы открытого, неструктурированного вида, с помощью которого можно выявить динамику мнений, штампов, оценок, социальных ориентаций.

В двух регионах Российской Федерации (Юг и Южный Урал) в течение двух месяцев соратниками из разных организаций союза УСТ был

проведен данный опрос. В основном активная работа с населением проводилась в таких городах как Южноуральск, Челябинск, Новоуральск, Златоуст, Тюмень, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Новочеркасск, Сальск, Батайск, Невинномысск. Всего было опрошено 638 человек, из них 349 женщин и 289 мужчин в возрасте от 14 до 80 лет (преимущественно от 30 до 60 лет). Опрос проходил как на улицах города, так и в форме анкетирования среди учащихся в учебных заведениях.

На первый вопрос о том, как бы вы лично отнеслись к отсутствию алкоголя и табака во всех магазинах **70,5%** респондентов ответили **«положительно»**, **11% – «отрицательно»** и **18,5%** остались **равнодушны** (рисунок 1).

Второй вопрос, выясняющий отношение людей к продаже алкоголя и табака рядом со школами, детскими площадками, в жилых домах, показал, что **89,2%** опрашиваемых воспринимают это **«отрицательно»**, **3% – «положительно»** и **7,8% – «безразлично»** (рисунок 2).

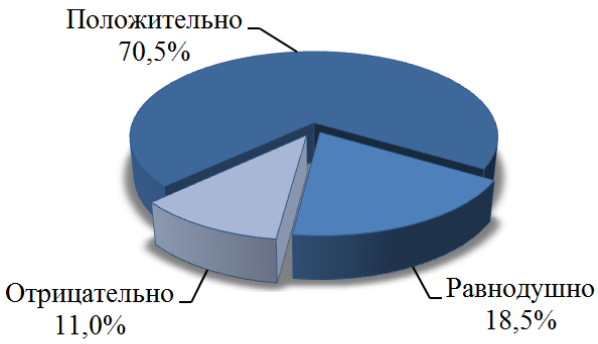


Рисунок 1. Представьте, что с завтрашнего дня во всех магазинах не будет алкоголя и табака. Как Вы лично к этому отнесётесь?

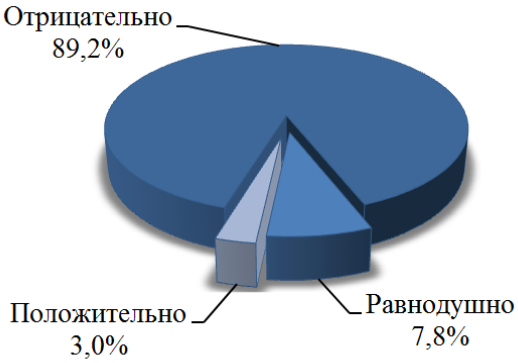


Рисунок 2. Сейчас алкоголь и табак продаётся в жилых домах, рядом со школами и детскими площадками. Как Вы лично к этому относитесь?

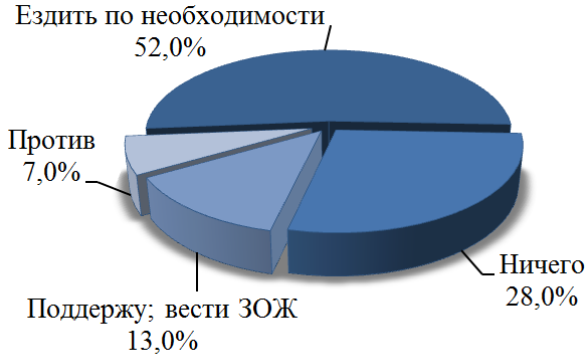


Рисунок 3. Если с завтрашнего дня алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за городом, что Вы лично будете делать?



Рисунок 4. Как Вы считаете, для чего люди отравляют себя алкоголем и табаком?

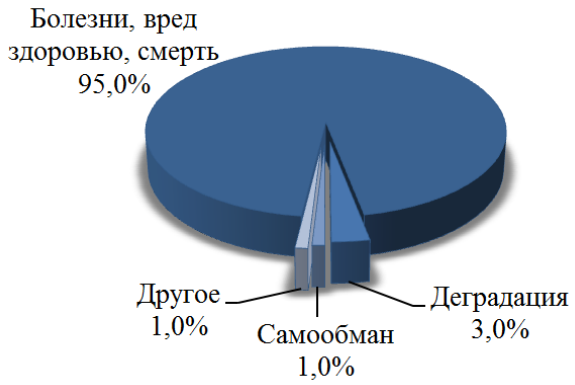


Рисунок 5. А что в реальности даёт им отравление?

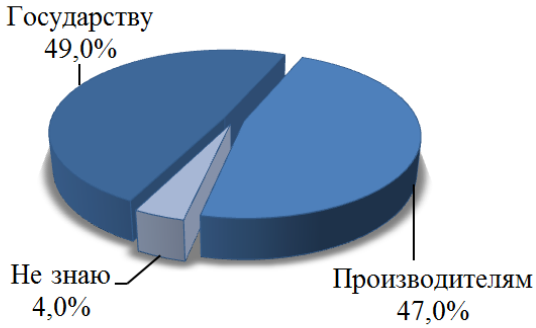


Рисунок 6. Как Вы считаете, кому выгодно, чтобы люди отравляли себя алкоголем и табаком?

В целом ответы на вопросы первой части опроса, показали, что подавляющее большинство людей не хочет видеть алкогольные и табачные яды в продаже наравне с пищей и готовы к их полному вынесению из продуктовых магазинов.

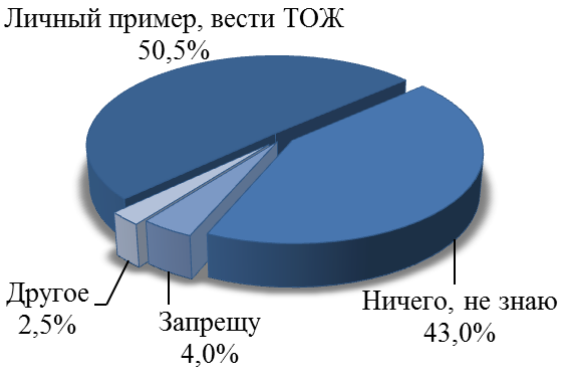


Рисунок 7. Что Вы лично сделаете, чтобы Россия стала Трезвой?

На третий вопрос о том, что вы лично будете делать, если алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за чертой города, были получены различные варианты ответов. Реакция людей к таким действиям оказалась одобрительной – **93%**. Однако, **52%** из них все-таки «будут ездить по необходимости за город»; **28%** – «ничего не будут делать», «не покупают», **7,5%** – вести здоровый образ жизни, **5,5%** – «радоваться», «полностью поддерживать». За редким исключением кто-либо был категорически против таких мер – **7%** (рисунок 3). Также были единичные ответы о том, что будут производить алкогольные яды сами.

Четвёртый вопрос о том, для чего люди отравляются алкогольными и табачными ядами, был направлен на то, чтобы достать из человека разного рода штампы, стереотипы, активизировать программу на самоотравление, и в тоже время дать понять людям, что алкоголь и табак являются интоксикантами. В основном были получены такие данные: **26%** – «от плохой жизни», «проблемы», «жить не хотят», **15%** – «от безделья», **10%** – «для кайфа», «веселья», «чтобы расслабиться», «для получения удовольствия», **10%** – «за компанию», **9,5%** – «зависимость», «вредная привычка», **4,5%** – «просто так» **3%** – «от незнания», «невоспитанность», **2%** – «традиции», «менталитет» и **20%** –другое (рисунок 4).

Следующий, пятый вопрос – «А что же в реальности даёт людям отравление алкоголем и табаком?» – уже имел уточняющий характер, вытесняющий стереотипы и позволяющий людям самим поразмыслить, больше дать высказаться Личности, нежели подавляющей её «программе», а также узнать некоторую правдивую информацию об ядах. **95%** ответов говорили о том, что отравление интоксикантами даёт «болезни», «смерть», «вред здоровью», **3%** – «деградацию», **1%** – «самообман» и **1%** – другое (рисунок 5).

Мнения о том, кому выгодно отравление народа алкогольными и табачными ядами практически разделились пополам: **47%** считают, что «виноваты сами производители, поставщики», 49% думают, что «это выгодно государству», **3%** «не знают», **1%** – «затрудняются ответить». Шестой вопрос в некоторой степени формирует различение интересов организаторов процесса отравления людей, по своей собственной воле или нет происходит отравление граждан. И он показал, что многие осознают явный финансовый интерес продавцов и производителей интоксикантов, а некоторые понимают политический интерес в отнимании Трезвости, интерес геноцида (рисунок 6).

Последний, завершающий наше исследование вопрос о том, что Вы лично будете делать, чтобы Россия стала Трезвой **40%** ответили «личный пример», «воспитание детей», **43%** – «ничего», «не знаю», **10,5%** – «будут вести/ведут здоровый образ жизни», **4%** – «запрещу» и **2,5%** – другое (рисунок 7). Основная задача этого вопроса – это оставление приятного впечатления от разговора, возможность для человека поразмыслить о поднятой теме, подумать о том, а как я могу изменить окружающих меня людей? Каким образом благо страны зависит лично от меня?

Также, помимо основных вопросов, с опрашиваемыми беседовали о Трезвости, о механизмах отравления людей, корыстных интересах, которые осуществляют его, о важности личного примера жизни в Трезвости для детей, для окружающих людей. Раздавались листовки с информацией о программе «Трезвость – Воля Народа!», календари и прочее.

Таким образом, опрос «Отраву за город – в специализированные магазины!» показал, что у жителей нашей страны уже созрел определенный социальный заказ на Трезвость, что это реальная «воля народа». Люди готовы к созидательным действиям, хотят жить в здоровом, полноценном обществе и нам пора направить все силы на его развитие.

В дальнейшем, разработанный союзом УСТ опрос будет совершенствоваться и дорабатываться в последующей деятельности, расширять границы своего распространения по городам России. Посредством него мы будем продолжать выявлять динамику развития общества, информировать население правдивой информацией о том, что такое Трезвость, какова её роль в жизни, с помощью чего и как вернуть, защитить, сохранить и утвердить Трезвость в будущем.

Сведения об авторе

Чеснокова Ульяна Андреевна*, студентка психолого-педагогического факультета Челябинского государственного университета, chesnokova.ulya@mail.ru, тел. 8-951-118-9527.*

Chesnokova U.A.*, student of psychology and pedagogical faculty of the Chelyabinsk state university, chesnokova.ulya@mail.ru, tel. 8-951-118-9527.*

УДК 32.019.51

Казакова З.В., Киви В.В.
Kazakova Z.V., Kivi V.V.

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. ШАДРИНСКА К ВЫНОСУ ТОРГОВЛИ ИНТОКСИКАНТАМИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МАГАЗИНЫ

SHADRINSK CITIZENS' ATTITUDE TO REMOVING INTOXICANTS BUSINESS INTO SPECIAL STORES

Ключевые слова: ***Трезвость, молодёжь, социальное программирование, информационно-психологическая защита, социальный паразитизм, спецмагазины, социальный заказ***

Keywords: ***Sobriety, youth, social engineering, information-psychological protection, social parasitism, special stores, social request***

В данной работе проанализировано отношение жителей города Шадринска к Трезвости и к выносу интоксикантов (алкоголя и табака) в спецмагазины за город.

This paper contains analysis of Shadrinsk citizens' attitude to removing intoxicants (alcohol and tobacco) business out of the cities and settlements into special stores.

Современность характеризуется острой необходимостью повышения качества населения, в первую очередь – молодёжи, с целью защиты человечества от любого социального паразитизма. На данный момент уже очевидно, что отнимание Трезвости – это особо опасная форма социального паразитизма, которая проистекает из корыстных интересов (деньги, «политика», геноцид) небольшой группы людей [1]. Сейчас на отнимание Трезвости тратятся колоссальные суммы. Высококвалифицированные специалисты трудятся в этой области с одной единственной целью – через информационные воздействия заставить людей самоотравляться различными ядами (алкоголем, табаком и другими). Всей этой мощной системе «ин-

формационного террора» (рабочий термин политтехнологов) противостоят лишь здравые силы общества [2]. Перед современным российским обществом стоит задача формирования у населения, в первую очередь молодёжи, созидательных ценностных ориентаций 21 века. Прежде всего – формирование морали Трезвости. «Трезвость – естественное состояние человека, данное каждому от рождения, а инициатива по защите Трезвости, как и 100 лет назад, исходит снизу – от народа» [3].

Общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» (Далее «Трезвый Урал») разработана программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» (далее Программа «Трезвость – воля народа!»), которая опубликована 10 октября 2009 г. в губернаторской газете «Тюменская область сегодня». Четвёртый пункт программы предусматривает вынесение продажи алкогольных и табачных ядов в специализированные магазины за пределы населенных пунктов [4].

Известно, что понимание и целесообразность выявления навязанных под влиянием информационного террора ложных стереотипов у людей – наиважнейшее созидательное дело. Одним из его инструментов становится опрос населения.

Наибольшее внимание привлекает ситуация повсеместной шаговой доступности интоксикантов (алкоголя и табака) для людей. И взрослые, и молодёжь, и дети видят в магазинах рядом с пищевыми продуктами, игрушками, школьными принадлежностями – алкоголь и табак. И всё это вблизи жилых домов, школ, детских садов, больниц, игровых площадок, парков отдыха.

С целью выяснения отношения жителей города Шадринска к Трезвости общественностью был проведён опрос «Отраву за город – в спецмагазины», в котором приняли участие 161 человек разного возраста и пола. Продолжительность разговора с респондентами составляла от 15 до 40 минут. От опроса отказались лишь 6 человек, что говорит о заинтересованности граждан в Трезвости.

На первый вопрос – «Представьте, что с завтрашнего дня во всех магазинах не будет алкоголя и табака. Как лично Вы к этому отнесётесь?» – 80,8% респондентов ответили положительно, 9,9% – нейтрально и 9,3% – отрицательно (рисунок 1).

Редкое единодушие среди жителей города вызывает проблема продажи алкоголя и табака в жилых домах, рядом со школами и детскими площадками. Лишь трое респондентов (2%) сказали, что это «бесполезный разговор», «что это не важно», «дети видят это дома в семье и по телевизору». Подавляющее большинство – 98% утверждали: «это очень плохо», «нужно убирать», «чем спрашивать, лучше бы сделали», «посмотрите, что творится в городском саду, возле каруселей, у фонтана, где играют дети, около детской поликлиники», «ладно, я уже такой, а зачем они это делают

с детьми, это подло» (о палатке возле городского сада) » и т. д. Опрашиваемые убеждены в необходимости оградить детей и юношество, убрав интоксиканты «как можно дальше» (рисунок 2).

По итогам вопросов №1, 2 и 3 только один человек из респондентов испытывает «дискомфорт» от выноса интоксикантов за город в спецмагазины (рисунки 3, 4). Остальные 99,4% ответов носили одобрительный характер: «правильно»; «одобряю»; «буду радоваться»; «брошу пить и курить»; «совсем убрать надо»; «буду рад за будущее поколение» и т. д.

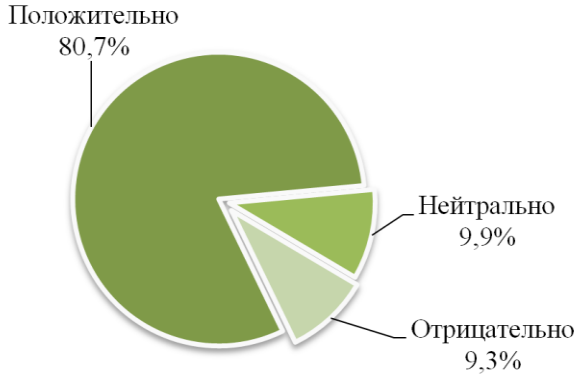


Рисунок 1. Вопрос 1: «Представьте, что с завтрашнего дня во всех магазинах не будет алкоголя и табака. Как Вы лично к этому отнесётесь?»

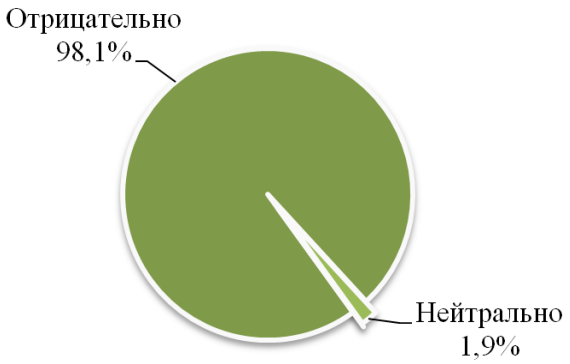


Рисунок 2. Вопрос 2: «Сейчас алкоголь и табак продаётся в жилых домах, рядом со школами и детскими площадками. Как Вы лично к этому относитесь?»

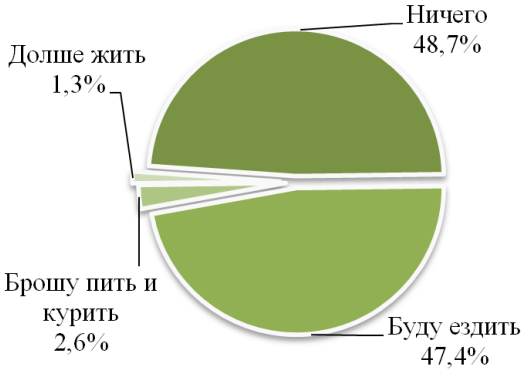


Рисунок 3. Вопрос 3: «Если с завтрашнего дня алкоголь и табак будет продаваться только в специализированных магазинах за городом, что Вы лично будете делать?»



Рисунок 4. Отношение респондентов к выносу алкоголя и табака в спецмагазины за пределы населенного пункта

На первую часть 4-го вопроса – «Для чего люди отравляют себя алкоголем и табаком?» – от респондентов были получены ответы: для «удовольствия», «расслабиться», «традиция», «забыться», «успокоиться», «повеселиться», «не хотят жить», «сами хотят», «их выбор», «уйти от реальности», «от дурости», «не от большого ума», «для культурного досуга», «от безделья», «каждый по своему с ума сходит», «из-за разных причин для оправдания», «врачи советуют» и др. На вторую часть вопроса – «Что в реальности даёт им отравление?» – были получены следующие ответы:

«отравление», «гибель психике и здоровья», «всё только плохое», «смерть», «зло», «опасность для окружающих», «разрушение семьи», «унижение», «иллюзию», «самообман», «деградацию», «манипулирование», «зависимость», «долги», «потеря времени», «они лишают себя возможности видеть реальный мир» и др.

На вопрос «кому выгодно, чтобы люди отравляли себя алкоголем и табаком», высказались все респонденты: 68% – «производителям», «владельцам магазинов»; 30% – «всем врагам людей», «зарубежным странам», «всем, кто хочет власти», «тем, кто хочет уничтожить нас», «это геноцид» и др.; 13 % – «правительству»; 11% – «всем, кто набивает карманы» (алкомафии, корпорациям, капиталистам, олигархам, монополистам, предпринимателям).

При вопросе №6 «Что лично Вы сделаете, чтобы Россия стала трезвой?» некоторые респонденты испытывали затруднение, которое пропадало при проведении аналогии страны с семьёй. Среди прочих прозвучали ответы: «брошу пить и курить»; «откажусь от покупки алкоголя и табака»; «буду трезвым»; «поддержу обращение к власти для принятия закона, чтобы была Трезвость в России» (рисунок 5).

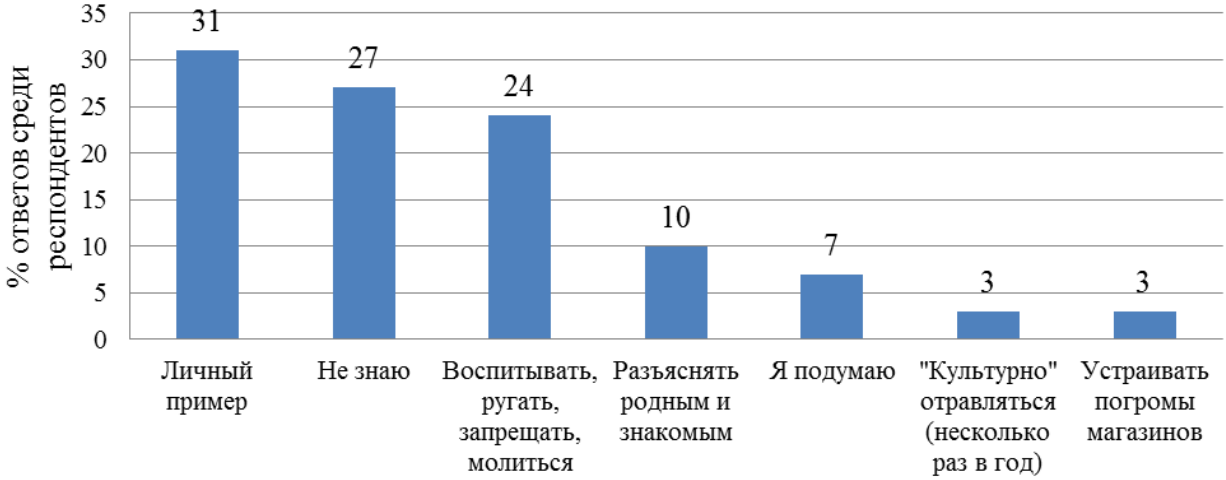


Рисунок 5. Вопрос №6: Что лично Вы сделаете, чтобы Россия стала трезвой?

В числе мер по утверждению Трезвости названы: «просвещение»; занятия в школах; «мирная демонстрация»; «сход граждан»; «размещение опроса в социальных сетях» (конкретно в группах для молодёжи); «показ в новостях по местному и центральному телевидению»; введение «социальной рекламы Трезвости». Наиболее активные граждане предлагали помощь в проведении опроса, в размещении символики Трезвости на личном транспорте и свою подпись под обращением к власти на принятие Программы «Трезвость – воля народа!» на государственном уровне.

Анализ вопросов 5 и 6 позволяет утверждать следующее:

1. Несмотря на то, что респонденты недостаточно информированы о технологиях социального программирования [5] и об основных положениях теории Трезвости, более 80% из них утверждают, что продажа интоксикантов выгодна только организаторам самоотравления людей. Более того, чтобы Россия стала трезвой, 34% респондентов готовы заниматься просвещением в вопросах Трезвости в своей семье и среди знакомых, а 31% – готовы подать личный пример.

2. Чтобы люди смогли действовать грамотно и эффективно необходимо организовать обсуждение основных положений теории Трезвости и Программы «Трезвость – воля народа!».

В целом, данные опроса показали:

- респондентам известна опасность доступности интоксикантов для населения;
- большинство согласны с утверждением: «отнимание Трезвости – особо опасный вид социального паразитизма»;
- в обществе созрел и ярко выражен социальный заказ на полную Трезвость и возникли условия, при которых в обществе идёт процесс осознания первостепенной важности Трезвости.
- Практически 100%-но поддерживаются действия, содержащиеся в Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», в частности вынесение торговли интоксикантами (алкоголем и табаком) в спецмагазины за пределы населенных пунктов.

Поэтому, во исполнение социального заказа граждан России на полную Трезвость, необходимо:

1. продолжить исследования в области социального программирования и информационно-психологической защиты населения;
2. организовать всероссийское обсуждение основных положений теории Трезвости и Программы «Трезвость – воля народа!».

Список литературы

1. Распопов Р.В. Мораль трезвости и общественно-необходимое действие как составляющие новой идеологии России / Р.В. Распопов // Актуальные вопросы современного профессионального образования : материалы Международной научной конференции «Актуальные вопросы дидактики современного профессионального образования». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – С. 364-367.

2. Зверев А... Мораль Трезвости. От разрушения к устойчивому развитию / А.А. Зверев // материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 6-23.

3. Прытков А.В. Матрица Трезвости 2014. Сто лет спустя / А.В. Прытков // материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 23-31.

4. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России // Тюменская область сегодня. – 2009. – 10 окт. – С. 4.

5. Уши машут ослом. Сумма политтехнологий. : Политический бестселлер / О.А. Матвейчев [и др.]. – ЭКСМО, 2012. – 640 с.

Сведения об авторах

***Казакова Зоя Валентиновна**, заведующий библиотекой Муниципального казённого учреждения «Централизованная Библиотечная Система города Шадринска» библиотека-филиал имени А.Ф. Мерзлякова, avtomobilistov50@mail.ru, тел. 8- 912-971-4919.*

***Киви Виктор Валентинович**, инженер по техническому обслуживанию и ремонту климатического оборудования, ООО «Инжереное Бюро», vict86@yandex.ru, тел. 8-922-477-4249*

***Kazakova Z.V.**, chair of the Merzlyakov library of "Shadrinsk Central Library System", avtomobilistov50@mail.ru, тел. 8- 912-971-4919.*

***Kivi V.V.**, climate equipment technical service and repairing engineer of "Inzhenernoye Byuro" Ltd., vict86@yandex.ru, тел. 8-922-477-4249*

УДК 346

Конова Т.А.
Konova T.A.

ДУХОВНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ УСТАНОВКИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

SPIRITUAL AND RELIGIOUS ATTITUDES OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH

Ключевые слова: ***коренные народы Севера, культура, традиционное мировоззрение, религиозные организации***

Keywords: ***indigenous peoples of the North, culture, traditional outlook, religious organizations***

На основе анализа результатов социологического исследования, *проведенного в Ханты-Мансийском автономном округе в 2008 г., исследуются духовно-религиозные установки коренных народов Севера. Приводятся результаты исследований региональных социологов, которые подтверждают, что духовной основой развития коренных народов является их традиционное мировоззрение.*

Based on the analysis results of the survey conducted in the Khanty-Mansi Autonomous District in 2008, explores the spiritual and religious beliefs of indigenous peoples of the North. The results of studies of regional social scientists who suggest that the spiritual foundation of the development of indigenous peoples is their traditional outlook.

В последнее время появляются сообщения об активизации деятельности религиозных организаций в среде коренных народов Севера. Данные сообщения тревожны, поскольку часто религиозными организациями ока-

зываются секты, способные нарушить сложившиеся среди аборигенов ценности духовного характера. Несмотря на формальное существование в среде коренных народов Севера христианства, исследования последних лет позволяют говорить о сохранении основных элементов традиционного мировоззрения обских угров [1].

Обские угры (в равной степени и ханты и манси) полагают, что главной основой их культуры является традиционное мировоззрение. Основное отличие мировоззрения ханты, манси и других народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа заключается в неразрывной связи человека со всем окружающим миром: животными, растениями, водой, землей, сторонами горизонта, небесными светилами и пр. У северных народов существуют одинаково важные непосредственные и опосредованные связи, осуществляемые духами, божествами и др. [2].

С целью выявления отношения аборигенов к тем или иным религиозным традициям, в анкетном опросе в 2008 г. им был задан вопрос «Как Вы относитесь к распространению следующих религиозных традиций?». Далее предлагался список, в котором респонденты указывали, с чем они знакомы, а с чем - нет. В результате были получены ответы, которые представлены в таблице 1.

Как и ожидалось, положительно респонденты высказались о православии и анимизме, эти позиции выбрали 66,6 и 16,9% респондентов. Ко всем другим видам религиозных практик респонденты в основном относятся нейтрально, либо ничего про них не знают. Отметим, что достаточно часто респонденты характеризовали отрицательно такие течения как «Евангельские христиане» и «Баптизм».

Таблица 1

Отношение респондентов к распространению различных религиозных традиций, в % среди ответивших

Религиозные традиции	Положительно	Нейтрально	Отрицательно	Ничего не знаю	Затрудняюсь ответить
Православие	**66,6**	17,8	2,1	4,9	8,7
Католицизм	7,7	36,6	10,2	31,0	14,4
Адвентизм	1,8	20,1	11,3	50,7	16,2
Баптизм	3,2	23,9	**24,3**	35,9	12,7
Евангельские христиане	8,8	23,9	18,0	35,2	14,1
Свидетели Иеговы	3,2	19,4	**21,1**	42,6	13,7
Мормоны	2,1	18,7	16,2	48,2	14,8
Ислам	8,8	36,7	16,3	24,4	13,8
Буддизм	8,9	32,6	14,5	28,0	16,0
Иудаизм	5,3	29,4	16,0	34,0	15,2
Анимизм	**16,9**	30,3	9,9	27,8	15,1

Следующий вопрос был направлен на подтверждение или опровержение слухов об активизации на территории ХМАО – Югры в среде аборигенов деятельности религиозных организаций, сект. Оказалось, что коренные жители иногда сталкиваются с людьми, проповедующими религиозные взгляды. Чаще всего контакты происходят с представителями баптизма, на это указал каждый десятый респондент. Со свидетелями Иеговы приходилось сталкиваться 6,5% респондентов, а с евангельскими христианами 4,4%.

Распространение религиозных идей проявлялось в основном в виде раздачи религиозной литературы, листовок и встреч и бесед проповедников с местными жителями, на это указало 21,4 и 17,7% респондентов соответственно.

Последний вопрос данного блока анкеты позволил выявить, с какой из религий идентифицируют себя сами аборигены. Оказалось, что 65,0% считают себя православными, почти 10% верят в духов, а 4,8% относят себя к евангельским христианам.

