Общественное движение
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»

ПРОГРАММУ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!» НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ!

Материалы
XII научно-практической конференции
общественного движения
«Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»

22-23 февраля 2014 года
г. Курган

Тюмень
2014

УДК 613
ББК 51
П-78

Редакционная коллегия:
Р. В. Распопов (отв. редактор), В. В. Киви,
А. А. Зверев, А. Ю. Боровинская

П-78 Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» на государственный уровень! : материалы XII научно - практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» / под ред. Р. В. Распопова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. – 107 с.

ISBN 978-5-9961-0993-7

Сборник содержит материалы XII научно-практической конференции общественного движения «Союз УСТ «Трезвый Урал», прошедшей 22-23 февраля 2014 г. в г. Кургане.

Сборник предназначен для широких слоёв населения, участников трезвого движения и управленцев всех уровней власти.

УДК 613
ББК 51

ISBN 978-5-9961-0993-7

© Общественное движение
«Союз утверждения и сохранения
Трезвости «Трезвый Урал», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Семенова Ю.С. Варварский обманщик – Джон ячменное зерно 5

Пушкарев А.Н. Преподавание идей научно обоснованной Трезвости в Соединенных штатах Северной Америки в конце XIX века 11

Богословская Е.В. От трезвости естественной к трезвости сознательной: роль традиционного воспитания в формировании трезвой личности с раннего возраста 22

Кушнарёва М.С. Сергей Александрович Рачинский – великий учитель и великий трезвенник 30

Огородникова И.П. Из опыта проведения уроков Трезвости в среднем звене общеобразовательной школы 34

Александрова Е.П. О возможностях обучения педагогического состава теории Трезвости 38

Коба Т.В., Нодь А.В. Трезвость как элемент формирования социального потенциала молодёжи.....42

Андреев Ю.А., Распопов Р.В. Роль периодической печати в отнимании Трезвости на примере журнала «Крокодил» 45

Баженов А.И. Методика работы по утверждению и сохранению Трезвости в России в социальных сетях 51

Трифонова Г. И. О проекте закона «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области», как о возможности граждан реализовать свои права на прекращение отравления алкоголем и табаком 58

Вуколов А.В. Негативные стороны проведения контрольных закупок алкогольных ядов.....62

Григорьева С.А. Территориальное общественное самоуправление – реальная власть народа 64

Чеснокова У.А. Роль курсов по формированию трезвых убеждений в жизни человека 66

Щербакова Л.А. Актуальность формирования убеждений 68

Зверев А.А. Утверждение и сохранение Трезвости – современный этап трезвого движения 76

Богословская Е.В. Новый этап развития Общественного Трезвого Движения на Юге России.....82

Исаев В.И. Опыт работы ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск» по утверждению и сохранению Трезвости.....90

Пономарев В.А. Утверждение и сохранение Трезвости в Ростовской области 97

Богословская Е.В. Распространение трезвого движения в России 100

Приложение. Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» 104

ВАРВАРСКИЙ ОБМАНЩИК – ДЖОН ЯЧМЕННОЕ ЗЕРНО

Семенова Ю.С. (ОО «Трезвый Нижний Тагил»)

«Он король обманщиков, он в союзе и
с Курносой, он враг жизни, он кровавый
убийца, губитель молодых жизней...»
Джек Лондон

Известно, что каждый человек рождается трезвым. Но почему не каждый сохраняет свое естественное состояние? Я решила самостоятельно найти ответ на этот вопрос, воспользовавшись сайтом «Трезвая литература»[1]. Просматривая каталог авторов, я наткнулась на знакомое с детства имя – Джек Лондон. Заинтересовавшись, я прочла его автобиографическую повесть «Джон Ячменное Зерно». В этом произведении я нашла точки соприкосновения с нашей Программой утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!». Я убедилась в том, что век назад над проблемой потери Трезвости думали не только в нашей стране, но и на другой стороне Земного шара, в Америке. Уже тогда известный американский писатель Джек Лондон запускал волны Трезвости – начинал говорить языком Трезвости, но, к сожалению, сам не смог избавиться от зловредной программы.

«Джон Ячменное зерно» – это история человека, жизнь которого шаг за шагом уничтожается алкоголем. То, что на языке утверждения и сохранения Трезвости (УСТ) называется «индивидуальная программа отравления» в произведении имеет имя, взятое из английских мифов и баллад – Джон Ячменное Зерно. Вкус алкогольной отравы противен герою Джека Лондона, но он постоянно находится под давлением программы. Человек подвержен воздействию программы, но отделаться от «дружбы» с ней можно с помощью написания дневников. Американский писатель лишь подошёл к этому, написав свою автобиографию.

Мне хотелось бы показать точки соприкосновения Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» (далее – Программа УСТ) с произведением Джека Лондона «Джон Ячменное Зерно» и сделать свои выводы.

[1] http://www.literatura.tvereza.info/index_ru.html

1-й пункт Программы УСТ гласит: Закон должен утверждать правду.

Сто лет назад в Америке женщины не имели права голоса. Джек Лондон начинает повесть с момента, когда ходил на выборы голосовать за то, чтоб женщинам дали права. Он полагал, что женщины способны прекратить царство алкоголя, в те времена только мужчины отравлялись, а женщины могли бы искоренить систему отравления на уровне закона. Джек Лондон считал, что через четыре поколения не останется людей с пагубным пристрастием. К сожалению, его надежды не оправдались. Сегодня отравление вышло на новый уровень: женщины сами стали отравляться наравне с мужчинами.

На литературную арену Лондон вышел в критический период американской жизни и отразил в своем творчестве «болевые точки» своей эпохи. Его волновали не только настоящее и будущее Америки, но и будущее людей в целом, пути прогресса, он мечтал стать наравне с силами, формирующими будущее человечества. Актуальной становится попытка представить развитие личности в условиях формирования общества, цивилизации в целом в переломные, сложные эпохи.

Вывод. Джек Лондон 100 лет назад в своем произведении открыл правду американцам и всему миру о страшном действии программы самоотравления на человека.

2-й пункт Программы УСТ говорит о прекращении информационного террора.

Люди теряют Трезвость из-за информационного террора. Джек Лондон сам испытывал этот террор с детского возраста. Реклама из детства на всю жизнь осталась в памяти писателя: «Я говорю о ценнейшем человеческом материале, который беспощадно сжигает яд. И всё это происходит оттого, что Джон – Ячменное Зерно торчит на каждой улице, на каждом перекрёстке. Он всегда доступен, находится под охраной закона, ему отдаёт честь постовой полисмен, не мешая ему зазывать прохожих и тащить в те места, где собираются славные, смелые люди и отравляются. Если бы Ячменное Зерно убрали с дороги, смелых людей рождалось бы не меньше, но они не губили бы себя, а жили с пользой». В своем произведении Джек Лондон говорит о ритуале отравления: «Все увлечения в период формирования моей личности толкали меня к алкоголю. Мальчишкой, продавая газеты, в годы юности, плавая матросом, работая рудокопом и просто странствуя в чужих краях, я всегда видел, что где бы ни сходились мужчины –

обменяться мыслями, пошутить, покуражиться, похвастать, отдохнуть от вечного отупляющего труда и забыться, – на столе непременно появлялась бутылка. Местом сборищ был кабак. Люди собирались там за бутылкой, как собирались в седой древности их первобытные предки вокруг кочевого костра».

Вывод. Произведение Джека Лондона с беспощадной правдивостью раскрывает действие механизма информационного террора на общество и личность.

3-й пункт Программы УСТ: Уроки Трезвости.

Своими яркими примерами Джек Лондон хотел дать читателям урок Трезвости, объясняя потерю Трезвости при взрослении мужчин. Он говорил, что воздействию программы подвержены многие люди:

«Кстати, именно хороших людей с кипучим темпераментом, готовых на риск, благородных, отзывчивых, обладающих самыми милыми человеческими слабостями, и ловит в свои сети Джон – Ячменное Зерно. Прибавим и это к перечню обвинений: он гасит пламя души, топит в вине живость ума, и если не губит разом своих жертв и не лишает рассудка, то так или иначе калечит их, ожесточает сердца, вытравляя всё благородное, что было заложено в них природой. Итак, на скамье подсудимых Джон – Ячменное Зерно! Сколько хороших, ценных людей, чьи недостатки проистекают от их достоинств – от чрезмерной силы, от чрезмерной храбрости, от душевного огня и благородной отваги, Джон – Ячменное Зерно захватывает и уничтожает. Вот кто клюёт на Ячменное Зерно: слабые, неудачники, изверившиеся в себе и потерявшие силы. С Ячменным Зерном им сразу становится легко. Но он вечный обманщик. Он придаёт ложную силу и ложное воодушевление, он приукрашивает то, что на самом деле выглядит очень и очень скверно. Но надо помнить, что Джон – Ячменное Зерно многолик. Он привлекает не только слабых и изверившихся, но и пышущих здоровьем богатырей, и неистребимых жизнелюбов, и тех, кому ненавистно безделье. Он может подхватить под руку любого человека, как бы тот себя ни чувствовал. Он может опутать своими сетями каждого, лишив его воли к сопротивлению. Он даёт людям новый светоч вместо старого и фейерверк иллюзий вместо скучной действительности, но, в конце концов, грубо обманывает всех, кто заключил с ним сделку».

Вывод. Эта книга выносит приговор зловредной программе на самоотравление. Можно использовать это произведение на

уроках Трезвости, используя современную методику и язык Трезвости.

4-й пункт Программы УСТ гласит о специализированных магазинах.

Джек Лондон также считал, что места «потребления» алкоголя нужно искоренить, к этому он пришел в рассуждениях о легкодоступности отравы: «На пути в кабак не стояло никаких препятствий. Он напоминал открытый колодец во дворе, где играют дети. Отважным малышам, которые ещё и ходят-то еле-еле, но уже полны любопытства к жизни, бесполезно говорить: «Не подходи, опасно!» Всё равно подойдут. Родители это знают. И знают, что кое-кто из детей, наиболее любознательных и смелых, непременно свалится в колодец. Есть только один верный способ уберечь их – закрыть колодец. Так и с Ячменным Зерном. Никакие слова и поучения не удержат зрелых мужчин и подрастающую молодёжь от пьянства, если алкоголь будет неизменно доступен, и его употребление будет символизировать отвагу, мужество и величие духа». И когда Джек жил вдали от кабака, у него не было нужды отравляться.

Вывод. Уже 100 лет назад стало ясно, что магазины с ядовитым этанолом – это бомба, замедленного действия. Им не место среди людей, которые хотят жить здоровой и счастливой жизнью.

5-й пункт Программы УСТ повествует о правдивой информации.

Джек Лондон правдиво называл алкоголь: «отрава, которая жидким пламенем растекалась по жилам и воспламеняла мозг». Алкоголь, считает Лондон, это насильственно навязанное мерило взрослости и умения быть своим в компании. Джек Лондон писал в своей повести о программе самоотравления: «Джон – Ячменное Зерно подавляет нравственные устои и толкает на преступления. Я убедился, что под действием яда способен на такие дела, каких никогда бы не замыслил, если бы не отравился. Но это ещё не самое страшное. Самое страшное – наказание. Преступление губит преступника. Мои собутыльники – в трезвом состоянии славные, безобидные ребята, – отравившись, превращались в бандитов и головорезов. Их забирали в полицию, и мы уже ставили на них крест. Мне давали кое с кем из них свидание перед отправкой на ту сторону залива в тюрьму. И очень часто я слышал из их уст: «Если бы я не был тогда отравлен!...» По милости Ячменного Зерна

творились такие чудовищные дела, которые потрясали даже мою огрубевшую душу».

Вывод. Джек Лондон говорит о необходимости правдивой информации об интоксикантах. Я читаю повесть, написанную 100 лет назад, а вижу ту проблему, которая не решена и в наши дни. Я требую: «Дайте народу правду об алкогольных ядах!» Я призываю: «Каждый мыслящий человек, открой правду об отраве всем, кто рядом!»

6-й пункт Программы УСТ – о сокращении времени работы спецмагазинов.

Джек Лондон считал, что нужно закрывать доступ к яду: «Единственная мера для народов двадцатого века – это закрыть колодец. Двадцатый век должен стать двадцатым веком по существу, а не пережитком древних веков. Всякие приметы варварства: сжигание ведьм, религиозная нетерпимость, фетишизм и тому подобное, должны быть изгнаны из нашей жизни, и среди них, далеко не последним, Джон – Ячменное Зерно. Это порождение варварства мёртвой хваткой держит человечество со времён седой и дикой старины и собирает с него чудовищную дань, пожирая молодость, подрывая силы, подавляя энергию, губя лучших, цвет рода людского. А мы всё не можем его уничтожить!».

Вывод. Джек Лондон в начале 20 века предупреждал, что Джон Ячменное Зерно должен быть изгнан также, как и другие проявления варварства. Но этот враг человечества – Джон Ячменное Зерно уничтожил самого Лондона. Мы же, живущие уже в 21 веке просто обязаны закрыть колодец с отравой!

7-й пункт гласит о прекращении доступности этанола для отравления людей.

В своем произведении Джек Лондон пытался сказать читателю, что надо прекратить доступность этанола для отравления людей: «Мы умеем оберегать детей от мышьяка и стрихнина, от тифозных и туберкулёзных бацилл. Примените такие же меры к Ячменному Зерну! Запретите его! Не выдавайте патентов и разрешений на кабаки, пусть Ячменное Зерно не подстерегает молодёжь на каждом шагу! Я пишу не об алкоголиках и не для алкоголиков, а для юношей, которые ищут интересной жизни и весёлого общества, для тех, кого извращает наша варварская цивилизация, спаивающая их на каждом перекрёстке. Я пишу эту книгу для здоровых, нормальных юношей настоящего и будущего».

Вывод. Книга Джека Лондона – это манифест человека, осознавшего всю чудовищную жестокость действия программы

самоотравления и призывающего молодое поколение освободиться от злой программы. Для этого, прежде всего, надо вернуть этаноловый яд в список наиболее опасных интоксикантов.

8-й – самый жизнеутверждающий – пункт Программы УСТ «Трезвость – воля народа!» – Сохранение Трезвости в России на веки вечные.

Джек Лондон предполагал, что, когда закроется варварский колодец, «Юноши будут узнавать из исторических книг, что когда-то в прошлом люди ходили в кабак, и это покажется им таким же диким обычаем, как бой быков и сожжение ведьм на кострах».

Вывод. Я знаю, это в наших силах – сделать то, о чем мечтал Джек Лондон: вернуть народу Трезвость и сохранить её для наших потомков. А для этого надо начинать с себя, своей семьи. Утвердим и сохраним Трезвость!

В заключение хочется отметить, что нормально и здорово то, что способствует здоровью и, следовательно, жизни, поэтому мы сохраняем Трезвость! И я нам всем пожелаю, чтобы каждый наш поступок был созидательным, чтобы мы излучали любовь и радовались своему природному состояния, чтобы «Матрица Трезвости 2014» начала работать в этом году и чтобы мы снова все вместе собрались на оз. Пахомово.

Озеро Пахомово

Юг Урала изрезан озёрами,
Что остались от Ледника.
Есть такое солёное – это Пахомово,
Вам понравится, наверняка.
Там на лунной дорожке
Сливаешься с вечностью,
Русской песни услышишь глоток,
Там и лебеди парами
Плещутся с нежностью.
Там творить, созидать готов.
У людей там открытые души,
Все живут, как большая семья,
Вы поверьте, нет места лучше,
Ведь его полюбила я.

Ю. Семенова

ПРЕПОДАВАНИЕ ИДЕЙ НАУЧНО ОБОСНОВАННОЙ ТРЕЗВОСТИ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ XIX ВЕКА

Пушкарев А.Н., к.т.н. (старший преподаватель кафедры программного обеспечения Тюменского государственного университета, ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

Конец XIX столетия ознаменовался широким распространением идей Трезвости по всему миру. Экспансия европейской цивилизации и возможность относительно быстрой передачи информации на большие расстояния привела к тому, что, возникнув в Северной Америке, Трезвое движение в течение столетия постепенно перекинулось и на другие континенты. Охваченные идеей просвещения населения, страны-метрополии стремились утверждать Трезвость и в своих колониях, что способствовало распространению Трезвого движения по всему земному шару.

На первых порах участники Трезвого движения ставили своей целью частичный или полный запрет производства и продажи алкогольных изделий. Однако в дальнейшем к ним пришло осознание, что данные меры не являются эффективными. «Мы не принадлежим к числу сторонников запретительных законов, потому что они насилуют человеческую личность и, желая устранить зло, творят его и прибегают к нему», – писали в главе «Воспитание молодого поколения в духе трезвости и воздержания» своей книги «Народное образование в Соединенных штатах Северной Америки» русские ученые Е.П. Ковалевский, О.К. Адеркас, И.Я. Герд, Ф.Ф. Зигель, П.Г. Мижуев и М.А. Поспелова [7; 334]. Исторический опыт предыдущих Трезвых движений показал, что гораздо более эффективным является не перевоспитание человека на Трезвость, а его воспитание в Трезвости. Одними из первых к этому выводу пришли американцы.

Прежде чем перейти к анализу хода Трезвой образовательной реформы в Америке, следует рассмотреть, что представляла собой система образования Соединенных Штатов в конце XIX века. В рамках своей образовательной системы американцы подразделяли все школы на три основных типа:

- элементарные школы (для детей от 7 до 10 лет);
- грамматические школы (для учащихся в возрасте от 11 до 14 лет);

– высшие народные школы (возраст учеников – от 15 до 18 лет).

Следует заметить, что в рассматриваемый исторический период 96% учащихся ограничивались лишь семи- или восьмилетним обучением в начальной школе, являющейся объединением элементарной и грамматической школы. В связи с этим ознакомление молодёжи с идеями физиологии, гигиены и научно обоснованной Трезвости, помимо высших школ, было введено и в начальные. В то время эта мера была скорее вынужденной, поскольку преследовала своей целью охват как можно большего числа учащихся.

В начале последней четверти XIX столетия численность населения Соединенных Штатов Северной Америки составляла около 50 миллионов человек. В их числе насчитывались сотни тысяч сторонников Трезвости, среди которых одними из наиболее активных и организованных являлись участники Женского Христианского Союза Воздержания (World Christian Temperance Union, сокращенно – WCTU), основанного 23 декабря 1873 года. В состав WCTU входило 200 тысяч человек, действовавших как на территории Соединенных Штатов, так и за ее пределами – в Доминионе Канада, в Англии, Франции, Германии, Дании, Норвегии, Швеции, Болгарии, России, Турции, Индии, Китае, Японии, Австралии, на юге Африки.

Основной деятельностью WCTU являлась организация чтений и лекций по вопросам научно обоснованной Трезвости, а также издание журналов, брошюр и книг по данной тематике. Как отмечали Ковалевский и соавторы в своей книге «Народное образование в Соединенных Штатах Северной Америки», WCTU «старается всеми силами пропагандировать трезвость среди населения» [7; 332]. При этом в ведении WCTU находились военные и морские учебные заведения, школы территорий, не имевших права штатов, а также школы для детей других рас. Таким образом, WCTU оказывал существенное влияние на тенденции в образовательной системе Соединенных Штатов, пользуясь широкой поддержкой среди населения и хорошей репутацией у представителей власти. Как следствие, продвигаемые WCTU идеи научно обоснованной Трезвости смогли в относительно короткие сроки охватить умы широких слоев населения, в первую очередь молодежи.

Начало этому было положено 1878 году в городке Гайд-Парк (предместье города Бостон, штат Массачусетс), где впервые в Америке было введено преподавание идей Трезвости в школах.

Учебным пособием на этих занятиях служил первый в своем роде «Учебник трезвости» («The Temperance Lesson-Book») Бенджамина Ричардсона (Benjamin Ward Richardson), доктора медицины, доктора права, магистра искусств.

В 1879 году по предложению Мэри Хант (Mary Hannah (Hanchett) Hunt), одного из наиболее активных деятелей Трезвого движения в Америке того времени, национальный съезд WCTU призвал своих представителей начать научное преподавание идей Трезвости в народных школах. Спустя год очередной национальный съезд WCTU учреждает по инициативе Мэри Хант «Департамент по обучению идеям научно обоснованной трезвости в народных школах и колледжах» (National Department of Scientific Temperance Instruction in Public Schools and Colleges, далее – Департамент). По результатам голосования на должность управляющего Департаментом была выбрана сама госпожа Хант, а в помощь ей в штатах и территориях были назначены местные управляющие.

Первым делом Департаментом было принято решение заручиться поддержкой медицинской научной общественности. В результате в 1882 году Американская медицинская ассоциация (

American Medical Association) на своем годовом собрании по просьбе М. Хант почти единогласно поддержала мнение о вреде алкоголя для здоровья человека и общества. Данный вердикт стал важным аргументом в спорах с оппонентами и обеспечил успех последовавшего за ним обращения к законодателям штатов по вопросу принятия закона об обязательном преподавании идей научно обоснованной Трезвости.

В ноябре того же года Вермонт стал первым штатом, который принял на своей территории закон о преподавании идей научно обоснованной Трезвости. Год спустя его примеру последовали штаты Мичиган и Нью-Гэмпшир. В 1884 году WCTU одержал одну из главных стратегических побед на пути к достижению своей цели – штат Нью-Йорк с населением в пять миллионов человек принял закон о преподавании идей Трезвости. В том же году за ним последовал штат Род-Айленд.

1885 год ознаменовался тем, что соответствующие законы были приняты сразу в десяти штатах – ими были Алабама, Канзас, Миссури, Небраска, Орегон, Невада, Мэн, Висконсин, Массачусетс и Пенсильвания. Последний являлся вторым по численности населения – в тот период на его территории проживало четыре миллиона человек.

1886 год стал переломным для деятельности WCTU, поскольку законопроект о преподавании идей научно обоснованной Трезвости прошел в Конгресс Соединенных Штатов. По результатам его рассмотрения был издан закон о преподавании идей Трезвости во всех школах, находившихся в ведении WCTU. Кроме того, в том же году штаты Айова, Мэриленд и Коннектикут ввели на своих территориях законы об обязательном преподавании идей Трезвости, а в Вермонте был усилен уже действовавший там соответствующий закон.

В следующем году Западная Виргиния, Миннесота, Колорадо, Калифорния и Делавэр приняли законы о введении в школьный курс преподавания идей Трезвости. 1888 год пополнил список территорий страны, охваченных новым законом, штатами Огайо и Луизиана. В 1889 году законы о преподавании в школах идей научно обоснованной Трезвости приняли на своей территории Флорида, Иллинойс, а также Монтана, официально ставшая штатом в том же году. Следует обратить внимание на то, что многие территории, получая статус штатов, сразу же в числе прочих законов вводили у себя и закон об обязательном преподавании в школах идей научно обоснованной Трезвости. Так, в 1890 году данный закон приняли у себя Вашингтон, Северная Дакота, Южная Дакота, Айдахо и Вайоминг, которые стали штатами в течение прошедшего года.

В 1891 году очередным штатом, принявшим закон о преподавании идей Трезвости, стала Северная Каролина, в 1892 году – штат Миссисипи, в 1893 году их примеру последовали штаты Техас и Кентукки. В 1894 году данный закон принимает штат Нью-Джерси, а год спустя – штаты Южная Каролина, Теннесси и Индиана.

Одними из последних, установивших на своей территории образовательные законы по Трезвости, стали штаты Арканзас (1899 год) [1], Виргиния (1900 год) [2] и Юта (1901 год) [3, 4]. Процесс законодательного установления образования по теории научно обоснованной Трезвости на территории Соединенных Штатов был завершен в 1901 году, когда Джорджия стала последним штатом, принявшим закон о преподавании идей Трезвости [5, 6].

Примечателен тот факт, что в целом северные штаты проявляли большее стремление ввести у себя законы о преподавании идей Трезвости по сравнению с южными территориями страны. Кроме того, требования образовательного

закона варьировались в зависимости от принимавшего его штата. Наиболее распространены были следующие пункты:

- преподавание всем ученикам всех школ идей научно обоснованной Трезвости в рамках предмета физиологии и гигиены;
- прохождение учителями экзамена на право преподавания данного предмета в школах;
- преподавание дисциплины должно вестись наравне с другими школьными предметами;
- там, где ученики еще не в состоянии читать по учебнику, преподавание должно вестись устно;
- школы, уклоняющиеся от выполнения закона, лишаются государственных субсидий, а учителя, саботирующие проведение занятий, и содействующие им в этом чиновники – облагаются штрафом и лишаются должностей.

Практически сразу после введения первыми штатами закона о преподавании идей научно обоснованной Трезвости активисты WCTU столкнулись с проблемой отсутствия подходящих учебников. Использовавшийся в первые годы учебник Ричардсона носил слишком технический характер и не касался предмета физиологии и гигиены, в рамках которого учащимся преподавались основы Трезвости. В 1884 году «Департаменту распространения идей научно обоснованной Трезвости» был поручен выбор подходящих учебников. Преподавание по учебникам, не одобренным национальным управляющим, было признано нежелательным.

На первых порах были одобрены учебники для средних и старших классов (общественные и высшие школы). Составление учебника для учеников начальных классов (элементарные школы) было сопряжено с определенными трудностями. Многие книгоиздатели и авторы предлагали свои книги, но по своему назначению и содержанию они не отвечали требованиям нового закона, поскольку содержали старые теории об алкоголе. Как следствие, они были отвергнуты Департаментом.