В 2001–2002 гг. Н.Г.Хайруллиной, Т.М.Алгадьевой были проведены социологические исследования традиционного мировоззрения ханты и манси Белоярского, Березовского, Кондинского и Октябрьского районов. Тогда респондентам была предоставлена возможность высказать свои предположения по сохранению культурно-духовной жизни коренного населения [3]. Следует обратить внимание на тот факт, что каждый четвертый респондент высказал конкретные предложения и пожелания в письменной форме, которые можно условно разбить на несколько категорий. Безусловно, самая значительная часть пожеланий направлена на возрождение культурно-духовного наследия северных народов. Приведем некоторые из них.

1. Ввести в школьную программу предметы по изучению культуры, языка, декоративно-прикладного искусства, национальных ремесел, традиционных промыслов («хотя бы основ»).

2. Создать центры национальной культуры, музеи, парки для знакомства подрастающего поколения с родной культурой.

3. Регулярно проводить национальные праздники, фестивали, слеты, семинары, показательные представления обрядов, массовые гуляния.

4. Пропагандировать культурно-духовную жизнь через печать, телевидение («шире охватывать жизнь аборигенов, показывать уроки национального языка, национальные танцы народов Севера»), кино- видеоматериалы, художественную литературу, этнографические журналы об истории родного края, обычаях, традициях своего народа.

5. В детских дошкольных учреждениях изучать родной язык, знакомить с традициями, обычаями.

6. Восстановить национальные танцы, песни, сказки и т.д.

7. Возродить культовые территории. Фиксировать все культовые объекты и собирать информацию об их хранителях, особенностях проводимых обрядов и связанных с ними преданиях.

8. Поддерживать местные таланты, помогать им в проведении национальных праздников, слетов, фестивалей с представлением фотографий в печать [4].

Многие респонденты вместо пожеланий в эмоциональной форме дали оценку существующей ситуации. Приведем некоторые высказывания:

- «Молодежь уже совсем обрусела, не знает своей культуры, традиций, обычаев» (библиотекарь из Октябрьского района, ханты по национальности);

- «Изучать прошлое, не забывать традиций, поскольку многое не знаем. Уверенность, что не хуже других народов» (работник культуры из Кондинского района, манси);

- «Чтобы двигаться вперед, необходимо усиленно осваивать прошлое, переосмысливать, объяснять молодежи, на чем мы стоим. Только в этом случае будет сделан правильный выбор по сохранению наследия, к сожалению, о котором мы многого не знаем» (методист по фольклору из г. Белоярский, манси);

- «Все за 70 лет обсмеяли, уничтожили» (пенсионерка из Кондинского района, ханты);

- «Восстановить потерянную духовную, культурную, бытовую жизнь ханты и манси» (санитарка участковой больницы, Белоярский район, манси);

- «Создавать условия прошлой бытности для молодежи, приучать их к нашей культуре» (методист сельского дома культуры, Белоярский район, манси);

- «Как можно чаще общаться со старожилами, узнавать обычаи» (женщина с высшим образованием, Белоярский район, манси);

- «Обучить коренных жителей своим ремеслам, языку, а то мы, некоторые ханты даже родного языка не знаем» (безработный ханты из Октябрьского района);

- «Нужно чаще проводить национальные праздники, фестивали, приобщать к этому молодежь, ведь наше молодое поколение уже ничего не знает о своей культуре, обычаях, скоро все это забудется» (пекарь из Октябрьского района, ханты);

- «Дайте нам право пользоваться льготами и правами, как националы (вымирающие), внесенные в Красную книгу, а то, действительно, нас скоро не останется. Создайте собрания сочинений, чтобы знать о своих предках, обычаях, языке и т.д. А то умрет это все и забудется» (безработная ханты из Октябрьского района);

- «Очень мало телепередач о культурной жизни на родном языке, отсюда незнание традиций, обычаев» (учитель начальных классов из Октябрьского района, ханты) [5].

В заключение приведем слова Ю.М.Федорова, который считал, что возрождение человека в культуре возможно, как и чудо его воскресения в Духе. Но сотворение этого чуда зависит от самого человека, он должен помочь самому себе вновь возродиться в качестве подлинного человеческого существа [2].

Список литературы

1. Хайруллина Н.Г. Социодиагностика этнокультурной ситуации в северном регионе. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2000. - 466с.
2. Харамзин Т.Г., Хайруллина Н.Г. Мониторинг социального самочувствия обских угров. - СПб.: - ООО «Миралл», 2006. – 200с.
3. Хайруллина Н.Г., Алгадьева Т.М. Традиционное мировоззрение в этнокультуре ханты и манси //Социологические исследования. - 2007. - № 7. - С. 31-34.
4. Хайруллина Н.Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.Туполева. – 2010. - №4. - С. 205-208.
5. Хайруллина Н.Г., Харамзин Т.Г. Обские угры (социологические исследования материальной и духовной культуры). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2003.

Сведения об авторе

Конова Татьяна Александровна, *к.т.н.,заведующий кафедрой Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.Н.Прыткова, Эфиопия, 89324709997*

Konova T.A., *Ph.D., Head of the Department of Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A.N.Prytkova, Ethiopia, 89324709997*

УДК 346

Мелкова Е.Ю.
Melkova E.J.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ANALYSIS OF THE SOCIO-POLITICAL SITUATION IN THE TYUMEN REGION

Ключевые слова: ***Тюменская область, экономические реформы, социально-политическая ситуация, политическая система***

Keywords: ***Tyumen region, economic reforms, social and political situation, the political system***

Рассматриваются результаты анкетного опроса, проведенного в Тюменской области в ходе социологического мониторинга «Как живешь, Россия?» в 2003-2014 гг. Анализ различных сторон социально-

политической жизнедеятельности жителей Тюменской области подтверждает вывод ученых, политиков, бизнесменов о том, что социально-политическая ситуация в Тюменской области остается, по сравнению с Россией, более благоприятной.

Discusses the results of a questionnaire survey conducted in the Tyumen region in the sociological monitoring «How are you, Russian?» In 2003-2014 gg. Analysis of various aspects of socio-political life of residents of the Tyumen region confirms the conclusion of scientists, politicians and businessmen that the socio-political situation in the Tyumen region is compared to Russia, more favorable.

На протяжении последних лет Тюменская область остается наиболее динамично развивающимся российским регионом, а Тюмень становится областным центром не только для юга Тюменской области, но и для автономных округов, в котором проживают люди разного социального статуса, материального положения, различных национальностей. Следует отметить, что интересы, мнения и оценки тюменцев необходимо учитывать при формировании и реализации социальной политики [1, 4].

Динамику социально-политической ситуации будем анализировать по данным, полученным в ходе социологического мониторинга «Как живешь, Россия?». Руководитель проекта д.социол.н., профессор В.К.Левашов, полевой этап в Тюменской области с 2003 г. проводит д.социол.н., профессор Н.Г.Хайруллина [2, 3, 5].

В октябре 2003 г. на вопрос, «Какие проблемы беспокоят Вас в первую очередь?», тюменцы назвали: преступность (46,8% опрошенных); наркомания (45,3%); дороговизна жизни (44,9); терроризм (35,6%); экологическая обстановка (34,5%); личная безопасность и безопасность близких (31,8%); безработица (31,8%). В 2014 г. тюменцев беспокоят такие проблемы, как: наркомания, безопасность, дороговизна жизни, экологическая обстановка, произвол чиновников и разрушение отечественной культуры (введенный в 2014 г. индикатор).

Рассмотрим суждения тюменцев о политической системе российского общества. Каждый второй (54%) в 2003 г. и 45,5% в 2014 г. ответил, что в системе много недостатков, но их можно устранить постепенными реформами. Треть опрошенных не устраивает политическая система нашего общества, ее необходимо радикально изменить, в 2014 г. их стало меньше (18,2%). Только 3% респондентов в 2003 г. системой полностью были удовлетворены. В 2014 г. таких стало в семь раз больше. Остальные испытали затруднения с ответом на данный вопрос.

Что же готовы принять в защиту своих интересов жители Тюменской области? Приводим мнения, полученные в 2003 г.: подпишу обращение к власти (22,8 %); ничего не буду делать (17,7 %); выйду на митинг, демонстрацию (11,9%); возьму оружие, пойду на баррикады (11,2%); буду участ-

вовать в забастовках (6,4%). В 2014 г. для 60,6% опрошенных приемлемы законные формы протеста, для каждого десятого участника анкетного опроса - несанкционированные, но мирные формы протеста, для каждого шестого - крайние протестные формы.

За анализируемый период (с 2003 по 2014 гг.) почти в два раза возросло число тюменцев, для которых приемлемы легитимные формы защиты своих интересов - обращение к власти или к социальным институтам. При этом наблюдается незначительное увеличение числа граждан, для которых приемлемы законные формы протеста и несанкционированные, но мирные формы протеста.

Проведенный автором анализ различных сторон социально-политической жизнедеятельности жителей Тюменской области подтверждает вывод ученых, политиков, бизнесменов о том, что социополитическая ситуация в Тюменской области, по сравнению с Россией, выглядит более благоприятно.

Список литературы

1. Хайруллина Н.Г. Татары Тюменской области: динамика социокультурной ситуации. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 208 с.

2. Левашов В.К. Социально-политические аспекты концепции устойчивого развития (на примере России 90-х годов) /Диссертация в виде научного доклада на соискание степени доктора социологических наук. – М., 1997. – 94 с.

3. Khairullina N.G. Vectors of the stable development of the Tyumen region Life Science Journal. - 2014 //http://www.lifesciencesite.com/lsj/life1108s/079_24975life1108s14_360_363.pdf

4. Щербаков Г.А. Региональные особенности формирования и реализации социальной политики субъекта федерации в современной России. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2007. – 180 с.

5. Хайруллина Н.Г. Экономические аспекты социального обеспечения граждан //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2012. - №3. - С. 53-58.

Сведения об авторе

Мелкова Елена Юрьевна, *ассистент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК Тюменского государственного нефтегазового университета, 8(3452)416869*

Melkova E.J., *assistant professor of management at FEC sectors Tyumen State Oil and Gas University 8(3452)416869*

УДК 316

Родина В.Н.
Rodina V.N.

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
ETHNIC IDENTIFICATION: A REGIONAL PERSPECTIVE

Ключевые слова: ***этническая идентификация, коренные народы, татарское население, национальная принадлежность, национальные обычаи***

Keywords: ***ethnic identity, indigenous peoples, Tatar population, ethnicity, national customs***

На основе социологических исследований, проведенных региональными учеными, предпринята попытка исследования явления этнической идентификации представителей коренных малочисленных народов Севера, в том числе и татарского населения. Исследования охватывают временной период с 2003 года по настоящее время. В заключение формулируется вывод о необходимости исследования этнической идентификации через мониторинговые исследования.

Based on sociological studies conducted by regional scientists attempt to research the phenomenon of ethnic identity of indigenous peoples of the North, including the Tatar population. The research covers the time period from 2003 to the present. In conclusion to draw conclusions about the need to study ethnic identity through monitoring studies.

В настоящее время вопросы этнической идентификации остаются источником научных дискуссий российских и зарубежных ученых. В Тюменской области с начала 1990-х годов социологический аспект явления этнической идентификации изучаются Мархинывым В.В., Хайруллиной Н.Г., Харамзиным Т.Г., Койше К.К., Салиховой А.Р., Садыковой Х.Н. и др. [1, 2, 3, 4, 8, 9]. Первое исследование было проведено в Ханты-Мансийском автономном округе в 1993 г. под руководством Т.Г. Харамзина. Тогда исследовалось социальное самочувствие коренного населения, пути дальнейшего развития ханты и манси [2, 3, 6]. В 1998 г. был проведен опрос 110 экспертов по анкете, один из блоков которой был направлен на изучение межэтнических и межконфессиональных отношений в Ханты-Мансийском автономном округе. В 2003 г. изучались межэтнические и межконфессиональные отношения, складывающиеся между представителями татарского и иноэтнического населения юга Тюменской области. В 2013 г. изучалась ситуация в сферах общественно-политических, межнациональных и общественно-религиозных отношений в Тюменской области.

Судя по результатам региональных исследований, этническая идентификация у коренных народов Севера (ханты, манси и др.) достаточно устойчива и носит позитивную направленность (табл. 1).

Таблица 1

Динамика удовлетворенности национальной принадлежностью, в %

Степень удовлетворенности	Сельское население		Городское
	1999 г.	2001 г.	1999 г.
Удовлетворяет	56,9	76,8	62,5
Не удовлетворяет	6,3	1,4	1,8
Не придаю значения национальности	16,5	9,9	10,7
Затрудняюсь ответить	20,3	11,9	25,0

Аналогичная тенденция выявлена у татарского населения области. Так, в 2001 г. 77,7% опрошенных выразили удовлетворение своей национальной принадлежностью и только 1,7% высказали противоположное мнение («нет») [4]. В 2010 г. были получены практически аналогичные результаты [7].

По результатам исследований, проведенных среди коренного населения области, обнаружено превышение доли лиц, отдающих предпочтение этнокультурным и психологическим критериям идентификации над этническими. На уровне обыденного сознания каждый третий респондент идентифицирует личность по национальности родителей.

Индикаторами этнической идентификации являются желание говорить на родном языке, соблюдать национальные обряды, владеть традиционными навыками, носить традиционную одежду и пр. В результате исследований выявлено, что выполняют национальные обряды чаще жители села, чем горожане. Так, если среди горожан не выполняют национальные обряды 27,1%, то среди сельчан – 13,3%. Выполняют постоянно национальные обряды чаще респонденты старшего возраста.

В заключение приведем оценки жителей области о том, существует ли опасность для представителей коренного и татарского населения утратить национальную самобытность. По мнению каждого третьего жителя (33,8%), сегодня существует реальная опасность для населения утратить национальную самобытность. Четверть опрошенных считает, что такая опасность существует, но не стоит ее преувеличивать. И каждый десятый респондент утверждает, что такая опасность не угрожает.

Этническая идентификация, актуализированная в деятельности его конкретных носителей, реагирует на меняющиеся условия социальной действительности. Поэтому этническая идентификация как феномен, как реально существующий признак этноса нуждается в мониторинговых исследованиях.

Список литературы

1. Мархинин В.В. Удалова И.В. Межэтническое сообщество. - Новосибирск: Наука, 1996. – 191 с.
2. Хайруллина Н.Г., Харамзин Т.Г. Обские угры (социологические исследования материальной и духовной культуры). – Тюмень: ТюмГНГУ, 2003.
3. Хайруллина Н.Г. Этническая идентификация коренных малочисленных народов Тюменского севера (результаты социологического исследования //Нефть и газ. - 2000. - № 3. - С. 117-126.
4. Хайруллина Н.Г., Салихова А.Р. Межэтнические взаимодействия и этническое самосознание татар юга тюменской области: традиции и инновации. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2003.
5. Хайруллина Н.Г., Койше К.К. Этническая идентификация татар Тюменской области //Научный журнал Московского гуманитарного университета Знание. Понимание. Умение. – 2013. - №1. - С.116-120.
6. Хайруллина Н.Г. Грани этнической идентификации //Социологические исследования. - 2002. - № 5. - С. 121-124.
7. Хайруллина Н.Г. Коренные народы Тюменской области: взгляд социолога. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 476 с.
8. Харамзин Т.Г., Хайруллина Н.Г. Мониторинг социального самочувствия обских угров. - СПб.: ООО «Мирал», 2006. - 200 с.
9. Садыкова Х.Н. Этнокультурная ситуация в Тюменской области //Социосфера. - 2013. - №3. - С. 173-176.

Сведения об авторе

Родина Вера Николаевна, *кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК Тюменского государственного нефтегазового университета, 8(3452)416869*

Homeland V.N.*, PhD in Sociology, Associate Professor of Management in the fuel and energy sector of the Tyumen State Oil and Gas University, 8(3452)416869*

УДК 346

Хайруллина Н.Г.
Khairullina N.G.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

SOCIAL STABILITY POLITCHESKAYA TYUMEN REGION DEVELOPMENT

Ключевые слова: ***Тюменская область, устойчивое развитие, социально-политическая ситуация, экономические преобразования, экономические реформы***

Keywords: ***Tyumen region, sustainable development, social and political situation, economic reforms, economic reforms***

На данных мониторингового исследования «Как живешь, Россия?» автор анализирует параметры устойчивого развития Тюменской области. В 2003, 2006 и 2013 гг. среди жителей Тюменской области были проведены анкетные опросы. Это позволило проследить динамику показателей, характеризующих социальные процессы в жизнедеятельности населения исследуемого региона.

In the article on data monitoring study «How are you, Russian?» The author analyzes the parameters of sustainable development of the Tyumen region. In 2003, 2006 and 2013. among residents of the Tyumen region were conducted questionnaires. It is possible to trace the dynamics of indicators characterizing the social processes in the life of the population of the study area.

В конце 1980-х годов понятие «устойчивое развитие» утвердилось в мировом лексиконе как концентрированное выражение тревог и надежд, связанных со всеми глобальными проблемами современности. Контроль за достижением целей устойчивого развития, управление этим процессом, оценка эффективности используемых средств и уровня достижения поставленных целей способствовали разработке соответствующих критериев и показателей устойчивого социально-политического развития. Комплекс таких показателей был предложен В.К.Левашовым, адаптирован к региональным условиям Н.Г.Хайруллиной, Г.А.Щербаковым [1, 2].

Анализ устойчивого развития Тюменской области проводился на данных социологического мониторинга «Как живешь, Россия?» в 12 регионах России. Полевой этап в Тюменской области с 2003 г. проводит д.социол.н., профессор Н.Г.Хайруллина [3, 4]. Так, в опросе жителей Тюменской области в декабре 2003 г. (XIX этап исследования) приняли участие 46,0% жителей юга Тюменской области, включая сельскую зону; 24,6% – Ямало-Ненецкого и 29,4% - Ханты-Мансийского автономных округов, в том числе 40% мужчин и 60% женщин. В анкетном опросе в апреле 2014 года приняли участие жители Тюмени и населенных пунктов юга Тюменской области. Из числа опрошенных 42,4% составили мужчины, 57,6% - женщины. В зависимости от возраста респонденты распределились следующим образом: 18-25 лет – 15,2%; 26-40 лет – 15,2%; 41-50 лет – 27,3%; 51-60 лет – 24,2%; 61 год и старше – 18,2%.

Многие ученые, политики полагают, что социально-политическая ситуация в Тюменской области, по сравнению с Россией, выглядит более благоприятно. Покажем это на анализе динамики некоторых показателей, в частности – на степени обеспечения государством норм жизни демократического общества. Следует отметить, что за анализируемый период произошли некоторые изменения в соблюдении государством норм демократического общества. Наиболее позитивные оценки у тюменцев зафиксированы по показателям и «Свобода слова», «Свобода политического выбора», «Социальные гарантии», негативные оценки по показателям «Равен-

ство всех граждан перед законом», «Личная безопасность», «Свобода политического выбора», «Соблюдение прав человека».

В исследовании агрегирующий показатель вербальной готовности тюменцев разными способами защищать свои права и интересы определяется через вопрос, что предпримут респонденты в случае роста цен, падения уровня жизни, безработицы и т.д., чуть менее половины опрошенных ответили: обращусь к власти или к социальным институтам (СМИ, общественные организации). Для 60,6% опрошенных приемлемы законные формы протеста, для каждого десятого участника анкетного опроса - несанкционированные, но мирные формы протеста, для каждого шестого - крайние протестные формы, вплоть до насильственных действий (табл. 1). Последний показатель возрос за последние полгода на пять процентов, что связано, скорее всего, с событиями на Украине.

Таблица 1

Динамика ответов жителей Тюменской области на вопрос о том, что они готовы предпринять в защиту своих интересов, в % к общему числу ответивших

Меры	Год					
	2003	2004	2005	2006	2013	2014
Подпишу обращение к властям	22,8	16,8	14,7	20,3	43,0	39,4
Выйду на митинг, демонстрацию	11,9	10,2	12,4	17,6	16,1	21,2
Буду участвовать в забастовках, акциях протеста	6,4	10,2	13,4	15,6	10,8	12,1
Возьму оружие, пойду на баррикады	11,2	15,0	10,6	12,9	10,8	15,2
Ничего не буду делать	17,7	17,5	19,8	8,2	17,2	12,1
Мои интересы достаточно защищены	10,3	9,3	7,4	7,6	-	

За анализируемый период (с 203 по 2014 гг.) почти в два раза возросло число тюменцев, для которых приемлемы легитимные формы защиты своих интересов - обращение к власти или к социальным институтам. При этом наблюдается незначительное увеличение числа граждан, для которых приемлемы законные формы протеста и несанкционированные, но мирные формы протеста.

Представленные данные коррелируют с данными, полученными Хайруллиной Н.Г. и Воробьевым в ходе мониторингового исследования «Изучение ситуации в сферах общественно-политических, межнациональных и общественно-религиозных отношений в Тюменской области в 2013

году» [5]. Как видим, общий уровень прогрессивных форм социальной активности превалирует над конфликтными, регрессивными формами.

С начала 1990-х годов в России происходят радикальные реформы. Как относятся к курсу экономических реформ жители Тюменской области? Треть опрошенных в 2003 и в 2006 гг. относились к курсу экономических реформ положительно. В 2014 г., после некоторого снижения в 2013 г.) их стало больше – каждый второй (табл. 2). Противоположного мнения сегодня придерживается 15,2% участников анкетного опроса. В целом, основываясь на данных, полученных в 2003-2014 гг., можно говорить о позитивном отношении респондентов к проводимым реформам (табл. 2).

Таблица 2

Динамика мнений жителей Тюменской области об отношении к курсу экономических реформ, проводимых руководством страны, в % к общему числу ответивших

Меры	Год					
	2003	2004	2005	2006	2013	2014
В основном положительно	32,8	33,6	34,4	33,3	23,7	57,6
В основном отрицательно	19,9	27,9	23,3	21,0	26,9	15,2
Безразлично	15,2	17,4	13,8	17,5	23,7	6,1
Затрудняюсь ответить	32,1	21,1	28,0	28,1	25,8	21,2

Выявленные настроения стали возобладающими в обществе. Этот вывод подтверждают ответы респондентов на вопрос, как изменилось отношение людей к труду с начала экономических реформ. Ответы респондентов можно условно разделить на четыре примерно равные части: четверть опрошенных полагают, что отношение к труду улучшилось (25,9%); такое же число участников опроса придерживаются противоположного мнения (ухудшилось) – 25,1%; такое же число жителей области (29,1%) уверены, что отношение к труду осталось без изменения, а оставшиеся (20,0%) – затруднились ответить на поставленный вопрос.

Больше половины опрошенных (66,3%) в 2003 г., каждый второй респондент в 2006 гг. и 51,5% в 2014 г. согласились с утверждением, что сейчас каждый, кто может и хочет работать, способен обеспечить свое материальное благополучие. Противоположное мнение высказали четверть участников опроса в 2003 и 2014 гг. По их мнению, сколько не работай, материального благополучия себе не обеспечишь.

Значительная часть ответивших (61,4% в 2003 г. и 70,3% в 2014 г.), согласны с убеждением, что людям у власти нет никакого дела до простых людей и лишь небольшая часть тюменцев (13,1% в 2003 г. и 6,1% в 2014 г.), считает, что власти заботятся о жизни простых людей. Одновременно за анализируемый период каждый четвертый житель Тюменской области затруднился ответить на поставленный вопрос.

Более половины опрошенных в 2003г. (64,0%) и каждый второй в 2004-2013 гг. высказывали мнение, что для центральной власти в Москве главное – это решить свои проблемы за счет областей и республик России. В 2014 г. этот показатель достиг минимальной оценки за исследуемый период - 48,4%. Каждый пятый в 2006-2013 гг. согласились с суждением, что «центр проводит политику в интересах региона». При этом в 2014 г. каждый третий житель Тюменской области испытал затруднения при ответе на поставленный вопрос.

Рассмотрим динамику мнений жителей Тюменской области о проблемах, которые их беспокоят в первую очередь. В 2014 г. разработчики исследования включены для оценки респондентами дополнительные проблемы.

Анализ ответов, показывает, что тюменцев, в первую очередь, беспокоят следующие проблемы: наркомания, безопасность, дороговизна жизни, экологическая обстановка, произвол чиновников и разрушение отечественной культуры (введенный в 2014 г. индикатор).

Проведенный автором анализ различных сторон жизнедеятельности жителей Тюменской области подтверждает выводы ученых, политиков, бизнесменов о том, что социальная и социополитическая ситуация в Тюменской области, по сравнению с Россией, выглядит более благоприятно.

Список литературы

1. Левашов В.К. Социально-политические аспекты концепции устойчивого развития (на примере России 90-х годов) /Диссертация в виде научного доклада на соискание степени доктора социологических наук. – М., 1997. – 94 с.

2. Щербаков Г.А. Региональные особенности формирования и реализации социальной политики субъекта федерации в современной России. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2007. – 180 с.

3. Хайруллина Н.Г. Тюменская область: общество и наука (социально-экономическое и этнокультурное развитие) /Под ред. В.К.Левашова, Н.Г.Хайруллина. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2005. – 778 с.

4. Khairullina N.G. Vectors of the stable development of the Tyumen region Life Science Journal. - 2014 //http://www.lifesciencesite.com/lsj/life1108s/079_24975life1108s14_360_363.pdf

5. Хайруллина Н.Г., Воробьев Е.М. Межэтнические отношения в Тюменской области: динамика и тенденции Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 196 с.

Сведения об авторе

Хайруллина Нурсафа Гафуровна, *доктор социологических наук, профессор, Тюменский государственный нефтегазовый университет, nursafa@inbox.ru, 8(342)453526*

Khairullina N.G., *Doctor of Social Sciences, Tyumen State Oil and Gas University, nursafa@inbox.ru, 8(342)453526*

УДК 351.855.3:796.062.078

Устинова О.В., Бибик Л.Н.
Ustinova O.V., Bibik L.N.

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AS PRIORITY AREAS OF SOCIAL POLICY, THE STATE

Ключевые слова: ***физическая культура и спорт, социальная политика государства***
Key words: ***physical culture and sport, social policy of the state***

Вопросы повышения эффективности государственной политики в сфере физической культуры и спорта являются предметом многочисленных научных форумов и находятся в «поле зрения» Президента РФ В.В. Путина. Понимание того, что будущее страны определяется физическим здоровьем ее граждан, усиливает роль органов власти всех уровней в развитии физической культуры и спорта как отрасли социальной сферы. В статье обозначены основные проблемы развития отрасли и направления их решения.

The issues of increasing the efficiency of state policy in the sphere of physical culture and sports are the subject of numerous scientific forums and are in the «field of view» of the President of the Russian Federation V.V. Putin. Understanding that the future of the country depends on the physical health of its citizens, strengthens the role of governments at all levels in the development of physical culture and sport as a social sphere. The article outlines the main problems of the industry development and direction of their solution.

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое значение приобретают вопросы укрепления духовного и физического здоровья граждан, формирования здорового образа жизни. Поэтому развитие физической культуры и спорта является приоритетным направлением социальной политики государства.

На значимость государственной политики в сфере физической культуры и спорта указывает и Президент государства. Так, в своём Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. В.В. Путин отметил, что «наша задача – привлечь к занятиям физической культурой и спортом максимальное число граждан, сформировать и укрепить в обществе ценности здорового образа жизни».

Рассмотрим основные проблемы сферы физической культуры и спорта.

1. Финансирование. Расходы на отрасль из федерального бюджета находятся на крайне низком уровне. На сегодняшний день спорт высших достижений практически полностью использует выделяемые на физическую культуру и спорт средства, особенно в преддверии олимпиады в 2013 г., чемпионата мира по футболу в 2018 г., зимней универсиады в 2019 г. Что же касается массового спорта, то на региональном и местном уровнях в настоящее время сложилась тенденция недофинансирования физической культуры и спорта.

Недофинансированность, а иногда и полное отсутствие финансирования, также проявляется и в отношении общественных объединений молодежи. Несмотря на то, что согласно Хартии и региональные и местные власти должны выделять общественным молодежным объединениям помещения, финансовые средства и оказывать материальную поддержку, необходимую для нормального и эффективного их функционирования, на практике эта происходит крайне редко. В итоге, финансирование мероприятий в сфере молодёжной политики осуществляется исключительно в рамках реализации программ, утверждённых по разделу «молодёжная политика».

2. Неинформированность населения. Субъекты реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта сталкиваются с такой проблемой как значительный недостаток у населения информации о проводимой политике и спортивных мероприятиях. Недооценивается на различных уровнях управления значимость научно-информационного обеспечения, отсутствует единая информационная инфраструктура. Существующие проекты в этой области приоритетно основываются на использовании Интернета, что ограничивает их действенность экономически неразвитыми территориями.

3. Неразвитость инфраструктуры сферы физической культуры и спорта, а именно отсутствие современной материально-технической базы, соответствующей потребностям населения и отдельных его групп.

Статистические данные, отражающие процессы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в России, показывают недостаточную обеспеченность населения местами для спортивных занятий.

4. Кадровое обеспечение отрасли. Эта проблема включает два важных аспекта. Во-первых, отсутствие действенной системы подготовки кадров, соответствующей требованиям рынка трудовых ресурсов физической культуры и спорта; во-вторых, диспропорция спроса и предложения на рынке труда в этой сфере.

Остановимся на каждом подробнее.

Отсутствие действенной системы подготовки кадров, соответствующей требованиям рынка трудовых ресурсов физической культуры и спорта.

Как справедливо отмечают М.С. Расин, С.А. Носков, особую тревогу вызывает тот факт, что рост доли персонала, не имеющего соответствую-

щего образования, наблюдается среди работников физкультурно-спортивных организаций (50,8%), работников по месту жительства (32,4%), инструкторов-методистов предприятий, учреждений, организаций (26,1%), тренеров-преподавателей и инструкторов методистов детско-юношеских клубов физической подготовки (23,8%), работников физкультурно-оздоровительной направленности детских дошкольных учреждений (23,1%), тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов спортивных школ (18,2%), т.е. среди тех категорий персонала, который непосредственно работает с потребителями, а значит, при отсутствии необходимых знаний может причинить ощутимый вред здоровью занимающихся.

Более того, кадровый состав сферы физической культуры и спорта характеризует недостаточное владение навыками управления и маркетинга, финансового менеджмента, информационными технологиями и т.д., а также отсутствие предпринимательского мышления у большинства работников данной сферы, что не позволяет организациям самостоятельно находить пути повышения эффективности деятельности.

Диспропорция спроса и предложения на рынке труда в сфере физической культуры и спорта - результат влияния несогласованности между профессиональной подготовкой и требованиями рынка.

Так, если в прошлом основной акцент в развитии физической культуры и спорта был сделан на спорт высших достижений, а спрос на услуги массового спорта был ограничен (к тому же потребители были мало информированы и не предъявляли высоких требований к качеству и ассортименту услуг), то в настоящее время ситуация изменилась. Сложившаяся система подготовки специалистов во многом не соответствует современным требованиям рынка трудовых ресурсов.

5. Отсутствие взаимодействия общественных объединений молодежи с Правительственными органами.

В связи с тем, что общественные объединения играют значимую роль в реализации государственной политики, их присутствие в данной сфере необходимо. Но чаще всего, созданные общественные объединения, не получая финансовой поддержки от государства прекращают свое существование.

В результате вышеизложенного, авторы делают вывод, что сфера физической культуры и спорта в РФ имеет ряд значительных проблем, в связи с чем реализация государственной политики в ней недостаточно эффективна.

К направлениям, позволяющим повысить эффективность реализации государственной политики в обозначенной сфере, относятся следующие.

1. Недофинансирование массового спорта.

- увеличение государственного финансирования массового спорта.

- увеличение доходов спортивных организаций. Большинство физкультурно-спортивных объектов решают ее посредством неспециализиро-

ванной деятельности, как правило, заключающейся в сдаче площадей в аренду торговым и иным организациям.

- спонсорство. Особую важность спонсорская деятельность в сфере спорта приобретает в условиях развития социального партнерства, направленного на согласование интересов предпринимателей, органов управления и общественных организаций по социально-экономическому развитию региона. Данная сфера деятельности наиболее привлекательна для среднего и малого бизнеса, а также местных СМИ, которые не могут принимать участие в спонсорстве.

2. Неинформированность населения.

- формирование у населения, особенно у детей и молодежи, устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, повышению уровня образованности в этой области.

- улучшение качества физического воспитания населения, проведение мониторинга физической подготовки и физического развития детей и молодежи.

- активизирование спортивно-массовой работы с широким вовлечением в организаторскую деятельность молодежи.

- создание федеральной, региональной и локальной информационной системы, пропагандистских информационных технологий по основным видам деятельности отрасли. Основополагающая цель пропаганды - создание в обществе приоритетов здорового образа жизни, ограничение и ликвидацию девиантных форм поведения (наркомании и алкоголизма), повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, настойчивое формирование в массовом сознании понимания жизненной необходимости этих занятий.

- реклама работающих на конкретной территории кружков, секций, ДЮСШ.

3. Неразвитость инфраструктуры сферы физической культуры и спорта, а именно отсутствие современной материально-технической базы, соответствующей потребностям населения и отдельных его групп.

- укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, особенно в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

- создание условий для развития массового, профессионального спорта, спорта высших достижений.

- создание полного реестра федеральной собственности государства и субъектов РФ, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс, проведение спортивных мероприятий.

- применение договорной практики совместного использования спортивных сооружений, принадлежащих различным ведомствам или собственникам.

3. Кадровое обеспечение отрасли. Проблема отсутствия действенной системы подготовки кадров, соответствующей требованиям рынка трудовых ресурсов физической культуры и спорта, может быть решена посредством:

- создания эффективной системы подготовки спортивного резерва;
- подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных достойно защищать честь страны на крупнейших международных соревнованиях;
- обеспечения отрасли персоналом со знанием менеджмента, маркетинга, обладающими задатками предпринимателей, способных быстро реагировать на изменения спроса, самосовершенствоваться и расширять свои знания;

Диспропорция спроса и предложения на рынке труда в сфере физической культуры и спорта, может быть исправлена при реализации обеспечения специалистов рабочими местами и определенной заработной платой, соответствующей характеру и сложности труда; создании системы контроля качества труда.

4. Отсутствие взаимодействия общественных объединений молодежи с Правительственными органами.

- введение института постоянного представительства в молодёжных объединениях от молодёжных Правительств.
- создание при молодёжных объединениях экспертных советов (юридических советов) с включением в их состав молодёжи, имеющей высшее юридическое образование и занимающихся молодёжной политикой.

Новый подход к формированию физической культуры общества и личности требует кардинальных изменений в государственной политике в этой сфере, обращении ее вектора на развитие массового спорта.

Список литературы

1. Заседание президиума Совета по развитию физкультуры и спорта. СМИ о Путине В.В. [электронный ресурс] режим доступа: http://www.putin-itogi.ru.
2. Полякова И.С. Проблемы управления в сфере физической культуры и спорта //Материалы VI круглого стола. – Малаховка, 2011.
3. Расин М.С., Носков С.А. Пути оптимизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта //Теория и практика физ. культуры. - 2008. - №2. - С. 19.
4. Потребность и мотивация интереса населения к занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни: материалы всероссийской научно-практической конференции 7-8 октября 2004, Наб. Челны: в 2 т. Том 1 / М.М. Бариев. - Казань: РЦИМ, 2004. С. 100.
5. Расин М.С., Носков С.А. Пути оптимизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта //Теория и практика физ. культуры. - 2008. - №2. - С. 20.

Сведения об авторах

Устинова Оксана Вячеславовна, *Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, sema_79@bk.ru, 89028133343*

Бибик Лариса Николаевна, *Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, larisa_bibik@mail.ru, 89058221867*

Ustinova O.V., *Tyumen State University of Architecture and Civil Engineering, sema_79@bk.ru, 89028133343*

Bibik L.N.*, The Tyumen State Oil and Gas University, larisa_bibik@mail.ru, 89058221867*

УДК 314.04

Устинова О.В.
Ustinova O.V.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

REPRODUCTIVE BEHAVIOR OF RESIDENTS THE URALS FEDERAL DISTRICT

Ключевые слова: ***воспроизводство населения, демографический кризис, депопуляция, репродуктивные мотивы, репродуктивное поведение***

Key words: ***reproduction of population, demographic crisis, depopulation, reproductive motives, reproductive behavior***

Демографический кризис, постигший Россию на рубеже веков, ставит перед социологами сложную задачу поиска направлений воздействия на процессы воспроизводства населения. В статье представлены результаты исследования мотивов репродуктивного поведения жителей Уральского Федерального округа.

The demographic crisis that befell Russia at the turn of the century, poses sociologists difficult task of finding ways of influence on the processes of population reproduction. The article presents the results of a study of the motives of reproductive behavior of the inhabitants of the Ural Federal district.

В настоящее время Россия переживает демографический кризис - глубокое нарушение воспроизводства населения, угрожающее его существованию.

В числе важнейших проблем демографического развития России начала XXI в. В.К. Виттенбек, В.А Шумаев, Н.Г. Хайруллина, О.В. Устинова, Л.Б. Осипова и др. выделяют проблему депопуляции; старение населения; сокращение продолжительности жизни; деградацию генофонда нации; проблему сохранения института семьи; усиление напряженности в

межэтнических отношениях; обострение социально-экономических проблем; безработица; неэффективную демографическую политику [1-4].

О сложной демографической ситуации неоднократно говорит Президент страны. Так, на XI Всемирном Конгрессе по перинатальной медицине, прошедшей в июне 2013 г., В.В. Путин заявил, что Россию в ближайшие годы ждет новая волна демографического кризиса *[*5].

В научной литературе существует множество подходов, объясняющих демографический кризис в стране, и причины, оказывающие влияние на процессы воспроизводства населения.

Приверженцы первого подхода (А.Г Вишневский, В.С. Захаров, В.И. Переведенцев) разделяют эволюционные теории демографического развития, в частности, теорию «демографического перехода», и полагают, что низкий уровень рождаемости в России является исторической неизбежностью.

Сторонники второго подхода видят причину демографического кризиса в России в деградации институтов семьи и брака (В.А. Борисов, А.И. Антонов, В.Н. Архангельский, Н.В. Зверева, В.М. Медков).

В основе третьего подхода лежит идея о духовном (нравственном, идейном, психологическом) неблагополучии населения как основной причине демографического кризиса в России (В. Алиев, И.А. Гундаров).

Автор статьи придерживается четвертого подхода, рассматривающего причины кризиса воспроизводства населения как следствие комплекса проблем, охвативших все стороны жизни населения страны (Б.С. Хореев, И.Б. Орлова, Н.М. Римашевская, Л.Л. Рыбаковский).

Несмотря на некоторые научные расхождения ученых, придерживающихся вышеупомянутых подходов, они единогласны в том, что причина демографического кризиса, кроется, помимо прочего, в деформации системы ценностей и мотивов, выражающейся в стремлении людей к индивидуальным достижениям во внесемейной сфере, а порой и к эгоцентризму, нежеланию создавать семью и иметь детей.

Для исследования мотивов репродуктивного поведения автором в 2012 году были опрошены 5330 жителей Уральского Федерального округа, в состав которого входят Тюменская, Свердловская, Челябинская и Курганская области.

При изучении мотивов, способствующих рождению детей, автор выдвинул гипотезу, что они отличаются у ныне бездетных респондентов, и респондентов, имеющих детей. Кроме того, поскольку расширенное воспроизводство возможно только при внедрении модели семьи, имеющей 2 и более детей, важной частью исследования стало выявление мотивации к рождению второго и последующих детей.

Результаты исследования показали, что основные мотивы к рождению первого ребенка у респондентов, не имеющих детей, распределились следующим образом (табл. 1).

Таблица 1

Исследование мотивов к рождению первого ребенка у респондентов, не имеющих детей, %

		Социальная мотивация	Экономическая мотивация	Психологическая мотивация
Тюменская область	ВСЕГО	45,1	10,7	44,2
	Мужчин	23,9	4,5	19,0
	Женщин	21,2	6,2	25,2
Свердловская область	ВСЕГО	41,9	12,8	45,3
	Мужчин	23,9	4,7	21,7
	Женщин	18,0	8,1	23,6
Челябинская область	ВСЕГО	40,4	11,9	47,7
	Мужчин	23,8	4,6	21,0
	Женщин	16,6	7,3	26,7
Курганская область	ВСЕГО	45,2	16,4	38,4
	Мужчин	24,9	7,4	15,7
	Женщин	20,3	9,0	22,7
ВСЕГО по УФО	ВСЕГО	43,2	13,0	43,9
	Мужчин	24,2	5,3	19,3
	Женщин	19,0	7,7	24,6

Из данных табл. 1 видно, что в регионах с расширенным и простым типом воспроизводства у обозначенной группы респондентов существует относительное преобладание психологических мотивов над экономическими, что, возможно, является следствием устойчивости социальных критериев состоятельности человека в обществе. Респонденты, не имеющие детей, часто принимают решение родить ребенка, мотивируя это желанием занять в глазах окружающих новое для себя положение (44,0%), либо рассматривают его в качестве обязательной составляющей семейно-брачных отношений (23,8%). При этом мнение, что первый ребенок поможет укрепить семью, разделяют только 16,5% респондентов. Можно отметить, что рождение первенца накладывает на родителей определенные экономические и бытовые ограничения, и, как следствие, отражается в низкой эффективности экономической мотивации. При этом в регионе с относительно высоким уровнем жизни населения (Тюменская область) экономические мотивы выражены наименьшим образом.

Опрос респондентов по поводу определяющих мотивов, побуждающих их родить второго ребенка (табл. 2), показывает явное усиление экономической мотивации.

Таблица 2

Исследование мотивов к рождению второго ребенка у респондентов, имеющих одного ребенка, %

		Социальная мотивация	Экономическая мотивация	Психологическая мотивация
Тюменская область	ВСЕГО	47,3	20,9	31,8
	Мужчин	25,1	8,8	13,7
	Женщин	22,2	12,1	18,1
Свердловская область	ВСЕГО	42,3	22,1	35,6
	Мужчин	24,1	8,2	17,1
	Женщин	18,2	13,9	18,5
Челябинская область	ВСЕГО	49,4	18,3	32,3
	Мужчин	29,1	7,1	14,2
	Женщин	20,3	11,2	18,1
Курганская область	ВСЕГО	44	25,1	30,9
	Мужчин	24,2	11,3	12,7
	Женщин	19,8	13,8	18,2
ВСЕГО по УФО	ВСЕГО	45,8	21,6	32,7
	Мужчин	25,6	8,8	14,4
	Женщин	20,1	12,8	18,3

Помимо экономических мотивов, важную роль играют и социальные мотивы. Респонденты, имеющие одного ребенка, во втором ребенке видят возможность реализовать себя как «полноценные» родители и повысить уважение со стороны окружающих (34,7%), родить ребенка другого пола (45,2%) или возможность укрепить семью (29,0%). При этом 23,8% опрошенных считают, что ребенок может позволить улучшить жилищные условия.

Прослеживая территориальные различия в регионах с разным типом воспроизводства, отметим важную роль социальной мотивации при принятии решения завести второго ребенка. Мотивы рождения второго ребенка усиливаются принятыми в обществе стандартами малодетности и исходят из общепринятой нормы иметь в семье двух детей [6, с. 40].

Так как расширенный тип воспроизводства требует рождения 2,5 - 3 ребенка на семью, для целей исследования было важно выявить мотивы к рождению третьего и последующих детей (табл. 3).

Из данных табл. 3 видно, что в решении родить третьего ребенка психологические мотивы преобладают над остальными во всех регионах, кроме Курганской области. Одновременно наблюдается высокое значение экономической мотивации.

Таблица 3

Исследование мотивов к рождению третьего и последующих детей, %

		Социальная мотивация	Экономическая мотивация	Психологическая мотивация
Тюменская область	ВСЕГО	29	30,7	40,3
	Мужчин	16,2	13,5	18,1
	Женщин	12,8	17,2	22,2
Свердловская область	ВСЕГО	23,1	32,8	44,1
	Мужчин	11,8	14,1	18,5
	Женщин	11,3	18,7	25,6
Челябинская область	ВСЕГО	22,2	35,1	42,7
	Мужчин	11,8	16,1	20,5
	Женщин	10,4	19,0	22,2
Курганская область	ВСЕГО	19,2	45,2	35,6
	Мужчин	9,8	22,1	13,2
	Женщин	9,4	23,1	22,4
ВСЕГО по УФО	ВСЕГО	23,4	36,0	40,7
	Мужчин	12,3	16,4	17,5
	Женщин	11,0	19,6	23,2

Ослабление социальных мотивов для обозначенной группы респондентов определено тем, что рождение третьего ребенка часто принимается вопреки нормам и общественным стандартам малодетности. Недостаточная поддержка социальных стимулов к рождению третьего и более детей, отсутствие дополнительных льгот или преимуществ социально-психологического свойства (например, повышение авторитета и престижа родителей на производстве, в быту и т.д.) определяет существование «невыгодности» многодетности. Как следствие, при социальной норме малодетности, родители с тремя и более детьми могут подвергаться негативным реакциям (недоумение окружающих, насмешки, осуждение). Очевидно, что в условиях современных социальных норм малодетности, семьи с тремя и более детьми оказываются социальным меньшинством. Можно отметить этот фактор в качестве одной из важных причин несоответствия мнения респондентов относительно желаемого и ожидаемого количества детей. При этом часто показатели реального количества детей в многодетных семьях превышают заявленные желаемые показатели. То есть многодетные семьи не имеют сознательного стремления к многодетности, а последняя выступает как результат «сложившихся обстоятельств», а не осознанного выбора.

Рассматривая регионы с разным уровнем доходов населения и типом воспроизводства, отметим, что экономические мотивы преобладают в сельской местности и в областях с низким уровнем доходов и образования насе-

лении. Так, респонденты Курганской области (представляющей собой аграрный регион с относительно большим процентным составом сельского населения), отметили, что государственные материальные выплаты на рождение второго и последующих детей, а также финансовая поддержка семей с приемными детьми являются значительным стимулирующим фактором.

Влияние экономических мотивов в Тюменской, Челябинской и Свердловских областях, где доля городского населения значительно выше, снижается, а психологические мотивы приобретают ведущую роль. Респонденты, проживающие в городах, в силу относительно более высокого уровня доходов и расходов, не считают финансовую поддержку государства достаточной и, объясняя свое решение завести третьего и более детей, выделяют мотивы психологической направленности.

Таким образом, репродуктивное поведение представляет собой весьма сложное явление, определяемое совокупным действием разного рода факторов: экономических, социальных, психологических. При этом указанные факторы обуславливают репродуктивные мотивы, которые, с одной стороны, образуют потребность в детях, а с другой - препятствуют её реализации.

Список литературы

1. Виттенбек В.К., Шумаев В.А. Государственное управление воспроизводством населения. // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление. - 2012. - №1. - С. 105.

2. Хайруллина Н.Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования /Н.Г. Хайруллина //Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н.Туполева. – 2010. - №4. - С. 205-208.

3. Устинова О.В., Осипова Л.Б. Проблемы оценки эффективности государственного управления воспроизводством населения /О.В. Устинова, Л.Б. Осипова/ в сб. Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов. / Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ. – Тюмень, 2013. – С. 104-108.

4. Ustinova O.V. Deformation of values system as a reason of demographic crisis in Russia // Life Sci J 2014;11(8s):465-468] (ISSN:1097-8135). 102

5. Путин предупредил о демографическом кризисе /Интернет газета Pronovosti.ru. 22.06.2013. [Электронный ресурс]. Дата обращения 29.12.2013. Режим доступа: http://www.pronowosti.ru/archives/182921.

6. Устинова О.В., Осипова Л.Б. Репродуктивный потенциал современной семьи: состояние и тенденции развития /О.В. Устинова, Л.Б., Осипова //Омский научный вестник. – 2014. - №1 (125). – С. 40-43.

Сведения об авторе:

Устинова Оксана Вячеславовна, *Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, sema_79@bk.ru, 89028133343*

Ustinova O.V.*, Tyumen State University of Architecture and Civil Engineering, sema_79@bk.ru, 89028133343*

УДК 378.02

Солтанбеков С.Е., Усина Ж.А., Усин Ж.А.
Soltanbekov S.E., Usina Zh.A., Usin Zh.A.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

SOCIO-ECONOMIC ADAPTATION OF MODERN YOUTH KAZAKHSTAN

Ключевые слова: ***молодежь, социально-экономическая адаптация, молодежная безработица, конкурентоспособность, трудоустройство, занятость, молодежное предпринимательство***

Keywords: ***young people, socio-economic adaptation, youth unemployment, competitiveness, employment, employment, youth enterprise***

Рассмотрены проблемы социально-экономической адаптации молодежи Казахстана. Вопросы молодежной безработицы, занятости, государственные меры, предпринимаемые для улучшения социально-экономического положения молодежи. Статья может быть полезна как для государственных органов, научного и экспертного сообщества так и для более широкого круга читателей.

The problems of socio-economic adaptation of young people of Kazakhstan are considered in this article. Questions of youth unemployment, employment, state measures undertaken for the improvement of socio-economic position of young people. The article can be useful as for public organs, scientific and expert association so for more wide circle of readers.

Современный Казахстан выступает на постсоветском пространстве как лидер всевозможных реформ в различных сферах общественного развития. На сегодняшний день социально-экономическое положение Казахстана характеризуется повышением основных показателей и появлением положительной тенденции экономического роста. Вместе с тем развитие рыночных отношений привело к закономерному расслоению общества на различные категории по уровню дохода, что, безусловно, сказывается на поляризации социального настроения населения.

Сущность социального настроения проявляется в ряде общих закономерностей: оно всегда имеет социальное содержание; определенные условия и среда характеризуют различные стадии его проявления; социальное настроение всегда имеет своих конкретных носителей, а также обусловлена тем, что эмоционально-психологическое состояние людей, их поведение зависят от степени разрешенности социальных проблем, противоречий, удовлетворения социальных интересов, преломляющихся через психику, сознание, и определяющих социальное поведение индивидов. Социальное настроение формируется деятельностью в процессе освоения социальной практики и затем влияет на ее, выражаясь через эмоциональ-

ные состояния, умонастроения, ценностные ориентации и убежденность людей. Оценка молодыми казахстанцами своего жизненного настроя в целом несет положительные тенденции.

Фундаментальные социально-экономические преобразования в Республике Казахстан повлияли на процессы социализации молодых людей, на все стороны жизни молодого поколения. Радикально изменились содержание и способы разрешения традиционных молодежных проблем, которые в новых исторических условиях должны рассматриваться на принципиально иной основе.

Молодежь – своего рода социальный аккумулятор тех трансформаций, которые всегда постепенно (день за днем, год за годом) и потому незаметно для общего взора происходят в глубинах общественной жизни, ускользая от внимания большинства. Это критические взгляды и настроения в отношении существующей действительности, новые идеи и та энергия, которые особенно нужны в момент коренных реформ. Как носитель огромного интеллектуального потенциала, особых способностей к творчеству (повышенные чувственность, восприятие, образность мышления, и т.п.), молодежь – ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, ибо по природе она противник консерватизма и застоя.

Каждая новая эпоха таит в себе новые вызовы и ставит новые задачи. Казахстан – молодое, динамично развивающееся, состоявшееся государство. За годы независимости в стране выросло поколение молодых людей с современными взглядами, нормами жизни и ценностными установками, что привело к рождению качественно новых форм и стратегий социально-экономического поведения молодежи, которое в процессе социально-экономической адаптации предполагает постоянное приспособление к условиям новой социальной среды.

В условиях бурного развития процессов глобализации, усиливающейся мировой конкуренции во всех сферах жизнедеятельности социума от «развития казахстанской молодежи, ее интеграции в общество, зависит будущее Казахстана, основы которого закладываются в настоящем» [1]. В инициированной Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым Стратегии «Казахстан - 2050», программной статье «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» и других стратегических документах рельефно отражены основные приоритеты молодежной политики, возлагается огромная надежда и ответственность на молодежь, как базовый ресурс модернизирующегося Казахстана.

Сегодня перед Казахстаном стоят важные задачи по закреплению и развитию существующих успехов в социальной модернизации, новой индустриализации страны, переходе экономического развития республики на инновационные рельсы, интенсификации интеграционных процессов. Все эти задачи осуществимы только при наличии патриотичной, физически и

морально здоровой, способной к созиданию, уверенной в себе, креативной, трудолюбивой и активной молодежи. В этой связи приоритетной задачей государства становится решение проблем социально-экономической адаптации молодёжи к качественно новой ситуации.

Поддержка и развитие конкурентоспособности молодежи является актуальным и стратегическим приоритетом государственной политики Республики Казахстан. В ежегодных посланиях Президента народу страны основное внимание уделяется построению и развитию социально-ориентированного государства. Основополагающим фактором формирования конкурентоспособной молодежи и индикатором успешной социально-экономической адаптации молодежи является ее высокая квалифицированность и востребованность в условиях рыночной экономики.

Необходимость анализа положения казахстанской молодежи на рынке труда определяется двумя важнейшими факторами. Во-первых, молодые люди составляют около трети от всего трудоспособного населения Казахстана. Во-вторых, молодежь – будущее страны, от их деятельности зависит последующее развитие.

Высокий уровень молодежной безработицы опасен социально-экономическими последствиями для государства и всего населения. Опасность увеличения роста молодежной безработицы состоит в возникновении рисков и появлении негативных тенденций в обществе. Правительство Республики Казахстан осуществляет государственное регулирование молодежной безработицы, направленное на решение проблем безработицы молодежи и обеспечение ее занятости, социальной защиты. Однако, несмотря на работу государственных органов, этих усилий оказывается недостаточно. Необходимо обстоятельное изучение состояния социально-экономических возможностей и перспектив молодого поколения, с применением научной методологии и практического изучения проблемных вопросов.

Функционируют программы «Молодежный кадровый резерв», «Доступное жилье 2020», «С дипломом в село», «Молодежная практика», «Сәтті қадам», «Жасыл ел» и др., предоставляющие хорошие возможности для социально-экономической адаптации молодежи Казахстана. Однако основную массу молодых специалистов не устраивают государственные программы. Одна из главных причин – низкая заработная плата и временный характер трудоустройства [2].

Как видим, методология решения проблемы принципиально нигде не различается. В качестве основной меры по борьбе с молодежной безработицей и ее последствиями, помимо традиционных механизмов, включающих общественные работы, пособия по безработице и т.д., правительства указанных стран сделали основной акцент на стимулирование предпринимательской активности молодежи, исходя из имеющихся финансовых ресурсов и учитывая региональные, демографические, ментальные и другие

особенности молодежи как отдельной социально-демографической группы. Схожие тенденции характерны и для других стран ЕС, СНГ.

Обновление и корректировка стратегического курса страны требует новых современных подходов к молодежной политике. В Казахстане данная сфера прошла полное институциональное становление. Функционируют уполномоченные органы в лице Комитета по делам молодежи и региональных управлений, Совет по молодежной политике при Президенте РК и др., приняты регламентирующие сферу нормативно-правовые акты.

Очевидно, что основным фактором поступательного развития нашего государства в среднесрочной и долгосрочной перспективе является «формирование и развитие конкурентоспособной молодёжи» [3]. В силу этого вопросы социально-экономической адаптации молодежи должны стать одними из центральных в ближайшей повестке дня страны в целях лучшей социально-экономической адаптации молодёжи к актуальным вызовам и переменам в социально-экономической жизни общества. В этой связи главным лейтмотивом государственной молодежной политики должно стать создание равных возможностей и условий для самореализации молодежи, а целью государства - сделать так, чтобы социально-экономическое положение молодого человека зависело исключительно от его способностей, талантов и трудолюбия при равных возможностях для развития своего потенциала.

Список литературы

1. Концепция государственной молодежной политики до 2020 года // Официальный интернет-ресурс молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нур Отан». Режим доступа: http://zhasotan.kz/ru/news/index.php?ELEMENT_ID=4771

2. Концепция поддержки и развития конкурентоспособности молодёжи на 2008-2015 годы // Официальный интернет-ресурс Правительства РК. Режим доступа: ru.government.kz/docs/p23~1.doc

3. Ибрагимова С.Н. Государственная молодежная политика РК // Официальный интернет-ресурс Министерства юстиции РК. Режим доступа - http://www.adilet.gov.kz/ru/node/44438

Сведения об авторах

Солтанбеков С.Е., *старший преподаватель кафедры Массовых видов спорта и физической культуры, ПГПИ, sse05@mail.ru, +77051650409, к.п.н., доцент*

Усина Ж.А., *заведующий кафедрой Массовые виды спорта и физической культуры, ПГПИ, д.п.н., профессор*

Усин Ж.А., *декан факультета Физической культуры и спорта, ПГПИ.*

Soltanbekov S.E., *senior teacher departments Mass types of sport and physical culture, PSPI, sse05@mail.ru, +77051650409, c.p.s., associate professor*

Usina Zh.A., *manager by a department Mass types of sport and physical culture, PSPI, d.p.s., professor*
Usin Zh.A., *dean of faculty of the Physical culture and sport, PSPI*
УДК 316.2

Нагматуллина Л.К.
Nagmatullina L.K.

К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

ON THE STUDY SOCIALISATION RURAL YOUTH IN THE URBAN ENVIRONMENT

Ключевые слова: ***социализация, молодежь, субкультура, студент-выходец из села, аккультурация, стратегия социокультурного взаимодействия***

Ключевые слова: ***socialization, youth subculture, a native of the village, acculturation, strategy and cultural interactio***

Анализируются различные трактовки понятия «социализация», обозначены аспекты исследуемой проблемы, требующие дальнейшего изучения. Автором ставится вопрос о необходимости осмысления и проработки вопросов, связанных с особенностями социализации молодых людей, приехавших на учебу в город из сельской местности.

Analyses the different interpretations of the notion of «socialization», outlines the aspects of analyzing issues that require further study. The author stresses the need for reflect the peculiarities of the socialization of young people coming to town from the countryside.

Социализация продолжается в течение всей жизни человека – этот тезис у специалистов-социологов сомнений не вызывает, как и то, что в настоящее время без исследования процессов социализации не может быть успешного преподавания и воспитания в высших учебных заведениях, и вообще работы с молодежью.

Дефиниция «социализация» относится к числу широко используемых в социологии. При этом традиционно полагается, что фиксируемое ею является само собой разумеющимся, аксиоматическим. На самом же деле это далеко не так. И при более вдумчивом подходе к этому понятию обнаруживается, что не так уж оно однозначно и определенно, не говоря уже о сложности того процесса, который за ним стоит и который оно «регистрирует».

Представители научных школ и доктрин, давая определение социализации, вкладывают в него различное содержание. Это, очевидно, связано с тем, что одни исследователи основным свойством процесса, который фиксируется этим определением считают одно, другие – другое. Конечно,

об этом не стоило бы и говорить, так как многое зависит от точки зрения исследователя, тех задач, которые он ставит перед собой, аспекта рассмотрения проблемы, если бы разногласия не обнаруживались у представителей одних и тех же научных направлений и даже парадигм. Раз возникают разночтения даже сущностных характеристик того или иного процесса, это не может не говорить о его недостаточной изученности.