В 1885 году при поддержке и непосредственном участии WCTU был начат выпуск серии учебников для преподавания идей научно обоснованной Трезвости под общим названием «Исследовательская физиология» («Pathfinder Physiology Series»). В рамках указанной серии было издано три книги:

№ 1 – «Первая книга детского здоровья» («Child’s Health Primer») (1885), составленная самой Мэри Хант в соавторстве с

Джейн Эндрюс (Jane Andrews). Книга предназначалась для учащихся начальных классов народных и частных школ. Впоследствии данный учебник неоднократно переиздавался, в том числе и на других языках.

№ 2 – «Гигиена для юношества», известная также под названием «Физиология юношества» («Hygiene for Young People; or, Young People's Physiology») (1885), адаптированная для средних классов и общественных школ. Ранее при поддержке WCTU данное пособие было выпущено под названием «Физиология Трезвости» («A Temperance Physiology») (1884). Его автором являлся Алонзо Пальмер (Alonzo Benjamin Palmer), доктор медицины, доктор права, декан факультета медицины и хирургии Мичиганского университета.

№ 3 – «Гигиеническая физиология» («Hygienic Physiology») (1888) для подготовленных учеников. Составителем данного учебника являлся доктор философии Джоэль Стиль (Joel Dorman Steele), автор широко известных в то время учебников по естественным наукам из серии «Четырнадцать недель» («Fourteen-Weeks Series»). В частности, в 1872 году рассматриваемое пособие было выпущено в рамках указанной серии под названием «Четырнадцать недель по физиологии человека» («Fourteen Weeks in Human Physiology»). В 1884 году WCTU подготовил его адаптированное издание для высших школ и академий под названием «Hygienic Physiology», одновременно выпустив для младших классов и общественных школ «Сокращенное издание «Гигиенической физиологии» («An Abridgement of the Hygienic Physiology»). В 1888 году исправленное издание книги, дополненное избранными лекциями, было включено в серию книг «Pathfinder Physiology» для преподавания идей Трезвости.

Примечательно, что законы штатов Пенсильвания и Массачусетс, принятые в один год с выходом изданий серии «Pathfinder Physiology» запрещали использование учебников, в которых идеи Трезвости были включены в виде приложения. Учитывая это требование, многие издатели перепечатали свои книги, отведя место идеям Трезвости в соответствующих разделах физиологии рядом с гигиеной. Однако даже в таком виде все эти учебники являлись спекуляцией и не отвечали требованиям школьного преподавания. Как следствие, они не могли быть одобрены национальным управляющим М. Хант, что послужило причиной большого числа нареканий со стороны книгоиздателей.

В целях разрешения всех споров по вопросу структуры и содержания учебных пособий в 1887 году Департамент составил программу для преподавания идей научно обоснованной Трезвости. Данная программа была включена в циркулярную просьбу о пересмотре учебников, обращенную к издателям. На циркуляре были поставлены подписи более 200 человек, в числе которых были 22 члена национального конгресса, временный председатель сената Соединенных Штатов, многие выдающиеся деятели, члены медицинских советов, известные педагоги, директора колледжей, ректора университетов. Циркуляр обращал внимание книгоиздателей на то, что успех дела в сильной мере зависит от достоинств учебников и их соответствия целям Департамента. Циркуляр содержал следующие основные положения:

- учению о Трезвости в учебниках должно было быть отведено главное место;
- идеи Трезвости должны составлять, по крайней мере, четвертую часть учебника;
- учебники должны содержать результаты новейших исследований и последние выводы науки об опасных и вредных свойствах алкоголя:
  - алкоголь – яд;
  - пиво, вино, сидр также несут в себе вред, поскольку содержат алкоголь, являющийся продуктом процесса брожения, обращающего пищу в яд;
  - как следствие, следует воздерживаться от алкогольных разведений любого вида.
- учебники должны знакомить учеников с влиянием алкоголя и других интоксикантов на умственную, нравственную и физическую жизнь человека;
- поскольку лишь небольшой процент учеников общественных школ идет в высшие школы, а большинство оканчивает только начальную школу, преподавание должно начинаться рано и быть законченным;
- преподавание в высших школах может быть введено в прежнем объеме с добавлением к существующим учебникам 20 страниц о вреде алкогольных разведений и других интоксикантов;
- преподавание должно учитывать способности учеников каждого класса, не допускается использование учебников для высших школ в начальных и средних классах («истина остается такой же

истиной, хотя бы она была выражена простыми словами и не облечена в технические выражения, непонятные для детей»);

– учебники, не удовлетворяющие всем вышеуказанным требованиям циркуляра, не могут быть признаны целесообразными.

Выпуск циркуляра привел к тому, что почти все книгоиздатели добровольно согласились на пересмотр своих изданий, касающихся преподавания идей Трезвости. В пересмотре и разработке многих учебников непосредственное участие принимал и сам Департамент.

В 1889 году WCTU начал выпуск учебников из серии «Авторитетная физиология» («Authorized Physiology Series»). Данную серию составили три пособия:

№ 1 – «Здоровье для маленьких людей» («Health for Little Folks») (1890), подготовленное Мэри Хант для учащихся начальных классов.

№ 2 – «Уроки по гигиене, или Тело человека и как заботиться о нем» («Lessons in Hygiene, or, The Human Body and how to Take Care of it») (1890), выпущенное для средних классов и грамматических школ. Данный учебник представлял собой специальное издание книги Джеймса Джогоннота (James Johonnot) и доктора философии Юджина Боутона (Eugene Bouton) «Как мы живем, или Тело человека и как заботиться о нем» («How We Live: or, The Human Body, and how to Take Care of it») (1885). Первое издание указанного пособия рассмотрел и одобрил Генри Дидама (Henry Darwin Didama), доктор медицины, профессор принципов и практики медицины медицинского колледжа Сиракузского университета, экс-президент Медицинского общества штата Нью-Йорк и Государственной медицинской ассоциации Нью-Йорка. В дальнейшем книга ежегодно переиздавалась, и в 1890 году была включена WCTU в серию «Авторитетная физиология».

№ 3 – «Основные положения анатомии, физиологии и гигиены» («The Outlines of Anatomy, Physiology, and Hygiene») (1889) для учащихся старших классов высших народных школ и подготовленных классов общественных школ. Впервые изданная в 1884 году доктором медицины Роджером Трейси (Roger Sherman Tracy), санитарным инспектором Департамента здравоохранения города Нью-Йорк, книга носила название «Основы анатомии, физиологии и гигиены» («The Essentials of Anatomy, Physiology, and Hygiene») и предназначалась для учащихся школ и академий. В 1886 году был выпущен исправленный и дополненный вариант

данного учебника, а в 1889 году WCTU включил его исправленное издание в серию «Авторитетная физиология», немного изменив название.

Помимо учебников силами WCTU был организован выпуск периодических изданий по теме Трезвости. Так, с 1892 года в Гайд-Парке по инициативе М. Хант для преподавателей Трезвости был начат выпуск периодического новостного листка «Научно обоснованная Трезвость, ежемесячные советы» («Scientific Temperance, Monthly Advices»), который спустя два года был переименован в журнал «Школьная физиология» («The School Physiology Journal»). До самой своей смерти в 1906 году госпожа Хант являлась его бессменным редактором.

В основу организации преподавания идей научно обоснованной Трезвости в Америке были положены следующие принципы:

1. Минимум времени. По рекомендации WCTU годовой курс преподавания идей научно обоснованной Трезвости должен был составлять не менее 14 часов. При этом в неделю рекомендовалось проводить 3 занятия по 20 минут каждое. При меньшей частоте проведения уроков учащиеся хуже усваивали пройденный материал, успевая забыть полученную в течение недели информацию.
2. Метод преподавания. Для неподготовленных учащихся – по учебникам, для подготовленных учащихся допускалось устное изложение материала. Кроме того, устное изложение материала требовалось приводить для тех учащихся, которые в силу малого возраста еще не могли следить по учебнику.
3. Отметки и испытания. Знания учащихся по основам Трезвости оценивались отметками наравне с другими преподаваемыми предметами. В конце курса учеников ожидали испытания (проверка знаний) и экзамены.

Результатом работы WCTU стало повсеместное распространение идей научно обоснованной Трезвости и их преподавание в учебных заведениях по всей территории Соединенных Штатов Северной Америки. Следует заметить, что уже в 1894 году по теории научно обоснованной Трезвости получали регулярное образование 12-13 миллионов детей [7]. Общая численность населения в то время составляла около 70 миллионов человек. Таким образом, каждый пятый житель страны уже со школьной скамьи был знаком с основными положениями науки о Трезвости. К началу XX века, когда закон о преподавании

идей Трезвости был принят на всей территории Соединенных Штатов, просвещение по основам науки о Трезвости охватывало уже свыше 22 миллионов американских школьников [6] при общей численности населения страны в 76 миллионов человек.

Описанный гигантский опыт американского Трезвого движения не мог пройти бесследно. В ходе своей просветительской деятельности WCTU выявил ряд закономерностей, которые полностью согласуются с опытом современного российского Трезвого движения, в частности, с теоретическими и практическими наработками Союза утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал».

Участниками американского Трезвого движения было подмечено, что на первых порах учителя относились с некоторым недоверием к введению в начальные школы идей Трезвости. Соглашаясь в принципе с предложениями Департамента, педагоги ссылались на трудность осуществления этой идеи. Кроме того, некоторые учителя указывали на неудобство слишком долго останавливаться и настойчиво обращать внимание детей на зло, которое не свойственно их возрасту. Свои опасения они мотивировали тем, что подобные действия искусственно наталкивают учащихся на мысль испытать на себе описываемый интоксикант. Таким образом, дальновидные американские педагоги еще в XIX веке подмечали опасность перехода к деятельности, именуемой сегодня «профилактикой употребления психоактивных веществ». Однако по факту WCTU взял за основу своей работы положения о нормальном функционировании тела здорового человека. Информация о вреде алкоголя и других интоксикантов составляла лишь малую часть от общего объема изучаемого материала и излагалась в контексте их содействия отклонению от физиологической нормы человека. Более того, положения здорового образа жизни всегда предшествовали научным данным о негативном влиянии интоксикантов на организм человека. Конечно, в рассматриваемый исторический период такие науки как социология и психология были еще далеки от современного уровня их развития. Данное обстоятельство, а также отсутствие богатого исторического опыта не позволили WCTU начать развивать учение о Трезвости как самостоятельное направление науки. Однако сам подход, выбранный Мэри Хант и соратниками для аргументации преимуществ Трезвого образа жизни, был верен. Прошло чуть больше века, и уже современное Трезвое движение России взяло за точку отсчета понятие о Трезвости как о естественном творческом

состоянии человека, которое дается каждому от рождения. Отделение теории Трезвости от учения о здоровом образе жизни позволило человечеству выйти на новый качественный уровень в понимании вопросов утверждения и сохранения Трезвости в обществе.

Одной из важных рекомендаций, сформулированных WCTU, стал вывод о том, что для успешности преподавания теории Трезвости крайне желательно, чтобы учителя не только говорили о Трезвости, но и сами жили в Трезвости. Как написал в 1890 году в одном из своих писем великий русский народный ученый, педагог, просветитель по теории Трезвости Сергей Александрович Рачинский: «Пока я держался умеренности, все мои речи оставались гласом вопиющего в пустыне. Все со мной соглашались, никто не исправлялся. С тех пор, как я дал и исполняю обет Трезвости, за мною пошли тысячи».

Не менее важным является замечание о том, что те учителя, которые сами поступают на работу в школы еще юношами, в итоге формируют Трезвый педагогический контингент учебных заведений. Таким образом, процесс формирования морали Трезвости в образовательной среде имеет инерционный характер – скорость его имеет тенденцию расти с каждым годом.

Также активистами американского Трезвого движения было подмечено, что под влиянием объяснений детей, получивших знания по основам научно обоснованной Трезвости, многие родители прекращают отравлять себя алкогольными разведениями. Спустя более ста лет указанный факт продолжает подтверждаться «Трезвым Уралом» в ходе проводимой им работы по формированию Трезвых убеждений среди учащихся школ в различных городах России.

Список литературы

1. *The School Physiology Journal*, vol. 8, no. 10 (1899): 160-161.
2. *The School Physiology Journal*, vol. 9, no. 7 (1900): 108.
3. *The School Physiology Journal*, vol. 10, no. 3 (1900): 35.
4. *The School Physiology Journal*, vol. 10, no. 10 (1901): 147.
5. "A Resume of Scientific Temperance Legislation." *The School Physiology Journal*, vol. 11, no. 7 (1902): 99-100.
6. "Enactment of Temperance Education Laws in America." *The School Physiology Journal*, vol. 12, no. 9 (1903): 132-133.

7. Ковалевский Е.П. и др. Народное образование в Соединенных штатах Северной Америки. – СПб.: Типография "В. С. Балашев и Ко", 1895. – 598 с.

ОТ ТРЕЗВОСТИ ЕСТЕСТВЕННОЙ К ТРЕЗВОСТИ СОЗНАТЕЛЬНОЙ: РОЛЬ ТРАДИЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТРЕЗВОЙ ЛИЧНОСТИ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Богословская Е.В. (СГОО КУСТ «Трезвый Ставрополь»)

Роль воспитания в формировании трезвой личности является основной.

Высказывания о том, что некоторые дети рождаются с наследственной предрасположенностью к отравлению интоксикантами являются абсурдными и современной наукой и практикой опровергаются. Все дети рождаются трезвыми, потому что такова природа человека. Те же дети, которых родители отравляли во время их зачатия, вынашивания и новорожденности получают повреждение системы нейтрализации ядов, изменения в системе защиты организма от отравлений, общее ослабление здоровья. Эти нарушения и повреждения в дальнейшем могут принести массу неприятностей человеку, но при условии защиты его от программирования на отравление интоксикантами не имеют никакого влияния на развитие интоксикантной зависимости. Интоксикантная зависимость, как известно, имеет несколько стадий: программа, приобщение, привычка, потребность и т. д. Первой и основной стадией является программа, психологическая установка на отношение к отравлению интоксикантами, как к социально значимому явлению. Таким образом, ребенок, даже подвергнувшись интоксикантному удару в утробе матери, рождается трезвым, потому что несмотря на его физиологические повреждения от табачных, алкогольных и прочих ядов он не имеет ни малейшей запрограммированности на отравление. И в дальнейшем, если его среда обитания будет свободной от программирования на отравление интоксикантами, он будет жить трезво. Растущий организм компенсирует повреждения, нанесенные по не благоразумности ему его родителями и с той или иной степенью здоровья ребенок будет жить нормальной трезвой жизнью.

Практика трезвого движения, весь мой педагогический опыт показывает, что именно в раннем возрасте происходит всё самое главное для сохранения Трезвости: либо человек утрачивает Трезвость, либо получает устойчивое трезвое убеждение и сохраняет Трезвость.

В последнее десятилетие в рамках трезвого движения достаточно глубоко изучены формы и методы программирования детей на отравление интоксикантами. У нас собраны огромные коллекции иллюстраций, песен, упаковок, открыток и даже игрушек, которые программируют детей на отравление табаком и алкоголем.

Практические действия участников трезвого движения по донесению до общества понимания воздействия всей этой продукции на детей принесли реальный положительный результат. В обществе растет понимание о необходимости защиты детей от вредной информации. Как результат в России с 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Защита детей от вредной информации, между тем, на сегодняшний день не является абсолютной. Явно выраженная пропаганда отравления интоксикантами запрещена, пропаганда же скрытая, например, через образы отрицательных героев художественных произведений, присутствует повсеместно.

Прямой призыв к отравлению считается противоправным действием, а наличие в магазинах полок с разнообразными видами табачно-алкогольной продукции, расфасованных в привлекательные яркие упаковки и расположенных на самых видных местах, нет. Между тем реализация табачно-алкогольных ядов в одном ряду с продуктами питания, является самым мощным программирующим на отравление фактором.

Всё ещё ищется ответ на очевидный вопрос: является ли вредной информацией продажа конфет и напитков для детей в упаковке с огромной степенью схожести напоминающей «взрослую бутылку шампанского», леденцов напоминающих «пачки сигарет». Товары для детей явно вызывающие у ребенка желание играть в отравление нарушают его право на защиту от вредной информации или нет? Пока взрослым населением производится осмысление данных факторов, дети познают мир и знакомятся, в том числе с информацией об отравлениях.

Поэтому в педагогическом сообществе проблему формирования трезвой личности в условиях информационного террора и явного либо скрытого программирования на отравление интоксикантами приходится так или иначе решать. Развивается диалог о том, как осуществлять воспитательное воздействие с целью защитить ребенка от отравлений табаком и алкоголем в будущем.

Несколько лет назад нами был начат разговор о том, как формировать трезвую личность с раннего детства. Казавшееся по началу сложным дело защиты Трезвости ребенка и формирования у него устойчивых трезвых убеждений, на поверку оказалось достаточно простым, чтобы осуществить его в пределах семьи и малых педагогических групп.

Сейчас предстоит распространить положительный опыт на все общество и выработать методы педагогического воздействия, понятные и доступные всем без исключения педагогам и родителям.

Практические действия «Трезвого Ставрополя» в 2013 -2014 годах в этой области показали, что такие методы уже существуют в традиционной народной культуре. Её элементы сохранились в традициях быта и фольклоре. Они напрямую не касаются ни понятия Трезвости, ни тем более понятий об интоксикантах, но они в купе создают такое информационное пространство, в котором ребенок максимально защищен от разрушительного поведения, вредных установок и ложных ориентиров.

Именно поэтому в 2012 году мы создали Детскую фольклорную студию «Вечёрочка» для детей дошкольного возраста. Воспитание и обучение детей в этой студии осуществляется исключительно на основе фольклорного материала.

Сейчас уже не возникает споров, когда надо начинать формировать трезвую личность. Без сомнения, начинать надо с момента его появления на свет. Но вопрос как это правильно делать еще ждет своего полнейшего и подробнейшего развития.

В рамках данного доклада можно только обозначить основы данной темы. А именно:

1. Чтобы ребенок, подрастая, уверенно и легко сохранил свою Трезвость, необходимо с самого рождения заложить в нем верные созидательные жизненные ориентиры, сформировать основы трезвой личности.

2. Для достижения положительного результата в ранний период жизни человека необходимо обеспечить два основных условия:

– трезвость взрослого окружения;

– создание трезвой предметно-информационной среды.

В раннем возрасте это единственное и обязательное требование.

Что касается всего периода детства, то здесь формирование трезвой личности осуществляем по трем основным направлениям (данная классификация предложена автором в 2006 году на семинаре «От трезвости естественной к трезвости сознательной»):

1. Защита от программирования на отравление интоксикантами. Защита от программирования до 5 лет должна быть полной, от 5 до 12 лет – максимальной с разъяснениями, а с 12 лет активной, то есть с вовлечением ребёнка в защиту «территории трезвости», которую он должен воспринимать как свою зону ответственности.

2. Введение понятия «Трезвость» и введение сопутствующего терминологического аппарата (языка утверждения и сохранения Трезвости).

До 5-7 лет – программирование на Трезвость (впечатывание). Очень часто импринтинг (мгновенное запечатление чего-либо) возникает у людей во время эмоционального всплеска или напряжения. Самые первые впечатления детей о предметах и явлениях всегда ярко запечатлеваются и становятся ведущими в их последующей оценке. Иными словами взрослые осознанно программируют ребенка на трезвое поведение всеми известными педагогике методами или делают это подсознательно, если сами живут трезво по убеждению.

С 5-7 лет – осознанное введение понятия Трезвости в основном через Уроки Трезвости, а так же через занятия в культурных, спортивных, творческих, образовательных секциях и кружках, ставящих своей целью формирование основ трезвой личности.

3. Активные действия по утверждению и сохранению Трезвости.

Для детей старше 12 лет – активные действия по утверждению и сохранению Трезвости обязательны, потому что самый верный способ закрепить полученный результат, это применить знания в жизненных ситуациях, в том числе и в специально созданной обстановке. Уроки Трезвости в этом возрасте приобретают

большую исследовательскую направленность, а так же становятся для каждого ребенка теоретической базой формирования трезвой среды обитания и трезвого окружения для себя лично.

Инструменты, с помощью которых происходит формирование трезвой личности с ранних лет, это Мораль Трезвости, формирование созидательного позитивного настроя, положительных качеств личности, хорошо развитая способность к Различению и четкое представление о здоровом образе жизни.

Формы формирования трезвой личности могут быть самыми разными.

Два года назад мы создали Детскую фольклорную студию «Вечёрочка» (руководитель Арсений Вельяминов, педагог Богословская Е.В.). В ней занимаются на сегодняшний день 30 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Весь комплекс образовательно-воспитательного воздействия базируется на традиционных формах: народные игры, пение, пляс, игра на народных инструментах, рукоделие и обучение ремёслам. Красной нитью во всем многообразии развивающего, обучающего и воспитывающего проходит формирование представления детей о том, каким должен быть человек, что бы быть хорошим и счастливым.

Начиная с раннего возраста, человек познает мир, причем, чем младше человек, тем больше информации о мире он получает. Потом он начинает моделировать его в своем воображении – появляется игровая деятельность. Позже исследует, учится анализировать, систематизировать и делать независимые выводы. А став достаточно взрослым, начинает создавать этот мир в соответствии с полученными ранее представлениями о жизни и со своими потребностями.

Процесс познания жизни обязательно должен быть последовательным. Движение познания должно происходить от общего к конкретному, от естественного к рукотворному, от целого к деталям. То есть в раннем возрасте ребенок знакомится с цельными картинами естественного мира, воспринимая их как можно более обобщенно. Взрослея, он учится вычленять детали, позже и детали дробить на составляющие.

Процесс познания обязательно должен быть спокойным. Сейчас очень часто взрослые стремятся высекать у детей эмоции. Спекулируя на естественном желании родителей видеть своего ребенка счастливым и улыбающимся коммерциализированные «педагоги-психологи» предлагают массу воспитательных методик и развлечений, в которых дети переживают яркие ощущения и

эмоции. Это и красочные мультфильмы с динамично развивающимся сюжетом и эмоциональными персонажами, это и весельчаки клоуны на праздниках, это утренники в детских садах, которые еще ко всему прочему происходят очень часто. На всех этих «вспышках» эмоций, специально организованных взрослыми, вкупе идёт самое разнообразное информационное программирование, в том числе и негативное. Более того, дети теряют нить закономерного развития жизни, его общую картину. И, самое опасное, дети теряют интерес к простоте и обычности жизни. Понятие «обыденность» приобрело негативную окраску. А устремление к чему-то необычному, из ряда вон выходящему стало преобладать над желанием создавать полезное и значимое.

Процесс познания должен быть самостоятельным. Это не значит, что ребенок должен быть предоставлен сам себе и его не надо специально обучать. Это значит, что главная задача взрослого это создать для ребенка развивающую предметно-информационную среду и направлять его познавательную активность. Первым в стимулировании и направлении познавательной активности ребенка является пример поведения взрослых, их отношение к познанию, обучению. Показателем правильно организованного для познания пространства будет, если ребенок в своей разговорной речи чаще всего произносит слова «Что это? Почему?». Обучению должен предшествовать хотя бы незначительный интерес со стороны ребенка.

Итак, детская фольклорная студия «Вечёрочка», призванная по началу осуществить эстетическое воспитание детей, открыла для нас целый ряд положительных моментов, связанных с воспитанием детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и для формирования трезвой созидательной личности.

Дети, познание мира которых начинается с познания своего этнокультурного пространства в тесном сотрудничестве с членами своей семьи, спокойны и уверены и в себе и в благожелательности окружающего их мира. Это формирует в первую очередь психическую устойчивость и целостность характера. Это дает ребенку спокойствие.

Особое положительное воздействие имеет народное пение. Всегда напевное, спокойное звучание, простые слова успокаивают ребенка, настраивают его на хорошее. Само пение с легким вдохом и длительным звучащим выдохом укрепляет организм ребенка, благоприятно действует на его психику. В совместном пении дети слышат и чувствуют друг друга, учатся согласованности действий,

учатся ощущать себя единственного в окружении многих и одновременно всех как одно целое. «Один за всех и все за одного» – давнее правило русских артелей – постигается без пояснений со стороны взрослых, а впервые лишь на уровне ощущений.

Простые и испытанные временем формы устного народного творчества и детского фольклора формируют у ребенка представление о мире, народные игры помогают отработать разные модели поведения в реальных условиях общения, пение создает благоприятный психологический настрой, традиционный пляс развивает ребенка физически.

Изучая ремёсла и занимаясь рукоделием, дети приучаются ставить цель и добиваться её, на практике постигая, что такое красота рукотворного мира, переживая ощущения созидания и общественной полезности. В старых традициях воспитания, в отличие от современных, при выполнении заданий и различных работ акцент ставится не на развитие ребенка, а на создание предметов, которые принесут пользу семье или обществу. Создавая полезное и прекрасное, ребенок ощущает свою общественную полезность, свою значимость. Его развитие для него не становится целью. В современных подходах посещение студий и кружков рассматривается родителями, как источник развития и обучения ребенка. Ребенок знает это и приучается к тому, что все, что он делает, он делает на пользу себе.

Такое качество как «трезвый» осознается детьми впервые без привязки к интоксиканту. То есть первое, что познает ребенок, что «трезвый» – это ловкий, внимательный, сообразительный, веселый и т. п. И только потом, подрастая и знакомясь с миром более широко, ребенок поймет, что «трезвый» – это еще значит исключивший применение внутрь интоксикантов.

Есть качества личности, которые помогают подрастающему человеку противостоять программированию на отравления интоксикантами даже без научения со стороны взрослых. Например, хорошо сформированная созидательная активность. Ребенок любит создавать красивые предметы, положительные эмоции, добрые отношения. Любое покушение на эту его потребность воспринимается им отторжением. Отравление интоксикантом всегда ведет к утрате способности к труду, снижению концентрации внимания и т.п., это не может быть не замечено ребенком, поэтому сам факт отравления станет для него неприятным. А при соответствующем грамотном информационном сопровождении со стороны взрослого и невозможным.

Поэтому в раннем дошкольном возрасте, когда мы еще лишены возможности говорить с детьми о Трезвости и когда абсолютной ошибкой будет говорить с детьми об интоксикантах, необходимо воспитывать у детей положительные черты характера. Это станет базой для формирования трезвых убеждений в последующем.

Второй момент. Дети, общающиеся с людьми имеющими трезвые убеждения, так или иначе подвергаются с их стороны программированию на Трезвость, потому что педагог, имеющий трезвое убеждение в словах, в эмоциях, в поступках, обязательно проявляет отрицательное отношение к отравлению интоксикантами и положительное ко всему, что свойственно трезвому человеку. Дети имеют способность очень тонко чувствовать контекст сказанного и буквально считывать эмоции и незаметно для себя и окружающих принимать на себя убеждения педагога. Поэтому сам факт работы с маленьким ребенком педагога с трезвыми убеждениями формирует подсознательную нацеленность на Трезвость у ребенка в будущем.

Третье. Дети воспринимают жизнь целостно и вслед за каким-либо воспринятым образом или предметом принимают и ту нагрузку, которую он несет. Если ребенка воспитывают в субкультуре растаманства, заплетают себе и ему дреды, надевают одежду и слушают музыку, соответствующую этой субкультуре, то родители должны быть готовы к тому, что рано или поздно в его жизнь придет и такой интоксикант, как анаша, потому что он непременный атрибут этой субкультуры.

Поэтому, выбирая форму воспитательного воздействия, мы остановились именно на народных традициях. Созданные народом песни, танцы, игры и ремесла – это постоянное подтверждение Трезвости предыдущих поколений. Образ ловкого, сообразительного, трудолюбивого, подтянутого, мастеровитого человека никак не вяжется с образом отравленного вялого, шаткого, расслабленного. И дети это быстро понимают. Погружаясь в атмосферу фольклора, они вкупе погружаются и в атмосферу Трезвости.

Естественно, этого не достаточно, что бы ребенок сохранил и утвердил в своей жизни Трезвость. Позже будут и уроки Трезвости и много других форм формирования трезвой личности. Но правильно организованное воспитание в младенческом и младшем дошкольном возрасте будет благодатной почвой для формирования трезвой личности на всех последующих этапах.

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ РАЧИНСКИЙ – ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ И ВЕЛИКИЙ ТРЕЗВЕННИК

Кушнарёва М.С. (ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск»)

Первые Общества трезвости в России появились в 1859 г. в Орловской губернии. Они возникали в церковных приходах или в форме частных кружков.

В 1885-1893 гг. в России насчитывалось уже 60 таких обществ. Одним из первых ученических обществ Трезвости при церковно-приходской школе села Татево Бельского уезда Смоленской губернии стало Татевское Общество Трезвости, созданное 5 июля 1882 г. замечательным русским Учителем Сергеем Александровичем Рачинским.

Сергей Александрович Рачинский родился 10 июня 1833 г. в родовом поместье Татево Бельского уезда Смоленской области. Здесь, в окружении прекрасных лесов и полей, в стародворянской русской усадьбе, в центре которой находился большой дом с колоннами, проходило детство будущего ученого и великого Учителя. Атмосфера дома была наполнена музыкой, поэзией, высоким искусством. В усадьбу часто съезжались известные поэты, музыканты и художники. Сергей Александрович с детства полюбил природу, простоту и искренность деревенской жизни. В ее размеренном покое он всегда находил силы для творческого вдохновения, осознания себя человеком, близким к природе и людям.

Может быть, именно любовь к природе и человеку привела 15-летнего Сергея на медицинский факультет Московского университета. Проучившись здесь два года, он перевелся на естественный факультет, который блестяще закончил в 1853 г.

Но этого ему показалось мало. Рачинский уезжает в Европу, продолжая учиться в известных университетах Германии.

Возвратившись из-за границы, он защищает диссертацию по теме «О движении высших растений», получает звание магистра и становится руководителем кафедры физиологии растений в Московском университете. Позже за крупное сочинение «О некоторых химических превращениях растительных тканей» ему была присуждена ученая степень доктора ботаники.

С.А. Рачинский много занимается научной и преподавательской деятельностью. Переводит на русский язык сочинения известных зарубежных биологов. Сергей Александрович

изучает русский музыкальный фольклор: песни, частушки, распевки. Сам пишет романсы.

В 1872 г. Сергей Александрович на пике своей научной карьеры, окруженный уважением студентов и ученых, неожиданно покидает Московский университет и окончательно переезжает в свое поместье, где становится простым сельским учителем.

В жизни Рачинского начинается новый этап, не менее плодотворный, чем период научной деятельности. Бывший ученый окунается в педагогику. Когда-то, посещая свое поместье, он наблюдал за ходом обучения в школах, видел многие недостатки школьного образования: бедность, плохие методики, равнодушие к личностным особенностям ребенка. Вот теперь, как ему казалось, у него есть возможность все изменить, улучшить, организовать. Но сразу приступить к обучению детей он не смог. Прежде чем начать работать в школе, профессору Рачинскому пришлось ехать в уездный город для того, чтобы держать экзамен на должность учителя.

«Многое не дается и не удается, – говорил Рачинский, – именно потому, что мы боимся показаться смешными и странными. Победа над этою болезнью уже сама по себе есть великая победа, ибо удесятеряет наши средства деятельности, охраняет ту смелость, которая города берет. Но кроме боязни смешного есть и другая боязнь, гибельная для всякого практического дела. Это боязнь труда, не обещающего верных результатов, боязнь предприятий, коих успех неправдоподобен. Все хорошее трудно, все прекрасное неправдоподобно. Этому нужно покориться, но все-таки словом и делом неустанно работать над тем, что неправдоподобно и трудно, ибо из-за вещей правдоподобных и легких не стоит жить на свете...»

В школе Рачинского все было необычно: уроки родной природы, работа на школьном огороде или пасеке, разведение цветов, столярное и переплетное мастерство. Все свои средства он тратил на школу. Неотлучно находясь в ней, Сергей Александрович изучал каждого ученика, его способности, характер, темперамент. С особым вниманием относился к одаренным детям и старался создавать все условия для развития их таланта.

Среди учеников Рачинского немало выдающихся личностей. В частности, художник Николай Петрович Богданов-Бельский (1868 – 1945 гг.).

Дети любили Сергея Александровича Рачинского за самоотверженность и преданность делу, за то, что в каждом из них

он видел человека. «Количество дремлющих сил, таящихся в нашем народе, – писал в сборнике педагогических статей «Сельская школа» Сергей Александрович, – громадно, и о нем пока может составить себе приблизительное понятие лишь внимательный сельский учитель». Как понятны и актуальны его слова. Именно учитель с тонкой и светлой душой, учитель, верящий в ребенка, и, конечно, учитель, живущий в Трезвости, открывает перед своими учениками дорогу не только в яркий и сложный мир познания, но и в мир Добра и Созидания.

Однажды Рачинский стал свидетелем случая, который потряс его до глубины души: «Между моими первыми учениками был мальчик, который постоянно радовал меня своим прекрасным характером, своими способностями и успехами… Лет семь тому назад, вскоре после одного из наших храмовых праздников, в аллее, проходящей поблизости от школы, встретился мне мой питомец. Сидел он в телеге, как-то странно покачиваясь, и на оклик мой окинул меня мутным, бессмысленным взглядом. Он был совершенно пьян». Затем Сергей Александрович описывает своё состояние: «У меня захватило дух от раскаяния и стыда. Оказалось вдруг несомненно, неопровержимо, что для этого юноши, столь счастливо одарённого; о коем я так много думал, так много старался, я не сделал ровно ничего, или, точнее, упустил сделать то, без чего всё прочее не имеет ни малейшей цены, – не закалил его волю против самого обыденного, самого опасного из искушений».

«С самого начала моей школьной работы, – пишет Рачинский, – я не мог не обратить внимания на вопиющее зло, причиняемое моим ученикам постоянным усилением пьянства в крестьянской среде…»

«Для меня стало очевидным, что для ограждения моих учеников от окружающего зла нужны средства более сильные, чем простые увещевания и поучительные речи. И единственное средство, которое я мог придумать, было устройство в тесном кругу моих учеников (из коих многие в то время были уже взрослые) общества трезвости, т.е. абсолютного воздержания от спиртных напитков».

Число членов нашего общества колебалось между 50 и 70. Состояло общество почти исключительно из учеников Татевской школы. Сергей Александрович верил, что не только для 50-70 членов трезвенников стоит потрудиться, но даже и для одного.

Через 6 лет, как пишет он сам, «внезапно наступила перемена». И число участников общества возросло до 383. Вокруг

Татева стало вырастать целое «ожерелье» обществ трезвости. Их иногда называли «Татевским согласием трезвости». Татевское «ожерелье» находилось в основном на территории нынешних Ржевского, Бельского районов Тверской области и в ряде районов Смоленской области.

Рачинский сразу почувствовал, за счёт чего он «победил сомнения»: главным доводом в пользу необходимости трезвого образа жизни был личный пример абсолютной трезвости.

Из «Письма С.А. Рачинского к духовному юношеству о трезвости»:

«Вы ещё молоды, для Вас еще не настало время позорных сделок с совестью и правдою. За дело, и начните с самого себя!

Трезвость еще не есть нравственность. Но она необходимое условие всякого нравственного преуспеяния. Алкоголь отравляет и, наконец, убивает волю – источник всякого нравственного делания.

И вот – начал я с самого малого, с самого близкого. Никогда не был я пьяницею. Надеюсь, что не пьяница и Вы. Но ведь этого мало. В осторожном употреблении вина нет никакой красоты духовной. В полном воздержании есть такая красота, ибо оно ободряет других, дает им силу побеждать в себе даже крайнюю неумеренность, застарелую привычку к спиртным напиткам. Это я испытал на опыте. Пока я держался умеренности, все мои речи оставались гласом вопиющего в пустыне. Все со мной соглашались, никто не исправлялся. С тех пор, как я дал и исполняю обет трезвости, за мною пошли тысячи. Как мне не побуждать, не умолять каждого из Вас последовать моему примеру?

… между умеренностию и пьянством нет определенных границ.

Научить же трезвости детей и юношей так легко! Стоит только быть трезвым самому и искренно полюбить детей, которых поручит Вам Бог! – Да сохранит же Он Вас трезвым и добрым…»

Ежегодно общество увеличивалось, а осенью 1888 года стали приходить крестьяне из разных, иногда очень удаленных от Татева деревень, с просьбами принять их в общество. По инициативе молодых священников (нередко учеников С. А. Рачинского), общества трезвости, подобные татевскому стали появляться в других, соседних с Татевом, селах. Позднее такие же общества стали возникать по всей стране.

К 1890 году Татевское общество трезвости разрослось до 1018 человек. Оно послужило образцом для тысяч подобных обществ в России.

Вот такой великий Учитель и великий трезвенник жил на нашей земле. Именно о таких, как С.А. Рачинский, сказал поэт: «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колена».

«Все хорошее трудно, все прекрасное неправдоподобно. Этому нужно покориться, но все-таки словом и делом неустанно работать над тем, что неправдоподобно и трудно, ибо из-за вещей правдоподобных и легких не стоит жить на свете... По крайнему моему разумению, всякий из нас, спасший от гибельного порока хоть одного из своих ближних, недаром прожил на свете» (С. А. Рачинский).

ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ТРЕЗВОСТИ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Огородникова И.П. (ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

Разработка и проведение уроков Трезвости в начальном и среднем звене общеобразовательной школы поставили задачу: как компактно и логично раскрыть на уроках тему «Программа утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа» (далее – Программа УСТ).

Выяснилось, что дети даже начальной ступени школы вполне готовы к серьёзному разговору на высоком мировоззренческом уровне. В начальном звене в курсе уроков Трезвости ребята знакомятся с определением Трезвости, как естественного состояния человека, убеждаются в том, что она великая ценность, которую у людей отнимают корыстные интересы.

В среднем звене ребята глубже знакомятся с технологией этого процесса и с тем, как устроены программы самоотравления, после чего выстраивается логическая цепочка: «Механизм отнимания Трезвости» – созидательный ответ на него «Механизм утверждения и сохранения Трезвости». Практика подвела меня к необходимости внести некоторые изменения в схему известного «Механизма 3-2-3».

Первое изменение касается самого его названия. Оно должно, на мой взгляд, раскрывать суть вопроса и быть таким: «Механизм отнимания Трезвости» (конечно, не «Механизм алкоголизации народов России»). Такое название, с учётом того, что с детьми уже проведено несколько уроков Трезвости,

закрепляет вывод о том, что Трезвость именно отнимается у людей, причём отлаженным способом. И даже там, где занятие проводилось в виде лишь одного 40-минутного урока Трезвости (9 кл., школа № 66, г. Тюмени), многократное в ходе урока точное обозначение процесса облегчило понимание.

Второе изменение. Саму схему «Механизма 3-2-3» для логической завершённости, для перехода к созидательному ответу на него, то есть к Программе УСТ, практика потребовала изменить следующим образом. Ведь показанные на ней злые интересы, и технологические шаги не заканчиваются базовыми заблуждениями. Механизм отнимания Трезвости у людей имеет цель сформировать у людей, общества в целом программы самоотравления, насадить сам процесс самоотравления, поэтому его схема видоизменилась так, как показано на рисунке 1.

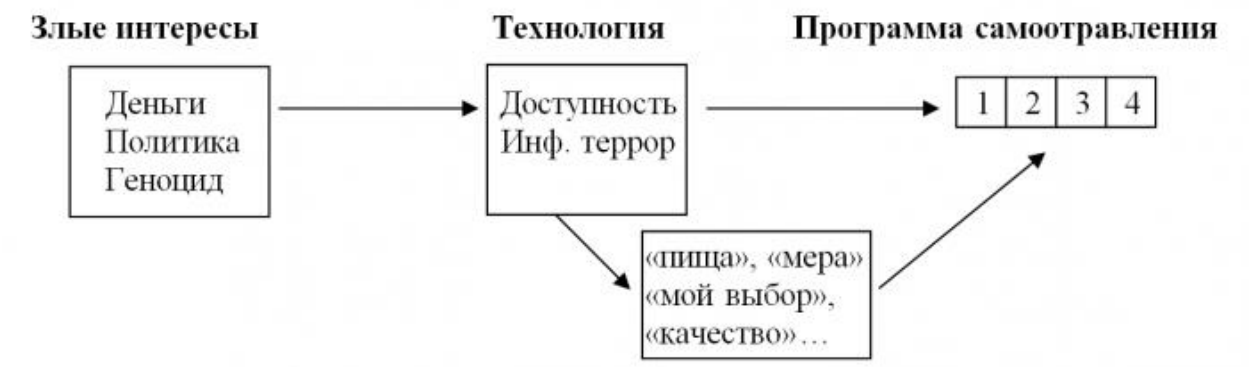


Рис. 1. Усовершенствованная схема «Механизм отнимания Трезвости»

Механизм отнимания Трезвости в такой подаче (в курсе уроков Трезвости в среднем звене) становится простым, ясным выводом, обобщением предыдущих занятий. Далее приведены два фрагмента Урока Трезвости для среднего звена.

Тема: «Трезвость – воля народа!».

Фрагмент первый.

Сегодня в нашей стране запущен и работает разрушительный механизм отнимания Трезвости у людей. Этот процесс очень наглядным делает схема, которая так коротко и называется: «Механизм отнимания Трезвости» (рис. 1). В принципе вы уже с ней, с её составляющими, знакомы.

Мы видим на схеме три злых корыстных интереса: деньги, политику, геноцид. В деньгах заинтересован алкобизнес; недобросовестным политикам нужно отравленное глупое население; а вместе они проводят геноцид, уничтожение собственного народа. На схеме мы видим, что давление злых интересов осуществляется через информационный террор и

доступность ядов для отравления. В результате в общество, в сознание людей буквально загоняется ложь и программы самоотравления.

Фрагмент второй.

Созидательным ответом на Механизм отнимания Трезвости может быть только Механизм утверждения и сохранения Трезвости. Этот механизм разработан общественным движением «Трезвый Урал». Само название Программы УСТ – Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» говорит о том, что Трезвость – естественное, желанное состояние людей. Утвердить и сохранить Трезвость в России – такова воля людей. Слово ВОЛЯ имеет ещё значение простора, свободы. Название также говорит о том, что Программа создана народом и выполняется народом.

Выполнение Программы УСТ позволяет вернуть Трезвость всему обществу, освободиться от запрограммированности на самоотравление за 3 года. Это срок с запасом. Информационное очищение с помощью современных технологий можно провести всего за полтора года. Обратите внимание, что пункты Программы УСТ выполняются не как последовательные ступени, а одновременно, вместе, системно. Важно, что к выполнению программы каждый гражданин России может приступать сразу, не ожидая никаких команд сверху.

1.	Закон должен утверждать правду
2.	Прекращение информационного террора
3.	Уроки Трезвости
4.	Специализированные магазины
5.	Правдивая информация
6.	Сокращение времени работы спецмагазинов
7.	Прекращение доступности этанола для отравления людей
8.	Сохранение Трезвости в России на веки вечные

Давайте посмотрим, как выполнение Программы УСТ в России прекращает действие «Механизма отнимания Трезвости», заметим, без всякой борьбы. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие составляющие механизма отнимания Трезвости обезвреживаются первым пунктом Программы УСТ «Трезвость – воля народа!»?

Ответ:

а) Доступность, ведь яд не сможет продаваться свободно для самоотравления.

б) Информационный террор. Первый пункт Программы убирает базовую ложь из общественного сознания – «алкогольный яд – пища», делает законной защиту Трезвости.

2. Какие ещё пункты Программы УСТ «Трезвость – воля народа» освобождают общество от информационного террора? Что это означает?

Ответ: пункты 1, 2, 5. Это означает прекращение информационного принуждения через фильмы, рекламу, литературу, песни, прекращение любых программирующих на самоотравление публикаций. Правдивая информация – это информационная защита Трезвости.

3. Какие пункты Программы освобождают общество от доступности ядов для самоотравлении?

Ответ: пункты 1, 4, 6, 7.

4. Почему выполнение Программы УСТ «Трезвость – воля народа» освобождает людей от запрограммированности на самоотравление ядами?

Ответ: Правдивая информация о Трезвости, о свойствах ядовитых веществ разрушает блок защиты программы самоотравления, разрушает всю эту злую программу и укрепляет личность.

5. Что формируют Уроки Трезвости в образовательных учреждениях?

Ответ: Защиту Трезвости знанием, правила Трезвой жизни, правила утверждения и сохранения Трезвости, т.е. мораль Трезвости.

6. Как вы думаете, можете ли вы внести свой вклад в выполнение Программы «Трезвость – воля народа»?

Ответ: Вы уже вносите свой вклад, живёте трезво, повышаете свои знания на уроках Трезвости. От вашего примера идут «волны Трезвости». Некоторые из вас стали участниками акции «Трезвость на асфальте», участниками наших митингов, демонстраций.

7. Как вы думаете, почему выполнение Программы «Трезвость – воля народа!» ослабляет корыстные интересы без всякой борьбы?

Ответ: Посмотрите на рисунок. Трезвость – естественное, устойчивое состояние человека, семьи, общества. Человеку

(обществу) ни с кем не нужно меряться силами, бороться, чтобы просто жить трезво, не травить себя ничем. С прекращением действия Механизма отнимания Трезвости злые интересы окажутся у разбитого корыта, в прямом смысле этого слова.

8. Почему всегда нужно будет бдительно охранять Трезвость?

Ответ: Злые силы будут ждать случая, чтобы вернуть самоотравление в общество. Поэтому нам нужна осознанная Трезвость, подкреплённая знанием, моралью Трезвости. Именно мораль Трезвости, то есть писанные и неписанные законы, правила естественной трезвой жизни, правила утверждения и сохранения Трезвости, должны стать всеобщим достоянием.

Работа в тетради. Рисуем «Механизм отнимания Трезвости» и под заголовком «Наш созидательный ответ» приклеиваем в небольшом формате Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!».

Тщательная проработка вопросов на тему утверждения и сохранения Трезвости вместе с работой в тетради позволяют учащимся эффективно усваивать полученную информацию

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ТЕОРИИ ТРЕЗВОСТИ

Александрова Е.П. (ЧРОО УСТ «Трезвая Чувашия»)

Для формирования Трезвости у детей необходимой мерой является комплексное воздействие по информированию всех участников воспитательного процесса о причинах самоотравления людей интоксикантами. В данном вопросе особенно остро стоит тема информационного воздействия на детей не столько через СМИ и внешние по отношению к семье источники, сколько в первую очередь через родителей и школу. Именно в семье ребёнок учится взаимодействовать с окружающим его миром. Именно в семье и из семейных традиций формируются его будущие привычки, которые в свою очередь он передаст своим детям и из которых те впоследствии сформируют свои семейные традиции… В то же время именно школьный учитель чаще всего становится первым наибольшим авторитетом, после родителей, для малыша, пришедшего в школу.

В своей работе мы используем теорию Трезвости – это комплекс теоретических сведений и практических навыков,

позволяющих утверждать и сохранять Трезвость человеку, семье и обществу в целом, а так же методика, которая строится на последовательном информационном очищении общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), на формировании морали Трезвости в обществе.

Теория Трезвости основана на методике Г.А. Шичко (1922-1986 гг., советский ученый, кандидат биологических наук, психофизиолог), который, работая в институте экспериментальной медицины в Ленинграде, разработал теорию психологического программирования поведения человека [1].

Также в своей работе мы опираемся на программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», состоящую из 8 пунктов. Пункт №3 программы предполагает введение в школьный курс уроков Трезвости.

Для осуществления работы в школе за основу на данный момент следует брать как новые [2], так и прошлого века издания по работе с детьми в целях воспитания морали Трезвости [3; 4].

Задачи, выполняемые в ходе работы в рамках обучения педагогического состава теории Трезвости:

1. Формирование морали Трезвости, среди родителей и учителей.
2. Формирование учительской кадровой базы для проведения Уроков Трезвости в школах (обучение Учителей Трезвости).
3. Повышение компетентности в вопросах Трезвости, среди всех участников образовательного процесса.

Целевая группа:

1. Родители
2. Педагоги

Этапы работы:

1. Информационный. Мотивационный.

Представляет собой ряд выступлений перед педагогами с семинарами по урокам Трезвости, представление морали Трезвости. Разъяснение актуальности проблемы для каждого из них, будь то учитель, мать (отец), бабушка, будущий или нынешний пенсионер и так далее.

2. Повышение квалификации. Курсы формирования трезвых убеждений (ФТУ) – 30-часовая программа семинарских занятий, прописывание дневников.

Данный курс является теоретической и практической подготовкой учителей и родителей для действенной работы в деле утверждения и сохранения Трезвости среди детей. Он помогает освободиться от ложных знаний, убеждений а так же привычек (зависимостей), связанных с табаком, алкоголем и другими интоксикантами.

Курс представляет собой 10-дневные занятия, по 3 часа в день и дальнейшую самостоятельную работу в течении полугода. В курс органически включено изучение основных свойств семьи, малых групп, общества в целом.

Курс ФТУ проводится на добровольной основе и является обучающим, исключает вмешательство в психику человека, применение медицинских препаратов, гипноз, кодирование и другие приёмы.

После прохождения курса человек получает полную свободу от табачно-алкогольной зависимости и способность помочь своим близким.

Курс включает в себя основы науки Трезвости. Люди, прошедшие его, обретают способность понимать своих родных и близких и помогать им в обретении Трезвости. Каждый педагог получает знания, достаточные для преподавания уроков Трезвости. Это является основой для учителя Трезвости.

Первое занятие курса является обобщающе-ознакомительным, позволяющим человеку определить для себя его актуальность.

3. Повышение квалификации преподавателя уроков Трезвости.

Посещение уроков, которые проводят квалифицированные соратники. Подготовка и проведение уроков Трезвости с курированием соратниками.

Каким образом возможно проведение курсов ФТУ в каждом отдельном городе, должны определить соратники на местах, но в общей картине следует подумать о лицензировании программы курсов ФТУ. Так же стоит обдумать, каким образом можно внести курсы ФТУ в разряд курсов повышения квалификации.

В условиях современного общества при постоянной борьбе с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией и асоциальным поведением и при существующей форме профилактики, ситуация в корне не меняется. Это дает основания заявить о недостаточной эффективности такой формы работы. Запугивание детей, запреты, как и полное замалчивание, привлекают внимание к отравляющим веществам и отклоняющемуся поведению. Всё это заставляет нас

по-новому смотреть на предупреждение самоотравления детей интоксикантами.

Работа с детьми, в направлении УСТ представляет собой комплексную систему обучения, возвращающую к естественному – здоровому, трезвому стилю жизни детей, родителей и учителей, направлена на формирование умений преодоления жизненных трудностей, способностей справляться с любыми жизненными ситуациями, применяя только гармоничные формы их решения.

Исторический анализ, сравнение с опытом других стран (напомним, 2/3 населения Земли живут в полной Трезвости, в обстановке морали Трезвости) показывает: борьба с «зелёным змием», политика преодолений, политика запретов, борьба с алкоголизмом и пьянством, профилактика злоупотреблений делают только зло, повышают уровень отравления населения интоксикантов [5].