Наиболее употребляемые трактовки понятия «социализация» следующие. «Социализация – процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе» [1, с.318]. В словаре «Современная западная социология» читаем: «Социализация – процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит» [2, с.316]. Согласно еще одному подходу это понятие характеризует в обобщенном виде процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, входящих в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяющих функционировать индивиду в качестве активного субъекта общественных отношений [3, с.143]. Можно было бы продолжить цитирование, но остановимся на трех наиболее типичных подходах. Объединяет их понимание социализации как процесса усвоения индивидом норм, ценностей и образцов поведения. Разъединяет же эти трактовки понятия «социализация» следующее. Первое: ряд авторов выводят процесс социализации на обучение и даже воспитание, с чем трудно согласиться. Поскольку образование является важнейшим условием динамичного общественного развития, успешного продвижения личности по социальной лестнице, постольку создается институт образования, задачами которого является постоянное, устойчивое, надежное обучение подрастающих поколений. Воспитание же, несмотря на то, что оно тесно связано с обучением, это несколько иное, а именно, целенаправленное привитие обучаемым желаемых качеств. Что касается социализации, то, несомненно, включающая и образование и воспитание, она содержит еще один компонент, который играет в ней доминирующую роль. Речь идет о влиянии на личность макро- и микросреды, причем о влиянии не социально заказанном, не социально контролируемом и не целенаправленно-организованном, а преимущественно стихийном, спонтанном, непрограммируемом. Второе, что обращает на себя внимание – это, так сказать, бессубъектное понимание некоторыми исследователями усвояемых личностью в ходе социализации ценностей, норм и образцов поведения. Нередко трудно понять о ценностях, нормах и образцах поведения каких образований идет речь – того или иного социума в целом, или различных социостратификационных образований, больших или малых социальных групп, формальных или неформальных, групп присутствия или референтных – реальных и воображаемых. Традиционно более изучен

вопрос о роли и месте общегосударственных ценностей и норм в процессе социализации. Что касается влияния на нее механизмов социального наследования, социальной памяти, ментальности – своеобразной «закодированности» человека на то или иное восприятие, а соответственно, усвоение окружающего, национально-культурных традиций, то эти вопросы недостаточно изучены.

Сильное влияние на социализацию личности оказывают различные социокультурные традиции. Одно своеобразие есть у личности социализация которой проходила преимущественно в координатах западной социокультурной традиции, другое у той, которая усваивала социальный опыт через призму восточной, третье у тех – чье становление, формирование и развитие происходило на «стыке» двух социокультурных суперсистем.

При исследовании процессов социализации важно учитывать и то, что на нее, помимо ценностей и норм доминирующих культур, всегда влияют существующие внутри них автономные культурные комплексы – городские, сельские, профессиональные, возрастные, территориальные и прочие, то есть субкультуры. В этой связи представляются интересными, требующими своего осмысления и внимательной проработки вопросы, связанные с изучением особенностей социализации молодых людей, приехавших на учебу в город из сельской местности. Перемещение в новое социокультурное пространство имеет как позитивные, так и негативные последствия для человека. Являясь носителем сельской субкультуры, определенных образцов поведения, традиций, норм и ценностей, обладая своеобразной ментальностью, сельчанин при переезде в город оказывается перед необходимостью корректировки устоявшихся представлений. С одной стороны, безусловно, расширяется поле для реализации его личностных возможностей и самоопределения, а с другой, накладываясь друг на друга, процессы адаптации и аккультурации могут привести к повышенной утомляемости, напряженности, конфликту между вновь усваиваемыми образцами городской культуры и интериоризованными в ходе социализации ценностями и нормами сельской среды. Жизнь в общежитии, на квартире, у родных и знакомых также требует адаптации и аккультурации, особенно если соседями являются представители иной национальной культуры. Две социокультурные традиции: Запад и Восток, идущие из глубины веков, «работают» и здесь. Различаясь отношением к человеческому «Я», к окружающей действительности, а также спецификой познавательного процесса они могут породить проблемы для сельчанина не только в сфере образовательной, но и частной, досуговой. Хорошо, если эти проблемы «снимаются» путем ориентации во внеучебное время на референтные группы земляческого характера, где связи, нормы поведения строятся по «местным правилам». Гораздо хуже, когда студент тяготеет к делинквентно ориентированным группировкам в стремлении реализовать потребность в защищенности. Функционально-ролевой, обезличенный характер городского общения может способствовать тому, что сту-

дент-выходец из села становится подверженным пагубным пристрастиям, таким как алкоголизм и наркомания.

В процессе адаптации к новым условиям учебы, быта, проведения свободного времени, возможны различные стратегии поведения, которые необходимо учитывать в воспитательной работе. Смысл одной заключается в пассивном усвоении новых ценностей и норм, но при установлении межличностных контактов сохраняется тяготение к людям, выросшим в аналогичной субкультуре. Суть другой – в добровольном усвоении новых ценностей, принципов и моделей деятельности. Причем они принимаются не пассивно, а преломляются через собственный социальный опыт. Характерными особенностями ее являются, во-первых, избирательность, то есть человек заимствует лишь то, в чем есть необходимость и что наиболее приемлемо для него как носителя сельской субкультуры. А во-вторых, данная стратегия социокультурного взаимодействия связана не с односторонним восприятием каких-то ценностей, а их взаимным обменом. Поэтому не только вчерашние сельчане заимствуют нормы, стандарты и образцы городского образа жизни, но и городская молодежь заимствует у сельской, например, уважительное отношение к природе, являющееся одним из составляющих экологической культуры.

Осуществление специальных мероприятий по облегчению «вживания» вчерашних сельчан в новую среду, создание условий для развития различных субкультур и их носителей, безусловно, будет способствовать не только успешной социализации сельчан, но и снятию многих вопросов учебной и воспитательной работы, с которыми сталкиваются коллективы вузов.

Список литературы

1. Краткий словарь по социологии /Под общ. Ред. Д.М.Гвишиани, Н.И.Лапина. - М., 1988.- 479с.
2. Современная западная социология: Словарь. – М., 1990. – 432с.
3. Кравченко А.И. Социология /А.И. Кравченко. – М.: Логос , 2002. – 640с.

Сведения об авторе

Нагматуллина Людмила Константиновна, *кандидат социологических наук, доцент, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ, nagmlk.@yandex.ru, 89047650073*

Nagmatullina L.K., *candidate of sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology, Political Science and Management of the Kazan National Research Technical University by A.N. Tupolev-KAI, nagmlk.@yandex.ru, 89047650073*

УДК 340.111.5 (574)

Ахметов А.С.
Akhmetov A.S.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

LEGAL EDUCATION AS A FACTOR OF THE LEGAL CULTURE YOUTH

Ключевые слова: ***правовая культура, правовое воспитание, правовое образование, гражданское общество***

Keywords: ***legal culture, legal upbringing, legal education, civil society***

Рассмотрены пути развития правовой культуры гражданского общества посредством правового воспитания, которое выступает одним механизмов развития правовой культуры.

Considers the development of legal culture of civil society through legal education, which acts as one mechanisms for the development of legal culture.

Формирование гражданского общества и правового государства определяется активностью и степенью развитости правового образования населения государства как обязательного условие эволюции правовой культуры, как отдельного индивида, так и общества в целом.

Гражданское воспитание выступает элементом общеобразовательного механизма (на всех уровнях системы образования государства) в государстве, гарантирующему права и свободы каждому гражданину. Правовое воспитание как часть правовой культуры предполагает знание общественно-политических институтов, понимание демократического уклада жизни, возможностей и условий соблюдения прав человека в нашем мире, понимание таких принципов как толерантность, солидарность, стремление к гуманизации общества, полный отказ от расизма, национализма и т.д. Правовое воспитание развивает у каждого человека, прежде всего способность утверждать собственные требования свободы и справедливости.

Развитие правовой культуры – это есть процесс приобщения ее к опыту творческого восприятия и освоения действительности, которая накапливается целыми поколениями и воплощается в ценностях материальной и духовной культуры, а также приобщения к правовой сфере. Правовая культура гражданского общества выражается в сплоченности правовых знаний и информации, объективно отражающих правовую действительность и отношение индивида к правовым явлениям и процессам правомерного поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что важнейшим показателем правовой культуры гражданина гражданского общества является не только знание и своих прав и свобод, но и умение их реализовать, защитить в слу-

чае их нарушения, а также нести как индивидуальную, так и общественную ответственность за свои действия и устремления.

В современном правовом обществе очень популярен такой принцип, как «разрешено все, что не запрещено», который означает полное предоставление каждому лицу довольно широких возможностей и способов действий в различных направлениях жизнедеятельности. Однако следует учитывать тот факт, что это может привести к превышению границ правового пространства, т.е. перенаделению правовыми возможностями и выходу за «рамки» правовой действительности.

В Казахстане на сегодняшний день правовая культура гражданского общества нуждается в систематизации накопленного опыта и стимулировании дальнейшего развития. Здесь необходимо уделить большое внимание процессу правового воспитания граждан и общества в целом. Этот процесс должен осуществляться системой государственных органов, учебными заведениями всех уровней и всем обществом в целом.

Исследуя феномен правового воспитания, необходимо рассматривать его в широком и узком смыслах. В широком смысле речь идет не о правовом воспитании, а о правовой социализации человека, когда его «воспитывает» окружающая обстановка в целом. В данном случае у граждан, должностных лиц, государственных органов, которые осуществляют правомерную (или неправомерную) правовую деятельность отсутствует цель оказывать на других правовоспитательное влияние, что, тем не менее, происходит. В узком смысле правовое воспитание отличается своей целенаправленностью на постоянное повышение и развитие правовой культуры отдельного индивида, социальной группы и общества в целом.

Суть правового воспитания выражается в приобщении людей к знаниям о государстве и праве, правах и свободах личности, выработке у граждан устойчивой ориентации на установку законопослушания, понимания сущности правовых систем и т.д. В процессе социальной практики, личность усваивает определенные правовые ценности, происходящие в моральных нормах. Главной целью правового воспитания является: «создание специального инструментария по донесению до разума и чувств каждого человека правовых ценностей» [1, с. 15].

При исследовании правового воспитания как определенной деятельности, направленной на повышение правовой культуры индивида, необходимо рассмотреть основные элементы его механизма. Здесь важно выделить, конкретные способы организации воспитательного процесса: 1) правовое обучение в образовательных учреждениях всех уровней; 2) правовая работа в области ознакомления населения с проведением мероприятий, конституционного характера (выборы, референдумы); 3) политика пропаганды права художественной литературой, средствами массовой информации, посредством ресурсов интернета и т.д.

Следующим «важным элементом механизма правового воспитания выступают разнообразные методы правовоспитательной работы – приемы, способы разъяснения политико-правовых идей и принципов в целях воздействия на сознание и поведение личности в интересах правопорядка» [2, с. 570]. К ним можно отнести различные методики и приемы педагогического, эмоционального воздействия, а это принуждение, убеждение, предупреждение, ознакомление и т.д.

Проведение мероприятий правового всеобуча должна включать в себя эффективную деятельность специальных правовых курсов, семинаров, школ, которые должны организовываться государственными и общественными органами, причем их бюджет может формироваться не, только из средств государства, но и существовать на коммерческой основе или при поддержке спонсоров. Главная цель проведения такого правового всеобуча – это провести ознакомление всего населения с правовыми идеалами и образцами правовой действительности, правовым опытом зарубежных стран, где уровень правовой культуры выше, а, следовательно, и выше уровень правовой защищенности.

В.М. Корельский и В.Д. Перевалов справедливо отмечают, что «в настоящее время ценностное, эмоциональное воздействие правового воспитания очень сильно ограничено реальной правовой практикой, так как невозможно воспитать у человека уважение к тем ценностям, которые отсутствуют в сознании и деятельности людей данного общества. Пустые декларации и демагогические заявления (как политическими лидерами перед населением, так и простыми воспитателями и учителями перед детьми и юношеством) пагубно сказываются на процессе формирования правовой культуры общества. К тому же на роль воспитателя годится не каждый. В общественном масштабе им может стать выдающийся человек, который «раскроет» людям глаза на истинное положение дел в области правовой культуры общества» [3, с. 312].

Стоит отметить, что очень важную роль в правовом воспитании играют средства массовой информации, которые посредством своих механизмов (обсуждения вопросов по правовой тематике, дискуссии и дебаты в сфере политико-правовых отношений, тематические передачи, например, «Портрет недели», профессиональные разъяснения специалистов в области нового законодательства и т.д.) влияют на формирование правовой культуры общества. Также существуют другие способы массовой правовой работы: лекции в образовании по правовой работе, месячники правовых знаний, олимпиады, научные конференции и т.д.

Большую роль в развитии правовой культуры общества играют следующие формы средств массовой информации: статьи, кинофильмы, постановки театров и т.д. Но практика показывает, что большинству публикаций журналистов, сценариев фильмов все, же не хватает глубины содержания при пропаганде формирования правовой культуры. Например, газе-

ты и журналы делают упор на сенсационность материала, фильмы в основном западного производства показывают насилие и разрушения, это приводит «к определенному смещению ракурса, рассматриваемого журналистом события на «кровавые разборки», описание патологии преступника, утрирование изощренности или жестокости совершенного преступления» [4, с. 308].

Стоит отметить, что в последнее время проявляется тенденция принятия и насаждения отрицательного опыта стран Запада в сфере правовой культуры посредством художественных фильмов и газет, журналов. Конечно, отечественная система культур-досуга находится еще на стадии своего возрождения и форсированного развития, однако стоит знать, что формирование правовой культуры гражданского общества должно развиваться по вектору собственного, присущего нашему государству развития.

При развитии правовой культуры, помимо правового воспитания, необходимо уделять внимание правовому обучению, т.к. процесс воспитания напрямую зависит и обуславливается процессом обучения. Однако различия между правовым воспитанием и правовым обучением все же присутствуют. Выделить их можно исходя от сферы воздействия этих понятий: правовое воспитание воздействует в основном на эмоционально-волевую, мировоззренческую, ценностную сторону сознания, правовое обучение влияет на когнитивно-рациональную сторону сознания, с целью информационно-ознакомительного воздействия на индивида. Эмоционально-волевое и ценностное воздействие практически всегда ограничено правовой практикой, т.к. мы думаем, понятно, что практически невозможно воспитать у человека те ценности и уважение к ним, которые у большинства людей и в их сознании отсутствуют, но выражаются в словах, демагогических заявлениях со стороны, например, как политических лидеров, так и обычными учителями перед учащимися.

Процесс формирования правовой культуры – сложнейший и длительный процесс, который затрагивает абсолютно все стороны общественной жизни. Главными элементами и средствами ее формирования являются: повсеместное развитие у населения правовых знаний; широкомасштабная пропаганда права, правовой культуры; развитие юридической науки и применение ее научных результатов на практике; совершенствование системы нормативно-правовых актов.

Правовая культура, степень овладения ею – это обязательное условие осознанного осуществления отдельным гражданином своего долга перед обществом и государством. В современном Казахстане существует большое количество проблем, связанных с процессом формирования правовой культуры. В первую очередь, необходимо выделить недостаточность правовой грамотности населения, некоторые противоречия нормативно-правовых актов с реальной действительностью. Поэтому для решения этих проблем необходима целенаправленная политика государства, направлен-

ная на повышение уровня правовой культуры общества, посредством совершенствования законодательного процесса, процесса правотворчества, а также увеличение роли средств массовой информации, художественной литературы, произведений искусства. Это будет формировать положительное отношение каждого члена общества к праву, закону, а также формировать знание гражданами свои неотъемлемых прав и обязанностей перед обществом и государством.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышение правовой культуры общества в процессе формирования гражданского общества должно опираться именно на правовое обучение, систематическое информирование населения об всевозможных изменениях в законодательной базе государства. Кроме того, необходимо при обучении специалистов юридических специальностей доводить до них мысль о том, что их будущая деятельность должна основываться на защите прав и свобод человека от возникающих посягательств на их права, т.е. они должны опираться в свое работе на формулу «защита слабого от сильного», что будет являться важнейшим элементом в воспитании правовой культуры всего казахстанского общества.

Список литературы

1. Бородич, В.Ф. Введение в правоведение [Текст] / В.Ф. Бородич.- М.: Центр гражданского образования на базе АПКПРО, 2000.- 48 с.
2. Теория государства и права [Текст] /под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Юристъ, 2000. – 633 с.
3. Теория государства и права [Текст] /под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.: Инфра-М: Норма, 1997. - 337 с.
4. Васильев, В.А. Юридическая психология [Текст] / В.А. Васильев. – СПб.: ПитерКом, 1998. - 319 с

Сведения об авторе

Ахметов Арман Серикович, *доктор Ph.D по философии, доцент Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодаparman.ahmetov@mail.ru, 8(7182)651629, сот.87053333556.*

Akhmetov A.S., *Ph.D in Philosophy, assistant professor Pavlodar State Pedagogical Institute, Republic of Kazakhstan, Pavlodar city, arman.ahmetov@mail.ru, 8(7182)651629, mobile.87053333556.*

УДК 316.334.3(470.5)

Щербаков Г.А.
Shcherbakov G.A.

СОЦИОПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНА

SOCIO-POLITICAL CONDITIONS OF THE POPULATION OF THE TYUMEN REGION

Ключевые слова: ***социальная политика, политическая система, национальная безопасность, социополитические условия***

Keywords: ***social policy, political system, national security, socio-political conditions***

Анализируются социополитические условия жизнедеятельности населения Тюменской области на основе данных, полученных в ходе мониторингового исследования «Как живешь, Россия?». Проведенный анализ различных сторон жизнедеятельности жителей Тюменской области на основе результатов мониторингового исследования подтверждает вывод о том, что социополитические условия в регионе более благоприятные по сравнению с Россией в целом.

Analyzes the socio-political conditions of life of the population of the Tyumen region, based on data obtained during the monitoring study «How are you, Russian?». Sociological analysis involves assessing the level of trust in the government through the provision of fundamental rules of life of a democratic society, the political system of the Russian state, ready to defend their interests, etc. The analysis of various aspects of life of inhabitants of region based on the results of the monitoring study confirms the conclusion that the socio-political conditions in the region more favorable compared to Russia as a whole.

По мнению ученых, политиков, региональных социологов отмечают, что современная социально-политическая ситуация в Тюменской области, по сравнению с Россией, является благополучной [1-4]. Социологический анализ показателей уровня доверия к власти рассмотрим через оценку населением функции обеспечения основополагающих норм жизни демократического общества в нашей стране (табл. 1). Анализ социополитических условий жизнедеятельности в Тюменской области проводился на данных мониторингового исследования «Как живешь, Россия?» (руководитель общероссийского опроса д.с.н., профессор В.К.Левашов; руководитель регионального опроса – д.с.н., профессор Н.Г.Хайруллина) [2]. В анкетном опросе в ноябре 2013 года приняли участие жители Тюмени и населенных пунктов юга Тюменской области. Из числа опрошенных 40,9% составили мужчины, 59,1% - женщины.

Рассмотрим некоторые индикаторы национальной безопасности,. Более трех четвертей из них считают, то она не обеспечивается государством, прежде всего, равенство граждан перед законом (в рейтинге эта позиция занимает первое место), соблюдение прав человека, терпимость к чужому мнению и социальные гарантии личности.

Таблица 1

Динамика мнений жителей Тюменской области о соблюдении государством норм жизни демократического общества в нашей стране, в % к общему числу ответивших

Нормы демократического общества	Мнение							
	обеспечиваются				не обеспечиваются			
	2004	2006	2008	2013	2004	2006	2008	2013
Равенство всех граждан перед законом	14,0	26,5	11,8	24,7	86,0	73,5	87,2	75,3
Личная безопасность	15,1	26,9	14,7	41,9	85,0	73,1	85,3	58,1
Соблюдение прав человека	21,3	30,5	20,0	31,2	78,7	69,5	80,0	68,8
Социальные гарантии	24,1	30,9	32,4	43,0	75,9	69,1	67,6	57,0
Свобода политического выбора	61,0	62,8	63,0	55,9	39,0	37,2	37,0	44,1
Терпимость к чужому мнению	44,1	45,0	46,7	35,5	55,9	55,0	53,3	64,5
Свобода слова	59,4	55,4	58,7	50,5	40,6	44,6	41,3	49,5

В целом за прошедшие пять лет произошли некоторые изменения в сфере отношений между гражданами и политическими и социальными институтами общества (табл. 2): снизилось доверие к Президенту, руководителям регионов, возросло – к Правительству РФ, администрации Президента, Совету Федерации.

Вектор оценок населением политического развития Тюменской области определяется низким уровнем результативности политики реформ. Оценка респондентами политической системы российского государства с неизбежностью указывает тенденции и перспективы развития политических сил и общественно-политических движений в стране и Тюменской области (табл.2).

Таблица 2

Динамика оценок населением Тюменской области политической системы российского общества, в % к общему числу ответивших

Позиции	Год			
	2004	2006	2008	2013
Меня полностью устраивает политическая система нашего общества	5,9	9,6	10,8	2,2
В политической системе нашего общества много недостатков, но их можно устранить путем реформ	60,4	48,0	58,1	61,3
Меня не устраивает политическая система нашего общества, ее необходимо радикально изменить	23,4	24,0	22,5	21,5
Затрудняюсь ответить	9,9	18,3	8,5	15,1

Полученные данные фиксируют продолжающийся спад радикальных политических позиций в обществе. Если в 2004 г. 5,9% тюменцев полностью были удовлетворены политической системой нашего общества, то в 2013 г. таких стало вдвое меньше. Более половины опрошенных в 2004 г. и в 2013 г. отметили, что в политической системе нашего общества много недостатков, но их можно устранить путем постепенных реформ. Четверть опрошенных в 2004 г. не устраивала политическая система нашего общества, ее необходимо радикально изменить, в 2013 г – это каждый пятый.

Исходя из вышеизложенного, что большая часть населения Тюменской области не испытывает доверия к государственным структурам власти, которые не могут стать социальным гарантом их личной безопасности. А силовым и правоохранительным органам (милиция и прокуратура), которые непосредственно призваны обеспечивать национальную безопасность, доверяют пятая часть опрошенных в Тюменской области.

Автор отмечает, что с учетом персонификации «картина доверия к власти» резко повышается. Деятельность Президента России по сравнению с другими государственными институтам одобряют более половины респондентов. В СМИ в сентябре 2014 года уровень доверия в целом россиян составил 84%, иностранных граждан – 86% (Канал «Россия 24»).

Данные социологического опроса показали, что, по мнению респондентов, защита интересов и личная безопасность населения со стороны государства неэффективна. Только один из десяти опрошенных посчитали, что их интересы достаточно защищены, и им ничего не угрожает. Значительная часть респондентов полагают, что легитимная власть не в состоянии защищать их интересы. Поэтому они вынуждены оказывать давление на власть посредством различных акций протеста.

Мониторинговое исследование фиксирует незначительный рост протестных действий в защиту интересов. Ниже приводится динамика мнений участников опроса (табл. 3).

Таблица 3

Динамика ответов жителей Тюменской области на вопрос о том, что они готовы предпринять в защиту своих интересов, в % к общему числу ответивших

Меры	Год				
	2003	2004	2006	2008	2013
Подпишу обращение к властям	22,8	16,8	20,3	26,5	43,0
Выйду на митинг, демонстрацию	11,9	10,2	17,6	17,0	16,1
Буду участвовать в забастовках, акциях протеста	6,4	10,2	15,6	12,9	10,8
Возьму оружие, пойду на баррикады	11,2	15,0	12,9	6,1	10,8
Ничего не буду делать	17,7	17,5	8,2	12,9	17,2
Мои интересы достаточно защищены	10,3	9,3	7,6	10,2	-
Другое	0,0	0,0	0,0	1,4	-
Затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	12,9	-

Для сравнения рассмотрим мнения тюменцев, полученные в ходе мониторингового исследования в 2013 г., проведенного среди жителей Тюменской области (всего было опрошено весной и осенью 2400 человек). На вопрос, что предпримут респонденты в случае роста цен, падения уровня жизни, безработицы и т.д., чуть более половины опрошенных ответили: обращусь к власти или к социальным институтам (СМИ, общественные организации) – 58,0 и 53,3% соответственно. Для 45,6% опрошенных приемлемы законные формы протеста, для четверти участников анкетного опроса - несанкционированные, но мирные формы протеста, для 7,7% - крайние протестные формы, вплоть до насильственных действий или вплоть до полного бездействия (9,8% опрошенных) (табл. 4). По мнению Н.Г.Хайруллиной, Е.М.Воробьева, общий уровень прогрессивных форм социальной активности превалирует над конфликтными, регрессивными формами [3].

По мнению трети респондентов, Российское государство сегодня выражает интересы государственной бюрократии. Примерно такое же число опрошенных считает, что российское государство выражает интересы богатых. Причем одинаковое количество участников анкетного опроса - каждый десятый - выразил мнение о том, что оно защищает интересы среднего класса или всех граждан России; только 2,6% респондентов верят, что интересы бедных.

В последнее время политические деятели и специалисты обсуждают различные пути и средства выхода из кризиса и устойчивого развития страны [4-5]. В частности, поднимают вопрос об изменении административно-территориального деления России. Автор полагает, что высказываемые проекты реконструкции административно-государственного устройства, с одной стороны, являются несостоятельными, хотя, с другой сторо-

ны, административно-государственное устройство России нуждается в совершенствовании, не вредящем задачам общественного согласия. Как разделяют это мнение жители Тюменской области? Более трети опрошенных придерживаются мнения, что нужно оставить все, как есть. Чуть меньшее число респондентов полагают, что необходимо изменить административно-территориальное деление России за счет сокращения количества регионов путем их укрупнения (19,2%) и отказавшись от национально-территориального деления (14,2%).

В ходе опроса был задан вопрос: «Какое будущее ожидает Россию?». Структура ответов респондентов выглядит следующим образом:

- Россия обречена на дальнейший распад – 13,1%;
- Россия будет существовать в нынешних границах – 25,9%;
- рано или поздно вокруг России начнется процесс объединения народов – 38,1%;
- затрудняюсь ответить – 21,0%.

Граждане России и Тюменской области в своем большинстве считают, что у России должен быть свой особый путь развития. На втором месте у россиян выбор сделан в пользу социально ориентированной экономики, у тюменцев – свободной рыночной экономики. На третьем месте у россиян путь развития как в США, Великобритании, ФРГ, Франции и одновременно как в Китае. Тюменцы на третью позицию поставили путь развития наподобие Швеции [5].

Проведенный анализ различных сторон жизнедеятельности жителей Уральского Федерального округа в целом и Тюменской области в частности подтверждает вывод ученых, политиков, бизнесменов о том, что они более благоприятные по сравнению с Россией в целом.

Список литературы

1. Хайруллина Н.Г., Щербаков Г.А. Роль социологических технологий в деятельности органов власти, образования и бизнеса //Известия высших учебных заведений Социология. Экономика. Политика. - 2008. - №4. - С. 44-46.
2. Хайруллина Н.Г. Тюменская общество: наука и общество (социально-экономическое и этнокультурное развитие) /[Текст] /Под ред. В.К.Левашова, Н.Г.Хайруллиной. - Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2005. – 778 с.
3. Хайруллина Н.Г., Воробьев Е.М. Межэтнические отношения в Тюменской области: динамика и тенденции Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 196 с.
4. Садыкова Х.Н. Этнокультурная ситуация в Тюменской области //Социосфера. - 2013. - №3. - С. 173-176.
5. Щербаков Г.А. Региональные особенности формирования и реализации социальной политики субъекта федерации в современной России. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2007. – 180 с.

Сведения об авторе

Щербаков Геннадий Александрович*, к.социол.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Тюменского государственного архитектурно-строительного университета, 89088730558*

Shcherbakov G.A., *Associate Professor, Head of the Department of Public Administration of the Tyumen State Architectural University, 89088730558*

УДК 346

Садыкова Х. Н., Лаплэш А.Р.
Sadykova H. N., Laplesh A.R.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОКОЛЕНИЙ

SOCIOLOGICAL RESEARCH EXPERIENCE OF GENERATIONS OF INTERACTION

Ключевые слова: ***ценности, поколение, старшее поколение, среднее поколение, младшее поколение, взаимодействие поколений***

Key words: ***values, generation, elder generation, middle age generation, younger generation, interaction of generations***

Исследуются отношения, складывающие в процессе взаимодействия между представителями различных поколений. Интервал между поколениями составляет 25-30 лет. Как видно из данных, полученных в ходе исследований, межпоколенческая взаимодействия тесно связаны с возрастом и социальным статусом человека. Исследование межпоколенческой организации жителей Тюменской области позволило выявить ряд общих, региональных и специфических социальных проблем представителей различных поколений.

The article studies the relations formed in the process of interaction between the representatives of different generations. The interval between generations is 25-30 years. As one can see from the data obtained in the course of researches, the intergeneration interaction is closely related to the age and social status of a person. The study of the intergeneration organization of the Tyumen region inhabitants made it possible to reveal a number of general, regional and specific social problems of different generations representatives.

В Процессе трансформации российского общества изменились взаимоотношения между представителями различных поколений. Сложились различные подходы к определению понятия «поколение». Известно, что интервал между поколениями составляет 25–30 лет, а в течение определенного времени одновременно живут представители нескольких поколе-

ний, что отражает среднюю разницу лет между родителями и детьми. Связь между поколениями определяет процесс преемственности культуры, трансляцию ценностей и образа жизни. Каждое поколение осваивает достигнутый уровень развития предыдущего и на этой основе становится инициатором преобразований, модернизации, трансформации общественной и личной жизни [1]. Х. Ортега-и-Гассет отмечает, что «поколения представляют собой самое важное историческое понятие, являются той траекторией, по которой движется история» [2].