И здесь становится очевидным: эффективны только грамотные действия по утверждению и сохранению Трезвости.

Список литературы

1. Дроздов И.В. Геннадий Шичко и его метод / И.В. Дроздов. – Л., 1991. – 160 с.
2. Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение : обучающая программа по здоровьесбережению и навыкам здорового образа жизни / Е.В. Богословская [и др.]. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 212 с.
3. Успенский С.Е. Школа трезвости : популярный учебник трезвости для начальных училищ / С.Е. Успенский. – М., 1914. – 128 с.
4. Мендельсон А.Л. Учебник трезвости / А.Л. Мендельсон. – СПб., 1913. – 200 с.
5. Андреев Ю.А. Анализ событий, влияющих на масштаб отравления алкогольным ядом в России и СССР от крестьянского трезвого движения до наших дней / Ю.А. Андреев, Р.В. Распопов // От борьбы к утверждению и сохранению Трезвости : материалы XI научно-практической конференции. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – С. 31-41.

ТРЕЗВОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ

Коба Т.В., Нодь А.В. (ТюмГНГУ; ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

Молодежь – это социально-возрастная группа населения в возрасте 14-30 лет. Она является объектом национально-государственных интересов и представляет собой стратегический ресурс развивающегося общества.

По словам М.И. Калинина, «молодёжь – это великолепный, самый подвижный отряд человечества». Обществу и государству необходимо ориентироваться на всестороннее решение проблем социализации молодежи, в том числе заботиться о том, чтобы направить социальный потенциал молодежи на благо и процветание страны. Социальный потенциал молодёжи – это возможность и способность представителей молодого поколения накапливать знания, умения и навыки, которые позволят им интегрироваться в систему общественного воспроизводства. Будущее во многом определяется социальным потенциалом молодежи, то есть ее способностью проявлять инициативу и творчество, активно участвовать в решении актуальных проблем текущего времени. Формируется социальный потенциал молодого поколения исходя из индивидуальных характеристик и воздействия социума. Основным средством развития потенциала молодого поколения является участие его в различных сферах жизнедеятельности: социальной, политической, экономической, духовной.

Можно перечислить некоторые составляющие социального потенциала молодёжи: демографический, образовательный, профессиональный, культурный, гражданский потенциал, а также потенциал здоровья. В каждом из них заметна негативная роль такого явления как потеря Трезвости – естественного состояния человека, семьи, общества в целом. Значит, положительным фактором будет являться сохранение естественной, природной Трезвости у детей, подростков, молодёжи и возвращение её в случае утраты.

По данным исследований в разных регионах, наиболее высокий показатель приобщения к интоксикантам (различным ядам) характерен для возрастной группы 16-19 лет, в первую очередь среди учащейся молодежи, то есть в момент перехода от подросткового периода к юношескому. Одним из условий

приобщения подростков и молодежи к алкоголю, табаку и другим интоксикантам, эксперты называют доступность и легальность ядовитых веществ. Ещё раньше, уже в детском возрасте формируется индивидуальная программа на саморазрушение под воздействием окружающей среды. Вездесущая и психологически грамотная реклама заставляет подрастающее поколение верить в то, что это «продукт», являющийся обязательным атрибутом жизни человека.

Принципиальное значение в этой связи приобретает корректировка нормативных моделей молодежной субкультуры, устранение привлекательности атрибутов взрослой жизни, связанных с процессом отравления организма, вытеснение мифов ценностями здорового, положительного, созидательного образа жизни, правдивая информационная работа, особенно средств массовой информации в этой сфере.

Формирование ценностной ориентации на здоровый трезвый образ жизни может приостановить распространение негативной зависимости. Современная молодежь нуждается в демонстрации позитивных социальных норм как образцов легитимного социально одобряемого поведения. Это возможно через законодательство, систему образования и воспитания, СМИ. Необходимо вызывать и поддерживать активный интерес молодежи к семейным ценностям, спорту, творчеству, изучению языков, а также к получению знаний, позволяющих повысить профессиональный и культурный уровень.

Представляется чрезвычайно важным максимальное использование в этой деятельности ресурсов детских и молодежных общественных объединений, реализация социальными службами многообразных программ, ориентированных на включение самой молодежи в процессы освобождения от вредных привычек и формирования трезвых убеждений. Примером такого взаимодействия может служить совместная деятельность общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» и студенческого научного объединения ТюмГНГУ «Социология Трезвости».

Участие студентов и школьников в ежегодных научно-практических конференциях ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал», Всероссийских летних слётах Трезвости и многочисленных текущих мероприятиях дают свои результаты. Молодёжь с трезвыми убеждениями является положительным примером не только для своего младшего семейного окружения, но и для сверстников и даже родителей, которые приходят за правдивыми

знаниями в городскую общественную организацию утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень». Взрослые часто с удивлением узнают, что сто лет назад детям и подросткам дореволюционной России в школьном курсе давались необходимые знания по учебникам Трезвости, хотя уровень потребления алкоголя в то время был примерно в 6 раз ниже современного (18 литров абсолютного алкоголя на человека в год).

Для возвращения народам России утраченной Трезвости разработана и придана широкой гласности «Программа утверждения и сохранения Трезвости в России», которая в процессе всенародного обсуждения (2009-2012 гг.) получила сокращённое название «Трезвость – воля народа!». Тюменская молодёжь также внесла свой вклад в распространение и обсуждение в стране данной программы. В частности, были выпущены видеоролики «Механизм 3-2-3», «Трезвость – воля народа!» и другие. Было проведено несколько сот круглых столов по регионам России, посвящённых обсуждению вопросов отрезвления страны. Разработана и издана обучающая программа по здоровьесбережению «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение».

В порядке поддержания государственных инициатив, направленных на сокращение отравления народов России табачными и алкогольными ядами, в резолюции 11-й научно-практической конференции «Трезвого Урала», состоявшейся 16-17 февраля 2013 года в городе Копейске Челябинской области, есть очень важный пункт: Определить юбилейную дату – 100 лет установления Трезвости в России в 1914 году и приурочить к ней официальное принятие государственными органами программы «Трезвость – воля народа!».

Для повышения эффективности работы в установлении юбилейной даты запускается Всероссийский проект «Матрица Трезвости 2014». Сто лет назад в 1914 году народ добился права закрывать неугодные ему «питейные заведения». Вслед за этим народ воспользовался таким правом и закрыл ненавистные пития. Конкретная цель проекта «Матрица Трезвости 2014» состоит в том, чтобы подготовить общественное мнение и облегчить государственным органам официальное принятие Программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» в 2014 году.

Для реализации проекта «Матрица Трезвости 2014» ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» призывает всех граждан принять в нем

посильное участие. Для этого человек, группа или организация могут выполнять следующие действия:

1) вести трезвый образ жизни и быть примером для окружающих;

2) сопоставлять исторические события во «временных параллелях»;

3) проводить социологические исследования;

4) продолжать сбор подписей «Закон должен утверждать правду»;

5) проводить уроки Трезвости;

6) вести разъяснительную работу по пунктам программы УСТ;

7) направлять письма с наказами депутатам всех уровней и т.д.

В ходе такой деятельности у молодёжи создается потенциал внутренней и внешней самореализации, выступающей движущей силой достижения социально-значимых целей.

Таким образом, сама Трезвость и созидательные дела по утверждению и сохранению Трезвости являются необходимым, а точнее базовым элементом формирования социального потенциала молодёжи.

РОЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В ОТНИМАНИИ ТРЕЗВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «КРОКОДИЛ»

Андреев Ю.А. (ветеран Тюменского судостроительного завода),
Распопов Р.В. (специалист, ТюмГНГУ)

В одной из телепередач В.В. Познер, в ответ собеседнику на обвинение правительства в геноциде собственного народа путем отравления алкогольным ядом, сказал: «Никто не заливает алкоголь в рот насильно»! Это яркий пример смешения маленькой правды с громадной ложью.

Правительство РФ на проблему массового самоотравления населения смотрит гораздо глубже, что подтверждает «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией … до 2020 года», которая содержит следующие тезисы:

- «Злоупотребление алкогольной продукцией стало основной причиной стремительного накопления

демографических и социальных проблем в России с середины 1960-х годов»;

- «…алкоголизм как один из факторов демографического и социального кризиса в России представляет собой общенациональную угрозу на уровне личности, семьи, общества, государства».

Настоящее исследование на примере журнала «Крокодил» показывает зависимость роста самоотравления алкогольным ядом от воздействия средств массовой информации.

До массового развития телевидения большую роль в росте самоотравления населения алкогольным ядом играл журнал «Крокодил», чему способствовали следующие факторы:

1) Популярность. В журнале работали знаменитые писатели и поэты: Виктор Ардов, Михаил Зощенко, Илья Ильф и Евгений Петров, Самуил Маршак, Владимир Маяковский, Сергей Михалков, Агния Барто и другие. Карикатуристы – народные художники СССР, Герои Социалистического Труда – Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов, Виктор Чижиков (автор Олимпийского Мишки) и другие.

2) Тираж наибольший – 6,5 млн. экз.

3) Периодичность выпусков – 3 раза в месяц.

4) Журнал обязательно был в каждой библиотеке и красном уголке (библиотек в нашей стране было более 300 тысяч; учета красных уголков не велось).

5) Журнал выходил длительный период времени 1922-2000 гг.

6) С начала 1930-х годов «Крокодил» являлся важнейшим официальным рупором на всех уровнях общественно-политической жизни. В пятидесятую годовщину со дня выпуска первого номера журнала его редакция была награждена орденом «Трудового Красного Знамени».

В исследовании использовались журналы за 1946, 1952, 1965, 1969-1977, 1982, 1985 годы. За единицу измерения информационного воздействия на читателей принимался отдельный рисунок с изображением людей, отравляющихся алкогольным или табачным ядами, ритуальной посуды для отравления (пивные кружки, рюмки, бокалы), сигарет, пепельниц, папирос, трубок, кальянов.

Интересно, что отравление населения алкогольным ядом изображалось в подавляющем большинстве случаев, как смешное явление. Яркие примеры приведены на рисунках 1 – 3.



Рис. 1. 1972 – №29 – С. 10



Рис. 2. 1972 – №27 – С. 14



Рис. 3. 1972 – №5 – С. 13

В итоге наша страна за послевоенный период превзошла по самоотравлению абсолютным алкоголем на душу населения в год пьяную царскую Россию 1913 года в 2,6 раза. «Был превзойден опасный рубеж, за которым начинается деградация народа, – 8 литров чистого алкоголя на человека». К 2010 году самоотравление достигло чудовищной величины – 18,0 л/чел в год [1].

Огромную роль в этом процессе сыграло юмористическое, легковесное отношение к проблеме, навязываемое через прессу, в том числе и через популярнейший журнал «Крокодил». Часто программирование на самоотравление начиналось с обложки журнала с привязкой к знаменательной дате, например, номер журнала, посвященный 50-летию СССР (рис. 4). А 36-й номер «Крокодила» за 1972 год символизирует передачу эстафеты

самоотравления алкогольным ядом от старшего поколения молодым, а точнее грудным гражданам СССР (рис. 5).



Рис. 4. 1972 – №35 – С. 1

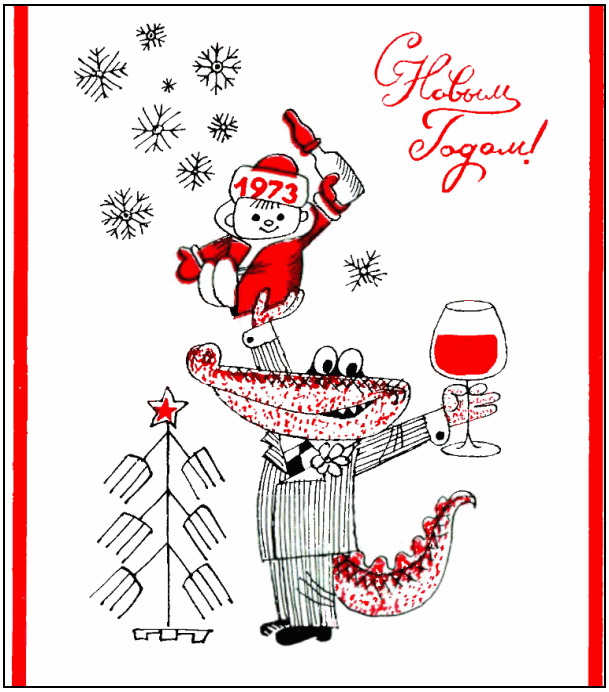


Рис. 5. 1972 – №36 – С. 14



Рис. 6. 1985 – №11 – С. 1

Изображение отравления никотином из общего количества рисунков по профилактике за рассматриваемый период (1946-1985 гг.) составляло 52,8%. Ярким представителем этого вида была первая страница апрельского номера за 1985 год (рис. 6), на которой талантливо и профессионально показан школьникам пример для подражания.

В Российской Федерации в настоящий момент курильщиками являются 39,1% взрослого населения (43,9 миллиона, 60,7% мужчин и 21,7% женщин). Такая распространенность курения является одной из высочайших в мире [2, с. 23].

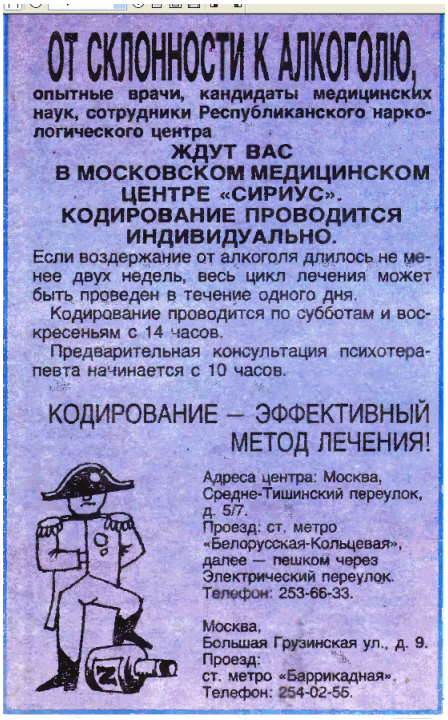


Рис. 7. 1991 – №34 – С. 16

Своеобразным итогом многолетней профилактической работы стало объявление в «Крокодиле» №34 за 1991 год о кодировании от алкоголя (рис. 7). Это яркий пример разрушительных последствий многолетней профилактики пьянства.

Для наглядности влияния рисунков на величину отравлений приводится график (рис. 8), при построении которого было принято решение объединить все рисунки в одну категорию – «формирование алкогольно-табачной зависимости». Такое объединение оправдано, если учесть, что подавляющее большинство наших граждан совмещают оба вида отравления.

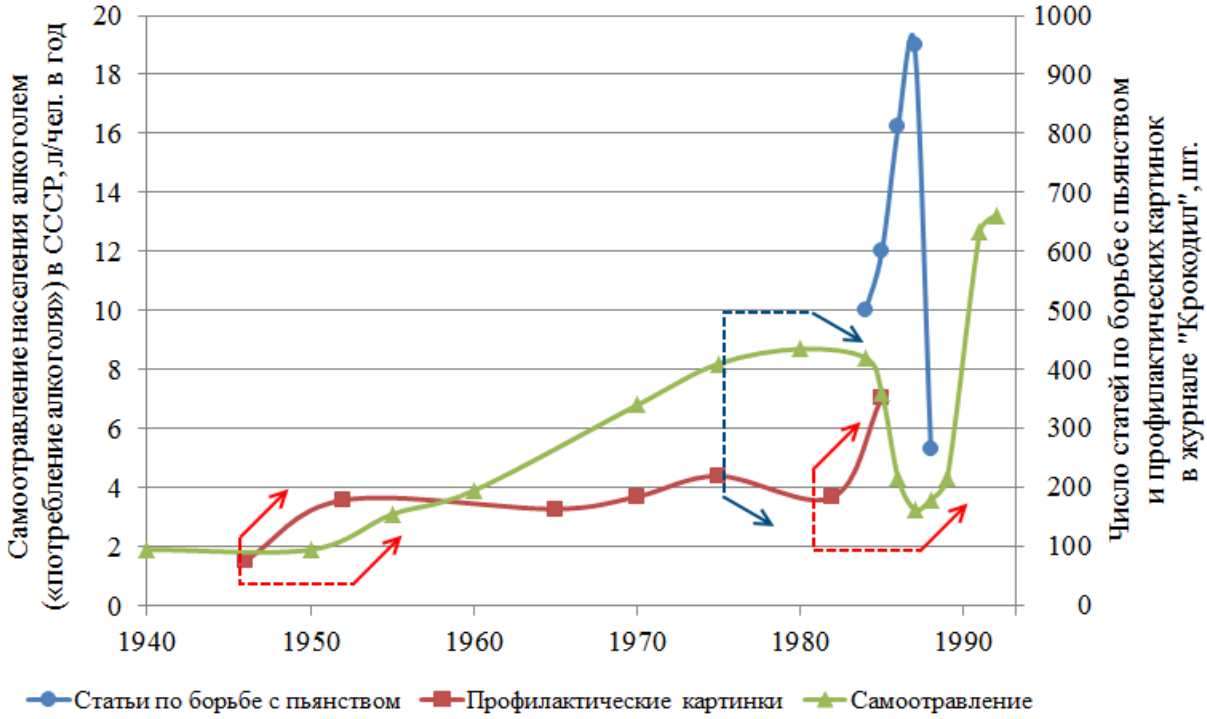


Рис. 8. Динамика самоотравления населения интоксикантами и «информационное сопровождение» этого процесса

Бросается в глаза закономерность: впереди значительного роста самоотравления алкоголем, идет рост числа профилактических рисунков 1948-1950 гг. и 1970-1974 гг. И

наоборот снижение числа рисунков в 1976-1982 гг. готовило резкое снижения самоотравлений в 1984-1987 гг.

Данные, по количеству опубликованных статей «по борьбе с пьянством» в центральных газетах, приведенные по диссертации А.Н. Якушева [3, с. 573], также свидетельствуют о большом влиянии СМИ на рост самоотравления населения алкоголем.

Исследования, проведенные в ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», показывают, что еще большее воздействие на рост самоотравления оказывает кинематограф и телевидение. Не отстают в этом вопросе и другие СМИ, которые логичнее называть «средствами формирования и управления общественным сознанием» (СФиУОС), а их действия именовать рабочим термином политтехнологов – «информационный террор». Учитывая это обстоятельство, в программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», разработанной общественным движением «Трезвый Урал», предусматривается прекращение информационного террора с момента официальной публикации программы «сразу же и повсеместно … в любых видах, включая «произведения искусства», в первую очередь, художественные фильмы и песни».

Выводы:

1. Рисунки в журнале «Крокодил» по профилактике отравления алкоголем и никотином давали обратный эффект. Самоотравление ими росло.

2. В деле утверждения и сохранения Трезвости следует вести только созидательную работу. Профилактика должна быть прекращена, и заменена уроками Трезвости.

Список литературы

1. Герасименко Н.Ф. Если не примем срочных мер, то просто пропьем страну / Н.Ф. Герасименко // Российская Федерация сегодня. – 2009. – № 4. – С. 26.

2. Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака (GATS), Российская Федерация [Электронный ресурс] : Страновой отчет. – Режим доступа: http://www.who.int/tobacco/surveillance/ru_tfi_gatsrussian_countryreport.pdf.

3. Якушев А.Н. Движение сторонников трезвого образа жизни: (История и современность) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / А.Н. Якушев. – М., 1993. – 756 с.

МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Баженов А.И. (ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

О важности утверждения и сохранения Трезвости в России уже многое сказано, поэтому сосредоточим своё внимание на методах работы по утверждению и сохранению Трезвости в России, в частности в социальных сетях.

Статистика показывает, что на сегодняшний день около 40% граждан России ежедневно пользуются интернетом, основная масса из них – молодые люди (возраст до 35 лет), около 60 млн человек ежедневно бывают в социальной сети «Вконтакте».

Для Трезвого движения социальные сети – это огромный ресурс для утверждения Трезвости, которым необходимо умело воспользоваться. Молодые люди – это потенциальные соратники, которым необходимо в мягкой ненавязчивой форме подать информацию о Трезвости и обо всём, что с ней связано, показать методы отрезвления и т. д.

Положение дел

Информация, циркулирующая в социальных сетях, отображает реальную жизнь, поэтому позволяет отслеживать общий ход изменения общественного сознания. В отношении Трезвости в данный момент общественное сознание находиться в том состоянии, когда слово «Трезвость» связано с положительными эмоциями (конечно, не у всех, но в общем виде), но пока нет чёткого понимания, что же такое Трезвость, чем отличается утверждение и сохранение Трезвости (УСТ) от борьбы за неё и многого другого.

В настоящее время в социальных сетях имеется:

- Несколько групп движения утверждения и сохранения Трезвости;
- Несколько сотен (до 3 тысяч) групп по борьбе за Трезвость, в том числе региональные;
- Несколько сотен антинаркотических групп;
- А также огромное количество групп Русских пробежек, Концептуалов, так называемых «правых», прочих сочувствующих и преследующих собственные интересы групп, в которых появляется информация о Трезвости, ЗОЖ, борьбе с наркотиками и пр.

Во всех этих группах люди объединены желанием сделать нашу Родину лучше, однако у них различно:

- понимание Трезвости, как состояния;
- понимание процессов отнимания Трезвости;
- нет работающих эффективных методов отрезвления;

Цель

Исходя из вышесказанного, в настоящее время целью работы организаций УСТ в социальных сетях должно быть:

1. Внедрить в общественное сознание понятие Трезвости, как естественного творческого состояния человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (алкоголь, табак, «наркотики» и пр.).
2. Показать преимущества Трезвости от уровня физиологии человека и его органов до выживания человека как вида на Планете Земля, связав при этом с положительными эмоциями.
3. Показать причины потери Трезвости отдельным человеком (запрограммированности) и общества в целом (ложные убеждения в общественном сознании); кому выгодна потеря Трезвости; механизм отнимания Трезвости и пр.
4. Показать путь отрезвления России посредством принятия Программы утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» (далее – Программа УСТ) на государственном уровне, через реализацию проекта «Матрица Трезвости 2014».
5. Осуществить в общественном сознании переход от борьбы к утверждению и сохранению Трезвости, внедрить конкретные виды деятельности по утверждению Трезвости с обоснованием их методик (отдельные мероприятия, пункты Программы УСТ).

Целевая аудитория

В социальных сетях, как уже отмечалось выше, проводят время люди различных возрастных категорий и интересов. Действия организаций УСТ в основном должны быть направлены на тех людей, которые уже имеют некоторые представления о важности Трезвости, подозревают о её преимуществах либо сомневаются в них.

Это оправданно в отношении таких групп, как:

- Трезвые, Общее дело, СБНТ и пр.;
- Антиалкоголь, Антитабак, Антинаркотики;

- Партии всевозможных «здравых оппозиций»; отдельные яркие личности, такие как Н.В. Стариков, Е.А. Фёдоров и др.
- Борцы со злом;
- Концептуалы;
- Здоровые, Спортсмены;
- Правые, «Националисты», Сопротивленцы, Патриоты, Славяне и пр.;
- Русские пробежки;
- Развивающиеся духовно, физически, познающие мир, сыроеды и пр.;
- Семья, дети и их родители, правильные отношения.

Отдельные продукты имеет смысл подавать в другие группы.

Например, вехи истории Трезвости способны заинтересовать историков, поэтому в группы История, История Руси и пр. можно отправлять материалы, содержащие исторические данные. Информация по урокам Трезвости, соответственно, должна быть размещена в группах, посвященных образованию и обучению детей.

Информационные продукты для подачи в социальные сети

Небольшое социологическое исследование показало, что начальным мотивирующим толчком для утверждения личной Трезвости стали эмоциональные видеолекции про алкоголь, табак – как оружие геноцида, рассказ о его вреде. Развитие представлений о Трезвости происходило на основе прохождения обучающих курсов формирования трезвых убеждений, а также прочтения литературы.

Мало кто отмечает роль картинок, но в отношении их есть особенности:

1. Качественные картинки мотивационно-разъясняющего характера стали появляться только в последнее время и не успели широко распространиться.
2. Картинки содержат ограниченный объём информации, а потому не способны сильно изменить сознание по какому-либо вопросу, поэтому меньше отмечаются соратниками.

Трезвые песни сегодня также имеют значение, но их очень мало, большая часть из них, как принято называть реперские и вызывают социальную рознь, поэтому к её распространению нужно относиться с осторожностью. А Трезвых песен нашего «производства» пока крайне мало, есть над чем работать.

Таким образом, на сегодня в Интернете для продвижения дела Трезвости оправдано использование: текста, картинок, аудио- и видеоматериалов.

Принципы эффективности информационных ресурсов

Основной принцип нашей работы – информация должна быть направлена на утверждение и сохранение Трезвости (в центре внимания Трезвость и её утверждение).

Это обосновано многими причинами. Некоторые из них психологические: для того чтобы чего-то достичь, человеку нужна конкретная цель – пример. Утверждение Трезвости даёт такой пример. Ресурсные причины: трезвое движение не многочисленно, а о вреде алкоголя табака и других интоксикантов уже достаточно сказано, в том числе и нейтральными группами, и ломехузами. Наша задача – только утверждение и сохранение Трезвости.