К. Маннгейм подчеркивал внутреннее, духовное единство каждого поколения и связывал жизненный путь личности с историческими событиями [3]. К. Аттияс-Донфю показал, что в семье происходит взаимодействие между поколениями, которое иногда приводит к конфликтам [4]. Движение и смену поколений Л. Фойер связывает с «поколенческими волнами». Идеология представляет средство самоутверждения пришедшего к активной общественной жизни поколения [5]. Представители других школ изучали биографии людей, принадлежащих одному поколению; проблемы старения поколений, их преемственности и соотношения традиций и новаторства в их взаимодействии [6, 7].

Разделение по поколениям авторы производили следующим образом:

- младшее поколение — это поколение детей, которое включает в себя респондентов в возрасте до 30 лет;
- среднее поколение — это поколение родителей детей, которые находятся в возрасте от 31 до 50 лет;
- старшее поколение в возрасте от 51 года и старше - это бабушки и дедушки младшего поколения и родители среднего поколения [8].

Результаты исследования межпоколенческих взаимодействий рассмотрим на основе анкетного опроса, проведенного в 2013 году. Анализ ответов на вопрос, какие ценности важны для респондентов и какие сегодня утрачены, показывает, что наиболее важными являются личное счастье в семье, жизнь человека как самоценность и благополучие, доходы, комфорт. Перечисленные ценности важны для трех четвертей опрошенных. Пятерку замыкают еще две ценности — это взаимопомощь со стороны детей (родителей) и работа как средство заработка.

В поколенческих изменениях ценностных ориентаций просматривается поселенческая специфика. В столичных сообществах, как отмечает Г.Р. Хамзина, изменения интенсивны и протекают по западному типу. В полупровинциальных сообществах (население крупнейших российских городов) изменения существенны, хотя отличаются по своему характеру от изменений столичной модели. В провинциальных сообществах (население малых городов и села) изменения происходят медленнее. В сверхпровинциальных/постпериферийных сообществах изменения этой сферы не существенны [11].

Приведем набор причин, приведших к утрате ценностей [12]. Из предложенного списка участникам опроса разрешалось выбрать только три: влияние западной идеологии (40,8 %);

изменения в системе образования и воспитания (34,1 %);

изменения в самом человеке, его целях и ориентирах (30,6 %).

Приведем и оценку предложенных ценностей. Три четверти респондентов считают, что «крепкая семья, хорошие дети» — это главная ценность в жизни. Далее 63,8% респондентов назвали «взаимопонимание с родственниками», а 54,2% — «уверенность в завтрашнем дне». Богатство, карьера и власть оказались важными только для каждого шестого участника анкетного опроса (16,9 и 17,3 % соответственно).

Одновременно каждый третий респондент признался, что «получение от жизни как можно больше удовольствий» и «полная неограниченная свобода» являются важными в жизни, но не главными ценностями. Более того, каждый пятый считает, что эти ценности для них не важны, что существуют более важные ценности.

Ниже представлены высказывания респондентов об отношениях «отцов» и «детей» (в порядке уменьшения значимости):

1) сегодня проблемы «отцов» и «детей» вообще не существует — 7,4 % респондентов;

2) в основном хорошо понимают друг друга, нет оснований для противоречий — 12,1 %;

3) могут понять друг друга, нет серьезных конфликтов — 28,2 %;

4) не могут понять друг друга, у них разный опыт жизни, разные ценности — 18,6 %;

5) «дети» не хотят принимать опыт «отцов» из-за разных ценностных установок — 16,1 %;

6) затрудняюсь ответить — 17,7 %.

Из ответов видно, что около половины опрошенных полагают, что среди поколения «отцов» и «детей» отсутствуют конфликты и проблемы. При этом каждый третий придерживается противоположной точки зрения — между «отцами» и «детьми» нет взаимопонимания.

Более 80 % респондентов вполне и скорее удовлетворены отношениями с родителями, со старшим поколением (бабушки, дедушки), детьми, друзьями, коллегами по работе. Каждый четвертый участник анкетного опроса заявил, что не удовлетворен в целом социальными отношениями в современном обществе.

По мнению авторов, межпоколенческие взаимодействия детерминируются различными процессами, в первую очередь социально-демографическими, этнокультурными, экономическими, политическими, и включают все сферы жизнедеятельности человека. Как видно из данных, полученных в ходе исследований, межпоколенческие взаимодействия тесно связаны с возрастом и социальным статусом человека. Исследование

межпоколенческой организации жителей Тюменской области позволило выявить ряд общих, региональных и специфических социальных проблем представителей различных поколений.

Список литературы

1. Социологическая энциклопедия: В 2 т.: Т. 2 / Национальный общественно-научный фонд /Руководитель научного проекта Г. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов. – М.: Мысль, 2003. – 863 с.
2. Ортега-и-Гассет Х. Проблема поколений //Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. – М.: Наука, 1991. – 408 с.,
3. Mannheim K. Essays on the Soziology of Knowledge. – L., 1952.
4. Attias-Donfut C. Soziologie des generations, Iempreinte du temps. - P., 1998.
5. Feuer L. The conflict of Generations.The Character and sigraficans of Student movement. – New York, 1969. – P. 527.
6. Mendel G. La crise de generations. Etude sociopsychoanalytique. – P., 1969.
7. Mazias J. Generations. AHistoricalMethod. - Alabama., 1970.
8. Садыкова Х.Н. Этнокультурная ситуация в Тюменской области //Социосфера. - 2013. - № 3. - С. 173-176.
9. Хайруллина Н. Г.Коренные народы Тюменской области: взгляд социолога. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 476 с.
10. Хайруллина Н. Г.Татары Тюменской области: динамика социокультурной ситуации. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 208 с.
11. Хамзина Г. Р. Поселенческий фактор социальных изменений: Теоретико-методологический анализ. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006.
12. Осипова Л.Б., Устинова О.В. Репродуктивный потенциал современной семьи: состояние и тенденции развития. //Омский научный вестник. - 2013. - № 4. - С. 56.

Сведения об авторах

Садыкова Хадия Нургалиевна*, ассистент кафедры экономики товарных рынков, Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, hadia87@mail.ru, 8(3452)200121*

Лаплэш Алия Рамильевна, *кандидат социологических наук, Париж, Франция*

Sadykova H. N.*, assistant of the chair of commodity market economics, Tyumen State Oil and Gas University, hadia87@mail.ru, 8 (3452) 200121*

Laplesh A.R., *PhD in Sociology, Paris, France*

УДК 364.22

Пивоварова И. В.
Pivovarova I. V.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
STUDY OF THE PHENOMENON OF POVERTY IN MODERN RUSSIA

Ключевые слова: ***бедность, уровень бедности, показатели уровня бедности, методы измерения бедности***

Keywords: ***poverty, poverty level, poverty rate indices, methods of measuring poverty***

Рост числа бедных в стране является потенциальным источником социального напряжения, снижает эффективность экономики и уменьшает его инвестиционную привлекательность. Поэтому снижение уровня бедности в России является одной из приоритетных задач государственной политики. В статье представлены различные подходы к измерению уровня бедности населения.

A growing number of the poor in the country is a potential source of the social tension. It leads to a reduction of the economy efficiency and decreases its investment attractiveness. Therefore, the poverty level reduction in Russia is one of the first priority tasks of the government policy. The article presents different approaches towards measuring of the population poverty rate

Проблема измерения бедности в настоящее время является актуальной проблемой. Несмотря на наличие большого числа работ, посвященных данному вопросу, исследуемый феномен остается дискуссионным. Диапазон мнений достаточно широк и колеблется от установления границ бедности на уровне жесткого физического минимума средств к существованию до вполне комфортных по меркам некоторых экономически отсталых стран условий жизни в высокоразвитых странах, где сформирована разветвленная сеть социальной поддержки.

Различные методы измерения бедности оказывают влияние на получаемый результат. В контексте сказанного представляют интерес расчеты уровня бедности в России на основе множества методик.

Теоретические разработки в области выделения зон социального неблагополучия базируются, как правило, на одном из двух основных подходов — абсолютной или относительной концепции бедности. Под абсолютной бедностью понимается такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жилище, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологическую выживаемость. Под относи-

тельной бедностью понимается невозможность поддерживать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе. Относительная бедность показывает то, насколько индивид беден в сравнении с другими людьми данного общества.

Черта относительной бедности, наоборот, изменяется в этом сегменте и не превышает средний жизненный уровень. Таким образом, согласно сравнительным оценкам бедности, базирующимся на абсолютной концепции, два человека, имеющих одинаковый уровень жизни, будут считаться одинаково бедными или небедными независимо от времени или места анализа, а также независимо от тех или иных конкретных политических изменений, но в пределах соответствующего сегмента. Поэтому сравнительная оценка бедности является «единообразной» в том смысле, что благосостояние людей анализируется одним и тем же образом.

В настоящее время существует множество различных показателей оценки бедности:

- показатели оценки количественных аспектов бедности (например, индекс численности бедных);
- показатели оценки качественных аспектов бедности (показатель глубины бедности, показатель остроты бедности и т. д.).

В России за последние 10 лет (с 2002 по 2012 г.) доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума сократились с 24,6 до 11%. Тем не менее достигнутые показатели остаются еще очень высокими. Несмотря на то, что Тюменская область относится к числу благоприятных с точки зрения социально-экономического развития регионов, процент населения с доходами ниже величины прожиточного минимума остается также относительно высоким.

Сравнительный анализ бедности по регионам свидетельствуют о том, что черта реальной бедности имеет тенденцию к повышению по мере роста общего уровня жизни населения, а также находится в прямой зависимости от социально-экономического развития субъекта Федерации.

Другой подход к определению черты бедности — субъективный. Данный подход открыто признает, что любое определение черты бедности в силу самой природы измеряемого явления, основывается на субъективных суждениях людей о том, что представляет собой общественно приемлемый минимальный уровень жизни в том или ином конкретном обществе. В основе субъективного подхода лежат результаты социологических опросов, в частности, ответы на вопрос: «Какой уровень дохода лично вы считаете абсолютным минимумом, подразумевая, что при меньшем доходе вы просто не смогли бы сводить концы с концами?» или «Довольны ли Вы своим уровнем жизни?». В ответах респондентов отслеживается корреляция размера минимального дохода от фактических доходов.

Предпринятый анализ методов измерения бедности показал, что представление об абсолютной бедности, основывающееся на базе основ-

ных потребностей, включает в себя минимальные нормативы конкретного общества. Таким образом, черта абсолютной бедности будет во многом зависеть от уровня развития общества. Соответственно, чем выше уровень развития общества, тем больше потребностей оно может включать в качестве основных. Поэтому, на взгляд автора, одним из основных показателей уровня развития общества может выступать уровень абсолютной бедности на базе основных потребностей.

Финансовые возможности России не позволяют на современном этапе развития обеспечить каждого гражданина минимальным доходом, удовлетворяющим сравнительно узкий круг основных потребностей [2], поэтому для России на первоначальном этапе наиболее приемлемым и реальным методом измерения бедности будет оставаться метод измерения абсолютной черты бедности по уровню дохода. Необходимость применения метода измерения абсолютной бедности обусловлена также тем, что показатель уровня дохода, который закладывается в основу данного метода, является не только наиболее доступным показателем в России, но и показателем, который поддается эмпирическому измерению в отличие, например, от субъективного метода [3, 4]. Именно возможность эмпирической оценки и доступность оценочных данных являются одним из ключевых моментов в возможности применения комплексного подхода к преодолению бедности.

Таким образом, несмотря на актуальность абсолютного метода измерения бедности в России, усиление дифференциации доходов населения за последние десять лет свидетельствует о необходимости более пристального внимания к уровню относительной и субъективной бедности в России, поскольку дифференциация доходов населения ведет к дестабилизации и социальной напряженности в обществе, что чревато социальными последствиями.

Список литературы

1. Хайруллина Н. Г. Социальное обеспечение россиян: теория и практика / Белоножко М. Л., Барбаков О. М., Хайруллина Н. Г., Беринцева И. Н., Кирсанов К. В., Баранова К. Л. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2013. – 326 с.

2. Устинова О. В., Осипова Л. Б. Проблемы оценки эффективности государственного управления воспроизводством населения. / В сборнике: Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ. – Тюмень, 2013. – С. 104-108.

3. Хайруллина Н. Г. Социально-демографическая ситуация: результаты исследования // Вестник КГТУ им. А. Н. Туполева. – 2010. – № 4. – С. 205-208.

4. Пяльченков В.А., Корнеев В.И. Региональные исследования социального развития жителей Тюменской области //Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2013. - № 47. - С. 118-121.

Сведения об авторе

Пивоварова Ирина Валерьевна, *к. с. н., доцент кафедры «Маркетинг и муниципальное управление», Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, тел. 8(3452)208456*

Pivovarova I. V*., candidate of Sciences in Sociology, associate professor of the chair of marketing and municipal management, Tyumen State Oil and Gas University, phone: 8(3452)208456*

УДК 349.2-054.7

Насырова Н.Р.
Nasyrova N.R.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

LEGAL PROBLEMS OF INTERNATIONAL REGULATION OF LABOR RELATIONS

Ключевые слова: ***международное частное право, труд мигрантов, принцип автономии воли сторон***

Keywords: ***private international law, migrant labor, the principle of party autonomy***

Рассматриваются проблемы правового регулирования международного труда. Предлагается законодательно закрепить принцип автономии воли к трудовым отношениям иностранных работникам.

The problems of legal regulation of international labor. It is proposed to legalize the principle of autonomy of the will to labor relations of foreign workers.

Интернационализация и демократизация хозяйственной и социально-культурной жизни человечества, последствия острых межнациональных противоречий, прямых столкновений между народами и странами, чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий породили ряд взаимосвязанных проблем. Проявлениями одной из них являются крупномасштабные внутристрановые и межстрановые миграционные процессы населения и трудовых ресурсов.

Международная миграция населения, и в частности, все более растущие применения труда иностранных граждан в нашей стране, порождает многоаспектные экономические, социальные и правовые проблемы, которые требуют объективного рассмотрения и освещения.

Социальные и трудовые права работников-мигрантов регулируются нормативными правовыми актами, относящимися к разным отраслям права: международному, конституционному, трудовому, административному, финансовому и др.

Современный процесс общественного развития осуществляется в условиях тесной социально-экономической интеграции государства, поэтому каждое государство в процессе правотворчества должно исходить не только из интересов внутреннего оборота, но и учитывать объективные социально-экономические отношения между членами мирового сообщества, закрепленные в международных актах, общие принципы и нормы – как всеобщие, обязательные и имеющие основополагающее значение.

Правовое регулирование международного труда – новое для нашей страны направление. Оно почти полностью отсутствовало в прежнем трудовом законодательстве. Трудовые отношения с участием иностранного элемента могут регулироваться нормами международного частного права, но отсутствие коллизионных норм в Трудовом кодексе РФ можно считать пробелом в законодательстве, который должен быть восполнен. Рассмотрим некоторые теоретические аспекты.

Отрасль международного частного права отличается от других отраслей не только своим специфическим объектом, но и наличием коллизионно - правового метода, который, в отличие от материально-правового, подчеркивает уникальность этой отрасли. Если часть трудовых отношений, осложненных, иностранным элементом, относится к объекту малого частного предпринимательства, то и действие коллизионного метода применимо к трудовым отношениям. Однако в трудовом законодательстве отсутствуют такие коллизионные нормы.

Общие принципы частноправового регулирования, объединяющие гражданские и значительную часть трудовых отношений, возникающих в условиях международной жизни, обуславливают применение к последним категорий и понятий международного частного права.

Частноправовой характер в трудовых отношениях дает основания для включения их в предмет МЧП. При этом иностранный элемент придаёт таким отношениям международный характер и дает основание для отнесения их к объекту регулирования международным частным правом.

Одним из основных принципов международного частного права является принцип автономии воли сторон, т.е возможность для сторон частноправового отношения, осложненного иностранным элементом, выбирать любое право применительно к регулированию их прав и обязанностей. Этот принцип автономии воли признается большинством стран в сфере правового регулирования договорных отношений с иностранным элементом, хотя в некоторых правовых системах он может применяться и для других гражданских отношений.

Автономия воли как формула прикрепления закреплена в законодательстве многих государств (в законных о международном частном праве Австрии, Венгрии, Польши, Турции, Швейцарии и др.) [4] В тех государствах, где этот принцип не получил легального закрепления, он используется как международно-правовой обычай. Автономия воли закреплена в

международных конвенциях, регулирующих договорные обязательства. Среди них Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле - продаже товаров 1955 г., Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям, 1978 г., Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам, 1994 г. и другие.

Рассматривая возможность применения автономии воли сторон в аспекте международного частного права к трудовым отношениям, необходимо учитывать два момента- возможно ли вообще закрепить этот принцип применительно к трудовым отношениям международного характера и определить объем или границы действия данного принципа.

Сторонники применения автономии воли к трудовым отношениям в качестве аргументации своей позиции приводят примеры из сферы трудовых отношений, когда работник является высококвалифицированным специалистом, в котором заинтересован работодатель. В этом случае сам работник может быть заинтересован в выборе иностранного права государства, гражданином которого он, к примеру, является. Государства, законодательство которых рассматривает трудовой договор как один из институтов гражданского права, разрешают использовать автономию воли применительно к заключению трудового договора (Австралия, Великобритания, Канада, ФРГ, Чехия и др.)[4] Право ряда государств не только не исключает возможности применения автономии воли в сфере трудовых отношений, но и не ограничивает стороны в выборе применимого права. К таким государствам относятся Канада, Великобритания [5]. В США выбор сторонами применимого права может быть осуществлен только при наличии существенной связи между применимым правом и трудовым договором. Швейцарский закон позволяет сторонам подчинить трудовой договор праву страны обычного места пребывания работника или праву страны основного места деятельности, места жительства или обычного места пребывания нанимателя.

Защитной оговоркой при использовании автономии воли является закрепление положения о том, что работник не может быть лишен защиты, предоставляемой ему правом места осуществления работы.

Конвекция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., тоже предусматривает возможность регулирования трудовых договоров коллизионными нормами. При этом в Конвекции речь идет только об индивидуальных трудовых договорах, хотя что следует понимать под индивидуальным договором, в Конвекции не определяется. В качестве основного коллизионного начала регулирования трудовых отношений эта Конвекция закрепляет принцип автономии воли сторон. При этом подчеркивается, что работник, с которым заключен индивидуальный трудовой договор, не может быть лишен защиты, предоставляемой ему императивными нормами права, подлежащими применению в силу п.2 ст.6 при отсутствии выбо-

ра применимого права. В соответствии с правилами этого пункта, при отсутствии соглашения сторон индивидуальный трудовой договор подчиняется праву страны, в которой работник обычно выполняет свою работу по данному договору, даже если он временно работает в другой стране; или в случае, если нет такой страны, - праву страны, где находится предприятие, нанявшее работника. В ситуации, если договор наиболее тесно связан с другой страной, применению подлежит право этой страны. В данном случае принцип наиболее тесной связи будет реализовываться в каждом конкретном случае исходя из данных фактических обстоятельств.

Европейская конвекция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. (Римская конвекция), не предусматривает никаких ограничений по данному вопросу, что соответствует практике государств- членов Европейского Союза. Однако в ряде государств, в частности ФРГ, был введен критерий «разумного человека», который интерпретируется судами и учеными как критерий «добросовестности сторон». Отчасти «отголоски» принципа добросовестности можно найти в содержащимся в ст.1186 ГК РФ положений о том, что если из совокупности обстоятельств дела, существовавших на момент выбора подлежащего применению права, следует, что договор реально связан только с одной страны, то выбор сторонами права другой страны не может затрагивать действия императивных норм страны, с которой договор реально связан.

Мы полагаем, что последний вариант в наибольшей степени обеспечивает интересы работника и может быть рассмотрен в качестве проекта статьи об автономии воли для регулирования трудовых отношений. На наш взгляд, работник является слабой стороной в договоре по отношению к работодателю, он должен быть защищен императивными нормами права государства, где осуществляется его трудовая деятельность.

Следует отметить, что ст. 9 ТК РФ предусматривает механизм, гарантирующий работникам, что условия соглашений и договоров о труде, ухудшающие положение работников по сравнению с законодательными и иными нормативными актами, недействительны. То есть, во-первых, запрещено включать в генеральное соглашение, коллективный договор и трудовой договор условия, снижающие уровень прав и гарантий работникам, предусмотренный в законодательстве. И, во-вторых, если такие условия и включены, то они не имеют юридической силы. Это свидетельствует, что императивные нормы трудового законодательства должны применяться к трудовым отношениям с иностранным элементом независимо от решения сторон.

Таким образом, считаем возможным и целесообразным закрепить принцип автономии воли в трудовом законодательстве РФ, ограничив возможность его применения следующими положениями:

1)выбор сторонами применимого права возможен только при соблюдении письменной формы; 2) право, выбранное сторонами, не может по-

влечь за собой лишение работника защиты его прав, предоставляемой императивными нормами права страны, применимого при отсутствии выбора; 3) если из совокупности обстоятельств дела следует, что договор реально связан только с одной страной, то выбор сторонами права другой страны не может затрагивать действия императивных норм страны, с которой договор реально связан.

Первое ограничение отличается от закрепленного в ст. 158 ГК РФ положения о возможности заключения соглашения сторон не только в письменной, но и в устной форме. По нашему мнению, обязательность письменной формы для заключения трудового контракта, установленная в трудовом законодательстве РФ, должна сохраняться и при регулировании формы международного трудового контракта.

Второе ограничение, как уже указывалось, защищает работника как слабую сторону трудового контракта императивными нормами заранее известной ему правовой системы.

Третье ограничение заимствовано из ст. 1186 ГК РФ, что, по нашему мнению, соответствует принципу адекватного и эффективного регулирования, и рассматривает принцип наиболее тесной связи как гибкий и коллизионный принцип современного международного частного права.

Предлагая законодательное закрепление принципа автономии воли к трудовым отношениям для различных категорий работников, следует сформулировать нормы о выборе применимого права, действующие при отсутствии соглашения сторон. Возможны различные варианты коллизионных привязок. В большинстве государств трудовые отношения регулируются правом места осуществления трудовой деятельности, если стороны не воспользовались автономией воли. Подобное регулирование предусмотрено, в частности, Законом о международном частном праве и процессе Чехословакии 1963 г. Согласно ст. 16 закона, «отношения, вытекающие из трудового договора, регулируются, если стороны не договорились об ином, правом места выполнения работы. Однако, если работник выполняет работу в одном государстве на основании трудового правоотношения с организацией, имеющей место нахождения в другом государстве, применимым является право государства места нахождения организации, если только речь не идет о лице, которое имеет место жительства в государстве, где выполнялась работа»[4]. Дополнительные коллизионные принципы, нашедшие отражение и в цитируемом законе 1963 г., связанны с тем, что место осуществления трудовой деятельности не всегда легко определить. В тех ситуациях, когда работник большую часть времени находится в командировках или работает на территории нескольких государств, вспомогательным критерием, который может применяться, является закон места нахождения предприятия работодателя.

Рассмотрев примеры из законодательства зарубежных государств, считаем возможным внести некоторые дополнения в Трудовой кодекс Рос-

сийской Федерации, включив статью, содержащую коллизионные нормы, в такой редакции: «Стороны договора, регулирующего трудовые правоотношения сторон, осложненные иностранным элементом, могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору. Соглашение сторон о выборе подлежащего применению права должно быть заключено в письменной форме. Выбор сторонами применимого права означает выбор материального права. Выбор сторонами права не может повлечь за собой лишения работника защиты его прав, предоставляемой императивными нормами права страны места жительства работника, а также императивными нормами права страны, где осуществляется трудовая деятельность. Если из совокупности обстоятельств дела следует, что договор реально связан только с одной страной, то выбор сторонами права другой страны не может затрагивать действие императивных норм страны, с которой договор реально связан.При отсутствии соглашения сторон применимым будет право места выполнения работы».

Считаем также необходимым закрепить в трудовом законодательстве норму о возможности применения законодательства в сфере международного частного права к трудовым отношениям по аналогии. Речь идет о закреплении возможности регулирования нормами международного частного права трудовых отношений осложненных иностранным элементом. Это обусловлено тем, что не все институты международного частного права могут быть отражены в трудовом законодательстве (институт оговорки о публичном порядке, институт сверхимперативных норм). Указанные пробелы должны быть восполнены за счет применения аналогии права и аналогии закона.

Из перечисленных примеров также видно, что, насколько бы детальна ни была дифференциация «трудовых» коллизионных норм в праве конкретного государства, ими все равно нельзя охватить все многообразие трудовых ситуаций или все элементы трудовых правоотношений. Тем не менее, иностранный правовой опыт в рассматриваемой области может быть использован при разработке системы коллизионных норм для международных трудовых отношений в рамках кодификации международного частного права Российской Федерации. Разумеется, при этом следует иметь в виду, что в период рыночных реформ государство должно обеспечивать социальную защиту труда, гарантированную императивными нормами права.

Список литературы

1.Конституция Российской Федерации. - М., 1993.- 64 с.
2.Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2012. – 272 с.
3.Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., 2008.- 260 с.
4.Международное частное право. Иностранное законодательство. - М., 2001. – 760 с.
5.Киселев И.Я. Сравнительное трудовое право. Учебник.-М, 2010. – 600 с.
6.Шестерников И.Д. Международно-правовое регулирование труда. - М., 2012.- 450 с.

Сведения об авторе

Насырова Наиля Рахматянова, *к.ю.н, доцент кафедры Маркетинга и муниципального управления, Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, nellya072@gmail.com, 8(3452)416370*

Nasyrova N.R., *Candidate of Sciences in Law, assistant professor of the Department of marketing and municipal government, Tyumen State Oil and Gas University, Tyumen, nellya072@gmail.com, 8(3452)416370*

УДК 37:331.54

Суюндуков У.А., Алпысбай Н.А.
Sundukov U.A., Alpysbay N.A.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА – ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

GOVERNMENT CONTROL OF LABOR MARKET IS BASIC DIRECTION OF MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES

Ключевые слова: ***Рынок труда, образование, государственное регулирование, конкурентоспособность, услуги, эффективность, экономика***

Keywords: ***Labor-market, education, government control, competitiveness, services, efficiency, economy***

В статье рассматриваются актуальные вопросы рынка образовательных услуг и взаимосвязь рынка труда и рынка образовательных услуг в Кыргызской Республике.

In the article the pressing questions of market of educational services and intercommunication of labor-market and market of educational services are examined in Kyrgyzstan to Republic.

Формулировать современные требования к рынку образовательных услуг способен только рынок труда, поэтому эффективность проведения реформ в образовании следует измерять по показателям его качества, доступности и соответствия потребностям данного рынка.

Актуальность проблемы становится очевидной в силу расширения сферы платного образования. Если вложения в человеческий капитал будут неконкурентоспособны, то инвесторы начнут использовать альтернативные возможности вложения денежных ресурсов.

В системе образования закладывается потребительная стоимость рабочей силы, которая оценивается на рынке труда через куплю-продажу квалифицированной рабочей силы. При ее использовании происходит овеществление в товарах и услугах человеческого капитала, знаний, умений и навыков работника.

В процессе формирования национального рынка труда Кыргызстана имеет место искажение в заработной плате квалифицированной рабочей силы, когда, например, малоквалифицированный банковский работник (кассир, оператор) в банке может получать заработную плату выше профессора университета.

Что касается рынка образовательных услуг, то на нем складываются отношения между прямыми потребителями образовательных услуг – различными категориями населения и производителями этих услуг – учебными заведениями различных типов, уровней и форм собственности.

Поскольку в Кыргызстане, как и в других странах СНГ, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов осуществляется в основном в государственных учебных заведениях, то рынок образовательных услуг в значительной степени монополизирован.

Специфика рынка образовательных услуг, отличающая его от других рынков, состоит в том, что покупатель оплачивает нематериальную услугу, ожидая получить от этой услуги больший доход при поступлении на работу, по сравнению с наемным работником, не получившим эту услугу.

Нарождающийся в Кыргызстане рынок труда имеет общие тенденции и проблемы, характерные для стран с развитой рыночной экономикой. В то же время здесь своя специфика. Одной из основных проблем рынка труда в нашей стране, на наш взгляд, является нехватка опытных специалистов в сфере управления занятостью в условиях рынка. Особенно это касается менеджеров высшего звена управления в качестве управляющих и советников на предприятиях.

На основе данных Государственного комитета по миграции КР (ГКМЗ) нами проведено исследование по изучению потребностей рынка труда в Кыргызстане, в котором анализировались потребности министерств и ведомств республики, вакансии, заявленные в службу занятости, данные о потребностях в кадрах, заявленные в средствах массовой информации и на интернет-ресурсах.

Анализ показал, что общая потребность в работниках, заявленная предприятиями и организациями в службу занятости, составляла 27,4 тыс. рабочих мест, 20 % из этих вакансий остались невостребованными. Изучение ресурсов выявило потребность министерств и ведомств Кыргызстана в 32,1 тысячи кадровых единиц на перспективу до 2012 года. При этом рабочих кадров требуется 18,8 тыс. единиц (59 % от общего числа), а по специальностям служащих – 13,3 тыс.