О методах создания трезвых мотиваторов и агитации

Уже есть наработки наших соратников по созданию Трезвых мотиваторов и агитации. С ними нужно ознакомиться и учитывать в процессе работы. Можно сформулировать некоторые *принципы создания этих материалов:*

- Использование языка УСТ и его объяснение; основная роль отводится Трезвости и её плюсам.
- Положительные образы, позитивные утверждения.
- Неприемлемость использования отрицательных частиц.
- Недопустимость присутствия в материале интоксикантов, намёков на самоотравление и их последствий в виде «грязных» лёгких, гнилой ноги, жирного сердца, могил и пр.
- Показ примера, на который нужно ровняться.
- Точность и однозначность текста.
- Возможно, рифма, слоган, использование слов Я – МЫ.

Эти уже зарекомендовавшие себя принципы должны быть учтены в работе по созданию информационных продуктов утверждения и сохранения Трезвости.

Также необходимо знать и другие *общие подходы при создании агитационных материалов.*

Так, независимо от стиля в каждом продукте необходимо закладывать 2 составляющие:

- Мотивационная;
- Информативная.

Любой создаваемый продукт должен обладать 3-мя качествами:

1. Преодоление барьера критического мышления;
2. Должен хорошо запоминаться;
3. Человек, познакомившийся с продуктом, должен передать информацию своим друзьям и знакомым.

Преодоление барьера критического мышления, запоминания и передачи можно воплотить в жизнь несколькими способами:

1. Постоянное повторение одного и того же. Пример: в каждом тексте, на каждой создаваемой картинке размещается определение Трезвости.
2. Вызов когнитивного диссонанса: по-другому обозначить имеющуюся проблему, нагнетать её, а потом предложить выход. Например: «Закон, по которому продают алкоголь, лжёт, а должен утверждать правду! Вы же хотите, чтобы Вам говорили правду? Голосуйте за наше предложение на Демократор.ру».
3. «Нажать на одну из кнопок», на которые человек обязательно отреагирует, а второй волной протолкнуть свои положения. Если говорить другими словами, вызвать эмоцию, способствующую согласию со словами, заложенными в продукте.

«Кнопки» представляют собой чувства, слова, картинки, которые рефлекторно вызывают у человека реакцию, они либо несут какую-то выгоду, либо страхуют от потерь. *Кнопок достаточно много,* они могут быть использованы в различных комбинациях, поэтому *остановимся на них подробнее:*

- Чувство принадлежности к общности, достаточно просто. Примером такой кнопки может служить лозунг: «Русский значит Трезвый». Другой пример: «Различаем вместе» – на картинке изображена семья. Также подойдёт текст со сленговыми словечками, например: «Перехватить управление на пятом приоритете управления нашей страной – а именно алкогольно-табачную угрозу, сегодня возможно с помощью утверждения Трезвости в России посредством принятия Программы УСТ «Трезвость – воля народа!» на государственном уровне, через реализацию проекта «Матрица Трезвости 2014» и т.д.
- Стремление выделиться. Пример: «Трезвые лучше», «Трезвый – значит успешный» и пр.
- Необычный стиль подачи.
- Забота. Пример: «Сохрани естественную Трезвость своих деток».
- Связь с природой, домашними питомцами. Например, песенка про человека, который освободился от табачных отравлений и гулял с собакой.

- Одобрение: «Да здравствуют Трезвые управленцы города (страны)!», «Ура Трезвым!» и пр.
- Повиновение авторитетам: картинка с известной личностью и надписью «Я живу Трезво» и пр.
- Миссия: «Соратники, срочно к распространению!», «До n-го числа нам нужно успеть, читайте, присылайте!» и пр.
- Перспектива: «Трезвый долго проживёт!», «Трезвые родители – здоровые дети»;
- Дешёвая страховка: «Трезвость – это легко», в купе с тем, что снижает доходы и т.д.
- Традиция: «Трезвость – русская Традиция», «Трезвые деды и прадеды творили великие победы».
- Популярные образы. Пример: изображение Франклина с купюры, с его же словами о Трезвости и т.д.
- Знакомые слова. Вначале перечисляются всеми знакомые и признанные слова, а затем вставляются нужные.

Например, *«7 причин жить Трезво:*

1. *Всегда можно ездить за рулем*
2. *Польза для здоровья*
3. *Не натворишь ничего в пьяном виде*
4. *Хороший пример для детей*
5. *Экономия денег*
6. *Улучшение умственных способностей*
7. *Свобода от запрограмированности на самоотравление».*

- Легко осмысляемые выражения: «Механизм 3-2-3», «Трезвость – воля народа!» и т.д.

Для наибольшей понятности подаваемые материалы должны быть хорошо логически выстроены, не перегружены информацией. Также необходимо соблюдать этические нормы, информация должна быть положительной, без противопоставлений социальных групп и пр.

Из всего вышесказанного вытекают *следующие предложения по созданию продуктов УСТ:*

1. Первое увиденное, прочитанное, услышанное должно быть самым «ударным» и нажимать на одну из кнопок (быть интересным, необычным, задевать социальную группу, показывать перспективу, заботу и т.д.), т.е. выделено жирным цветом, на этом сделан акцент, оно стоит в начале. Это очень важно. Из этого же следует, что одну и ту же новость или картинку необходимо

подготавливать в нескольких вариантах цветов, толщины линий, сленга и пр.

2. Основная логическая часть должна быть оконченной понятной мыслью.

3. В конце должно быть резюмирование основных положений (в двух словах); посыл к действию (со сроком действия, т.к. это нажимает кнопку «кризис и миссия»); послесловие и одобрение. Также обязательны ссылки на сайт, видео, возможно, почту, телефон.

Форма подачи

Как уже говорилось ранее, представленные группы неоднородны по своим интересам, а подаваемая информация задевает обширную область знаний и довольно объёмна, требует времени для усвоения. Поэтому для наилучшего усвоения общественным сознанием весь объем, возможно, стоит разбивать *на рубрики*, отображающие как направленность подаваемой информации, так и интересы самой целевой группы, для которой предназначена информация.

Также в процессе подачи необходимо выделить блок, обязательный для всех (к пониманию). Но подавать его нужно в стиле, приемлемом для конкретной социально-возрастной группы. Таким образом, одну и ту же новость необходимо готовить *в нескольких вариантах.* Так, для концептуалов достаточно сухих схем с цифрами, чёткими логическими выкладками. Материал для детей и их родителей должен отображать интересы семьи, заботу о детях и пр.

Информативные блоки в каждой из рубрик должны быть *оконченной мыслью* с небольшой долей фасцинации по его окончании у ознакомившегося человека.

Приемы работы

Когда качественный информационный продукт готов, необходимо его распространить, вот несколько приёмов:

1. Своя группа и паблик. Пример такой группы – «Трезвая Тюмень». Цели и задачи лучше взять оттуда, там же появляются новые продукты, которые можно и нужно распространять у себя и в других группах.

2. Паблики уже перечисленных направленностей, в которые можно предлагать новости. Предлагайте во все, которые считаете относящимися к теме, предлагайте различные варианты продукта (корректируйте продукты с учётом особенностей аудитории).

3. Друзья. Добавляйте в друзья всех администраторов групп в пределах целевой аудитории. Размещайте у себя на странице новости из своей группы и новости их групп, утверждающие Трезвость, чтобы они видели это в новостях. Приглашайте ваших новых друзей в свою группу, просите друзей приглашать.

4. Видео- и фотоматериалы возможно «закачивать» в открытые группы, не имея прав администратора. Пользуйтесь этой возможностью, добавляйте видео и фото в соответствующие разделы и альбомы, обязательно оставляйте ссылку на наши ресурсы.

5. Обратная связь. Узнавайте об изменениях общественного сознания через крупные группы и паблики, также через поиск новостей по запросу «Трезвость». Это позволит оперативно отслеживать и корректировать свои действия.

О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА «О ГРАЖДАНСКОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЕ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ», КАК О ВОЗМОЖНОСТИ ГРАЖДАН РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ПРАВА НА ПРЕКРАЩЕНИЕ ОТРАВЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ И ТАБАКОМ

Трифонова Г. И. (ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999 №184-ФЗ, Уставом Тюменской области, в настоящее время в Тюменской областной Думе рассматривается **проект закона Тюменской области «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области».** Проект прошел два чтения и в скором времени будет принят. Почему мы рассматриваем этот проект? Он интересен Трезвому движению тем, что дает возможность реализации гражданской законодательной инициативы по Программе утверждения и сохранения Трезвости в России. Вопросы, по которым в порядке гражданской инициативы могут выступать граждане, должны либо находиться в совместном ведении Российской Федерации и субъекта, либо в ведении субъекта.

Необходимые действия после принятия закона «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области»:

1. Формирование инициативной группы, не менее 20 чел. Это возможно на собраниях или сходах граждан.
2. Решение о выдвижении гражданской законодательной инициативы принимается инициативной группой.
3. Решение собрания о выдвижении гражданской законодательной инициативы, избрании председателя и заместителя председателя оформляется протоколом собрания.
4. Протокол собрания инициативной группы с Решением о выдвижении гражданской законодательной инициативы, избранием председателя и заместителя председателя не позднее 30 дней должен быть зарегистрирован в областной Думе.
5. Представляется список членов инициативной группы по установленной законом форме.
6. Готовится Обращение в Думу по форме согласно закону.
7. Разрабатывается **проект закона** и материалы к нему в соответствии с законом «О порядке подготовки, принятия и действия нормативных правовых и правовых актов Тюменской области».
8. Сбор подписей по подписному листу в поддержку **проекта закона** (ст. 7) начинается с момента получения регистрационного свидетельства инициативной группы.
9. Не позднее 60 календарных дней со дня регистрации инициативной группы необходимо представить в Тюменскую областную Думу:

а) протокол заседания инициативной группы с указанием количества собранных подписей и лица, уполномоченного представлять проект закона;

б) проект закона и материалы к нему;

в) подписные листы в поддержку законопроекта с количеством действительных подписей – не менее 5 тыс. чел.

Нашей гражданской инициативой может стать законопроект с названием **«О реализации прав граждан на прекращение отравления людей алкоголем и табаком»,** где должны быть закреплены следующие положения:

– Розничная торговля алкогольной и табачной продукцией, а также торговля сопутствующими табачными изделиями и товарами допускается только в стационарных специализированных торговых объектах, удаленных от границы территории поселений не менее чем на 1000 метров;

– Реализация алкогольных и табачных изделий в местах (объектах) общественного питания не допускается.

Обоснованием этого законопроекта являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон № 171-ФЗ *«О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995г.*

Вместо **государственных стандартов** (ГОСТ) и технических условий появились **национальные стандарты** и технические регламенты. Например, в ГОСТ РФ 5964-82 (1982 года) алкоголю дается определение как сильному наркотику. В ныне действующих нормативных актах алкоголь, в лучшем случае, признается фактором, канцерогенным лишь при злоупотреблении, но в основном, в ныне действующих федеральных законах, алкоголь признается напитком или пищевой продукцией.

Согласно п. 5.1 ГОСТ РФ 5962-2013 *«Спирт этиловый ректификованный из пищевого сырья»* (утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2013г. N 345-ст) этиловый спирт из пищевого сырья по степени воздействия на организм человека относится к 4-му классу опасности по ГОСТ 12.1.007. В п. 5.2. ГОСТ 5962-2013 дается следующее определение алкоголю: «*Этиловый ректификованный спирт из пищевого сырья – бесцветная легковоспламеняющаяся жидкость…*». Никого отношения к продуктам питания не имеет, хотя и производится из пищевого сырья.

Абз. 2 п. 5 ст. 16 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995г. № 171-ФЗ гласит: «*Органы государственной власти субъектов РФ вправе устанавливать дополнительные ограничения времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции, в т. ч.* ***полный запрет*** *на розничную продажу алкогольной продукции*».

Так, каждый субъект РФ на основании Федерального закона № 171-ФЗ имеет свое постановление об ограничении торговли алкоголем.

Дальнейшее ограничение торговли алкоголем и прекращение торговли алкоголя и табака в продуктовых магазинах зависит от

наших действий на местах. Это возможно по законопроекту «О гражданской законодательной инициативе».

От общественности ТОСа «Мыс Доброй Надежды» к депутатам Тюменской областной Думы, Тюменской городской Думы было направлено обращение с наказом: в целях сохранения здоровья будущего подрастающего поколения людей внести соответствующие необходимые изменения в законодательство и перенести торговлю алкоголем и табаком из продуктовых магазинов в специализированные магазины, с выносом их за пределы территории поселения людей. Ответа не последовало. Надеемся, что будущий закон «О гражданской законодательной инициативе в Тюменской области» поможет нам в этом.

Рассмотрим изменения **в Санитарных правилах, нормах и гигиенических нормативах** (далее – СанПиН и ГН или санитарные правила).

Согласно ст. 7, 8 ФЗ «О защите прав потребителей», устанавливаются общие требования к содержанию информации для потребителей: информация для потребителей должна быть однозначно понимаемой, полной и достоверной. Значит, в информацию об алкоголе необходимо было бы добавить следующее: алкоголь признается фактором, с доказанной для человека канцерогенностью (закреплено в п.п. 2.4.1. Алкогольные напитки, СанПиН и ГН 1.1725-98г., утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ 23.12.1998 «Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека»).

Однако, взамен вышеприведенного СанПиН и ГН 1.1.725-98, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.04.2008г. № 27 введены новые СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности», где фактор и конкретное вещество – алкоголь, с доказанной для человека канцерогенностью, постановлением Главного государственного санитарного врача превратился лишь в бытовой фактор и то при злоупотреблении алкогольными напитками. А затем в 2011 году исчез и этот фактор: из перечня канцерогенных факторов исключен пункт «Бытовые факторы», в т.ч. злоупотребление алкогольными напитками (постановление Главного государственного санитарного врача № 9 от 20.01.2011г.). Новый СанПиН 1.2.2353-08 включает в себя подраздел «Факторы образа жизни», в т. ч. пункт 3 «Злоупотребление алкогольными напитками».

Под канцерогенными для человека веществами понимаются вещества (факторы), способные вызвать образование у человека злокачественных опухолей.

Согласно новым САНПиН 1.2.2353-08 от 21.04.2008г. (с изм. от 20.01.2009г.) основными мероприятиями по профилактике канцерогенной опасности является исключение возможности контакта человека с канцерогенными факторами (п. 3.2.); число лиц, которые могут подвергнуться воздействию канцерогенных факторов, максимально ограничивается (п.3.5); информация о канцерогенной опасности факторов, включенных в настоящие санитарные правила, указывается в технической документации на производство и применение веществ и продуктов (п. 3.10); информация о канцерогенных факторах, включенных в санитарные правила, используется при профилактической и просветительной противораковой работе среди населения (п. 3.13).

Правильнее и конкретнее в САНПиН было бы заменить «злоупотребление алкоголем» на «употребление канцерогенного алкоголя». Кто-то из политиков сказал, что *если бы люди знали, из чего делают сосиски и как пишут законы, то, скорее всего, многие не стали бы есть сосиски и исполнять законы*. Информация для покупателей в связи с изменением в СанПиН должна быть в новой редакции (информация на сайте), хотя моральное право позволяет нам ссылаться на информацию от 1999 года. **Этанол не изменил своих канцерогенных свойств и свою формулу с тех пор и по настоящее время.**

НЕГАТИВНЫЕ СТОРОНЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАКУПОК АЛКОГОЛЬНЫХ ЯДОВ

Вуколов А.В. (ХМГОО УСТ «Трезвый Ханты-Мансийск»)

Ханты-Мансийская городская общественная организация утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Ханты-Мансийск» начала свою деятельность в феврале 2013 года. За прошедшее время нами был накоплен как положительный, так и отрицательный опыт.

Нашими активистами проводились контрольные закупки алкогольсодержащих жидкостей в магазинах города Ханты-Мансийска с несовершеннолетними. Дело было начато с благими

побуждениями в надежде снизить продажи алкогольных изделий подрастающему поколению.

Так в результате проведенных 46 контрольных закупок за 2013 год в 41 случае были зафиксированы факты продажи алкогольной продукции несовершеннолетним. И только в 5 торговых точках нашего покупателя попросили предъявить паспорт!

Такая ситуация обусловлена тем, что продавцами обычно работают женщины, и зачастую, когда они просят предъявить паспорт несовершеннолетних покупателей, встречают в ответ агрессию и нецензурную брань. Основная задача продавца – это продажа товаров. Проведение продавцами паспортного контроля задерживает очередь и сильно усложняет их работу. При большом потоке покупателей и усталости продавца это становится практически невозможным.

В связи с этим нами сделан вывод, что корень проблемы повсеместной продажи алкоголя несовершеннолетним в ошибочных правилах торговли, при которых алкогольный яд продаётся вместе с пищей в обычных продуктовых магазинах. Вследствие такого подхода вся ответственность ложится на продавцов – простых женщин, поставленных в тяжелые условия – они вынуждены выплачивать большие штрафы (в особых и редких случаях штрафы выписывались на юридическое лицо, когда, например, один продавец работал без оформления документов на трудоустройство). Несмотря на то, что налагаются штрафы от 30 тысяч рублей, улучшения ситуации практически нет: создаётся только видимость работы, борьбы с «незаконной продажей алкоголя».

На основании этого нами сделан вывод о том, что продажа изделий, содержащих этиловый спирт, а также табачных изделий должна быть вынесена в специализированные магазины, в которых ничего кроме алко-табачных ядов продаваться не должно. В спецмагазинах должна размещаться правдивая информация о ядовитых свойствах алкогольных и табачных изделий. Данные торговые точки должны располагаться на расстоянии не менее 500 метров от жилых построек, детских, спортивных, учебных и лечебных учреждений. На входе должны работать охранники, осуществляющие паспортный контроль, в связи с чем подростки просто не смогут попасть в такой магазин. Только так можно будет реально оградить детей и подростков от алкогольного яда.

Но проблему самоотравления населения нельзя решить одними запретами, ограничениями и другими полумерами. Её можно решить только через утверждение и сохранение Трезвости. Таким образом мы на практике убедились в правильности народной программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» и необходимости продолжать дальнейшую деятельность в её русле.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – РЕАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ НАРОДА

Григорьева С.А. (председатель ТОС «Мыс доброй Надежды», ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

Выполняя программу «Трезвость-воля народа», которая получила поддержку во многих уголках нашей страны, ТОС «Мыс Доброй Надежды» в 2012 г. провёл конференцию, на которой была принята резолюция о прекращении продажи интоксикантов в продуктовых магазинах, о вынесении торговли этих веществ в специализированные магазины, которые, в свою очередь, нужно разместить на расстоянии не менее 1000 метров от границы поселения. С того времени прошло чуть более года. Всё это время мы работали и продолжаем работать над формированием общественного мнения по исполнению пунктов принятой резолюции: проводим уроки Трезвости, беседы с родителями и жителями Мыса, организуем различные праздничные и спортивные мероприятия, которые проходят под лозунгами Трезвости.

Раньше мы избегали праздников, боясь, что народ не поймёт трезвого застолья. Оказалось – наоборот! Люди чувствуют к себе большее уважение, нежели с алкогольным отравлением!

Если это праздник – день Матери, то поздравляя мам, мы желаем им оставаться Трезвыми, подчёркиваем, что благодаря трезвому состоянию родились их здоровые дети! Когда родители живут трезво, то и дети, видя пример родителей, будут Трезвыми, а значит, их будущее будет успешным!

Если мы празднуем день защитников Отечества, естественно за чайным столом, то мы вспоминаем ветеранов ВОВ, которые одержали победу благодаря Трезвости! И желаем мужчинам сохранять свою Трезвость! Мужчины – наши защитники! Пора их

выдвигать на первый план! Трезвый муж – мечта любой женщины, трезвый папа – желанный папа для каждого ребёнка!

Я – бабушка 4 внуков. У старшего внука в классе мы приучили детей желать Добра и Трезвости в день рождения. Сейчас внук уже в пятом, а хорошая традиция прижилась, ребята продолжают желать Добра и Трезвости в день рождения!

Соратники! Не надо скромничать, о Трезвости надо говорить везде и всегда, говорить смело, громко, поднимая Трезвость до небес! Во всех хороших делах и победах утверждать, что благодаря Трезвости это произошло! Ведь это на самом деле так! А если неудача, то – потому что утеряна Трезвость!

Очень хорошо этим приёмом пользуется Владимир Афанасьевич Загумённый. На уроке Трезвости слово Трезвость он произносит до 100 раз! Причём слово «нетрезвый» с частице «не» тоже играет позитивную роль, поскольку частица «не» подсознанием не воспринимается. Отсюда вывод – гораздо выгоднее произносить слово «нетрезвый», чем «отравленный», потому что эти слова разные по силе воздействия! Особенно это важно в младших классах.

От всей души благодарю соратников из ТГОО «Трезвая Тюмень» за огромный вклад в дело утверждения и сохранения Трезвости у нас на Мысу. Особенно Загумённого Владимира Афанасьевича, который нам стал родным человеком.

Хочу отметить, что деятельность нашего ТОСа по утверждению и сохранению Трезвости поддерживают многие руководители Администрации города: директор департамента образования Степанов А.Э, руководитель Управы ЛАО г. Тюмени Афанасьев М.В., депутат областной Думы Медведев С.М., директор МАОУ СОШ №48 Прокопенко Г.А., с которой мы сотрудничаем уже 4 года, начальник полиции ОП-2, все наши участковые, инспектора ПДН.

И главное, нас поддерживают жители Мыса, особенно дети! Учащиеся нашей школы – это надёжные помощники! Они лучше всех понимают, как нужна Трезвость и всячески помогают нам!

В деле утверждения и сохранения Трезвости нужна совместная деятельность и поддержка всех жителей! Территориальное общественное самоуправление – это реальная власть народа! Пока в Тюмени существует лишь один ТОС, который занимается именно утверждением и сохранением Трезвости! Мы тесно общаемся с властью города, наши

предложения поддерживают, но дальше дело не идёт. Нужно создавать ТОСы повсеместно!

У нас в Тюмени появилась такая практика:

ТОС создают на одном многоквартирном доме, где проживают 200-300 человек. И очень успешно работают с жителями! Во-первых, знают всех в лицо, кто, где и как живёт. А деятельность такая же, как и у нас, где жителей более 6000 человек!

Поэтому рекомендую: создавайте ТОС на своих домах! ФЗ-№131 это позволяет! Нас должно быть больше! Объединившись, мы добьёмся победы Трезвости в России!

РОЛЬ КУРСОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРЕЗВЫХ УБЕЖДЕНИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Чеснокова У.А. (студентка Челябинского государственного университета)

На протяжении всего существования пятого трезвого движения на курсы по методу Г.А. Шичко постоянно приходят новые люди, преследуя разного рода цели: лично освободиться от алкогольно-табачной зависимости, помочь близким людям, желая обезопасить себя в современном информационном мире либо стать преподавателями уроков Трезвости, помогать другим людям.

Но так ли просто это сделать? Что нужно для того, чтобы понять всю информацию, касающуюся Трезвости, и на основе этого правильно выстраивать свои действия по утверждению и сохранению Трезвости? И, наконец, почему же так важно пройти курсы по формированию трезвых убеждений?

Исходя из утверждения одного русского советского филолога Сергея Аверинцева о том, что «смена языка – это смена мышления», первое, к чему должен прийти каждый, кто хочет сам быть трезвым или же помочь другим – это свободное владение языком утверждения и сохранения Трезвости (языком УСТ) – комплексом понятий и выражений, способствующих утверждению и сохранению Трезвости человеком, семьей и обществом в целом. Потому как невозможно будет что-то дать понять другому человеку, говоря с ним языком, программирующим на самоотравления ядами. Без языка УСТ невозможно в принципе решить проблему, связанную с отниманием Трезвости. Конечно, условие это не единственное, но крайне необходимое. А

правильное понимание и свободное владение языком УСТ могут дать только курсы по формированию трезвых убеждений (ФТУ).

Второй важный фактор в деле утверждения и сохранения Трезвости – это личное освобождение от запрограммированности на самоотравление, т. е. обретение сознательной Трезвости. Вспомним, что такое Трезвость в языке УСТ.

Трезвость – естественное, творческое состояние человека, семьи и общества, свободное от запрограммированности на отравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими ядами) и физического отравления ими в любых количествах. И вот тут важно понять принципиальное отличие «воздержанника» – человека, который избегает самоотравлений интоксикантами по какой-либо причине, «сознательного воздержанника» – человека, который находится в режиме сознательного воздержания от отравления любыми ядами и сознательно работает над очищением своего сознания и подсознания от программы самоотравления, от сознательного трезвенника. Потому как в обоих случаях воздержания в сознании и подсознании человека остается жить программа на самоотравление, с которой в течение всей жизни ему приходится бороться, именно бороться либо посредством воли, либо как-то ещё, но программа точно не дает ему полной свободы в действиях, чтобы не утверждал человек. Ведь интоксикантная зависимость (или табачно-алкогольная) – это комплекс, состоящий из запрограммированности на самоотравление (программы) и физиологических механизмов, заставляющих человека отравляться различными ядами. Главным в комплексе является программа.