Однако необходимо отметить, что существенных изменений в структуре спроса на рабочую силу за последние полгода не произошло, тогда как на 18 % увеличилось количество обращений безработных граждан в районные комитеты миграции и занятости. С начала 2010 года новых рабочих мест насчитывается 29,5 тыс. На действующих предприятиях создано 4 тыс. рабочих мест. При этом наибольшее их количество приходится

на неформальный сектор (более 72 %). Это фермерские хозяйства, индивидуальное предпринимательство. Необходимо отметить, что самый низкий показатель создания рабочих мест отмечается в государственном секторе и в здравоохранении – 0,9 %.

Из числа состоящих на учете безработных с начала года было трудоустроено 19,7 тыс. граждан (это на 12 % больше показателей 2009 г.). При этом на вакансии, заявленные предприятиями в службу занятости, трудоустроено свыше 95 % (18,9 тыс. безработных). После обучения новым профессиям были трудоустроены 2,2 тыс. граждан, что в 1,4 раза выше аналогичного показателя в 2009 году. Сегодня в Кыргызстане существует серьезная потребность в квалифицированной рабочей силе. С начала 2010 года службами занятости были заключены договоры на обучение специальностям, востребованным на рынке, с 98 профессиональными лицеями и 45 коммерческими учебными центрами. В этом плане, на наш взгляд, необходимо службам занятости постоянно проводить обучение и переобучение безработных профессиям и рабочим специальностям, пользующимся наибольшим спросом на рынке труда [1, с. 113].

В воздействии образовательных программ на занятость можно выделить краткосрочный и долгосрочный эффекты. В первом случае снижение безработицы происходит в связи с тем, что зачисленные на курсы подготовки не регистрируются как незанятые. Долгосрочный эффект программ заключается в том, что повышение уровня образования и квалификации безработных будет улучшать перспективы их трудоустройства после завершения учебы.

При этом важным моментом, на наш взгляд, являются не только развитие всех сторон профессионального обучения, но и налаживание контактных связей между учебными заведениями и предприятиями. Это позволит сблизить сферы образования и бизнеса и устранить слабое место программ подготовки, связанное с отсутствием гарантий последующего трудоустройства работников. По нашему мнению, именно такой подход является наиболее целесообразным в отечественных условиях. В законодательстве Кыргызской Республики об образовании предусматривается право получения второго высшего образования или профессионального обучения лицам, которые в середине трудовой карьеры решили поменять свою работу или рискуют ее лишиться. Применение этих мер, на наш взгляд, позволит смягчить напряженность на рынке труда [2, с. 38].

Организация системы непрерывного образования с использованием дистанционных технологий должна ориентироваться на социально-экономические изменения в государстве. Специалисты, работающие в различных отраслях, должны адаптироваться к этим условиям, неустанно совершенствовать свои навыки и пополнять профессиональные знания с учетом научно-технического прогресса и запросов общества. А для этого должна функционировать постоянно действующая система повышения

квалификации, ибо инновационный подъем в стране возможен только при наличии компетентных специалистов и руководителей, способных оптимизировать принятие эффективных экономических решений. Ярким примером успешного развития дистанционного образования является Институт непрерывного открытого образования (ИНОО) в КЭУ, использующий в своем учебном процессе дистанционные образовательные технологии и внедряющий Европейскую систему трансформации кредитов (ECTS).

На наш взгляд, именно государству принадлежит особенная роль в формировании институциональной основы и регулировании рынка труда и образовательных услуг.

Регулирующая роль государства в данном случае, по нашему мнению, состоит в том, чтобы максимально сблизить спрос на наемную рабочую силу (со стороны работодателей) и предложение трудоспособного населения не только по количеству работников и их качественной структуре, но и во времени и пространстве, на макро- и микроуровне.

В Кыргызстане в период кризиса в промышленности государство могло бы использовать опыт западных стран, в частности США, и оказывать содействие созданию экономически эффективных услуг путем уничтожения административных и юридических барьеров, поддержки развития малого предпринимательства.

Необходимо проводить действительно индустриальную политику в сфере услуг, поскольку именно возрастание роли сферы услуг является одним из важнейших факторов как для снятия социальной напряженности, так и в целях усиления экономического роста страны. Причем развитие предприятий сектора услуг, на наш взгляд, позволит увеличить число рабочих мест, доступных людям, не имеющим высокой квалификации [3, с. 54].

Кроме того, существенному развитию малого предпринимательства в стране, по нашему мнению, способствовало бы усиление комплексности и скоординированности использования различных инвестиционных фондов. В частности, совместное использование региональных фондов занятости могло бы в определенной мере способствовать развитию малого бизнеса и созданию рабочих мест, например, в сфере услуг. Это намного снизило бы уровень безработицы, приостановило бы качественную деградацию человеческого капитала и способствовало бы смягчению социальной напряженности [4, с. 101].

Между рынком труда и рынком образовательных услуг отсутствуют устойчивые связи. Каждый из них функционирует обособленно и поэтому неэффективно. В настоящее время обнаруживается «ненужность» целого ряда профессий и специальностей, которым продолжают обучать в высших учебных заведениях. К сожалению, ориентиром для определения профилей учебных программ служит спрос на популярные профессии и специалистов. В результате возникает дисбаланс между тем, что «выпускает» рынок образовательных услуг, и тем, что требует и может потребить рынок труда.

В ходе проведенного исследования нами выявлены основные причины, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- незаинтересованность учреждений системы профессионального образования в трудоустройстве выпускников, организации профориентационной работы с абитуриентами и студентами;
- кадровая политика большинства отечественных организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у большинства выпускников учреждений профессионального образования (УПО) необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников учреждений профессионального образования.

При этом большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывает серьезные проблемы с обновлением кадров.

Считаем, что при разработке стратегии нашей страны в период становления рыночных отношений акцент необходимо делать на формирование совокупного человеческого капитала творческого типа, соответствующего требованиям инновационного производства.

Таким образом, в условиях рыночных отношений в системе образования необходимо отслеживать перемены в экономическом развитии и характере занятости. Параллельно с этим целесообразно проводить мониторинг и прогноз рынка труда с учетом перспектив развития образования. Это позволит добиться динамичного и адекватного развития рынка труда и рынка образовательных услуг. Помимо использования нормативов прямого действия государству необходимо осуществлять косвенное регулирование рынка труда через налоговую, кредитно-денежную, амортизационную политику, а также с помощью других мер общеэкономического характера, т.е. можно и нужно говорить о решающей роли государства в формировании рынка труда.

Список литературы

1. Всемирный банк. Высшее образование в ЦА. Задачи модернизации [Текст] / НИОКР. Раздел 4.2. «Простой индекс измерения» – Б.: ВБ (Кыргызстан), 2006.
2. Высшее образование в ЦА. Задачи модернизации [Текст] / НИОКР. Раздел 3. Раздел 4.3. «Гибкость и независимость вузов» – Б.: ВБ (Кыргызстан), 2006.
3. Аллак, Ж. Вклад в будущее: приоритет образования [Текст] / Ж. Аллак. – М.: Педагогика – пресс, 1993.
4. Исаков К.И., Адиева А.А. Рынок образовательных услуг как регулятор формирования кадрвого потенциала общества - [Текст] / К.И. Исаков, А.А. Адиева -Б., изд.КРСУ. 2013.

Сведения об авторах

Суюндуков Улан Азакович, *кандидат сельскохозяйственных наук, проректор Академии Права, Бизнеса и Компьютерных технологий город Жалалабад, Кыргызская Республика, , a.alaman@mail.ru810996772214217*

Алпысбай *Нурболат Алпысбайулы**,** старший преподаватель ПГПИ город Павлодар Республика Казахстан, nurbolat.alpisba@mail.ru, 87776701484*

Sundukov U.A., *candidate of agricultural sciences, Law, Business and New Informational Technologies Academy, Zhalalabad city, Kyrgyzstan, a.alaman@mail.ru, 810996772214217*

Alpysbay N.A., *senior teacher, PSPI, Pavlodar city, Kazakhstan, nurbolat.alpisba@mail.ru, 877776701484*

УДК 340.111.5 (574)

Akhmetov A.S.
Ахметов А.С.

LEGAL CULTURE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AS THE MOST IMPORTANT CONDITION OF DEMOCRATIC STATE AND CIVIL SOCIETY DEVELOPMENT

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Keywords: ***legal culture, legal upbringing, legal education, civil society***

Ключевые слова: ***правовая культура, правовое воспитание, правовое образование, гражданское общество***

This article is devoted to analysis of civil society legal culture. The purpose of the article is to highlight valuable reference points of legal culture of the Republic of Kazakhstan in the process of democratic state development

Данная статья посвящена анализу правовой культуры гражданского общества. Целью статьи является выделение ценностных ориентиров правовой культуры Республики Казахстан в процессе развития демократического государства

In the conditions of social and economic, political transformations in the Republic of Kazakhstan, it is very important to provide process of respecting the rule of law, decisions accepted by the government and to provide implementation of legal acts. Development of legal culture directly depends on the rule of law and legal education. In order to develop legal culture collaboration of the state and society, the mass media and each citizen is needed.

After achieving independence Kazakhstan became an example of carrying out successful economic, political and social modernization for other countries of the former Soviet Union. Possessing enormous natural riches, intellectual potential of the population and increasing political activity, Kazakhstan can enter the number of fifty most developed countries of the world in the next few years.

Nowadays it's becoming more and more obvious that the most successful and effective solution of the political, economic and social tasks, which the state is facing, is almost impossible without level rise of society legal culture, raising each citizen to have the deepest respect for standards of law and its norms, and citizens' readiness to actively develop legal culture.

The Republic of Kazakhstan systematically pursues the legal policy which main task is creation of the democratic state. In this direction the great value has, for example, the Decree of the President of RK from August 24, 2009 «About the concept of legal policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020». This Concept is an important system document that defines the main directions of the national right development**,** improvement of structure and functional methods of law enforcement and judicial bodies, bodies of the state supervision [1].

In the Concept of civil society development in the Republic of Kazakhstan for 2006-2011 the role of civil society is accurately defined: «development of civil society is an important condition for creation of the democratic, secular, constitutional and social state. Public progress, democratic development, economic recovery are possible with active participation of citizens in all important spheres of social activity» [2].

Priorities of the Republic of Kazakhstan are characterized by political stability and interethnic agreement which is expressed in interethnic consent. In this process steady, balanced in all the elements and structures and at the same time, dynamically developing society, assumes a legal form of harmonization of the personality interests, separate social groups and the state (society) as a whole. As scientists note, the solution of democratic transformations of legislative ensuring problem in polyethnic and multicultural Kazakhstan is caused by creation of legal mechanisms of ethnic group interaction regulations. It is obvious that legislative activity should be carried out taking into account national traditions and the titular nation; dominating in the society of a right understanding paradigm; all-democratic, humanistic norms of a civilized law and order. Thus, the analysis of legal consciousness features of ethnosocial groups of the Republic of Kazakhstan should become a conceptual basis for development of humanistic essence realization models and standard and regulatory functions of the right in specific conditions of Kazakhstan; development of practical recommendations about formation and improvement of legal culture of the Kazakhstan citizens directed on consolidation of polyethnic society. Following the results of social researches of Institute of philosophy and political science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on a question «As you

consider, whether law enforcement agencies (prosecutor's office, courts, police etc.) equally belong to all citizens of the country?» the following results are received: such bodies create offenses themselves - 35 %, generally - yes - 11 %, protect those who has money and power - 46 % and - 5 %, another - 2 %, I find it difficult to answer - to 1 % [3, page 130, 131, 144, 145]. It shows low level of legal culture of both employees of law enforcement agencies, and ordinary citizens and says that the problem of legal culture development in Kazakhstan is rather actual.

The legal culture provides recognition of the human person value that involves the statement of the personality concerning moral independence and independence from the state. Such legal aspects as freedom of speech, communication, security of person are a logical outcome of legal fixing of a conscience freedom. The legal norms which are devoted specifically to the person rights and freedoms are registered in the constitution of almost each state of the modern world, and that gives the chance to speak about the legal mechanism of ensuring human rights.

If to consider function of these institutes and mechanisms of their functioning, their importance is revealed in declaration of the rights and freedoms of the person that leads to a radical change of all legal system in a legislative order, and since then the legal regulation of the subjective rights and personal freedoms is a degree of its perfection. It allows the personality to become a full subject of political and legal life of the whole society and the state.

Thus, we consider that the rights and freedoms of the person are necessary elements of civil society and the democratic state. These concepts organically cooperate and are a part of the public relations. Besides, they act as a standard form of expression of the civil freedom measure, coordination of their acts, streamlining of their interrelations, avoidance of the conflicts and contradictions. The rights and freedoms of the person, level of legal culture is a criterion of a maturity of a democratic and legal basis of any state, an indicator of its ability to provide people with high quality life in absolutely different spheres – personal, social, economic, political, cultural. Set of natural (inaliennable) human rights is an ability of the individual to freely fulfill its potential both in society, and in the state, and these "abilities" are formed by means of legal culture, and formulated and fixed in normative legal acts (the constitution, laws).

So, modern Kazakhstan society with its ethnic and socio-cultural features, with its own level of legal culture, legal mentality is capable to construct the real civil society only in case of realization practical key parameters of corresponding to Kazakhstani society type and a form of legal culture and sense of justice in each individual. Process of continuous progress in the sphere of legal culture, creation of conditions for its realization and improvement, a scientific approach to the solution of arising problems, and at last, society democratization, all this are necessary conditions for further prosperity of our state.

The legal culture is a component of society culture and the personality, it can serve as an indicator of culture development. It is one of the parties of the social and standard system showing moral and legal level of society as a whole. The legal culture is an indicator of perception of legal knowledge and skills, legal behavior of each individual and his ability to realize norm of the right operating system.

For formation of legal culture the legislation which really "works" and meets the requirements of civil society is necessary. Therefore, big responsibility, legal and moral simultaneously, is taken by those who create the laws, which should be legitimate, transparent, unrepugnant to principles of moral and reflect the rights and freedoms of the individual. Rules of law should be created for the person, for his development and correspond to cultural values, such as: justice, freedom, truth, and so forth.

In Kazakhstan much attention is paid to a question of legal culture development, a humanization of the legal sphere. The state policy is on the right way: the institute of human rights is developing, the moratorium on the death penalty is introduced, the procedural legislation is reformed, - and all this as a complex belongs to the positive moments of legal reforms in Kazakhstan. However, there are problems connected with prevalence of material interest and physical requirements over ideals of justice, duty, moral, and all of this is the main threat to the constitutional state, civil society.

Collaboration not only of power structures, but also scientists, workers of the educational sphere, mass media is necessary for studying of this process, it will be reduced only to the analysis and ordering of the received results, to definition of the new purposes and tasks.

Список литературы

1. The Concept of Legal Policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020. [Electronic resource]: the decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated 24 August 2009. № 858. Mode of access: www.zakon.kz. - Screen Caps
2. The concept of civil society in the Republic of Kazakhstan for 2006 - 2011 [text]. Astana: BI, 2006-64
3. Malinin G.V. Dunaev V.Y., Kurgan V.D. Nysanbayev A.N. Theory and practice of inter-ethnic and cross-cultural interaction in modern Kazakhstan. - Almaty 2002. p. 130,131,144,145.

Сведения об авторе

Akhmetov A.S., *Ph.D in Philosophy, assistant professor Pavlodar State Pedagogical Institute, Republic of Kazakhstan, Pavlodar city, arman.ahmetov@mail.ru, 8(7182)651629, mobile.87053333556*

Ахметов Арман Серикович, *доктор Ph.D по философии, доцент Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодаparman.ahmetov@mail.ru, 8(7182)651629, сот.87053333556*

УДК 343.9

Шарапов Р.Д.
Sharapov R.D.

ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННОГО ВОДИТЕЛЕМ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ

LEGAL ISSUES ASSESSMENT OF ROAD TRANSPORT CRIMES COMMITTED BY DRIVERS INTOXICATED

Ключевые слова: ***дорожно-транспортное преступление, водитель, опьянение***

Keywords: ***traffic offense, the driver intoxication***

В статье анализируются встречающиеся на практике вопросы уголовно-правовой оценки дорожно-транспортных преступлений, совершенных водителями в состоянии опьянения. Автор обосновывает алгоритм установления причинной связи состояния опьянения водителя с произошедшим дорожно-транспортным происшествием и наступлением тяжких последствий.

The paper analyzes the issues encountered in practice criminal law assessment of traffic offenses committed by drivers intoxicated. The author substantiates the ability to establish a causal link intoxicated driver incurred a traffic accident and the onset of serious consequences.

В феврале 2009 года состав преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств), пополнился новым квалифицирующим признаком – совершение данного преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения, в связи с чем редакция указанной статьи была полностью обновлена. Практика применения ст. 264 УК РФ наряду с установлением самого понятия состояния опьянения, закрепленного в ст. 12.8 КоАП РФ, обозначила ряд вопросов, связанных с правильной уголовно-правовой оценкой указанного квалифицирующего признака.

Для вменения рассматриваемого квалифицирующего признака важно установить, что в момент нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств водитель находился в состоянии опьянения. При этом не имеет значения время наступления тяжких последствий, предусмотренных ст. 264 УК РФ, в результате допущенного нарушения, а именно то, находилось лицо в момент наступления данных последствий в состоянии опьянения либо к этому моменту у него наступило протрезвление. Поэтому состав дорожно-транспортного преступления по ст. 264 УК РФ не исключается в случае, например, когда пьяный водитель нарушает

правила стоянки механического транспортного средства, что приводит к наступлению общественно опасных последствий спустя определенное время, по прошествии которого состояние опьянения у водителя проходит.

Вменение квалифицирующего признака – состояние опьянения – исключается, если водитель, виновный в преступном нарушении правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, употребил алкоголь, наркотические средства или иные одурманивающие вещества после дорожно-транспортного происшествия, либо даже после допущенного нарушения правил, но до наступления тяжких последствий (например, нарушил правила стоянки в трезвом состоянии, а общественно опасные последствия наступили позже, к моменту когда водитель привел себя в состояние опьянения). Пункт 2.7. Правил дорожного движения РФ запрещает водителю употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные или иные одурманивающие вещества после дорожно-транспортного происшествия, к которому он причастен. Невыполнение этого требования правил влечет административную ответственность по ч. 3 ст. 12.27 КоАП РФ.

Для вменения состояния опьянения как квалифицирующего признака по ст. 264 УК РФ не имеют значения обстоятельства возникновения такого состояния у водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление, а именно, привел ли водитель себя сам в состояние опьянения, добровольно употребив алкогольные напитки, наркотические средства или иные одурманивающие вещества, либо водитель был принужден к их употреблению третьими лицами или иным образом насильно приведен в состояние опьянения. Запрет на управление транспортным средством в состоянии опьянения в равной мере относится ко всем водителям независимо от того, по какой причине они оказались в таком состоянии (ч. 2^1 ст. 19 Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения», п. 2.7. Правил дорожного движения РФ). Поэтому основание уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств лицом, управляющим транспортным средством в состоянии опьянения, справедливо не связано с добровольным (осознанно-волевым) или принудительным употреблением веществ, вызывающих такое состояние. Этот вывод носит общий характер и распространяется, по моему мнению, на все преступления, совершенные лицами в состоянии опьянения, поскольку общая норма, предусмотренная ст. 23 УК РФ, также не содержит никаких указаний относительно обстоятельств приведения субъекта преступления в состояние опьянения.

Принудительное (насильственное) приведение субъекта дорожно-транспортного преступления в состояние опьянения может рассматриваться в качестве обстоятельства, смягчающего наказание виновного, что однако не может исключать из объема обвинения состояния опьянения как квалифицирующего признака, предусмотренного ст. 264 УК РФ.

В свое время М.И. Ковалев, Е.А. Сухарев и А.Д. Горбуза писали: «Суд обязан рассматривать состояние опьянения правонарушителя в качестве отягчающего обстоятельства только в тех случаях, когда оно повышает степень общественной опасности совершенного преступления. Учет данного обстоятельства позволяет отметить, что состояние опьянения правонарушителя способно оказать влияние на степень общественной опасности преступления только в том случае, когда оно (опьянение) обусловливает наступление тяжких последствий либо создает угрозу их причинения. Если же состояние опьянения виновного не создает возможности причинения тяжких последствий или вообще не является условием совершения, то его в принципе нельзя рассматривать в качестве отягчающего обстоятельства» [1, с. 46]. На основании этого указанные авторы обоснованно считали, что состояние опьянения правомерно признавать отягчающим обстоятельством при совершении таких, например, преступлений, как нарушение правил дорожного движения и других правил предосторожности.

Для вменения анализируемого квалифицирующего признака должна быть установлена причинная связь с общественно опасными последствиями не только состояния опьянения, но и еще хотя бы одного нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Сущность квалифицирующего признака, предусмотренного в ч. 2, 4, 6 ст. 264 УК РФ, заключается в том, что состояние опьянения лица, управляющего механическим транспортным средством, является первопричиной дорожно-транспортного происшествия, обусловливая нарушение иных правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, непосредственно приводящих к причинению тяжких последствий данного преступления. Поэтому сам факт того, что водитель стал участником дорожно-транспортного происшествия с тяжкими последствиями, находясь при этом в состоянии опьянения, еще не является достаточным основанием для квалификации его действий по указанным частям ст. 264 УК РФ. Необходимо установить, что водитель, управляя транспортным средством в состоянии опьянения, допустил нарушение другого правила дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, приведшее к созданию аварийной обстановки и наступлению указанных в законе тяжких последствий. Причем данное нарушение должно быть допущено вследствие нахождения водителя в состоянии опьянения, что соответствует критериям прямой (необходимой) причинной связи, которая «может быть как непосредственной, так и опосредованной по принципу «причина причины есть причина результата».

Анализ судебных решений по уголовным делам рассматриваемой категории свидетельствует, что суды пытаются обосновать причинно-следственную связь между нарушением пункта 2.7. Правил дорожного движения РФ (запрет управления транспортным средством в состоянии опьянения) и тяжкими последствиями в основном посредством указания на

аварийную обстановку, создаваемую пьяным водителем (угроза безопасности дорожного движения). В судебных решениях используются и другие приемы обоснования наличия причинной связи между управлением транспортным средством в состоянии опьянения и наступившими общественно опасными последствиями: «управляя автомобилем невнимательно в силу алкогольного опьянения», «находясь в состоянии алкогольного опьянения, ставящем под угрозу безопасность движения», «вследствие состояния опьянения потерял контроль над управлением транспортным средством», «поставив себя в условия, при которых не был в состоянии обеспечить безопасность движения», «в силу алкогольного опьянения, лишавшем его возможности правильно оценивать дорожную обстановку» и др.

Сказанное позволяет заключить, что квалификация нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств лицом, находящимся в состоянии опьянения, по ч. 2, 4 или 6 ст. 264 УК РФ возможна при установлении одновременного наличия следующих обстоятельств:

1) наличие в поведении субъекта состава преступления, предусмотренного ч. 1, 3 или 5 ст. 264 УК РФ;

2) нахождение субъекта в момент нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств в состоянии опьянения;

3) наличие причинной связи между состоянием опьянения и нарушением правил, повлекшим тяжкие последствия.

Список литературы

1. Ковалев М.И., Сухарев Е.А., Горбуза А.Д. Состояние опьянения как отягчающее уголовную ответственность обстоятельство //Эффективность уголовного права на современном этапе. - Свердловск, 1977. - с. 46-50.

Сведения об авторе:

Шарапов Роман Дмитриевич, *доктор юридических наук, профессор, srd72@mail.ru, 89129263510*

Sharapov R.D., The doctor of jurisprudence, the professor, srd72@mail.ru, 89129263510

УДК 316.4.051.63

Максимова О.А.
Maksymova O.A.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Ключевые слова: *социализация, информационные технологии, виртуальное пространство, социальные сети.*

Key words: *socialization, information technology, virtual reality, social networks.*

Анализируются проблемы формирования нового поколения, чья социализация проходит в условиях становления информационного общества. Повсеместное распространение сети Интернет создало принципиально новую среду конструирования идентичности и индивидуального стиля жизни, что позволяет охарактеризовать современных подростков и молодых людей как «цифровое» поколение. Обращаясь к данным западных исследователей, а также материалам собственного исследования, автор анализирует позитивные и негативные последствия данного феномена, в том числе – в контексте ценностей здорового образа жизни.

The article analyses problems of forming a new generation, whose socialization occurs in conditions of the information society setting up. The ubiquity of the Internet formed a fundamentally new design environment of identity and the formation of individual lifestyle that lets you describe today's teenagers and young adults as "digital" generation. Turning to the Western researchers, as well as own research material, the author analyzes the positive and negative effects of this phenomenon, including the context the healthy lifestyle values.

Развитие информационных технологий в конце XX – начале XXI веков привело к формированию принципиально новой социокультурной среды информационного общества, обусловившей трансформацию социализационных процессов. Специфика информационного общества значительным образом влияет на социализацию новых поколений: семья, институты образования все больше утрачивают роль основных агентов социализации, уступая место виртуальному пространству, в котором новое поколение формирует свою идентичность с самого раннего возраста. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека смоделированным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный, перенося коммуникации в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности молодых людей.

Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах» [1, с. 11].

Цифровая реальность сформировала принципиально новую среду социальной идентификации, самовыражения и стиля жизни молодежи, которая носит двоякий характер. С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно иных путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме.

Важная роль в процессе социализации представителей «цифрового» поколения, принадлежит социальным сетям, получившим широкое распространение в последнее десятилетие. Согласно результатам исследования, проведенного нами в рамках проекта «Преемственность и конфликт поколений в условиях информационного, полиэтнического, поликонфессионального общества (на материале Республики Татарстан)» в форме репрезентативного опроса населения Республики Татарстан в декабре 2012 – январе 2013 года (N=1450 чел.), лишь 4% молодежи в возрасте 16-24 лет не зарегистрированы ни в одной социальной сети, тогда как среди 25-34-летних доля незарегистрированных в социальных сетях возрастает сразу до 13%; 35-44-летних – 34,4%; 45-54-летних – 51,6%; 55-64-летних – 65,8%; а среди пожилых людей старше 65 лет 88,1% тех, кто не зарегистрирован ни в одной социальной сети.

Формирование собственной идентичности осуществляется подростками посредством размещения информации о себе в открытом доступе в социальных сетях. При этом, как показывают результаты исследований, в отличие от начальных этапов развития Интернета, когда пользователи экспериментировали со своей идентичностью, изменяя пол, возраст, размещая не свои фотографии на персональных страницах, в последние годы становится более распространенной тенденция размещения реальной информации о себе. По мнению западных исследователей, один из парадоксов эпохи Интернета заключается в том, что хотя применение цифровых техноло-

гий и предоставляет в распоряжение представителей нового поколения практически неограниченные возможности для создания многочисленных вариантов своего «я» на самых разных виртуальных платформах, тем не менее, они гораздо сильнее привязаны к своей идентичности в реальном мире [1, с. 32]. Личный профиль в социальных сетях у представителей цифрового поколения практически идентичен описанию личности. Комментарии сетевых друзей создают канал для обратной связи или выражения признательности – а это содействует развитию взаимодействия. Многие из этих связей не будут развиваться в реальной жизни, однако этот процесс играет важную роль в обучении подростков правилам социальной жизни и осознанию таких понятий, как статус, уважение и доверие.

Как показали результаты опроса, возможность общения с друзьями выступает в качестве наиболее значимого фактора участия в социальных сетях для зарегистрированных пользователей всех возрастных групп, однако в когорте 16-24-летних этот показатель наиболее высок (81%). Четвертая часть (23,7%) самых молодых респондентов отмечают, что социальные сети являются для них источником поиска новых друзей, тогда как в более старших возрастных группах данный параметр существенно ниже, особенно среди тех, кто старше 35 лет. При этом закономерно, что по такому параметру роли социальных сетей, как возможность общаться, узнавать о жизни тех, с кем был раньше знаком, наблюдается обратная зависимость – по мере увеличения возраста респондентов значимость данного фактора повышается (см. табл. 1).

Таблица 1

Оценка респондентами причин своего участия в социальных сетях
(в % к числу ответов)

Чем для Вас является участие в социальной сети, прежде всего?	Возраст респондентов, лет				
	16-24	25-34	35-44	45-54	55-64
Возможность общения с друзьями, знакомыми, родственниками	81,0	68,4	71,8	71,2	77,6
Возможность общаться, узнать о жизни тех, с кем был раньше знаком, – одноклассников, сокурсников, прежних коллег и т.п.	38,0	49,1	40,9	53,2	55,2
Возможность найти новых друзей, расширить круг общения	23,7	17,1	12,2	7,7	6,9
Средство развлечения	25,8	25,2	21,0	12,2	6,9
Средство самовыражения	1,4	4,3	1,1	1,9	5,2
Источник новостей и любопытной информации	45,9	41,5	46,4	46,2	41,4
Возможность избавиться от чувства одиночества, присутствующего в реальной жизни	3,9	4,3	1,1	3,2	6,9
Могу казаться иным, чем есть на самом деле	0	0,9	0	0	0
Пустое времяпровождение, вредная привычка	15,1	14,5	7,2	5,1	3,4
Другое	0,7	0,4	0	1,9	1,7
Затрудняюсь ответить	1,1	0,9	1,1	3,2	3,4

Отметим, что представленные в таблице данные распространяются лишь на респондентов, зарегистрированных в тех или иных сетях. Учитывая приведенный нами ранее факт о том, что среди молодых людей 16-24 лет таковых абсолютное большинство (96%), в отличие от других возрастных групп, можно констатировать, что общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т.п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе. Особенно опасна эта тенденция именно для детей и подростков, не всегда адекватно оценивающих последствия своих действий. Так, например, размещение в сети своих фотографий в нетрезвом виде, в нижнем белье или обнаженными, которые в подростковом возрасте кажутся забавными и безобидными, впоследствии могут оказать негативное воздействие на судьбу их владельцев, став препятствием в получении престижной работы, создании семьи и т.д. Одной из характеристик цифровой среды является долговечность хранения информации, поэтому, даже удалив подобные фото (или иную информацию) со своей страницы в социальной сети, ее пользователь не имеет никаких гарантий, что данную информацию не скопировали другие пользователи и что она удалена окончательно.

Легкодоступность практически любой информации в Интернете негативным образом влияет и на формирование ценностных установок молодежи, в том числе – относительно здорового образа жизни. Запрет рекламы алкогольной продукции в официальных средствах массовой информации практически не затронул социальные сети. Фотографии молодых людей в нетрезвом виде, с бутылкой в руках и сигаретой в зубах являются повсеместной нормой и не только не вызывают отторжения сверстников, а, напротив, воспринимаются как бравада, «крутизна» автора подобных фотографий. В тех же социальных сетях существует множество групп, реализующих нелегальным образом алкогольную продукцию, предлагая ее доставку в любое время суток. Все эти факторы, безусловно, нивелируют меры государственного ограничения в данной сфере.

Осложняет ситуацию и тот факт, что старшие поколения зачастую не в состоянии контролировать действия собственных детей в виртуальном пространстве как в силу индивидуализированности виртуальных практик молодежи, так и по причине недостаточной цифровой компетентности старших поколений. Родители фактически оказались не готовыми к тому, чтобы регулировать или, по крайней мере, контролировать поведение своих детей в сети по причине отсутствия соответствующих навыков работы в виртуальном пространстве у значительной части представителей старшего поколения. Имеющаяся тенденция подмены социализирующего воздействия семьи сетевым (и цифровым – в более широком толковании) воздействием в дальнейшей перспективе может привести к негативным последствиям и нуждается, на наш взгляд, в активизации поиска возможных путей решения.

Библиографический список

1. Пэлфри, Дж., Гассер, У. Дети цифровой эры [Текст] / Дж. Пэлфри, У.Гассер. – М. Эксмо, 2011. – 368 с.

Сведения об авторе

Максимова Ольга Александровна, доцент кафедры социологии, политологии и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», кандидат социологических наук, тел. +7917-868-87-78, olga_max@list.ru

Olga A. Maksimova – candidate of sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology, Political Science and Management of the Kazan National Research Technical University by A.N. Tupolev-KAI, phone: +7917-868-87-78, olga_max@list.ru

ЯЗЫК УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ – ЯЗЫК ОСВОБОЖДЕНИЯ

Предисловие к третьей редакции

Перед вами третья официальная редакция «Языка утверждения и сохранения Трезвости» (языка УСТ, языка Трезвости). Вторая была разработана в период до 2010 года, а в 2011 году была опубликована в составе обучающей программы «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» (вышло 3 издания). А первая редакция была представлена в сборнике Учредительной и научно-практической конференции общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал», которая состоялась 22-23 февраля 2003 года в г. Тюмень.

Однако первые публикации языка УСТ в виде листовок начали распространяться ещё раньше – на летних слётах Трезвости в период 1999-2000 гг.

Почему мы представляем язык УСТ, а не словарь? Дело в том, что в зависимости от контекста смысл иного понятия может меняться принципиально.

Например, женщина устраивает сына в детсад. Разговор в кабинете врача детского сада. Врач, рассматривая бланки результатов разных анализов, спрашивает: «А стул-то у вашего мальчика есть?» Мать: «Да, да есть! У нас и в деревне у него своя табуреточка была, и здесь, как только в город переехали, сразу же стульчик купили!»

Желая сделать утверждаемые понятия более определёнными, мы и пришли к форме изложения несколько отличающейся от общепринятой для словарей.

Третья редакция уточняет ряд старых понятий и содержит ряд принципиально новых положений, которые подсказала жизнь. Например, практика убедительно показала – нужно уходить от такого понятия как «наркотик». Его применение способствует мощному программирующему действию как на отдельного человека, семью, так и на общество в целом. В соответствие с этим в третьей редакции вместо слова «наркотик» применяется слово «интоксикант». Иногда, если это удобно по редакционным соображениям, применяется слово яд.

Новым является и то, что слово Трезвость сейчас мы пишем с заглавной буквы, чем подчёркивается особая её ценность в нашей жизни.

О некоторых общих свойствах языка

Язык – это система, которая обеспечивает общение и передачу информации между людьми и даже между поколениями, разделенными значительными промежутками времени, например, через письменность, а в

настоящее время и через другие способы документирования происходящего. Через те же средства кино и другие формы технической записи.

Кроме того, язык одновременно является и средой, при помощи которой информация обрабатывается.

Понятия и определения, составляющие основу языка, являются мощнейшим аппаратом обучения и программирования общественного сознания. Отсюда получается, что применяемые в языке понятия и определения влияют на взаимоотношения людей между собой, на процессы, что идут в обществе. И даже влияют на взаимодействие общества и природы.

Распространенность самоотравления интоксикантами (табаком, алкоголем и другими) сильно зависит именно от состояния информационной среды в обществе, и одно из основных условий распространенности самоотравления – особый понятийный аппарат, который в трезвом движении называется «язык ломехуз» (см. далее).

Ниже, разоблачая язык ломехуз, идет объяснение языка УСТ. Язык Трезвости явление относительно новое и появился он вместе с работами Г.А. Шичко, который заложил фундамент теории Трезвости. А вместе с ней были предложены и первые базовые понятия и определения в виде «Основного словаря трезвенника». Но идет время, семена теории Трезвости дают всходы, развиваются. А вместе с этим развивается и язык Трезвости. Как и любой другой, он включает в себя базовые понятия и определения. А где развитие, там и дискуссии. Чтобы сделать их более конструктивными, нужно дать различение, что мы будем понимать под словами «определение» и «понятие».

В определении слова имеют такое же значение как символы в формуле. В определении нет лишних и случайных слов. В определении каждое слово необходимо, а все вместе они достаточны для точного описания смысла определения. Как еще иногда говорят, «с определением не спорят». Для изменения даже одного слова в определении нужны очень веские обоснования.

В понятии же слова связаны менее жестко и служат для пояснения глубинного смысла, который пока еще плохо описывается существующим запасом слов и определений имеющегося языка. В процессе познания, в процессе развития языка понятия часто распадаются на ряд определений, которые, как мы установили выше, имеют жесткую и вполне точную структуру.

Чем разнообразнее круг определений и понятий, охватываемых языком, чем точнее они отражают истину и окружающую действительность, тем более широкий круг вопросов общество способно успешно решать. Для общей картины эволюции языка характерно и такое явление, как появление локальных языков, в той или иной степени «разлитых» внутри основного языка.

Степень «разлитости» разных языков в обществе разная. Например, язык химии в обществе распространён минимально. В основном им пользуются химики в своей научной и производственной деятельности. Язык математики «разлит» уже в большей степени, то есть основные его понятия и определения для решения повседневных задач используют очень большое количество людей. Например, все умеют считать. И следовательно пользуются языком математики, называя цифры, числа, производя над ними действия. А это и есть понятия и определения, входящие в арсенал математики.

Но в обществе решаются не только задачи полезные всем. Часть граждан в обществе решают свои корпоративные задачи и тоже имеют свою «науку», традиции и свой понятийный аппарат. Например, одно время был в продаже «Словарь воровского языка». Эти люди также заботятся, чтобы их язык был как можно более распространён в обществе. Поэтому выпускаются и сборники блатных песен, и звучат на всех волнах и в записи блатные напевы.

К такой же «блатнине» относится и «теория культурного умеренного пития», через которую люди программируются на самоотравление тем или иным ядом (табаком, алкоголем и другими). Соответственно она имеет в основном языке свои понятия и определения. К ним относятся хотя бы такие, как «спирт – специфическое пищевое вещество», «качественные вина», «послевкусие», «тост» и т. д. Этот язык ломехуз программирует людей на самоотравление различными ядами. В настоящее время известно около 3000 ядов, на которые можно человека отдрессировать, и он будет самоотравляться, отдавая за своё отравление деньги.

О языке утверждения и сохранения Трезвости

Соответственно в обществе вслед за «разлитием» языка, программирующего на самоотравление, разливается и горе народного самоотравления ядами (табаком, алкоголем и другими интоксикантами).

Сейчас уже всем, хоть и в разной степени, понятно, что в обществе созрели условия для решения важнейшей задачи – утверждения и сохранения Трезвости. Для ее решения в первую очередь нужен соответствующий язык, который всесторонне закрепляет и освещает круг вопросов, связанных с утверждением и сохранением Трезвости. Этот язык дарит обществу и *единомыслие* в деле утверждения и сохранения Трезвости.

Без языка утверждения и сохранения Трезвости и вытеснения «культуро-питейского языка ломехуз» задачу утверждения и сохранения Трезвости в обществе не решить. Конечно, одного этого условия недостаточно, но это условие является необходимым.

Принципиально важный научный прорыв в деле утверждения и сохранения Трезвости был сделан нашим соотечественником Г.А. Шичко

(1922-1986 гг.). Он установил, что человека самоотравляться тем или иным интоксикантом заставляют не свойства вещества, а «искажение сознания», так он называл, говоря современным языком, процесс программирования человека. К этим же выводам пришёл и скандинавский нарколог Х.О. Фекъяер. Но в отличие от него физиолог Г.А. Шичко продвинулся дальше и разработал способ «самоосвобождения от табачно-алкогольной зависимости». Одновременно этим был дан мощный импульс на создание языка утверждения и сохранения Трезвости. Он выходит из сугубо научной сферы и начинает жить непосредственно «в народе». И это естественно.

Время также показало, что работы Г.А. Шичко, его метод самоосвобождения от табачно-алкогольной зависимости в развитии выходят за первоначально очерченные рамки и являются основой для понимания процесса программирования человека, семьи, общества в целом, а также освобождения от такого программирования в любых других сферах жизни и развития общества. И в этом метод Г.А. Шичко тесно смыкается с областью, которая в настоящее время активно осваивается различными политтехнологиями.

Научные открытия, сопровождающие метод Г.А. Шичко по освобождению от программы на самоотравление различными интоксикантами, естественно сопровождаются своим понятийным аппаратом. Его часто в трезвом движении называют «словарь Шичко».

Как и любое жизненно важное дело, метод Г.А. Шичко получил широкое распространение и в настоящее время является не только основой практической деятельности трезвого движения, но становится частью общей культуры общества, давая возможность выживания человеку, семье, обществу в целом.

В итоге сейчас наблюдается, как на основе словаря Шичко и его метода сама жизнь, практика трезвого движения совершенствует новый язык – язык утверждения и сохранения Трезвости.

Например, летом 2002 года на слете Трезвости С.С. Аникин распространял свое исследование о том, как люди понимают слово «Трезвость». Там же сообщил свои разработки по языку утверждения и сохранения Трезвости В.А. Дружинин из Екатеринбурга. Ещё ранее свои разработки по этому вопросу представляла общественная организация «Трезвая Тюмень».

Основные понятия и определения языка Трезвости наработаны практикой организаций, входящих в общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал», в результате сознательной научной работы. Естественно, что эта работа опиралась на все предыдущие наработки в этом направлении, на текущую деятельность.

Процесс создания языка можно ускорить, если увидеть этот процесс и помочь ему. Ниже дана часть понятий и определений, которые уже используются в практике достаточно широко. Конечно, этот список не полный и дается здесь скорее как пояснение, что процесс возникновения языка утверждения и сохранения Трезвости наблюдается.

Обычно в словарях слова, понятия, определения располагаются в алфавитном порядке. Но здесь излагается не словарь. Наша цель – дать структурное понимание, внутреннее чутье языка утверждения и сохранения Трезвости. Поэтому определения и понятия часто даются с большими примечаниями и поясняющими отступлениями, зачастую в повторениях и вариантах. И размещены они в порядке, который позволяет более полно оттенить особенности такого явления как язык утверждения и сохранения Трезвости.

Сначала даются основные (базовые, родоначальные) понятия и определения. А далее идут вытекающие из них или подчиненные им.

Язык УСТ

1. Язык утверждения и сохранения Трезвости – комплекс понятий, слов и выражений, способствующих утверждению и сохранению Трезвости человеком, семьей, обществом в целом.

Примечание. Говоря о языке утверждения и сохранения Трезвости, нужно всё время помнить, что применяемые в языке слова, выражения, понятия и определения ко всему прочему способствуют и правильной обработке информации. Сравните. Перед вами абзац, составленный с применением языка ломехуз, то есть слов, программирующих на самоотравление.

Женщины, оживлённо переговариваясь между собой, проворно расставляли на столе бутылки с винами высочайшего качества, а также любовно отполированные до блеска фужеры на высоких ножках, через какие-то минуты все дружно произносили тосты. Веселье началось.

А теперь вслушайтесь в это же самое, но переведённое на язык утверждения и сохранения Трезвости, то есть с применением слов, понятий и выражений, правдиво и точно определяющих происходящее.

Женщины, оживлённо переговариваясь между собой, проворно расставляли на столе бутылки с ядовитыми алкогольными смесями и разведениями, содержащие яды высочайшего качества, а также тщательно отполированную до блеска ритуальную посуду для самоубийства на высоких ножках, через какие-то минуты после ряда абсурдных выступлений началось массовое ритуальное самоотравление.

Отсюда следует, что язык утверждения и сохранения Трезвости нужно применять всегда и везде. То есть в своих мыслях, в разговорах, в публикациях, в официальных документах и так далее.

Невозможно утверждать Трезвость, что-то объяснить другому человеку, пользуясь языком, программирующим людей на самоотравление ядами (табаком, алкоголем и другими). Ваши фразы, ваши разъяснения и документы от этого потеряют всю свою убедительность и внутреннюю логику, ибо чуждые слова всё время будут в логическом и эмоциональном конфликте с трезвым смыслом, который вы пытались вложить в свое изложение.

Свободное владение языком утверждения и сохранения Трезвости является одним из признаков освобождения личности человека от программы самоотравления и, соответственно, освобождения от самоотравления любыми интоксикантами.

2. Трезвость – естественное, творческое и единственно разумное состояние человека, семьи, общества. Трезвость – это полная свобода от запрограммированности на самоотравление интоксикантами, и как следствие, полная свобода от самоотравлений любыми ядами, в любых количествах.

Примечание. Это определение является родоначальным, центральным в деле утверждения и сохранения Трезвости. Поэтому особенно важно правильно понимать основные понятия, окружающие это определение.

Есть два подхода и соответственно два вида определений Трезвости. Первый в логический центр определения ставит алкоголь. Определения Трезвости при этом подходе звучат примерно так: «Трезвость – это полный, абсолютный отказ от употребления алкогольных напитков» или «Трезвость – это непрерывное воздержание от употребления алкогольных напитков». Последнее – позиция Всемирной организации здравоохранения.

При таком подходе определение составляется с использованием слов, программирующих на самоотравление (... «употребления», ... «напитков»). В контексте определения заложено, что состояние Трезвости это вынужденное состояние, что это решительная, требующая большой силы воли, личная жертва человека. На такое положение вещей указывает характерное слово «отказ», «воздержание», да ещё и «непрерывное».

Существование такого подхода исторически обосновано. Ведь до открытий Г.А. Шичко люди понятия не имели о программах, что заставляют людей самоотравляться, и потому разрушать программы самоотравления не умели, и единственный способ спасения себя от самоотравления состоял в том, чтобы «отказаться» от алкоголя. По-другому – «бросить пить». А так как программа при этом оставалась «живой» и требовала от человека выполнения ритуала самоотравления, то человеку предстояло всю жизнь с ней «бороться», и это действительно требовало определенной силы воли.

С появлением открытий Г.А. Шичко положение в корне изменилось и стало возможным разрушение программы самоотравления. А в этом случае «тяга» на самоотравление и всё, что с ней связано, пропадает. Человек возвращает себе естественное, творческое состояние Трезвости, с которым и родился.

Отсюда органически вытекает и определение Трезвости как естественного состояния человека, семьи, общества в целом. Это и есть второй подход к определению Трезвости.

И он идёт не от алкоголя, а от естественного, природой данного состояния – от Трезвости и соответственно ставит её в центр общественного внимания.

Правда, в наше историческое время, когда трезвых людей чрезвычайно мало, к такому определению требуется поясняющее дополнение, что Трезвость – это жизнь в ПОЛНОЙ свободе от запрограммированности на самоотравление различными интоксикантами, а значит и от отравления ими в любых количествах.

В этом определении важно понимать ещё несколько моментов. В определении звучат слова, что «Трезвость – естественное ТВОРЧЕСКОЕ состояние…» В строгом смысле слово «творческое» в определении Трезвости «лишнее». Конкретный человек, будучи трезвым в силу особенностей образования, воспитания и т. д. («эффект Маугли»), может и не иметь творческих начал. Но слово «творческое» мы применяем с тем, чтобы подчеркнуть, что самоотравление любым интоксикантом, даже в самых малых количествах, отнимает у человека в значительной степени способность к творчеству чисто физиологически. То есть при любом образовании, воспитании человек, отравляющий себя, не может творить в полную силу отпущенных ему при рождении самой природой способностей.

Кроме того, в русском языке Трезвость традиционно, исторически понимается в двух смыслах. Первый обозначен выше, а второй смысл имеет в виду более общее понятие. Вот как оно закреплено, например, в словаре Даля. В пояснении к слову «трезвенник» даётся: «трезво смотрящий на вещи; освободившийся от иллюзий». То есть второй смысл Трезвости – это свобода от иллюзий. Поэтому, чтобы избежать споров и попыток навесить оба смысла одновременно на слово «Трезвость», нужно понимать в каком контексте употребляется это слово. По нашему мнению, для второго смысла более подходящим является слово «здравомыслие».

3. Теория Трезвости – комплекс теоретических и практических сведений, позволяющих утверждать и сохранять Трезвость человеку, семье, обществу в целом.

Примечание. Теория Трезвости существует как противовес «теории культурного умеренного пития» и раскрывает ряд существенных обстоятельств.

Слова «теория культурного умеренного пития», «культурное умеренное питие» являются смысловым «покровом», понятием, которое скрывает от общественного сознания самую опасную, самую тяжёлую фазу развития самоотравления.

Несколько слов в раскрытие этого утверждения.

Всё время нужно иметь в виду следующие объективные закономерности. Это, прежде всего, наличие «закона нарастания дозы». Подмечена закономерность перехода от «малых» доз к дозам всё большим и большим. От «слабых» растворов к более «крепким». От «лёгких» ядов разного вида к более «тяжелым». Часто эта закономерность выражена в «законе трёх поколений», который обычно в популистской форме формулируют так: «Первое поколение начинает, второе продолжает, а третье «спивается» или

«садится на иглу». «Закон трёх поколений» верен статистически и допускает индивидуальные исключения разного вида. Однако практика со всей очевидностью показывает, что фаза «малых», «культурных» доз является самой опасной и самой трудной для освобождения человека от программы самоотравления. Самой опасной она является как для человека и семьи, так и для общества в целом. Так как человек в этой фазе ещё не видит уже состоявшейся с ним беды и в силу этого является активнейшим пропагандистом «теории культурного умеренного пития», подкрепляя свои слова активным примером. В силу того, что в этой фазе человек не понимает постигшей его беды, данная фаза является и самой тяжёлой для освобождения от запрограммированности.

В итоге можно сформулировать такое понятие.

4. «Теория культурного умеренного пития» – это основной комплекс технологий, программирующих население на самоотравление различными интоксикантами с целью его оглупления, извлечения прибыли, проведения геноцида.

Примечание. Сверхзадача «теории культурного умеренного пития» состоит в том, чтобы поставить человека, семью, общество в целом перед ложным выбором: «Учись травиться и травись красиво, умеренно и культурно, учи этому детей, а иначе ты и дети твои станете пьяницами, алкоголиками». «Теория культурного умеренного пития» насаждает в обществе самый опасный вид социального паразитизма – отнимание Трезвости.

5. Отнимание Трезвости – самый опасный вид социального паразитизма. Обычно говорят: «спился человек», стал «алкоголиком». Реже говорят: «потерял Трезвость». Данные слова уводят общественное сознание от сути вопроса. Человек «не теряет Трезвость сам». Трезвость у него отнимается особыми информационными приёмами. Отнимание Трезвости по отношению ко всем остальным видам является самым опасным из всех известных способов социального паразитизма. Отличительный признак состоит в том, что в сравнении с остальными видами плюс к отниманию результатов труда, в той или иной форме свойственных любому другому виду социального паразитизма, отнимание Трезвости сопровождается целым рядом других негативных явлений для человека, семьи, общества в целом. Они беспрецедентны по масштабам и своему разнообразию.

С древних времён люди догадывались об их существовании. Например, в Исламе есть утверждение, что деньги, вырученные от продажи алкоголя, так же как и от ростовщического процента, являются греховными (то есть разрушительными), даже если потрачены на очевидно созидательные цели.

Начнём с общепризнанных потерь. К настоящему времени (2014 г.) ежегодные людские потери от 700 тыс. до одного миллиона смертей так или иначе связаны с алкоголем, ещё 400-500 тыс. смертей связаны с табаком, и около 100 тыс. смертей приносят другие яды. Потери здоровья наступают у ещё большего количества людей. По зарубежным оценкам

россияне тратят на приобретение алкогольных ядов 61 млрд. долларов ежегодно (свыше 2 триллионов рублей). Оценки по внутренней статистике дают доверительный интервал затрат от 2-х до 4-х и даже более триллионов рублей ежегодно. Табак уносит от созидательного бизнеса ещё от 0,5 до 1 триллиона рублей. Эти деньги уходят на развитие «индустрии самоотравления населения» и минуют созидательный бизнес, основательно тормозя его развитие, ведь эти деньги соизмеримы с бюджетом РФ (около 14 триллионов рублей в текущее время).

Но это не все «экономические» потери. В настоящее время установлено, что один рубль, вырученный от продажи алкоголя, даёт от 6 (так считается в РФ) до 8 рублей (Беларусь) убытка. С учётом этого обстоятельства доверительный интервал ежегодных убытков РФ, связанных только с алкоголем, составляет от 12 до 24 триллионов рублей. То есть убытки равны или даже в два раза превышают бюджет РФ! Естественно, что все негативные явления и их обоснования здесь привести мы не можем. Для этого потребуется больший объём. Но одно обстоятельство нужно подчеркнуть. Самоотравление интоксикантами любого вида, даже в малых дозах, снижает способности человека к абстрактно-логическому мышлению и, вследствие этого, в значительной степени человек теряет способность к различению. Потеря различения ведёт к снижению нравственности, падению моральных норм, способности к пониманию политических, экономических, социальных явлений. А это в свою очередь ведёт к потере социальной стабильности. Общество в буквальном смысле этого слова становится неуправляемым и деградирует.

6. Волны Трезвости – комплекс информационных и иных воздействий на общество, идущих от отдельных граждан, организаций, государства и его структур, событий, обычаев, ритуалов и так далее, способствующий утверждению и сохранению в обществе полной свободы от отравлений любыми интоксикантами (табаком, алкоголем и другими).

Примечание. Мощнейшие волны Трезвости даёт личный пример, повсеместное и последовательное применение языка утверждения сохранения Трезвости и другие действия, идущие от понимания и практических приложений теории Трезвости.

7. Культура. Понятие культура в зависимости от контекста имеет различные значения. Например, «сельскохозяйственная культура», «античная культура», «культура отношений», «музыкальная культура» и т. д. Но если абстрагироваться от контекста, в котором применяется это понятие, то общим для всех понятий «культуры» вычленяется обстоятельство, которое можно сформулировать следующим образом.

Культура – это процесс формирования в обществе морали. Вся совокупность знаний и умений составляет содержание процесса. На это обстоятельство нужно обратить особое внимание, потому что в современном нам обществе (начало 21 века) культура понимается в основном как сфера раз-

влечений. В сознании многих людей даже «Министерство культуры» ассоциируется с артистами и всем, что связано со сценой (театр, кино, телевидение, шоу и т. д.). Роль этих средств в формировании морали чрезвычайно высока. Но нужно понимать, что именно – созидательное или разрушительное – внедряется в общественное сознание через эти средства. На поведение людей влияет вся совокупность знаний и умений, которыми владеет общество. Быть «культурным» человеком – это не только (и не столько) знание биографий «звёзд» экрана. Это в первую очередь знать, как устроен мир, общество, техника, природные процессы и т. д. И не только знать, но и владеть этим знанием на практике.

8. Мораль – это совокупность законов «писанных» и «неписаных», которые реально регулируют отношения между людьми.

Существует связь между законами писаными и неписаными. Цицерону принадлежат слова: «Хочешь изменить мораль общества – измени его законы!» В то же время Конфуций отмечает такую связь: «Лучший закон тот, который идёт от обычая!» То есть жизнь, её условия, ресурсная база, уровень развития производительных сил и сопровождающий это развитие уровень производственных отношений влияют на устройство государства, на состояние, вид его морали. Мораль общества меняется как под действием условий жизни, так и под действием сознательно принимаемых законов.

9. Средства формирования и управления общественным сознанием (СФиУОС). Если говорить в самом общем виде, то в обществе, в государственном устройстве существует множество различных средств и условий, через которые и с помощью которых формируется и управляется общественное сознание. В первую очередь на общественное сознание влияют условия самой жизни: «бытие определяет сознание», «что из того, что мир просторен, если башмак тесен», «сытый голодного не разумеет», «когда грохочут пушки, музы молчат», и т. д.

Далее идёт обучение, воспитание, которое осуществляется и в семье, и в школе, и в трудовых коллективах, распоряжения официальных органов и т. д.

Но мир сейчас вошёл в новую эру – эру информационных технологий, в эру информационных принуждений. В этих условиях неизмеримо выросла роль информационных технологий. Появились новые специальности: «политтехнологи», «пиарщики», «специалисты по связям с общественностью» и т. д.

В связи с переходом общества в новое качество требуется и переосмысление такого явления, как СМИ – средства массовой информации. В настоящее время СМИ, в сочетании с возможностями информационных технологий, по степени воздействия на общество перешли в новое качество. В связи с этим устаревшее понятие СМИ нужно заменить на более точное – «Средства формирования и управления общественным сознанием» (СФиУОС).

10. Ломехуза – небольшой жучок, паразитирующий на муравьях, имея способность отравлять муравьев своими ядами.

Примечание. В теории Трезвости ломехузами называют людей, отравляющих и насаждающих отравление различными ядами (табаком, алкоголем и другими) для получения финансовых, политических выгод и проведения геноцида.

11. Интоксиканты – яды, на которые у человека можно выработать зависимость (табак, алкоголь, некоторые лекарства, опий, марихуана, героин, крек и др.)

Примечание. В настоящее время известно более 3000 веществ, на которые можно вызвать у людей зависимость, содержащую рефлексы на самоотравление. Известен случай: некий крестьянин до революции в нашей стране отравлялся керосином.

12. Яд алкоголь – имеющая широкое применение техническая жидкость.

В ГОСТе от 1972 года дано такое определение: «Этиловый спирт – бесцветная жидкость с характерным запахом. Сильный наркотик, вызывающий сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы».

Примечание. Важно также понимать, что в настоящее историческое время алкоголь является ведущим интоксикантом. Его применение для целей отравления населения надёжно легализовано. Более того, закреплено в законодательстве, во множестве ритуалов, пословиц, песен, фильмов и других жанрах. Ломехузы прилагают все усилия для того, чтобы сохранить такое положение «на веки вечные».

В плане понимания их усилий в направлении отравления населения, например, алкогольными ядами полезно рассмотреть динамику изменения формулировок ГОСТов.

В ГОСТе от 1972 года: «Этиловый спирт – бесцветная жидкость с характерным запахом. Сильный наркотик, вызывающий сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы».

В ГОСТе от 1982 года: «Этиловый спирт – бесцветная жидкость с характерным запахом. Сильный наркотик».

В ГОСТе от 1993 года: «Этиловый спирт – бесцветная жидкость с характерным запахом».

Санитарно-гигиенические нормы и правила СГНП от 1999 года характеризуют алкоголь как «вещество с доказанной для человека канцерогенностью».

В практике можно встретить различные названия этого ядовитого вещества: алкоголь, этиловый спирт, питьевой спирт, медицинский спирт, хлебный спирт, пшеничный спирт и т. д.

Спирт является хорошим растворителем. В любых пропорциях растворяется в воде, жирах. Хорошее сырье для химической промышленности (например, для производства каучука), прекрасное топливо для двигателей

внутреннего сгорания (ДВС). Применяется также спирт в амортизирующих устройствах, тормозных устройствах, гидросистемах и т. д.

Алкоголь легко воспламеняется, имеет характерный отвратительный запах и жгучий вкус. При приёме вовнутрь является сильнейшим протоплазматическим, то есть проникающим в протоплазму всех клеток человеческого организма, ядом.

Алкогольный яд – хороший антисептик, так как активно убивает всё живое.

13. Яд табак – табачное сено с наполнителями, специально приготовленное для отравления человеческого организма.

Примечание. Кроме табачного сена в табачный яд входят разные наполнители. Сухофрукты, мята, душица, валериана, ментол, селитра, мёд, и другие компоненты. В некоторых публикациях указывается, что в состав табачных ядов может входить до 600 компонентов. При этом у каждой фирмы свои «Ноу-Хау».