В современном мире, где идет постоянная нагрузка сознания и подсознания человека разнородной информацией, мало быть просто физически трезвым, очень важно освободиться от запрограммированности на самоотравление интоксикантами и познакомиться с методами и приемами программирования на отравление ядами, т. е. перейти из состояния «воздержанника» или «сознательного воздержанника» в состояние сознательной Трезвости! А в наше время прийти к этому можно только через прохождение обучающих курсов формирования трезвых убеждений по методу Г.А. Шичко, на которых у человека наиболее полно формируются трезвые убеждения благодаря не только лекциям преподавателя, но и самостоятельной, системно организованной работе над своей психикой, которая включает в себя, прежде всего, написание дневников по определённому графику. Другого пути нет. С обретением сознательной Трезвости все остальные вещи,

происходящие вокруг, человек начинает понимать с позиции добра и зла, созидания и разрушения, более того, осмысливать каждый свой поступок, его мысли становятся чище. Меняется большинство прежних интересов. Появляется постоянное желание помогать людям и делать что-то доброе и полезное на благо общество, и особенно важно – есть постоянное желание развиваться, совершенствоваться, в том числе и в деле УСТ.

Даже трезвеннику естественному – человеку, физически свободному от отравления любыми ядами и избежавшему запрограммированности, необходимо пройти курсы, во-первых, для получения знаний, и во-вторых, для защиты от информационного террора.

Особенно важно прохождение курсов по ФТУ для тех, кто хочет не только лично для себя обрести сознательную Трезвость или же помочь близким, но и желает дальнейшую свою жизнь посвятить активной деятельности в деле утверждения и сохранения Трезвости, стать **трезвенником-просветителем** – человеком, способствующим освобождению других людей от запрограммированности на самоотравление любым ядом.

Курсы по ФТУ дают главное для членов общественных организаций утверждения и сохранения Трезвости, без чего немыслимо ни одно созидательное дело – единомыслие в вопросах УСТ.

А так как без Трезвости невозможно построить созидательное общество, то это понимание должно прийти к каждому, потому что, говоря словами С.Е. Успенского (автора дореволюционного «Учебника трезвости»), «каждый разумный человек, любящий свою родину и желающий ей добра, должен принимать посильное участие в устроении трезвой жизни своих сограждан».

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ УБЕЖДЕНИЙ

Щербакова Л.А. (ИГ УСТ «Трезвый Копейск»)

Инициативная группа утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Копейск» проводит работу с молодежью в учебных заведениях города Копейска. Основные направления работы – проведение «Уроков Трезвости» и участие в городских мероприятиях. Выбранная направленность деятельности была определена исходя из возможностей группы и согласования с

отделом образования города на проведение «Уроков Трезвости» в учебных заведениях.

Воспитательный процесс школы предусматривает различные формы работы: кружковая работа, занятия в спортивных секциях, общешкольные мероприятия, кроме того есть большое количество детских коллективов спортивного, творческого направления в городских учреждениях. При таком разнообразии, каждый ребенок может найти занятие по душе, но все эти формы работы направлены на развитие определенных способностей и качеств детей. При беседе с педагогами, на вопрос: «Почему вы не проводите уроки Трезвости?», чаще всего следует такой ответ – «Мы и так отвлекаем детей от плохого, занимаем их свободное время, помогаем им определиться в своих увлечениях».

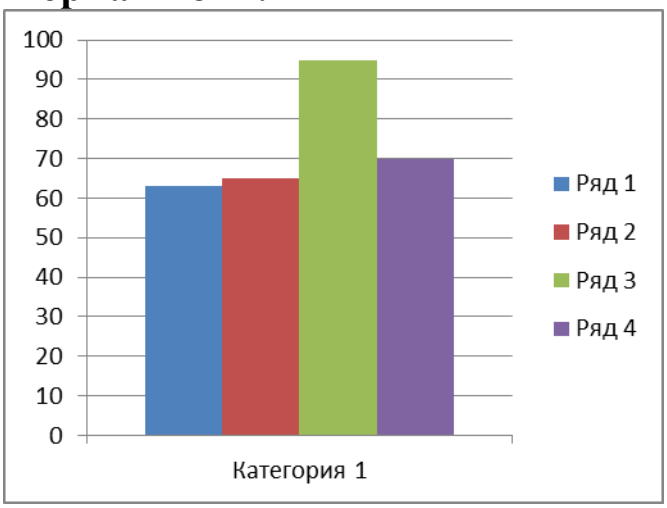
Каждый педагог, работающий с детьми в кружках, секциях, студиях знает, что в основном активностью отличаются дети в возрасте от 6 до 14 лет, и совсем единицы продолжают заниматься своим увлечением в старшем возрасте. И самый сложный период становления личности с 14 до 18 лет остается без пристального внимания педагогов и формируется в среде небольших подростковых групп. А в дальнейшем предусмотреть возможность воспитания молодых людей гораздо сложнее. Вдумайтесь в слова «отвлекаем» и «занимаем», сказанные педагогами, они не предусматривают устойчивого формирования трезвых убеждений. Да, преподаватели проводят единичные беседы, классные часы на эти темы, различные профилактические мероприятия, но отсутствие системы постоянных занятий не формирует морали Трезвости, значит не формируются трезвые убеждения, которые должны быть фундаментом активной и счастливой жизни.

Инициативная группа «Трезвый Копейск», работая с разными возрастными категориями учащихся, молодежи и взрослых, на основе проводимых тестов и опросов решила провести анализ по отдельным вопросам Трезвости. Социальный опрос проходил на улицах города, опрашивались граждане различных возрастов (98 человек). На «Уроках Трезвости» в ПТУ и школах проводилось тестирование (52 человека), которое легло в основу составления диаграмм. С социальными педагогами (25 человек) проводилась серия семинаров по методике проведения работы по вопросам Трезвости, данные, полученные в результате тестов и опросов, использовались в диаграммах. Руководители и специалисты предприятий опрашивались по вопросам Трезвости на курсах

профессионального повышения квалификации (предварительные лекции по Трезвости не проводились).

Далее приведены вопросы и утверждения, предложенные респондентам, а также выводы автора (данные диаграмм приведены в процентах).

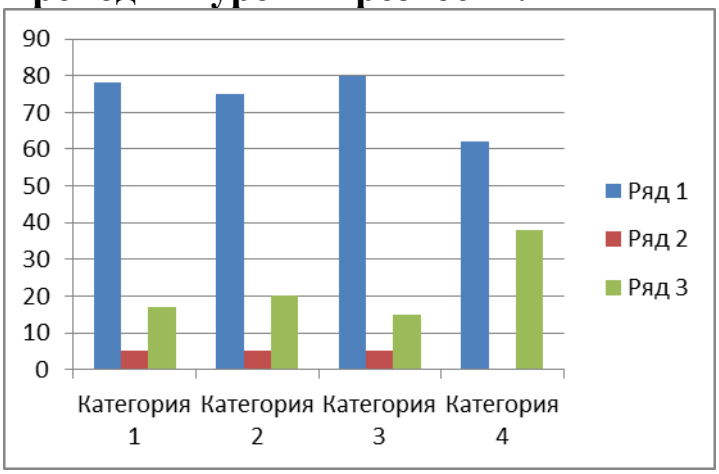
1. Трезвость – норма жизни?



Ряд 1 – социальный опрос;
ряд 2 – учащиеся ПТУ;
ряд 3 – учащиеся школ;
ряд 4 – руководители и специалисты предприятий.

Из данных диаграммы видно, что при проведении «Уроков Трезвости» в школе, Трезвость становится значимой формой здорового образа жизни, здравого подхода к жизненным ситуациям. При опросе остальных категорий граждан выяснялось, что они поддерживают необходимость Трезвости в жизни, но сами в большинстве случаев являются «культуропитейщиками».

2. Нужно ли проводить уроки Трезвости?



Ряд 1 – да; ряд 2 – нет; ряд 3 – не знаю
Категория 1 – социальный опрос
Категория 2 – учащиеся ПТУ

Категория 3 – школьники
Категория 4 – социальные педагоги

На данный вопрос опрошенные в большинстве случаев ответили «Да». Но удивляет позиция социальных педагогов, ответивших «Не знаю». При дальнейшем обсуждении выяснилось, что они рассматривают данный вопрос сразу с возможностью реализации проведения уроков в школе. Для выяснения факторов, мешающих проведению уроков Трезвости в школе, было предложено ответить на вопросы. Полученные ответы, отражают препятствия для проведения уроков и заинтересованность в данном направлении работы с детьми.

2.1) Систематическому подходу проведения уроков Трезвости в школе мешают факторы:

- организационные:

1) большая нагрузка на преподавателей и учащихся;
2) бюрократизация профилактической работы;
3) большое количество бумажной работы;
4) отсутствие организационного планирования;
5) нет четкого разграничения должностных обязанностей;
6) отсутствие классных часов и учебных дисциплин по вопросам Трезвости.

- человеческие:

1) нежелание;
2) отчаяние;
3) нет обученных специалистов;
4) недостаточное взаимодействие с родителями учащихся;
5) нет стимулирующих факторов;
6) отсутствие осознания важности проблемы;
7) нет в школе человека, который бы радел за это дело.

2.2) Использую ли я полученные знания по морали Трезвости в своей работе?

регулярно – 0;
от случая к случаю – 56%;
нет – 13%;
да – 6%;
нет ответа – 24%

2.3) Уроки Трезвости в школе нужны?

да – 62%;
нет – 0%;
не знаю – 38%.

2.4) Нужны ли методические семинары для преподавателей дисциплин по Трезвости?

да – 37%;

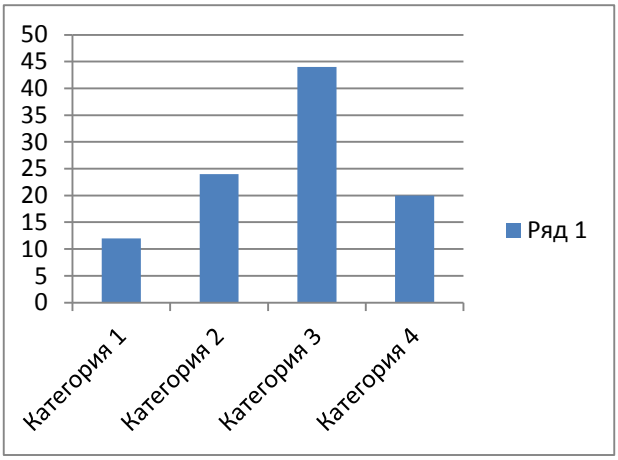
нет – 19%;

не знаю – 44%.

Удивляют ответы на третий и четвертый вопрос, заданные социальным педагогам. Обратите внимание, 38% дают ответ «не знаю» по проведению уроков Трезвости в школе. Проводимые мероприятия по профилактике в плане воспитательной работы носят разовый характер. Проведенные беседы, приходящих со стороны лекторов, не требуют большой подготовки со стороны школы. Система уроков по программе «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение», разработанной общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» рассчитана на длительный период, требует специальной подготовки и личного примера, а так же активной жизненной позиции. Многим педагогам этот подход кажется трудоемким и они считают, что если нужно проводить такие уроки, то пусть это делают приглашенные лекторы.

Четвертый вопрос касался личной подготовленности педагогов к проведению уроков Трезвости. 19% и 44% ответивших просто не согласны занимать свое личное время на изучение вопросов Трезвости, многие считают, что знают достаточно для своей работы и уж школьникам смогут объяснить о вреде интоксикантов.

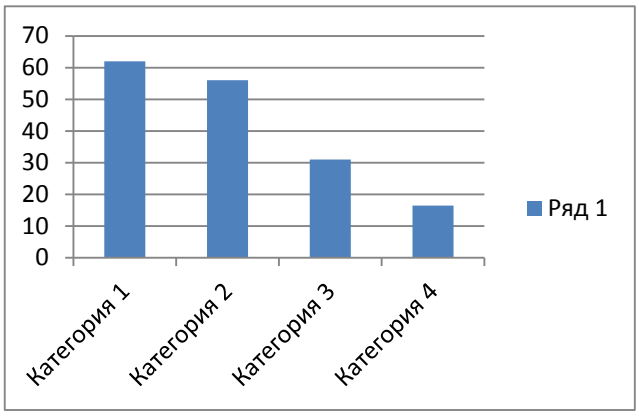
3. Кто предложил мне впервые попробовать интоксиканты? (ответы 15-18- летних респондентов)



Категория 1 – родители;
Категория 2 –родственники;
Категория 3 – друзья;
Категория 4 – личный интерес.

Данная диаграмма составлена из ответов учащихся профессинально-технических училищ и колледжа, которые имея уже опыт употребления интоксикантов и, зная о вредных последствиях их по урокам профилактики, могут проанализировать причины возникновения вредной привычки. Как видно из диаграммы, именно друзья в большинстве случаев подталкивают к первому знакомству с интоксикантами. Удивительно, но родственники стараются привить «хороший вкус» и «интеллигентность» в употреблении алкоголя, формируя жизненные нормы «культуропитейщика».

4. Уверенность в будущем

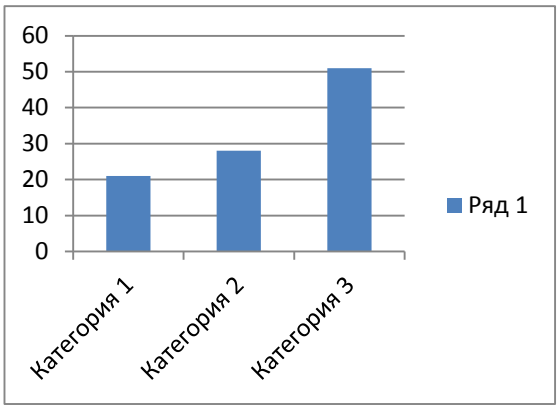


Категория 1 – родители;
Категория 2 – социальные педагоги;
Категория 3 – школьники 4-6 класс;
Категория 4 – школьники 8-9 класс.

Вопрос об уверенности в будущем звучал в разных тестах и в разных формулировках для различных групп опрошенных. В основном умение видеть жизненные цели и способ их достижения, определяют личную направленность на успех. Если школьники 4-6 классов предполагают, что их увлечения, желания сбудутся в будущем, то школьники 8-9 классов стоят на перепутье своих желаний и своих возможностей. Почти совсем не проводятся занятия по ориентации школьника в планировании личной жизни, на необходимость развивать уже на данном этапе компетенции, которые нужны для работы, семейной жизни, успеха. Мало внимания уделяется профессиональной ориентации, определению врожденных способностей. Родители уверены в своих детях, более 60% считают, что вопросы будущего будут решены, но часто желаемое выдается за действительность и родители хотят увидеть в своих детях несбывшиеся свои мечты. Социальные педагоги, общаясь на протяжении ряда лет со школьниками, уверены, что

сформированные личные интересы позволят добиться успеха детям.

5. Созависимость (родители)



Категория 1 – норма;
Категория 2 – поведение несколько смещено в сторону зависимого;
Категория 3 – необходимо избавиться от созависимости.

Совместная жизнь в рамках семьи протекает в форме взаимных отношений. Влияние родителя на ребенка очень велико в младшем школьном возрасте, но в дальнейшем может возникнуть ситуация, когда ребенок просто манипулирует родителями. Предложенный тест на созависимость выявляет степень зависимости родителей от желаний, действий детей. Только чуть более 20% родителей могут правильно расставить воспитательные акценты к своим детям.

Тест на созависимость (оценка себя в баллах: 3 – мне очень свойственно; 2 – мне мало свойственно; 1 – мне совсем не свойственно):

1. Я вырос(ла) в проблемной семье, где эмоции подавлялись.
2. Я отрицаю, что вырос(ла) в проблемной семье.
3. Я склонна обвинять себя во всем.
4. Я пытаюсь вмешиваться в жизнь других, беру на себя ответственность за то, как другие думают, чувствуют, выглядят, действуют и ведут себя в жизни.
5. Я склонна сердиться, когда другие критикуют и обвиняют меня.
6. Я отвергаю комплименты и похвалы.
7. Я впадаю в депрессию из-за недостатка комплиментов и похвал.
8. Я чувствую себя отличающейся от других людей во всем мире.
9. Я думаю, что я не очень хороша.

10. Я в прошлом была жертвой физической, сексуальной агрессии либо эмоционально жестокого обращения.
11. Я чувствую себя жертвой.
12. Я говорю себе, что не могу сделать что-то правильно.
13. Я очень боюсь совершить ошибку.
14. Я удивляюсь, почему мне так трудно принимать решения.
15. Я непременно стремлюсь делать все исключительно хорошо, безупречно.
16. Я удивляюсь, почему я никогда не довольна достигнутым.
17. Я меня в языке великое множество «Я должна…»
18. Я часто и глубоко переживаю чувство вины.
19. Я стыжусь себя такой, какая я есть на самом деле.
20. Думаю. что моя жизнь никуда не годится.
21. Вместо того, чтобы жить своей жизнью, я пытаюсь помогать жить другим людям.
22. Я получаю искусственную чувственную подпитку своей самооценки, помогая другим.
23. Испытываю сильное чувство пониженной самоценности (замешательство, конфуз, провал. неудача, поражение и т.д.), если мне не удается решить проблемы других.
24. Я желаю себе. чтобы со мной случилось что-то хорошее.
25. Я верю, что ничего хорошего у меня не произойдет.
26. Думаю, что я не заслужила счастья и вообще чего-нибудь хорошего.
27. Желаю, чтобы другие люди симпатизировали мне и любили меня.
28. Думаю, что другие люди не могут симпатизировать мне и любить меня.
29. Я пытаюсь доказывать другим, что я – хорошая.
30. Я ставлю себя в такое положение, чтобы быть нужной другим.

30-50 баллов: у вас хорошая самооценка, есть богатый ресурс для духовного роста, выраженной созависимостью вы не страдаете.

51-70: вы – ранимая личность, склонны к пониженной самооценке. Вам необходимо работать над преодолением своей созависимости.

Беседы, семинары, круглые столы, уроки в учебных заведениях подтвердили правильность подхода общественного движения «Трезвый Урал» в систематической работе по вопросам Трезвости. Образовательная программа «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение» рассматривает не только возможность

избавления от вредных привычек у школьников, но опирается на основы здоровьесбережения и нравственного воспитания.

УТВЕРЖДЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРЕЗВОСТИ – СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ТРЕЗВОГО ДВИЖЕНИЯ

Зверев А.А. (ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)

Время от времени в обществе, среди участников трезвого движения, а также в среде людей, относящих себя к трезвому движению, возникают дискуссии о современном этапе трезвого движения. Такой вопрос возникает в связи с известной классификацией этапов трезвого движения Г.А. Шичко и осмыслением развития современного трезвого движения.

Классификация, данная Г.А. Шичко, в настоящее время представляется примерно в следующем виде.

I трезвенническое движение. 1858-1860 годы.

В августе 1858 года начался стихийный протест крестьян. Буквально восстали 32 губернии. Восставшие протестовали против откупной системы распространения алкогольных ядов, которая в ту пору осуществлялась примерно через 80000 питейных заведений. По своим требованиям стихийное движение было разномастным. Часть крестьян выступала за полную Трезвость. Другая часть была недовольна высокими ценами на алкогольные яды. Другая часть была недовольна плохим качеством алкогольных ядов. Стихийно и повсеместно осуществлялся бойкот питейных заведений. На крестьянских сходках решался вопрос об отказе от самоотравления алкоядом и массово совершались обряды зарока «от питий». В мае 1859 года общества трезвости, особенно в Поволжье и на Урале, организовали массовый разгром питейных заведений, принадлежавших откупщикам.

Первый этап трезвенного движения был усмирен войсками. Многие организаторы питейных погромов попали на каторгу. Тем не менее, в октябре 1860 года была отменена откупная система, которая к 1863 году была заменена акцизной. Алкопроизводители ввели новую форму выкачивания денег из народных кошельков в виде акциза. Спаивание народа было продолжено.

II этап трезвеннического движения. 1885 г. Данный этап связывается с активной просветительской и организационной деятельностью русской интеллигенции. Активное участие во

втором этапе трезвенного движения в России принял Лев Николаевич Толстой и целая плеяда его сторонников и друзей.

Характерным признаком этого этапа является переход от стихийных протестов к созданию организаций, целенаправленно занимающихся именно вопросами прекращения спаивания населения. Возникавшие при этом организации имели уставы, требования к членам организации. Одним из первых таких обществ было «Согласие против пьянства», созданное Л.Н. Толстым. Активная позиция граждан привела к разрешению сельским обществам закрывать в пределах своих территорий питейные заведения. В течение нескольких лет многие из сельских обществ очистили свои территории от продажи алкогольного яда.

III этап трезвеннического движения. Обычно к этому этапу относят 1910-1914 гг. Начался он в результате работы Первого Всероссийского съезда по борьбе с пьянством (1910 г.), который принял целый ряд важных решений по активизации трезвого движения в России. 11 марта 1914 года министр финансов Барк расширил возможности закрытия питейных заведений сельскими обществами, что вызвало дополнительный подъем в трезвенническом движении, которое с началом войны завершилось введением закона трезвости, первоначально на период мобилизации, а затем активисты добились его продления. Вопреки широко распространённому мнению, полного «сухого закона» не было. Правящий класс оставил себе возможность самоотравляться. В связи с этим алкопромышленность работала, хотя и в гораздо меньших объёмах. Потребление снизилось с 4,5 литра абсолютного алкоголя на человека в год до 0,2-0,5 литра.

IV трезвенническое движение. После революционных событий 1917 года, новая власть продлила закон трезвости, отвоёванный народом у предыдущего режима. Но в 1925 году действие закона трезвости было приостановлено. Начался новый виток спаивания населения и соответственно начался активный протест общества.

В 1927 году возникла всесоюзная организация «Общество по борьбе с алкоголизмом» (ОБСА), которое вело активную просветительскую и практическую деятельность. Выпускались журналы "Трезвость и культура" (Москва) и "За трезвость" (Харьков). Школьники проводили массовые трезвеннические демонстрации. Под влиянием ОБСА первый пятилетний план откорректировали с целью резкого снижения производства водки и пива, а во вторую пятилетку предполагалось полностью изжить все

алкоядные жидкости. Однако, в начале 30-х годов по инициативе ряда членов Политбюро ВКПб деятельность общества была свернута, закрыты все трезвеннические издания. Но, несмотря на это, потребление алкоядов в СССР росло медленно и за 16 лет (с 1925 по 1941 гг.) оно увеличилось с 0,5 литра абсолютного алкоголя на человека в год до 2-х литров. В войну мы вступили с самым низким уровнем самоотравления среди стран Европы. Трезвость подавляющего числа наших людей явилась важным ресурсом в деле достижения победы над немецко-фашистскими оккупантами.

V трезвеннические движение. 1981 год. Г.А. Шичко его началом установил проведение в г. Дзержинске Горьковской (ныне Нижегородской) области Всесоюзной межведомственной научно-практической конференции «Профилактика пьянства и алкоголизма в промышленном городе», на которой с острыми докладами выступили академик Ф.Г. Углов, кандидат биологических наук Г.А. Шичко, социолог И.А. Красноносов и многие другие активисты трезвеннического движения.

Наши дни

В связи с деятельностью ОД «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» (учреждён 23 февраля 2003 г.), в связи с провозглашением цели трезвого движения как «Утверждение и сохранение Трезвости человеком, семьёй, обществом в целом» (1999 г., ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»), в связи с введением понятия Трезвости как «Естественного состояния человека, семьи общества в целом» (1997 г., Слёт трезвенников на оз. Тургояк), ряд соратников с целью повышения эффективности трезвого движения поднимали вопрос о необходимости обозначения текущего этапа трезвого движения. Этот вопрос, в частности, поднимал председатель ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск» В.И. Исаев на очередной научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал», которая проходила в г. Нижнем Тагиле. В.И. Исаевым была приведена убедительная аргументация в пользу такого шага. Тем не менее, делегаты не смогли прийти к однозначному обозначению текущего этапа. Вопрос был признан правильным и своевременным, но было решено определиться с признаками классификации и найти наглядное название текущему этапу трезвого движения.

В настоящее время в связи с активизацией трезвого движения, в связи с широким притоком в трезвое движение молодёжи с особой силой встаёт вопрос о названии текущего этапа трезвого

движения. Данная мера позволит более организованно действовать различным людям и организациям, относящих себя к трезвому движению.

Анализ показывает, что наиболее характерными признаками предыдущих этапов являются отсутствие единой конструктивной цели, нацеленной на результат – все они так или иначе были нацелены на размытые понятия «борьба», «преодоление», «борьба с пьянством, алкоголизмом», «борьба со злоупотреблением …», «борьба за трезвость». Также характерными для предыдущих этапов являются стихийность, отсутствие чёткой, научно обоснованной программы. Отсутствие развитого понятийного аппарата, адаптированного к особенностям общественного сознания. В то же время в предыдущие этапы трезвого движения накоплен огромный научный и практический материал. Нашим соотечественником Г.А. Шичко сделано основополагающее открытие – ядовитые вещества, применяемые для целей отравления и грабежа населения, сами по себе не являются причиной возникающих зависимостей – причина (по Г.А. Шичко) в «искажении сознания», говоря современным языком, в программировании населения на самоотравление тем или иным интоксикантом.

И здесь встаёт вопрос – какую дату считать началом принципиально нового этапа в трезвом движении?

С момента введения понятия Трезвости «Трезвой Тюменью» как «Естественного состояния человека, семьи общества в целом» (1997 г., Слёт трезвенников на оз. Тургояк)?

С момента провозглашения цели трезвого движения как «Утверждение и сохранение Трезвости человеком, семьёй, обществом в целом» (1999 г., ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень»)?

Или с момента учреждения ОД «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал» (учреждён 23 февраля 2003 г.)?

Или с момента, когда ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» вышел из состава СБНТ (13 съезд СБНТ, Удмуртия, январь 2006 г.)?

Можно перечислять и другие моменты. И выше перечисленные события, и не упомянутые здесь, были важными для развития трезвого движения, но самым «урожайным» на события оказался 2009 год. Его и предлагается обозначить как «год начала нового этапа в трезвом движении». Перечислим здесь часть знаковых событий 2009 года.

1. В Сочи 12 августа 2009 года президент Российской Федерации Д.А. Медведев в своём выступлении признал горькую истину о том, что пьянство в России «приобрело характер национального бедствия». Данное выступление для судьбы России имеет принципиальное значение, так как стало своеобразным катализатором к целой цепочке событий разного масштаба, которые, в том числе, вывели Программу утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!» (Программа УСТ) на общероссийский уровень.

2. Уже 16 августа полномочный представитель президента по Уральскому федеральному округу через своего заместителя Б.А. Кириллова обратился в ШГОО УСТ «Трезвый Шадринск» с просьбой представить программу, по которой работает ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал». Такая Программа утверждения и сохранения Трезвости в России, по которой и работал «Трезвый Урал» была представлена 18 августа 2009 г. членами «Трезвого Шадринска» Л.С. Ивановой и Т.С. Дымшаковой.

3. Губернаторская газета «Тюменская область сегодня» 10 октября 2009 года опубликовала Программу утверждения и сохранения Трезвости в России, разработанную ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал». С этого момента начинается её широкое обсуждение на разных уровнях – на круглых столах, конференциях, форумах, на встречах с общественностью, на лекциях, слётах, в разного рода публикациях, в Интернете, социальных сетях и т. д. В процессе обсуждения Программа УСТ приобрела краткое название «Трезвость – воля народа!».

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р принята «Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

5. Осенью 2009 года возник проект «Общее дело».

Этап утверждения и сохранения Трезвости в России

Современный этап развития трезвого движения можно определить как этап утверждения и сохранения Трезвости в России.

В самом общем виде можно сказать, что до 2009 года в России и СССР преобладали процессы «борьбы» сначала с «пьянством и алкоголизмом», а затем «за трезвость». А с 2009 года в обществе стало расти понимание вопросов Трезвости и стало набирать силу направление «утверждение и сохранение Трезвости».

Этап «борьбы» характерен для ранних стадий формирования социального заказа. Когда общество чувствует, что нужно что-то делать, а что именно, точно сформулировать не может. Для этого периода характерны «шараханья из стороны в сторону», «из крайности в крайность». Люди, не имея общепризнанных выверенных направлений, готовы идти за различными лидерами, которые «как-то себя показали». На этом этапе хороших, активных людей легко увести в сторону. На этом этапе часто возникают абсурдные смысловые конструкции, но следуя принципу «нужно же бороться и что-то делать», люди их «продвигают в жизнь».

Как пример. В современных условиях часто вместо уроков Трезвости проводятся уроки профилактики. Основной посыл профилактики «напугать» последствиями. Доказать очевидное, что «наркотики – страшные яды» и т. д. А это всегда знали и знают. Спросите в настоящее время любого человека, и любой скажет, что и табак, и алкоголь и другие интоксиканты – яды! Грамотного научного обоснованного комплекса всех причин самоотравлеиия не даётся. Не даётся и понятия о способах освобождения от зависимости. А разговор об очевидном в лучшем случае бесполезен и способствует формализму, в худшем способствует программированию.

Ещё пример. Проводятся тренинги с девизом «Скажи наркотикам – нет!» Но ведь это в принципе сделать невозможно. «Наркотик» просто вещество и с ним невозможно разговаривать! Фраза – смысловой абсурд! Кроме того, контекст фразы содержит утверждение, что уже все говорят наркотику – «Да!» И теперь тебе лично, наперекор всем, с большим трудом нужно научиться говорить – «Нет!» В ребячьем возрасте, когда сильны групповые настроения, навязывать такие фразы? Это прямое программирование на самоотравление. Таким же программированием является и фраза «Куришь? Пьёшь? Живёшь в кайф? Ты такая же овца в общем стаде!» В ней же программирующее утверждение – «Отравление – кайф!» Для этапа «борьбы» характерно, что в центр общественного внимания ставится порок, а позитивные действия рассматриваются как запрет порока.

Негативный образ есть, а позитивный отсутствует. Соответственно, отсутствуют и способы и пути достижения позитива.

Вслед за этапом «борьба» закономерно идёт этап чёткого формирования социального заказа, его оформления в чётких

формулировках, то есть осознание проблемы, которую нужно решить, конкретные способы решения, необходимые действия для достижения результата.

А далее идёт процесс формирования социальной базы, то есть увеличение количества людей, правильно понимающих социальный заказ общества и готовых действовать для его осуществления.

На современном этапе социальный заказ общества на полную Трезвость как позитивный образ осознан, чётко сформулирован в программе «Трезвость – воля народа!» и в настоящее время идёт рост социальной базы для её осуществления.

В обществе уже много людей, которые практически решают задачу утверждения и сохранения Трезвости. Направление утверждения и сохранения Трезвости набирает сторонников, и это хорошо. Для расширения социальной базы нужно идти вперёд и переходить от позиции «Борьбы с пьянством и алкоголизмом» к современной позиции «Утверждения и сохранения Трезвости».

Общим признаком того, что данный конкретный человек, данное конкретное движение идёт в ногу с развитием социального заказа общества, является принятие и понимание этим человеком или движением программы утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», а также грамотные действия по её осуществлению.

НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРЕЗВОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЮГЕ РОССИИ

Богословская Е.В. (СГОО КУСТ «Трезвый Ставрополь»)

Общественное трезвое движение на Юге России и в частности в Ставропольском крае существует ровно столько, сколько оно существует в России в целом и столько же, сколько существует проблема отравления населения табачно-алкогольными интоксикантами. Но в разное время оно имело самые разнообразные формы проявления и различную степень интенсивности.

В 1900 году в Ставропольской губернии работали Попечительства о народной трезвости. Действовали они под председательством губернатора, в состав их входили предводитель дворянства, представитель духовенства, податной инспектор, член окружного суда, инспектор народных училищ, полицмейстер,

местный воинский начальник, врачи. Финансирование губернского и уездных комитетов осуществлялось в виде пособия от казны в размере 41000 рублей.

При попечительствах существовали общества членов-соревнователей, предоставлявших суммы для расходов в виде частных пожертвований, число подобных благотворителей не было ограничено и доходило до 250 человек.

Открывались народные библиотеки-читальни, «чайно-читальни». По существу это было стремление «отвлечь от пьянства» людей посещением народных чтений и концертов, участием в представлениях народного театра.

В деятельности Ставропольского комитета, по сути схожего со многими российскими, были и свои особенности, связанные с географическим положением губернии. В некоторых местностях только виноградарство представляло значительный интерес в экономической жизни населения. Удобное положение для развития виноделия (Прасковея и Прикумский район). Соответственно существовали и информационно-финансовые рычаги противодействия народной Трезвости.

В советское время действовало Ставропольское отделение Всероссийского общества трезвости и здоровья. Руководитель И. Трухачев. Основной целью этой общественной организации являлось содействие утверждению трезвого, здорового образа жизни населения, борьба с наркоманией, токсикоманией и табакокурением. Организация упразднена в 2009 году.

В 1990-е годы зарождалось Движение «Оптималист», проводились антиалкогольные и противокурительные курсы.

В 2000 году в Ставрополе родилось новое течение Трезвого Движения, которое сейчас представляет направление утверждения и сохранения Трезвости (УСТ) на Юге России.

В марте 2000 года в Ставрополе прошли курсы по освобождению от табачно-алкогольной зависимости, которые провел Александр Александрович Зверев. Это были курсы, основанные на методике Г.А. Шичко, но существенно отличавшиеся от тех, что проводились прежде, до 2000 года. На них занималось 12 человек, большинство из которых стали первыми членами «Трезвого Ставрополя». Один из слушателей этого курса был подготовлен, как преподаватель, и проведение курсов по освобождению от табачно-алкогольной зависимости стало регулярным. Ежемесячно и по сей день в Ставрополе проводятся 10-дневные занятия с последующим полугодовым сопровождением.

Сразу после прохождения курсов была создана организация, которая первоначально была зарегистрирована как Клуб трезвого и здорового образа жизни «Оптималист» (руководитель Адмакина Елена Васильевна). Она активно участвовала в борьбе против введения программ анти-наркотической профилактики в 2000-2001 годах совместно с организацией «Ассоциация православных родителей» (руководитель Несоленова Алевтина Ризвановна).

В 2001 году организация была перерегистрирована с новым названием Ставропольская городская организация – клуб утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Ставрополь». Деятельность, носящая характер противостояния и разъяснения негативных последствий отравления интоксикантами сменилась на деятельность по утверждению и сохранению Трезвости. Ежегодно, с 2002 по 2009 годы мы принимали участие в Совещании Комитета по делам молодежи при Администрации Ставропольского края и имели возможность рассказывать о наших подходах к делу утверждения и сохранения Трезвости специалистам по работе с молодежью. Нами рецензировались программы профилактики, пособия по антинаркотическому воспитанию. Мы совместно с Комитетом по делам несовершеннолетних Ставропольского края издавали пособия по формированию трезвых убеждений у детей для педагогов, для родителей и непосредственно для детей и молодежи.

В 2001 году было впервые опубликовано пособие «Формирование трезвых убеждений у детей дошкольного возраста. Рекомендации заботливым родителям и педагогам» (автор Е.В. Адмакина). Тогда оно распространялось всеми возможными способами: члены организации «Трезвый Ставрополь» раздавали её учителям и родителям в школах и детских садах, рассылали в печатные городские издания, в 2003 году оно было опубликовано в газете «Подспорье». А после размещения на сайте «Трезвого Ставрополя» в 2004 году широко разошлось по различным интернет-ресурсам. В это же время мы регулярно проводили родительские собрания и встречи с педагогами, разъясняя важность формирования трезвых убеждений у детей дошкольного возраста.

В 2005 году, после проведения цикла занятий по формированию трезвых убеждений со ставропольскими дошкольниками и школьниками младшего и среднего возраста мы пришли к выводу, что должны заниматься:

а) сохранением Трезвости детей путем защиты их от программирующей информации;

б) формированием у них позитивного созидательного характера, крепости духа и физической культуры;

в) знакомить с понятием Трезвости, как ценности, данной человеку от рождения.

Мы проводили еженедельные занятия позитивной профилактики. Эти занятия основывались не на сообщении негативной информации об отравлениях интоксикантами, а на информации формирующей образ Трезвости, как фундамента успешной, благополучной здоровой жизни.

Результат оказался неожиданно быстрым и реально ощутимым. В 2010 году мы обнаружили, что в подростковой среде города популярна тема Трезвости. В основном это выражалось в сопротивлении подростков алкоголизации общества и собственном желании юношей и девушек жить в полном воздержании от отравления интоксикантами. Сложилась новая молодежная группа «Трезвого Ставрополя», это молодежь в возрасте 15-18 лет, которая, осмыслив распространяемую нами информацию, уже приняла решение жить трезво и проявила готовность обучаться и активно участвовать в утверждении и сохранении Трезвости в обществе.

Отдельно надо отметить, что в последние два года наметилась тенденция прохождения курсов по формированию трезвых убеждений сознательными воздержанниками и естественными трезвенниками юного возраста. Основной мотив их прихода на курсы – желание участвовать в отрезвлении окружающих, создавать трезвую среду своего обитания.

Поэтому появилась необходимость расширить курс по формированию трезвых убеждений и проводить его в два этапа. Первый этап — это освобождение от программ отравления интоксикантами. Этот этап такой же, как и 14 лет назад, включает в себя 10-ти дневный курс Формированию Трезвых Убеждений. Второй этап — это более глубокое изучение Теории Трезвости. Это углубленное изучение социального программирования, обучение проведению Уроков Трезвости и прочее. Второй этап так же включает в себя практику: наши соратники самостоятельно применяют полученные знания там, где проявляют свою гражданскую и профессиональную активность там, где отдыхают и общаются со своими друзьями, а так же участвуют во всех мероприятиях «Трезвого Ставрополя».

Таким образом, из второго направления нашей деятельности зародилось и сейчас активно развивается третье направление:

введение Морали Трезвости в разные социальные и организационные структуры, создание и расширение Территорий Трезвости.

В результате в городе появились организации, которые провозглашают правило Трезвости для своих участников или вписывают в свои задачи формирование трезвых убеждений в обществе, создание зон Трезвости и прочее.

Яркий пример – Ставропольская фольклорно-этнографическая группа «Вечёрка» (руководитель Арсений Андреевич Вельяминов). Все действительные члены «Вечёрки» прошли курс по формированию трезвых убеждений (ФТУ). Для остальных действует правило Трезвости, по которому территория проведения мероприятий данной организации всегда объявляется зоной Трезвости. Участники мероприятий обязательно должны сохранять Трезвость, постоянные участники – пройти курс по ФТУ в организации «Трезвый Ставрополь».

Молодежь «Трезвого Ставрополя» проводит уроки Трезвости, десанты Трезвости в другие города и села края (г. Благодарный, г. Невинномысск, г. Георгиевск, г. Михайловск, с. Верхнерусское, с. Новомарьевское и многие другие), одновременно организуя мероприятия (вечёрки, спортивные соревнования и пр.) с объявлением Территорий Трезвости.

Впервые мы объявили Территорию Трезвости в феврале 2010 года во время проведения Масленицы в селе Донском. В декабре 2012 года по просьбе Администрации ОО «Ставропольские парки культуры и отдыха» провели массовое физкультурное мероприятие с объявлением территории парка на время проведения этого мероприятия Территорией Трезвости.

В январе 2013 года Ставропольская фольклорно-этнографическая группа «Вечёрка» провела массовое городское мероприятие так же с объявлением Территории Трезвости. С тех пор такие мероприятия стали регулярными.

Одним из направлений работы «Трезвого Ставрополя» является создание мотивирующей и распрограммирующей наглядной агитации. Началось это направление работы в 2004 году с создания Александром Шпильниковым плаката «Трезвость – выбор сильных» и Концепции создания социальной рекламы Трезвости, которую мы представили на Слете Трезвости. В том же году она была опубликована в газете «Подспорье» и представлена на совещании Комитета по делам несовершеннолетних в г. Пятигорске Ставропольского края.

С тех пор нами регулярно создаются и размещаются плакаты и буклеты в муниципальных организациях, в школах и пр. В 2012 году с помощью Администрации города Ставрополя мы разместили серию плакатов в городском общественном транспорте и во всех школах города.

Красной нитью во всех видах деятельности проходит знакомство с Программой утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!» и разъяснение её положений. Мы проводим встречи и круглые столы на эту тему. В 2011 году провели круглый стол с представителями Администрации города Ставрополя. Результатом стало составление общего с Администраций плана по утверждению Трезвости в городе Ставрополе на 2011-2013 гг., большинство пунктов которого на сегодняшний день исполнены.

Одновременно и по аналогичным схемам работали филиалы Трезвого Ставрополя в г. Георгиевске (с 2003 года Кутепов Г.И.), в г. Михайловске (с 2001 года Крыласов В.Г.), в г. Армавире Краснодарского края (с 2000г Семенова Н.Н.).

В августе 2011 года в с. Сенгилеевском была проведена Первая Ставропольская школа-слет Трезвости. А в мае 2012 года Слет Трезвых сил Юга России был проведен организацией «Трезвая Кубань» в г. Анапа. На этом слете мы представили соратникам Программу УСТ «Трезвость – воля народа!» и познакомились с патриотической организацией, четко стоящей на позициях Трезвости из города Ростов-на-Дону. В августе 2012 года в Ростове-на-Дону были проведены первые курсы по ФТУ (организатор Пономарев В.А., преподаватель Богословская Е.В.). В октябре этого же года была зарегистрирована Ростовская областная общественная организация утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Дон», которая сразу развернула активную деятельность: провела 3 курса по ФТУ (преподаватель Пономарев В.А.), провела серию Уроков Трезвости, серию публикаций в местной прессе, выступления на ТВ и радио и многое другое. В том числе соратники Трезвого Дона подготовили к деятельности в направлении УСТ ОО «Трезвый Новочеркасск» (руководитель С.Б. Батчаев). Три организации на Юге России, работающие по единой Программе УСТ, имеющие аналогичные планы и принципы работы, создали прецедент для создания ОД «Трезвый Юг».

Результатом 13 летней работы «Трезвого Ставрополя» и 2-х летней деятельности «Трезвого Дона» и «Трезвого Новочеркасска» явилось проведение Первой научно-практической конференции

Общественного Движения Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг».

31 мая 2013 года Ставропольская городская общественная организация утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Ставрополь» на базе и при активном участии Российского государственного социального университета провела Первую научно-практическую конференцию общественного движения утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг» по теме: «Реализация Программы утверждения и сохранения Трезвости «Трезвость – воля народа!».

Цель конференции – повышение эффективности работы по утверждению и сохранению Трезвости в обществе; содействие в выработке общих направлений и технологий всех заинтересованных в утверждении и сохранении Трезвости сил; общение участников трезвого движения; разработка рекомендаций по совершенствованию содержания и методов работы с населением по формированию трезвого общества.

В конференции приняли участие 137 человек, из них около половины – это преподаватели и студенты РГСУ, 30 представителей СГОО КУСТ «Трезвый Ставрополь», а так же представители ОО УСТ «Трезвый Дон» (г. Ростов-на-Дону), ООУСТ «Трезвый Новочеркасск» (Ростовская область), участники трезвого движения из г. Армавира (Краснодарского края), г. Благодарного, г. Невинномысска, г. Михайловска (Ставропольский край), так же были гости из Москвы и близлежащих сел Ставропольского края. Так же на конференции присутствовали представители школ г. Ставрополя (№ 32, 19, 6, 7, 13) и школы №19 из с. Верхнерусское, СФМГГ Университет имени Шолохова. Участниками конференции стали так же и те, кто ранее прошел обучение в методическом центре Трезвого Ставрополя и те, кто с помощью этой организации освободился от табачно-алкогольной зависимости.

Всю конференцию на связи с нами был город Тюмень. Председатель правления ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» Александр Александрович Зверев, члены организации «Трезвая Тюмень» Виктор Киви и Анатолий Баженов приняли участие по интерент-связи в режиме он-лайн, а Светлана Анатольевна Григорьева и Андрей Прытков представили на конференцию свои доклады в видеозаписи.

На пленарном заседании были представлено 11 докладов.

В рамках конференции был проведен круглый стол «Взаимодействие общественных, политических, коммерческих, религиозных организаций в вопросах утверждения и сохранения Трезвости». В нем приняли участие граждане самых разных специальностей. Из общественных организаций в круглом столе приняли участие Комитет общественной безопасности города Ставрополя (Дмитрий Валерьевич Федосеев, Сергей Семенович Ващенко), СФЭГ «Вечёрка» (Арсений Андреевич Вельяминов), представители других организаций.

По окончании конференции было проведено собрание организаций УСТ и принято решение о создании общественного движения утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг», утвержден Устав и Положение.

По итогам проведенной конференции принята резолюция, намечены планы дальнейших действий, издан сборник материалов конференции.

Деятельность ОД «Союз УСТ «Трезвый Юг» и конкретно каждой из входящих в него организаций (Трезвый Ставрополь, Трезвый Дон и Трезвый Новочеркасск), по сути, осталась той же, что и прежде. Но эффективность мероприятий увеличилась.

Факторы повышения эффективности заключаются в следующем:

1. Акции, мероприятия под одним названием, с общей целью и проводимые в один и тот же временной период усиливают общественный резонанс.
2. Обмен материалами и совместная их разработка увеличивает их качество и разнообразит фактологический материал.
3. В проведении мероприятий легче обеспечивается численность участников и материальная база.

Показатели увеличения эффективности:

1. Приглашений провести мероприятия по Трезвости стало больше, чем в предыдущие годы.
2. В прочих патриотических и трезвеннических организациях Юга России наблюдается рост использования наработок Союза утверждения и сохранения Трезвости (в частности «Трезвого Урала»).

В структуре ОД Союз УСТ «Трезвый Юг» под руководством СГОО УСТ «Трезвый Ставрополь» мы работаем 9 месяцев. За это время удалось многое сделать:

– Запущена общественная акция «Отраву – в спецмагазины! Спецмагазины за город!». Разработанные нами и распространенные в сети Интернет агитационные материалы для этой акции используются без нашего участия прочими общественными организациями по их собственной воле. Содержание данного положения обсуждается в различных аудиториях. Понимание положений данного требования в обществе растет.

– Запущена акция в поддержку и развитие ФЗ «О защите граждан от окружающего табачного дыма и последствий курения».

– Проведено 5 курсов ФТУ в Ставрополе и 4 курса ФТУ в Ростове-на-Дону.

– Регулярно проводятся Уроки Трезвости в ряде школ г. Ставрополя, г. Ростова-на-Дону, г. Новочеркасска, с. Верхнерусского. Проводятся уроки Трезвости мотивирующего, ознакомительного характера в различных учебных заведениях Ставропольского края, Ростовской области. Проведен цикл уроков Трезвости в Ставропольском Российском Государственном Социальном университете. Регулярно проходят рабочие встречи в различных государственных и общественных организациях.

– Разработана серия методических пособий и наглядной агитации по вопросам УСТ.

– Проведены круглые столы в разных аудиториях, организованы выступления на ТВ и радио по разъяснению положений Программы УСТ «Трезвость – воля народа!».

– Ведется работа по расширению состава ОД Союз УСТ «Трезвый Юг» и подготовка к созданию ОД Союз УСТ «Трезвая Россия».

ОПЫТ РАБОТЫ ЮГОО УСТ «ТРЕЗВЫЙ ЮЖНОУРАЛЬСК» ПО УТВЕРЖДЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ТРЕЗВОСТИ

Исаев В.И. (ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск»)

Согласно решению 11-й конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» в рамках реализации проекта «Матрица Трезвости 2014» отправлены письма 12 депутатам Государственной Думы по Челябинской области в количестве 57 штук. Получены ответы от двух депутатов: Ванштейна Сергея Евгеньевича и Швецова

Василия Георгиевича. Представляет интерес, что содержат в себе эти ответы.

Депутат Ванштейн С.Е. так начинает своё письмо: «Мною получено Ваше обращение с просьбой о поддержке Всероссийского народного проекта «Матрица Трезвости 2014», направленного на сохранение Трезвости в нашем государстве. Я целиком и полностью поддерживаю любые цели, достижение которых приносит пользу нашей стране и его народу».

Далее высказано критическое замечание: «Однако, изучив опубликованную на сайте «Российская общественная инициатива» модель программы «Матрица Трезвости 2014», выскажу мнение, что программа содержит ссылки на обширные исторические факты в вопросе регулирования распространения алкоголя в дореволюционной России. Однако в данной программе практически полностью отсутствует описание методов и последовательности действий для достижения аналогичных целей, применимых к текущему периоду. На мой взгляд, программа должна включать описание системной работы с участием всех ветвей государственной власти, местных органов самоуправления, общественных организаций и т.д.».

Из этих высказываний следует вывод, что депутат не разобрался до конца с вопросом, не понял, о какой программе идёт речь, и, не сделал главного – не проголосовал на сайте «Российская общественная инициатива» (далее – РОИ) за принятие программы на государственном уровне. Тем не менее, поддержку высказал: «Выражаю благодарность Вам и вашим единомышленникам за активную позицию в данном вопросе и выражаю полную поддержку идеи Программы».

Депутат Швецов В.Г., член фракции Справедливая Россия, прислал более пространный ответ. Начинается он так: «Я внимательно прочитал ваше обращение, Программу и Матрицу Трезвости (понял, что это не одно и то же!). Проблемы, о которых вы пишите, действительно есть, и я полностью согласен с вами в том, что их надо решать незамедлительно, иначе Россия может потерять своё будущее. Также я полностью разделяю вашу позицию по поводу того, что надо не бороться с пьянством, но утверждать Трезвость». Он пишет о том, что «тот путь, который вы предлагаете, в современных условиях практически неисполним». Далее следуют объяснения, где речь идёт об алкобизнесе, который активно поддерживает партию власти или имеет представителей среди депутатов. И вывод: «поэтому принятие реально работающей

антиалкогольной программы сейчас невозможно». Он предлагает свой выход из ситуации, самое правильное в котором: «Вам обязательно надо продолжать начатое дело. По мере возможности вести разъяснительную работу среди населения», а затем ведёт речь о честных выборах.

Заканчивает своё письмо депутат Швецов на позитивной ноте: «Я гарантирую, что обязательно учту ваши предложения в своей депутатской работе. Мы хотим сохранить нашу молодёжь, нашу страну и будущее, поэтому готовы сотрудничать со всеми общественными движениями». Но на сайте РОИ Швецов В.Г. не проголосовал.

Также нами были отправлены письма в Правительство Челябинской области, Законодательное Собрание Челябинской области, Министерство здравоохранения и Министерство образования Челябинской области. Не все ответы ещё получены, но те, которые пришли, показали, что ответственные лица, которым были адресованы письма, не долго думая, передали их своим исполнителям, которые, судя по ответам, обращения или не прочитали, или продолжают оставаться на своей волне.

Министерство здравоохранения Челябинской области в лице начальника отдела медицинской профилактики О.В. Яворской, возвысив статус нашей организации до ОД «Трезвый Урал», отметив, что «общественные организации и общественные движения являются надёжной опорой в деле реализации государственных профилактических программ, направленных на борьбу с алкоголизмом и табакокурением», далее так определила задачу Министерства здравоохранения и всех подотчётных ведомств – «гигиеническое воспитание и медицинская профилактика». Эту задачу наши чиновники от медицины считают важнейшей «в борьбе со злоупотреблением алкоголя и табакокурением». Далее в письме говорится о большой работе в этом направлении, в частности о выпуске памяток, буклетов и т.д., которые мы справедливо называем программирующим материалом и используем в качестве примеров на курсах. Эти буклеты высланы нам по электронной почте с предложением заняться их распространением «среди жителей города Южноуральска по профилактике алкоголизма и курения».