14. Интоксиканты ускоренного поражения – это яды отличные от алкоголя и табачных ядов. К ним, например, относятся марихуана и опий, героин и кокаин, крек и морфий, а также некоторые лекарственные средства. Кроме этого – бензин, ацетон, эфир, ЛСД, клеи синтетического происхождения, предметы бытовой химии, например, дихлофос и другие.

15. Создание в обществе зависимости на самоотравление различными ядами – комплекс действий со стороны ломехуз, в результате которых человек, семья, общество начинают «добровольно» отравляться различными ядами (табаком, алкоголем и другими).

Для создания в обществе зависимости на самоотравление требуется обеспечить два основных условия: это доступность интоксиканта и соответствующий информационный террор населения.

16. Доступность ядов – ряд мероприятий со стороны ломехуз, направленный на увеличение доступности ядов каждому члену общества. Среди них:

– легализация ядов (табак, алкоголь – яды легальные, предпринимаются попытки легализовать и другие);

– увеличение сети распространения (киосков, магазинов, баров, ресторанов и других заведений, распространяющих среди населения различные яды);

– увеличение времени работы точек, распространяющих яды (многие киоски и магазины делают это круглосуточно);

– максимальное приближение точек распространения ядов к скоплениям людей (встраивание в жилые дома, остановки транспорта, в продуктовые магазины и др.)

– создание «слабоалкогольных» смесей и разведений (пиво, вино, джин-тоник, и др.);

– маскировка ядов другими веществами. Например, введение в алко-

гольные разведения сахара, соков, сиропов и прочих веществ, скрывающих истинный вкус алкогольного яда;

– расфасовка ядов в мелкую упаковку (торговля уменьшенными дозами). *Применительно к алкоголю: «мелкие бутылочки» и «баночки», позволяющие отравляться прямо на улице, «из горла». Применительно к табачному яду: торговля «бабушками с рук» по одному отравляющему снаряду. Прием «бабушки с рук» особо увеличивает число приобщающихся среди детей. Применительно к ядам ускоренного поражения: организация производства и бесконтрольная продажа одноразовых шприцов.*

Есть и другие меры, увеличивающие доступность ядов. Например, публикация рецептов и описания устройств, позволяющих организовать производство ядов на дому (пиво, брага, вино, самогон, «ханка» и др.), а также продажа таких устройств.

17. Информационный террор населения – организованные действия ломехуз по созданию информационной среды, которая программирует человека, семью, общество в целом на «добровольное» отравление интоксикантами (табаком, алкоголем или другим).

Примечание. Цель информационного террора в формировании и закреплении в каждом человеке, в каждой семье, обществе в целом запрограммированности на самоотравление (сокращённо «программы») различными ядами.

Информационный террор населения имеет свои методы и инструменты воздействия. При этом активно используются свойства человеческого сознания и подсознания, индивидуальной и групповой психологии, приемы манипулирования общественным сознанием, свойства тела человека и т. д.

Методы, приемы и способы информационного воздействия различны. К ним, в частности, относятся многократное повторение слов и фраз, влияние на подсознание, минуя контроль разума. Например, использование контекста, ассоциативных связей, выворачивание привычных понятий и т. д.

Сюда же относится захват «ключевых слов». Например, особый «вкус», «Русская» водка, «Советское» шампанское. А также захват установившихся ритуалов. Например, обряд похорон, который на Руси всегда был трезвым. А иначе считалось грешно! Создание новых ритуалов. Например, утверждение «профессиональных» праздников. Учёт половозрастных и других отличий населения. И «прицельная» работа на каждый слой общества. Например, карманный табачный крематорий с изображением Ленина, Сталина. Пиво «Комсомольское», «Студенческое» и т. д.

Инструменты воздействия также разнообразны.

В первую очередь к ним относится законодательство, разрешающее сам факт информационного террора. Технически информационный террор осуществляется через книги, газеты, журналы, кино, радио, телевидение, песни, тосты, рекламы при проведении различных мероприятий, например,

спортивных, и другие формы воздействия. Основой же идеологии и практики информационного террора являются ключевые положения «теории культурного умеренного пития».

18. Ложный выбор – одна из главных задач, которая решается через «теорию культурного умеренного пития».

Примечание. Через применение методов и инструментов информационного террора и общество в целом и отдельный человек, и семья, как ячейка общества, ставятся перед ложным выбором: «Учись умеренно и культурно отравляться и будешь хорошим «культурным» человеком. Учи этому своих детей. А вот если не научишься «умеренно и культурно» отравляться, то тогда «заболеешь алкоголизмом». И дети твои тоже станут алкоголиками».

Соответственно публикуется целая библиотека алкогольно-табачных абсурдизмов типа «Как научиться выпивать с пользой для здоровья?» или «Энциклопедия безопасного курения». То есть объясняется детям и молодёжи, как вести себя во время ритуалов самоотравления.

Характерный признак: упоминание слова Трезвость «теория культурного умеренного пития» исключает совсем. А если о Трезвости и приходится говорить, то ломехузы о Трезвости говорят в унизительных негативных тонах, как об уделе людей больных, скаредных, жадных, которые не умеют и не любят «жить широко, раскованно и щедро».

Основные положения «теории культурного умеренного пития» применяются не только к алкоголю, но и другим ядам. Например, положения о «малых, умеренных дозах», «высоком качестве» применяемых для самоотравления ядов применяются ломехузами и в отношении табачных ядов, и интоксикантов ускоренного поражения.

Поясняющие отступления. Кроме постановки человека, семьи, общества в целом перед ложным выбором информационный террор через «теорию культурного умеренного пития» навязывает ряд других положений (см. п. 18а, 18б, 18в).

18а. Словам «алкоголик», «пьяница» придаётся исключительно унижительный оттенок. Эти слова используются как клеймо позора. Как вопиющий случай «бескультурья», «болезни». Болезни позорной, в которой виноват исключительно «сам больной».

Этим достигается несколько целей. Во-первых, вина с истинного виновника (организаторов самоотравления населения) переносится на жертву. Во-вторых, раз «алкоголизм – это болезнь и позор», то человек, спасая своё самомнение, до самой последней черты не признаёт себя «алкоголиком», а считает себя «таким как все» и, соответственно, не предпринимает даже попыток к осознанию явления и освобождению от самоотравления. В-третьих, таким приёмом общественное внимание переключается на ошибочные действия: «лечение», «преодоление», «уменьшение масштабов злоупотребления», «борьба с пьянством и алкоголизмом» и т. д.

18б. Информационный террор маскирует самое начало самоотравления (фазы пробы, момент приобщения). Начальные стадии являются самыми опасными для людей, и они маскируются словосочетаниями: «культурное умеренное питие», «культурно пьющий», «выпивающий в меру» и подобными. И человек, и семья, и общество не видят беды – отнимания Трезвости.

18в. Информационный террор через «теорию культурного умеренного пития» «забивает» в общественное сознание ложь:

«*Алкоголь – **ПИЩА**, она должна быть **КАЧЕСТВЕННОЙ** и её нужно **потреблять В МЕРУ***»**.**

Истина же в том, что около полутора тысяч лет люди знают, что алкоголь – яд, а не пища. А понятия «качество» и «мера» применимо лишь к пище.

19. Зависимость на самоотравление интоксикантами – КОМПЛЕКС, состоящий из:

– запрограммированности на самоотравление (программы) и

– физиологических механизмов, ЗАСТАВЛЯЮЩИХ человека отравляться различными ядами.

Главным в комплексе является программа.

20. Программа – ряд взаимосвязанных информационных блоков, записанный в мозгу человека на уровне разума (сознания) и подсознания, содержащий в себе как минимум:

– блок №1 – «блок соблазнительных ситуаций и соблазнителей»;

– блок №2 – «блок внутренних состояний»;

– блок №3 – «блок ложных знаний и самозащиты программы»;

– блок №4 – «блок ритуальных действий».

Примечание: программа у каждого человека сугубо своя – «индивидуальная». То есть наполнение блоков у каждого человека свое. В тоже время имеются и общие закономерности. Они отражены в функциях блоков, из которых и состоит программа. В каждой программе есть перечисленные блоки. Это и роднит все программы между собой. Хотя, еще раз подчеркнем, наполнение блоков у каждого человека свое. Коротко на примерах поясним содержание блоков.

Например, ребёнок на собственном дне рождения, а это «ситуация», следовательно заполнение блока №1, увидел как красиво, с торжественной улыбкой («внутреннее состояние», блок №2) мама подняла бокал с вином. Всё улеглось на свои полочки. В том числе заполнилась и полочка «ложные знания и самозащита программы» (блок №3), где осело то самое «положительное отношение к алкоголю».

И даже на полочку №4 «ритуальные действия» кое-что попало. Во всяком случае с этого момента, играя в «день рождения» или «праздник», ребёнок не думая, а значит рефлекторно, будет поднимать кубик, как поднимала фужер его мама, и тем будет укреплять блок №4, отрабатывая и совершенствуя свои «ритуальные действия», ориентированные на самоотравление.

Так и отрабатывается (у каждого по-своему) «запрограммированность», т. е. *ПРОГРАММА НА САМООТРАВЛЕНИЕ*.

Поясняющие отступления. Ниже дана развернутая характеристика блоков, составляющих программу самоотравления. В настоящее время часть психологов для обозначения программ, в частности программы самоотравления, применяют термин «субличность».

Блок №1 - *«блок соблазнительных ситуаций и соблазнителей»*

То есть ситуаций, на которые у данного человека выработан условный рефлекс на самоотравление табачно-алкогольными и другими ядами. Как то: праздники, покупка, встреча, расставание. Отравление до еды, после еды, обычай, ритуал, содержащий отравление и т. д.

Примечание. Ситуация – это отмечаемая человеком смена внешних условий. Осознанно или на уровне подсознания (см. далее).

Блок №2 - *«блок внутренних состояний»*

Этот блок тесно связан с первым блоком и детально прописывает, что должен ощущать отравленник в каждой ситуации, что должен испытывать во время отравления и после него. Состояние при встрече, в атмосфере праздника. Горе, радость. Расположенность «на душевный разговор». Знаменитое: «Ты меня уважаешь?» – это отсюда! При формировании ломехузами как блока №1, так и №2 особо эксплуатируется высокая способность человека к обучению и подражанию («эффект обезьянки»).

Блок №3 - *«блок ложных знаний и самозащиты программы»*

(Дано как пример ложного знания) «алкоголь – специфическое пищевое вещество», «алкоголь лечит и согревает», «увеличивает творческую активность и половую потенцию», «алкоголизм – болезнь», «малые дозы алкоголя расширяют сосуды», и т. д.

В этом же блоке и установка на отравление, и положительное отношение к интоксиканту, например, алкоголю. Тут же алкогольный юмор и прочие абсурды, которые используются программой для её самозащиты.

Другими словами, этот блок содержит набор абсурдизмов (см. ниже).

«Блок ложных знаний и самозащиты программы» сохраняет программу от разрушения при внешних информационных воздействиях. Это важная составляющая программы. Этот блок обеспечивает «самозащиту» программы при малейшей угрозе любому другому блоку программы.

Неподготовленный человек, как правило, не различает где реакция личности человека, а где реакция его программы. Но умение различать их приходит после некоторой тренировки вместе с осознанием необходимости различать, где действиями и реакциями человека руководит программа, а где им руководит его личность.

Пример простейших защитных реакций программы.

На вопрос «Почему вы курите? Разве вы не знаете, что курение это медленная смерть?» Блок защиты заставляет отвечать: «А я и не тороп-

люсь!». На вопрос «Девушка, почему вы курите?» Можно получить от блока защиты ответ: «А я убиваю в себе лошадь!»

Или «Пить же вредно! Вы, почему пьёте?» Блок защиты голосом человека отвечает: «Так ведь и жить тоже вредно! От этого тоже умирают!»

А, например, при угрозе разрушения блока №1, в котором содержатся соблазнительные ситуации и соблазнители, предписывающие самоотравление, блок защиты первым обычно выставляет «комплекс «белой вороны».

Человек начинает испытывать дискомфорт: «Как это?! Все в праздник травятся, а я как «белая ворона»…»

При виде человека трезвенника, при разговоре с ним также возникает угроза программе (личность человека может начать подражать трезвеннику) – блок защиты выдает фразу: «Кто не курит и не пьёт, тот здоровеньким умрёт!» и т. д.

Блок №4 - *«ритуальные действия»*

Ритуальные действия это, по сути, условные рефлексы, особым образом организованные, и без подкрепления они, как известно, гаснут. Поэтому разрушение блока ритуальных действий может происходить и тем, что человек сам себе запрещает отравляться в соблазнительных ситуациях. Через какое-то время в результате воздержания (особенно сознательного воздержания) условно-рефлекторные механизмы слабеют и исчезают.

Блок защиты защищает программу от разрушения и в этом случае. Человек «на воздержании» может испытывать различные тягостные состояния, происхождение которых для него плохо объяснимо и понятно. Может возникнуть раздражение, «тяга», «гон», ощущение «потери» и другие. Вплоть до реакций, напоминающих аллергические.

Нужно отметить, что защитные реакции блок защиты может выставить самые разнообразные, но они легко определяются. У них имеется общий признак – это «реакции отторжения» Трезвости и сохранение настроя на самоотравление. Они часто носят агрессивный характер – «что вы лезете в душу со своими нотациями?» и т. д.

Важно отметить, что при сознательном разрушении программы по методу Шичко выше перечисленные реакции блока защиты практически снимаются, и освобождение идёт легко на творческом подъёме.

В «блоке ритуальных действий» содержатся механизмы условных рефлексов на самоотравление в ситуациях, что записаны в блоке №1 «соблазнительных ситуаций и соблазнителей».

Важно понять, что в блоке №4 «ритуальных действий» содержатся «автоматически-принудительные» реакции человека и его организма, под действием которых человек непосредственно выполняет самоотравление. То есть готовит яд к процессу отравления. Например, достаёт отравляющий табачный снаряд из карманного крематория, поджигает его и начинает совершать вонючие отравляющие вдохи. При этом он может искренне себя ругать. Говорить себе, что это последний раз и т. д.

Очерёдность «включения» блоков программы. Блок №4 (ритуальные действия) запускается в следующем порядке: сначала блок №1 воспринимает из внешней среды сигнал, идущий от соблазнительной ситуации или соблазнителя. Это могут быть «командные» слова *тоста*, вид этикетки, звон посуды, вид собравшихся для коллективного самоотравления и т. д.

Под действием этого сигнала запускается блок внутренних состояний. Человек начинает испытывать, например, «тягу», «гон» на самоотравление, предвкушение ощущений, сопровождающих самоотравление, и ощущения после него и т. д. И только после этого «начинают чесаться руки» и выполнять всё, что требуется для самоотравления.

Иногда в это течение сигналов может вмешаться «внешняя помеха». Например, соблазнительную для мужа ситуацию увидела и жена – «дружки подошли». И она может попытаться остановить процесс самоотравления. В этом случае запускается блок №3 и в итоге часто побеждает программа. Получается как по Высоцкому. «Уж если я чего решил, то выпью обязательно!» «Блок защиты» включается и в том случае, если в уже начавшийся внутренний процесс вмешается личность человека и подскажет, что хватит самоотравляться. В этом случае возникает «внутренняя борьба» между личностью человека и программой, которую неподготовленный человек воспринимает как «борьбу с собой».

При формировании этого блока ломехузами используется свойство человека к выработке и закреплению условных рефлексов.

Условные рефлексы на самоотравление у человека закрепляются точно также как и у животных – через поощрение после отравления («эффект собачки»). При этом в качестве поощрения для человека выступает не только «закуска», но и одобрение окружающих и т. д.

21. Ситуация – смена ВНЕШНИХ условий, отмечаемая человеком (осознано или на уровне подсознания).

Примечание. Ситуация в общем случае применительно к самоотравлению выступает как пусковой сигнал, который и запускает программу и весь процесс самоотравления. Здесь нужно отметить интересный момент. Люди редко четко замечают саму ситуацию. Обычно сигнал от неё тут же забивается более мощным сигналом от блока №2 «внутренних состояний».

Например, человек встречает друга, такого же табачного отравленника и они начинают совместно отравляться табачным ядом. Если их спросить, почему они это начали делать, то оба ответят, что им «захотелось закурить». Пусковая ситуация «Встреча друга-отравленника» прошла мимо их сознания. На умение распознать соблазнительную ситуацию нужно обращать особое внимание в курсе по освобождению от зависимости на самоотравление интоксикантами.

22. Соблазнительные ситуации – ситуации, способные запускать программу самоотравления у человека, запрограммированного на самоотравление интоксикантами.

23. Соблазнители – люди, предметы, здания, рекламные сооружения, способные запускать программу самоотравления у человека, запрограммированного на самоотравление интоксикантами.

24. Программисты на самоотравление интоксикантами – это люди, способствующие запрограммированности на самоотравление интоксикантами у других людей. По отношению к детям первыми программистами обычно выступают родители (эффект личного примера).

25. Абсурдизмы – набор абсурдов, так или иначе связанных с отравлением интоксикантами.

26. Абсурдисты – люди, носители и распространители абсурдизмов.

27. Тост (тосты) – короткие «застольные» высказывания в среде собравшихся для самоотравления, облегчающие процесс самоотравления и способствующие ускоренной выработке условного рефлекса на самоотравление интоксикантом (чаще всего алкоголем) и содержащие «ключевые (командные) слова», на которые собственно и вырабатывается рефлекс на самоотравление.

Примечание. Слова в *ТОСТЕ* делятся на командные и обрамляющие.

Например, слово «*ЗА*» является основным командным словом практически *ЛЮБОГО ТОСТА*. Все остальные слова в *ТОСТЕ* (их «занимательность» и «витиеватость») служат только для обрамления «командных» слов *ТОСТА*.

Именно командные слова *ТОСТА* и запускают программу самоотравления. Наряду с командным словом «ЗА» есть и другие: «Ну, будем...», «Давайте, вздрогнем...» и т. д.

28. Отравленник – человек, сознательно отравляющий себя какими-либо ядами (табаком, алкоголем и другими).

29. Табачный отравленник – «курильщик» – человек, отравляющий себя табачными ядами.

30. «Пассивный курильщик» – человек, вынужденный находиться в атмосфере, отравленной табачными отравленниками.

31. Отравленник алкогольный (в быту «алкоголик», «пьяница») – человек, отравляющий себя алкогольными ядами, вне зависимости от частоты отравления, количества и «качества» применяемого для отравления алкогольного яда.

Примечание. Понятие «алкоголик» (пьяница) искажено ломехузами. И применяется ими с оскорбительным значением. Это сделано для внедрения в умы людей губительного «добровольного» выбора. Или ты травишься «культурно», «умеренно», «зная меру», или ты «алкоголик» и «пьяница».

Рассмотрение Трезвости ломехузы либо исключают, либо выставляют Трезвость в негативном свете, как удел людей больных, алчных и хмурых, «врагов веселых и дружных компаний».

Поэтому иногда в разговоре бывает полезно правильно обозначить ситуацию и вместо слова алкоголик, употреблять словосочетание «бывший трезвенник». Оно исключает оскорбление людей. А если добавлять, что отнятое состояние Трезвости можно вернуть, то людям дарится научно обоснованная надежда.

32. Отравленник (героиновый, кокаиновый, насвайный и т. д.) – устаревшее «наркоман» – человек, сознательно отравляющий себя интоксикантами ускоренного поражения.

Примечание. Требуется убирать из жизни слова «наркотики», «наркоман», «психоактивные вещества». Потому что через эти слова демонизируется целый ряд ядов, им приписываются необычайные свойства, которые якобы вызывают «зависимость». И через такую посылку в общественное сознание, сознание отдельного человека уводится от сути вопроса: основа зависимости – не свойства яда, а программа. И соответственно виноваты не вещества и отравленники, а те, кто создаёт условия запрограммированности, сбыт интоксикантов и наживается на отравлении и убийстве людей.

33. «Культуропитейщик» (культурооотравленник?) – человек, находящийся в самой тяжелой и самой опасной фазе самоотравления табачно-алкогольными или иными ядами.

Примечание. Нужно чётко понимать, что все отравленники – это люди обманутые, подвергнутые информационному террору и соответственно запрограммированные на самоотравление. Это жертвы.

34. Кайф – бред запрограммированного человека, находящегося в настоящий момент в состоянии отравления.

35. Балдеть. «Балда» в русском языке чаще всего в значении «глупый», недалекий». Поэтому балдеть буквально обозначает становиться глупее.

36. Балдёж. На языке ветеринаров обозначает состояние коровы перед отелом. Что же удивляться, если собравшиеся на «балдёж» своих подруг называют «телками».

37. Матебремник, «матерьюотравленник» – человек, получавший отравления интоксикантными ядами в утробе матери.

38. Табачный отравляющий снаряд – сигарета, папироса и т. д. «Карманное устройство для холодного копчения человека изнутри», «погребальный тараканий костёр».

39. Карманный крематорий – пачка папирос, сигарет.

40. Отравление табаком – это процесс отравления табачным ядом. В программе, заставляющей человека отравляться, маскируется словом «курить». «Курить» значит отравляться табачным ядом.

41. Отравляющий вонючий вдох – в программе, заставляющей человека отравляться табачным ядом, маскируется словом «затяжка».

42. Отравление алкоголем – процесс отравления алкогольным ядом. В программе, заставляющей человека отравляться, маскируется словами: «выпить», «выпивают», «остограмиться», «вздрогнуть» и другими.

Примечание. Категорически запрещается в отношении отравления алкогольным ядом, а также в отношении алкогольных смесей и разведений применять слова с корнем «пит»: «алкогольные напитки», «выпить». Так как на уровне подсознания слова с корнем «пит» ассоциируются с питательными веществами, с пищей, с тем, чем можно питаться.

43. Алкогольные смеси и разведения – различные алкогольные изделия. В программе, заставляющей человека отравляться, маскируется словами: алкогольные «напитки», пиво, вино, водка, коньяк и другими.

44. Ритуальная посуда для самоубийства – ёмкости для алкогольных смесей и разведений. В программе, заставляющей человека отравляться, маскируется словами: рюмки, фужеры, бутылки, графинчики и другими.

45. Закон увеличения дозы и перехода от «слабых интоксикантов» к более «сильным». Суть этого закона раскрывается его названием. Существует **закономерность:** отравление, раз начавшись, прогрессирует и идёт с нарастанием. «Сила отравления» всё время нарастает. Это явление имеет своё чёткое физиологическое объяснение.

Примечание. Закон «увеличения дозы» действует не только в «пределах одного человека», но он верен и в отношении семьи, и общества в целом. Это явление отражается в «законе трёх поколений».

46. Закон «трёх поколений». Его общая формулировка – дети усиливают доминирующие (ярко выраженные) качества родителей. Применительно к проблеме утверждения и сохранения Трезвости этот закон звучит так: «Первое поколение начинает отравления, второе продолжает, а третье «спивается» окончательно или «садится на иглу».

Иногда этот закон комментируют и так: «Первые умеренно, вторые уверенно, а третьи окончательно».

Другими словами, при отравлениях количество и «сила яда» нарастает и в поколениях, а не только в отдельном человеке.

47. Трезвенники просветители – люди, способствующие уничтожению у других людей запрограммированности на самоотравление любым ядом.

48. Трезвенник естественный – человек, живущий в Трезвости с рождения, т. е. физически свободный от отравления любыми ядами и избежавший запрограммированности. Однако в отсутствии необходимых знаний и морали Трезвости в обществе человека можно с помощью информационного террора вывести на режим самоотравления.

49. Воздержанник – человек, запрограммированный на самоотравление, но в настоящий момент иногда и до конца жизни избегающий отравления ядами («закодировался», сам себя «зажал», «вшил ампулу», болен и т. д.).

50. Освободиться от зависимости на самоотравление – словосочетание, применяемое в теории Трезвости вместо слов «бросил», «отказался».

Примечание. В теории Трезвости вместо слов «бросил», «отказался» применяются слова «отверг», «отвёл», «отклонил» и т. д.

51. Сознательный воздержанник – человек, запрограммированный на самоотравление, но в настоящий момент, находящийся на режиме сознательного воздержания от отравления любыми ядами и сознательно работающий над очищением своего сознания и подсознания от программы самоотравления до полного освобождения. Это режим временный, переходный.

52. Сознательный трезвенник – человек, физически свободный от самоотравления любыми ядами в любых количествах, свободный от запрограммированности на самоотравление ими, а также владеющий основами теории Трезвости, которые позволяют ему предотвращать отнимание Трезвости у себя, семьи и общества.

53. Трезвое движение – народное движение к Трезвости.

Примечание. Трезвость – естественное состояние, поэтому общество всегда стремится к нему. Различают:

– стихийное движение народа к Трезвости и

– организованное движение народа к Трезвости.

54. Стихийное движение народа к Трезвости – утверждение и сохранение народом Трезвости через народный опыт, обычаи, обряды, язык, через инстинктивное понимание Трезвости, как желательного и разумного состояния человека, семьи, общества.

55. Организованное движение народа к Трезвости – народное движение к Трезвости, опирающееся на созданные им структуры, в которых сконцентрированы наиболее эффективные приемы, методы и идеология утверждения и сохранения Трезвости.

Примечание. Волны Трезвости идут по всему обществу, достигая семьи, отдельного человека, охватывая и государственные структуры, вынуждая их на действия по утверждению и сохранению Трезвости, в первую очередь через соответствующее законодательство.

По мере развития организованного движения народа к Трезвости растёт уровень создаваемых народным движением структур и их опыт. С опытом они видоизменяются и реорганизуются. Соответственно растёт и эффективность их действий.

56. Утверждение и сохранение Трезвости – цель и идеологическая основа трезвого движения. При государстве, стоящем за народные интересы, одна из главных функций государства и его органов.

Утверждение Трезвости – комплекс активных действий, способствующий полному освобождению человека, семьи, общества от зависимости на самоотравление интоксикантами.

Сохранение Трезвости – комплекс действий со стороны человека, семьи, общества и его структур (в том числе государственных), направленный на сохранение и защиту Трезвости.

57. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» – программа, определяющая концептуальный порядок утверждения и сохранения в обществе Трезвости.

58. Закон утверждения и сохранения Трезвости – закон, защищающий порядок сохранения и утверждения в обществе Трезвости. Рассматривается как часть действий по выполнению Программы «Трезвость – воля народа!»

59. Абстрактно-логическое мышление – естественная способность здорового («исправного») человеческого мозга к самостоятельной разработке методов «добывания» из окружающей действительности новых знаний.

Примечание. Высокая способность оперировать с «отвлечёнными», «воображаемыми» понятиями (которые в принципе невозможно увидеть или «потрогать руками») и способность к отслеживанию влияния «отвлечённых» понятий на явления конкретной жизни. Высокая способность к творчеству и жизни «своим умом».

Абстрактно-логическое мышление практически полностью утрачивается при отравлении даже в самых «малых и культурных дозах». Известно, что отравление даже в количестве **одного литра абсолютного алкоголя на человека в год, то есть это примерно две бутылки пива в месяц, полностью лишают человека способности к абстрактно-логическому мышлению.**

В этом случае человеку становится в принципе недоступным понимание явлений в сфере политики, финансов и прочих областях, требующих высокой способности к абстрактно-логическому мышлению.

Индивид, утративший способность к абстрактно-логическому мышлению, установить и понять эту свою потерю не в состоянии. При освобождении от зависимости на самоотравление интоксикантами возникают предпосылки к восстановлению абстрактно-логического мышления.

60. Конкретно-предметное мышление – мышление, связанное с образами и понятиями, которые в принципе можно увидеть или «потрогать руками».

Примечание. Это размышления, обслуживающие, например, ручной труд, конструкторскую деятельность, низкие ступени изобретательской и рационализаторской деятельности, работу с конкретными художественными образами и т. д.

При этом нужно учитывать, что в наше время, когда человек, семья, общество со всех сторон подвергаются изощрённому информационному террору для получения действительной свободы от зависимости на самоотравление интоксикантами нужно иметь системно организованные трез-

вые убеждения, которые наиболее полно и точно формируются на курсах, проводимых по методу Г.А. Шичко.

61. Формирование трезвых убеждений – название обучающего курса по освобождению от зависимости на самоотравление любыми интоксикантами (ранний вариант: освобождение от табачно-алкогольной зависимости).

62. Мораль Трезвости – одна из базовых компетентностей человека. Это знания, умения, навыки и действия, позволяющие человеку, семье, обществу, народу сохранить своё естественное состояние Трезвости с рождения на протяжении всей жизни, а также утвердить в себе (вернуть) Трезвость, если она утрачена.

63. Различение – основная (базовая) способность любого проявления жизни, основа любого информационного процесса. Без различения невозможна жизнь, невозможна обработка информации в принципе.

Пояснение. Машинная обработка информации началась с изобретения реле и его электронного аналога – «триггера» – устройств, способных различать «0» и «1». В Исламе есть положение о том, что каждый человек рождается со способностью к различению, в которой обязан совершенствоваться всю жизнь. Отравление любым интоксикантом в любых количествах способность к различению сокращает.

64. Трезвый Урал – общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал».

65. Трезвый Юг – общественное движение «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг».

66. Трезвая Россия – общественное движение «Межрегиональный союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия».

67. Трезвая Россия – газета ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал».

Научное издание

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ

В авторской редакции

Дизайн обложки *А. В. Клеменко*

Подписано в печать 01.10.2014. Формат 60х90 1/16. Усл. печ. л. 20,25.
Тираж 300 экз. Заказ № 1105.

Библиотечно-издательский комплекс
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Тюменский государственный нефтегазовый университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.