Недавно получен ответ и от министра здравоохранения Челябинской области Тарасова Дмитрия Алексеевича. Но надо сказать, этот ответ также не внушает оптимизма. Министр не разобрался с вопросом, перепутал проект «Матрица Трезвости

2014» и Программу УСТ в России «Трезвость – воля народа!». Так, например, он пишет: «Программа выстроена с позиции исторического момента без учёта современных экономических и политических условий», и ещё: «Также заставляет задуматься крайне ограниченный срок (3 года) при отсутствии конкретной цели и задач». Далее он высказывает мысль о целесообразности взаимодействия нашей организации с наркологическим службами, специалистами по профилактике и «снижению спроса у населения на алкогольную продукцию». Главная проблема, по мнению министра, решением которой и занимается здравоохранение, – «снижение злоупотребления алкогольной продукцией и профилактика алкоголизма среди населения». Далее он добавил, что Министерство здравоохранения РФ в рамках действующего законодательства «активно приступило к реализации функции формирования здорового образа жизни у населения, уделяя особое внимание детям и молодым людям».

Из Законодательного Собрания Челябинской области пришло пространное письмо на 6 страницах. Но внимания заслуживает лишь первый абзац, поскольку всё остальное – подробное описание Концепции антиалкогольной политики и законов, так или иначе связанных с этой проблемой. В частности, сказано, что «органы государственной власти Российской Федерации и Челябинской области не остаются в стороне от требований современности – ведения трезвого образа жизни, защиты подрастающего поколения от пагубного влияния алкогольной продукции и табачных изделий».

Законодательное Собрание Челябинской области отмечает и то, что «в этой профилактической работе значительное место принадлежит и общественным организациям. Мы благодарны Вам за неустанную деятельность за утверждение в нашем обществе неприятия пьянства и табакокурения, борьбы за утверждение трезвого, здорового образа жизни». Далее сказано, что «многие позиции, изложенные в Программе утверждения и сохранения Трезвости в России «Трезвость – воля народа!», нашли отражение в федеральных законах, законах Челябинской области».

Получен ответ от руководителя Приёмной Президента РФ в Челябинской области А. Пушкина. Он переправил наше обращение и.о. заместителя Председателя Правительства Челябинской области И.А. Гехт, обозначив Программу УСТ так: «программа по пропаганде трезвого образа жизни на территории Челябинской области». Нам же направил общие фразы с выражением

благодарности «за активную жизненную позицию, инициативу и стремление принести пользу Отечеству», а также обещанием: «Поставленные вами вопросы будут учтены в практической работе».

Возможно, будут и другие ответы на наши обращения. Но возникает вопрос, а нужно ли вообще посылать такие обращения, если получаем подобного рода ответы, слишком похожие на отписки. Безусловно, нужно. И чем чаще и больше мы будем делать эту работу, тем лучше. Дитя не плачет – мать не разумеет. Депутаты и должностные лица всех уровней должны знать о нас, о нашей работе, о наших целях, и конечно, о Программе УСТ в России «Трезвость – воля народа!». Таким образом, готовится почва для изменения мышления общества в вопросах утверждения и сохранения Трезвости.

А то, что такие изменения возможны и даже уже происходят, подтверждает прошедший в Общественной палате г. Южноуральска круглый стол по обсуждению Программы «Трезвость – воля народа!». Он состоялся 6 декабря 2013г. по инициативе члена Общественной палаты и представителя нашей организации Исаевой Н.Н. Планировался он давно и, собственно говоря, проведение этого мероприятия было главной целью членства Исаевой Н.Н. в Общественной палате. Огромную помощь в проведении обсуждения оказал Зверев А.А., без которого вряд ли бы это мероприятие вообще состоялось. О самом обсуждении нет смысла рассказывать, все желающие могут ознакомиться самостоятельно – есть видеозапись, а вот о результатах хотелось бы рассказать.

Обсуждение Программы УСТ привело обе стороны к взаимному удивлению. Мы были удивлены реакцией членов палаты, приглашённых – позитивной и конструктивной. Программа УСТ названа «сильной», наша деятельность правильной, направленной на созидание, наша цель – утверждение и сохранение Трезвости и сама Программа УСТ просто не оставили никого равнодушными. Особую поддержку получила цель – утверждение и сохранение Трезвости в противовес «борьбе с пьянством и алкоголизмом».

Удивлены оказались и присутствующие. Так, председатель палаты Петаев Михаил Порфирьевич сказал, что он не ожидал такого, думал, мало ли есть организаций, занимаются люди чем-то, да и ладно, но только сегодня понял, насколько это серьёзно, какая сильная у нас организация и какая созидательная программа. Если в

ходе подготовки к круглому столу он даже не прочитал Программу УСТ, только мельком взглянул на картинки, то после внимательно изучил Программу, а также те материалы, которые мы подарили Общественной палате: обучающую программу, материалы 10-й научно-практической конференции ОД «Союз УСТ «Трезвый Урал» и предложения в рабочую группу Тюменской областной Думы.

Результатом этого стал протокол круглого стола, который ещё больше нас удивил и позволил сделать вывод, что труды наши не пропали даром. С протоколом можно познакомиться, он имеется в электронном варианте. Особенно хотелось заострить внимание на следующих рекомендациях Общественной палаты, включенных в указанный протокол:

– Программу УСТ в России «Трезвость – воля народа!» одобрить;

– Ознакомить с Программой население Южноуральского городского округа через все СМИ, продолжить работу по формированию трезвого мировоззрения;

– Продажу алкогольной и табачной продукции осуществлять только в специализированных магазинах (в расчёте один магазин на 10 тыс. чел.), не ближе 1000 м от жилых зданий, учебных заведений и т.д;

– В местах продажи алкогольной продукции рекламу заменить на правдивую информацию о полном составе и действительных свойствах;

– Внедрять в школах и детских дошкольных учреждениях уроки Трезвости.

Закончен Протокол словами: «Трезвость – путь к социальному и общественному прогрессу!».

Протокол отправлен Главе Южноуральского городского округа, заместителю Главы по социальным вопросам, председателю Собрания депутатов Южноуральского городского округа, начальнику Управления образования. Пока дивиденды на нас не посыпались, но мы точно знаем, что это мероприятие обсуждалось на всех уровнях в Администрации. По крайней мере, одно бесспорно: и недоброжелатели, и сочувствующие поняли серьёзность наших целей и дел.

Реализуя проект «Матрица Трезвости 2014», члены нашей организации голосовали на сайте РОИ. И вот тут хотелось бы подвести некоторые не очень утешительные итоги. Из 24 членов нашей организации проголосовало 9. Причём, и компьютеры, и

интернет есть у всех. Также и с письмами к депутатам. Из 24 членов письма отправили 6 человек.

Вот и возникают вопросы, если мы, участники общественного движения «Трезвый Урал», не выполняем решения конференции и не делаем личный вклад в дело утверждения и сохранения Трезвости, то чего же мы ждём от остальных членов общества, которых сами же и обвиняем во всех смертных грехах, одним из которых, безусловно, называем неумение слышать и понимать. Кроме того, часто (по крайней мере, в нашей организации) можно слышать такие речи: что мне делать в нашей организации, если уроки я вести не умею, это не умею, то не умею. А вот дело, для которого умения не нужно и которое зависит только от тебя, не делается.

В связи с этим поучительна притча о кувшине молока. Поспорили два властителя, кому лучше повинуется его народ. Один сказал: «Сегодня же поставлю на площади пустой чан и прикажу всем жителям к утру наполнить его молоком. И они это сделают». Всю ночь шли к чану с кувшинами в руках жители города. А утром оказалось, что в чане вода. Почему так получилось? Каждый думал, что его кувшин воды в огромном чане молока никто не заметит.

Желаем участникам ОД «Трезвый Урал» нести свой кувшин в дело Трезвости, но не с водой, а с молоком. «Если не я, то кто же?»

Выпуск и распространение календарей, направленных на утверждение Трезвости, стал традицией для нашей организации. Календари наши уже ждут и даже спрашивают, если опаздываем с выпуском. В этом году нашими молодыми соратниками (Станислав Бобылев) разработан новый календарь, а также мы повторили выпуск прошлогодних. Календарь с деревом Трезвости особенно популярен, а календарь с уроком Трезвости обычно дарим учащимся.

Выполняя 3 пункт Программы УСТ, проводим уроки Трезвости. В 2014 году Исаевым В.И. было проведено 26 уроков Трезвости в двух школах города. В текущем учебном году проведены первые уроки Трезвости в начальных классах Ульяной Чесноковой (будущий учитель, филолог) и в старших классах Станиславом Бобылевым. Уроки проходили в школе г. Челябинска. Первые уроки в поселковой школе (старшие классы) провёл Атрошкин В.В., прошедший в декабре курсы у А.А. Зверева. Курсы проходили с 30 ноября по 9 декабря 2013 г. Занимались 15 человек, в большинстве молодёжь. Обрели Трезвость 13 человек, дневники

пишут 7 человек, судьба двух – неизвестна. Большое спасибо Звереву А.А.

15 июля 2014 года, в год столетия принятия закона Трезвости в России, ЮГОО УСТ «Трезвый Южноуральск» исполняется 10 лет. Все эти годы наша организация отдавала все силы, возможности и способности для осуществления главной цели – утверждения и сохранения Трезвости. Главный результат – наша организация помолодела. Из 24 человек – 17 молодых, талантливых, преданных делу Трезвости. Значит, за нами будущее.

УТВЕРЖДЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРЕЗВОСТИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пономарев В.А. (РООО УСТ «Трезвый Дон», учитель Трезвости)

В докладе представлен отчет деятельности РООО УСТ «Трезвый Дон» и НГОО УСТ «Трезвый Новочеркасск» за 2013 год.

18 января – 26 апреля – ведение рубрики о Трезвости в общественно-политической газете ростовской области «Молот». Всего вышло 6 эссе. Авторы: Богословская Е.В., Пономарев В.А., Тенишев Р.Н.

19 января – урок Трезвости для студентов Южно-российского государственного технического университета (бывший НПИ), г. Новочеркасск, преподаватель Пономарев В.А.

23 января – участие представителей «Трезвого Дона» в прямом эфире программы «Форум» телекомпании ДонТр, по поводу изменений в антиалкогольном законодательстве.

29 января – лекция о Трезвости для работников Управления Федерального казначейства по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Пономарев В.А.

13 февраля – урок Трезвости для студентов факультета педагогики и практической психологии Педагогического института Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Карбинов А.В.

16-17 февраля – участие РООО УСТ «Трезвый Дон» в 11-й научно-практической конференции ОД «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал», в г. Копейске, Челябинской области. В изданный сборник материалов конференции вошло два доклада РООО УСТ «Трезвого Дона».

18 февраля – 4 марта – зам. председателя РООО УСТ «Трезвый Дон» Пономарев В.А. прошел занятия для преподавателей курсов ФТУ в г. Тюмень у Зверева А.А. Также посетил уроки Трезвости, проведенные преподавателями ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень» в нескольких школах и Тюменском государственном нефтегазовом университете с целью перенять опыт, наработанный Тюменской организацией в данной сфере.

25 февраля – урок Трезвости для студентов факультета педагогики и практической психологии Педагогического института Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Шатская Т.О.

18 марта – урок Трезвости для студентов колледжа связи и информатики, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Шатская Т.О.

19 марта – урок Трезвости для студентов строительного колледжа, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Шатская Т.О.

4 апреля – лекция о ЗОЖ в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова для учеников школы №15, г. Новочеркасск, преподаватель Батчаев С.Б.

17 апреля – урок Трезвости для учеников школы №110, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Шатская Т.О.

9 мая – раздача листовок со статьей Е.В. Адмакиной «Войну выиграл трезвый народ» в Александровском парке, г. Новочеркасск.

19 мая – урок Трезвости в Донской государственной публичной библиотеке для солдат срочной службы. Ростов-на-Дону, преподаватель Пономарев В.А.

21 мая – лекция о здоровье в Новочеркасском технологическом техникуме-интернате, г. Новочеркасск, преподаватель Батчаев С.Б.

31 мая – участие РООО УСТ «Трезвый Дон» и НГОО УСТ «Трезвый Новочеркасск» в 1-ой научно-практической конференции ОД «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг», г. Ставрополь. В изданный сборник материалов конференции вошло два доклада РООО УСТ «Трезвый Дон» и один НГОО УСТ «Трезвый Новочеркасск».

1-10 июля – участие во Всероссийском слете Трезвости на оз. Пахомово Челябинской области.

29 июля – 7 августа – курсы формирования трезвых убеждений по методу Г.А. Шичко, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Богословская Е.В.

23 августа – участие в городской акции «Ростовская область – территория здоровья». На мероприятии был установлен выставочный стенд с информацией о деятельности РООО УСТ «Трезвый Дон»; был проведен сбор подписей в рамках всероссийского опроса «Закон должен утверждать правду»; проведен мастер-класс для молодой аудитории на тему: «Создание социальной рекламы Трезвости».

11 сентября – раздача информационных листовок с текстом Программы УСТ «Трезвость – воля народа!» в г. Новочеркасске, приуроченная ко дню Трезвости.

23-25 сентября – 6 уроков Трезвости в школе №17, г. Новочеркасск, преподаватель Батчаев С.Б.

30 октября – урок Трезвости в Донской реальной гимназии, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Пономарев В.А.

20 ноября – урок Трезвости в Новочеркасском колледже пищевой промышленности, г. Новочеркасск, преподаватель Батчаев С.Б.

22 ноября – в эфире Новочеркасской радиостанции «Радио-Н» выступил руководитель «Трезвого Новочеркасска» Батчаев С.Б. с рассказом о Трезвости и презентацией программы «Трезвость – воля народа!».

2-11 декабря – курсы формирования трезвых убеждений по методу Г.А. Шичко, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Пономарев В.А.

18 декабря – урок Трезвости во Втором Донском Императора Николая II кадетском корпусе, г. Ростов-на-Дону, преподаватель Пономарев В.А.

Деятельность организаций утверждения и сохранения Трезвости РООО УСТ «Трезвый Дон» и НГОО УСТ «Трезвый Новочеркасск» направлена на реализацию Программы сохранения и утверждения Трезвости «Трезвость – воля народа!». Участниками и слушателями проведенных мероприятий стали школьники и студенты, радиослушатели, прохожие, телезрители, учителя, получившие правдивую информацию о Трезвости. В результате указанных мероприятий у нас появились новые подготовленные соратники, получен огромный опыт от других более опытных соратников из других организаций УСТ.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТРЕЗВОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Богословская Е.В. (СГОО КУСТ «Трезвый Ставрополь»)

Сегодня в России широко распространилось трезвое движение. Довольно много людей считают своей гражданской обязанностью вести деятельность по формированию трезвого общества. Все они, так или иначе, объединяются в группы. Это объединение происходит по территориальному признаку, по общности подходов, по направлениям приоритетной деятельности и особенно по фактическому целевому приоритету.

Вопрос о цели трезвеннической деятельности сегодня стоит особенно остро. Зачастую та или иная активно действующая в рамках трезвого движения группа общественности на вопрос об основной цели их деятельности не может дать четкого и вразумительного ответа. И после многократно проведенных акций и действий впервые задумываются: а какая в действительности цель наших или лично моих действий?

Мы опросили группу участников трезвого движения разных возрастов и из разных городов и выявили, что у всех нас цели и, соответственно, формы работы самые разные.

Поэтому сейчас можно говорить о том, что внутри трезвого движения существует несколько направлений. К примеру, направление сопротивления (борьбы). Его целью является постоянное противодействие производству, распространению и потреблению табака и алкоголя. Направление политического влияния – что бы достичь трезвости, надо в срочном порядке принять тот или иной закон и дело сделано. Есть направление ЗОЖ, направление патриотического, коммерческого характера и многие другие.

Существует целый ряд «околотрезвых» движений, в которых вопрос трезвости актуален, но не является центровым, а сопутствующим в осуществлении каких-то других задач.

Например, организации, целью которых является решение политических задач с помощью популярной в народе темы трезвости. Коммерческое направление: возвращая трезвость в массы, можно на этом и неплохо заработать. Стихийная агитация, когда цель – организация досуга и развлечений, но есть понимание, что лучшее развлечение бывает в трезвой атмосфере.

Сейчас я хочу сказать только о том направлении, представителем которого являюсь я сама, и представителями

которого являются организации Трезвый Ставрополь и Трезвый Юг. Это направление, в названии которого обязательны слова утверждение и сохранение Трезвости.

Как говорится в детской песенке, «как вы лодку назовете, так она и поплывет». Данное направление использует формы и методы работы, утверждающие в обществе Трезвость. То есть главный показатель деятельности выглядит так: везде, где появляются представители Союза утверждения и сохранения Трезвости, ее, Трезвости, становится больше, а трезвые убеждения людей крепче, законы, формирующие трезвое общество, надежнее. Данное направление занимается сохранением трезвости. Каждый ребенок рождается трезвым и его родители и общество должны сделать все, что бы эту Трезвость сохранить. Так же наши усилия должны быть направлены на сохранение достигнутых результатов в процессе утверждения Трезвости. То есть цель данного направления утвердить и сохранить Трезвость.

Не касаясь анализа всех направлений Трезвого движения, я хочу сказать только о проблемах и факторах развития направления утверждения и сохранения Трезвости.

В данном направлении вследствие правильно поставленной цели и верно определенных приоритетов наблюдается стремительный рост качества работы и количества участников. Материалы, выработанные союзами утверждения и сохранения Трезвости, расходятся по информационным каналам со стремительной силой. Но проблема в том, что, смешиваясь с материалами и подходами «околотрезвеннических» и даже иммитационно-провакационных направлнеий, они создают у людей в головах некоторую неразбериху.

Участники направления утверждения и сохранения Трезвости выработали и активно используют язык утверждения и сохранения Трезвости (язык УСТ), который, по сути, является мощнейшим инструментом освобождения от программ на отравление интоксикантами, в частности табаком и алкоголем. Но проблема в том, что прочие участники трезвого движения, не вникая в программирующую суть слов и понятий и желая произвести впечатление или напротив подыграть проинтоксикантному общественному мнению, дискредитируют наработанные народной мыслью положения языка УСТ.

В направлении утверждения и сохранения Трезвости обязательным условием служения делу Трезвости считается обучение теории Трезвости, познанию закономерностей лишения

людей Трезвости, закономерностей отрезвления общества. Есть сложность в объединении с представителями прочих направлений, считающих, что для участия в отрезвлении общества достаточно лишь желания этим заниматься. При таком различии теоретического и практического уровня подготовки крайне трудно объединяться для выполнения конкретных задач трезвого движения.

На этом на перечислении проблем я остановлюсь и перейду к изложению предложения, которое явилось закономерным результатом 9-месячной работы «Трезвого Юга».

Мы считаем, что нам нужно официально объявить создание объединения Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия». Тем более что название «Трезвая Россия» по праву первенства принадлежит Трезвой Тюмени. Разработать совместные перспективные планы работы, оговорить общие формы и направления деятельности. Две действующие организации для этого уже есть. Это Трезвый Урал и Трезвый Юг.

Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Юг» обращается к участникам 12 научно-практической конференции с предложением обсудить необходимость и возможность создания Союза утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия».

Программа утверждения и сохранения Трезвости в России

Трезвость – Воля Народа

Формирование Морали Трезвости

Прекращение Доступности



1 Закон должен утверждать правду



2 Прекращение Информационного террора



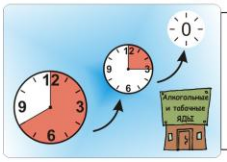
3 Уроки Трезвости



4 Специализированные магазины



5 Правдивая информация



6 Сокращение времени работы спецмагазинов



7 Прекращение Доступности этанола для отравления людей



8 Сохранение Трезвости в России на веки вечные

Разработана общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
www.trezvayatyumen.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ «ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»

Вводная часть

1. Все люди рождаются трезвыми. Трезвость это естественное, творческое состояние человека, семьи, общества в целом, свободное от запрограммированности на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем, другими ядами) и физического отравления ими в любых дозах.

2. Две трети населения Земли живут в Трезвости. Трезвость у людей отнимается насильно под действием трёх традиционных корыстных интересов: это денежный интерес, политический интерес (интоксиканты резко снижают интеллектуальный потенциал общества) и геноцид.

3. Проблему самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими) нельзя решить запретами, ограничениями и другими полумерами. Её можно решить только через утверждение и сохранение Трезвости.

4. Следовательно, программа утверждения и сохранения Трезвости концептуально должна опираться не на борьбу с пьянством и алкоголизмом, а на прекращение процесса самоотравления населения интоксикантами (табаком, алкоголем и другими).

5. Процесс самоотравления населения упомянутыми интоксикантами в свою очередь держится только на двух условиях – информационном терроре населения, формирующем всеобщую запрограммированность на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), и их доступности.

6. Соответственно вся программа строится на прекращении информационного террора населения, последовательном информационном очищении общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами (табаком, алкоголем и другими), на формировании морали Трезвости в обществе и пошаговом сокращении доступности интоксикантов вплоть до нуля.

При этом информационное очищение должно опережать сокращение доступности и предшествовать ему.

Из этих тезисов вытекает содержательная часть программы утверждения и сохранения Трезвости в России.

Содержательная часть программы

1. Современное законодательство России исходит из ложных посылок, что алкоголь – пищевая продукция, в то время как наука и практика давно определила алкоголь как опаснейший яд. Поэтому, согласно программе, законодательство России приводится в соответствие с данными науки и практикой жизни, а именно: алкоголь – опасный яд.

2. С момента официальной публикации программы, сразу же и повсеместно прекращается реклама интоксикантов (табака, алкоголя и других) в любых видах, включая «произведения искусства», в первую очередь художественные фильмы, песни.

3. Во всех учебных заведениях вводятся уроки Трезвости, и в соответствии с теорией Трезвости перестраиваются программы «профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», в настоящее время зачастую способствующие возникновению запрограммированности на самоотравление интоксикантами.

В качестве основы для современных учебников могут быть взяты прекрасно оправдавшие себя дореволюционные учебники – «Учебник трезвости» Мендельсона, «Школа трезвости» Успенского и др. Кроме того, есть и современные материалы, которые могут быть предложены в качестве учебных пособий. Это разработки П.И. Губочкина, А.Н. Маюрова, Х.О. Фекъяера и др.

4. С момента официального принятия программы продажа алкогольных и табачных ядов разрешается только в специализированных магазинах (в расчёте один магазин на 10 тысяч человек). При этом в этих специализированных магазинах продажа каких-либо других товаров (кроме табачно-алкогольных ядов) не допускается. Сами магазины располагаются не ближе 500 метров от жилых помещений, учебных заведений, мест массового отдыха людей, спортивных и культурных сооружений, аэропортов, вокзалов, пунктов общественного питания, включая бары, рестораны, кафе, летние палатки и др. При этом расстояние определяется по ортодромии, то есть по геодезической прямой от объекта до дверей специализированного магазина.

5. Специализированные магазины по совместительству выполняют функции по очищению общественного сознания от ложных посылок и установок на самоотравление интоксикантами

(табаком, алкоголем и другими), чем способствуют формированию морали Трезвости в обществе.

Для этого в спецмагазинах в виде плакатов, баннеров, с использованием мультимедийных средств циркулярно выдаётся правдивая информация о действительных свойствах продаваемых интоксикантов и последствиях самоотравления ими. Кроме того, все интоксиканты (табак, алкоголь и другие) разрешается продавать только в стандартной упаковке, лишенной внешней привлекательности и содержащей тексты, разъясняющие вред интоксиканта на площади, превышающей название интоксиканта.

6. Торговля в специализированных магазинах разрешается только в светлое время суток в дни кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, утвержденных как государственные праздники. Согласно программе, время работы специализированных магазинов планово сокращается. В начале первого года 8 часов, в конце года 6 часов. Второй год – идёт сокращение к концу года до 3,5 часа. Третий год – в начале 3,5 часа работы, в конце 0 и закрытие магазина (всех магазинов).

7. Полное прекращение закупки за рубежом, производства и продажи алкогольных ядов в любых смесях и разведениях, включая пиво, т.н. «энергетические напитки» и т.д., применяемых для целей организации самоотравления населения, наступает через 3 года после принятия и официальной публикации данной программы.

Примечание. Современные информационные технологии позволяют за 1,5 года полностью изменить направленность общественного сознания. Таким образом, в сроке 3 года заложен «двойной запас прочности».

8. В дальнейшем принимаются меры по сохранению Трезвости, так как злые корыстные интересы (денежный, политический и геноцида), имея большой исторический опыт, будут пытаться вернуть режим самоотравления населения.

Проект подготовлен Правлением общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Урал»
Тел.: 8-(3452)-41-54-62, trezv_tmn@mail.ru

Научное издание

ПРОГРАММУ УТВЕРЖДЕНИЯ
И СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ В РОССИИ
«ТРЕЗВОСТЬ – ВОЛЯ НАРОДА!»
НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ!

В авторской редакции

Подписано в печать 24.12.2014. Формат 60х90 1/16. Печ. л. 6,7.
Тираж 300 экз. Заказ № 962.

Типография ООО «Печатник»
г. Тюмень ул. Республики, 165